

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Azizah Aulia Ammar
NIM : 220 120 002
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Parepare

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa **skripsi** ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Parepare, 28 Agustus 2024

Yang Membuat Pernyataan,



A handwritten signature in black ink is written over a yellow and red revenue stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'SEPULUH RIBU RUPIAH', '10000', 'TGL. 20', 'METERAI TEMPEL', and the serial number 'BEB43ALX305941785'. Below the stamp, the name 'Azizah Aulia Ammar' is printed in bold black text.

Azizah Aulia Ammar

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi, atas nama : Azizah Aulia Ammar

NIM : 220 120 002

Disahkan pada tanggal :

Oleh panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Parepare, berdasarkan SK nomor: 731//FKIP/II.3.AU/F/2023, tanggal 22 Juni 2023, bertepatan dengan tanggal 4 Dzulhijjah 1444 H, untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) yang dipertahankan di depan penguji pada hari Selasa, tanggal 27 Agustus 2024.

PANITIA UJIAN

Ketua Prodi : Asrinan, S.Pd., M.Pd

TIM PENGUJI

1. Dr. Hj. Marwati Abd. Malik, M.Pd.
2. Dr. H. Mas'ud Badolo, M.Pd.
3. Vernita Sari, S.Pd., M.Pd.
4. Asrinan, S.Pd., M.Pd.

.....
.....
.....
.....
.....

Disahkan oleh
Dekan FKIP
Universitas Muhammadiyah Parepare



Patahuddin, S.Pd., M.Pd.
NBM. 859502

Mengetahui
Ketua Prodi
Pendidikan Matematika

.....
Asrinan, S.Pd., M.Pd.
NBM. 1198365

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Untuk menggapai apa yang kamu inginkan, kamu harus terus mengejar dan berjuang untuk mewujudkannya. Kemudian pada saat yang sama jaga dirimu dan kesehatanmu”.

(Park Chanyeol – EXO)

“Why’d you ever doubt it? No never be scared of trying”.

–Kenapa kamu harus ragu? Jangan pernah takut untuk mencoba–

“So, what if all of this could just be so easy just like, don’t change, let go, be brave, be strong, but take it easy, no rush, I know you go it”.

–Jadi, bagaimana kalau semua ini ternyata semudah itu seperti, jangan berubah, lepaskan, beranilah, kuatlah, tapi santai saja, jangan terburu-buru, aku tahu kamu pasti bisa–

(Uknown – NCT Dream)

Tiada lembar yang paling indah dari karya ini kecuali lembar persembahan, dengan mengucapkan syukur atas rahmat Allah SWT. dan sebagai ucapan terima kasih karya ini dipersembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya, yaitu **Bapak Umar Hafid** dan **Ibu Sitti Aminah** yang sangat saya banggakan dan sayangi karena tiada hentinya melangitkan doa baiknya serta memberikan dukungan dalam memperjuangkan masa depan dan kebahagiaan putri satu-satunya. Terima kasih sudah mengantarkan saya sampai ke tempat ini. Saya persembahkan karya tulis sederhana ini dan gelar ini untuk Bapak dan Ibu tercinta.
2. Diri saya sendiri. **Azizah Aulia Ammar**. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini, menepikan ego dan memilih untuk kembali bangkit dan menyelesaikan semua ini. Terima kasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini, walau sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Terima kasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan karya ini dan telah menyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin walaupun ada berbagai tekanan di luar keadaan, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu di manapun berada, kamu hebat, Aull. Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.

ABSTRAK

PENGARUH METODE PEMBERIAN TUGAS BERBASIS *HIGHER ORDER THINKING SKILL* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS X UPT SMA NEGERI 1 BARRU

Nama : Azizah Aulia Ammar
NIM : 220120002
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Parepare
Pembimbing I : Vernita Sari, S.Pd., M.Pd.
Pembimbing II : Asrinan, S.Pd., M.Pd.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh metode pemberian tugas berbasis HOTS terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X UPT SMA Negeri 1 Barru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen, dengan desain *Pre-Eksperimental Designs* yaitu *One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X UPT SMA Negeri 1 Barru. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas X.5 SMA Negeri 1 Barru yang berjumlah 32 siswa dengan *Cluster Random Sampling* sebagai teknik pengambilan sampel. Data penelitian ini diperoleh dengan menggunakan instrumen penelitian berupa lembar tes hasil belajar matematika yang berupa soal uraian sebanyak 3 nomor untuk mengetahui hasil belajar matematika siswa sebelum (*pretest*) dan setelah (*posttest*) penerapan metode pemberian tugas berbasis HOTS.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistika deskriptif dan analisis statistika inferensial. Berdasarkan hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar matematika siswa pada *pretest* berada pada kategori sangat rendah dengan nilai rata-rata siswa sebesar 48,69 dan standar deviasi sebesar 13,04. Nilai rata-rata hasil belajar matematika siswa pada *posttest* berada pada kategori tinggi dengan nilai rata-rata siswa sebesar 85,75 dan standar deviasi sebesar 11,96. Berdasarkan hasil analisis statistik inferensial dengan menggunakan uji-t *one sample* diperoleh bahwa ada pengaruh positif metode pemberian tugas berbasis HOTS terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X UPT SMA Negeri 1 Barru.

Kata Kunci : Metode Pemberian Tugas, HOTS, Hasil Belajar Matematika.

ABSTRACT

THE EFFECT OF ASSIGNMENT METHOD BASED ON HIGHER ORDER THINKING SKILL ON MATHEMATICS LEARNING OUTCOMES OF STUDENTS CLASS X UPT SMA NEGERI 1 BARRU

Name : Azizah Aulia Ammar
Registration of Number : 220120002
Program of Study : Mathematics Education
Faculty : Faculty of Teacher Training and Education
University : University of Muhammadiyah Parepare
First Consultant : Vernita Sari, S.Pd., M.Pd.
Second Consultant : Asrinan, S.Pd., M.Pd.

The aim of this research is to determine the effect of the assignment method-based HOTS on mathematics learning outcomes of students' class X UPT SMA Negeri 1 Barru. This research uses a quantitative approach with the type of experimental research, with a Pre-Experimental Designs design, namely One Group Pretest-Posttest Design. The population of this research was students of class X UPT SMA Negeri 1 Barru. The sample in this research was students of class X.5 UPT SMA Negeri 1 Barru totaling 32 students with Cluster Random Sampling as the sampling technique. This research data was obtained using a research instrument in the form of a mathematics learning outcomes test sheet in the form of 3 numbered description questions to determine students' mathematics learning outcomes before (pretest) and after (posttest) the implementation of the assignment method-based HOTS.

The data collection technique used was the test technique. The data analysis technique used was descriptive statistical analysis and inferential statistical analysis. Based on the results of the descriptive analysis, it was shown that the average score of students' mathematics learning outcomes in the pretest was in the very low category with an average student score of 48.69 and a standard deviation of 13.04. The average score of students' mathematics learning outcomes in the posttest is in the high category with an average student score of 85.75 and a standard deviation of 11.96. Based on the results of inferential statistical analysis using the one-sample test, it was found that there was a positive influence of the HOTS-based assignment method on the mathematics learning outcomes of students in class X of UPT SMA Negeri 1 Barru.

Keywords : Assignment Method, HOTS, Mathematics Learning Outcomes.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT., yang senantiasa telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat melewati rintangan dan hambatan dalam merampungkan skripsi ini sesuai dengan kemampuan peneliti dari pengalaman belajar yang terbatas, dengan judul “Pengaruh Metode Pemberian Tugas Berbasis *Higher Order Thinking Skill* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X UPT SMA Negeri 1 Barru” sesuai dengan waktu yang telah direncanakan. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Rasulullah SAW., Rasul yang telah menjadi suri teladan yang baik dalam segala aspek kehidupan manusia. Teristimewa kepada kedua orang tuaku tercinta Bapak Umar Hafid dan Ibu Sitti Aminah yang senantiasa memberikan limpahan restu serta kerelaannya untuk mengorbankan segala aspek sejak peneliti memasuki bangku sekolah hingga saat ini.

Penyusunan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Parepare. Keberhasilan penyusunan skripsi ini tentunya tidak lepas dari bimbingan dan bantuan baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Oleh karena itu tidak berlebihan kiranya jika peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Jamaluddin, S.Sos., M.Si, Rektor Universitas Muhammadiyah Parepare.

2. Bapak Patahuddin, S.Pd., M.Pd., Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Parepare.
3. Bapak Asrinan, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Matematika sekaligus sebagai pembimbing II peneliti.
4. Ibu Vernita Sari, S.Pd., M.Pd., Dosen pembimbing I yang senantiasa telah meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan, memberi petunjuk serta motivasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Bapak Asdar Dollo, S.Pd., M.Pd., Dosen Program Studi Pendidikan Matematika sekaligus validator instrumen penelitian dan telah bersedia membantu serta mengarahkan peneliti dalam pelaksanaan penelitian ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen khususnya pada Program Studi Pendidikan Matematika atas segala bimbingan dan arahan serta ilmu yang bermanfaat selama berada di bangku perkuliahan, serta Staf FKIP yang telah membantu dalam pengurusan administrasi selama penyelesaian studi di Universitas Muhammadiyah Parepare.
7. Bapak Rosman, S.Pd., M.M., Kepala sekolah UPT SMA Negeri 1 Barru yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
8. Bapak Hasdar H., S.Pd., Guru mata pelajaran matematika atau pamong sekaligus validator instrumen yang senantiasa memberikan saran bagi peneliti dalam ketercapaian penelitian ini.
9. Bapak dan Ibu Guru beserta Staf UPT SMA Negeri 1 Barru yang turut membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.

10. Semua siswa kelas X UPT SMA Negeri 1 Barru khususnya kelas X.5 yang menjadi sampel dalam penelitian ini.
11. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika angkatan 2020, yang dengan tulus membantu serta memberikan motivasi dan *support* kepada peneliti selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Parepare.
12. Seluruh member EXO terkhususnya Park Chanyeol dan member NCT terkhususnya Lee Haechan yang telah memberikan kebahagiaan paling sederhana dan menjadi *moodboster* dikala penulis lelah, serta telah menemani, mewarnai dan mengisi masa muda penulis secara tidak langsung melalui tingkah laku dan karya-karya yang luar biasa. Terima kasih telah memberi motivasi dan inspirasi bagi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
13. Kepada Alim Bahri Mahmud, S.Pd. yang telah membersamai peneliti pada hari-hari yang tidak mudah, telah memberikan dukungan, semangat, pengingat, tenaga, pikiran, materi maupun bantuan dan senantiasa sabar menghadapi sikap peneliti selama proses pengerjaan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi rumah yang tidak hanya berupa tanah dan bangunan serta menjadi bagian dari perjalanan peneliti hingga sekarang ini.
14. Semua pihak yang tidak sempat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Parepare.

15. Terakhir diri saya sendiri, terima kasih telah berjuang melewati semuanya, untuk segala kerja keras dan semangatnya. Terima kasih karena tidak pernah menyerah dan selalu yakin bahwa kamu mampu menyelesaikannya.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati, peneliti meminta maaf apabila dalam penyusunan skripsi ini terdapat kesalahan dan kekeliruan karena peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan kemajuan pendidikan.

Sebagai penutup, semoga Allah SWT. membalas semua kebaikan dengan pahala yang melimpah dan tak terbatas untuk semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Aamiin.

Parepare, 28 Agustus 2024

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR	6
A. Kajian Pustaka.....	6
1. Metode Pemberian Tugas	6
2. <i>Higher Order Thinking Skill</i>	8
3. Metode Pemberian Tugas Berbasis <i>Higher Order Thinking Skill</i>	13
4. Hasil Belajar Matematika	14
B. Kerangka Pikir.....	16
C. Hipotesis Penelitian.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	19
B. Populasi dan Sampel Penelitian	19
1. Populasi Penelitian	19
2. Sampel Penelitian.....	20
C. Definisi Operasional Variabel	20
D. Instrumen Penelitian.....	21

E. Teknik Pengumpulan Data	21
F. Teknik Analisis Data	21
1. Validasi Isi Instrumen	22
2. Analisis Statistika Deskriptif.....	23
3. Analisis Statistika Inferensial.....	25
BAB IV HASIL PENELITIAN	26
A. Analisis Validitas Isi Instrumen	26
B. Analisis Statistika Deskriptif.....	26
C. Analisis Statistika Inferensial.....	33
BAB V PEMBAHASAN	35
A. Pembahasan Hasil Penelitian	35
B. Kendala Saat Penelitian.....	37
BAB V PENUTUP.....	38
A. Kesimpulan.....	38
B. Saran.....	38
DAFTAR PUSTAKA	40
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	44
RIWAYAT HIDUP.....	123

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Data Siswa UPT SMA Negeri 1 Barru	20
3.2 Model Validasi Isi Menurut Gregory	22
3.3 Kategori Gain Ternormalisasi	23
3.4 Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran Siswa UPT SMA Negeri 1 Barru	24
3.5 Tingkat Pencapaian Hasil Belajar Matematika	24
4.1 Hasil Analisis Validitas Isi Instrumen	26
4.2 Statistik Deskriptif Hasil Belajar <i>Pretest</i>	27
4.3 Distribusi Frekuensi dan Persentase Hasil Belajar <i>Pretest</i>	27
4.4 Distribusi Frekuensi Ketercapaian Tujuan Pembelajaran <i>Pretest</i>	28
4.5 Statistik Deskriptif Hasil Belajar <i>Posttest</i>	29
4.6 Distribusi Frekuensi dan Persentase Hasil Belajar <i>Posttest</i>	29
4.7 Distribusi Frekuensi Ketercapaian Tujuan Pembelajaran <i>Posttest</i>	30
4.8 Hasil Analisis Statistik Deskriptif Data Nilai Gain Ternormalisasi	32
4.9 Distribusi Frekuensi dan Persentase Data Nilai Gain Ternormalisasi.....	32
4.10 Hasil Uji Normalitas Data Koefisien Gain Ternormalisasi	33
4.11 Hasil <i>One Sampel T – Test</i> Pada Data Gain yang Ternormalisasi.....	34

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Pikir	17
3.1 Desain Penelitian	19

DAFTAR DIAGRAM

Diagram	Halaman
4.1 Perbandingan Skor Rata-Rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttes</i> Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X.5 UPT SMA Negeri 1 Barru	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Perangkat Pembelajaran	45
2 Instrumen Penelitian	71
3 Lembar Validasi	89
4 Hasil Penelitian.....	94
5 Persuratan	105
6 Dokumentasi	117