

PENGARUH METODE PEMBERIAN TUGAS BERBASIS HIGHER ORDER
THINKING SKILL TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS X UPT SMA NEGERI 1 BARRU

SKRIPSI

OLEH:
AZIZAH AULIA AMMAR
220120002



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVEERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
2024

PENGARUH METODE PEMBERIAN TUGAS BERBASIS HIGHER ORDER
THINKING SKILL TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS X UPT SMA NEGERI 1 BARRU

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Universitas Muhammadiyah Parepare
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Sarjana

OLEH:
AZIZAH AULIA AMMAR
220120002

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
2024

