# HUBUNGAN ANTARA SANITASI KANTIN SEKOLAH DAN PERILAKU SISWA TERHADAP RISIKO PENYAKIT INFEKSI SALURAN PERNAFASAN ATAS (ISPA) DI SDN 21 KOTA PAREPARE

**TUTUT TRISASWARDANI KALSUM RAHAYU**

**SKRIPSI**

***Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pada Program Studi Kesehatan Masyarakat Konsentrasi Kesehatan Lingkungan***

**PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT**
**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE**
**2025**

## LEMBAR PENGESAHAN

| | | |
|---|---|---|
| Judul | : | Hubungan Antara Sanitasi Kantin Sekolah dan Perilaku Siswa terhadap Risiko Penyakit Infeksi Saluran Pernafasan Atas (ISPA) di SDN 21 Kota Parepare |
| Nama | : | Tutut Trisaswardani Kalsum Rahayu |
| NIM | : | 1223240033 |
| Program Studi | : | Kesehatan Masyarakat |
| Konsentrasi | : | Kesehatan Lingkungan |
| Fakultas | : | Ilmu Kesehatan |

Menyetujui,

| | |
|---|---|
| **Dr. Rahmi Amir, S.Si., M.Kes** | **Sukmawati Thasim, S.Gz., M.Kes** |
| **Pembimbing I** | **Pembimbing II** |

Mengetahui :

| | |
|---|---|
| **Dekan** | **Ketua Program Studi** |
| **Fakultas Ilmu Kesehatan** | **Kesehatan Masyarakat** |
| **Hanfarti, S.Si., Apt., M.Kes** | **Dr. Rahmi Amir, S.Si., M.Kes** |
| **NBM. 865740** | **NBM. 888893** |

## PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Tutut Trisaswardani Kalsum Rahayu, NIM 1223240033 diterima oleh panitia ujian tutup skripsi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Parepare (FIKES UMPAR) SK Nomor. 167/SK.FIKES/II.3.AU/D/2025, bertepatan dengan tanggal 07 Juli 2025 untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Kesehatan Masyarakat (S.K.M) yang di pertahankan didepan penguji pada Hari Jum'at 29 Agustus 2025.

**PANITIA UJIAN**

1. Ketua : Dr. Rahmi Amir, S.Si., M.Kes ( )
2. Sekertaris : Fitriani Umar, SKM., M.Kes ( )

**PENGUJI UJIAN**

1. Dr. Rahmi Amir, S.Si., M.Kes ( )
2. Sukmawati Thasim, S.Gz., M.Kes ( )
3. Fitriani Umar, SKM., M.Kes ( )
4. Makhrajani Majid, SKM., M.Kes., MP ( )

**Disahkan Oleh :**
**Fakultas Ilmu Kesehatan**
**Dekan**

**Haniarti, S.Si., Apt., M.Kes**
**NBM. 865740**

**Mengetahui :**
**Ketua Program Studi**
**Kesehatan Masyarakat**

**Dr. Rahmi Amir, S.Si., M.Kes**
**NBM. 888893**

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

| | |
|---|---|
| Nama | : Tutut Trisaswardani Kalsum Rahayu |
| NIM | : 1223240033 |
| Konsentrasi | : Kesehatan Lingkungan |
| Program Studi | : Kesehatan Masyarakat |
| Fakultas | : Ilmu Kesehatan |

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa :

1. Skripsi yang berjudul "Hubungan Antara Sanitasi Kantin Sekolah dan Perilaku Siswa terhadap Risiko Penyakit Infeksi Saluran Pernafasan Atas (ISPA) di SDN 21 Kota Parepare" merupakan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan asli dari saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pemikiran orang lain, semua sumber data dan informasi telah jelas dan dapat diperiksa kebenarannya.
2. Apabila dikemudian hari terbukti dan terdapat tiruan hasil karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Parepare, 29 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan




Tutut Trisaswardani Kalsum Rahayu

## ABSTRAK

Infeksi Saluran Pernapasan Atas (ISPA) merupakan masalah kesehatan yang umum terjadi pada anak usia sekolah, terutama di lingkungan dengan sanitasi yang kurang memadai. Kantin sekolah sebagai penyedia makanan dan tempat berkumpul siswa memiliki potensi besar dalam penularan ISPA. Perilaku siswa yang tidak sesuai dengan prinsip hidup bersih dan sehat (PHBS) juga menjadi faktor pendukung penularan penyakit ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara sanitasi kantin sekolah dan perilaku siswa terhadap risiko kejadian ISPA di SDN 21 Kota Parepare. Metode Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain deskriptif analitik dan metode survei. Pengumpulan data dilakukan secara *cross-sectional* menggunakan kuesioner tertutup kepada 38 siswa yang dipilih melalui *purposive sampling*. Teknik analisis data menggunakan analisis univariat dan bivariat dengan uji *Chi-Square* untuk melihat hubungan antar variabel. Hasil penelitian ini menunjukkan Mayoritas siswa (92,1%) menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat dalam kategori "sering", namun 63,2% menilai kondisi kantin sekolah sebagai "tidak sehat". Gejala ISPA paling banyak dilaporkan dalam kategori "tidak sering" (76,3%). Hasil analisis bivariat menunjukkan terdapat hubungan signifikan antara perilaku PHBS dengan gejala ISPA (p = 0,000) serta antara kondisi sanitasi kantin sekolah dengan gejala ISPA (p = 0,000). Kesimpulan terdapat hubungan yang bermakna antara sanitasi kantin sekolah dan perilaku siswa dengan risiko kejadian ISPA. PHBS yang baik dan sanitasi kantin yang memenuhi standar berkontribusi dalam menurunkan kejadian ISPA di sekolah.



**Kata Kunci:** Sanitasi Kantin Sekolah, Perilaku Siswa, Infeksi Saluran Pernafasan Atas (ISPA)

## *ABSTRACT*

*Upper Respiratory Tract Infection (URTI) are a common health problem among school-aged children, particularly in environments with inadequate sanitation. School canteens, which serve as food providers and student gathering spaces, have a significant potential in the transmission of ARI. Student behaviors that do not align with clean and healthy living principles (PHBS) also contribute to the spread of this disease. This study aims to determine the relationship between school canteen sanitation and student behavior on the risk of ARI incidence at SDN 21 Parepare City. The research applied a quantitative approach with a descriptiveanalytic design and survey method. Data were collected cross-sectionally using closed-ended questionnaires distributed to 38 students selected through purposive sampling. Data analysis techniques included univariate and bivariate analysis using the Chi-Square test to examine relationships between variables. The results showed that the majority of students (92.1%) practiced clean and healthy living behaviors in the "frequent" category. However, 63.2% rated the school canteen as "unhealthy." ARI symptoms were most commonly reported in the "infrequent" category (76.3%). Bivariate analysis revealed a significant relationship between PHBS behavior and ARI symptoms (p = 0.000), as well as between school canteen sanitation and ARI symptoms (p = 0.000). The conclusion is that there is a significant relationship between school canteen sanitation and student behavior with the risk of ISPA incidents. Good PHBS practices and proper canteen sanitation contribute to reducing ARI cases in schools.*



***Keywords:*** *School Canteen Sanitation, Student Behavior, Upper Respiratory Tract Infections (URTI)*

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Tutut Trisaswardani Kalsum Rahayu, lahir di Kota Parepare pada tanggal 28 Agustus 1982. Penulis merupakan anak ketiga dari empat bersaudara, putri dari pasangan almarhum Aipda Sain Susilo dan Hj. Sri Muji Rahayu. Riwayat pendidikan penulis dimulai di SD Negeri 46 Parepare, kemudian melanjutkan ke SMP Negeri 3 Parepare, dan menyelesaikan pendidikan Sekolah Menengah Atas (SMA) di SMA Negeri 2 Parepare. Pada tahun 2000, penulis melanjutkan studi di Program Diploma III Hiperkes Kota Makassar hingga tahun 2003. Pada tahun 2006 hingga sekarang, penulis bekerja di lingkup Dinas Kesehatan Kota Parepare dengan penempatan bagian Kesehatan Lingkungan (KESLING). Selanjutnya, pada tahun 2023 penulis menempuh pendidikan Strata Satu melalui jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) di Universitas Muhammadiyah Parepare, Fakultas Ilmu Kesehatan Masyarakat, Program Studi Kesehatan Masyarakat dengan konsentrasi Kesehatan Lingkungan (Kesling), dan berhasil menyelesaikannya pada tahun 2025.

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillahi Rabbil Alamin, segala puji bagi Allah SWT, Rabb pencipta alam semesta yang selalu memberikan Rahmat dan Rahim-Nya kepada seluruh isi jagad raya, hanya kepada-Nya lah kita bersujud memohon ampunan dan pertolongan. Shalawat dan salam tetap tercurah kepada Baginda Rasulullah SAW sebagai pembawa kebenaran di muka bumi, menerangi alam dengan cahayanya, menebarkan cinta kasih kepada ummat manusia. Rasa haru dan syukur yang teramat dalam atas terselesaikannya skripsi ini dengan judul "Hubungan antara Sanitasi Kantin Sekolah dan Perilaku Siswa terhadap Risiko Penyakit Infeksi Saluran Pernafasan Atas (ISPA) di SDN 21 Kota Parepare". Skripsi ini disusun sebagai salah satu prasyarat yang harus dipenuhi untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi S1 Jurusan Kesehatan Masyarakat, Peminatan Kesehatan Lingkungan, Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Parepare.

Berbagai hambatan dan kesulitan penulis hadapi selama penyusunan skripsi ini, mulai dari persiapan sampai penyelesaian penulisan namun dapat teratasi berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak, serta tidak lepas dari pertolongan Tuhan, Yang Maha Rahman dan Rahim. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati secara khusus, penulis menghaturkan penghargaan dan rasa terima kasih yang setinggi-tingginya kepada suami dan orang tuaku tercinta, **Abd. Malik, S.Pd.**, dan Ibunda **Hj. Sri Muji Rahayu** atas jasa, pengorbanan, pengertian, dukungan baik moril dan materil serta doa yang tiada hentinya sampai berhasil menyelesaikan studi di jenjang Universitas dan juga untuk Saudara-Saudaraku, **Kak Titin (Tami Titong), Kak Totok (Ayah Totok, Eteng-eteng)** dan **Adek Titik (Mami Catur)** atas dukungan, semangat, bantuan dan cinta kasihnya, terima kasih juga penulis ucapkan

untuk **Anak-anakku (Mukti, Josu, Dylan, Arka)** atas kesabaran dan waktunya selama ini. Terima kasih juga penulis ucapkan untuk **Pak Yusuf** yang telah memberi banyak semangat, bantuan dan memberikan warna dalam kehidupanku.

Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang setulus tulusnya kepada :

1. Ibu **Haniarti, S.Si., Apt., M.Kes** selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Parepare.
2. Ketua Program Studi Kesehaan Masyarakat, Ibu **Dr. Rahmi Amir, S.Si., M.Kes.**, sekaligus Pembimbing I dan dosen perkuliahan yang telah banyak meluangkan waktu memberikan pengarahan, masukan, dukungan dan motivasi selama penyelesaian skripsi.
3. Ibu **Sukmawati Thasim, S.Gz., M.Kes** selaku pembimbing II dengan sabar membimbing, memberikan pengarahan dan masukan dalam segi akademik maupun moril dalam penyusunan skripsi.
4. Ibu **Fitriani Umar, SKM., M.Kes** selaku penguji I dan dosen perkuliahan yang telah meluangkan waktu untuk penulis, memberikan pengarahan dan masukan serta ilmu yang diberikan selama perkuliahan.
5. Ibu **Makhrajani Majid, SKM., M.Kes., MP** selaku penguji II dan dosen perkuliahan yang telah meluangkan waktu dan banyak memberikan pengarahan dan masukan kepada penulis selama penyusunan skripsi hingga selesai.
6. Civitas Akademik Fakultas Ilmu Kesehatan yang telah banyak memberikan bantuan selama menempuh perkuliahan.
7. Bapak dan Ibu Dosen yang tergabung dalam Tim Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) Fakultas Ilmu Kesehatan yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis selama proses penyelesaian skripsi ini.
8. Ibu Kepala Sekolah, guru dan staf tata usaha, siswa-siswi serta pihak kantin sekolah di SDN 21 Kota Parepare yang banyak membantu dalam proses penelitian.

9. Kawan seperjuanganku, kelas RPL, **Pak Yusuf (RS. HAH)** dan **Bu Diah (Surabaya)**, terima kasih atas motivasi dan semangatnya.
10. Rekan kerja, **Pak Edy (Pak Kabid), Pak Yusri, Kak Ica, Bu Fitri, Bu Ecy, Pak Chalank, Pak Ikbal, Andi Ayu dan Tiwi**, terima kasih atas dukungan semangatnya.
11. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran penelitian dan penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu saran dan kritik selalu penulis harapkan demi sempurnanya skripsi ini. Semoga amal baik dari semua pihak mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT dan semoga skripsi dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Parepare, 29 Agustus 2025



Tutut Trisaswardani Kalsum Rahayu

## DAFTAR ISI

**Halaman**

**HALAMAN JUDUL** ..... **i**
**HALAMAN SAMPUL** ..... **ii**
**LEMBAR PENGESAHAN** ..... **iii**
**PENGESAHAN SKRIPSI** ..... **iv**
**LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN** ..... **v**
**ABSTRAK** ..... **vi**
***ABSTRACT*** ..... **vii**
**DAFTAR RIWAYAT HIDUP** ..... **viii**
**KATA PENGANTAR** ..... **ix**
**DAFTAR ISI** ..... **xii**
**DAFTAR GAMBAR** ..... **xiv**
**DAFTAR TABEL** ..... **xv**
**DAFTAR LAMPIRAN** ..... **xvi**
**BAB I PENDAHULUAN** ..... **1**
A. Latar Belakang ..... 1
B. Rumusan Masalah ..... 4
C. Tujuan Penelitian ..... 4
D. Manfaat Penelitian ..... 5
**BAB II TINJAUAN PUSTAKA** ..... **6**
A. Tinjauan Tentang ISPA ..... 6
B. Tinjauan Tentang Sanitasi Kantin ..... 14
C. Tinjauan Tentang Perilaku ..... 19
D. Kerangka Teori ..... 24
E. Kerangka Pikir ..... 24
F. Hipotesis ..... 25
**BAB III METODE PENELITIAN** ..... **26**
A. Metode dan Desain Penelitian ..... 26

B. Tempat dan Waktu Penelitian .....26
C. Populasi dan Sampel .....26
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....28
E. Instrumen Penelitian.....28
F. Teknik Pengumpulan Data .....28
G. Teknik Analisis Data.....29

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN...30**
A. Gambaran Umum .....30
B. Hasil Penelitian .....30
C. Pembahasan.....38

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....42**
A. Kesimpulan .....42
B. Saran .....42

**DAFTAR PUSTAKA .....44**
**LAMPIRAN.....49**

## DAFTAR GAMBAR

**Halaman**

Gambar 1. 1 Kerangka Teori ..... 24
Gambar 1. 2 Kerangka Pikir ..... 24

## DAFTAR TABEL

**Halaman**

Tabel 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin, Umur dan Kelas ..... 31
Tabel 2 Distribusi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Siswa SDN 21 Kota Parepare ..... 32
Tabel 3 Distribusi Kantin Sekolah SDN 21 Kota Parepare ... 33
Tabel 4 Distribusi Gejala ISPA di SDN 21 Kota Parepare .... 35
Tabel 5 Hubungan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Terhadap Gejala ISPA di SDN 21 Kota Parepare..... 36
Tabel 6 Hubungan Kantin Sekolah Terhadap Gejala ISPA di SDN 21 Kota Parepare ..... 37

## DAFTAR LAMPIRAN

**Halaman**

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian ..... 50
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian..... 54
Lampiran 3 Lembar Persetujuan Ujian Skripsi..... 55
Lampiran 4 Hasil Plagiasi ..... 56
Lampiran 5 Bukti Submit Jurnal Penelitian..... 57
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian ..... 58