HALAMAN PENGESAHAN

RANCANG BANGUN APLIKASI AYO BELAJAR BELAJAR BAHASA ARAB BERBASIS ANDROID

AHMAD NAUFAL AL QADRI
NIM.217280093

Telah dipertahankan di depan Komisi Penguji Ujian Skripsi pada tanggal 30 Agustus 2024 dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Komisi Penguji

Hj. A. Irmayani Pawelloi, ST., MT. (Ketua) (.....)

Andi Wafiah, S.Kom., M.Kom. (Sekretaris) (.....)

Wahyuddin, S.Kom., M.Kom. (Anggota) (.....)

Muhammad Basri, ST., MT. (Anggota) (.....)

Mengetahui:

Ketua Program Studi
Teknik Informatika

Marlina, S.Kom., M.Kom.
NBM. 1162 680

Dekan
Fakultas Teknik

Muhammad Basri, S.T., M.T.
NBM. 959 773

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

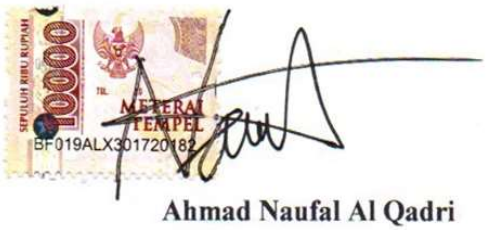
Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama	:	**Ahmad Naufal Al Qadri**
NIM	:	**217280093**
Program Studi	:	Teknik Informatika
Fakultas	:	Teknik Universitas Muhammadiyah Parepare
Judul Skripsi	:	Rancang Bangun Aplikasi Ayo Belajar Berbahasa Arab Berbasis Android

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pemikiran orang lain. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa sebagian atau keseluruhan skripsi ini hasil karya orang lain, saya bersedia menerima sanksi sesuai aturan yang berlaku.

Parepare, 02 September 2024

Yang menyatakan



Ahmad Naufal Al Qadri

NIM.217280093

“Tidak Cukup kita sekedar punya Target untuk diraih. Tetapi dibutuhkan tekad, Mental pantang menyerah, dan terus fokus,fokus, dan fokus dalam memperjuangkan”

AHMAD NAUFAL

PRAKATA

bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahi robbil 'alamiin. Puji syukur kehadirat Allah *subhanahu wa ta'ala* atas limpahan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Aplikasi Pengingat Jadwal Keberangkatan Kereta Api Berbasis Multimedia." Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, penulis mengucapkan terima kasih kepada-Nya atas rahmat, hidayah, dan karunia-Nya yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penulisan skripsi ini adalah perjalanan yang panjang dan sulit. Penulis telah banyak mendapatkan bantuan, dukungan, dan dorongan selama proses penulisan ini. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tulus kepada:

1. Keluarga terutama orang tua saya, bapak dan Ibu terima kasih atas cinta, dukungan, dan pengorbanan tanpa batas yang telah kalian berikan. Kalian adalah teladan yang sempurna bagi hidupku. Saya beruntung memiliki kalian sebagai orang tua. Terima kasih atas segalanya, doa, dukungan, dan inspirasi yang kalian berikan selama saya mengerjakan skripsi ini.
2. Bapak Muh. Basri, ST., MT, selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Parepare, Sekaligus selaku penguji I
3. Ibu Marlina, S.Kom., M.Kom, Selaku Ketua Program Studi Teknik Universitas Muhammadiyah Parepare.
4. Ibu Hj. A. Irmayani Pawelloi, P,. ST., MT, selaku pembimbing I.
5. Ibu Andi Wafiah S.Kom.,M.Kom, selaku pembimbing II.
6. Bapak Wahyuddin, S.Kom., M.Kom, selaku penguji II.

7. Seluruh Dosen Prodi Teknik Informatika dan Staf Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Parepare
8. Teman-teman yang selalu setia memberikan dukungan dan doa selama proses penyelesaian skripsi ini.

Penulis sadar sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak sempurna. Oleh karena itu, penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya apabila ada kesalahan atau kekurangan yang mungkin terjadi selama proses penyusunan Akhir kata, penulis berharap semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Aamiin

Parepare, 28 Agustus 2024

Ahmad Naufal Al Qadri
NIM.217280093

ABSTRAK

AHMAD NAUVAL AL QADRI. *Rancang Bangun Aplikasi Ayo Belajar Bahasa Arab Berbasis Android* (dibimbing oleh A.Irmayani Pawelloi dan A.Wafiah).

Perkembangan ilmu dan teknologi menghadirkan adanya teknologi Android yang memiliki berbagai fitur canggih yang mempengaruhi perkembangan pola pikir generasi muda. Pemanfaatan teknologi ini dalam dunia pendidikan belum secara optimal dilakukan oleh pendidik maupun peserta didik. Dalam pembelajaran, cenderung menggunakan metode konfensional sehingga perlu adanya pengembangan dimana teknologi Android dapat menjadi media pembelajaran yang baik khususnya dalam pembelajaran bahasa seperti Bahasa Arab pada tingkat sekolah dasar. Dalam penelitian ini, perancangan aplikasi pembelajaran bahasa Arab berbasis Android dilakukan menggunakan metode Waterfall. Metode ini merupakan salah satu model yang digunakan dalam perancangan suatu perangkat lunak. Metode ini terdiri dari lima tahapan, yaitu tahap analisis, desain, pengkodean, pengujian, dan pemeliharaan. Berdasarkan hasil penelitian, aplikasi pembelajaran bahasa Arab berbasis teknologi Android dapat menjadi media pembelajaran yang menarik dan layak untuk dipublikasikan karena aplikasi ini berjalan baik sesuai dengan fungsinya aplikasi ini berjalan pada *smartphone* berbasis Android yang merupakan aplikasi pembelajaran bahasa arab agar dapat memudahkan guru dan siswa dalam melakukan proses belajar mengajar bahasa arab secara online.

Kata Kunci : Teknologi, Android, Media pembelajaran, Bahasa Arab.

ABSTRACT

AHMAD NAUVAL AL QADRI. *Android-Based Let's Learn Arabic Application Design (supervised by A. Irmayani Pawelloi and A.Wafiah).*

The development of science and technology has brought about Android technology which has various advanced features that influence the development of the mindset of the younger generation. The use of this technology in the world of education has not been optimally carried out by educators and students. In learning, they tend to use conventional methods so there is a need for development where Android technology can be a good learning medium, especially in learning languages such as Arabic at elementary school level. In this research, the design of an Android-based Arabic language learning application was carried out using the Waterfall method. This method is one of the models used in designing software. This method consists of five stages, namely the analysis, design, coding, testing and maintenance stages. Based on the research results, an Arabic language learning application based on Android technology can be an interesting learning medium and is worthy of being published because this application works well according to its function. This application runs on an Android-based smartphone which is an Arabic language learning application so that it can make it easier for teachers and students to do so. online Arabic language teaching and learning process.

Keywords: Technology, Android, learning media, Arabic.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN INSPIRASI	iii
PRAKATA	iv
ABSTRAK	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Batasan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	3
E. Sistematika Penulisan	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A.Kajian Teori	7
B.Landasan Teori	9

1. Penelitian dan Pengembangan 9

2. Keterampilan Membaca 8

3. Media Pembelajaran 10

4. Bahasa Arab 15

5. Android Sebagai Media Pembelajaran 23

6. *MySQL* 29

7. *Use case* 29

. C. Kerangka Pikir 35

BAB III METODE PENELITIAN 36

A. Jenis Penelitian 36

B. Waktu dan Tempat Penelitian 36

C. Metode Pengumpulan Data 36

D. Jenis Data 37

E. Tahapan Peneletian 38

F. Metode Pengujian Aplikasi 39

G. Metode Pengujian 40

H.Desain Sistem 41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 46

A. Hasil Pembahasan 46

B. Pembahasan 46

1. Analisis Aliran Data UML 46

2. Perancangan Sistem 70

3. Pengujian Sistem 78

4. *Maintenance* 99

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 100

A. Kesimpulan 100

B. Saran 100

DAFTAR PUSTAKA 101

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Simbol *Use Case* Diagram 29

Tabel 2.2. Simbol *Class* Diagram 31

Tabel 2.3. Simbol *Sequence* Diagram 32

Tabel 2.4. Simbol *State Chart* Diagram 32

Tabel 2.5. Simbol Actifity Diagram 33

Tabel 2.6. *Simbol* Flowchart 33

Tabel 4. 1 Definisi Aktor dalam Sistem. 47

Tabel 4. 2 Definisi *Use Case* Sistem 48

Tabel 4. 3 Skenario *Login* 49

Tabel 4. 4 Skenario *Use Case* Home 50

Tabel 4. 5 Skenario *Use Case* Manajemen Materi 51

Tabel 4. 6 Skenario *Use Case* Manajemen Materi 51

Tabel 4. 7 Skenario *Use Case* Kalimat Sehari-hari 52

Tabel 4. 8 Skenario *Use Case* Kosakata 52

Tabel 4. 9 Skenario *Use Case* Percakapan Harian 53

Tabel 4. 10 Tabel *User* 67

Tabel 4. 11 Tabel Admin 67

Tabel 4. 12 Tabel Materi 67

Tabel 4. 13 Tabel *Sessions* 68

Tabel 4. 14 Tabel *Vocabularies* 68

Tabel 4. 15 Tabel percakapan_harian 68

Tabel 4. 16 *White Box* menu user pembelajaran bahasa arab. 82

Tabel 4. 17 *White Box*Perhituangan menu login 84

Tabel 4. 18 *White Box*Perhituangan menu aplikasi ayo belajar bahasa arab 86

Tabel 4. 19 *White Box* menu admin user pembelajaran bahasa arab 81

Tabel 4. 20 *White Box*Perhituangan menu login 88

Tabel 4. 21 *White Box*Perhituangan menu admin aplikasi ayo belajar bahasa arab 90

Tabel 4. 22 Tabel Pengujian Login 91

Tabel 4. 23 Tabel Pengujian Halaman Utama User 92

Tabel 4. 24 Tabel Pengujian Profil User 92

Tabel 4. 25 Tabel Pengujian Pencarian Kosakata 93

Tabel 4. 26 Tabel Pengujian Materi Terbaru 94

Tabel 4. 27 Tabel Pengujian Tabel Pengujian Login 95

Tabel 4. 28 Tabel Pengujian Halaman Utama Admin 95

Tabel 4. 29 Tabel Pengujian Navigasi 96

Tabel 4. 30 Tabel Pengujian Buat Materi 96

Tabel 4. 31 Tabel Pengujian Kosakata 97

Tabel 4. 32 Tabel Pengujian Percakapan Harian 99

Tabel 4. 33 Tabel Pengujian Akun 99

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema dari bentuk m-Learning 14

Gambar 2.2 Nama Sayur 21

Gambar 2.3 Nama Buah 21

Gambar 2.4 Nama Bentuk 22

Gambar 2.5 Nama Bangunan 22

Gambar 2.6 Skema dari bentuk m-Learning 23

Gambar 2.7 Kerangka Pikir 35

Gambar 3.1 *Flowchat* Aplikasi 41

Gambar 3..2 Sistem Berjalan 42

Gambar 3..3 Sistem yang diusulkan 42

Gambar 4. 1 *Use Case* Diagram 47

Gambar 4. 2 *Activity* Diagram Login 54

Gambar 4. 3 *Activity* Diagram Home 55

Gambar 4. 4 *Activity* Diagram Materi 55

Gambar 4. 5 *Activity* Diagram Manajemen Materi 56

Gambar 4. 6 *Activity* Diagram Kalimat Sehari-hari 56

Gambar 4. 7 *Activity* Diagram Kosakata 57

Gambar 4. 8 *Activity* Diagram Percakapan Harian 57

Gambar 4. 9 *Activity* Diagram Daftar Pengguna 58

Gambar 4. 10 *Sequence* Diagram Akun 58

Gambar 4. 11 *Sequence* Diagram *login* 60

Gambar 4. 12 *Sequence* Diagram *Home* 60

Gambar 4. 13 *Sequence* Diagram Materi 61

Gambar 4. 14 *Sequence* Diagram Manajemen Materi 62

Gambar 4. 15 *Sequence Diagram* Kalimat Sehari-hari 63

Gambar 4. 16 *Sequence Diagram* Kosakata 64

Gambar 4. 17 *Sequence Diagram* Percakapan Harian 65

Gambar 4. 18 *Sequence Diagram* Percakapan Harian 66

Gambar 4. 19 *Sequence Diagram* Akun 67

Gambar 4. 20 Halaman Login akun 70

Gambar 4. 21 Halaman Utama 71

Gambar 4. 22 Halaman Pencarian Kosakata 71

Gambar 4. 23 Halaman Pencarian Kosakata 72

Gambar 4. 24 Halaman Materi Terbaru 69

Gambar 4. 25 Halaman Login akun 76

Gambar 4. 26 Halaman Utama 74

Gambar 4. 27 Halaman Navigasi 75

Gambar 4. 28 Halaman Buat Materi 75

Gambar 4. 29 Halaman Kosakata 76

Gambar 4. 30 Halaman Percakapan Harian 77

Gambar 4. 31 Halaman Akun 77

Gambar 4. 32 *White box* menu aplikasi ayo belajar bahasa arab.. 79

Gambar 4. 33 *White box* pada menu *login.* 81

Gambar 4. 34 *White box* pada menu admin aplikasi ayo belajar bahasa arab. 83

Gambar 4. 35*White box* menu aplikasi ayo belajar bahasa arab.. 85

Gambar 4. 36 *White box* pada menu *login.* 87

Gambar 4. 37*White box* pada menu admin aplikasi ayo belajar bahasa arab. 89