

**A
P
P
I
N
D
I
C
E
S**

Appendix 4.1
ANGKET KELAS TENTANG RESPON PESERTA DIDIK
MENGGUNAKAN APLIKASI KAHOOT

NO	INDIKATOR	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	KOGNITIF	Aplikasi <i>Kahoot</i> bermanfaat menambah wawasan saya.				
2		Bahasa yang digunakan pada Aplikasi <i>Kahoot</i> mudah saya pahami.				
3		Aplikasi <i>Kahoot</i> membantu saya menjawab soal dengan baik.				
4		Aplikasi <i>Kahoot</i> mudah dipahami.				
5		Setelah menggunakan Aplikasi <i>Kahoot</i> , saya semakin mudah memahami Bahasa Inggris.				
6		Informasi pada Aplikasi <i>Kahoot</i> mudah dipahami.				
7		Petunjuk pada Aplikasi <i>Kahoot</i> sangat jelas, sehingga memudahkan saya menggunakannya.				
8		Tampilan Aplikasi <i>Kahoot</i> sangat bagus sehingga saya mudah mempelajarinya.				
9		Saya tertarik menjawab soal mata pelajaran Bahasa Inggris menggunakan Aplikasi <i>Kahoot</i>				
10		Saya antusias menjawab soal Bahasa Inggris menggunakan				

		Aplikasi <i>Kahoot</i>				
11	AFEKTIF	Saya lebih tekun belajar Bahasa Inggris setelah menggunakan Aplikasi <i>Kahoot</i>				
12		Kemudahan dalam penggunaan Aplikasi <i>Kahoot</i> membuat saya dapat menerapkannya dengan cepat				
13		Saya tidak menyontek pada saat menjawab soal menggunakan Aplikasi <i>Kahoot</i>				
14		Saya lebih berhati-hati menjawab soal dengan menggunakan Aplikasi <i>Kahoot</i>				
15		Saya menjawab soal Bahasa Inggris menggunakan Aplikasi <i>Kahoot</i> dengan baik				
16	BEHAVIORAL	Saya menyampaikan tanggapan jika peneliti memberikan pertanyaan seputar Aplikasi <i>Kahoot</i> .				
17		Saya menggunakan Aplikasi <i>Kahoot</i> sesuai peraturan yang berlaku				

Ket:

SS : Sangat Setuju TS : Tidak Setuju

S : Setuju STS : Sangat Tidak Setuju

Appendix 4 1
ANGKET KELAS TENTANG MINAT BELAJAR BAHASA INGGRIS
MENGGUNAKAN KAHOOT

No	Soal	S	S R	K K	T P
1	Saya tertarik dengan pelajaran Bahasa Inggris menggunakan Kahoot.				
2	Saya memahami pelajaran Bahasa Inggris yang disampaikan oleh guru menggunakan Kahoot.				
3	Saya bersemangat ketika guru mengajarkan pelajaran Bahasa Inggris menggunakan Kahoot.				
4	Saya merasa senang apabila guru memberikan tugas menggunakan Kahoot.				
5	Saya merasa senang apabila ada kegiatan belajar kelompok.				
6	Saya merasa senang apabila guru membatalkan ulangan.				
7	Saya merasa senang apabila tugas dari guru tidak jadi dikumpulkan.				
8	Saya menjawab pertanyaan guru dengan benar karena sudah belajar.				
9	Saya segera menyelesaikan tugas yang diberikan tanpa menunda.				
10	Saya membaca buku Bahasa Inggris lain, yang belum pernah disampaikan oleh guru.				
11	Saya mengerjakan latihan soal di rumah meskipun tidak ada tugas dari guru.				
12	Saya tidak mencatat materi yang disampaikan oleh guru.				
13	Saya menanggapi teman bila mengajak bicara saat				

	pelajaran berlangsung				
14	Saya mencatat poin penting yang disampaikan guru.				
15	Saya berusaha memahami materi yang disampaikan.				
16	Saya santai saja saat ada tugas kelompok, biar anak yang pandai saja yang menyelesaikan dan tinggal menunggu hasilnya.				
17	Saya merasa bosan saat pelajaran Bahasa Inggris berlangsung.				
18	Saya mengerjakan PR mendadak di sekolah.				
19	Saya belajar setiap hari tanpa paksaan.				
20	Setiap ada kesalahan saya perbaiki dan di ulang kembali di rumah.				
21	Menurut saya pelajaran Bahasa Inggris bermanfaat untuk kehidupan.				
22	Saya mengikuti ajakan teman untuk membolos jika ada kesempatan.				
23	Saya asik dengan pikiran sendiri ketika guru sedang menerangkan.				
24	Saya berusaha memperoleh nilai yang bagus agar tidak kalah dengan teman yang lain.				
25	Saya yakin bahwa saya akan berhasil dalam pembelajaran ini, karena itu saya belajar dengan sungguh-sungguh.				

Keterangan :

S : Selalu TP : Tidak Pernah

SR : Sering KK : Kadang-Kadang

Appendix 4.3
HASIL KUESIONER

NAMA	Y (Interest)	X (Kahoot)
Nur Intan Sajadah	65	70
Ahmad Dzul Fahriye	75	80
Siti Aisyah S	75	80
Nurul Safrah	65	75
Nur Aini	80	80
Nur An Nasyrh	65	70
Reski Amelia	75	77
Syahla Inayah	80	85
Fitri Ramadani	80	84
Nizwatul Azizah	75	76
Nur Zakilah	90	96
Sri Al Fiani	95	97
Muh. Afdal	95	96
Alfian	80	85
Revanarif	80	84
Muh.Adha Putra	85	86
Muh. Aditya Furqon	90	95
Arya Dwi Anggunu	70	70
Rahmad	65	70
Muh.Alfian	65	70
Al Munawir	70	75
Muh.Alif	70	78
Maqfiratullah	75	78

Appendix 4.4
MEMBANTU GURU MENGARAHKAN SISWA UNTUK MENGAKSES
APLIKASI KAHOOT



Appendix 4.5
DOKUMENTASI PENGISIAN KUESIONER



Appendix 4.6
DOKUMENTASI NILAI AWAL SISWA SEBELUM MENGGUNAKAN
APLIKASI KAHOOT

Jumat, 29/9/23

1. Al Munawir	85
2. Arya Dani Angga	84
3. Chantika	60
4. Fitri Rahmadani	60
5. Mahqifratulhan	78
6. Muh. Atha Adiputra	72
7. Muh. Alfian	76
8. Muh Aditya Furgan Arifah	75
9. Niswahi Azizah	80
10. Nur'aini	84
11. Nur An nasyrah	86
12. Nur lutan Sagadah	80
13. Nur zakiyah	82
14. Nurul Safrah	79
15. Rahmat	85
16. Resti Amelia	83
17. Revan Arif Arsyhar	84
18. Siti Asyrah Syamsuddin	82
19. Sri Alfitri	83
20. Syahla Luayah	78
21. Muh. Alif Morran	76
22. Ahmad Dzul fahri	79
23. Furqan Abdal	—
24. Alfian	76

2



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
(RESEARCH INSTITUTE AND COMMUNITY SERVICES)

Alamat : Gedung F3.19 Kampus II UMPAR, Jl. Jend. Ahmad Yani KM. 6 Kota Parepare, Kode Pos 91113, e-mail : lppm@umpar.ac.id

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Noenor : 0520/LPPM/IL.3.AU/IP/2023
 Lampiran : -
 Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth.
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PTSP PROV. SULSEL
 di-
 Makassar

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Muhammadiyah Parepare, menerangkan bahwa:

Nama : Eka Fitriyani
NIM : 219 110 023
Fakultas/Prodi : FKIP/Pendidikan Bahasa Inggris

Adalah Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Parepare yang bermaksud untuk melakukan penelitian dengan judul *"The Effect of Kahoot Toward Students Interest in Learning English at SMPN 4 Anggeraja"*.

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin penelitian kepada Mahasiswa tersebut selama 2 (dua) Bulan di **SMPN 4 Anggeraja Kabupaten Enrekang**.

Atas Perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.

Wassalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Parepare, 16 Oktober 2023


Dr. Iradhatullah Rahim, M.P.
 NIDN. 0926117601

Tambahan Yth.
 1. Ketua BPH UMPAR
 2. Wakil Rektor I UMPAR
 3. Wakil Rektor III UMPAR
 4. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMPAR
 5. Sdr. Eka Fitriyani
 6. Ansp.



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Jl. Bougainville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936
Website : <http://simap-new.sulselprov.go.id> Email : ptsp@sulselprov.go.id
Makassar 90231

Nomor	: 27808/S.01/PTSP/2023	Kepada Yth.
Lampiran	: *	Bupati Enrekang
Perihal	: <u>izin penelitian</u>	

di-
Tempat

Berdasarkan surat Ketua LPPM Univ. Muhammadiyah Parepare Nomor : 0520/LPPM/II.3.AU/IP/2023 tanggal 16 Oktober 2023 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

Nama	: EKA FITRIYANI
Nomor Pokok	: 219110023
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Inggris
Pekerjaan/Lembaga	: Mahasiswa (S1)
Alamat	: Kampus II UM Parepare

PROVINSI SULAWESI SELATAN

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka menyusun SKRIPSI, dengan judul :

" THE EFFECT OF KAHOOT TOWARD STUDENT'S INTEREST IN LEARNING ENGLISH AT SMP N 4 ANGERAJA "

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. 23 Oktober s/d 23 Desember 2023

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami *menyetujui* kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar
Pada Tanggal 17 Oktober 2023

KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU
SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN



ASRUL SANI, S.H., M.Si.
Pangkat : PEMBINA TINGKAT I
Nip : 19750321 200312 1 008

Tembusan Yth
1. Ketua LPPM Univ. Muhammadiyah Parepare;
2. Partinggal



PEMERINTAH KABUPATEN ENREKANG
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Jl. Jend. Sudirman, Km 3 Pinrang Telp./Fax (0420) 21079

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
Nomor: 73.16/568/DPMTSP/ENR/IP/X/2023

Berdasarkan Peraturan Bupati Enrekang nomor 73 Tahun 2022 tentang Perubahan Atas Peraturan Bupati Enrekang Nomor 159 Tahun 2021 tentang Pendelegasian Wewenang Penyelenggaraan Pelayanan Perizinan dan Non Perizinan kepada Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Enrekang, maka dengan ini memberikan Surat Keterangan Penelitian kepada :

EKA FITRIYANI

Nomor Induk Mahasiswa	: 219110023
Program Studi	: PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
Lembaga	: UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
Pekerjaan Peneliti	: MAHASISWA
Alamat Peneliti	: RA'CAK DESA MAMPU
Lokasi Penelitian	: SMPN 4 ANGGERAJA
Anggota/Pengikut	: *

Maksud dan Tujuan mengadakan penelitian dalam rangka **MENYUSUN SKRIPSI** dengan Judul :
THE EFFECT OF KAHOOT TOWARD STUDENT'S INTEREST IN LEARNING ENGLISH AT SMP N 4 ANGGERAJA

Lamanya Penelitian : **2023-10-24 s/d 2023-12-23**

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Menaati semua peraturan perundang-undangan yang berlaku, serta menghormati Adat Istiadat setempat.
2. Penelitian tidak menyimpang dari maksud izin yang diberikan.
3. Surat izin Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, bilamana pemegang izin ternyata tidak menaati ketentuan-ketentuan tersebut diatas.

Demikian izin Penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Ditetapkan di : Enrekang
24/10/2023 14:23:55
KEPALA DINAS,



Dr. Ir. CHANDAR BILAL SY. MT
Pangkat: Pembina Tk. II
NIP. 19750528 200212 1 005

Tembusan Kepada Yth :

1. Bupati Enrekang sebagai laporan
2. Kepala Bakesbangpol Kab. Enrekang
3. Desa/Lurah/Camat tempat peneliti
4. Mahasiswa ybs.



Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Badan Sertifikasi Elektronik (BSE) Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
 KAMPUS I : Jl. Muhammadiyah No. 8 Telp. (0421) 21608 Parepare
 KAMPUS II : Jl. Jend. Ahmad Yani Km. 7 Telp. (0421) 22575 Parepare

**PERBAIKAN NASKAH PROPOSAL PENELITIAN YANG
 TELAH DISEMINARKAN**

Naskah Usulan Penelitian Saudari : Eka Fitriyani
 Nomor Induk Mahasiswa : 219 110 023
 Program Pendidikan : S1 (Sarjana)
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris FKIP UMPAR
 Judul Usulan Penelitian : The Effect of Kahoot Toward Students Interest in
 Learning English at SMPN 4 Anggeraja

Telah diperbaiki sesuai saran yang muncul dalam diskusi selama pelaksanaan seminar proposal penelitian.

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1	Dr. Syawal, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	1.
2	Badaruddin, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	2.
3	Sianna, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	3.
4	Dr. Khadijah Maming S.pd.,M.pd.	Supervisor	4.

Parepare, Oktober 2023
 Ka. Prodi,

Dr. Khadijah Maming, S.Pd.,M.Pd
 NBM. 986 844

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul: **THE EFFECT OF KAHOOT TOWARD STUDENTS INTEREST IN LEARNING ENGLISH AT SMPN 4 ANGERAJA**

Atas mahasiswa berikut ini:

Nama : EKA FITRIYANI
NIM : 219110023
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti ulang, telah memenuhi persyaratan untuk diujikan dalam Seminar Proposal pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UM Parepare.

Parepare, 19 September 2023

Pembimbing I,

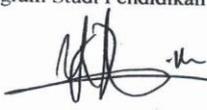

Dr. Syawal, S.Pd., M.Pd
NBM: 1019672

Pembimbing II,


Badaruddin, S.Pd., M.Pd
NBM:1037435

Diketahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris


Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd
NBM: 986844

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul: **THE EFFECT OF KAHOOT TOWARD STUDENT'S INTEREST IN LEARNING ENGLISH AT SMP N 4 ANGGERAJA**

Atas mahasiswa berikut ini:

Nama : Eka Fitriyani
NIM : 219110023
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

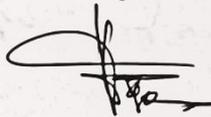
Setelah diperiksa dan diteliti ulang, telah memenuhi persyaratan untuk diujikan dalam Ujian Tutup pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UM Parepare.

Pembimbing I,

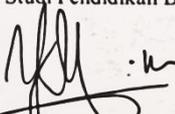

Dr. Syawal, S.Pd., M.Pd.
NBM: 1019672

Parepare, 7 Agustus 2024

Pembimbing II,


Badaruddin, S.Pd., M.Pd.
NBM: 1037435

Diketahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris


Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd
NBM: 986844



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
 KAMPUS I : Jl. Muhammadiyah No. 8 Telp. (0421) 21608 Parepare
 KAMPUS II : Jl. Jend. Ahmad Yani Km. 7 Telp. (0421) 22575 Parepare

**PERBAIKAN NASKAH SKRIPSI PENELITIAN YANG
 TELAH DISEMINARKAN**

Naskah Usulan Penelitian Saudari : Eka Fitriyani
 Nomor Induk Mahasiswa : 219 110 023
 Program Pendidikan : S1 (Sarjana)
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris FKIP UMPAR
 Judul Penelitian : The Effect of Kahoot Aplication Toward Students'
 interest in Learning English at SMPN 4 Anggeraja

Telah diperbaiki sesuai saran yang muncul dalam diskusi selama pelaksanaan Ujian Tutup.

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1	Dr. Salasiah A, S.Pd, M Ed TESOK.International	Supervisor	1.
2	Sianna, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	2.
3	Badaruddin S.pd.,M.pd.	Supervisor	3.
4	Dr. Syawal, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	4.

Parepare, Oktober 2023
 Ka. Prodi,

Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd
 NBM. 986 844

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul: **THE EFFECT OF KAHOOT TOWARD STUDENTS INTEREST IN LEARNING ENGLISH AT SMPN 4 ANGGERAJA**

Atas mahasiswa berikut ini:

Nama : EKA FITRIYANI
NIM : 219110023
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti ulang, telah memenuhi persyaratan untuk diujikan dalam Seminar Proposal pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UM Parepare.

Parepare, 19 September 2023

Pembimbing I,


Dr. Syawal, S.Pd., M.Pd
NBM: 1019672

Pembimbing II,


Badaruddin, S.Pd., M.Pd
NBM:1037435

Diketahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris


Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd
NBM: 986844

CURRICULUM VITAE



The researcher, Eka Fitriyani was born in Ra'cak on July 30, 2000. She comes from Enrekang. She is the first of four children of Mr. Baharuddin and Mrs. Fitriani. In her education, she started her education at SDN 129 Bunu and graduated in 2012. He continued his education at SMPN 3 Alla and graduated in 2016, then he continued his education at SMKN 1 Enrekang and graduated in 2019. In 2019 she enrolled at Universitas Muhammadiyah Parepare and was accepted as a student of English Education Department, Faculty of Teacher Training and Education. During her education at Universitas Muhammadiyah Parepare, she was accepted as one of the Teaching Campus participants with a placement in Enrekang for five months. Then she completed her studies with a research entitled ***“The Effect of Kahoot Application Toward Students’ Interest In Learning English at SMP N 4 Anggeraja”***