

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya atas nama Eka mawarni Nim 220 250 003 mahasiswi Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare, menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Penggunaan Media Pembelajaran Pendidikan Agama islam Bagi Anak Autisme di Sekolah Luar Biasa (SLB) dasar Negeri Parepare”** dengan penuh kesadaran, bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, atau dibuat oleh orang lain, sebagian atau seluruhnya, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Parepare, 24 Agustus 2024 M.
18 Safar 1446 H.

Penyusun,



Eka Mawarni
NIM: 220250003

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul, “**Penggunaan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Autisme di Sekolah Luar Biasa (SLB) Dasar Negeri Parepare**” yang disusun oleh Eka Mawarni, NIM: 220 250 003, mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare, telah diuji dan dipertahankan dalam sidang *munaqasyah* yang diselenggarakan pada hari Jum’at, 21 Juni 2024 M, bertepatan dengan 14 Dzulhijjah 1445 H, dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Program Studi Pendidikan Agama Islam.

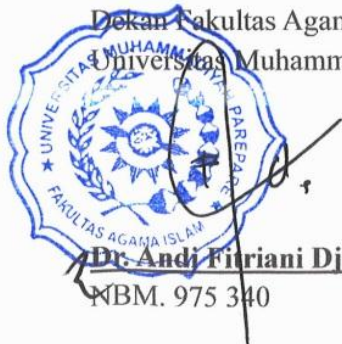
Parepare, 22 Juni 2024 M.
15 Dzulhijjah 1445 H.

DEWAN PENGUJI:

Ketua	Dr. Andi Fitriani Djollong, M.Pd.	(.....)
Sekretaris	Dr. Amir Patintingan, M.Pd.	(.....)
Munaqisy I	Prof. Dr. St. Wardah Hanafie Das, M.Pd.I.	(.....)
Munaqisy II	Lismawati, S.Sy., M.M.	(.....)
Pembimbing I	Dr. Andi Abd. Muis, M.Pd.I.	(.....)
Pembimbing II	Salmiati, S.Pd.I., M.Pd.I.	(.....)

Diketahui oleh:

Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Parepare



Dr. Andi Fitriani Djollong, M. Pd.
NBM. 975 340

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Salmiati, S.Pd.I., M.Pd.I.
NBM. 1142 923

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ، نَحْمَدُهُ وَنُسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَسَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا،
مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا
عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Alhamdulillah robbil aalamin, segala puji kita panjatkan kepada Allah Swt, karena atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Penggunaan media pembelajaran Pendidikan Agama Islam bagi anak autisme di sekolah luar biasa (SLB) dasar negeri parepare” diselesaikan sesuai dengan yang telah ditetapkan, tak lupa pula bersalawat serta salam senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah Saw sebagai rahmatan lil alamin.

Skripsi ini diajukan sebagai karya tulis ilmiah dan juga merupakan syarat akhir akademik guna menyelesaikan studi Strata Satu serta untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.) pada Program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah parepare.

Selama Menulis skripsi disadari ada hambatan yang dialami penyusun, namun dengan izin Allah Swt. Lewat bantuan dan bimbingan berbagai pihak, penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Pada kesempatan ini penyusun ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan rasa hormat yang tak terhingga terlebih dahulu kepada orangtua tercinta Kakek H. Jaelani, Nenek Hj. Sukmawati, Ibu Melati Sukni, dan Adik Nur Afni berkat doa, dukungan, kasih

sayang yang diberikan dan kerja kerasnya sehingga penyusun dapat melakukan pendidikan dan menyelesaikan skripsi ini.

Ucapan terima kasih penyusun sampaikan pula kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Jamaluddin Ahmad, S.Sos., M.Si. selaku rektor Universitas Muhammadiyah Parepare dan jajarannya.
2. Ibu Dr. Andi Fitriani Djollong, M.Pd. selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare dan jajarannya.
3. Ibu Salmiati, S.Pd.I., M.Pd.I selaku ketua program studi pendidikan agama islam fakulas agama islam universitas muhammadiyah parepare
4. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam yang telah meluangkan waktunya dalam mendidik penyusun selama di Universitas Muhammadiyah Parepare.
5. Bapak Dr. Andi Abd. Muis, S.Pd.I., M. Pd.I. selaku dosen pembimbing pertama, yang senantiasa memberikan bimbingan petunjuk dan koreksi kepada penyusun dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Ibu Salmiati, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku dosen pembimbing kedua, yang senantiasa mendampingi penyusun, serta memberikan bimbingan dan koreksi kepada penyusun dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Ibu Prof. Dr. St.Wardah Hanafie Das, M.Pd.I. selaku dewan penguji pertama yang selalu memberikan dukungan, saran, dan kritikan yang baik dalam skripsi ini.

8. Ibu Lismawati, S.Sy,. M.M. selaku dewan penguji kedua yang senantiasa memberikan dukungan, saran, dan kritikan yang membangun dalam skripsi ini.
9. Seluruh tenaga kependidikan dan civitas akademik dalam lingkup Universitas Muhammadiyah Parepare.
10. Pihak-pihak yang terlibat langsung atau tidak langsung pada penelitian ini dan yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Skripsi ini jauh dari kesempurnaan, olehnya itu penyusun membuka diri kepada seluruh pihak atas kritik dan saranya yang bersifat konstruktif guna perbaikan karya tulis ini ke depannya.

Nasrun Minallah Wa Fathun Qarib Wa Basshiril mukminin.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR TRANSLITERASI.....	x
ABSTRAK	xii
ABSTRACK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	3
D. Deskripsi Fokus dan Fokus Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Hubungan dengan penelitian sebelumnya	7
B. Kajian Teori	10
C. Kerangka Pikir Penelitian	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Jenis dan Lokasi Penelitian	24
B. Penelitian Kualitatif	24
C. Sumber Data	25
D. Alat Penelitian.....	26
E. Pengumpulan Data.....	27
F. Teknik Analisis Data	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Deskripsi Objek Penelitian	31
B. Hasil Penelitian.....	34
BAB V PENUTUP.....	53

A. Kesimpulan	53
B. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN	62
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	76

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Deskripsi fokus dan fokus penelitian.....	11
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	9
Tabel 4. 1 Profil Sekolah SLB Dasar Negeri Parepare	31
Tabel 4. 2 Sarana dan Prasarana SLB Dasar Negeri Parepare.....	32
Tabel 4. 3 Tenaga Pendidik SLB Dasar Negeri Parepare	33
Tabel 4. 4 Peserta Didik SLB Dasar Negeri Parepare	34

DAFTAR TRANSLITERASI

Banyak nama dan istilah teknis berasal dari bahasa Arab, dan naskah skripsi ini ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi berikut digunakan untuk tulisan ini

A. Konsonen

No	Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
1.	ا		ط	t}
2.	ب	B	ظ	z}
3.	ت	T	ع	
4.	ث	Th	غ	Gh
5.	ج	J	ف	F
6.	ح	h}	ق	Q
7.	خ	Kh	ك	K
8.	د	D	ل	L
9.	ذ	Dh	م	M
10.	ر	R	ن	N
11.	ز	Z	و	W
12.	س	S	ه	H
13.	ش	Sh	ء	
14.	ص	s}	ي	Y
15.	ض	d}		

Sumber: Kate L. Turabian. *A Manual of Writer of Term Paper, Disertation* (Chicago and London: The University of Chicago Press, 1987).

B. Vocal

1. Vokal Tunggal (monoftong)

Nama	Indonesia
<i>fath}ah</i>	A
<i>Kasrah</i>	I
<i>d}ammah</i>	U

Catatan: Khusus untuk *hamzah*, penggunaan apostrof hanya berlaku jika *hamzah* ber-*h}arakat* sukun atau didahului oleh huruf yang ber-*h}arakat* sukun.

Contoh: *iqtid}a>* (اقتضاء)

2. Vokal Rangkap (diftong)

Tanda dan Huruf Arab	Nama	Indonesia	Keterangan
يَ □	<i>fath}ah</i> dan <i>ya</i>	<i>Ay</i>	a dan y

و	<i>fath}ah</i> dan <i>wawu</i>	<i>Aw</i>	a dan w
---	--------------------------------	-----------	---------

Contoh : *alayh* (عليه)
: *mawd}u* > (موضوع)

Vokal Panjang (*mad*)

Tanda dan Huruf Arab	Nama	Indonesia	Keterangan
ا	<i>fath}ah</i> dan <i>alif</i>	<i>a</i> >	a dan garis di atas
ي	<i>kasrah</i> dan <i>ya</i>	<i>i</i> <	i dan garis di atas
و	<i>d}ammah</i> dan <i>wawu</i>	<i>u</i> >	u dan garis di atas

Contoh : *al-jama* > *ah* (الجماعة)
: *ghali* > *zan* (غليظا)
: *yadu* > *ru* (يدور)

C. Ta> Marbu>t}ah

Transliterasi ta> marbu>t}ah dapat dilakukan dalam dua cara: pertama, jika a hidup (menjadi mud}a>f), transliterasinya adalah t; kedua, jika a mati atau sukun, transliterasinya adalah h.

Contoh : *shari* > *at al-isla* > *m* (شريعة الاسلام)

D. Penulisan Huruf Kapital

Setiap kata, ungkapan, atau kalimat harus ditulis dengan transliterasi Arab-Indonesia sesuai dengan standar penulisan yang berlaku dalam tulisan. Nama, lokasi, judul buku, lembaga, dll. ditulis dengan huruf besar di awal.

ABSTRAK

Eka Mawarni, 2024. Penggunaan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Autisme di Sekolah Luar Biasa (SLB) Dasar Negeri Parepare (Pembimbing I Dr. Andi Abd. Muis, S.Pd.I., M.Pd.I., dan Pembimbing II Salmiati, S.Pd.I., M.Pd.I., 2024). Tujuan dari skripsi ini adalah untuk mengetahui bagaimana media pembelajaran Pendidikan Agama Islam digunakan untuk anak autisme di Sekolah Luar Biasa (SLB) Dasar

Penelitian lapangan dilakukan di Sekolah Luar Biasa Dasar Negeri Parepare (SLB). Studi ini menggunakan metodologi deskriptif kualitatif. Dua sumber data digunakan: siswa dan guru Pendidikan Agama Islam, dan kepala sekolah dan tenaga pendidik keahlian autisme. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data yakni Wawancara, Observasi Dan Dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Penggunaan media paket gambar untuk pembelajaran Pendidikan Agama Islam bagi anak autisme di sekolah sangat baik, termasuk poster huruf hijaiyah, huruf braille, dan gambar poster tempat ibadah, film, puzzel, dan permainan bola terapi senam. 2) Kesadaran dan semangat pendidik dan sikap orang tua siswa mendukung penggunaan media ini, sementara faktor-faktor yang menghambatnya termasuk kekurangan informasi yang cukup.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Autisme, Pendidikan Agama Islam

ABSTRACT

Eka Mawarni, 2024. The Use of Islamic Religious Education Learning Media for Autistic Children at Parepare State Special School (SLB) (Supervisor I Dr. Andi Abd. Muis, S.Pd.I., M. Pd.I and Supervisor II Salmiati, S.Pd.I., M. Pd.I.). This thesis aims to find out the process of using Islamic Religious Education learning media for children with autism at the Parepare State Special School (SLB) and to find out the supporting and inhibiting factors in the process of using Islamic Religious Education learning media for children with autism at the Parepare State Special School (SLB).

The type of research used is field research located at the Parepare State Elementary Special School (SLB). qualitative descriptive research. the data sources used are two, namely primary data sources including students and Islamic Religious Education teachers and secondary data sources including principals and autism expertise educators. The research tools used are observation guidelines, interview guidelines, and documentation guidelines, the data collection techniques used are data reduction, data presentation, and data collection and conclusion drawing.

The research results obtained show that: 1) the use of Islamic Religious Education learning media for children with autism at the Parepare State Basic Special School (SLB) in the 2023/2024 school year can be taken as a whole using image package media in the form of posters of hijaiyah letters, braille letters, and places of worship, movies, puzzles, and gymnastic therapy ball games. 2) Supporting and inhibiting factors for the use of Islamic Religious Education learning media for children with autism are supporting factors, among others, a sense of awareness that grows into devotion and enthusiasm that makes educators able to spend time, energy, and thoughts, the attitude of parents of students who provide love and attention in the form of sending their children to special schools according to the needs of children, and community assistance that makes students with autism have the same rights and obligations as other people, while inhibiting factors include, among others, the absence of a special guidebook / handbook for Islamic Religious Education for students with autism so that it makes it difficult for educators to carry out Islamic Religious Education learning, still lacking Islamic Religious Education learning media and learning outcomes for students with autism cannot be known clearly because there is no report card.

Keywords: Learning Media, Autism, Islamic Religious Education.