APPENDYCES

APPENDIX A

RPP (RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN)

A. INFORMASI UMUM MODUL

SATUAN PENDIDIKAN : SMP MUHAMMADIYAH PAREPARE

KELAS / SEMESTER : VII.I / 1

MATERI POKOK : DESCRIPTIVE TEXT

TOPIK : MENDESKRIPSIKAN

KETERAMPILAN : MENULIS (WRITING)

ALOKASI WAKTU : 2 X 45 MENIT

B. KOMPONEN INTI

Fase : D

Pada akhir Fase D, peserta didik diharapkan dapat menggunakan teks lisan, tulisan dan visual dalam Bahasa Inggris untuk berinteraksi dan berkomunikasi dalam konteks yang lebih beragam dan dalam situasi formal dan informal, berbagai jenis teks seperti narasi, deskripsi, prosedur, teks khusus (pesan singkat, iklan) dan teks asli menjadi rujukan utama dalam mempelajari Bahasa Inggris di Fase ini. Pada buku ini, teks yang menjadi fokus adalah teks deskriptif, prosedur, dan pesan singkat. Selain itu, peserta didik dihimbau menggunakan Bahasa Inggris untuk berdiskusi dan menyampaikan keinginan/perasaan. Peserta didik juga mampu lebih memahami teks tulisan dan muncul keterampilan inferensi

ketika memahami informasi tersirat. Mereka mampu menciptakan teks tulisan dan visual dalam Bahasa Inggris yang terstruktur dengan kosa kata yang lebih beragam dengan memahami tujuan dan pemirsa dalam penciptaannya.

Elemen	Capaian Pembelajaran
Menyimak	Kemampuan memahami informasi, memberikan apresiasi kepada lawan bicara, dan memahami informasi yang didengar, sehingga dapat menyampaikan tanggapan secara relevan dan kontekstual. Proses yang terjadi dalam menyimak mencakup kegiatan seperti mendengarkan, mengidentiikasi, memahami, menginterpretasi bunyi bahasa, lalu memahami makna. Keterampilan menyimak juga merupakan kemampuan komunikasi nonverbal yang mencakup seberapa baik seseorang menangkap makna (tersirat dan tersurat) pada sebuah paparan lisan dan memahami ide pokok dan pendukung pada konten informasi maupun konteks yang melatari paparan tersebut (Petri, 2017).
Membaca	Kemampuan memahami, menggunakan, dan mereleksi teks sesuai tujuan dan kepentingannya, untuk mengembangkan pengetahuan dan potensi seseorang agar ia dapat berpartisipasi dengan masyarakat (OECD, 2000).
Memirsa	Kemampuan memahami, menggunakan, dan mereleksi teks visual sesuai tujuan dan kepentingannya.

Berbicara	Kemampuan menyampaikan gagasan, pikiran, serta perasaan secara lisan dalam interaksi sosial.
Menulis	*Kemampuan menyampaikan, mengomunikasikan gagasan, mengekspresikan kreativitas dan mencipta dalam berbagai genre teks tertulis, dengan cara yang efektif dan dapat dipahami, serta diminati oleh pembaca dengan struktur organisasi dan unsur kebahasaan yang tepat.*
Mempresentasikan	Kemampuan memaparkan gagasan secara fasih, akurat, dapat dipertanggungjawabkan dengan cara yang komunikatif melalui beragam media (visual, digital, dan audio visual), dan dapat dipahami oleh pendengar. Penyampaian dalam berbicara dan mempresentasikan perlu disusun dan dikembangkan sesuai dengan kebutuhan atau karakteristik penyimak.
Tujuan Pembelajaran	• Dengan menggunakan "Instagram Picture" siswa diharapkan mampu menyusun teks deskriptif sederhana tentang orang, binatang, benda, dsb dengan menggunakan unsur kebahasaan, struktur teks, dan fungsi sosial teks deskriptif dengan baik dan benar.

Target Peserta Didik :

Peserta didik Reguler

Jumlah Siswa :

30 Peserta didik (dimodifikasi dalam pembagian jumlah anggota kelompok ketika jumlah siswa sedikti atau lebih banyak)

Assesmen :

Guru menilai ketercapaian tujuan pembelajaran

- Asesmen individu

Jenis Assesmen :

- Presentasi
- Tertulis

Model Pembelajaran

- Tatap Muka

Ketersediaan Materi :

- Pengayaan untuk peserta didik berpencapaian tinggi:

YA/TIDAK

- Alternatif penjelasan, metode, atau aktivitas untuk peserta didik yang sulit memahami konsep:

YA/TIDAK

Kegiatan Pembelajaran Utama / Pengaturan peserta didik :

- Individu

Metode :

- presentasi
- ceramah

- Kunjungan lapangan
- Pengamatan lingkungan

Materi Pembelajaran

1. Describing famous people
2. Describing pets
3. Describing flowers

Media, Alat dan Bahan :

1. Sumber Utama
   a. Kemendikbud. 2021. Ba, Buku Siswa Kelas VII, Jakarta; Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
   b. Handphone dan aplikasi instagram
2. Sumber Alternatif

   Guru juga dapat menggunakan alternatif sumber belajar yang terdapat di lingkungan sekitar dan disesuaikan dengan tema yang sedang dibahas.

Persiapan Pembelajaran :

- Menyiapkan bahan ajar/materi
- Menyiapkan alat dan bahan
- Menyiapkan rubric penilaian
- Menyiapkan alat penilaian

Langkah-langkah pembelajaran :

Pertemuan pertama

📖 **Kegiatan awal**

- Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa, memperhatikan kesiapan peserta didik, memeriksa kehadiran, kerapihan pakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik.
- Mengatur tempat duduk peserta didik dan mengkondisikan kelas agar proses pembelajaran berlangsung menyenangkan
- Guru memotivasi peserta didik agar tetap memiliki semangat dalam proses pembejaran.
- Guru menyampaikan tujuan yang ingin dicapai dalam proses pembelajaran
- Guru mempersiapan segara peralatan yang akan digunakan dalam proses pembelajaran.
- Apersepsi guru dapat memulai pembelajaran dengan bertanya mengenai pengalaman pelajar saat belajar bahasa inggris di SD dahulu.
- Guru mengajukan pertanyaan lebih dalam untuk mengarahkan ke topik yang akan dipelajari.

📖 **Kegiatan Inti**

- Guru menjelaskan terlebih dahulu tentang pengertian teks deskriptif, struktur teks deskriptif, unsur kebahasaan teks deskriptif, dan fungsi sosial teks deskriptif

- Guru meminta siswa untuk membuka hp masing-masing lalu membuka aplikasi instagram
- Guru meminta siswa untuk membuka akun instagram terkenal " raffinagita1717" lalu memilih beberapa foto disana untuk di deksripsikan
- Guru menjelaskan bagaimana menyusun teks deskriptif dengan menggunakan media gambar yang telah dipilih melalui akun instagram tersebut
- Guru akan memilih gambar yang lain dari akun yang sama untuk kembali di deksripsikan

📖 **Kegiatan penutup**

- Guru membuat kesimpulan atau rangkuman dari materi yang disampaikan dalam satu pembelajaran.
- Tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari untuk mengetahui hasil yang dicapai dalam proses pembelajaran
- Guru melakukan evaluasi hasil belajar terhadap materi yang telah disampaikan kepada peserta didik
- Peneliti memberikan tugas individu terhadap siswa yaitu mendeskripsikan gambar dari akun instagram terkenal lainnya yaitu"Cristiano Ronaldo dan leomessi"
- Mengajak semua peserta didik untuk mengakhiri pembelajaran dengan melakukan hening sejenak dan berdoa

Pertemuan Kedua

📖 **Kegiatan awal**

- Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa, memperhatikan kesiapan peserta didik, memeriksa kehadiran, kerapihan pakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik.
- Mengatur tempat duduk peserta didik dan mengkondisikan kelas agar proses pembelajaran berlangsung menyenangkan
- Guru memotivasi peserta didik agar tetap memiliki semangat dalam proses pembejaran.
- Guru menyampaikan tujuan yang ingin dicapai dalam proses pembelajaran
- Guru mempersiapan segara peralatan yang akan digunakan dalam proses pembelajaran.
- Guru mengajukan pertanyaan lebih dalam untuk mengarahkan ke topik yang akan dipelajari.

📖 **Kegiatan Inti**

- Guru mengulang pelajaran kemarin untuk merefresh kembali ingatan siswa lalu memeriksa tugas siswa yang kemarin diberikan.
- Guru menjelaskan tentang ciri – ciri deskriptif teks
- Guru kembali meminta siswa mendeskripsikan beberapa gambar dengan tema kucing dari akun instagram terkenal yaitu “sunflowersvalleyus”

📖 **Kegiatan penutup**

- Guru membuat kesimpulan atau rangkuman dari materi yang disampaikan dalam satu pembelajaran.
- Tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari untuk mengetahui hasil yang dicapai dalam proses pembelajaran
- Guru melakukan evaluasi hasil belajar terhadap materi yang telah disampaikan kepada peserta didik
- Guru memberikan tugas individu terhadap siswa yaitu mendeskripsikan gambar dari akun instagram kucing terkenal lainnya yaitu "Ixx_pororo"
- Mengajak semua peserta didik untuk mengakhiri pembelajaran dengan melakukan hening sejenak dan berdoa

Pertemuan Ketiga

📖 **Kegiatan awal**

- Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa, memperhatikan kesiapan peserta didik, memeriksa kehadiran, kerapihan pakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik.
- Mengatur tempat duduk peserta didik dan mengkondisikan kelas agar proses pembelajaran berlangsung menyenangkan
- Guru memotivasi peserta didik agar tetap memiliki semangat dalam proses pembejaran.

- Guru menyampaikan tujuan yang ingin dicapai dalam proses pembelajaran
- Guru mempersiapan segara peralatan yang akan digunakan dalam proses pembelajaran.
- Guru mengajukan pertanyaan lebih dalam untuk mengarahkan ke topik yang akan dipelajari.

📖 **Kegiatan Inti**

- Guru mengulang pelajaran kemarin untuk merefresh kembali ingatan siswa lalu memeriksa tugas siswa
- Guru kembali meminta siswa untuk membuka salah satu akun instagram yaitu “arianagrande” dan meminta siswa mendeskripsikan gamabr bunga matahari disana.
- Guru mengecek tugas siswa.

📖 **Kegiatan penutup**

- Guru membuat kesimpulan atau rangkuman dari materi yang disampaikan dalam satu pembelajaran.
- Tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari untuk mengetahui hasil yang dicapai dalam proses pembelajaran
- Guru melakukan evaluasi hasil belajar terhadap materi yang telah disampaikan kepada peserta didik
- Mengajak semua peserta didik untuk mengakhiri pembelajaran dengan melakukan hening sejenak dan berdoa

Pertemuan Keempat

📖 **Kegiatan awal**

- Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa, memperhatikan kesiapan peserta didik, memeriksa kehadiran, kerapihan pakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik.
- Mengatur tempat duduk peserta didik dan mengkondisikan kelas agar proses pembelajaran berlangsung menyenangkan
- Guru memotivasi peserta didik agar tetap memiliki semangat dalam proses pembejaran.
- Guru menyampaikan tujuan yang ingin dicapai dalam proses pembelajaran
- Guru mempersiapan segara peralatan yang akan digunakan dalam proses pembelajaran.
- Guru mengajukan pertanyaan lebih dalam untuk mengarahkan ke topik yang akan dipelajari.

📖 **Kegiatan Inti**

- Guru meminta siswa untuk mencari akun instagram terkenal yaitu “agnezmo” kemudian mendeskripsikan foto yang ada diakun tersebut.
- Guru meminta siswa untuk membaca hasil tugasnya di depan kelas lalu memberi penjelasan jika ada siswa yang masih belum mengerti
- Guru memberi kesempatan pada siswa untuk bertanya

📖 **Kegiatan penutup**

- Guru membuat kesimpulan atau rangkuman dari materi yang disampaikan dalam satu pembelajaran.
- Tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari untuk mengetahui hasil yang dicapai dalam proses pembelajaran
- Guru melakukan evaluasi hasil belajar terhadap materi yang telah disampaikan kepada peserta didik
- Mengajak semua peserta didik untuk mengakhiri pembelajaran dengan melakukan hening sejenak dan berdoa

The Result of Students Score Classification of Pre-test and Post-test

No Sampel	Aspect Of Assessment						
	Cont.	Org.	Voc.	Lang.	Mech.	Total score	Category
	30	20	25	20	5		
1	10	8	7	8	4	53	Poor
2	25	10	8	8	2	61	Fair
3	20	9	15	15	2	62	Fair
4	20	13	15	10	4	46	Poor
5	19	11	13	10	3	30	Poor
6	8	9	10	10	2	48	Poor
7	8	12	13	15	3	52	Poor
8	11	14	15	8	4	42	Poor
9	10	10	12	8	2	50	Poor
10	14	10	13	10	3	43	Poor
11	10	10	10	9	4	51	Poor
12	13	13	16	7	2	56	Fair
13	11	13	17	11	4	59	Fair
14	19	11	18	8	3	58	Fair
15	10	14	15	15	4	54	Poor
16	13	10	13	15	3	40	Poor
17	9	5	8	15	3	52	Poor
18	18	10	13	9	2	57	Fair
19	16	11	16	10	4	42	Poor
20	10	9	11	9	3	40	Poor
21	15	7	9	7	2	59	Fair
22	20	10	14	11	4	60	Fair
23	15	11	15	15	4	40	Poor
24	12	8	10	7	3	67	Fair
25	20	14	15	14	4	43	Poor
26	11	9	9	11	3	49	Poor
27	14	9	12	10	4	40	Poor
28	18	10	Z	9	3	57	Fair
29	20	14	14	7	2	32	Poor
30	8	9	8	6	1	37	Poor

APPENDIX B

The Result of Students Score Classification of Pre-test and Post-test

No Sampel	Aspect Of Assessment						
	Cont.	Org.	Voc.	Lang.	Mech.	Total score	Category
	30	20	25	20	5		
1	18	15	17	20	5	81	Good
2	24	18	18	18	3	80	Good
3	23	17	20	17	3	85	Good
4	27	18	15	20	5	87	Good
5	25	18	20	20	4	83	Good
6	24	18	18	20	3	80	Good
7	20	20	19	17	4	84	Good
8	28	18	15	18	5	74	Good
9	19	17	17	18	3	85	Good
10	22	20	20	19	4	86	Good
11	26	15	23	17	5	76	Good
12	18	18	19	17	4	95	Very Good
13	28	19	23	20	5	80	Good
14	19	19	22	16	4	85	Good
15	23	20	20	17	5	80	Good
16	21	17	18	20	4	80	Good
17	19	18	21	18	4	89	Very Good
18	27	19	22	18	3	86	Good
19	25	18	19	19	5	87	Good
20	23	20	23	17	4	78	Good
21	18	15	22	20	3	82	Good
22	20	18	20	19	5	81	Good
23	21	20	18	18	4	77	Good
24	22	15	20	16	4	86	Good
25	27	18	19	17	5	91	Very Good
26	29	20	18	20	4	82	Good
27	26	17	16	18	5	79	Good
28	20	18	20	17	4	86	Very Good
29	22	20	24	17	3	72	Good
30	19	17	16	18	2	75	Good

APPENDIX C

DOCUMENTATION AT THE TIME OF THE RESEARCH











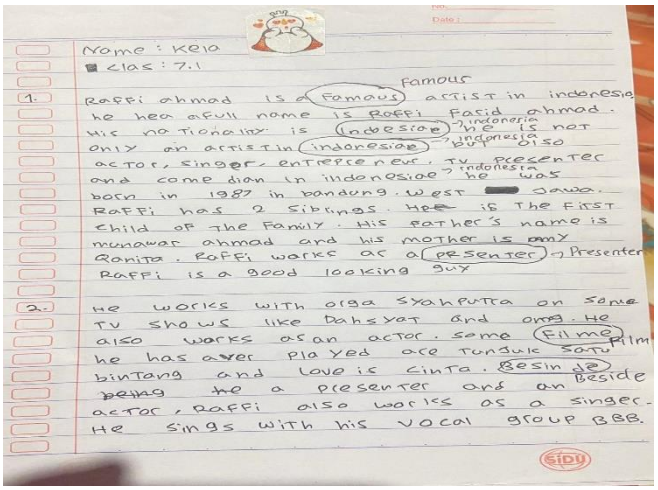








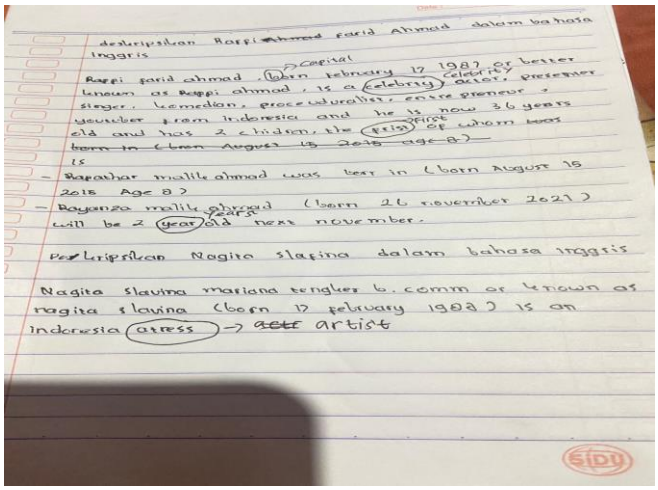
APPENDIX TO STUDENTS PRE-TEST RESULTS



Nome : Keia
Clas : 7.1

1. Raffi ahmad is a famous artist in indonesia he hea afull name is Raffi Fasid ahmad. His nationality is indonesia. he is not only an artis tin indonesia but also actor, singer, entrepreneur, TV presenter and come dian in indonesia. he was born in 1987 in bandung. west jawa. Raffi has 2 siblings. He is the first child of the family. His father's name is munawar ahmad and his mother is amy Ranita. Raffi works as a presenter. Presenter Raffi is a good looking guy

2. He works with orga syahputra on some TV shows like Dahsyat and omg. He also works as an actor. some Filme he has ever played ace tunguk satu film bintang and love is cinta. Besin is being the a presenter and an beside actor, Raffi also works as a singer. He sings with his vocal group BBB.



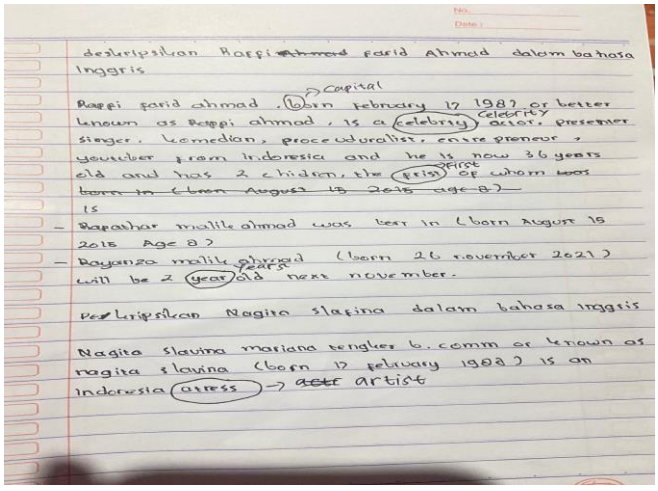
deskripsikan Raffi ahmad Farid Ahmad dalam bahasa Inggris

Raffi farid ahmad, born febnary 17 1987 is a celebrity better known as Raffi ahmad, is a (celebrity) actor, presenter singer, komedian, proceduralist, entrepreneur, youtuber from indonesia and he is now 36 years old and has 2 children, the first of whom was born in (born August 15 2015 age 8)
is

- Rafathar malik ahmad was bear in (born August 15 2015 Age 8)
- Rayyanza malik ahmad (born 26 november 2021) will be 2 year old next november.

Deskripsikan Nagita slavina dalam bahasa inggris

Nagita slavina mariana tenglue b. comm or known as nagita slavina (born 17 february 1993) is an indonesia (actress) -> artist



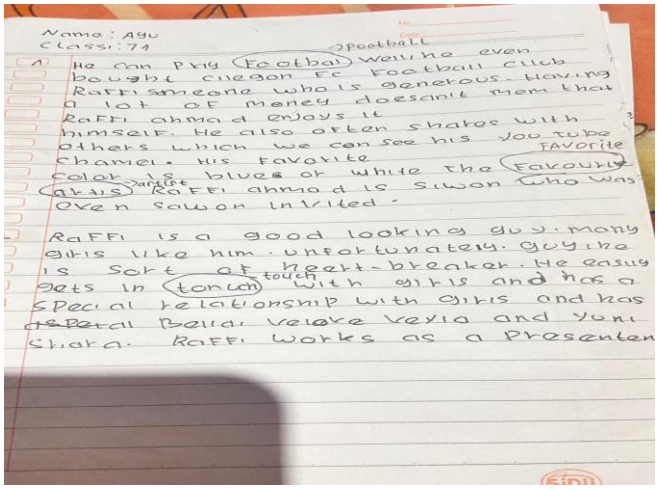
deskripsikan Raffi ~~Ahmad~~ Farid Ahmad dalam bahasa Inggris

Raffi farid ahmad, (b)orn february 17 1987 or better known as Reppi ahmad, is a (celebrity) actor, presenter singer, komedian, proceduralist, entrepreneur, youtuber from Indonesia and he is now 36 years old and has 2 children, the (first) of whom ~~was born in (then August 13 2015 age 8)~~ is

- Rafathar malik ahmad was born in (born August 13 2015 Age 8)
- Rayyanza malik ahmad (born 26 november 2021) will be 2 (year) old next november.

Deskripsikan Nagita slafina dalam bahasa Inggris

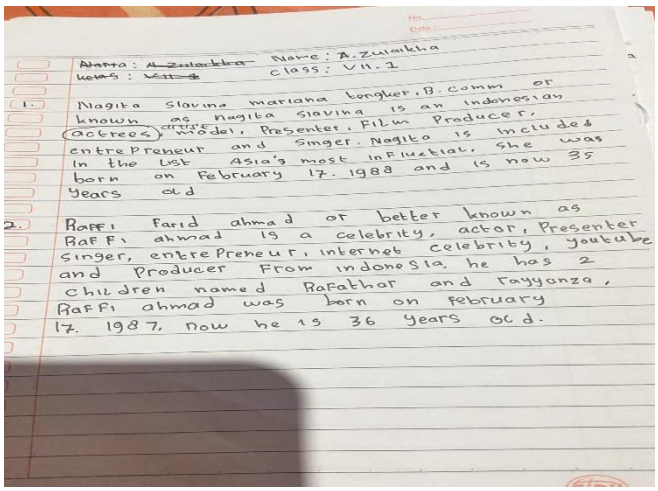
Nagita slavina mariana tenglker b.comm or known as nagita slavina (born 17 february 1988) is an Indonesia (actress) -> ~~actr~~ artist



Nama : Agu
Class : 7.1

1) He can play (Football) well. He even bought Cilegon FC Football club. Raffi someone who is generous. Having a lot of money doesn't mem that Raffi ahmad enjoys it himself. He also often shares with others which we can see his youtube chamel. His favorite color is blue or white the (Favourite) girls (artis) Raffi ahmad is Siwon who was even sawon invited.

Raffi is a good looking guy. many girls like him. unfortunately. guy. he is sort of heart-breaker. He easily gets in (touch) with girls and has a special relationship with girls and has ~~a~~ several Bella. velske vevia and yuni shara. Raffi works as a presenter

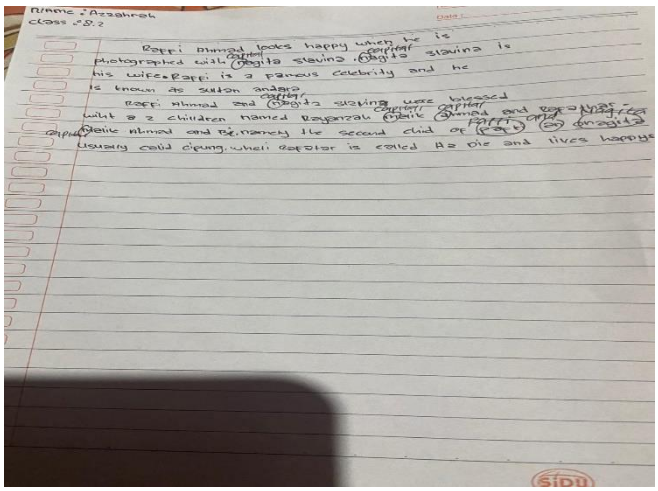


~~Nama~~ : ~~A. Zulaikha~~ Name : A. Zulaikha
~~kelas~~ : ~~VII 1~~ class : VII. 1

1. Nagita slavina mariana tenglker, B. comm or known as nagita slavina is an Indonesian (actress) model, Presenter, Film Producer, entrepreneur and Singer. Nagita is included in the list Asia's most influential, she was born on February 17, 1988 and is now 35 years old

2. Raffi farid ahmad or better known as Raffi ahmad is a celebrity, actor, Presenter singer, entrepreneur, internet celebrity, youtube and Producer From indonesia, he has 2 children named Rafathar and rayyanza, Raffi ahmad was born on february 17, 1987, now he is 36 years old.

APPENDIX TO STUDENTS POST-TEST RESULTS

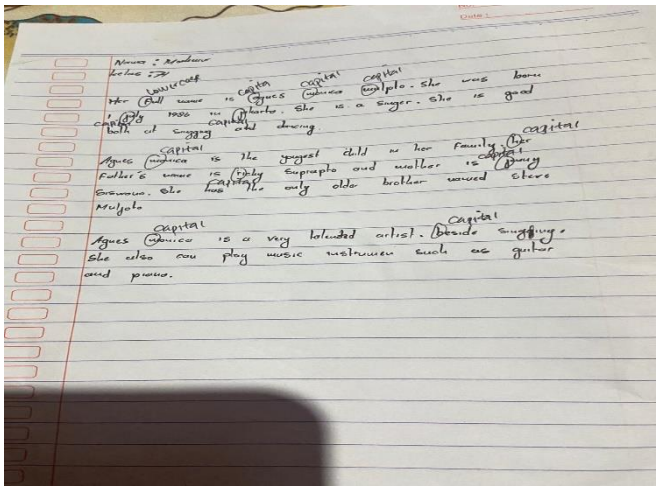


Name : Azzahrah
Class : 8.2

Date :

Rafi Ahmad looks happy when he is photographed with Agnes Monica singing. Agnes Monica is his wife. Rafi is a famous celebrity and he is known as Sultan andara.

Rafi Ahmad and Agnes Monica were blessed with 2 children named Rayyanza Malik Ahmad and Rafathar Malik Ahmad. Rafi Ahmad and Agnes Monica got married in 2016. Rafathar Malik Ahmad and Rayyanza Malik Ahmad are twins. Rafathar Malik Ahmad and Rayyanza Malik Ahmad are twins. Rafathar Malik Ahmad and Rayyanza Malik Ahmad are twins.

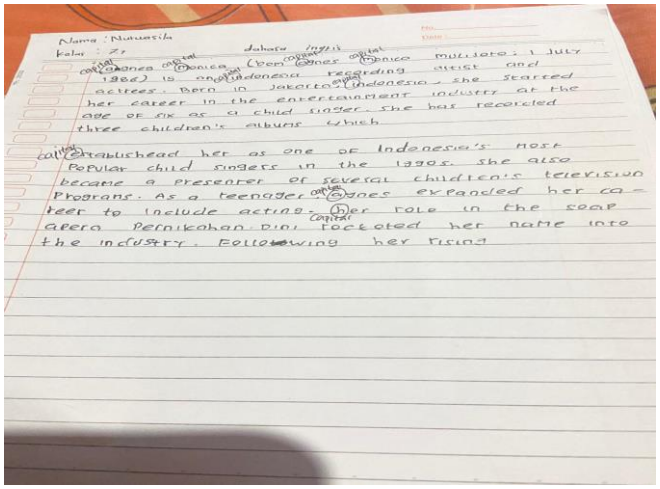


Nama : Nadhira
Kelas : 7F

Her full name is Agnes Monica Muliato. She was born in Jakarta, 1986 to Augustinus Supriyanto and Lidya Kandouw. She is a singer. She is good at singing and dancing.

Agnes Monica is the youngest child in her family. Her father's name is Augustinus Supriyanto and mother is Lidya Kandouw. She has only older brother named Stevanus Mulyato.

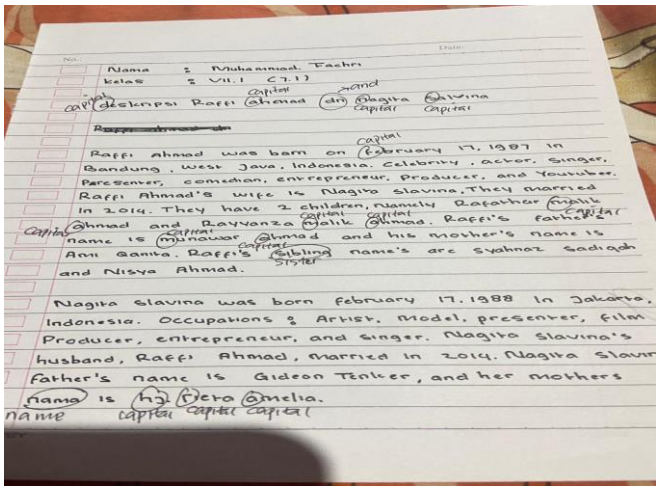
Agnes Monica is a very talented artist. Beside singing, she also can play music instrument such as guitar and piano.



Nama : Nuruzsila
Kelas : 7F

Agnes Monica (born Agnes Monica Muliato; 1 July 1986) is an Indonesia regarding artist and actress. Born in Jakarta, Indonesia, she started her career in the entertainment industry at the age of six as a child singer. She has recorded three children's albums which

earned her the title as one of Indonesia's most popular child singers in the 1990s. She also became a presenter of several children's televisivo Programs. As a teenager, Agnes expanded her career to include acting. Her role in the soap opera Pernikahan Dini rocketed her name into the industry. Following her rising



Nama : Nhia ahmad. Fachri
Kelas : VII.1 (7.1)

Deskripsi Raffi Ahmad dan Nagita Slavina

Raffi Ahmad was born on February 17, 1987 in Bandung, West Java, Indonesia. Celebrity, actor, singer, Paresenter, comedian, entrepreneur, producer, and Youtuber. Raffi Ahmad's wife is Nagita Slavina. They married in 2014. They have 2 children, namely Rafathar Malik Ahmad and Rayyanza Malik Ahmad. Raffi's father's name is Mansur Ahmad and his mother's name is Ani Gamia. Raffi's Sibling name's are Syahnaz Sadiqah and Nisya Ahmad.

Nagita Slavina was born February 17, 1988 in Jakarta, Indonesia. Occupations : Artist, Model, presenter, film Producer, entrepreneur, and singer. Nagita Slavina's husband, Raffi Ahmad, married in 2014. Nagita Slavin Father's name is Gideon Tenker, and her mothers name is Hj Retno Amelia.

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
FAKULTASKEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN(FKIP)
KAMPUSI : Jl. Muhammadiyah No. 8 Telp. (0421) 21608 Parepare
KAMPUS II : Jl. Jend. Ahmad Yani Km. 7 Telp. (0421) 22575 Parepare

PERBAIKAN NASKAH HASIL PENELITIAN YANG TELAH DISEMINARKAN

Naskah Usulan Penelitian Saudari : Irna

Nomor Induk Mahasiswa : 219 110 012

Program Pendidikan : S1 (Sarjana)

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris FKIP UMPAR

Judul Usulan Penelitian : Improving The Students' Writing Skill In Composing Descriptive Text By Using Instagram Picture

Telah diperbaiki sesuai saran yang muncul dalam diskusi selama pelaksanaan seminar hasil penelitian.

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1	Dr. Syawal, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	1.
2	Sianna, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	2.
3	Nasrullah A, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	3.
4	Sudarmanto, S.Pd., M.Pd	Supervisor	4.

Parepare, Juli 2023
Ka. Prodi,

Dr. Khadijah Maming, S.Pd.,M.Pd
NBM. 986 844

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul: **IMPROVING THE STUDENTS' WRITING SKILL IN COMPOSING DESCRIPTIVE TEXT BY USING INSTAGRAM PICTURE**

Atas mahasiswa berikut ini:

Nama	: Irna
NIM	: 219110012
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti ulang, telah memenuhi persyaratan untuk diujikan dalam Ujian Skripsi pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UM Parepare.

Parepare, 26 Februari 2024

Pembimbing I,

Dr. Syawal, S.Pd., M.Pd.
NBM: 1019672

Pembimbing II,

Sianna. S.Pd., M.Pd
NBM : 1184641

Diketahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd
NBM : 986844

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
(RESEARCH INSTITUTE AND COMMUNITY SERVICES)
Alamat : Gedung F3.19 Kampus II UMPAR, Jl. Jend. Ahmad Yani KM. 6 Kota Parepare, Kode Pos 91113, e-mail : lppm@umpar.ac.id

بسم الله الرحمن الرحيم

Nomor : 0521/LPPM/II.3/AU/IP/2023
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth.
Walikota Parepare
(Cq. Kepala Dinas DPMPTSP Kota Parepare)
di-
Tempat

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Muhammadiyah Parepare, menerangkan bahwa:

Nama	**: Irna**
NIM	**: 219 110 012**
Fakultas/Prodi	**: FKIP/Pendidikan Bahasa Inggris**

Adalah Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Parepare yang bermaksud untuk melakukan penelitian dengan judul "***The Improvement of Students' Skill in Writing Descriptive Text by Using Instagram Picture***".
Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin penelitian kepada Mahasiswa tersebut selama 3 (tiga) Minggu mulai tanggal 23 Oktober – 13 November 2023 di **SMP Muhammadiyah Parepare.**
Atas Perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.
Wassalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Parepare, 17 Oktober 2023
Ketua,

Dr. Iradhatullah Rahim, M.P.
NIDN. 0926117601

Tembusan Yth.
1. Ketua BPH UMPAR
2. Wakil Rektor I UMPAR
3. Wakil Rektor III UMPAR
4. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMPAR
5. Sdri. Irna
6. Arsip

SRN IP0000885

PEMERINTAH KOTA PAREPARE
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Jl. Bandar Madani No. 1 Telp (0421) 23594 Faximile (0421) 27719 Kode Pos 91111, Email : dpmptsp@pareparekota.go.id

REKOMENDASI PENELITIAN

Nomor : 885/IP/DPM-PTSP/10/2023

Dasar :
1. Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian.
3. Peraturan Walikota Parepare No. 23 Tahun 2022 Tentang Pendelegasian Wewenang Pelayanan Perizinan dan Non Perizinan Kepada Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu.

Setelah memperhatikan hal tersebut, maka Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu :

MENGIZINKAN

KEPADA
NAMA : **IRNA**
UNIVERSITAS/ LEMBAGA : **UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE**
Jurusan : **PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**
ALAMAT : **LEKO, KAB. MAMASA, KOTA PAREPARE**
UNTUK : melaksanakan Penelitian/wawancara dalam Kota Parepare dengan keterangan sebagai berikut :

JUDUL PENELITIAN : **THE IMPROVEMENT OF STUDENTS' SKILL IN WRITING DESCRIPTIVE TEXT BY USING INSTAGRAM PICTURE**

LOKASI PENELITIAN : **DINAS PENDIDIKAN KOTA PAREPARE (SMP MUHAMMADIYAH PAREPAE)**

LAMA PENELITIAN : **19 Oktober 2023 s.d 09 November 2023**

a. Rekomendasi Penelitian berlaku selama penelitian berlangsung
b. Rekomendasi ini dapat dicabut apabila terbukti melakukan pelanggaran sesuai ketentuan perundang - undangan

Dikeluarkan di: **Parepare**
Pada Tanggal : **19 Oktober 2023**

KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
KOTA PAREPARE

Hj. ST. RAHMAH AMIR, ST, MM
Pangkat : Pembina Tk. 1 (IV/b)
NIP : 19741013 200604 2 019

Biaya : Rp. 0.00

MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH
SMP MUHAMMADIYAH PAREPARE
Alamat: Jalan Muhammadiyah No. 8 Telp. (0421) 21608 Parepare

بسم الله الرحمن الرحيم

SURAT KETERANGAN
Nomor: 021/IV.4/AU/SMPM/2024

Yang bertanda tangan di Bawah ini :

Nama	: **MUH. KASMAN, S.Pd**
NBM	: 873 745
Jabatan	: Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah Parepare

Menerangkan bahwa :

Nama	: IRNA
NIM	: 21910012
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Inggris
Pekerjaan/Lembaga	: Mahasiswa (S1)
Alamat	: Jl. Muh Arsyad Kec. Soreang

Benar telah melakukan penelitian di SMP Muhammadiyah Parepare dengan judul Skripsi **"The Improvement of Students' skill in writing Descriptive text by using instagram picture"** yang dilaksanakan dari tanggal **19 Oktober 2023 s/d 09 November 2023**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Parepare, 19 Rajab 1445 H
19 Januari 2024 M
Kepala Sekolah

Muh Kasman, S.Pd
NBM. 873 745

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul: **THE DEVELOPMENT OF STUDENTS' SKILL IN WRITING DESCRIPTIVE TEXT USING PICTURE MEDIA**

Atas mahasiswa berikut ini:

Nama	: Irna
NIM	: 219110012
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti ulang, telah memenuhi persyaratan untuk diujikan dalam Seminar Proposal pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UM Parepare.

Parepare, 27 September 2023

Pembimbing I,

Dr. Syawal, S.Pd., M.Pd.
NBM: 1019672

Pembimbing II,

Sianna, S.Pd., M.Pd.
NBM: 1184641

Diketahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd
NBM: 986844

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul: **THE IMPROVEMENT OF *STUDENTS' SKILL IN* WRITING DESCRIPTIVE TEXT BY USING INSTAGRAM PICTURE**

Atas mahasiswa berikut ini:

Nama	: Irna
NIM	: 219110012
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti ulang, telah memenuhi persyaratan untuk diujikan dalam Seminar Hasil pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UM Parepare.

Parepare, 29 Januari 2024

Pembimbing I,

Dr. Syawal, S.Pd., M.Pd.
NBM: 1019672

Pembimbing II,

Sianna, S.Pd., M.Pd.
NBM: 1184641

Diketahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd
NBM: 986844

CURRICULUM VITAE



The researcher, Irna was in born in Leko, on june 8,2001. She is from mamasa. she was the two of two children from her father Bernabas and her mother Hermina. In her education at SDN 005 Leko and graduated in 2013. She continued her study at SMP Kristen Parepare in 2013 and graduated in 2016, and then she continued her study to the senior high school in SMA 4 Parepare and graduated 2019. She registered as a student at program studi pendidikan bahasa inggris FKIP Universitas Muhammadiyah Parepare in 2019. during her education at the Universitas Muhammadiyah Parepare , She was accepted into one of the kampus mengajar program at SD 83 Parepare. At the end of her study, she could finish her research with the title "Improving The Students' Writing Skill In Composing Descriptive Text By Using Instagram Picture"