LEMBAR PENGESAHAN

Judul	:	Efektivitas Video Animasi "Si Kecil yang BERANI" Terhadap Pencegahan *Bullying* PadaKesehatan Mental Anak Di SDN 20 Baraka
Nama	:	Sri Resky Ananda
NIM	:	221240024
Program Studi	:	Kesehatan Masyarakat
Konsentrasi	:	Epidemiologi
Fakultas	:	Ilmu Kesehatan

Menyetujui,

Makhrajani Majid, SKM, M.Kes	**Ayu Dwi Putri Rusman, SKM, M.PH**
Pembimbing I	**Pembimbing II**

Mengetahui:

Dekan	**Ketua Program Studi**
Fakultas Ilmu Kesehatan	
Hanjarti, S,Si, Apt., M.Kes	**Dr. Rahmi Amir, S,Si, M.Kes**
NBM: 865740	**NBM: 888893**

iii

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Sri Resky Ananda, Nim 221 240 024 diterima oleh panitia ujian tutup skripsi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Parepare (FIKES UMPAR) SK Nomor.167/SK-FIKES/II.3AU.D/2025, bertepatan pada tanggal 07 Juli 2025 untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Serjana Kesehatan Masyarakat (SKM) yang dipertahankan di depan penguji pada hari Selasa tanggal 19 Agustus 2025.

PANITIA UJIAN

1. Ketua Dr. Rahmi Amir, S.Si., M.kes
2. Sekertaris: Fitriani Umar, SKM, M.Kes

PENGUJI UJIAN

1. Makhrajani Majid, SKM, M.Kes, MP
2. Ayu Dwi Putri Rusman, SKM, MPH
3. Hj. Rini Anggraeni SKM, M.Kes
4. Henni Kumaladewi Hengky SKM, M.Kes

Disahkan Oleh :
Fakultas Ilmu Kesehatan
Dekan

Hanjarri, S.Si., Apt., M.Kes
NBM. 865740

Mengetahui :
Ketua Program Studi
Kesehatan Masyarakat

Dr. Rahmi Amir, S.Si., M.Kes
NBM. 888893

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: Sri Resky Ananda
Nim	: 221 240 024
Program Studi	: Kesehatan Masyarakat
Konsentrasi	: Epidemiologi
Fakultas	: Ilmu kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa :

1. Hasil penelitian yang berjudul "Efektivitas Video Animasi Si Kecil yang Berani Terhadap Pencegahan Bullying Pada Kesehatan Mental Anak di SDN 20 Baraka" merupakan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan asli dari saya sendiri, bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pemikiran orang lain, semua sumber data dan informasi telah jelas dan dapat diperiksa kebenaranya.
2. Apabila kemudian hari terbukti dan terdapat hasil karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Parepare, 23 Safar 1447 H.
17 Agustus 2025 M.



Penulis

Sri Resky Ananda
NIM: 221 240 024

v

ABSTRAK

Kasus bullying pada tahun 2020 menunjukkan Indonesia merupakan Negara tertinggi kelima dari 78 negara sebagai negara paling banyak murid mengalami perundungan dengan jumlah korban sebanyak 41,1%. Media audio visual menjadi strategi yang efektif dalam menyebarkan suatu edukasi bullying, video animasi memungkinkan siswa dapat melihat bentuk nyata dari bullying dan bagaimana cara mengatasinya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas video animasi "Si kecil yang Berani" terhadap pengetahuan, sikap, dan perilaku terhadap kesehatan mental anak. Jenis penelitian yang digunakan yaitu Quasi eksperimental dengan *Pre-Post Test Control Group Design.* Sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu siswa kelas III, IV, dan V di SDN 20 Baraka sebanyak 54 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan rumus slovin. Sampel dibagi menjadi dua kelompok dengan teknik purposive sampling, kelompok perlakuan sebanyak 27 responden dan kelompok kontrol sebanyak 27 responden. Edukasi berupa video animasi Si Kecil yang Berani diberikan selama empat kali dalam dua pekan. Rata-rata variabel pengetahuan sebelum diberikan intervensi yaitu 15,66 dan setelah perlakuan perubahan signifikan menjadi 19,14 pada saat *prettest* dan rata-rata nilai variabel sikap sebelum diberikan intervensi sebesar 15,70 setelah dilakukan intervensi, saat *posttest* perubahan signifikan mencapai nilai 19,12. Rata-rata nilai variabel perilaku sebelum intervensi yaitu 15,51 setelah dilakukan intervensi meningkat pada posttest sebesar 18,64. Kesimpulan yaitu ada terdapat pengaruh signifikan pengetahuan, sikap, dan perilaku sebelum dan sesudah intervensi melalui video animasi Si Kecil yang Berani terhadap kesehatan mental anak di SDN 20 Baraka. Disarankan untuk meningkatkan kesadaran siswa dengan memanfaatkan video animasi Si Kecil yang Berani untuk menjaga kesehatan mental anak secara berkelanjutan.

Kata kunci: Pengetahuan, Perilaku, Sikap, Bullying, Kesehatan Mental, Video

ABSTRAK

Bullying behavior is considered normal behavior for elementary school children, it is proven that bullying cases in 2020 showed that Indonesia was the fifth highest country out of 78 countries as the country with the most students experiencing bullying with the number of victims as many as 41.1%. Audio-visual media is an effective strategy in disseminating education, in the case of bullying, animated videos allow students to see the real form of bullying and how to overcome it. This study aims to determine the effectiveness of the animated video "The Brave Little One" on knowledge, attitudes, and behavior towards children's mental health. The type of research used is Quasi-experimental with Pre-Post Test Control Group Design. The sample used in this study were students in grades III, IV, and V at SDN 20 Baraka as many as 54 students. The sampling technique uses the Slovin formula. The sample was divided into two groups using the purposive sampling technique, the treatment group as many as 27 respondents and the control group as many as 27 respondents. Education in the form of the Brave Little One animated video was given four times in two weeks. The average knowledge variable before the intervention was 15.66 and after the treatment there was a significant change to 19.14 at the time of the posttest and the average value of the attitude variable before the intervention was 15.70 after the intervention, during the posttest the significant change reached a value of 19.12. The average value of the behavior variable before the intervention was 15.51 after the intervention increased in the posttest by 18.64. The conclusion is that there is a significant influence of knowledge, attitudes, and behavior before and after the intervention through the animated video Si Kecil yang Berani on children's mental health at SDN 20 Baraka. It is recommended to increase student awareness by utilizing the animated video Si Kecil yang Berani to maintain children's mental health sustainably.

Keywoard: *Knowledge, Behavior, Attitude, Bullying, Mental Health, Video*

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Sri Resky Ananda, penulis lahir di Parepare, 26 April 2003. Penulis merupakan anak ketiga dari tiga bersaudara dari pasangan bapak Norman S.Pd dan Ibu Hasni Hamid. Tahun 2009 penulis tamat di TK, kemudian melanjutkan pendidikan di SDN 20 Baraka dan lulus pada tahun 2015, lalu tamat di SMPN 1 Baraka pada Tahun 2018, di tahun 2021 lulus dari SMAN 5 Enrekang. Penulis melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi Universitas Muhammadiyah Parepare dan tercatat sebagai mahasiswi Fakultas Ilmu Kesehatan Konsentrasi Epidemiologi. Selama menjadi mahasiswi Kesehatan Masyarakat, penulis pernah menjadi pengurus di Badan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan sebagai Kabid Kewirausahaan. Penulis juga menjadi pengurus dalam Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah (IMM)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan proposal dengan judul *Efektivitas Video Animasi "Si Kecil yang BERANI" Terhadap Pencegahan Bullying Pada Kesehatan Mental Anak.* Proposal ini diajukan dalam rangka menyelesaikan studi strata satu untuk mencapai gelar sarjana pada program studi kesehatan masyarakat.

Peneliti menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada ibu Makhrajani Majid, SKM.,M.Kes.MP sebagai Pembimbing I dan ibu Ayu Dwi Putri Rusman, SKM.,MPH sebagai Pembimbing II.

Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Jamaluddin Ahmad, S.Sos,M.Si sebagai Rektor Universitas Muhammadiyah Parepare.
2. Haniarti S.SI.,APt.,M.kes sebagai Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Parepare
3. Dr Rahmi Amir S.Si.,M.Kes sebagai Ketua Program Studi Kesehatan Masyarakat Univerisitas Muhammadiyah Parepare Dan Bapak/Ibu Dosen serta Staf Tata Usaha Fikes UMPAR.
4. Ibu Rini Anggreany SKM, M.Kes selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan saran dan kritik yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Henni Kumaladewi Hengky SKM, M.Kes selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan saran dan kritik yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
6. Pihak pihak yang terlibat dalam penelitian atas segala arahannya kepada penulis dan memberi izin dalam melakukan penelitian.
7. Rekan rekan mahasiswa fikes UMPAR atas segala kebersamaan yang telah dibangun, ilmu yang telah dibagi selama duduk dibangku perkuliahan serta pengalaman mengajar dan membina selama di lapangan.
8. Bapak Kepala sekolah dan bapak ibu guru SDN 20 Baraka atas bantuannya dalam proses penelitian ini.

9. Peserta didik UPT SDN 20 Baraka khususnya siswa kelas III, IV, V atas kerja sama dan partisipasinya selama penyelesaian penelitian ini.
10. Terima kasih kepada saudari kaka Andira Pratiwi dan Adinda Pradita yang telah support dan membantu memfasilitasi penulis dari awal hingga akhir penelitian.
11. Terima kasih kepada teman- teman seperjuangan, sahabat penulis Putri Ulya Atiqa Arfy yang telah mendoakan dan menjadi support system setelah keluarga penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, kepada Yusriana, Alhairina Naser, dan Nurul Izzah yang senantiasa menemani dan mensupport proses penelitian penulis sampai selesai.
12. Terakhir terima kasih untuk diri sendiri, Sri Resky Ananda karena telah berusaha keras bertanggung jawab untuk apa yang kamu mulai dan berjuang sejauh ini. Terima kasih tetap memilih berusaha merayakan diri sendiri sampai di titik ini . Terima kasih sudah mampu dalam mengendalikan diri sendiri, berupaya kuat dari berbagai tekanan dan berbagai masalah yang kamu hadapi selama proses penelitian namun kamu memilih untuk tidak berhenti dalam berproses dan belajar selama penyusunan skripsi demi menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin.

Pada kesempatan ini, penulis secara istimewa berterima kasih kepada kedua orang tua tercinta, cinta pertama dan panutanku Ayahanda **Norman, S.Pd** dan pintu surgaku Ibunda **Hasni Hamid** yang senantiasa tak kenal lelah dalam mendoakan, memotivasi, dan senantiasa memastikan kenyamanan, kesehatan dan fasilitas penulis dalam menyelesaikan skripsi ini secara terpenuhi meskipun mereka berada jauh dari penulis, merekalah motivasi utama penulis untuk selalu semangat dalam proses penelitian skripsi hingga akhir. Semoga bapak dan mama sehat, panjang umur dan bahagia selalu.

Penulis dengan segala kerendahan hati memohon maaf jika dalam skripsi ini terdapat kesalahan dan kekurangan, serta penulis senantiasa

mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun untuk penelitian selanjutnya.

Parepare, 11 Februari 2025

Sri Resky Ananda

DAFTAR ISI

Halaman

SAMPUL i
LEMBAR PENGESAHAN iii
PENGESAHAN SKRIPSI iv
PERNYATAAN KEASLIAN v
ABSTRAK vi
RIWAYAT HIDUP viii
KATA PENGANTAR ix
DAFTAR ISI xii
DAFTAR TABEL xiv
DAFTAR GAMBAR xv
DAFTAR LAMPIRAN xvi
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 7
C. Tujauan Penelitian 7
D. Manfaat Penelitian 8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA 9
A. Telaah Pustaka 9
B. Kerangka Teori 21
C. Kerangka Pikir 22
D. Hipotesis 23
BAB III METODE PENELITIAN 24
A. Desain Penelitian 24
B. Tempat dan Waktu 24
C. Populasi dan Sampel 24
D. Definisi Operasional 26
E. Cara Pengumpulan Data 27
F. Instrumen Penelitian 28
G. Analisis Data 28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 30
A. Hasil Penelitian 30
B. Pembahasan 36

C. Keterbatasan Penelitian 47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 48
A. Kesimpulan 48
B. Saran 48
DAFTAR PUSTAKA 49
Lampiran 55

DAFTAR TABEL

Halaman

1. Karakteristik Responden 31
2. Perbedaan Pengetahuan, Sikap, Perilaku Responden Sebelum diberi Intervensi Video Animasi Si Kecil yang Berani (Pretest) Di SD Negeri 20 Baraka 33
3. Perbedaan Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku pada Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol Setelah Pemberian Video Animasi Si Kecil Yang Berani (Posttest) di SD Negeri 20 Baraka 35

DAFTAR GAMBAR

Halaman

1. Si Kecil yang Berani 18
2. Platfrom Video Si Kecil yang Berani 20
3. Kerangka Teori 21
4. Kerangka Pikir 22
5. Alur Penelitian 28
6. Surat Izin Penelitian 65
7. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian 68
8. Pengisian Kuesioner Pretest 69
9. Pemberian Intervensi Si Kecil yang Berani 69
10. Pengisian Kuesiober Pottest 70
11. Foto Bersama Responden 70

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

1. Kuesioner 55
2. Cross Tab 59
3. Lembar Persetujuan Melakukan Penelitian 65
4. Permohonan Izin Penelitian LPPM 66
5. Permohonan Izin Penelitian DPMTSP 67
6. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian 68
7. Dokumentasi Penelitian 55