LAMPIRAN

INSTRUMEN PENELITIAN

A. Pedoman Observasi

1. Lokasi Penelitian SD Negeri Kecil Deakaju Kabupaten Enrekang
2. Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Materi mengenal tanda-tanda hari Akhir
   a. Penerapan Model *Insiden Outside Circle*
   b. Pandangan peserta didik dalam Penerapan Model *Insiden Outside Circle*

B. Pedoman Wawancara

a. Kepala SD Negeri Kecil Deakaju.

1. Bagaimana Latar belakang SD Negeri Kecil Deakaju?
2. Bagaimana Hasil Beajar Peserta Didik SD Negeri Kecil Deakaju Khususnya kelas V?
3. Bagaimana tanggapan tentang metode yang digunakan Guru di kelas?

b. Guru Pendidikan Agama Islam.

1. Bagaimana perencanaan penerapan Model *Insiden Outside Circle*
2. Bagaimana bentuk penerapan metode dalam meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam materi mengenal tanda-tanda hari akhir?
3. Bagaimana peningkatan hasil belajar peserta didik kelas V sebelum menggunakan Model *Insiden Outside Circle*?
4. Bagaimana Pandangan Peserta didik terhadap Model *Insiden Outside Circle* Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Mengenal tanda-tanda hari akhir?

5. Apakah Model *Insiden Outside Circle* cocok digunakan dalam pembelajarn Pendidikan Agama Islam materi mengenal tanda-tanda hari akhir?
6. Apa ada kelemahan dan kelebihan metode *make a match*?

c. Bagi Peserta didik

1. Bagaimana perencanaan pembelajaran Model *Insiden Outside Circle?*
2. Bagaimana kesiapan Anda mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam?
3. Apakah Metode yang digunakan guru Pendidikan Agama Islam menarik minat belajar anda?
4. Apa Anda merasa ada perubahan hasil belajar Pendidikan Agama Islam khususnya materi mengenal tanda-tanda hari akhir?
5. Bagaimana evaluasi penerapan Model *Insiden Outside Circle?*
6. Bagaimana kerja sama kamu dengan teman sekelas saat pembelajaran Model *Insiden Outside Circle* berlangsung?
7. Apakah penerapan Model *Insiden Outside Circle* ini membuat pembelajaran menjadi lebih menarik dan menyenangkan?
8. Apakah kamu merasa bahwa penerapan Model *Insiden Outside Circle* dapat mengatasi permasalahan yang muncul seperti rasa bosan saat pembelajaran?
9. Apa kendala anda saat mengikuti materi Pendidikan Agama Islam materi mengenal tanda-tanda hari akhir?

10. Bagaimana pandangan anda terhadap Model *Insiden Outside Circle* Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Materi mengenal tanda-tanda hari akhir yang diterapkan guru?

C. Pedoman Dokumentasi

1. Sejarah berdirinya SD Negeri Kecil Deakaju Kabupaten Enrekang
2. Profil SD Negeri Kecil Deakaju Kabupaten Enrekang
3. Visi dan Misi SD Negeri Kecil Deakaju Kabupaten Enrekang
4. Struktur organisasi SD Negeri Kecil Deakaju Kabupaten Enrekang
5. Data Pendidik, Kependidikan data peserta didik SD Negeri Kecil Deakaju Kabupaten Enrekang
6. Data Nilai sebelum Penerapan Model *Insiden Outside Circle*
7. Modul Ajar
8. Foto Kegiatan pelaksanaan penerapan Model *Insiden Outside Circle*

MODUL AJAR

Penyusun : Saharuddin,S.Pd.I

Nama Sekolah : UPT SDN KECIL DEAKAJU

Tahun Pelajaran : 2024-2025

Fase / Kelas / Smt : C / V (Lima) / Dua

Mapel : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Materi : Mengetahui tanda-tanda hari akhir.

Alokasi Waktu : 3 JPL

A. ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

Membuat peta konsep perjalanan di hari akhir, menjelaskan iman pada hari akhir dan makna kalimat tarji, serta mayakini sikap gotong - royong dan mawas diri sebagai cerminan dari iman, dapat menumbuhkan sikap gotong – royong dan mawas diri, serta memahami pentingnya persiapan memahami pentingnya persiapan menghadapi hari akhir.

B. KOMPETENSI AWAL

Memahami rukun iman dan bagaimana implementasinya dalam kehidupan

C.PROFIL PELAJAR PANCASILA

Beriman, bertaqwa kepada kepada TME,dan berakhlak mulia, Bergotong – royong berkebinekaan globa, Mandiri,Bernalar kritis,dan Kreatif

D. SARANA DAN PRASARANA

Buku PAI Kelas 5

Gambar/video tentang tanda-tanda hari akhir

Kartu Pertanyaan

E. MATERI

Mengetahui tanda – tanda hari akhir adalah penting dalam agama-agama yang mempercayai hari akhir,seperti,Islam,di mana tanda-tanda ini adalah panduan bagi umat manusia.

Tanda-tanda hari akhir menggambarkan priode yang di tandai oleh peristiwa-peristiwa besar yang terjadi sebelumya Hari Kiamat.

Dalam Islam, salah satu tanda besar adalah munculnya Dajjal, yaitu sosok palsu yang mencoba menggoda manusia dengan kebohongan dan kekeuatan Ajaib.

Tanda lain adalah penyebaran kejahatan dan perilaku amoral di seluruh dunia.

Dalam Islam, tanda Hari Akhir adalah munculnya Ya,juj dan Ma,ju, dua kelompok manusia yang disebutkan dalam Al-Qur,an.

Tanda lain adalah kedatangan Kembali Nabi Isa (Yesus) sebelum Hari Akhir.

Tanda-tanda hari Akhir mencerminkan penurunan moral dan etika dalam masyarakat, termasuk perilaku yang semakin tidak bermoral.

Beberapa tanda-tanda adfalah peristiwa alam seperti gempa bumi,banjir, atau letusan gunung berapi yang menunjukkan kerusakan alam dan lingkungan.

Tanda-tanda ini juga mencakup penyebaran ilmu palsu dan kebingungan tentang ajaran agama.

Pengetahuan tentang tanda-tanda Hari Akhir dirancang untuk memotivasi individu untuk menjaga kepatuhan,dan keimanan mereka saat menghadap peristiwa-peristiwa yang menandakan akhir zaman.

KOMPONEN INTI

A.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan Upaya guru dalam menginspirasi siswa, Siswa dapat mengembangkan kesadaran dan rasa hormatyang mendalam terhadap pentingnya memahami tanda-tanda Hari Akhir sebagai bagian dari keyakinan agama mereka.
2. Dengan memancing dan membangkitkan rasa ingi tahu siswa, Siswa dapat memahami tanda-tanda Hari Akhir, termasuk tanda-tanda kecil dan besar yang di berikan dalam agama islam.Siswa akan dapat mengidentifikasi dan memahami tanda-tanda tersebut dan tanda-tanda tersebut dan tanda-tanda mengetahui bangaimana mereka mencerminkan keyakinan islam tentang akhir zaman.
3. Dengan motivasi dan guru dan kesungguhan dari siswa-siswa, Siswa dapat merenungkan tanda-tanda hari Akhir dalam konteks kehidupan mereka sendiri dan bertindak sesuai dengan keyakinan mereka, seperti melakukan perbuatan baik, meningkatkan akhlak, dan menjalani hidup sesuai dengan nilai-nilai agama dalam persiapan menghadapi Hari Akhir.

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

Mengimani terjadinya kiamat merupakan bagian dari rukun iman

C. PERTANYAAN PEMANTIKAN

Apakah kalian mengetahui tanda-tanda hari akhir?

D. MODEL PEMBELAJARAN

Pembelajaran dilaksanakan secara tatap muka

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1.Kegiatan Pendahuluan

- Guru membuka pembelajaran dan memperhatikan kesiapan siswa dalam belajar
- Memberikan waktu kepada siswa untuk berdoa sebelum memulai Pelajaran
- Guru melakukan komunikasi aktif dengan siswa tentang kabar dan kegiatan belajar siswa di rumah dan mencatat kehadiran siswa
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk membaca beberapa menit
- Guru mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang hendak dipelajari dan menjelaskan pentingnya materi tersebut dalam kehidupan.

2. Kegiatan inti

- Guru menjelaskan secara ringkas pengertian tanda-tanda hari kiamat
- Menampilkan gambar / video pendek tentang phenomena alam sebagai ilustrasi
- Siswa di bagi menjadi dua lingkaran ,lingkaran dalam dan lingkaran luar
- Lingkaran dalam diam di tempat, lingkaran luar berputar searah jarum jam .
- Guru memberikan pertanyaan seputar materi hari kiamat
- Setiap siswa luar bertanya, Siswa dalam menjawab, lalu bertukar peran
- Kegiatan dilakukan beberapa putaran dengan peran yang berbeda.

3.Kegiatan Penutup

- Guru memberikan penguatan pada siswa, dengan menekankan pentingnya pembelajaran hari ini dalam kehidupan sehingga mereka termotivasi untuk belajar tentang kiamatkarena dapat meningkatkan individu akan akhirat dan hari hisab. Hal ini meningkatkan kesadaran spiritual, membantu individu untuk menjalani kehidupan yang lebih bertaqwa dan bertanggung jawab.
- Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukkan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahann masukan untuk perbaikan Langkah selanjutnya
- Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik secara individu maupun kelompok pada peserta didik
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- Kegiatan pembelajaran ditutup dengan berdoa.

F. ASESMEN

- Penilaian sikap siswa, mengacu pada profil pelajar Pancasila yang dilaksanakan melalui observasi secara langsung maupun tidak langsung
- Penilain pengetahuan siswa pada pembelajaran ini mencakup kemampuan pemahaman dalam memahami tanda-tanda Hari Akhir, termasuk tanda-atanda kecil dan besar yang diberikan dalam agama islam. Siswa akan dapat mengidentifikasi dan memahami tanda-tanda tersebut dan mengetahui bagaimana mereka mencerminkam keyakinan islam tentang akhir zaman.
- Sedangkan penilaian ketrampilan mencakup kamampuan dalam merenungkan tanda-tanda Hari Akhir dalam konteks kehidupan mereka sendiri dan bertindak sesuai

dengan keyakinan mereka, seperti melakukan perbuatan baik, meningkatkan akhlak, dan menjalani hidup sesuai dengan niali-nilai agama dalam persiapan menghadapi Hari Akhir.

G.PENGAYAAN DAN REMEDIAL

- Siswa yang telah menguasai kompetensi diberikan bahan Pelajaran yang lebih tinggi
- Sedangkan siswa yang belum menguasai kompetensi di berikan pendampingan baik secara individu maupun kelompok, pendampingan dapat dilakukan oleh guru atau dengan menerapkan pembelajaran teman sebaya.

H. KOMPONEN LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

- Lembar kerja peserta didik disusun untuk mengukur ketercapai kompetensi:
- Siswa dapat mengidentifikasikan dan menjelaskan tanda-tanda besar yang menandai kedekatan hari kiamat dalam agama islam, seperti kemunculan Al-Masih al Dajjal, turunnya Nabi Isa (a.s), dan Gong dan Magong.
- Siswa mampu menjelaskan tanda-tanda kecil yang mengindikasikan kedekatan kiamat, seperti perubahan perilaku manusia, meningkatnya kejahatan, dan penurunan moralitas.
- Siswa dapat mengidentifikasi bagaiman pemahan tentang tanda-tanda hari akhir dapat memperkuat keimanan mereka dan membantu mereka mempersiapkan diri secara Rohani.
- Siswa dapat merumuskan bagaimana pemahaman tentang tanda-tanda hari akhir dapat memengaruhi pilihan dan perilaku mereka dalam kehidupan sehari-hari, seperti memotivasi untuk berbuat kebaikan dan menjauhi perbuatan buru. Siswa mampu menjelaskan peran Nabi Muhammad (s.a.w) sebagai pembawa ajaran tentang tanda-tanda hari akhir, serta bagaimana beliau menyampaiakan pesan-pesan ini kepada umatnya.

B. BAHAN BACAAN GURU DAN PESERTA DIDIK

- Buku tes siswa
- Buku panduan guru
- Buku refrensi lain yang mendukung pembelajaran
- Guru mendorong siswa untuk mencaru refrensi lain dari internet dengan didampingi oleh guru atau orang tua.

C. GLOSARIUM

- Kiamat: Kiamat adalah hari besar yang akan datang di masa depan, di mana semua orang akan dihidupkan Kembali oleh Allah. Pada hari ini semua perbuatan baik dan buruk kita akan dihitung.
- Akhirat: Akhirat adalah kata yang digunakan untuk menyebut kehidupan setelah kiamat. Setelah kiamat meninggal, kita akan tinggal di surga atau neraka tergantung atas perbuatan kita selama hidup di dunia.

- Yaumul Hisab: ini adalah hari Ketika kita akan diminta pertanggung jawaban atas semua yang telah kita lakukan. Semua perbuatan baik dan buruk kita akan dihitung.
- Yaumul Mahsyar: ini adalah hari di mana semua orang akan dihidupkan Kembali dan dikumpulkan dihadapan Allah untuk diadili. Semua perbuatan kita akan diungkap pada hari ini.

D. DAFTAR PUSTAKA

- Soleh Baedowi, Hairil Muhammad Anwar, Buku Siswa Kurikulum Merdeka, puskurbuk Balitbangbuk Kemenristekdikti,Jakarta,2021
- Badan Standar, Kurikulum,dan Asesmen Pendidikan, SK Kepala BSKAP No 033Tahun 2022, Capaian Pembelajaran PAUD Dikdasmen, pada kurikulum Merdeka Jakarta,2022.

Mengetahui	Deakaju,18 Februari 2025
Kepala Sekolah	Guru PAI
IQBAL KALUKU,S.Pd.,M.Pd	**SAHARUDDIN,S.Pd.I**
NIP. 198209252010011022	NIP. 19831024202221002

DOKUMENTASI SIKLUS 1



Wawancara dengan guru PAI



Wawancara dengan Kepala Sekolah



Wawancara dengan peserta didik



Membagi peserta didik dalam kelompok 3-4 orang



Peserta didik membagi diri berbentuk lingkaran kecil dan lingkaran besar dan saling berbagi informasi secara bergantian



Wawancara dengan wali kelas

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE (UMPAR)
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI)
Kampus I : Jalan Muhammadiyah No. 8 Telp. (0421) 21608 Parepare
Kampus II : Jl. Jend. A. Yani Km. 6 Telp. (0421) 22757 Fax. (0421) 25524 Parepare
Email : fai_umpar@yahoo.com

بسم الله الرحمن الرحيم

Nomor : 027/FAI-II.3.AU/F/2024
Lampiran : -
Hal : **Pengantar Izin Melaksanakan Penelitian**

Kepada Yth,
Kepala Sekolah SD Negeri Kecil Deakaju Kabupaten Enrekang
Di,-
Tempat

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare menerangkan bahwa:

Nama : Rena
NIM : 223310030
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jenjang : Program Magister (S2)
Fakultas : Agama Islam
Lokasi Penelitian : SD Negeri Kecil Deakaju Kabupaten Enrekang

Adalah mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare yang bermaksud untuk melakukan Observasi dan Pengambilan Data dalam rangka Penyusunan Tesis dengan judul **" Penerapan Model Pembelajaran Insiden Out Side Circle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Peserta Didik Kelas V SDN Kecil Deakaju Kabupaten Enrekang"**
Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Parepare, 14 Rajab 1446 H
14 Januari 2025 M

Dekan,

Andi Fitriani Djollong, S.Ag., M.Pd.
NBM. 975 340

Tembusan disampaikan kepada yth:
1. Rektor UMPAR di Parepare
2. Ketua Prodi
3. Yang bersangkutan
4. Arsip

PEMERINTAH KABUPATEN ENREKANG
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Jl. Jend. Sudirman, Km 3 Pinang Telp./Fax (0420) 21079

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor: 73.16/1179/DPMPTSP/ENR/IP/II/2025

Berdasarkan Peraturan Bupati Enrekang nomor 73 Tahun 2022 tentang Perubahan Atas Peraturan Bupati Enrekang Nomor 159 Tahun 2021 tentang Pendelegasian Wewenang Penyelenggaraan Pelayanan Perizinan dan Non Perizinan kepada Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Enrekang, maka dengan ini memberikan Surat Keterangan Penelitian kepada :

RENA

Nomor Induk Mahasiswa	:	**223310030**
Program Studi	:	**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**
Lembaga	:	**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE PROGRAM PASCASARJANA**
Pekerjaan Peneliti	:	**GURU**
Alamat Peneliti	:	**DEA KAJU**
Lokasi Penelitian	:	**SDN KECIL DEAKAJU KABUPATEN ENREKANG**
Anggota/Pengikut	:	

Maksud dan Tujuan mengadakan penelitian dalam rangka **PENYUSUNAN TESIS** *dengan Judul :*

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INSIDEN OUT SIDE CIRCLE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA PESERTA DIDIK KELAS V SDN KECIL DEAKAJU KABPATEN ENREKANG

Lamanya Penelitian : **2025-02-11** *s/d* **2025-04-11**

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. *Menaati semua peraturan perundang-undangan yang berlaku, serta menghormati Adat Istiadat setempat.*
2. *Penelitian tidak menyimpang dari maksud izin yang diberikan.*
3. *Surat Izin Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, bilamana pemegang izin ternyata tidak mentaati ketentuan-ketentuan tersebut diatas.*

Demikian Izin Penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Enrekang
11/02/2025 11:55:24
KEPALA DINAS,



Dr. Ir. CHAIDAR BULU, ST.,MT
Pangkat: Pembina Utama Muda
NIP. 19750528 200212 1 005

Tembusan Kepada Yth :
1. *Bupati Enrekang sebagai laporan*
2. *Kepala Bakesbangpol Kab. Enrekang*
3. *Desa/Lurah/Camat tempat meneliti*
4. *Mahasiswa ybs.*

Balai Sertifikasi Elektronik
Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN)
Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN)

PEMERINTAH KABUPATEN ENREKANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI KECIL DEAKAJU KABUPATEN ENREKANG
Alamat: Dusun, Desa Kadingeh Kecamatan Baraka, Kabupaten Enrekang

---

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
Nomor: 421.2/ 019 / SD-DKJ/IX/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SD NEGERI 5 PASUI Kab. Enrekang menernagkan bahwa :

Nama	:	**RENA**
NIM	:	223310030
Pekerjaan	:	Mahasiswa
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam
Jenjang Pendidikan	:	Program Magister / Strata Dua (S2)
Alamat	:	Deakaju, Desa Kadingeh, Kecamatan Baraka, Kab. Enrekang

Telah melakukan penelitian di SD Negeri 5 Pasui Kec. Buntu Batu Kab. Enrekang dalam rangka penyusunan Tesis di Universitas Muhammadiyah Parepare dengan judul penelitian **"Penerapan Model Pembelajaran Insiden *Out Side Circle* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Peserta Didik Kelas V SD Negeri Kecil Deakaju Kabupaten Enrekang".**

Demikian pernyataan ini diberikan untuk dipergunakan seperlunya

Kadingeh, 15 Februari 2025

Kepala SD Kecil Deakaju

IQBAL KALUKU S.Pd.M.Pd
NIP:198209252010011022

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Rena, Lahir pada tanggal 7 Maret 1983 di Deakaju Desa Kadingeh Kecamatan Baraka Kabupaten Enrekang Sulawesi Selatan. .Anak Tunggal dari Pasangan Bapak Dacing dan Ibu Iman.

Penulis menyelesaikan Pendidikan Dasar di SD Negeri 146 Asaan pada tahun 1996. Selanjutnya masuk ke SMP Negeri Baraka dan selesai tahun 1999. Melanjutkan pendidikan tingkat atas di SMA Negeri 1 Maiwa jurusan IPS dan selesai tahun 2004. Penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Muhammadiyah Makassar mengambil jurusan PGSDI dan lulus pada tahun 2006. Pada tahun 2010 Penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Muhammadiyah Parepare mengambil Jurusan PAI S1. Sementara kuliah penulis mengajar di SD Negeri Kecil Deakaju. Pada Tahun 2023 penulis tercatat sebagai Mahasiswa Program Paskasarjana Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammmadiyah Parepare. Sejak mengajar tahun 2007 di SD Negeri Kecil Deakaju Kabupaten Enrekang sampai sekarang.