LAMPIRAN

PEDOMANOBSERVASI

No.	Aspek yang Diamati	Indikator Observasi	Ya	Tidak	Keterangan
1	Metode Pembelajaran	Guru menggunakan metode diskusi kelompok			
2		Guru menggunakan studi kasus atau contoh nyata dalam pembelajaran			
3		Guru menerapkan pembelajaran berbasis proyek			
4	Pendekatan Kontekstual	Materi disesuaikan dengan konteks kehidupan nyata siswa			
5		Guru mengaitkan nilai toleransi dengan kejadian sehari-hari			
6	Interaksi di Kelas	Peserta didik terlihat aktif dalam diskusi toleransi			
7		Peserta didik menunjukkan sikap saling menghargai saat berdiskusi			
8	Kegiatan Pembiasaan Bernilai Toleransi	Terdapat kegiatan doa bersama lintas kelas/agama			
9		Ada kegiatan gotong royong			

		yang melibatkan semua peserta didik
10		Sekolah mengadakan perayaan hari besar agama secara inklusif
11	Sikap Peserta Didik Terhadap Perbedaan	Peserta didik tampak menghormati teman yang berbeda agama atau budaya
12		Tidak ditemukan perilaku mengejek, mendiskriminasi, atau mengucilkan teman
13	Peran Guru dalam Internalisasi Nilai Toleransi	Guru memberi teladan dalam menghargai perbedaan
14		Guru memberi penguatan nilai-nilai toleransi secara konsisten
15	Suasana Umum Kelas/Sekolah	Suasana belajar terasa inklusif, damai, dan saling menghormati

PEDOMAN WAWANCARA

A. Pengamalan nilai-nilai agama, toleransi, partisipasi pembelajaran, dan pembentukan karakter di sekolah:

1. Bagaimana Bapak/Ibu melihat tingkat pengamalan nilai-nilai agama oleh peserta didik dalam kehidupan sehari-hari di sekolah?
2. Apa saja bentuk pembiasaan atau kegiatan keagamaan yang rutin dilakukan di sekolah untuk menanamkan nilai-nilai agama kepada peserta didik?
3. Menurut Bapak/Ibu, seberapa penting peran guru dalam memberi teladan dalam hal pengamalan nilai-nilai agama?
4. Apakah peserta didik sudah menunjukkan sikap toleransi dalam pergaulan sehari-hari, terutama saat terjadi perbedaan pendapat?
5. Bagaimana cara sekolah menanamkan sikap menghargai keberagaman agama dan budaya kepada peserta didik?
6. Apa bentuk dukungan yang diberikan guru atau wali kelas untuk mendorong partisipasi aktif peserta didik dalam kegiatan pembelajaran?
7. Bagaimana pendekatan Bapak/Ibu dalam menghadapi peserta didik yang masih kurang percaya diri atau pasif di kelas?
8. Apa saja tantangan yang dihadapi dalam menumbuhkan sikap toleransi dan empati di kalangan peserta didik?
9. Bagaimana peserta didik menyelesaikan konflik atau permasalahan antar teman di lingkungan sekolah?
10. Menurut Bapak/Ibu, sejauh mana pendidikan agama Islam dan budi pekerti mampu membentuk karakter peserta didik yang santun, jujur, dan bertanggung jawab?

B. Kendala dalam membentuk sikap dan perilaku toleransi melalui pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMK Negeri 1 Sarudu, Kabupaten Pasangkayu.

1. Bagaimana pengaruh latar belakang sosial dan budaya peserta didik terhadap proses pembelajaran nilai-nilai toleransi di sekolah ini?
2. Apa tantangan utama yang Bapak/Ibu hadapi dalam menyampaikan materi toleransi agar bisa diterima dan dipahami secara mendalam oleh peserta didik?
3. Apakah metode pembelajaran yang selama ini digunakan sudah cukup interaktif dan kontekstual dalam menanamkan sikap toleransi? Mengapa demikian?
4. Sejauh mana pemahaman dan kompetensi guru Pendidikan Agama Islam dalam mengintegrasikan nilai-nilai moderasi beragama ke dalam pembelajaran?
5. Apa bentuk dukungan atau pelatihan yang diperlukan oleh guru agar dapat lebih efektif mengajarkan toleransi kepada peserta didik?

6. Bagaimana pengaruh lingkungan sekolah dan pergaulan teman sebaya terhadap penguatan atau penghambatan sikap toleransi peserta didik?
7. Apa langkah konkret yang dilakukan sekolah untuk mencegah atau menangani pengaruh negatif media sosial yang bisa memicu sikap intoleran di kalangan peserta didik?
8. Bagaimana strategi sekolah dalam membimbing peserta didik agar tetap terbuka dan tidak eksklusif dalam lingkungan yang beragam?
9. Apakah saat ini sudah tersedia alat evaluasi yang jelas untuk menilai perubahan sikap peserta didik dalam hal toleransi? Jika belum, apa yang Bapak/Ibu harapkan?
10. Menurut Bapak/Ibu, bagaimana cara paling efektif untuk menginternalisasikan nilai-nilai toleransi agar benar-benar tertanam dalam sikap dan perilaku peserta didik?

C. Efektivitas Metode dan Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Menumbuhkan Sikap Dan Perilaku Toleransi Pada Peserta Didik di SMK Negeri 1 Sarudu Kabupaten Pasangkayu.

1. Bagaimana Bapak/Ibu menilai efektivitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam membentuk sikap toleransi peserta didik di sekolah ini?
2. Metode atau strategi pembelajaran apa saja yang digunakan dalam mengajarkan nilai-nilai toleransi di kelas?
3. Sejauh mana pendekatan kontekstual seperti diskusi kelompok, studi kasus, atau pembelajaran berbasis proyek membantu peserta didik memahami makna toleransi secara nyata?
4. Apakah kegiatan pembiasaan seperti doa bersama, kerja bakti, atau perayaan hari besar keagamaan secara inklusif berdampak terhadap perilaku toleran peserta didik? Jelaskan.
5. Bagaimana peserta didik merespons kegiatan pembelajaran dan kegiatan bersama yang mengajarkan pentingnya menghargai perbedaan?
6. Apakah Bapak/Ibu melihat perubahan perilaku atau sikap sosial peserta didik setelah mereka mengikuti pembelajaran PAI dan Budi Pekerti? Jika ya, apa bentuk perubahan tersebut?
7. Bagaimana cara guru memastikan bahwa nilai toleransi tidak hanya dipahami secara teori, tetapi benar-benar dipraktikkan dalam kehidupan sehari-hari oleh peserta didik?
8. Apa tantangan yang dihadapi dalam menerapkan strategi pembelajaran yang mengintegrasikan nilai-nilai toleransi secara efektif?
9. Sejauh mana peran kolaboratif antara guru PAI, wali kelas, dan pimpinan sekolah dalam mendukung pembelajaran karakter berbasis toleransi?
10. Menurut Bapak/Ibu, apa langkah yang perlu ditingkatkan untuk menjamin keberlanjutan dan konsistensi pembentukan sikap toleransi melalui pembelajaran di masa mendatang?

DOUMETASI KEGIATAN PENELITIAN UPTD SMKN 1 SARUDU KABUPATEN PASANGKAYU SULAWESI BARAT



Wawancara Peneliti dengan Guru di SMK Negeri I Sarudu Kabupaten Pasngkayu



Wawancara Peneliti dengan Guru di SMK Negeri I Sarudu Kabupaten Pasngkayu



Wawancara Peneliti dengan Guru di SMK Negeri I Sarudu Kabupaten Pasngkayu



Wawancara Peneliti dengan Guru di SMK Negeri I Sarudu Kabupaten Pasngkayu



Wawancara Peneliti dengan Muhammad Idris Djamal selaku Guru Produktif APT di SMK Negeri I Sarudu Kabupaten Pasngkayu



Wawancara Peneliti dengan Guru Agama Kristen Protestan SMK Negeri Sarudu I Kabapaten Pasangkau



Wawancara Peneliti dengan Wakasek Bad. Kurikum di SMK Negeri I Sarudu Kabupaten Pasngkayu



Wawancara Peneliti dengan Peserta Didik di SMK Negeri I Sarudu Kabupaten Pasngkayu



Wawancara Peneliti dengan Peserta Didik di SMK Negeri I Sarudu Kabupaten Pasngkayu



Wawancara Peneliti dengan Peserta didik di SMK Negeri I Sarudu Kabupaten Pasngkayu



Wawancara Peneliti dengan Peserta didik di SMK Negeri I Sarudu Kabupaten Pasngkayu

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE (UMPAR)
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI)
Kampus I : Jalan Muhammadiyah No. 8 Telp. (0421) 21608 Parepare
Kampus II : Jl. Jend. A. Yani Km. 6 Telp. (0421) 22757 Fax. (0421) 25524 Parepare
Email : fai_umpar@yahoo.com

بسم الله الرحمن الرحيم

Nomor : 007/FAI-II.3.AU/F/2024
Lampiran : -
Hal : **Pengantar Izin Melaksanakan Penelitian**

Kepada Yth,
Kepala UPTD SMKN 1 SARUDU
Di,-
Tempat

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare menerangkan bahwa:

Nama : Sultan
NIM : 223310027
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jenjang : Program Magister (S2)
Fakultas : Agama Islam
Lokasi Penelitian : SMKN 1 Sarudu kab Pasangkayu

Adalah mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare yang bermaksud untuk melakukan Observasi dan Pengambilan Data dalam rangka Penyusunan Tesis dengan judul **" Pembentukan Sikap Toleransi Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti di SMKN 1 Sarudu kab Pasangkayu"**
Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Parepare, 09 Rajab 1446 H
09 Januari 2025 M

Dekan,

Andi Fitriani Djollong, S.Ag., M.Pd.
NBM. 975 340

Tembusan disampaikan kepada yth:
1. Rektor UMPAR di Parepare
2. Ketua Prodi
3. Yang bersangkutan
4. Arsip

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE (UMPAR)
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI)
Kampus I : Jalan Muhammadiyah No. 8 Telp. (0421) 21608 Parepare
Kampus II : Jl. Jend. A. Yani Km. 6 Telp. (0421) 22757 Fax. (0421) 25524 Parepare
Email : fai_umpar@yahoo.com

بسم الله الرحمن الرحيم

Nomor : 007/FAI-II.3.AU/F/2024
Lampiran : -
Hal : **Pengantar Izin Melaksanakan Penelitian**

Kepada Yth,
Kepala UPTD SMKN 1 SARUDU
Di,-
Tempat

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare menerangkan bahwa:

Nama : Sultan
NIM : 223310027
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jenjang : Program Magister (S2)
Fakultas : Agama Islam
Lokasi Penelitian : SMKN 1 Sarudu kab Pasangkayu

Adalah mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare yang bermaksud untuk melakukan Observasi dan Pengambilan Data dalam rangka Penyusunan Tesis dengan judul **" Pembentukan Sikap Toleransi Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti di SMKN 1 Sarudu kab Pasangkayu"**
Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Parepare, 09 Rajab 1446 H
09 Januari 2025 M

Dekan,

Andi Fitriani Djollong, S.Ag., M.Pd.
NBM. 975 340

Tembusan disampaikan kepada yth:
1. Rektor UMPAR di Parepare
2. Ketua Prodi
3. Yang bersangkutan
4. Arsip

KURIKULUM VITAE



Nama:: Sultan, Tempat Tanggal Lahir; Samaenre, 02 Agustus 1984, Alamat: Lr.6 Barat, Dusun Panca Marga Desa Bulu Mario Kecamatan Sarudu Kabupaten Pasangkayu Provinsi Sulawesi Barat. Nama Ayah: Makka. (Almarhum), Nama Ibu: Jaliah, Status Kawin: Kawin, Nama Istri: Sumarni, S.Pd,gr, Anak: - Syarifatuz Zahrah Afifah Sultan, Muhammad Zaky Fauzan Sultan dan Muhammad Zeyn Abid Abqari Sultan. No. HP : 0813-4354-0212, Jenis Kelamin: Laki-Laki, Agama: Islam. Kewarganegaraan: Indonesia, Email: sultanmakka284@gmai.com.

Pendidikan Formal

2003 - 2007 : Universities Islam Negeri Alauddin Makassar

2000 - 2003 : MA Disamakan Palattae

1997 - 2000 : SLTP Negeri 1 Bonto Cani

1992 - 1997 : SD Inpres 12/79 Pattukj

Pengalaman Kerja

2011 - Sekarang : Guru UPTDSMK NEGERI 1 SARUDU

2008– 2011 : Guru Honor SD Inpres Sarudu 1

2012- 2016 : Guru Honorer Smp 04 Sarudu

Pengalaman Organisasi

2021–2025 : Sekertaris MGMP PAI SMK Kab. Pasangkayu

2023- Sekarang : Ketua Dewan Kemakmuran Masjid Besar Al-Munawwarah Kec Sarudu

Keahlian Tambahan

- Keahlian Komputer (MS Word, Ms Excel, Ms Powerpoint)

Demikian Curriculum Vitae yang dapat saya sampaikan. Untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Hormat saya,

SULTAN