

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya atas nama Rahmatia Nim 220 250 037 mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare, menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Analisis Kemampuan Peserta Didik Menghafal Al-Qur’an Menggunakan Metode Talaqqy di SD Hafizh Al-Qurbah Parepare**” dengan penuh kesadaran, bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, atau dibuat oleh orang lain, sebagian atau seluruhnya, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Parepare, 14 Agustus 2024 M.
08 Safar 1446 H.

Penyusun,



Rahmatia

NIM: 220 250 037

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul, “**Analisis Kemampuan Peserta Didik Menghafal Al-Qur'an Menggunakan Metode Talaqqy Di SD Hafizh Al-Qurbah Parepare**” yang disusun oleh Rahmatia, NIM: 220 250 037, mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare, telah diuji dan dipertahankan dalam sidang *munaqasyah* yang diselenggarakan pada hari Sabtu, 15 Juni 2024 M, bertepatan dengan 8 Dzulhijjah 1445 H, dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Parepare, 19 Juni 2024 M.
12 Dzulhijjah 1445 H.

DEWAN PENGUJI:

Ketua	Dr. Andi Fitriani Djollong, M.Pd.	(.....)
Sekretaris	Dr. Amir Patintingan, M.Pd.	(.....)
Munaqisy I	Prof. Dr. St. Wardah Hanafie Das, M.Pd.I.	(.....)
Munaqisy II	Dr. Rosmiati Ramli, S.Ag., M.Pd.I.	(.....)
Pembimbing I	Dr. Andi Fitriani Djollong, M.Pd.	(.....)
Pembimbing II	Muhammad Nur Maallah, S.Ag., M.A.	(.....)

Diketahui oleh:
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Parepare



Dr. Andi Fitriani Djollong, M. Pd.

NBM. 975 340

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Salmiati, S.Pd.I., M.Pd.I.

NBM. 1142 923

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَسَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ
وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ لَا نَبِيَّ
بَعْدَهُ

Puji dan syukur kehadiran Allah Swt yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang karena atas rahmat dan taufiq-Nya sehingga skripsi yang berjudul **“Analisis Kemampuan Peserta Didik Menghafal Al-Qur’an Menggunakan Metode Talaqqy Di SD Hafizh Al-Qurbah Parepare”** ini dapat diselesaikan pada waktu yang tepat. Salawatsertasalamkepada Nabi Muhammad Saw.

Skripsi inidisusun dan diajukan sebagai karya tulis ilmiah yang merupakan syarat akhir akademik guna menyelesaikan studi Strata Satu serta memperoleh gelarsarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare.

Penyelesaian penyusunan skripsi ini dapat terwujud berkat bantuan dan pengarahan dari berbagai pihak, pada kesempatan ini penyusun ingin menyampaikan terima kasih dan rasa hormat yang tak terhingga kepada orang tua tercinta, saudara/saudariku Rahmat, Rahman, Rasmin, Rasni dan suamiku tercinta Satriadi Nur S.T, serta keluarga besar. Berkat doa, dukungan dan kasih sayang yang diberikan sehingga dapat menyelesaikan skripsi dan mendapat gelar.

Ucapan terima kasih penyusun sampaikan pula kepada:

1. Prof. Dr. H. Jamaluddin Ahmad, S.Sos., M.Si. selaku rektor Universitas Muhammadiyah Parepare, Dr. Sriyanti Mustafa, S.Pd., M.Pd. selaku

Wakil Rektor I, Dr. Nurhapsa, M.Si. selaku Wakil Rektor II, Asram A.T. Jadda, S.Hi., M.Hum. selaku Wakil Rektor III, Muhammad Nurmallah, S.Ag., M.A. selaku Wakil Rektor IV, Hamsyah, S.T., M.T. selaku Wakil Rektor V.

2. Ibu Dr. Andi Fitriani Djollong, M.Pd. selaku dekan Fakultas Agama Islam beserta para Wakil Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare.
3. Ibu Salmiati, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku ketua prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare.
4. Seluruh dosen program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam yang telah meluangkan waktunya dalam mendidik penyusun selama di Universitas Muhammadiyah Parepare
5. Ibu Dr. Andi Fitriani Djollong., M.Pd. selaku pembimbing I dan Bapak Muhammad Nur Maallah, S.Ag.,M.A. selaku pembimbing II yang dengan penuh kesabaran bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Prof. Dr. St. Wardah Hanifie Das, M.pd.I dan ibu Dr. Rosmiati Ramli, S.Ag., M.Pd.I selaku penguji yang telah banyak memberikan masukan dan arahan-arahan dalam penulisan skripsi ini.
7. Ustadz H. Ardian Kamal M.Sc, selaku ketua Yayasan Amal Jariyah Indonesia yang telah memberikan masukan, saran dan izin untuk melakukan penelitian di SD Hafizh Al-Qurbah Parepare.

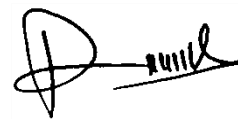
8. Ustadzah Sri Sulastri, S.Pd., M.Kes selaku kepala sekolah SD Hafizh Al-Qurbah Parepare dan seluruh guru serta staf SD Hafizh AL-Qurbah Parepare khususnya Ustadzah Muthmainnah Raya Basongan, Jumriani S.E, Reka Pratiwi S.Pd, Siti Fatimah, Husnul Khatimah, Rahmat Ambo Dalle, Saharuddin S.Pd, Andi Nur Alam, Muhammad Nasir Bakry S.Pd.I yang telah membantu dalam penelitian ini.
9. Ibu Hj. Latifha, Hj. Jasmiati dan ibu-ibu jamaah Masjid Ar-Rasyid serta seluruh teman-teman asrama Yayasan Amal Jariyah Indonesia yang senantiasa memberikan dukungan moril maupun material kepada penulis khususnya saat penyusunan penelian ini.

Skripsi ini jauh dari kesempurnaan, olehnya itu penyusun membuka diri kepada seluruh pihak atas kritik dan saran yang bersifat konstruktif guna perbaikan karya tulis ini kedepannya.

Nasrun Minallahi Wa Fathun Qarib Wa Bassiril Mukminin

Parepare, 04 Maret 2024 M.
23 Sya'ban 1445 H.

Penyusun,



RAHMATIA
NIM. 220 250 037

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR TRANSLITERASI.....	x
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT.....	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Manfaat penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Hubungan dengan Penelitian Sebelumnya.....	14
B. Kajian Teori	15
C. Kerangka pikir penelitian.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Jenis Penelitian dan Lokasi Penelitian	32
B. Sifat Penelitian	32
C. Pendekatan Penelitian	33
D. Instrumen Penelitian.....	33
E. Sumber Data.....	34
F. Teknik Pengumpulan Data.....	35
G. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN PEMBAHASAN.....	39
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	39
B. Hasil Penelitian	44

BAB VPENUTUP.....	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	63

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Fokus Penelitian dan Deskripsi Penelitian.....	10
Tabel 4. 1 Profil Sekolah SD HAFIZH AL QURBAH Parepare.....	42
Tabel 4. 2 Tenaga Pendidik SD Hafizh Al-Qurbah Parepare	43
Tabel 4. 3 Data Peserta Didik SD Hafizh Al-Qurbah Parepare	44

DAFTAR TRANSLITERASI

A. Transliterasi Arab-Latin

1. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidakdilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	s\`a	s\`	es (dengantitik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	h}a	h}	ha (dengantitik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	z\`al	z\`	zet (dengantitik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	s}ad	s}	es (dengantitik di bawah)
ض	d}ad	d}	de(dengantitik di bawah)
ط	t}a	t}	te(dengantitik di bawah)
ظ	z}a	z}	zet (dengantitik di bawah)
ع	‘ain	‘	apostrofterbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha5
ء	Hamzah	’	apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
اَ	<i>fathah</i>	A	a
اِ	<i>kasrah</i>	I	i
اُ	<i>djammah</i>	U	u

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
اِي	<i>Fathah dan ya'</i>	Ai	a dan i
اِيو	<i>Kasrah dan wau</i>	Au	i dan u

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf. Transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:

Contoh:

كَيْفَ : *kaifa*

هَوْلَ : *hau-la*

a. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf.

Transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harakat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
اَ... اِ... اِي	<i>Fathah</i> dan <i>alifatauya</i>	A	a dan garis di atas
إِ	<i>Kasrah</i> dan <i>yanya</i>	I	i dan garis di atas
أُ	<i>Dammah</i> dan <i>wau</i>	U	u dan garis di atas

Contoh:

مَاتَ : *ma>ta*

رَمَى : *rama>*

قَبِلَ : *qi>la*

يَمُوتُ : *yamu>tu*

b. *Tamarb>ut}ah*

Transliterasi untuk kata *marbu>t}ah* ada dua, yaitu: *ta marbu>t}ah* yang hidup atau mendapat harakat *fath}ah*, *kasrah* dan *d}ammah*, transliterasinya adalah [t]. Sedangkan kata *marbu>t}ah* yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah [h].

Kalau pada kata yang berakhir dengan *a>* ' *marbu>t}ah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al-* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *a>* ' *marbu>t}ah* itu ditransliterasikan dengan ha (h).

Contoh:

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ : *raud}ah al-at}fa>l*

الْمَدِينَةُ الْفَاضِلَةُ : *al-madi>nah al-fa>d}ilah*

الْحِكْمَةُ : *al-h}ikmah*

c. *Syaddah(Tasydi>d)*

Syaddah atau *tasydi>d* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkandengansebuah tandatasydi>d(ـ), dalam transliterasi ini dilambangkandenganperulanganhuruf (konsonanganda) a yang diberitandasyaddah.

Contoh:

رَبَّنَا : *rabbana>*

نَجَّيْنَا : *najjaina>*

الْحَقُّ : *al-h}aqq*

نُعِمْ : *nu‘ima*

عَدُوٌّ : *‘aduwwun*

Jika huruf *ber-tasydid* di akhir sebuah kata dan didahului oleh huruf *kasrah* (ـِ), maka ia ditransliterasi seperti huruf *maddah* menjadi *>*.

Contoh:

عَلِيٌّ : *‘Ali>* (bukan *‘Aliyy* atau *‘Aly*)

عَرَبِيٌّ : *‘Arabi>* (bukan *‘Arabiyy* atau *‘Araby*)

d. **Kata Sandang**

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkandenganhuruf ل (*alif lam* *ma‘arifah*). Dalam pedoman transliterasi ini, kata sandang ditransliterasi seperti biasa, *al-*, baik ketika diikuti oleh huruf *syamsiyah* maupun huruf *qamariyah*. Kata sandang tidak mengikutibunyi huruf langsung yang mengikutinya. Kata

sandangditulisterpisahdari kata yang mengikutinya dan dihubungkan dengan garis mendatar (-).

Contoh:

الشَّمْسُ : *al-syamsu*(bukan *asy-syamsu*)

الزَّلْزَلَةُ : *al-zalزالah*(bukan *az-zalزالah*)

الفَلْسَفَةُ : *al-falsafah*

الْبِلَادُ : *al-biladu*

e. *Hamzah*

Aturan transliterasi huruf hamzah menjadi apostrof (’)

hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan akhir kata. Namun, bila hamzah terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab ia berupa alif.

Contoh:

تَأْمُرُونَ : *ta’muru>na*

النَّوْعُ : *al-nau’*

سَيِّئٌ : *syai’un*

أُمِرْتُ : *umirtu*

f. **Penulisan Kata Arab yang Lazim Digunakan dalam Bahasa Indonesia**

Kata, istilah atau kalimat Arab yang ditransliterasi adalah kata, istilah atau kalimat yang belum dibakukandalambahasa Indonesia. Kata, istilah atau kalimat yang sudah lazim dan menjadi bagian dari perbendaharaan bahasa

Indonesia, atau sering ditulis dalam tulisan bahasa Indonesia, atau lazim digunakan dalam dunia akademik tertentu, tidak lagi ditulis menurut cara transliterasi di atas. Misalnya, kata al-Qur'an (dari *al-Qur'a*>*n*), Sunnah, khusus, umum, alhamdulillah dan munaqasyah. Namun, bila kata-kata tersebut menjadi bagian dari susunan rangkaian teks Arab, maka harus ditransliterasi secara utuh.

Contoh:

Fi>*Z*{*ila*>*l al-Qur'a*>*n*

Al-Sunnah qabl al-tadwi>*n*

g. Lafz} al-Jala>lah (الله)

Kata "Allah" yang didahului partikel seperti huruf *jar* dan huruf lainnya atau berkedudukan sebagai *mu}a>f ilaih* (frasa nominal), ditransliterasi tanpa huruf hamzah.

Contoh:

الله *di*>*nulla*>*h* بالله *billa*>*h*

Adapun *ta*>' *marbu*>*t}* *ahdi* akhir kata yang disandarkan kepada *lafz} al-jala>lah*, ditransliterasi dengan huruf [t]. Contoh:

الله *hum* *fi*> *rah*{*matilla*>*h*

h. Huruf Kapital

Walaupun sistem tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital (*All Caps*), dalam transliterasi huruf-huruf tersebut dikenai ketentuan tentang penggunaan huruf kapital berdasarkan pedoman Bahasa Indonesia yang berlaku (EYD). Huruf kapital, misalnya,

digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri (orang, tempat, bulan) dan huruf pertama pada permulaan kalimat. Bila nama diri didahului oleh kata sandang (*al-*), maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya. Jika terletak pada awal kalimat, maka huruf A dari kata sandang tersebut menggunakan huruf kapital (*Al-*). Ketentuan yang sama juga berlaku untuk huruf awal dari judul referensi yang didahului oleh kata sandang *al-*, baik ketika ditulis dalam teks maupun dalam catatan rujukan (CK, DP, CDK, dan DR).

Contoh:

Wa ma>Muh}ammadunilla>rasu>l

Inna awwalabaitin wud}i 'alinna>silalaz\i> bi Bakkatamuba>rakan

SyahruRamad}a>n al-laz\i>unzila fi>h al-Qur'a>n

Nas}i>r al-Di>n al-T{u>si>

Abu>>Nas}r al-Fara>bi>

Al-Gaza>li>

Al-Munqiz\ min al-D}ala>l

Jika nama resmi seseorang menggunakan kata Ibnu (anak dari) dan Abu> (bapak dari) sebagai nama kedua terakhirnya, maka kedua nama terakhir itu harus disebutkan sebagai nama akhir dalam daftar pustaka atau daftar referensi.

Contoh:

Abu> al-Wali>d Muh}ammad ibn Rusyd, ditulis menjadi: Ibnu Rusyd, Abu> al-Wali>d Muh}ammad (bukan: Rusyd, Abu> al-Wali>d Muh}ammad Ibnu)

Nas}r H{a>mid Abu> Zai>d, ditulis menjadi: Abu> Zai>d, Nas}r H{a>mid (bukan: Zai>d, Nas}r H{ami>d Abu>)

i. Daftar Singkatan

Beberapasingkatan yang dibakukanadalah:

Sw.	= subhanahu wa ta'ala
Saw.	= sallallahu 'alaihiwasallam
a.s.	= 'alaihi al-salam
H	= Hijriyah
M	= Masehi
SM	= SebelumMasehi
l.	= Lahir tahun (untuk orang yang masihhidupsaja)
w.	= Wafattahun
QS ../.: 4	= QS al-Baqarah/2: 4 atau QS A<li 'Imra>n/3: 4
HR	=HadisRiwayat

ABSTRAK

Rahmatia, 2024. Penulis mengangkat judul skripsi “Analisis Kemampuan Peserta Didik Menghafal Al-Qur’an Menggunakan Metode Talaqqy di SD Hafizh Al-Qurbah Parepare”. Tujuan penelitian skripsi ini adalah untuk mengetahui kemampuan menghafal Al-Qur’an di SD Hafizh Al-Qurbah Parepare. Penyusunan skripsi ini dibimbing oleh Ibu Andi Fitriani Djollong dan bapak Muhammad Nur Maallah.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan yang dilakukan di SD Hafizh Al-Qurbah Parepare, menggunakan pendekatan penelitian kualitatif, sumber data yang digunakan ada dua yaitu sumber data primer antara lain peserta didik dan tenaga pendidik Pendidikan Agama Islam dan sumber data sekunder antara lain hasil dokumentasi dan berbagai literatur berupa buku, jurnal, artikel yang berkaitan dengan penelitian, instrumen penelitian yang digunakan yaitu peneliti itu sendiri, pedoman observasi, pedoman wawancara dan pedoman dokumentasi, teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan pengumpulan data serta penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian yang didapatkan bahwa: Kemampuan menghafal Al-Qur’an peserta didik di SD Hafizh Al-Qurbah Parepare berbeda-beda, ada peserta didik yang mampu mencapai target yang diberikan dan ada pula yang tidak mampu mencapainya.

Kata kunci: Al-Qur’an, Kemampuan Menghafal, Metode Talaqqy

ABSTRACT

Rahmatia, 2024. The author raised the thesis title "Analysis of Students' Ability to Memorize the Al-Qur'an Using the Talaqqy Method at SD Hafizh Al-Qurbah Parepare". The aim of this thesis research is to determine the ability to memorize the Al-Qur'an at SD Hafizh Al-Qurbah Parepare. The preparation of this thesis was supervised by Mrs. Andi Fitriani Djollong and Mr. Muhammad Nur Maallah.

The type of research used was field research conducted at SD Hafizh Al-Qurbah Parepare, using a qualitative research approach, there were two data sources used, namely primary data sources including students and Islamic Religious Education teaching staff and secondary data sources including documentation results. and various literature in the form of books, journals, articles related to research, the research instruments used are the researchers themselves, observation guidelines, interview guidelines and documentation guidelines, data collection techniques used are observation, interviews and documentation. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation and data collection and drawing conclusions.

The research results showed that: The ability to memorize the Al-Qur'an of students at SD Hafizh Al-Qurbah Parepare varies, there are students who are able to achieve the targets given and there are also those who are unable to achieve them.

Keywords: Al-Qur'an, Memorization Ability, Talaqqy Method

