

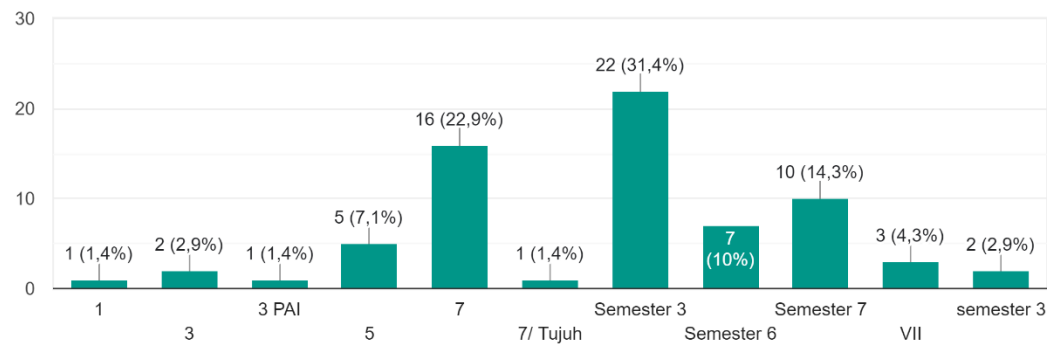
**L
A
M
P
I
R
A
N**

KUESIONER PENELITIAN

- a. Aplikasi Media Sosial Tiktok
1. Aplikasi Tiktok merupakan media sosial yang rutin anda gunakan setiap waktu.
 2. Aplikasi tiktok memberikan manfaat dalam meningkatkan produktivitas dan efisiensi dalam perkuliahan.
 3. Aplikasi tiktok banyak memberikan pengaruh positif buat saya
 4. Aplikasi tiktok membuat saya lebih kreatif dan percaya diri dengan kemampuan saya.
 5. Menurut saya, aplikasi tiktok merupakan wadah yang tepat untuk mengekspresikan diri.
 6. Saya mengakses aplikasi tiktok sebagai sarana refreshing.
 7. Saya banyak menghabiskan waktu untuk mengakses dan menonton video di aplikasi tiktok.
 8. Aplikasi tiktok memberi informasi yang mudah diterima dan dipahami karena materi dan tampilannya lebih singkat dan menarik.
 9. Saya menggunakan aplikasi tiktok untuk media pembelajaran tambahan selain perkuliahan.
 10. Aplikasi tiktok seharusnya dijadikan inovasi untuk melakukan pembelajaran perkuliahan agar lebih menarik dan mudah dipahami.
- b. Peningkatan pembelajaran
1. Selama menggunakan aplikasi tiktok, saya lebih mengetahui perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
 2. Selama menggunakan aplikasi tiktok, membuat saya tidak lupa belajar.
 3. Saya rutin menonton video edukasi dan pembelajaran di tiktok.
 4. Saya mendapatkan banyak kemudahan dan tips mengerjakan tugas kuliah dari menonton tiktok.
 5. Saya mendapatkan pengetahuan dan keterampilan tambahan dengan menonton video edukasi di tiktok.
 6. Saya pernah datang telat ke kampus karena semalaman menonton video di tiktok.
 7. Saya tidak pernah lupa mengerjakan tugas kuliah meskipun rutin menonton aplikasi tiktok.
 8. Saya tidak pernah remedial mata perkuliahan meskipun sering menggunakan aplikasi tiktok.

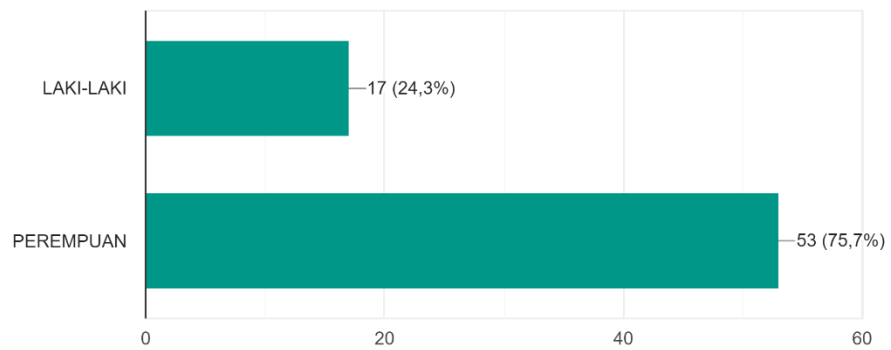
SEMESTER

70 jawaban



JENIS KELAMIN

70 jawaban



Lampiran 1 Surat Izin dan Rekomendasi Penelitian



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE (UMPAR)
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI)
 Kampus I : Jalan Muhammadiyah No. 8 Telp. (0421) 21608 Parepare
 Kampus II : Jl. Jend. A. Yani Km. 6 Telp. (0421) 22757 Fax. (0421) 25524 Parepare
 Email : fai_umpar@yahoo.com

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Nomor : 023/FAI-IL.3.AU/F/2024
 Lampiran : -
 Hal : Permohonan Surat Keterangan Izin Meneliti

Kepada Yth,
Ketua LPPM Universitas Muhammadiyah Parepare
 Di,-
 Tempat

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh
 Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare menerangkan bahwa:

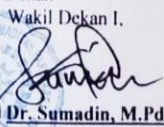
Nama : Jumarni
 NIM : 220 250 017
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Agama Islam

Adalah mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare yang bermaksud untuk melakukan Observasi dan Pengambilan Data dalam rangka Penyusunan Skripsi dengan judul " **Pengaruh Media Sosial TIKTOK Terhadap Peningkatan Pembelajaran Mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare**"

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat kepada Bapak/Ibu untuk memberikan Surat Keterangan Izin Meneliti kepada mahasiswa tersebut.

Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.
Wassalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Parepare, 29 Jumadil Akhir 1445 H
 11 Januari 2024 M

a.n. Dekan
 Wakil Dekan I,

Dr. Sumadin, M.Pd.I.
 NBM. 1037 444

Tembusan disampaikan kepada yth:

1. Rektor UMPAR
2. Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam
3. Yang bersangkutan
4. Arsip

Visi: Unggul dalam Studi Islam yang Berbasis Multidisipliner dan IPTEKS di Asia Tenggara Tahun 2033



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
(RESEARCH INSTITUTE AND COMMUNITY SERVICES)

Alamat : Gedung F3.19 Kampus II UMPAR, Jl. Jend. Ahmad Yani KM. 6 Kota Parepare, Kode Pos 91113, e-mail : ippm@umpar.ac.id

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Nomor : 0058/LPPM/II.3.AU/IP/2024
 Lampiran : -
 Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth
Dekan Fakultas Agama Islam UMPAR
 di-
 Tempat

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Muhammadiyah Parepare, menerangkan bahwa:

Nama : Jumarni
NIM : 220 250 017
Fakultas/Prodi : Agama Islam/Pendidikan Agama Islam

Adalah Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Parepare yang bermaksud untuk melakukan penelitian dengan judul **"Pengaruh Media Sosial TIKTOK Terhadap Peningkatan Pembelajaran Mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare"**.

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin penelitian kepada Mahasiswa tersebut selama 2 (dua) Bulan di **Mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare**.

Atas Perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.

Wassalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Parepare, 12 Januari 2024



Dr. Hayhatullah Rahim, M.P.
 NIDN: 0926117601

Tembusan Yth.

1. Ketua BPH UMPAR
2. Wakil Rektor I UMPAR
3. Wakil Rektor III UMPAR
4. Dekan Fakultas Agama Islam UMPAR
5. Sdr. Jumarni
6. Arsip

Lampiran 2 Master Tabel Data Penelitian

Aplikasi Media Sosial Tiktok

Media Sosial Tiktok										Jumlah	Kategori
X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10		
1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	Baik
1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	6	Kurang
1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	8	Baik
1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	Baik
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik
1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	8	Baik
1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	7	Baik
1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	7	Baik
1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	7	Baik
1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	7	Baik
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik
1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	4	Kurang
1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	8	Baik
1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	5	Kurang
1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	5	Kurang
1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	8	Baik
1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	7	Baik
1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	7	Baik
1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	6	Kurang
1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	8	Baik
1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	6	Kurang
0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	Kurang
0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3	Kurang
1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	4	Kurang
0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	3	Kurang
1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	Baik
1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	7	Baik
0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	3	Kurang
1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	8	Baik
0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	4	Kurang

1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	5	Kurang
1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	5	Kurang
1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	8	Baik
1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	7	Baik
1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	8	Baik
0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	4	Kurang
1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	7	Baik
0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	4	Kurang
1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	5	Kurang
0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	4	Kurang
1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	Baik
1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	Baik
0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	3	Kurang
1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	7	Baik
1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	Baik
1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	6	Kurang
1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	8	Baik
1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	Baik
1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	Baik
0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	4	Kurang
1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	6	Kurang
1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	6	Kurang
1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	6	Kurang
0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	5	Kurang
1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	6	Kurang
0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	4	Kurang
1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	7	Baik
1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	8	Baik
0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	6	Kurang
1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	8	Baik
1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	7	Baik
0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	3	Kurang
1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	8	Baik
1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	8	Baik
1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	7	Baik
0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	4	Kurang
1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	5	Kurang

Peningkatan Pembelajaran

Peningkatan Pembelajaran Mahasiswa								Jumlah	Kategori
Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	Y.7	Y.8		
1	0	1	1	1	1	1	1	7	Baik
0	1	1	1	1	0	0	1	5	Baik
1	1	1	1	1	1	1	1	8	Baik
0	1	1	1	1	0	1	1	6	Baik
1	0	1	1	1	1	1	1	7	Baik
0	0	1	1	0	1	0	1	4	Kurang
1	1	1	1	0	1	1	1	7	Baik
1	1	1	1	1	1	1	1	8	Baik
0	1	1	1	0	1	1	1	6	Baik
1	0	1	1	1	1	1	1	7	Baik
1	0	1	1	1	1	1	1	7	Baik
1	0	1	1	1	1	1	1	7	Baik
0	1	0	0	0	1	0	0	2	Kurang
0	0	1	1	1	1	1	1	6	Baik
0	0	0	1	0	1	1	0	3	Kurang
0	0	1	1	1	1	0	1	5	Baik
1	1	1	0	1	1	1	0	6	Baik
1	1	1	1	1	1	1	1	8	Baik
0	1	1	1	1	1	0	1	6	Baik
1	0	1	1	1	1	1	1	7	Baik
1	0	1	1	1	1	1	1	7	Baik
0	1	1	1	1	1	0	1	6	Baik
0	0	1	1	0	1	0	1	4	Kurang
1	1	1	1	1	1	1	1	8	Baik
0	1	0	0	1	0	0	0	2	Kurang
1	0	1	0	1	1	0	0	4	Kurang
0	1	1	1	1	1	1	0	6	Baik
0	0	1	1	1	1	0	1	5	Baik
1	1	1	1	1	1	0	1	7	Baik
0	1	1	1	1	1	1	1	7	Baik
0	1	1	1	0	0	0	1	4	Kurang
0	1	1	1	0	1	1	1	6	Baik
0	1	1	1	0	1	0	0	4	Kurang

1	1	1	1	0	1	1	1	7	Baik
0	1	1	1	1	1	1	1	7	Baik
1	1	1	1	1	1	1	1	8	Baik
0	1	1	1	1	1	1	1	7	Baik
1	1	1	1	1	1	1	1	8	Baik
0	1	1	1	1	0	0	0	4	Kurang
1	0	1	1	1	1	1	1	7	Baik
0	1	1	1	1	0	0	0	4	Kurang
0	1	1	1	1	1	1	1	7	Baik
0	1	1	1	1	1	0	0	5	Baik
1	1	1	1	1	1	0	1	7	Baik
1	0	1	1	1	1	0	1	6	Baik
0	1	1	1	0	0	1	0	4	Kurang
1	0	1	1	1	1	1	1	7	Baik
1	0	1	1	1	1	1	1	7	Baik
1	0	1	1	1	1	0	1	6	Baik
1	0	1	1	1	1	1	1	7	Baik
1	0	1	1	1	1	1	1	7	Baik
1	0	1	1	1	1	1	1	7	Baik
0	1	0	0	0	0	0	0	1	Kurang
1	0	1	1	1	1	0	1	6	Baik
0	1	0	1	1	1	0	1	5	Baik
1	0	0	1	1	1	1	1	6	Baik
0	1	1	1	1	0	0	0	4	Kurang
1	0	1	1	1	1	1	1	7	Baik
0	1	1	1	1	1	0	0	5	Baik
1	0	1	1	1	1	1	1	7	Baik
1	0	1	1	1	1	1	1	7	Baik
1	0	1	1	1	1	1	1	7	Baik
1	0	1	1	1	1	1	1	7	Baik
1	0	1	1	1	1	1	1	7	Baik
0	1	1	1	0	1	0	0	4	Kurang
1	0	1	1	1	1	1	1	7	Baik
0	0	1	1	1	1	1	1	6	Baik
0	0	1	1	1	1	0	1	5	Baik
0	1	1	1	1	1	0	1	6	Baik
1	0	1	1	1	1	1	1	7	Baik

Lampiran 3 Hasil Output SPSS

Frequencies

		Statistics	
		Jenis Kelamin	Semester
N	Valid	70	70
	Missing	0	0

Frequency Table

		Jenis Kelamin			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki- laki	17	24.3	24.3	24.3
	Perempuan	53	75.7	75.7	100.0
	Total	70	100.0	100.0	

		Semester			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Semester 1	1	1.4	1.4	1.4
	Semester 3	26	37.1	37.1	38.6
	Semester 5	5	7.1	7.1	45.7
	Semester 6	7	10.0	10.0	55.7
	Semester 7	31	44.3	44.3	100.0
	Total	70	100.0	100.0	

Frequencies

		Statistics	
		Media Sosial Tiktok	Peningkatan Pembelajaran
N	Valid	70	70
	Missing	0	0
Mean		.56	.80
Std. Error of Mean		.060	.048
Std. Deviation		.500	.403
Minimum		0	0
Maximum		1	1

Frequency Table

Media Sosial Tiktok					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	31	44.3	44.3	44.3
	Baik	39	55.7	55.7	100.0
	Total	70	100.0	100.0	

Peningkatan Pembelajaran					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	14	20.0	20.0	20.0
	Baik	56	80.0	80.0	100.0
	Total	70	100.0	100.0	

Frequencies

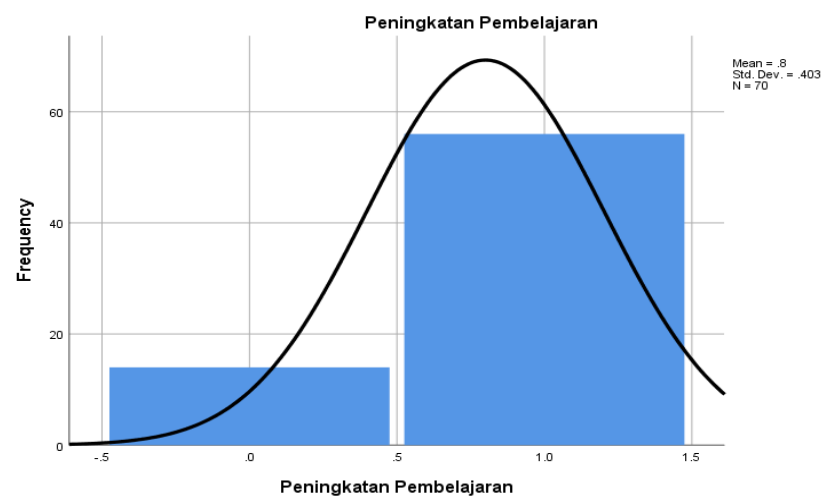
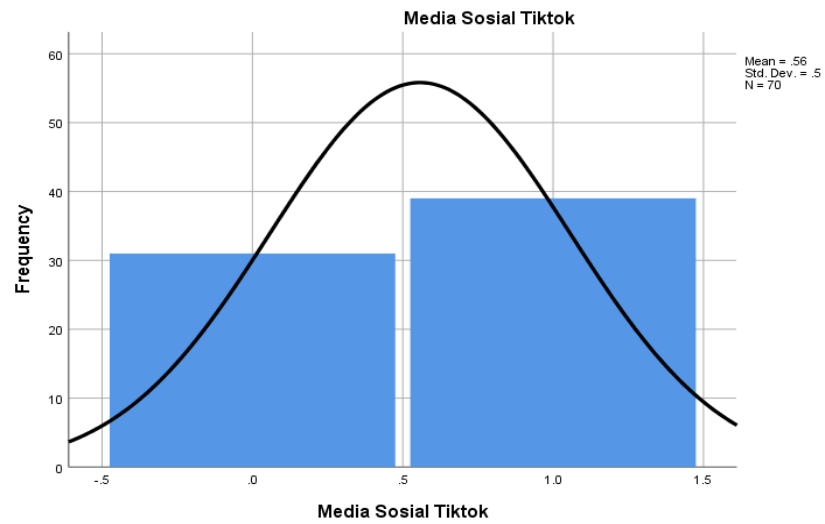
Statistics					
		Media Sosial Tiktok	Peningkatan Pembelajaran		
N	Valid	70	70		
	Missing	0	0		

Frequency Table

Media Sosial Tiktok					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	31	44.3	44.3	44.3
	Baik	39	55.7	55.7	100.0
	Total	70	100.0	100.0	

Peningkatan Pembelajaran					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	14	20.0	20.0	20.0
	Baik	56	80.0	80.0	100.0
	Total	70	100.0	100.0	

Histogram



Correlations

		Correlations										
		X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10	X.Total
X1.1	Pearson Correlation	1	.841**	.569**	.594**	-.128	-.128	.291*	-.213	.174	.391**	.719**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.292	.292	.014	.076	.150	.001	.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
X1.2	Pearson Correlation	.841**	1	.558**	.538**	-.107	-.107	.254*	-.231	.233	.323**	.705**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.380	.380	.034	.054	.052	.006	.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
X1.3	Pearson Correlation	.569**	.558**	1	.325**	-.168	-.168	.012	-.083	.467**	.157	.584**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.006	.165	.165	.919	.493	.000	.195	.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
X1.4	Pearson Correlation	.594**	.538**	.325**	1	.029	.029	.237*	-.186	.076	.278*	.608**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.006		.812	.812	.048	.124	.533	.020	.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
X1.5	Pearson Correlation	-.128	-.107	-.168	.029	1	1.000**	-.195	.096	-.029	-.245*	.296*
	Sig. (2-tailed)	.292	.380	.165	.812		.000	.105	.430	.809	.041	.013
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
X1.6	Pearson Correlation	-.128	-.107	-.168	.029	1.000**	1	-.195	.096	-.029	-.245*	.296*
	Sig. (2-tailed)	.292	.380	.165	.812	.000		.105	.430	.809	.041	.013
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
X1.7	Pearson Correlation	.291*	.254*	.012	.237*	-.195	-.195	1	.025	-.030	.412**	.385**
	Sig. (2-tailed)	.014	.034	.919	.048	.105	.105		.838	.803	.000	.001
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
X1.8	Pearson Correlation	-.213	-.231	-.083	-.186	.096	.096	.025	1	.000	-.145	.297
	Sig. (2-tailed)	.076	.054	.493	.124	.430	.430	.838		1.000	.232	.014
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
X1.9	Pearson Correlation	.174	.233	.467**	.076	-.029	-.029	-.030	.000	1	.237*	.483**
	Sig. (2-tailed)	.150	.052	.000	.533	.809	.809	.803	1.000		.049	.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
X1.10	Pearson Correlation	.391**	.323**	.157	.278*	-.245*	-.245*	.412**	-.145	.237*	1	.477**
	Sig. (2-tailed)	.001	.006	.195	.020	.041	.041	.000	.232	.049		.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
X.Total	Pearson Correlation	.719**	.705**	.584**	.608**	.296*	.296*	.385**	.042	.483**	.477**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.013	.013	.001	.728	.000	.000	
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		Correlations								
		Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	Y.7	Y.8	Y.Total
Y.1	Pearson Correlation	1	-.460**	.222	.071	.358**	.407**	.486**	.413**	.670**
	Sig. (2-tailed)		.000	.065	.557	.002	.000	.000	.000	.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70
Y.2	Pearson Correlation	-.460**	1	-.093	-.159	-.244*	-.373**	-.242*	-.368**	.185
	Sig. (2-tailed)	.000		.442	.190	.042	.001	.044	.002	.045
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70
Y.3	Pearson Correlation	.222	-.093	1	.510**	.247*	.187	.177	.338**	.558**
	Sig. (2-tailed)	.065	.442		.000	.039	.121	.143	.004	.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70
Y.4	Pearson Correlation	.071	-.159	.510**	1	.153	.225	.236*	.531**	.535**
	Sig. (2-tailed)	.557	.190	.000		.207	.061	.049	.000	.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70
Y.5	Pearson Correlation	.358**	-.244*	.247*	.153	1	.146	.150	.288*	.516**
	Sig. (2-tailed)	.002	.042	.039	.207		.228	.216	.016	.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70
Y.6	Pearson Correlation	.407**	-.373**	.187	.225	.146	1	.309**	.423**	.547**
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.121	.061	.228		.009	.000	.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70
Y.7	Pearson Correlation	.486**	-.242*	.177	.236*	.150	.309**	1	.373**	.672**
	Sig. (2-tailed)	.000	.044	.143	.049	.216	.009		.001	.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70
Y.8	Pearson Correlation	.413**	-.368**	.338**	.531**	.288*	.423**	.373**	1	.714**
	Sig. (2-tailed)	.000	.002	.004	.000	.016	.000	.001		.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70
Y.Total	Pearson Correlation	.670**	-.185	.558**	.535**	.516**	.547**	.672**	.714**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.125	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	70	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	70	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.694	11

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
X1.1	.79	.413	70
X1.2	.76	.432	70
X1.3	.60	.493	70
X1.4	.83	.380	70
X1.5	.61	.490	70
X1.6	.61	.490	70
X1.7	.33	.473	70
X1.8	.86	.352	70
X1.9	.50	.504	70
X1.10	.63	.487	70
X.Total	6.51	2.083	70

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1.1	12.24	15.056	.666	.651
X1.2	12.27	15.012	.646	.651
X1.3	12.43	15.205	.497	.661
X1.4	12.20	15.583	.545	.665
X1.5	12.41	16.391	.184	.693
X1.6	12.41	16.391	.184	.693
X1.7	12.70	16.068	.282	.684
X1.8	12.17	17.361	-.042	.709
X1.9	12.53	15.586	.383	.673
X1.10	12.40	15.664	.379	.674
X.Total	6.51	4.340	1.000	.583

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
13.03	17.361	4.167	11

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	70	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	70	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.688	9

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Y.1	.53	.503	70
Y.2	.51	.503	70
Y.3	.91	.282	70
Y.4	.93	.259	70
Y.5	.81	.392	70
Y.6	.87	.337	70
Y.7	.61	.490	70
Y.8	.79	.413	70
Y.Total	5.97	1.551	70

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y.1	11.41	7.782	.565	.631
Y.2	11.43	10.451	-.333	.762
Y.3	11.03	8.724	.490	.664
Y.4	11.01	8.826	.472	.668
Y.5	11.13	8.519	.414	.662
Y.6	11.07	8.589	.464	.661
Y.7	11.33	7.818	.570	.632
Y.8	11.16	7.960	.638	.631
Y.Total	5.97	2.405	1.000	.510

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
11.94	9.620	3.102	9

Regression

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Media Sosial Tiktok ^b	.	Enter

- a. Dependent Variable: Peningkatan Pembelajaran
b. All requested variables entered.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.624 ^a	.389	.380	15.264	1.948

- a. Predictors: (Constant), Media Sosial Tiktok
b. Dependent Variable: Peningkatan Pembelajaran

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	10084.446	1	10084.446	43.281	.000 ^b
	Residual	15844.126	68	233.002		
	Total	25928.571	69			

- a. Dependent Variable: Peningkatan Pembelajaran
b. Predictors: (Constant), Media Sosial Tiktok

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	36.842	6.029		6.111	.000		
	Media Sosial Tiktok	.580	.088	.624	6.579	.000	1.000	1.000

- a. Dependent Variable: Peningkatan Pembelajaran

Collinearity Diagnostics^a

Model	Dimension	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions	
				(Constant)	Media Sosial Tiktok
1	1	1.953	1.000	.02	.02
	2	.047	6.454	.98	.98

- a. Dependent Variable: Peningkatan Pembelajaran

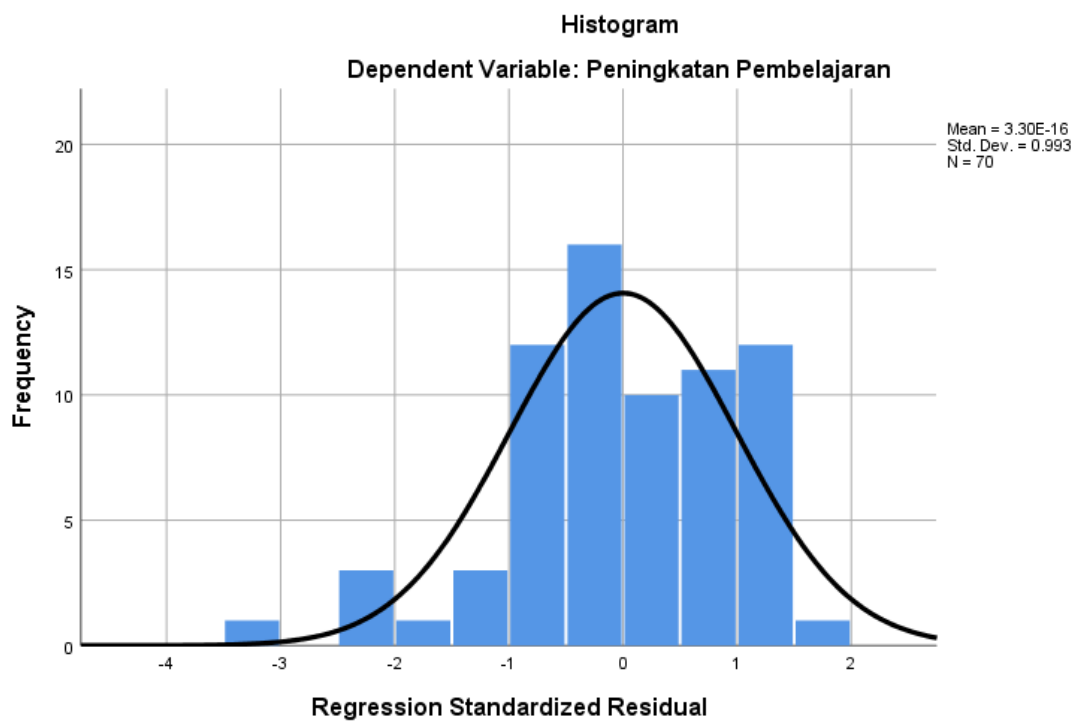
Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	42.64	94.87	74.64	12.089	70
Std. Predicted Value	-2.647	1.673	.000	1.000	70
Standard Error of Predicted Value	1.874	5.195	2.496	.659	70
Adjusted Predicted Value	44.96	96.02	74.74	12.045	70
Residual	-47.553	28.341	.000	15.153	70
Std. Residual	-3.115	1.857	.000	.993	70
Stud. Residual	-3.172	1.871	-.003	1.007	70
Deleted Residual	-49.298	28.778	-.094	15.588	70
Stud. Deleted Residual	-3.411	1.907	-.008	1.028	70

Mahal. Distance	.054	7.006	.986	1.166	70
Cook's Distance	.000	.185	.014	.028	70
Centered Leverage Value	.001	.102	.014	.017	70

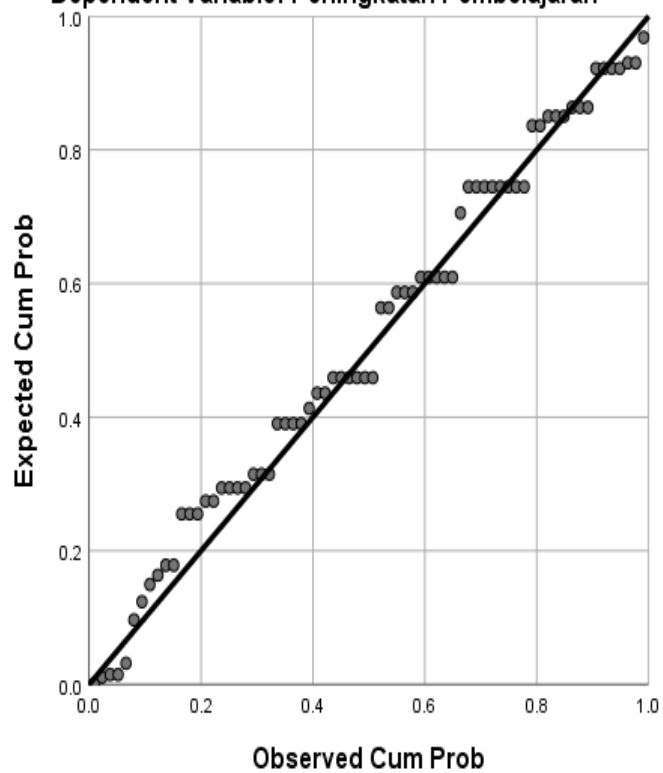
a. Dependent Variable: Peningkatan Pembelajaran

Charts



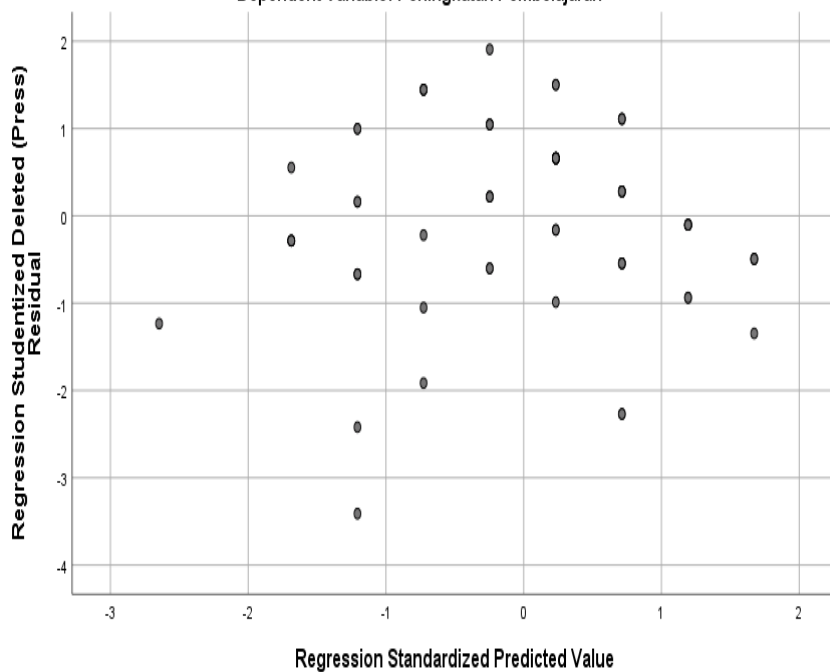
Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual

Dependent Variable: Peningkatan Pembelajaran



Scatterplot

Dependent Variable: Peningkatan Pembelajaran



NPar Tests

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		70
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	15.15338277
Most Extreme Differences	Absolute	.096
	Positive	.055
	Negative	-.096
Test Statistic		.096
Asymp. Sig. (2-tailed)		.176 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Jumarni, lahir di Barru, Kecamatan Barru, Kabupaten Barru, Pada tanggal 18 Agustus 1995. Penulis merupakan anak tunggal. Anak dari pasangan Bapak Rusmin dan Ibu Parida.

Penulis memulai jenjang pendidikan SD Imres Palakka selesai tahun 2007. Pada yang sama, penulis melanjutkan pendidikan pada jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP) di Desa Galung dan selesai pada tahun 2010. Pada tahun yang sama melanjutkan pendidikan ke jenjang Sekolah Menengah Atas (SMA) di kota Kabupaten Barru dan selesai pada tahun 2013. Seanjutnya pada tahun 2020 penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi Universitas Muhammadiyah Parepare dan mengambil Jurusan Pendidikan Agama Islam

Selama menyandang status sebagai mahasiswa, pada tahun 2022 penulis mengikuti Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yaitu Kampus Mengajar angkatan I yang diselenggarakan oleh Kemendikbudristek dan ditempatkan di UPTD SD 21 Barru, Kec Barru, Kab Barru, selama 2 bulan. Penulis sangat bersyukur kepada Allah Subhanahu wa taa,ala karena atas berkat dan penolongnya, kerja keras,dan doa yang tiada henti dari keluarga dan sahabat,sehingga pada tahun 2024 penulis dapat menyelesaikan studi dengan mempertahankan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Media Sosial Tiktok Terhadap Peningkatan Pembelajaran Mahasiswa Fakultas Agama Islam Di Universitas Muhammadiyah Parepare”**