

LAMPIRAN-
LAMPIRAN SURAT
IZIN PENELITIAN RPP
SOAL PRE-TEST DAN POST
TEST DOKUMENTASI



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Jl. Bougenville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936
Website : <http://simap-new.sulselprov.go.id> Email : ptsp@sulselprov.go.id
Makassar 90231

Nomor	: 755/S.01/PTSP/2024	Kepada Yth.
Lampiran	: -	Bupati Sidrap
Perihal	: <u>Izin penelitian</u>	

di-
Tempat

Berdasarkan surat Ketua LPPM Univ. Muhamamdiyah Parepare Nomor : 0055/LPPM/II.3.AU/IP/2024 tanggal 11 Januari 2024 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

N a m a	: RAMLI
Nomor Pokok	: 7314040803950003
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Pekerjaan/Lembaga	: Mahasiswa (S1)
Alamat	: Jl. Umpar Parepare

PROVINSI SULAWESI SELATAN

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka menyusun SKRIPSI, dengan judul :

**" PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CROSSWORD PUZZLE DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI KELAS VII UPT SMP NEGERI 4 BARANTI KABUPATEN
SIDENRENG RAPPANG "**

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. **12 Januari s/d 12 Februari 2024**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami **menyetujui** kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar
Pada Tanggal 12 Januari 2024

**KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU
SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN**



ASRUL SANI, S.H., M.Si.
Pangkat : PEMBINA TINGKAT I
Nip : 19750321 200312 1 008

Tembusan Yth
1. Ketua LPPM Univ. Muhamamdiyah Parepare;
2. *Pertinggal.*

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 4 BARANTI
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Kelas/ Semester : VII/Genap
 Tema : Mengagungkan Allah SWT, dengan tunduk
 pada perintah-nya
 Pembelajaran ke : 1 (Satu)
 Alokasi Waktu : 3 X 35 Menit

KOMPETENSI INTI (KI) :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan procedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan Islam
3. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah kongkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

KOMPETENSI DASAR (KD) :

3. Perintah agama untuk sujud syukur, sahwi dan tilawah
4. Tata cara pelaksanaan sujud syukur, sahwi dan tilawah
5. Hikmah sujud syukur, sahwi dan tilawah

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *Crossword Puzzle*, peserta didik mampu:

- 1 Melalui pembelajaran teknik *Crossword Puzzle*, peserta didik dapat menjelaskan perintah agama untuk sujud syukur, sahwi dan tilawah
- 2 Melalui pembelajaran *Crossword Puzzle*, peserta didik dapat mengetahui tata cara sujud sahwi, tilawah dan syukur.
- 3 Melalui pembelajaran *Crossword Puzzle*, peserta didik dapat dengan mudah mendemontarasikan tata cara sujud sahwi, tilawah dan syukur

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media dan Metode	Alat dan Bahan	Sumber
✓ Media : Visual ✓ Metode : Ceramah, Tanya jawab	Spidol, Papan tulis	- Buku Siswa PAIBP dari Kemendikbud - Buku Guru PAIBP dari Kemendikbud

a. Kegiatan Pendahuluan:

- 1) Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, dilanjutkan salah seorang peserta didik memimpin doa sebelum belajar
- 2) Melakukan appersepsi dan memotivasi peserta didik pentingnya mempelajari materi Sujud Syukur, Sahwi dan Tilawah
- 3) Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, dan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.
- 4) Mengadakan tanya jawab singkat terkait materi sebelumnya untuk memastikan kesiapan siswa dalam mengikuti pelajaran hari ini.

b. Kegiatan Inti:

- 1) Menyimak dan membaca penjelasan yang terkait dengan cara Sujud Syukur, Sahwi dan Tilawah.
- 2) Mengajukan pertanyaan tentang cara Sujud Syukur, Sahwi dan Tilawah.
- 3) Guru membagikan pertanyaan-pertanyaan tentang cara Sujud Syukur, Sahwi dan Tilawah kepada Peserta didik dalam kelompok mencari informasi di buku teks atau sumber lain.
- 4) Menyusun jawaban yang sudah di dapatkan dari referensi.
- 5) Memaparkan hubungan dalil naqli perilaku tata cara Sujud Syukur, Sahwi dan Tilawah dengan contoh nyata dalam kehidupan sehari-hari.
- 6) Menyajikan dan menanggapi tentang tata cara Sujud Syukur, Sahwi dan Tilawah

c. Kegiatan Penutup:

- 1) Pemberikan penguatan dan menyimpulkan materi tentang tata cara Sujud Syukur, Sahwi dan Tilawah.
- 2) Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- 3) Peserta didik mengungkapkan pesan moral yang diperoleh dari pembelajaran.
- 4) Menyampaikan rencana kegiatan pertemuan berikutnya.
- 5) Peserta didik dan guru bersama-sama menutup pelajaran dengan berdoa.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMPN 4 BARANTI
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/ Semester	: VII/Genap
Tema	: Mengagungkan Allah SWT, dengan tunduk pada perintah-nya
Pembelajaran ke	: 2 (dua)
Alokasi Waktu	: 3 X 35 Menit

KOMPETENSI INTI (KI) :

- 1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- 2 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan Islam
- 3 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah kongkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

KOMPETENSI DASAR (KD) :

1. Perintah agama untuk sujud syukur, sahwi dan tilawah
2. Tata cara pelaksanaan sujud syukur, sahwi dan tilawah
3. Hikmah sujud syukur, sahwi dan tilawah

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *Crossword Puzzle*, peserta didik mampu:

- 1 Melalui pembelajaran teknik *Crossword Puzzle*, peserta didik dapat menjelaskan perintah agama untuk sujud syukur, sahwi dan tilawah
- 2 Melalui pembelajaran *Crossword Puzzle*, peserta didik dapat mengetahui tata cara sujud sahwi, tilawah dan syukur.
- 3 Melalui pembelajaran *Crossword Puzzle*, peserta didik dapat dengan mudah mendemonstrasikan tata cara sujud sahwi, tilawah dan syukur
- 4 Menyampaikan rencana kegiatan pertemuan berikutnya.
- 5 Peserta didik dan guru bersama-sama menutup pelajaran dengan berdoa.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media dan Metode	Alat dan Bahan	Sumber
✓ Media : Visual, Audio Visual ✓ Metode : Ceramah, Tanya jawab	Spidol, Papan tulis	- Buku Siswa PAIBP dari Kemendikbud - Buku Guru PAIBP dari Kemendikbud

D. Kegiatan Pendahuluan:

1. Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, dilanjutkan salah seorang peserta didik memimpin doa sebelum belajar
2. Melakukan appersepsi dan memotivasi peserta didik pentingnya mempelajari materi Sujud Syukur, Sahwi dan Tilawah.
3. Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, dan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.
4. Mengadakan tanya jawab singkat terkait materi sebelumnya untuk memastikan kesiapan siswa dalam mengikuti pelajaran hari ini.

E. Kegiatan Inti:

1. Menyimak dan membaca penjelasan yang terkait dengan Hikmah Sujud Syukur, Sahwi dan Tilawah.
2. Mengajukan pertanyaan tentang Hikmah Sujud Syukur, Sahwi dan Tilawah.
3. Guru membagikan pertanyaan-pertanyaan tentang Hikmah Sujud Syukur, Sahwi dan Tilawah kepada Peserta didik dalam kelompok mencari informasi di buku teks atau sumber lain.
4. Menyusun jawaban yang sudah di dapatkan dari referensi.
5. Memaparkan hubungan dalil naqli Hikmah Sujud Syukur, Sahwi dan Tilawah dengan contoh nyata dalam kehidupan sehari-hari.
6. Menyajikan dan menanggapi tentang Hikmah Sujud Syukur, Sahwi dan Tilawah

F. Kegiatan Penutup:

1. Pemberikan penguatan dan menyimpulkan materi tentang Hikmah Sujud Syukur, Sahwi dan Tilawah.
2. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
3. Peserta didik mengungkapkan pesan moral yang diperoleh dari pembelajaran.
4. Menyampaikan rencana kegiatan pertemuan berikutnya.
5. Peserta didik dan guru bersama-sama menutup pelajaran dengan berdoa.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMPN 4 BARANTI
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/ Semester	: VII/Genap
Tema	: Mengagungkan Allah SWT, dengan tunduk pada perintah-nya
Pembelajaran ke	: 3 (Tiga)
Alokasi Waktu	: 3 X 35 Menit

KOMPETENSI INTI (KI) :

- 1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- 2 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan Islam
- 3 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah kongkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

KOMPETENSI DASAR (KD) :

2. Perintah agama untuk sujud syukur, sahwi dan tilawah
3. Tata cara pelaksanaan sujud syukur, sahwi dan tilawah
4. Hikmah sujud syukur, sahwi dan tilawah

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *Crossword Puzzle*, peserta didik mampu:

- 1 Melalui pembelajaran teknik *Crossword Puzzle*, peserta didik dapat menjelaskan perintah agama untuk sujud syukur, sahwi dan tilawah
- 2 Melalui pembelajaran *Crossword Puzzle*, peserta didik dapat mengetahui tata cara sujud sahwi, tilawah dan syukur.
- 3 Melalui pembelajaran *Crossword Puzzle*, peserta didik dapat dengan mudah mendemontarasikan tata cara sujud sahwi, tilawah dan syukur

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media dan Metode	Alat dan Bahan	Sumber
✓ Media : <i>Crossword Puzzle</i> Metode : Game Method	Lcd proyektor, Laptop	- Internet - Buku Paket

C. Kegiatan Pendahuluan:

1. Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, dilanjutkan salah seorang peserta didik memimpin doa sebelum belajar
2. Melakukan appersepsi dan memotivasi peserta didik pentingnya mempelajari materi Sujud Syukur, Sahwi dan Tilawah
3. Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, dan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.
4. Mengadakan tanya jawab singkat terkait materi sebelumnya untuk memastikan kesiapan siswa dalam mengikuti pelajaran hari ini.

4. Kegiatan Inti:

1. Menyimak dan membaca penjelasan yang terkait dengan Sujud Syukur, Sahwi dan Tilawah.
2. Mengajukan pertanyaan tentang Sujud Syukur, Sahwi dan Tilawah.
3. Guru membagikan pertanyaan-pertanyaan tentang Sujud Syukur, Sahwi dan Tilawah kepada Peserta didik dalam kelompok mencari informasi di buku teks atau sumber lain.
4. Menyusun jawaban yang sudah didapatkan dari referensi.
5. Memaparkan hubungan dalil naqli perilaku Sujud Syukur, Sahwi dan Tilawah dengan contoh nyata dalam kehidupan sehari-hari.
6. Menyajikan dan menanggapi tentang Sujud Syukur, Sahwi dan Tilawah

5. Kegiatan Penutup:

1. Pemberikan penguatan dan menyimpulkan materi tentang Sujud Syukur, Sahwi dan Tilawah.
2. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
3. Peserta didik mengungkapkan pesan moral yang diperoleh dari pembelajaran.
4. Menyampaikan rencana kegiatan pertemuan berikutnya.
5. Peserta didik dan guru bersama-sama menutup pelajaran dengan berdoa.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMPN 4 BARANTI
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/ Semester	: VII/4
Tema	: Mengagungkan Allah SWT, dengan tunduk pada perintah-nya
Pembelajaran ke	: 4 (Empat)
Alokasi Waktu	: 3 X 35 Menit

KOMPETENSI INTI (KI) :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan Islam
3. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah kongkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

KOMPETENSI DASAR (KD) :

- 1 Memahami Tata Cara Sujud Syukur, Sahwa dan Tilawah.

G. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *Crossword Puzzle*, peserta didik mampu:

- 1 Melalui pembelajaran teknik *Crossword Puzzle*, peserta didik dapat menjelaskan perintah agama untuk sujud syukur, sahwi dan tilawah
- 2 Melalui pembelajaran *Crossword Puzzle*, peserta didik dapat mengetahui tata cara sujud sahwi, tilawah dan syukur.
- 3 Melalui pembelajaran *Crossword Puzzle*, peserta didik dapat dengan mudah mendemontarasikan tata cara sujud sahwi, tilawah dan syukur
- 4 Menyampaikan rencana kegiatan pertemuan berikutnya.
- 5 Peserta didik dan guru bersama-sama menutup pelajaran dengan berdoa.

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media dan Metode	Alat dan Bahan	Sumber
✓ Media : <i>Crossword Puzzle</i> ✓ Metode : Game Method	Lcd proyektor, Laptop	- Internet - Buku Paket

d. Kegiatan Pendahuluan:

- 5) Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, dilanjutkan salah seorang peserta didik memimpin doa sebelum belajar
- 6) Melakukan appersepsi dan memotivasi peserta didik pentingnya mempelajari materi Sujud Syukur, Sahwi dan Tilawah.
- 7) Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, dan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.
- 8) Mengadakan tanya jawab singkat terkait materi sebelumnya untuk memastikan kesiapan siswa dalam mengikuti pelajaran hari ini.

e. Kegiatan Inti:

- 1) Menyimak dan membaca penjelasan yang terkait dengan cara Sujud Syukur, Sahwi dan Tilawah.
- 2) Mengajukan pertanyaan tentang cara Sujud Syukur, Sahwa dan Tilawah.
- 3) Guru membagikan pertanyaan-pertanyaan tentang cara Sujud Syukur, Sahwi dan Tilawah kepada Peserta didik dalam kelompok mencari informasi di buku teks atau sumber lain.
- 4) Menyusun jawaban yang sudah didapatkan dari referensi.
- 5) Memaparkan hubungan dalil naqli perilaku tata cara Sujud Syukur, Sahwi dan Tilawah dengan contoh nyata dalam kehidupan sehari-hari.
- 6) Menyajikan dan menanggapi tentang tata cara Sujud Syukur, Sahwi dan Tilawah

f. Kegiatan Penutup:

- 1) Pemberikan penguatan dan menyimpulkan materi tentang cara Sujud Syukur, Sahwi dan Tilawah.
- 2) Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- 3) Peserta didik mengungkapkan pesan moral yang diperoleh dari pembelajaran.
- 4) Menyampaikan rencana kegiatan pertemuan berikutnya.
- 5) Peserta didik dan guru bersama-sama menutup pelajaran dengan berdoa.

Soal Pre-Tes dan Post-Test pada Siklus I dan Siklus II

Nama :
Kelas :
Mata Pelajaran :

Petunjuk pengerjaan soal

- a. Berdo'alah sebelum mengerjakan!
- b. Isi identitas diri pada tempat yang telah disediakan.
- c. Jagalah kertas soal agar tidak rusak, sobek, ataupun terlipat.
- d. Jumlah soal sebanyak 10 butir pilihan ganda dengan waktu 40 menit.
- e. Periksa dan bacalah setiap butir soal dengan seksama sebelum anda menjawabnya.
- f. Laporkan kepada penguji bila ada lembar yang kurang jelas, rusak, atau tidak lengkap
- g. Periksa kembali pekerjaan anda sebelum diserahkan kepada pengawas ujian.
- h. Lembar soal tidak boleh dicoret-coret.
- i. Jawablah dengan bersikap jujur

i. Berilah tanda silang (tanda X) pada jawaban yang paling benar.

1. Perhatikan pernyataan di bawah ini !
 1. Seorang lupa kelebihan rakaat sholat
 2. Memperoleh nikmat yang luar biasa
 3. Mendengar atau membaca ayat-ayat *sajadah*
 4. Meninggalkan salah satu rukun sholat karena lupa
 5. Lupa kekurangan jumlah rakaat sholat
 6. Selamat dari bahaya atau musibah

Penyebab di laksanakan sujud sahwi di tunjukkan pada nomor

 - A. 1,2 dan 3
 - B. 2,3 dan 4
 - C. 1,4 dan 5
 - D. 4,5 dan 6
2. Ketika sedang melakukan sholat maghrib, Ransi ragu terhadap jumlah rakaatnya sehingga sebelum salam ia melakukan Sujud .
 - A. Tilawah
 - B. Syukur
 - C. Sujud Rukun
 - D. Sahwi
3. Rosyid melaksanakan sholat Dzuhur namun ia lupa melakukan tasyahud awal sebelum salam ia melaksanakan sujud Sahwi

Ilustrasi tersebut hikmah melakukan sujud Sahwi adalah ..

- A. Agar terhindar dari dosa
- B. Terkesan sholatnya Khusyuk
- C. Sholatnya tampak lam
- D. Menyadari manusia tempat salah dan lupa

4. Perhatikan lustrasi berikut !

Ketika sholat Ashar Toni ragu-ragu tentang jumlah rakaat yang telah di lakukan, oleh Karena itu ia menambah rakaatnya dan sebelum salam melakukan sujud sahwi, dengan kejadian tersebut hikamah dari sujud sahwi adalah

- A. Menghindarkan Dosa
- B. Melengkapi jumlah rakaat
- C. Memperbanyak Sujud
- D. Menghindarkan keraguan

5. Pada ssat menerima pengumuman hasil ujian seorang siswa SMP ternyata memperoleh nilai yang memuaskan. Sebagai seorang muslim yang baik, di sunnahkan untuk mengerjakan sujud . . .

- A. Syukur
- B. Tilwah
- C. Rukun
- D. Sahwi

6. Perhatikan pernyataan berikut ini

- 1. Memperoleh nikmat
- 2. Membaca mendengar ayat-ayat *sajadah*
- 3. Lupa melaksanakan tasyahud akhir
- 4. Terhindar dari bahaya bencana alam

Peryattan yang bukan merupakan penyebab melaksnakan sujud syukur adalah..

- A. 1 dan 2
- B. 2 dan 3
- C. 3 dan 4
- D. 1 dan 4

7. “Betapa senang hati Haziq melihat namanya muncul sebagai juara I lomba olimpiade sains tingkat provinsi” jenis sujud yang tepat untuk pernyataan di atas adalah sujud

- A. Syukur
- B.Sahwi
- C. Tilawah
- D. Rukun

8. Aksa adalah seorang siswa yang taat beribadah dan rajin membaca Al-Quran suatu ketika ia membaca Al-Quran sampai pada ayat As-

Sajadah, lalu langsung melakukan sujud, sujud yang di lakukan oleh Aksa adalah...

- A. Sujud ketika Sholat
 - B. Sujud Tilawah
 - C. Sujud Sahwi
 - D. Sujud Syukur
9. Pada saat sholat jamaah, imam membaca ayat as-sajadah tetapi tidak melakukan tilawah, maka sebagai makmum yang di lakukan adalah...
- A. Menegur imam
 - B. Sujud Tilawah sendirian
 - C. Mengajak teman di samping untuk sujud Tilawah
 - D. Mengikuti imam yang tidak sujud, Karena sujud Tilawah adalah sunnah
10. Surah dalam Al-Quran yang terdapat dua ayat as-sajadah adalah..
- A. *Q.S Al-Furqan*
 - B. *Q.S 'Al-Imran*
 - C. *Q.S an-Nisa'*
 - d) *Q.S al-Hajj*

DOKUMENTASI



Peneliti saat melakukan pembelajaran di kelas VII SMP NEGERI 4 BARANTI dengan Materi Mengangunkan Allah SWT, dengan Tunduk pada Perintah-Nya



Peneliti saat menyimak peserta didik saat berlangsungnya pembelajaran di kelas VII SMP NEGERI 4 BARANTI dengan menggunakan model pembelajaran *Crossword Puzzle*



Peneliti saat memberikan praktek langsung terkait tata cara Sujud Syukur, Sahwi dan Tilawah di Mushollah pada kelas VII SMP NEGERI 4 BARANTI.



Peneliti dan Peserta didik kelas VII SMP NEGERI 4 BARANTI berfoto bersama saat penelitian selesai

DOKUMENTASI WAWANCARA



Wawancara dengan
Guru PAI



Wawancara dengan Kurikulum



Wawancara dengan Peserta Didik



Wawancara dengan Peserta Didik

SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : IKMAL
 NIS : 21068
 Kelas : 7
 Alamat : TONRONG RIJANG

Menerangkan bahwa:

Nama : Ramli
 NIM : 220250019
 Fakultas : Agama Islam
 Prodi : Pendidikan Agama Islam

Benar telah melakukan wawancara pada tanggal 27 Februari 2024 dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul **"Penerapan Model Pembelajaran Crossword Puzzle dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas VII di UPT SMP Negeri 4 Baranti Kabupaten Sidenreng Rappang"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebaik-baiknya dan sebagaimana mestinya.

Baranti, 25 April 2024

Narasumber



(IKMAL)

SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : ALYA AZIZA
NIS : 23075
Kelas : VII
Alamat : Abbokotogari

Menerangkan bahwa:

Nama : Ramli
NIM : 220250019
Fakultas : Agama Islam
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Benar telah melakukan wawancara pada tanggal 27 Februari 2024 dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul **"Penerapan Model Pembelajaran Crossword Puzzle dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas VII di UPT SMP Negeri 4 Baranti Kabupaten Sidenreng Rappang"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebaik-baiknya dan sebagaimana mestinya.

Baranti, 25 April 2024

Narasumber



(ALYA AZIZA)

SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Himalaya
 NIS : 23082
 Kelas : VII.2
 Alamat : Lonrong Rijang, Jalan Teruk

Menerangkan bahwa:

Nama : Ramli
 NIM : 220250019
 Fakultas : Agama Islam
 Prodi : Pendidikan Agama Islam

Benar telah melakukan wawancara pada tanggal 27 Februari 2024 dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul **"Penerapan Model Pembelajaran Crossword Puzzle dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas VII di UPT SMP Negeri 4 Baranti Kabupaten Sidenreng Rappang"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebaik-baiknya dan sebagaimana mestinya.

Baranti, 25 April 2024

Narasumber


 (Himalaya)

SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : MUHTAR, s. Pd
NIP : -
Jabatan : Wali Kelas
Alamat : Tonronge, Kec. Baranti, Kab. Sidrap.

Menerangkan bahwa:

Nama : Ramli
NIM : 220250019
Fakultas : Agama Islam
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Benar telah melakukan wawancara pada tanggal 28 Februari 2024 dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul **"Penerapan Model Pembelajaran Crossword Puzzle dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas VII di UPT SMP Negeri 4 Baranti Kabupaten Sidenreng Rappang"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebaik-baiknya dan sebagaimana mestinya.

Baranti, 25 April 2024

Narasumber


(..... MUHTAR, s. Pd.)

SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : MUH. NASIR. TAHIR
NIP : 197507232009011002
Jabatan : WAKASEK KURIKULUM
Alamat : JL. POROS, MARUO. DESA KULO

Menerangkan bahwa:

Nama : Ramli
NIM : 220250019
Fakultas : Agama Islam
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Benar telah melakukan wawancara pada tanggal 27 Februari 2024 dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul **"Penerapan Model Pembelajaran Crossword Puzzle dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas VII di UPT SMP Negeri 4 Baranti Kabupaten Sidenreng Rappang"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebaik-baiknya dan sebagaimana mestinya.

Baranti, 25 April 2024

Narasumber


(MUH. NASIR. TAHIR
NIP. 197507232009011002

SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : SUPARMAN, S.Ti.I., Gr.
NIP : 19760142024211004
Jabatan : GURU PAI
Alamat : JL. POROS RAPPANG, KEL. DUA MPATUNDA

Menerangkan bahwa:

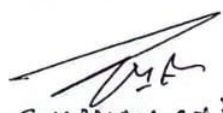
Nama : Ramli
NIM : 220250019
Fakultas : Agama Islam
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Benar telah melakukan wawancara pada tanggal 28 Februari 2024 dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul **"Penerapan Model Pembelajaran Crossword Puzzle dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas VII di UPT SMP Negeri 4 Baranti Kabupaten Sidenreng Rappang"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebaik-baiknya dan sebagaimana mestinya.

Baranti, 25 April 2024

Narasumber


(SUPARMAN, S.Ti.I., Gr.)
NIP. 19760142024211004

SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Darmini. Bakri, S. Ag
 NIP : 19780222 201001 2010
 Jabatan : Guru PAI
 Alamat : Jl. Bambu Runcing Rappang

Menerangkan bahwa:

Nama : Ramli
 NIM : 220250019
 Fakultas : Agama Islam
 Prodi : Pendidikan Agama Islam

Benar telah melakukan wawancara pada tanggal 27 Februari 2024 dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul **"Penerapan Model Pembelajaran Crossword Puzzle dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas VII di UPT SMP Negeri 4 Baranti Kabupaten Sidenreng Rappang"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebaik-baiknya dan sebagaimana mestinya.

Baranti, 25 April 2024

Narasumber



(DARMINI. BAKRI, S. Ag)
 NIP. 19780222 201001 2010

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Ramli lahir di Malaysia pada tanggal 03 Maret 1995. Penulis menempuh pendidikan dasar pada tahun 2002 di UPT SD Negeri 3 Tonronge Baranti dan tamat pada tahun 2007 pada tahun yang sama penulis melanjutkan jenjang pendidikan ke Sekolah Menengah Pertama di UPT SMP negeri 4 Baranti dan tamat pada tahun 2011. Kemudian penulis melanjutkan ke jenjang Sekolah Menengah Atas di MA Pondok Pesantren Al-Urwatul Wutsqaa Benteng Sidrap dan lulus pada tahun 2014. Kemudian penulis melanjutkan Pendidikan Strata Satu (S1) di Kampus STAI DDI Pangkajene Sidrap pada tahun 2018 dengan mengambil jurusan Hukum Syariah Islam namun tidak selesai, dan penulis memulai kembali di Universitas Muhammadiyah Parepare pada tahun 2020 dengan mengambil jurusan Pendidikan Agama Islam.

Dalam rangka memenuhi kewajiban sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Agama Islam, penulis pada akhir studinya menulis skripsi dengan judul “**Penerapan Model Pembelajaran *Crossword Puzzle* dalam Pendidikan Agama Islam di kelas VII SMP Negeri 4 Baranti Kabupaten Sidenreng Rappang**”.