LEMBAR PENGESAHAN

Judul	:	Literasi kesehatan berbasis modul untuk meningkatkan pengetahuan dan motivasi ibu dalam pencegahan Tuberkulosis pada anak di Kota Parepare
Nama	:	Salzabillah Thamrin
NIM	:	221240004
Program Studi	:	Kesehatan Masyarakat
Konsentrasi	:	Epidemiologi
Fakultas	:	Ilmu Kesehatan

Menyetujui,

Fitriani Umar, SKM,M.Kes	Henni Kumaladewi Hengky, SKM, M.Kes
Pembimbing I	Pembimbing II

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan	Ketua Program Studi Kesehatan Masyarakat
Hanjarti, S.Si., Apt., M.Kes	Dr. Rahmi Amir, S. Si., M.Kes
NBM : 856 740	NBM : 888 893

ii

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Salzabillah Thamrin, NIM. 221240004 diterima oleh panitia ujian tutup skripsi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Parepare (FIKES UMPAR) SK Nomor. 167/SK.FIKES/II.3.AU/D/2025, bertepatan dengan tanggal 07 Juli 2025 untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Kesehatan Masyarakat (S.K.M) yang di pertahankan didepan penguji pada Hari Jumat 22 Agustus 2025.

PANITIA UJIAN
1. Ketua: Dr. Rahmi Amir, S.Si, M.Kes ( )
2. Sekretaris: Fitriani Umar, SKM., M.Kes ( )

PENGUJI UJIAN
1. Fitriani Umar, SKM, M.Kes ( )
2. Henni Kumaladewi Hengky, SKM., M.Kes ( )
3. Hj.Rini Anggraeny, SKM., M.Kes ( )
4. Sukmawati Thasim, S.Gz., M.Kes ( )

Disahkan Oleh:
Mengetahui:

Fakultas Ilmu Kesehatan
Dekan,

Haniarti, S.Si, Apt, M.Kes
NBM. 865740

Kesehatan Masyarakat
Ketua Program Studi,

Dr. Rahmi Amir, S.Si, M.Kes
NBM. 888893

iii

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: Salzabillah Thamrin
Nim	: 221240004
Konsentrasi	: Epidemiologi
Program Studi	: Kesehatan Masyarakat
Fakultas	: Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul "Literasi Kesehatan Berbasis Modul Untuk Meningkatkan Pengetahuan Dan Motivasi Ibu Dalam Pencegahan Tuberkulosis Pada Anak Di Kota Parepare" merupakan karya tulis saya sendiri dan bukan merupakan tiruan salinan atau duplikasi dari skripsi lain
2. Bilamana suatu hari terbuktti dan terdapat tindakan plagiat maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku. Parepare 20 Juni 2025 Yang memberi pernyataan Salzabillah Thamrin

Parepare, 20 Juni 2025

Yang memberi pernyataan



Salzabillah Thamrin

v

ABSTRAK

Tuberkulosis (TB) pada anak masih menjadi masalah kesehatan masyarakat di Indonesia, termasuk di Kota Parepare. Ibu sebagai pengasuh utama memiliki peran penting dalam pencegahan TB. Rendahnya literasi kesehatan ibu dapat berdampak pada kurangnya tindakan pencegahan yang tepat. Tujuan penelitian menganalisis pengaruh literasi kesehatan berbasis modul terhadap peningkatan pengetahuan dan motivasi ibu dalam pencegahan TB pada anak. Metode Penelitian ini menggunakan desain *quasi-eksperimen* dengan pendekatan *pre posttest control group*. Sampel berjumlah 68 ibu usia 25–45 tahun yang memiliki anak usia 0–14 tahun, dibagi menjadi kelompok perlakuan dan kelompok kontrol masing-masing 34 orang. Intervensi berupa pemberian modul literasi kesehatan tentang TB anak kepada kelompok perlakuan. Analisis data menggunakan Analisis *Univariat* dan *Bivariat*. Hasil penelitian terdapat peningkatan pada pengetahuan dan motivasi ibu setelah pemberian modul pada kelompok perlakuan dibandingkan kelompok kontrol p=0,000<(0,05). Kesimpulan Literasi kesehatan berbasis modul efektif dalam meningkatkan pengetahuan dan motivasi ibu dalam pencegahan tuberkulosis pada anak. Modul dapat menjadi media edukasi yang dapat diterapkan dalam program kesehatan masyarakat.

Kata Kunci: Modul, Pengetahuan, Motivasi, Tuberkulosis Anak

ABSTRACT

Tuberculosis (TB) in children remains a public health problem in Indonesia, including in Parepare City. Mothers, as primary caregivers, play a vital role in TB prevention. Low health literacy among mothers can lead to inadequate preventive actions. Objective To analyze the effect of module-based health literacy on improving mothers' knowledge and motivation in preventing childhood TB. Methods This study used a quasi-experimental design with a pre posttest control group approach. The sample consisted of 68 mothers aged 25–45 years who had children aged 0–14 years, divided into treatment and control groups of 34 participants each. The intervention involved providing a health literacy module on childhood TB to the treatment group. Data were analyzed using the Univariat and Bivariat tests. Results There was a significant increase in knowledge and motivation among mothers in the treatment group after receiving the module compared to the control group p=0,000 < (0.05). Conclusion Module-based health literacy is effective in increasing mothers' knowledge and motivation in preventing tuberculosis in children. The module can serve as an educational tool for community health programs.

Keywords: Module, Knowledge, Motivation, Childhood Tuberculosis

RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan pada tanggal 25 Januari 2003 di Kabupaten Nunukan. Anak pertama dari empat bersaudara dari pasangan Bapak Tamrin Latif dan Ibu Dahlia Lasoma. Pada tahun 2009 penulis tamat dari TK Pasti, kemudian melanjutkan pendidikan dasar di SDN Utama 1 Nunukan dan lulus pada tahun 2015 dan tamat di SMPN 2 Nunukan pada tahun 2018 dan lanjut SMAN 1 Nunukan pada tahun 2021. Tahun 2021 penulis melanjutkan studi di Universitas Muhammadiyah Parepare, Fakultas Ilmu Kesehatan, Program Sudi Kesehatan Masyarakat dengan Konsentrasi Epidemiologi.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah, penulis memanjatkan kehadirat Allah SWT atas segala Rahmat dan Hidayah-nya berupa nikmat Iman, Ilmu, Kesehatan dan Kesempatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **"Literasi Kesehatan Berbasis Modul untuk Meningkatkan Pengetahuan dan Motivasi Ibu dalam Pencegahan Tuberkulosis pada Anak"** yang merupakan syarat memperoleh Gelar Sarjana Kesehatan Masyarakat di Program Studi Kesehatan Masyarakat, Fakultas Ilmu Kesehatan, Konsentrasi Epidemiologi, Universitas Muhammadiyah Parepare.

Penulis telah berusaha secara maksimal dalam menyusun akripsi ini, penulis menyadari bahwa masih terdapat keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan guna menyempurnakan penelitian ini di tahap selanjutnya. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua orang yang telah membantu dengan saran, bimbingan dan dorongan moral serta material selama proses penyusunan proposal penelitian ini. Oleh karena itu, penulis dengan rendah hati dan keikhlasan menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Penulis menyampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada Mama tercinta, **Dahlia Lasoma** Beliau adalah sosok yang tak hanya melahirkan, tetapi juga membesarkan dengan penuh cinta, membimbing dengan penuh kesabaran dan mendoakan dalam setiap hembusan nafas. Tidak hanya memberikan dukungan secara lahir, beliau juga tiada hentinya merayu Allah untuk memberikan kemudahan pada setiap langkah penulis, sehingga segala rintangan dapat terlewati dengan kekuatan doa dan keyakinan. Tidak ada kata yang cukup untuk menggambarkan betapa besar peran dan pengorbanan beliau dalam setiap pencapaian penulis.
2. Penulis menyampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada Bapak tercinta, **Tamrin Latif** yang dengan keteguhan hati, kerja keras dan pengorbanan tanpa pamrih telah menjadi pelindung dan penopang keluarga. Beliau adalah teladan dalam kesabaran, keikhlasan dan semangat berjuang.

Setiap keringat yang tercurah demi keberhasilan penulis adalah wujud kasih sayang yang tak ternilai. Doa beliau meski tak selalu terucap di hadapan, selalu mengiringi setiap langkah penulis dalam meraih cita-cita.

3. Dengan penuh rasa hormat dan ketulusan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada **Ibu Fitriani Umar, SKM., M.Kes** Selaku dosen pembimbing I, atas segala bimbingan, arahan dan perhatian yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini dengan kesabaran, ketulusan dan dedikasinya telah membimbing serta mendampingi penulis serta motivasi yang terus diberikan telah menjadi dorongan besar bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Dengan penuh rasa hormat dan ketulusan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-setulusnya kepada **Ibu Henni Kumaladewi Hengky, SKM., M.Kes.,** Selaku dosen pembimbing II, yang dengan kesabaran dan ketulusan hati telah membimbing, mengarahkan dan mendampingi penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Beliau senantiasa membersamai penulis melewati masa-masa sulit penelitian, memberikan dukungan, masukan dan solusi di setiap tantangan yang dihadapi. Kehadiran beliau yang selalu siap meluangkan waktu dan tenaga menjadi sumber kekuatan dan motivasi sehingga penulis mampu menyelesaikan penelitian ini.
5. Penulis menyampaikan penghargaan dan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada **Ibu Hj.Rini Anggraeny, SKM., M.Kes**., Selaku dosen penguji I, terima kasih ini diberikan atas segala waktu, perhatian dan kesediaan beliau untuk memberikan masukan, kritik serta saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Bimbingan dan arahan yang disampaikan dengan penuh kesabaran tidak hanya membantu penulis dalam memperbaiki isi penelitian, tetapi juga memberikan wawasan yang lebih luas dan mendalam.
6. Penulis menyampaikan penghargaan dan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada **Ibu Sukmawati Thasim, S.Gz., M.Kes.,** Selaku dosen penguji II, terima kasih ini diberikan atas segala waktu, perhatian dan kesediaan beliau untuk memberikan masukan, kritik serta saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Bimbingan dan arahan yang

disampaikan dengan penuh kesabaran tidak hanya membantu penulis dalam memperbaiki isi penelitian, tetapi juga memberikan wawasan yang lebih luas dan mendalam .

7. Penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih setulus-tulusnya kepada **Ibu Haniarti, S.Si., Apt., M.Kes.,** selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Parepare atas segala dukungan, arahan dan motivasi yang senantiasa diberikan selama penulis menempuh pendidikan, sehingga penulis mampu bertahan dan terus melangkah hingga menyelesaikan studi ini.
8. Penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih setulus-tulusnya kepada **Ibu Dr. Rahmi, S.Si., Kes.,** selaku Ketua Program Studi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Parepare atas perhatian, bimbingan dan motivasi yang tak pernah surut dalam mendukung proses belajar penulis.
9. Penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih setulus-tulusnya kepada seluruh civitas akademika dan staf Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Parepare atas segala bantuan, dukungan dan pelayanan yang diberikan selama penulis menempuh pendidikan. Setiap kemudahan, perhatian dan keramahan yang diberikan telah menjadi bagian penting dalam perjalanan perkuliahan penulis hingga skripsi ini terselesaikan.
10. Dengan penuh rasa syukur dan bangga penulis menyampaikan terima kasih kepada diri sendiri **Salzabillah Thamrin** atas keberanian untuk memulai, keteguhan untuk bertahan dan kesabaran untuk menyelesaikan perjalanan ini. Meski langkah terkadang tertatih oleh rintangan yang datang silih berganti, penulis tetap memilih untuk maju dan menuntaskan amanah perkuliahan ini hingga mencapai titik akhir yang diimpikan.
11. Dengan segenap cinta dan rasa bangga, penulis menyampaikan terima kasih yang tulus kepada adik-adik tersayang **Anasarullah Thamrin, Farahdillah Tamrin, dan Nurul Amanda Tamrin**, yang telah menjadi sumber semangat dan keceriaan selama penulis menempuh perjalanan panjang perkuliahan ini. Terima kasih karena selalu memberikan dukungan dengan cara kalian masing-

masing entah melalui doa atau candaan yang menghapus penat atau sekadar kata-kata sederhana yang mampu menguatkan hati ketika penulis merasa lelah.

12. Dengan penuh rasa syukur dan haru, penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada para sahabat rantau tercinta, **Andi Maria Ulfa, Destriani, Armila Anar, Sari Murti Pratiwi, dan Hermin Herawati.** Terima kasih telah menjadi keluarga kedua selama perjalanan panjang di tanah rantau ini. Kehadiran kalian bukan rekan seperjuangan melainkan pelengkap cerita yang membuat setiap suka dan duka selama perkuliahan menjadi berarti. Kita telah berbagi tawa, air mata, semangat bahkan kelelahan yang kadang menguji kesabaran. Namun di setiap langkah kalian selalu ada menemani, menguatkan dan mengingatkan bahwa kita semua bisa sampai pada titik ini.
13. Dengan penuh rasa hormat dan ketulusan hati, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada **Ibu Fivit Febriani Malik, SKM., M.K.M** atas bantuan, dukungan dan perhatian yang diberikan kepada penulis. Kehadiran beliau di tengah kebingungan penulis menjadi penguat dan penuntun yang membantu penulis melewati masa-masa sulit dalam proses penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, penulis dengan rendah hati berharap semoga Allah SWT. Selalu melimpahkan karunia-Nya dan membalas semua pengorbanan dan amal baik yang telah dilakukan. Penulis senantiasa mengharap saran dan kritik yang sifatnya membangun dan bermanfaat bagi para pembaca agar skripsi ini dapat lebih baik lagi.

Parepare, 22 Februari 2025

Salzabillah Thamrin

DAFTAR ISI

i LEMBAR PENGESAHAN ii
PENGESAHAN SKRIPSI iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN iv
ABSTRAK v
ABSTRACT vi
RIWAYAT HIDUP vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI xii
DAFTAR GAMBAR xiv
DAFTAR TABEL xv
DAFTAR LAMPIRAN xvi
DAFTAR SINGKATAN xvii
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar belakang penelitian 1
B. Rumusan masalah 6
C. Tujuan penelitian 7
D. Manfaat penelitian 7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA 9
A. Tinjauan tentang TB 9
B. Tinjauan tentang Literasi kesehatan *(Health literacy)* 23
C. Tinjauan tentang Media Modul 32
D. Tinjauan tentang Pengetahuan 33
E. Tinjauan tentang Motivasi 38
F. Kerangka teori 44
G. Kerangka pikir 47
H. Hipotesis penelitian 47
BAB III METODE PENELITIAN 49
A. Desain penelitian 49

B. Tempat dan waktu 49
C. Populasi dan sampel 49
D. Definisi operasional 51
E. Instrumen dan teknik pengumpulan data 51
F. Pengolahan data 54
G. Analisis data 55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 57
A. Hasil penelitian 57
B. Pembahasan 64
BAB V PENUTUP 74
A. Kesimpulan 74
B. Saran 74
DAFTAR PUSTAKA 75
LAMPIRAN 80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Teori..... 46
Gambar 2 Kerangka Pikir..... 47
Gambar 3 Alur Penelitian..... 54

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Sistem Skoring TB Anak di Indonesia..... 18
Tabel 2 Karakteristik Responden 58
Tabel 3 Perbedaan Karakteristik 59
Tabel 4 Pretest 1..... 60
Tabel 5 Posttest 1 61
Tabel 6 Posttest 2 62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian 80
Lampiran 2 Pedoman Observasi 85
Lampiran 3 Modul Pencegahan TB Pada Anak 86
Lampiran 4 Format Persetujuan melakukan Penelitian 111
Lampiran 5 Surat Rekomendasi dari LPPM UM Parepare 102
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian DPMPTSP Parepare 103
Lampiran 7 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian 104
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian 106