

#### PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya atas nama Isnawati Tandiera Nim 220250004 mahasiswi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare, menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Dampak Toleransi Beragama terhadap Perkembangan Pendidikan Islam di Lembang Tokesan Kecamatan Sangalla Selatan Kabupaten Tana Toraja”** dengan penuh kesadaran, bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain, sebagian atau seluruhnya, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum

Parepare, 3 April 2024 M.  
23 Ramadhan 1445 H.

Penyusun,



**Isnawati Tandiera**  
NIM: 220250004

### PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul, **“Dampak Toleransi Beragama Terhadap Perkembangan Pendidikan Islam Di Lembang Tokesan Kecamatan Sangalla Selatan Kabupaten Tana Toraja”** yang disusun oleh Isnawati Tandiera, NIM: 220 250 004, mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare, telah diuji dan dipertahankan dalam sidang *munaqasyah* yang diselenggarakan pada hari Sabtu, 15 Juni 2024 M, bertepatan dengan 8 Dzulhijjah 1445 H, dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Parepare, 19 Juni 2024 M.  
12 Dzulhijjah 1445 H.

#### DEWAN PENGUJI:

|               |                                   |         |
|---------------|-----------------------------------|---------|
| Ketua         | Dr. Andi Fitriani Djollong, M.Pd. | (.....) |
| Sekretaris    | Dr. Amir Patintingan, M.Pd.       | (.....) |
| Munaqisy I    | Dr. Andi Fitriani Djollong, M.Pd. | (.....) |
| Munaqisy II   | Nuringsih, S.E.I., M.E.           | (.....) |
| Pembimbing I  | Salmiati, S.Pd.I., M.Pd.I.        | (.....) |
| Pembimbing II | Nurlina Jalil, S.E., M.Pd.        | (.....) |

Diketahui oleh:  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Parepare



Dr. Andi Fitriani Djollong, M. Pd.  
NBM. 975 340

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam

Salmiati, S.Pd.I., M.Pd.I.  
NBM. 1142 923

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
 إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ  
 يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُضِلِّ اللَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ  
 وَرَسُولُهُ

Puji syukur kehadiran Allah swt. karena atas rahmat dan taufiq-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Dampak Toleransi Beragama Terhadap Perkembangan Pendidikan Islam di lembang Tokesan kecamatan Sangalla Selatan kabupaten Tana Toraja” dapat diselesaikan tepat waktu. Salawat dan salam kepada Nabi Muhammad saw.

Skripsi ini diajukan sebagai karya tulis ilmiah yang merupakan syarat akhir akademik guna menyelesaikan studi Strata Satu serta memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare.

Penyelesaian penyusunan skripsi ini dapat terwujud berkat bantuan dan pengarahan dari berbagai pihak, pada kesempatan ini penyusun ingin menyampaikan terima kasih dan rasa hormat yang tak terhingga kepada kedua orangtua, Ayahanda Yohanis Pasapan dan Ibunda Busra Sarubang beserta saudara-saudariku, berkat doa, dukungan dan kasih sayang yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dan mendapat gelar.

Ucapan terima kasih penyusun sampaikan pula kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Jamaluddin Ahmad, S. Sos, M.Si selaku rektor Universitas Muhammadiyah Parepare dan para wakil rektor UM Parepare dan jajarannya.
2. Ibu Dr. Andi Fitriani Djollong, M.Pd selaku Dekan Fakultas Agama Islam dan para wakil dekan Fakultas Agama Islam UM Parepare dan jajarannya.
3. Ibu Salmiati, S.Pd.I., M.Pd.I selaku Ketua prodi Pendidikan Agama Islam dan sekaligus sebagai pembimbing I yang penuh ketulusan dan simpati memberikan pelayanan dan bantuan yang tak terhingga kepada penulis selama menempuh Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Parepare.
4. Ibu Nurlina Jalil, S.E., M.Pd. selaku pembimbing II yang senantiasa sabar dan bijak memberikan, membimbing dan mengarahkan kepada penulis selama dalam penelitian dan penulisan skripsi.
5. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Agama Islam yang senantiasa memberikan ilmunya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh keluarga yang telah memberikan doa dan semangat yang tidak terhingga dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Untuk Marcel, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Terima kasih telah mendukung, memberikan doa, semangat dan motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan angkatan 2020 khususnya jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah sama-sama berjuang dalam menyelesaikan skripsi.

9. Seluruh pihak yang tidak dapat penyusun sebutkan namanya satu persatu yang telah banyak memberikan bantuan baik bersifat moril dan materi kepada penulis selama kuliah hingga penyusunan skripsi ini.

Skripsi ini jauh dari kesempurnaan, olehnya itu penyusun membuka diri kepada seluruh pihak atas kritik dan saran yang bersifat membangun guna perbaikan karya tulis ini kedepannya.

Parepare, 03 April 2024 M.  
23 Ramadhan 1445 H.

Penyusun

**Isnawati Tandiera**  
NIM. 220250004

## DAFTAR ISI

|                                                 |     |
|-------------------------------------------------|-----|
| HALAMAN JUDUL.....                              | i   |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....                | ii  |
| PENGESAHAN SKRIPSI .....                        | iii |
| KATA PENGANTAR.....                             | iv  |
| DAFTAR ISI .....                                | vii |
| DAFTAR TABEL.....                               | ix  |
| DAFTAR TRANSLITERASI .....                      | x   |
| ABSTRAK .....                                   | xix |
| BAB I PENDAHULUAN .....                         | 1   |
| A. Latar Belakang Masalah.....                  | 1   |
| B. Rumusan Masalah .....                        | 1   |
| C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....         | 4   |
| D. Deskripsi Fokus dan Fokus Penelitian .....   | 5   |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....                   | 6   |
| A. Hubungan Dengan Penelitian Sebelumnya .....  | 6   |
| B. Kajian Teori.....                            | 8   |
| C. Kerangka Pikir .....                         | 24  |
| BAB III METODE PENELITIAN.....                  | 26  |
| A. Jenis Penelitian dan Lokasi Penelitian ..... | 26  |
| B. Pendekatan Penelitian .....                  | 27  |
| C. Sumber Data.....                             | 27  |
| D. Instrumen Penelitian.....                    | 28  |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....                | 29  |
| F. Teknik Analisis Data .....                   | 31  |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....    | 33  |
| A. Deskripsi Objek Penelitian.....              | 33  |
| B. Hasil Penelitian .....                       | 37  |
| C. Pembahasan.....                              | 45  |
| BAB V PENUTUP.....                              | 50  |

|                           |    |
|---------------------------|----|
| A. Kesimpulan .....       | 50 |
| B. Saran.....             | 50 |
| DAFTAR PUSTAKA .....      | 52 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN.....    | 56 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP..... | 69 |

## DAFTAR TABEL

|                                                            |    |
|------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 1. 1 Deskripsi Fokus dan Fokus Penelitian .....      | 5  |
| Tabel 4. 1 Jumlah Penduduk di Lembang Tokesan .....        | 33 |
| Tabel 4. 2 Sarana dan Prasarana lembang Tokesan .....      | 34 |
| Tabel 4. 3 Mata Pencarian Masyarakat Lembang Tokesan ..... | 35 |
| Tabel 4. 4 Agama Masyarakat Lembang Tokesan .....          | 35 |
| Tabel 4. 5 Struktur Organisasi Lembang Tokesan .....       | 36 |



## ABSTRAK

Isnawati Tandiera, 2020. *Dampak Toleransi Beragama terhadap Perkembangan Pendidikan Islam di lembang Tokesan kecamatan Sangalla Selatan kabupaten Tana Toraja* (Pembimbing I Salmiati, S.Pd.I., M.Pd.I dan Pembimbing II Nurlina Jalil, S.E., M. Pd.). Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui gambaran toleransi umat beragama di lembang Tokesan kecamatan Sangalla Selatan kabupaten Tana Toraja dan dampak toleransi beragama terhadap perkembangan Pendidikan Islam di lembang Tokesan kecamatan Sangalla Selatan kabupaten Tana Toraja.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan. Lokasi Penelitian di lembang Tokesan kecamatan Sangalla Selatan kabupaten Tana Toraja. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Sumber data yang digunakan adalah sumber data primer yang meliputi perwakilan tokoh agama dan perwakilan masyarakat. Adapun sumber data sekunder yang meliputi hasil dokumentasi dan berbagai literatur. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi, pedoman wawancara, dan pedoman dokumentasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian yang didapatkan bahwa 1) masyarakat lembang Tokesan kecamatan Sangalla Selatan kabupaten Tana Toraja adalah masyarakat yang menganut agama yang berbeda, namun interaksi dan toleransi dalam bermasyarakat tetap berjalan dengan baik. Bentuk toleransi dalam kehidupan masyarakat lembang Tokesan adalah adanya kerjasama dalam kegiatan keagamaan, kerjasama dalam kegiatan sosial dan kerjasama dalam kegiatan ekonomi. 2) Dampak toleransi antar umat beragama terhadap perkembangan pendidikan Islam di lembang Tokesan kecamatan Sangalla Selatan kabupaten Tana Toraja yaitu: a) Memperkuat tali persatuan toleransi dan mempererat silaturahmi masyarakat lembang Tokesan. b) Terwujudnya kerukunan umat beragama. c) Penguatan keimanan. d) Meningkatkan Ketaqwaan. e) Penguatan lembaga pendidikan Islam f) Munculnya sifat fanatisme yang berlebihan dari anak-anak.

**Kata Kunci: Toleransi, Pendidikan Islam**

## ABSTRACT

*Isnawati Tandiera, 2020. The Impact of Religious Tolerance on the Development of Islamic Education in lembang Tokesan, South Sangalla sub-district, Tana Toraja district (Supervisor I Salmiati, S.Pd.I., M.Pd.I and Supervisor II Nurlina Jalil, S.E., M. Pd.). This thesis aims to determine the description of religious tolerance in Tokesan lembang, South Sangalla sub-district, Tana Toraja district and the impact of religious tolerance on the development of Islamic Education in Tokesan lembang, South Sangalla sub-district, Tana Toraja district.*

*The type of research used is field research. Research location in Tokesan lembang, South Sangalla sub-district, Tana Toraja district. The research approach used is a qualitative approach. The data sources used are primary data sources which include representatives of religious leaders and community representatives. Secondary data sources include documentation and various literature. The research instruments used are observation sheets, interview guidelines, and documentation guidelines. The data collection techniques used were observation, interview and documentation. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation and conclusion drawing.*

*The results of the research found that 1) the community of Lembang Tokesan, South Sangalla sub-district, Tana Toraja district is a community that adheres to different religions, but interaction and tolerance in society continues to run well. The form of tolerance in the life of the Tokesan lembang community is cooperation in religious activities, cooperation in social activities and cooperation in economic activities. 2) The impact of inter-religious tolerance on the development of Islamic education in Lembang Tokesan, South Sangalla sub-district, Tana Toraja district, namely: a) Strengthening the unity of tolerance and strengthening the relationship of the Tokesan lembang community. b) The realization of religious harmony. c) Strengthening faith. d) Increasing devotion. e) Strengthening Islamic education institutions. f) The emergence of excessive fanaticism from children.*

**Keywords: Tolerance, Islamic Education**