LAMPIRAN

LEMBAR VALIDASI

Tes Pemahaman Pendidikan Agama Islam Materi Sifat Wajib Bagi Allah

A. Identitas

Nama : Samsiar

NIM : 223310018

Judul : Penerapan Model *The Pawer Of Two* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Materi Sifat Sifat Wajib Bagi Allah Pada Peserta Didik Kelas IV SD Negeri Kecil Deakaju Kabupaten Enrekang.

B. Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap tes pemahaman Pendidikan Agama Islam pada penelitian yang telah saya susun. Saya ucapkan terimakasih atas ketersediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

C. Pengantar

1. Peneliti memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda checklist (√) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu
2. Peneliti memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan keterangan dan saran terhadap bagian yang salah, serta masukan untuk tes pemahaman Pendidikan Agama Islam Materi Sifat-Sifat Allah swt. Pada peserta didik kelas IV pada kolom yang tersedia.

D. Penilaian

No Soal	Penilaian Pakar		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		Sesuai dengan Tujuan Pembelajaran
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		

7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		

E. Komentar Umum Dan Saran

Parepare, 10 Februari 2025

Validator

Dr Muhammad Naim,M.PdI

LEMBAR VALIDASI

Tes Pemahaman Pendidikan Agama Islam Materi Sifat Wajib Bagi Allah

Petunjuk:

a. Tuliskan nama dan kelas pada lembar jawaban yang disediakan!
b. Baca, pahami dan kerjakan soal berikut ini dengan teliti dan tepat!
c. Kerjakan soal yang menurutmu mudah terlebih dahulu!
d. Mulai dan akhiri dengan doa!
e. Alokasi waktu 90 menit

Jawablah Pertanyaan Dibawa Ini dengan Benar!

Soal

1. Apa yang dimaksud dengan sifat wajib bagi Allah?
2. Sebutkan tiga sifat wajib Allah yang termasuk dalam sifat Salbiyah!
3. Jelaskan arti dari sifat Wujud bagi Allah!
4. Apa yang dimaksud dengan sifat Qidam?
5. Sebutkan tiga sifat wajib Allah yang termasuk dalam sifat Ma'ani!
6. Jelaskan arti dari sifat Baqa' bagi Allah!
7. Apa perbedaan antara sifat wajib dan sifat mustahil bagi Allah?
8. Jelaskan arti dari sifat Mukhalafatu Lilhawaditsi!
9. Sebutkan tiga sifat wajib Allah yang termasuk dalam sifat Ma'nawiyah!
10. Apa yang dimaksud dengan sifat Qudrat?
11. Mengapa kita perlu mempelajari sifat-sifat wajib Allah?
12. Jelaskan arti dari sifat Iradat!
13. Apa yang dimaksud dengan sifat Wahdaniyah?
14. Sebutkan contoh sifat mustahil bagi Allah!
15. Bagaimana cara mengimani sifat-sifat wajib Allah dalam kehidupan sehari-hari?

SELAMAT BEKERJA

Kunci Jawaban:

No	Soal	Jawaban	Skor
1	Apa yang dimaksud dengan sifat wajib bagi Allah?	Sifat wajib bagi Allah adalah sifat-sifat yang pasti ada pada Allah dan menunjukkan kesempurnaan-Nya.	**2**
2	Sebutkan tiga sifat wajib Allah yang termasuk dalam sifat Salbiyah!	Tiga sifat wajib Allah yang termasuk sifat Salbiyah adalah: Qidam, Baqa', dan Mukhalafatu Lilhawaditsi.	**2**
3	Jelaskan arti dari sifat Wujud bagi Allah!	Sifat Wujud berarti Allah itu ada, keberadaan-Nya mutlak dan tidak diciptakan.	**2**
4	Apa yang dimaksud dengan sifat Qidam?	Sifat Qidam artinya Allah itu terdahulu dari segala sesuatu, tidak ada permulaan bagi-Nya.	**2**
5	Sebutkan tiga sifat wajib Allah yang termasuk dalam sifat Ma'ani!	Tiga sifat wajib Allah yang termasuk sifat Ma'ani adalah: Qudrat, Iradat, dan Ilmu.	**2**
6	Jelaskan arti dari sifat Baqa' bagi Allah!	Sifat Baqa' berarti Allah itu kekal, abadi, tidak akan binasa.	**2**
7	Apa perbedaan antara sifat wajib dan sifat mustahil bagi Allah?	Sifat wajib adalah sifat yang pasti ada pada Allah, sedangkan sifat mustahil adalah sifat yang tidak mungkin ada pada Allah.	**2**
8	Jelaskan arti dari sifat Mukhalafatu Lilhawaditsi!	Sifat Mukhalafatu Lilhawaditsi berarti Allah berbeda dengan segala sesuatu yang baru (makhluk).	**2**
9	Tiga sifat wajib Allah yang termasuk sifat Ma'nawiyah adalah: Qadirun, Muridun, dan 'Alimun.	Tiga sifat wajib Allah yang termasuk sifat Ma'nawiyah adalah: Qadirun, Muridun, dan 'Alimun.	**2**
10	Apa yang dimaksud dengan sifat Qudrat?	Sifat Qudrat berarti Allah Maha Kuasa atas segala	**2**

		sesuatu.	
11	Mengapa kita perlu mempelajari sifat-sifat wajib Allah?	Mempelajari sifat-sifat wajib Allah penting untuk lebih mengenal Allah, meningkatkan keimanan, dan mengagungkan kebesaran-Nya.	**2**
12	Jelaskan arti dari sifat Iradat!	Sifat Iradat berarti Allah Maha Berkehendak atas segala sesuatu yang terjadi di alam semesta ini.	**2**
13	Apa yang dimaksud dengan sifat Wahdaniyah?	Sifat Wahdaniyah berarti Allah itu Maha Esa, tidak ada sekutu bagi-Nya.	**2**
14	Sebutkan contoh sifat mustahil bagi Allah!	Mengimani sifat wajib Allah dalam kehidupan sehari-hari dapat dilakukan dengan cara meyakini sifat-sifat tersebut dalam hati, mengucapkannya dalam doa, dan meneladani sifat-sifat tersebut dalam perbuatan sehari-hari.	**2**
15	Bagaimana cara mengimani sifat-sifat wajib Allah dalam kehidupan sehari-hari?	Mengimani sifat wajib Allah dalam kehidupan sehari-hari dapat dilakukan dengan cara meyakini sifat-sifat tersebut dalam hati, mengucapkannya dalam doa, dan meneladani sifat-sifat tersebut dalam perbuatan sehari-hari.	**2**
Jumlah Skor			**30**

Lampiran

Hasil Observasi Kegiatan Guru

Hasil Observasi Aktivitas Guru siklus I

No	Aspek yang Diamati	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Guru aktif menyiapkan rencanapelaksanaan pembelajaran (RPP) dan sumber belajar				√	
2	Guru aktif memberikan motivasi dan apersepsi sebelum memulai pelaksanaanpembelajaran				√	
3	Guru mengabsen kehadiran siswa					√
4	Guru aktif menjaga ketenangan kelas				√	
5	Guru aktif memberikan penjelasan mengenai materi yang akan diajarkan					√
6	Guru aktif melakukan aktivitas pembelajaran selama proses belajarmengajar berlangsung					√
7	Guru aktif memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya terhadap materi yang belum dipahami				√	
8	Guru aktif memberikan pertanyaan-pertanyaan kepada para peserta didik			√		
9	Guru aktif menjawab pertanyaan-pertanyaan para peserta didik				√	
10	Guru menyimpulkan materi pelajaran			√		
11	Guru memberikan evaluasi mengenai materi pelajaran				√	
12	Guru menutup pelajaran					√
	Jumlah Skor	-	-	6	24	20
	Rata-rata Skor $=\frac{50}{12}=4{,}166667$					

Hasil Observasi Kegiatan Guru

Hasil Observasi Aktivitas Siswa siklus I

No	Aspek yang Di Amati	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Peserta didik datang tepat waktu			√		
2	Kesiapan Peserta didik				√	
3	Perhatian Peserta didik				√	
4	Mengajukan pertanyaan		√			
5	Menjawab pertanyaan		√			
6	Menjaga ketenangan kelas				√	
7	Mengerjakan tugas/evaluasi				√	
8	Penguasaan materi			√		
	Jumlah skor	-	4	6	16	-
	Skor Maksimal 40					
	Rata-rata Skor = $\frac{4+6+16}{8} = 3, 25$					
	Persentase = $\frac{26}{40} x 100\% = 65\%$					

Hasil Observasi Kegiatan Guru

Hasil Observasi Aktivitas Guru siklus I

No	Aspek yang Diamati	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Guru aktif menyiapkan rencanapelaksanaan pembelajaran (RPP) dan sumber belajar				√	
2	Guru aktif memberikan motivasi dan apersepsi sebelum memulai pelaksanaanpembelajaran				√	
3	Guru mengabsen kehadiran siswa					√
4	Guru aktif menjaga ketenangan kelas				√	
5	Guru aktif memberikan penjelasan mengenai materi yang akan diajarkan					√
6	Guru aktif melakukan aktivitas pembelajaran selama proses belajarmengajar berlangsung					√
7	Guru aktif memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya terhadap materi yang belum dipahami				√	
8	Guru aktif memberikan pertanyaan-pertanyaan kepada para peserta didik			√		
9	Guru aktif menjawab pertanyaan-pertanyaan para peserta didik				√	
10	Guru menyimpulkan materi pelajaran			√		
11	Guru memberikan evaluasi mengenai materi pelajaran				√	
12	Guru menutup pelajaran					√
	Jumlah Skor	-	-	6	24	20
	Rata-rata Skor $=\frac{50}{12}=4{,}166667$					

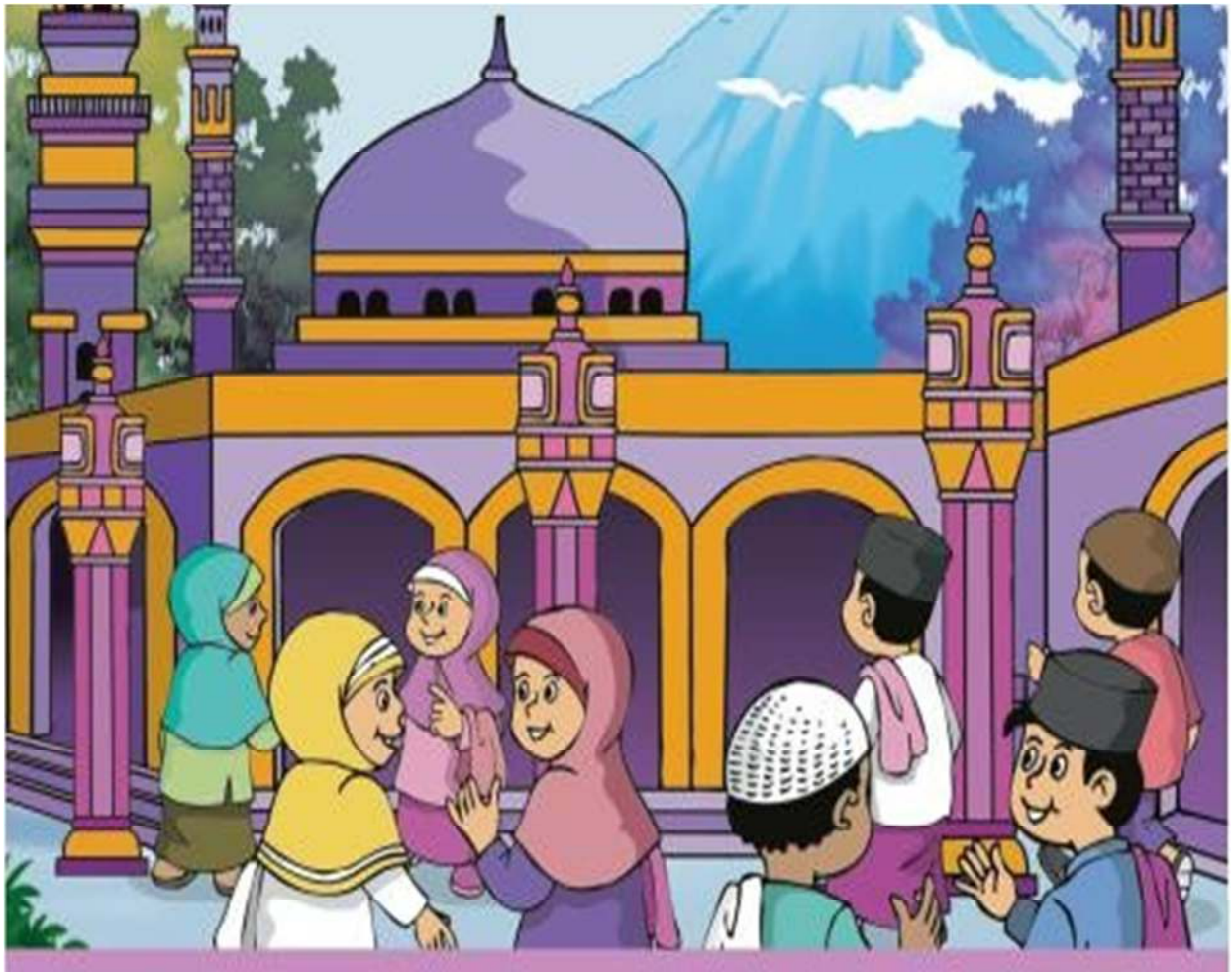
Hasil Observasi Kegiatan Guru

Hasil Observasi Aktivitas Siswa siklus II

No	Aspek yang Di Amati	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Peserta didik datang tepat waktu			√		
2	Kesiapan Peserta didik				√	
3	Perhatian Peserta didik				√	
4	Mengajukan pertanyaan		√			
5	Menjawab pertanyaan		√			
6	Menjaga ketenangan kelas				√	
7	Mengerjakan tugas/evaluasi				√	
8	Penguasaan materi			√		
	Jumlah skor	-				-
	Skor Maksimal					
	Rata-rata Skor = $\frac{+..+..}{\ldots} =$ …					
	Persentase = $\frac{\cdots}{\ldots} x \ldots\% = ..\%$					

LAMPIRAN

MODUL AJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM



INFORMASI UMUM

A. Identitas Sekolah

Nama Penyusun	: Saharuddin, S.Pd.I	**Sekolah**	: SD Negeri Kecil Deakaju
Tahun Pembuatan	: 2023/202	**Mata Pelajaran**	: Pendidikan Agama Islam
Jenjang	: SD	**Kelas**	: IV (Tiga)
Elemen	: Akidah	**Fase**	: Fase B
Tema	**: BAB II Ayo Mengenal Tuhan Kita**		
Materi Pokok	: Memahami sifat wajib bagi Allah swt		
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan (2 x 35 Menit)		

Capaian Pembelajaran : Pada akhir Fase B, peserta didik mampu memahami beberapa surah pendek, ayat Al-Qur'an dan hadis tentang kewajiban salat dan menjaga hubungan baik dengan sesama, sifat-sifat Allah Swt., beberapa asmaulhusna, rukun iman, akhlak terhadap Allah Swt. dan sesama manusia, berbagai hal tentang ibadah, dan kisah Nabi Muhammad saw. Capaian Pembelajaran setiap elemen mata pelajaran Agama Islam dan Budi Pekerti adalah sebagai berikut.

Elemen	Capaian Pembelajaran
Al-Qur'an Hadis	Peserta didik memahami beberapa surah pendek, ayat Al-Qur'an dan hadis tentang kewajiban salat dan menjaga hubungan baik dengan sesama.
Akidah	Peserta didik memahami sifat-sifat Allah Swt., beberapa asmaulhusna, iman kepada kitab-kitab Allah Swt. dan rasul-rasul Allah Swt.
Akhlak	Peserta didik memahami akhlak terhadap Allah Swt. dengan berbuat ta'at kepada-Nya, akhlak terhadap orang tua, keluarga, dan guru.
Fikih	Peserta didik memahami puasa, salat jumat dan salat sunah, haji dan tanggung jawab yang menyertainya (mabit).
Sejarah Peradaban Islam	Peserta didik memahami kisah Nabi Muhammad saw. sebelum dan sesudah menjadi rasul periode Makkah.

B. Kompetensi Awal

- Mengetahui daftar Sifat Wajib Allah Swt beserta artinya.
- Mampu menghafal dan mengingat Sifat Wajib Allah Swt dengan benar.

C. Profil Pelajar Pancasila

1. **Beriman dan Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa:** Pelajar Pancasila yang belajar menghafal Sifat wajib Allah Swt diharapkan menunjukkan ketakwaan dan keberiman kepada Tuhan dalam setiap aspek kehidupannya. Mereka mengakui pentingnya memahami sifat-sifat Allah sebagai bentuk ibadah dan penghormatan terhadap keberadaan-Nya.
2. **Bergotong Royong:** Dalam konteks pembelajaran ini, pelajar dituntut untuk saling membantu dan mendukung satu sama lain dalam proses menghafal dan memahami konsep-konsep yang kompleks. Gotong royong mencakup kolaborasi, berbagi pengetahuan, dan membangun lingkungan belajar yang saling mendukung untuk mencapai pemahaman yang lebih baik.
3. **Bernalar Kritis:** Profil Pelajar Pancasila yang bernalar kritis diwujudkan dalam kemampuan mereka untuk menganalisis, memahami, dan menafsirkan sifat-sifat Allah dengan bijak. Mereka tidak hanya menghafal secara mekanis, tetapi juga mampu merumuskan pertanyaan kritis, mengidentifikasi implikasi dari konsep-konsep yang dipelajari, dan mengaitkannya dengan realitas kehidupan.

D. Sarana dan Prasarana (Materi ajar, Alat dan bahan)

<u>Materi</u> Pokok

- Menghafal Sifat Wajib Allah Swt.

Sumber Belajar Utama atau sumber lain

- Buku Pendidikan Agama Islam Kelas 4 Kemendikbud RI tahun 2022.
- Lembar kerja peserta didik

E. Target Peserta Didik

Peserta didik regular

F. Jumlah peserta didik

16 peserta didik

G. Model/ MetodePembelajaran

1. Ceramah
2. *The Power Of Two*

KEGIATAN INTI

A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan Pembelajaran:

1. Peserta didik mampu menyebut 5 sifat wajib bagi Allah
2. Peserta didk mampu mengartikan 5 sifat wajib bagi Allah
3. Peserta didik mampu menunjukkan hafalan 5 sifat wajib Allah Swt. dengan benar

B. Pemahaman Bermakna

1. Spiritualitas yang Dalam:Pembelajaran ini membuka pintu ke dalam dimensi spiritualitas. Proses menghafal sifat-sifat Allah tidak sekadar menjadi kewajiban mekanis, tetapi menjadi perjalanan batin yang mendalam. Peserta didik merasakan koneksi emosional dengan Tuhan melalui pemahaman mendalam terhadap sifat-sifat-Nya.
2. Pengembangan Kesabaran dan Ketekunan:Menghafal konsep-konsep kompleks membutuhkan kesabaran dan ketekunan. Peserta didik belajar untuk tidak hanya fokus pada hasil akhir, tetapi juga menemukan nilai-nilai perjalanan menuju penghafalan. Ini memberikan pengalaman langsung tentang pentingnya ketekunan dalam meraih pemahaman yang lebih dalam.
3. Penerapan Nilai-nilai dalam Kehidupan Sehari-hari:Pembelajaran ini mengajarkan bahwa nilai-nilai yang dipelajari tidak hanya berhenti di dalam kelas, melainkan harus tercermin dalam kehidupan sehari-hari. Peserta didik diberi kesempatan untuk mengaitkan sifat-sifat Allah dengan tindakan nyata dalam konteks hubungan sosial, moralitas, dan spiritualitas sehari-hari.
4. Pengalaman Kolaboratif:Proses belajar menghafal tidak selalu dilakukan sendiri. Peserta didik terlibat dalam pengalaman kolaboratif, saling membantu, dan berbagi pemahaman. Ini menciptakan lingkungan belajar yang inklusif, di mana peserta didik dapat belajar dari satu sama lain.
5. Pemahaman tentang Makna Kehidupan:Melalui pemahaman sifat-sifat Allah, peserta didik dapat mendapatkan wawasan yang lebih dalam tentang makna kehidupan. Mereka diajak untuk merenung tentang tujuan hidup dan bagaimana menjalani kehidupan dengan penuh kesadaran terhadap nilai-nilai spiritual.

C. PersiapanPembelajaran

1. Persiapan yang perlu dilakukan oleh guru untuk mempersiapkan kegiatan pembelajaran ini adalah menyiapkan bacaan atau materi dari buku paket, media cetak, media video.
2. Membaca materi pembelajaran
3. Menyiapkan lembar kerja peserta didik
4. Menyiapkan alat dan bahan yang digunakan dalam pembelajaran

A. Apersepsi

B. Menanyakan kondisi kesiapan belajar peserta didik dan tanya jawab ringan tentang "Siapa Allah?" dan "Mengapa kita perlu mengenal sifat Allah?"

C. Pertanyaan Pemantik

1. Siapa yang menciptakan alam semseta?
2. Sampaikan kepada guru apa yang kalian ketahui!

D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran Pertemuan 1 (2 x 35 Menit)	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan ❖ Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa belajar. ❖ Guru menyapa dengan menanyakan kabar. ❖ Guru Memeriksa kehadiran, kerapian, posisi, dan tempat duduk yang benar. ❖ Guru Memusatkan konsentrasi anak untuk mengikuti proses pembelajaran berikutnya. ❖ Guru menyampaikan indikator pencapaian hasil belajar. ❖ Guru menginformasikan pendekatan Model *The Fower Of Tho* dalam pembelajaran	**10 menit**
Kegiatan Inti	
Kegiatan Inti ❖ Guru menyampaikan bahwa tujuan pembelajaran hari ini adalah menunjukkan hafalah sifat wajib Allah Swt. ❖ Guru memulai pembelajaran dengan menguraikan contoh masalah. ❖ Peserta didik diberi kesempatan menyelesaikan masalah dengan memilih atau membangun strategi sendiri. ❖ Guru memfasilitasi, antara lain dengan menyiapkan alat peraga atau media yang lain seperti lembar kerja ataupun lembar tugas. ❖ Setelah batasan waktu yang diberikan habis, beberapa Peserta didik menjelaskan caranya menyelesaikan masalah. ❖ Selanjutnya Peserta didik dikelompokkan dengan berpasangan ❖ Setiap pasangan saling berbagi pemahaman dan mencocokkan jawaban mereka ❖ Guru memberikan kesempatan setiap pasangan untuk berdiskusi ❖ Guru memberikan perhatian kepada setiap pasangan dan memberi bantuan jika diperlukan. ❖ Guru memberikan motivasi kepada Peserta didik untuk mengemukakan pendapat dalam kegiatan diskusi maupun dalam melakukan presentase di depan kelas. ❖ Guru memberikan kesempatan kepada Peserta didik untuk bertanya. ❖ Peserta didik diharapkan dapat menentukan apakah penyelesaian sudah benar atau belum, dengan memeriksa kembali jawaban yang akhirnya dapat menginterpretasikan penyelesaian tersebut terhadap permasalahan yang terdapat dalam LKPD ❖ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk membaca berulang-ulang sampai hafal sifat wajib Allah Swt. Setelah selesai membaca sampai hafal. Peserta didik peserta didik mencoba hubungkan antara sifat wajib Allah Swt dan artinya.	**50 Menit**
Kegiatan Penutup ❖ Guru membimbing Peserta didik menyimpulkan apa yang telah dipelajari dalam pembelajaran sesuai tujuan akan dicapai. ❖ Guru melakukan refleksi terhadap setiap langkah yang ditempuh atau terhadap hasil pembelajaran. ❖ Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik atas partisipasi aktif dan usaha mereka selama pembelajaran. ❖ Guru memberikan tugas/latihan secara individu untuk dikerjakan di rumah. ❖ Pada akhir siklus pertama dilangsungkan tes untuk mengukur penguasaan materi Model *The Fower Of Tho* materi sifat wajib bagi Allah kelas IV. ❖ Guru memberikan salam penutup.	**10 Menit**

Asesmen/Penilaian

Aspek Penilaian	Teknik	Instrumen
Menyebutkan 5 sifat Allah	Lisan	Tanya jawab
Mengartikan 5 sifat Allah	Tertulis	LKPD
Menghafal sifat Allah	Praktik lisan	Hafalan di depan kelas

LAMPIRAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama: _____
Kelas: _____
Materi: 5 Sifat Wajib bagi Allah

A. Menyebutkan

Tuliskan 5 sifat wajib bagi Allah SWT!

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

B. Mencocokkan

Tarik garis yang sesuai antara sifat dengan artinya:

No	Sifat Wajib Allah	Arti
1	Wujud	A. Allah tidak berawal
2	Qidam	B. Allah kekal, tidak akan mati
3	Baqa’	C. Allah tidak sama dengan makhluk
4	Mukhalafatu lil hawaditsi	D. Allah berdiri sendiri, tidak butuh apa pun
5	Qiyamuhu binafsih	E. Allah pasti ada

C. Hafalan

Tulis kembali dari hafalanmu:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

D. Refleksi

Sifat Allah yang paling saya pahami adalah: _____
Sifat yang masih sulit saya pahami: _____

✅KUNCI JAWABAN LKPD

A. Menyebutkan (urutan boleh acak, tetapi isi benar)

1. Wujud
2. Qidam
3. Baqa’
4. Mukhalafatu lil hawaditsi
5. Qiyamuhu binafsih

B. Mencocokkan

Sifat Wajib Allah	Arti
Wujud	E. Allah pasti ada
Qidam	A. Allah tidak berawal
Baqa’	B. Allah kekal, tidak akan mati
Mukhalafatu lil hawaditsi	C. Allah tidak sama dengan makhluk
Qiyamuhu binafsih	D. Allah berdiri sendiri, tidak butuh

C. Hafalan

(Disesuaikan dengan hafalan siswa, sesuai dengan jawaban poin A)

D. Refleksi

(Jawaban bebas, tidak dinilai, hanya untuk introspeksi siswa)

Deakaju, 10 Februari 2025

Mengetahui
Kepala Sekolah

Ikbal Kaluku, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19820925201001 1022

Guru Mata Pelajaran

Saharuddin, S.Pd.I
NIP. 19831024202221 1 002

DOKUMENTASI
WAWANCARA DENGAN KEPALA SEKOLAH





WANCARA GURU PAI





DENGAN WALI KELAS





DOKUMENTASI OBSERVASI PEMBELAJARAN






BAGI





DOKUMENTASI WAWANCARA DENGAN PESERTA DIDIK







PEMERINTAH KABUPATEN ENREKANG
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Jl. Jend. Sudirman, Km 3 Pinang Telp./Fax (0420) 21079

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor: 73.16/1174/DPMPTSP/ENR/IP/II/2025

Berdasarkan Peraturan Bupati Enrekang nomor 73 Tahun 2022 tentang Perubahan Atas Peraturan Bupati Enrekang Nomor 159 Tahun 2021 tentang Pendelegasian Wewenang Penyelenggaraan Pelayanan Perizinan dan Non Perizinan kepada Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Enrekang, maka dengan ini memberikan Surat Keterangan Penelitian kepada :

SAMSIAR

Nomor Induk Mahasiswa	:	**223310018**
Program Studi	:	**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**
Lembaga	:	**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE PROGRAM PASCASARJANA**
Pekerjaan Peneliti	:	**GURU**
Alamat Peneliti	:	**DEAKAJU**
Lokasi Penelitian	:	**SDN KECIL DEAKAJU KABUPATEN ENREKANG**
Anggota/Pengikut	:	

Maksud dan Tujuan mengadakan penelitian dalam rangka **PENYUSUNAN TESIS** *dengan Judul :*

PENINGKATAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA MATERI SIFAT WAJIB BAGI ALLAH MELALUI STRATEGI THE POWER OF TWO BAGI SISWA KELAS III SDN KECIL DEAKAJU KABUPATEN ENREKANG

Lamanya Penelitian : **2025-02-11** *s/d* **2025-04-11**

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. *Menaati semua peraturan perundang-undangan yang berlaku, serta menghormati Adat Istiadat setempat.*
2. *Penelitian tidak menyimpang dari maksud izin yang diberikan.*
3. *Surat Izin Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, bilamana pemegang izin ternyata tidak mentaati ketentuan-ketentuan tersebut diatas.*

Demikian Izin Penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Enrekang
11/02/2025 11:14:14
KEPALA DINAS,



Dr. Ir. CHAIDAR BULU, ST.,MT
Pangkat: Pembina Utama Muda
NIP. 19750528 200212 1 005

Tembusan Kepada Yth :
1. *Bupati Enrekang sebagai laporan*
2. *Kepala Bakesbangpol Kab. Enrekang*
3. *Desa/Lurah/Camat tempat meneliti*
4. *Mahasiswa ybs.*

Balai Sertifikasi Elektronik
Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN)
Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN)
Dipindai dengan CamScanner

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
(P P s – U M P A R)
Alamat: Jl. Jend. Ahmad Yani KM 6 Gedung E Kampus UMPAR Telp. (0421)22757
Web: www.umpar.ac.id email: pascasarjana.ump4r@gmail.com fb/ig: Pascasarjana Umpar

بسم الله الرحمن الرحيم

SURAT KEPUTUSAN DIREKTUR
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
Nomor: 849/KEP/II.3.AU-PPs/B/2024

Tentang

PENGANGKATAN DAN PENETAPAN KOMISI PEMBIMBING TESIS BAGI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM JENJANG PENDIDIKAN PROGRAM MAGISTER (S2) PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE

Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Parepare, setelah:

Menimbang : Bahwa untuk kelancaran jalannya penyusunan Tesis mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Jenjang Pendidikan Program Magister (S2) Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Parepare Tahun Akademik 2024/2025, maka dipandang perlu mengangkat dan menetapkan Komisi Pembimbing.

Mengingat :
1. Undang-Undang RI Nomor 20 tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-undang RI Nomor 12 tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi;
3. Permendikbud RI Nomor 3 tahun 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
4. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.O/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
5. Statuta Universitas Muhammadiyah Parepare Tahun 2021;
6. Peraturan Akademik Universitas Muhammadiyah Parepare Tahun 2021; dan
7. Pedoman Akademik Universitas Muhammadiyah Parepare Tahun 2021

Memperhatikan : Hasil Keputusan Rapat Tim Seleksi Judul Tesis Mahasiswa pada tanggal 24 Juli 2024.

Dengan memohon Taufiq dan Inayah Allah Swt,
Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Parepare:

MEMUTUSKAN

Menetapkan : Komisi Pembimbing Tesis Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Jenjang Pendidikan Program Magister (S2) Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Parepare Tahun Akademik 2024/2025.

Pertama : Mengangkat dan menetapkan Struktur Komisi Pembimbing Tesis Mahasiswa kepada:
Nama : Samsiar
NIM : 223310018
Judul Tesis: *PENINGKATAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA MATERI SIKAP WAJIB BAGI ALLAH MELALUI STRATEGI THE POWER OF TWO BAGI SISWA KELAS III SDN KECIL DEAKAJU KABUPATEN ENREKANG*
Dengan susunan Komisi Pembimbing sebagai berikut:
1. **Prof. Dr. St. Wardah Hanafie Das, M.Pd.I** (Ketua/Pembimbing I)
2. **Dr. Dadang Sumarna, S.Pd., M.Pd.** (Anggota/Pembimbing II)

Kedua : Tugas Komisi Pembimbing adalah sebagai konsultan dalam membantu serta mendampingi mahasiswa dalam proses penyusunan tesis dan mendukung keberhasilan studi mahasiswa yang dibimbingnya.

Ketiga : Surat Keputusan ini berlaku terhitung mulai tanggal ditetapkannya sampai dengan selesainya masa studi yang bersangkutan, dengan ketentuan apabila di kemudian hari ternyata terdapat kesalahan atau kekeliruan di dalamnya, maka akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Wabillahi Taufiq Walhidayah

Ditetapkan di : Parepare
Pada Tanggal : 10 Rabiul Awal 1446 H
14 September 2024 M

Direktur,

Dr. St. Wardah Hanafie Das, M.Pd.I.
NBM. 948 442

Tembusan disampaikan kepada yth:
1. Rektor UMPAR
2. Ketua LPPM UMPAR
3. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam S2
4. Masing-masing yang bersangkutan
5. Arsip

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE (UMPAR)
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI)
Kampus I : Jalan Muhammadiyah No. 8 Telp. (0421) 21608 Parepare
Kampus II : Jl. Jend. A. Yani Km. 6 Telp. (0421) 22757 Fax. (0421) 25524 Parepare
Email : fai_umpar@yahoo.com

بسم الله الرحمن الرحيم

Nomor : 026/FAI-II.3.AU/F/2024
Lampiran : -
Hal : **Pengantar Izin Melaksanakan Penelitian**

Kepada Yth,
Kepala Sekolah SD Negeri Kecil Deakaju Kabupaten Enrekang
Di,-
Tempat

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare menerangkan bahwa:

Nama : Samsiar
NIM : 223310018
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jenjang : Program Magister (S2)
Fakultas : Agama Islam
Lokasi Penelitian : SD Negeri Kecil Deakaju Kabupaten Enrekang

Adalah mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare yang bermaksud untuk melakukan Observasi dan Pengambilan Data dalam rangka Penyusunan Tesis dengan judul " **Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Materi Sifat Wajib Bagi Allah Melalui Strategi The Power of Two Bagi Siswa Kelas III SDN Kecil Deakaju Kabupaten Enrekang"**
Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Parepare, 14 Rajab 1446 H
14 Januari 2025 M

Dekan,

Andi Fitriani Djollong, S.Ag., M.Pd.
NBM. 975 340

Tembusan disampaikan kepada yth:
1. Rektor UMPAR di Parepare
2. Ketua Prodi
3. Yang bersangkutan
4. Arsip

Dipindai dengan CamScanner

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Samsiar, Lahir pada tanggal 24 Januari 1978 di Asaan Desa Kadingeh Kecamatan Baraka Kabupaten Enrekang Sulawesi Selatan. Putri Ke 5 dari 7 bersaudara dari Pasangan Bapak Sirra dan Ibu Siami.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 146 Asaan pada tahun 1992. Selanjutnya masuk ke SMP Negeri Salu Barani Tanah Toraja dan selesai tahun 1995. Melanjutkan pendidikan tingkat atas di SMEA jurusan Perkantoran dan selesai tahun 2008. Pada tahun 2000 Penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Muhammadiyah Makassar mengambil Jurusan D2 PGSDI dan lulus tahun 2003 dan pada tahun 2005 penulis lanjut kuliah di Universitas Muhammadiyah Parepare mengambil Jurusan PAI dan lulus 2006 . Sementara kuliah penulis mengajar di SD Negeri 146 Asaan. Tahun 2012 penulis melanjutkan kuliah di Universitas Muhammadiyah Makasar Mengambil Jurusan PGSD lulus Tahun 2014. Pada Tahun 2023 penulis tercatat sebagai Mahasiswa Program Paskasarjana Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammmadiyah Parepare. Terangkat tahun 2008 di SD Negeri 146 Asaan. Tahun 2022 mutasi di SD Negeri Kecil Deakaju dan berada disini sampai sekarang.