PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya atas nama Sofyan, NIM: 220250015, mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare, menyatakan bahwa skripsi dengan judul "***Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Sikap Toleransi Antar Umat Beragama pada Peserta Didik SMPN 1 Lembang Kabupaten Pinrang***" dengan penuh kesadaran, bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain, sebagian atau seluruhnya, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Parepare, 27 Juni 2024 M.
20 Dzulhijjah 1445 H.

Penyusun,



Sofyan
NIM: 220250015

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Pembimbing penulisan skripsi saudara Sofyan, NIM: 220250015, mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare, setelah dengan seksama meneliti dan mengoreksi Skripsi yang bersangkutan dengan judul, *"Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Sikap Toleransi Antar Umat Beragama pada Peserta Didik SMPN 1 Lembang Kabupaten Pinrang"*, memandang bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat-syarat ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke Seminar Hasil.

Parepare, 10 Juni 2024 M.
3 Dzulhijjah 1445 H.

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Andi Abd. Muis, M.Pd.I.	**Salmiati, S.Pd.I., M.Pd.I.**
NBM : 1070 331	NBM : 1142 923

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul, **"Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam dalam Menanamkan Sikap Toleransi Antar Umat Beragama pada Peserta Didik SMPN 1 Lembang Kabupaten Pinrang"** yang disusun oleh Sofyan, NIM: 220 250 015, mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare, telah diuji dan dipertahankan dalam sidang *munaqasyah* yang diselenggarakan pada hari Jum'at, 21 Juni 2024 M, bertepatan dengan 14 Dzulhijjah 1445 H, dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Parepare, 22 Juni 2024 M.
15 Dzulhijjah 1445 H.

DEWAN PENGUJI:

Ketua	Dr. Andi Fitriani Djollong, M.Pd.	(.....)
Sekretaris	Dr. Amir Patintingan, M.Pd.	(.....)
Munaqisy I	Dr. Rosmiati Ramli, S.Ag., M.Pd.I.	(.....)
Munaqisy II	Muhammad Naim, S.Pd.I., M.Pd.I.	(.....)
Pembimbing I	Dr. Andi Abd. Muis, M.Pd.I.	(.....)
Pembimbing II	Salmiati, S.Pd.I., M.Pd.I.	(.....)

Diketahui oleh:
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Parepare

Dr. Andi Fitriani Djollong, M. Pd.
NBM. 975 340

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Salmiati, S.Pd.I., M.Pd.I.
NBM. 1142 923

KATA PENGANTAR

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

اَلْحَمْدُ للهِ الَّذِيْنَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِيْنُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوْذُ بِاللهِ مِنْ شُرُوْرِ أَنْفُسِنَا وَسَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا مَنْ يَهْدِهِ اللهُ فَلاَ مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُضْلِلْ فَلاَ هَادِيَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنْ لاَ إِلَهَ إِلاَّ اللهُ وَحْدَهُ لاَ شَرِيْكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّداً عَبْدُهُ وَرَسُوْلُه لَا نَبِيَّ بَعْدَهُ

Puji dan syukur kehadirat Allah Swt yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang karena atas rahmat dan taufiq-Nya sehingga skripsi yang berjudul **"Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Sikap Toleransi Antar Umat Beragama Pada Peserta Didik SMPN 1 Lembang Kabupaten Pinrang"** ini dapat diselesaikan pada waktu yang tepat. Salawat serta salam kepada Nabi Muhammad Saw.

Skripsi ini disusun dan diajukan sebagai karya tulis ilmiah yang merupakan syarat akhir akademik guna menyelesaikan studi Strata Satu serta memperoleh gelar sarjana Pendidkan Agama Islam (S.Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare.

Penyelesaian penyusunan skripsi ini dapat terwujud berkat bantuan dan pengarahan dari berbagai pihak, pada kesempatan ini penyusun ingin menyampaikan terima kasih dan rasa hormat yang tak terhingga kepada orang tua tercinta, saudariku dan keluarga besar. Berkat doa, dukungan dan kasih sayang yang diberikan sehingga dapat menyelesaikan skripsi dan mendapat gelar.

Ucapan terima kasih penyusun sampaikan pula kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Jamaluddin Ahmad, S.Sos., M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Parepare, Dr. Sriyanti Mustafa, S.Pd., M.Pd.

2. selaku Wakil Rektor I, Dr. Nurhapsa, M.Si. selaku Wakil Rektor II, Asram A.T. Jadda, S.Hi., M.Hum. selaku Wakil Rektor III, Muhammad Nur Maallah, S.Ag., M.A. selaku Wakil Rektor IV, Hamsyah, S.T., M.T. selaku Wakil Rektor V.
3. Ibu Dr.Andi Fitriani Djollong, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam beserta para Wakil Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare.
4. Ibu Salmiati, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare yang senantisa membantu proses akademik dan selaku dosen pembimbing II memberikan bimbingan dan koreksi kepada penulis dalam penyelesaian skiripsi ini.
5. Bapak Dr. Andi Abd. Muis, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing I, yang telah bersedia mendampingi penyusunan, serta memberikan bimbingan dan koreksi kepada penyusun dalam penyelesaian skiripsi ini.
6. Ibu Dr. Rosmiati Ramli, S.Ag., M.Pd.I. selaku dewan penguji I dan bapak Muhammad Naim, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku dewan penguji II yang senantiasa memberikan dukungan,masukan,saran dan kritikan yang membangun demi kesempurnaan skiripsi ini.
7. Bapak Ahmad Faisal Hajji, S.Ag., M.Pd selaku kepala sekolah SMPN 1 lembang dan Ibu Sabariah, S.Ag, M.Pd selaku guru Pendidikan Agama Islam, serta para pimpinan, tenaga pendidik, Staf dan peserta didik UPT

SMPN 1 lembang kabupaten pinrang, yang telah meluangkan waktu dan tenaganya selama proses penelitian.

8. Seluruh teman teman seperjuangan Angkatan 2020 program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam dari kelas A,b dan C yang telah membersamai penulisan dan memberi dukungan serta pengalaman berharga selama mengenyam Pendidikan di Univesitas Muhammadiyah Parepare.
9. Pihak-pihak yang terlibat langsung atau tidak langsung pada penelitian ini dan yang tidak dapat di sebutkan satu persatu.

Skripsi ini jauh dari kesempurnaan, olehnya itu penyusun membuka diri kepada seluruh pihak atas kritik dan saran yang bersifat konstruktif guna perbaikan karya tulis ini kedepannya. Semogah skiripsi ini bermamfaat dan memberikan arti yang berguna bagi kita semua.

Parepare, 27 Juni 2024 M.
20 Dzulhijjah 1445 H.

Penyusun,

SOFYAN
NIM. 220250015

DAFTAR ISI

SAMPUL i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING iii
PENGESAHAN SKRIPSI iii
KATA PENGANTAR v
DAFTAR ISI viii
DAFTAR TABEL x
DAFTAR TRANSLITERASI xi
ABSTRAK xix
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 4
C. Fokus Penelitian dan Deskripsi Fokus 5
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian 5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA 7
A. Hubungan Dengan Penelitian Sebelumnya 7
B. Kajian Teori 9
C. Kerangka Pikir 26
BAB III METODE PENELITIAN 27
A. Jenis dan Lokasi Penelitian 27
B. Pendekatan Penelitian 27
C. Sumber Data 28
D. Instrumen Penelitian 29
E. Prosedur Pengumpulan Data 29
F. Teknik Analisis Data 30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 32
A. Deskripsi Objek Penelitian 32
B. Hasil Penelitian 36
C. Pembahasan 47

BAB V PENUTUP 60
A. Kesimpulan 60
B. Saran 61
DAFTAR PUSTAKA 62
LAMPIRAN-LAMPIRAN 64
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 81

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Deskripsi Fokus dan Fokus Penelitian 5

Tabel 1.2 data tenaga pendidik data kepegawaian……34

Tabel 1.3 Data Peserta Didik……35

Tabel 1.4 Sarana dan Prasarana……36

DAFTAR TRANSLITERASI

A. Transliterasi Arab-Latin

1. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	**B**	Be
ت	Ta	**T**	Te
ث	s\a	**s**	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	**J**	Je
ح	h}a	**h}**	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	**Kh**	ka dan ha
د	Dal	**D**	De
ذ	z\al	**z**	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	**R**	Er
ز	Zai	**Z**	Zet
س	Sin	**S**	Es
ش	Syin	**Sy**	es dan ye
ص	s}ad	**s}**	es (dengan titik di bawah)
ض	d}ad	**d}**	de (dengan titik di bawah)
ط	t}a	**t}**	te (dengan titik di bawah)
ظ	z}a	**z}**	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	**‘**	apostrof terbalik
غ	Gain	**G**	Ge
ف	Fa	**F**	Ef
ق	Qaf	**Q**	Qi
ك	Kaf	**K**	Ka
ل	Lam	**L**	El
م	Mim	**M**	Em
ن	Nun	**N**	En
و	Wau	**W**	We
هـ	Ha	**H**	Ha5
ء	Hamzah	**’**	Apostrof
ى	Ya	**Y**	Ye

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
اَ	*fathah*	A	A
اِ	*kasrah*	I	I
اُ	*d}ammah*	U	U

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
ى	*Fathah* dan *ya'*	Ai	a dan i
وْ	*Kasrah* dan *wau*	Au	i dan u

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf. Transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:

Contoh:

كَيْفَ : *kaifa*

هَوْ لَ : *haula*

3. *Maddah*

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf. Transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu

Harakat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
... َ ا | ... َ ى	*Fathah* dan *alif* atau *ya*	A	a dan garis di atas
ـِـــى	*Kasrah* dan *ya*	I	i dan garis di atas
ـُـو	*Dammah* dan *wau*	U	u dan garis di atas

Contoh:

مَاتَ : *ma>ta*

رَمَى : *rama>*

قِيْلَ : *qi>la*

يَمُوْتُ : *yamu>tu*

4. *Ta marb>ut}ah*

Transliterasi untuk *ta marbu>t}ah* ada dua, yaitu: *ta marbu>t}ah* yang hidup atau mendapat harakat *fath}ah, kasrah* dan *d}ammah*, transliterasinya adalah [t]. Sedangkan *ta marbu>t}ah* yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah [h].

Kalau pada kata yang berakhir dengan *ta>' marbu>t}ah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al-* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *ta>' marbu>t}ah* itu ditransliterasikan dengan ha (h).

Contoh:

رَوْضَةُ الأَطْفَالِ :*raud}ah al-at}fa>l*

اَلْمَدِيْنَةُ اَلْفَاضِلَةُ : *al-madi>nah al-fa>d}ilah*

اَلْحِكْمَةُ : *al-h}ikmah*

5. *Syaddah* (*Tasydi>d*)

Syaddah atau *tasydi>d* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda *tasydi>d* (ـّ), dalam transliterasi ini dilambangkan dengan perulangan huruf (konsonan ganda) a yang diberi tanda *syaddah*.

Contoh:

رَبَّـنـاَ : *rabbana>*

نَـجَّيْـنـاَ : *najjaina>*

اَلْـحَـقُّ : *al-h}aqq*

نُعِّـمَ : *nu‘‘ima*

عَـدُوٌّ : *‘aduwwun*

Jika huruf ىber-*tasydid* di akhir sebuah kata dan didahului oleh huruf *kasrah* (ـِـيّ), maka ia ditransliterasi seperti huruf *maddah* menjadi i>.

Contoh:

عَـلِـيٌّ : *‘Ali>* (bukan *‘Aliyy* atau *‘Aly*)

عَـرَبِـيٌّ : *‘Arabi>* (bukan *‘Arabiyy* atau *‘Araby*)

6. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf ال (*alif lam ma‘arifah*). Dalam pedoman transliterasi ini, kata sandang ditransliterasi seperti biasa, *al-*, baik ketika ia diikuti oleh huruf *syamsiyah* maupun huruf *qamariyah*. Kata sandang tidak mengikuti bunyi huruf langsung yang mengikutinya. Kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya dan dihubungkan dengan garis mendatar (-).

Contoh:

اَلشَّمْسُ : *al-syamsu* (bukan *asy-syamsu*)

اَلزَّلْزَلَةُ : *al-zalzalah* (bukan *az-zalzalah*)

اَلْفَلْسَفَةُ : *al-falsafah*

اَلْبِلَادُ : *al-bila>du*

7. *Hamzah*

Aturan transliterasi huruf hamzah menjadi apostrof (’) hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan akhir kata. Namun, bila hamzah terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab ia berupa alif.

Contoh:

تَأْمُرُوْنَ : *ta’muru>na*

اَلنَّوْعُ : *al-nau‘*

شَيْءٌ : *syai’un*

أُمِرْتُ : *umirtu*

8. Penulisan Kata Arab yang Lazim Digunakan dalam Bahasa Indonesia

Kata, istilah atau kalimat Arab yang ditransliterasi adalah kata, istilah atau kalimat yang belum dibakukan dalam bahasa Indonesia. Kata, istilah atau kalimat yang sudah lazim dan menjadi bagian dari perbendahara5an bahasa Indonesia, atau sering ditulis dalam tulisan bahasa Indonesia, atau lazim digunakan dalam dunia akademik tertentu, tidak lagi ditulis menurut cara transliterasi di atas. Misalnya, kata al-Qur’an (dari *al-Qur’a>n*), Sunnah, khusus, umum,

alhamdulillah dan munaqasyah. Namun, bila kata-kata tersebut menjadi bagian dari satu rangkaian teks Arab, maka harus ditransliterasi secara utuh.

Contoh:

Fi> Z{ila>l al-Qur'a>n

Al-Sunnah qabl al-tadwi>n

9. *Lafz} al-Jala>lah* (الله)

Kata "Allah" yang didahului partikel seperti huruf *jar* dan huruf lainnya atau berkedudukan sebagai *mud}a>f ilaih* (frasa nominal), ditransliterasi tanpa huruf hamzah.

Contoh:

دِيْنُ اللهِ *di>nulla>h* بِاللهِ *billa>h*

Adapun *ta>' marbu>t}ah* di akhir kata yang disandarkan kepada *lafz} al-jala>lah*, ditransliterasi dengan huruf [*t*]. Contoh:

هُمْ فِيْ رَحْمَةِ اللهِ *hum fi> rah}matilla>h*

10. Huruf Kapital

Walau sistem tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital (*All Caps*), dalam transliterasinya huruf-huruf tersebut dikenai ketentuan tentang penggunaan huruf capital berdasarkan pedoman ejaan Bahasa Indonesia yang berlaku (EYD). Huruf kapital, misalnya, digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri (orang, tempat, bulan) dan huruf pertama pada permulaan kalimat. Bila nama diri didahului oleh kata sandang (*al-*), maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya. Jika terletak

pada awal kalimat, maka huruf A dari kata sandang tersebut menggunakan huruf kapital (*Al-*). Ketentuan yang sama juga berlaku untuk huruf awal dari judul referensi yang didahului oleh kata sandang *al-*, baik ketika ia ditulis dalam teks maupun dalam catatan rujukan (CK, DP, CDK, dan DR).

Contoh:

Wa ma>Muh}ammadunilla>rasu>l

Inna awwalabaitin wud}i'alinna>silallaz\i> bi Bakkatamuba>rakan

SyahruRamad}a>n al-laz\i>unzila fi>h al-Qur'a>n

Nas}i>r al-Di>n al-T{u>si>

Abu>>Nas}r al-Fara>bi>

Al-Gaza>li>

Al-Munqiz\ min al-D}ala>l

Jika nama resmi seseorang menggunakan kata Ibnu (anak dari) dan Abu> (bapak dari) sebagai nama kedua terakhirnya, maka kedua nama terakhir itu harus disebutkan sebagai nama akhir dalam daftar pustaka atau daftar referensi.

Contoh:

Abu> al-Wali>d Muh}ammad ibn Rusyd, ditulis menjadi: Ibnu Rusyd, Abu> al-Wali>d Muh}ammad (bukan: *Rusyd, Abu> al-Wali>d Muh}ammad Ibnu*)
Nas}r H{a>mid Abu> Zai>d, ditulis menjadi: *Abu> Zai>d, Nas}r H{a>mid* (bukan: *Zai>d, Nas}r H{ami>d Abu>*)

B. Daftar Singkatan

Beberapa singkatan yang dibakukan adalah:

Swt. = subhanahu wa ta'ala

Saw. = sallallahu 'alaihi wa sallam

a.s.	= ‘alaihi al-salam
H	= Hijriyah
M	= Masehi
SM	= Sebelum Masehi
l.	= Lahir tahun (untuk orang yang masih hidup saja)
w.	= Wafat tahun
QS ../..: 4	= QS al-Baqarah/2: 4 atau QS A<li ‘Imra>n/3: 4
HR	= Hadis Riwayat

ABSTRAK

Sofyan, 2024. Penulis mengangkat judul skiripsi "Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Sikap Toleransi Antar Umat Beragama Pada Peserta Didik SMPN 1 Lembang Kabupaten Pinrang". Penyusunan skiripsi ini di bimbing oleh bapak Dr. Andi Abd. Muis, M.Pd.I. dan Ibu Salmiati, S.Pd.I., M.Pd.I. Tujuan penelitian ini yaitu pertama, mengetahui strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan sikap toleransi antar umat beragama pada peserta didik SMPN 1 lembang kabupaten pinrang. Kedua, mengetahui faktor yang mempengaruhi strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan sikap toleransi antar umat beragama pada peserta didik SMPN 1 Lembang Kabupaten Pinrang.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan dengan pendekatan penelitian kualitatif. Lokasi penelitian: UPTD SMPN 1 Lembang kabupaten Pinrang. Sumber data: sumber data primer antara lain peserta didik dan tenaga pendidik Pendidikan Agama Islam dan sumber data sekunder antara lain hasil dokumentasi dan berbagai literatur yang berkaitan dengan penelitian. Instrumen penelitian: pedoman observasi, pedoman wawancara dan pedoman dokumentasi. Teknik pengumpulan data: observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data: reduksi data, penyajian data dan pengumpulan data serta penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian yang di peroleh penelitih menunjukan bahwa: 1) Strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan sikap toleransi antar umat beragama pada peserta didik SMPN 1 Lembang Kabupaten Pinrang yaitu dengan menanamkan nilai nilai toleransi, persodaraan, keteladanan, bertata krama dan kasih sayang pada peserta didik. Dengan tertanamnya nilai-nilai ini telah meneguhkan rasa toleranasi peserta didik kepada sesama manusia. 2) Faktor pendukung guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan sikap toleransi pada peserta didik tercermin melalui kekompakan dari pihak sekolah, kerja sama yang kuat antara sekolah dengan orang tua peserta didik, adanya sarana dan prasarana yang mendukung. Sedangkan faktor penghambat yaitu perbedaan tingkat kemampuan peserta didik, kematangan emosional peserta didik dan tidak semua peserta didik dapat memahami dan menerapkan bertoleransi di sekolah.

Kata Kunci: Strategi Guru Pendidikan Agama Islam, Menanamkan Sikap Toleransi

ABSTRACT

Sofyan, 2024. The author raises the title of the thesis "Strategies Of Islamic Religious Education Teachers In Instilling An Attitude Of Inter-Religious Tolerance In Students At SMPN 1 Lembang, Pinrang Regency." The preparation of this thesis was guided by Dr. Andi Abd. Muis, M.Pd.I. and Mrs. Salmiati, S.Pd.I., M.Pd.I. The aim of this research is first, to find out the strategies of Islamic Religious Education teachers in instilling an attitude of inter-religious tolerance in students at SMPN 1 Lembang, Pinrang Regency. Second, knowing the factors that influence the strategy of Islamic Religious Education teachers in instilling an attitude of inter-religious tolerance in students at SMPN 1 Lembang, Pinrang Regency.

The type of research used is field research with a qualitative research approach. Research location: UPTD SMPN 1 Lembang, Pinrang district. Data sources: primary data sources include students and Islamic Religious Education teaching staff and secondary data sources include documentation results and various literature related to research. Research instruments: observation guidelines, interview guidelines and documentation guidelines. Data collection techniques: observation, interviews and documentation. Data analysis techniques: data reduction, data presentation and data collection and drawing conclusions.

The results of the research obtained by the researcher show that: 1) The strategy of Islamic Religious Education teachers in instilling an attitude of inter-religious tolerance in students at SMPN 1 Lembang, Pinrang Regency is by instilling the values of tolerance, brotherhood, example, good manners and compassion in students. . Embedding these values has strengthened students' sense of tolerance towards fellow humans. 2) The supporting factors for Islamic Religious Education teachers in instilling an attitude of tolerance in students are reflected in the solidarity of the school, strong cooperation between the school and the students' parents, the existence of supporting facilities and infrastructure. Meanwhile, inhibiting factors are differences in students' ability levels, students' emotional maturity and not all students can understand and apply tolerance at school.

Keywords: Islamic Religious Education Teacher Strategy, Instilling An Attitude Of Tolerance