P P E N D I C E S

Appendix 1:

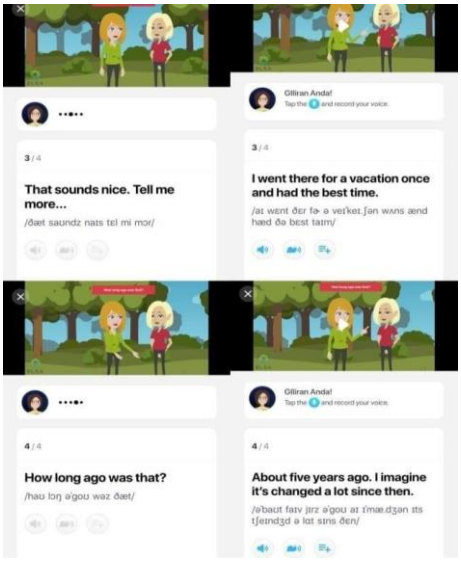
PRE-TEST INSTRUMENT

Instructions: The students will explain the topic in class Describe someone who is your idol:

1. Who is your idol?
2. What do you think about your idol?
3. What makes you idolize this person?
4. What is the most memorable thing when you think of your idol?

TREATMENT





POST-TEST INSTRUMENT

Instructions: The students will explain the topic in class Describe someone who is your idol:

1. Who is your idol?
2. What do you think about your idol?
3. What makes you idolize this person?
4. What is the most memorable thing when you think of your idol?

Appendix 2: Modul Ajar

Nama Penyusun	Romis
Satuan Pendidikan	SMP Negeri 1 Parepare
Tahun Disusun	2023
Jenjang Sekolah	SMP
Alokasi Waktu	6 x 80 menit (6 pertemua)
Materi Pembelajaran	Pertanyaan ,percakapan,vidio yang tersedia di aplikasi ELSA speak.
Media/Sumber belajar	Aplikasi ELSA speak
Peserta Didik	Peserta Didik Reguler
Model Pembelajaran	Diskusi dan Tanya jawab

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa dalam menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi yaitu aplikasi ELSA speak

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa diharapkan mampu memahami pelafalan dalam berbicara Bahasa Inggris.
- Siswa dapat memahami kosa kata yang di dengarkan dalam sebuah percakapan
- Siswa dapat memahami arti dari setiap percakapan Bahasa inggris dalam sebuah percakapan.
- Siswa dapat memanfaatkan media digital yang telah ada untuk belajar Bahasa inggris.
- Siswa dapat memperoleh pengetahuan baru dalam bentuk-bentuk

percakapan sehari-hari dalam Bahasa inggris.

- Siswa dapat memahami intinasi yang tepat dalam suatu kata atau kalimat melalui penutur asli.

PEMAHAMAN BERMAKNA

Peserta didik dapat memahami cara penggunaan aplikasi ELSA speak dan dapat digunakan sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan berbicara menggunakan Bahasa inggris.

MODUL AJAR

KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PEMBELAJARAN I (2 JP / 80 Menit)

Kegiatan awal:

a. Guru menyampaikan salam dan menanyakan kehadiran peserta didik.

b. Mengecek kehadiran siswa (nilai yang ditanamkan: disiplin dan rajin).

c. Pendidik memberikan gambaran tentang kegiatan pembelajaran yang akan berlangsung.

Kegiatan Inti:

a. Pendidik memberitahukan mengenai penelitian yang akan dilaksanakan.

b. Pendidik menjelaskan mengenai metode yang akan digunakan.

a. Siswa melakukan pre-test sesuai apa yang tertera pada treatment

Kegiatan Akhir:

a. Pendidik memberikan informasi kepada siswa untuk mempersiapkan diri untuk pertemuan selanjutnya yaitu melakukan treatment menggunakan aplikasi ELSA Speak.

b. Pendidik mengucapkan salam penutup.

Kegiatan Pembelajaran II (2JP / 80 Menit)

Kegiatan awal

a.Guru menyampaikan salam dan menanyakan kehadiran peserta didik.

b.Mengecek kehadiran siswa (nilai yang ditanamkan: disiplin dan rajin).

c.Pendidik memberikan gambaran tentang kegiatan pembelajaran yang akan berlangsung.

d.Pendidik mengingatkan kembali pelajaran minggu lalu.

Kegiatan Inti:

a. Pendidik memberitahukan mengenai penelitian yang akan dilaksanakan.

b. Pendidik menjelaskan mengenai metode yang akan digunakan.

c. Siswa melakukan pre-test sesuai apa yang tertera pada treatment

Kegiatan Akhir:

a.Pendidik memberikan umpan balik kepada siswa mengenai tanggapan mereka tentang aplikasi ELSA Speak sebagai media pembelajaran.

b.Pendidik menjawab dan menjelaskan sesuai jawaban dari pertanyaan siswa

c.Pendidk mengucapkan salam penutup

Kegiatan Pembelajaran III (2JP / 80 Menit)

Kegiatan awal

a. Guru menyampaikan salam dan menanyakan kehadiran peserta didik.
b. Mengecek kehadiran siswa (nilai yang ditanamkan: disiplin dan rajin).
c. Pendidik memberikan gambaran tentang kegiatan pembelajaran yang akan berlangsung.
d. Pendidik mengingatkan kembali pelajaran minggu lalu.

Kegiatan Inti:

b. Siswa dan pendidik membuka aplikasi ELSA Speak pada smartphone mereka.
c. Pendidik memilih beberapa materi yang tersedia di aplikasi untuk menjadi bahan pengajaran
d. Pada pertemuan ini pendidik mengarahkan siswa untuk focus untuk 3 fitur.
e. Pendidik menentukan fitur
    - Initial Assessment Test
    - Simple Sentence Practice
    - Access to Basic Lessons
f. Pendidik tetap mengawal siswa dalam melakukan sebuah pembelajaran dalam hal ini penggunaan aplikasi speak

Kegiatan Akhir:

d. Pendidik memberikan umpan balik kepada siswa mengenai tanggapan mereka tentang aplikasi ELSA Speak sebagai media pembelajaran.
e. Pendidik mengucapkan salam pentutup.

Kegiatan Pembelajaran IV (2JP / 80 Menit)

Kegiatan awal

a. Guru menyampaikan salam dan menanyakan kehadiran peserta didik.
b. Mengecek kehadiran siswa (nilai yang ditanamkan: disiplin dan rajin).
c. Pendidik memberikan gambaran tentang kegiatan pembelajaran yang akan berlangsung.
d. Pendidik mengingatkan kembali pelajaran minggu lalu.

Kegiatan Inti:

a. Siswa dan pendidik membuka aplikasi ELSA speak pada smartphone mereka.
b. Pendidik memilih beberapa materi yang tersedia di aplikasi untuk menjadi bahan pengajaran
c. Pendidik memilih 2 fitur untuk di jadikan bahan pembelajaran
    - Pronunciation Feedback
    - Basic Progress Statistics

Kegiatan Akhir:

a. Pendidik memberikan umpan balik kepada siswa mengenai tanggapan mereka tentang aplikasi ELSA Speak sebagai media pembelajaran.
b. Pendidik mengucapkan salam pentutup.

Kegiatan Pembelajaran V (2JP / 80 Menit)

Kegiatan Awal:

a. Guru menyampaikan salam dan menanyakan kehadiran peserta didik.
b. Mengecek kehadiran siswa (nilai yang ditanamkan: disiplin dan rajin).
c. Pendidik memberikan gambaran tentang kegiatan pembelajaran yang akan berlangsung.
d. Pendidik mengingatkan kembali pelajaran minggu lalu.

Kegiatan Inti:

a. Pendidik menanyakan responsya dalam pembelajaran menggunakan aplikasi.
b. Pendidik menerapkan post-test untuk melihat hasil pembelajaran siswa menggunakan aplikasi ELSA speak.

Kegiatan Akhir:

a. Pendidik memotivasi bahwa dalam belajar berbicara Bahasa Inggris selama pembelajaran online.
b. Pendidik berpikir menerima kasih kepada siswa yang telah berpartisipasi dalam kegiatan penelitian dan mengucapkan salam penutup.

Kegiatan Pembelajaran VI (2JP / 80 Menit)

Kegiatan Awal:

a. Guru menyampaikan salam dan menanyakan kehadiran peserta didik.
b. Mengecek kehadiran siswa (nilai yang ditanamkan: disiplin dan rajin).
c. Pendidik memberikan gambaran tentang kegiatan pembelajaran yang akan berlangsung.
d. Pendidik mengingatkan kembali pelajaran minggu lalu.

Kegiatan Inti:

a. Pendidik menanyakan responsya dalam pembelajaran menggunakan aplikasi.
b. Pendidik menerapkan post-test untuk melihat hasil pembelajaran siswa menggunakan aplikasi ELSA Speak.

Kegiatan Akhir:

a. Pendidik memotivasi bahwa dalam belajar berbicara Bahasa Inggris selama pembelajaran online
b. Pendidik berpikir menerima kasih kepada siswa yang telah berpartisipasi dalam kegiatan penelitian dan mengucapkan salam penutup.

Parepare,

Mengetahui,

Guru Bahasa inggris

Mahasiswa,

Appndix 3: List of findings of students' speaking assessment in class Pre-test

No	Nama	Assessment Aspect				Score	Value
		Pron	Gramm	Vocab	Flue		
1	Student 1	4	4	3	3	14	58.33
2	Student 2	4	3	3	4	14	58.33
3	Student 3	4	3	4	3	14	58.33
4	Student 4	3	4	3	3	13	54.17
5	Student 5	3	4	3	4	14	58.33
6	Student 6	3	3	4	3	13	54.17
7	Student 7	4	3	4	3	14	58.33
8	Student 8	3	3	4	4	14	58.33
9	Student 9	4	4	4	4	16	66.67
10	Student 10	3	3	4	4	14	58.33
11	Student 11	4	3	4	4	15	62.50
12	Student 12	3	4	4	3	14	58.33
13	Student 13	3	4	4	4	15	62.50
14	Student 14	3	4	3	3	13	54.17
15	Student 15	4	3	4	3	14	58.33
16	Student 16	4	3	3	3	13	54.17
17	Student 17	4	3	4	4	15	62.50
18	Student 18	3	4	3	4	14	58.33
19	Student 19	4	4	3	4	15	62.50
20	Student 20	4	4	3	3	14	58.33
21	Student 21	3	3	4	3	13	54.17
22	Student 22	3	4	3	3	13	54.17
23	Student 23	3	4	3	3	13	54.17
24	Student 24	4	3	3	4	14	58.33
25	Student 25	3	3	4	4	14	58.33
26	Student 26	3	4	4	4	15	62.50
27	Student 27	3	4	4	3	14	58.33
28	Student 28	3	3	3	3	12	50.00
29	Student 29	3	3	3	4	13	54.17
30	Student 30	4	3	3	4	14	58.33
31	Student 31	3	3	4	3	13	54.17
32	Student 32	3	4	3	3	13	54.17
					Mean	13.84	57.68
					Min	12	50

Max	16	66.67
Std. Dev	0.83	3.47
Varian	0.69	12.05
Modus	14	58.33
Median	14	58.33

Note:

Pron = Pronunciation

Gramm = Grammar

Vocab = Vocabulary

Flue = Fluency

Appendix 4: Students' Speaking Skill Scores on Pre-test

No	X2	X2xX2
1	58,33	3402,38
2	58.33	3402,38
3	58.33	3402.78
4	54.17	2934.03
5	58.33	3402.78
6	54.17	2934.03
7	58.33	3402.78
8	58.33	3402.78
9	66.67	4444.44
10	58.33	3402.78
11	62.50	3906.25
12	58.33	3402.78
13	62.50	3906.25
14	54.17	2934.03
15	58.33	3402.78
16	54.17	2934.03
17	62.50	3906.25
18	58.33	3402.78
19	62.50	3906.25
20	58.33	3402.78
21	54.17	2934.03
22	54.17	2934.03
23	54.17	2934.03
24	58.33	3402.78
25	58.33	3402.78
26	62.50	3906.25
27	58.33	3402.78
28	50.00	2500.00
29	54.17	2934.03
30	58.33	3402.78
31	54.17	2934.03
32	54.17	2934.03
Total	58.33	100052,08

Appendix 5: List of findings of students' speaking assessment in class Pos-test

No	Nama	Assessment Aspect				Score	Value
		Pron	Gramm	Vocab	Flue		
1	Student 1	6	5	6	5	22	91.67
2	Student 2	5	5	5	5	20	83.33
3	Student 3	5	5	5	5	20	83.33
4	Student 4	6	5	6	5	22	91.67
5	Student 5	5	5	5	6	21	87.50
6	Student 6	6	5	6	5	22	91.67
7	Student 7	5	5	6	5	21	87.50
8	Student 8	6	5	5	5	21	87.50
9	Student 9	6	5	5	5	21	87.50
10	Student 10	5	5	5	5	20	83.33
11	Student 11	4	5	5	4	18	75.00
12	Student 12	5	4	5	5	19	79.17
13	Student 13	5	5	5	5	20	83.33
14	Student 14	4	5	4	5	18	75.00
15	Student 15	5	5	4	5	19	79.17
16	Student 16	5	5	4	5	19	79.17
17	Student 17	5	4	5	5	19	79.17
18	Student 18	4	5	5	4	18	75.00
19	Student 19	5	5	4	5	19	79.17
20	Student 20	4	4	5	4	17	70.83
21	Student 21	4	4	5	5	18	75.00
22	Student 22	5	5	5	5	20	83.33
23	Student 23	6	5	5	4	20	83.33
24	Student 24	4	4	5	5	18	75.00
25	Student 25	5	4	4	5	18	75.00
26	Student 26	5	4	5	5	19	79.17
27	Student 27	4	5	4	4	17	70.83
28	Student 28	4	4	5	5	18	75.00
29	Student 29	5	4	4	5	18	75.00
30	Student 30	5	5	5	5	20	83.33
31	Student 31	4	5	4	6	19	79.17
32	Student 32	5	5	6	5	21	87.50

Mean	19.438	80.99
Min	17	70.83
Max	22	91.67
Std.Dev	1.41	5.89
Varian	2.00	34.65
Modus	18.00	75.00
Median	19.00	79.17

Note:

Pron = Pronunciation

Gramm = Grammar

Vocab = Vocabulary

Flue = Fluency

Appendix 6: Students' Speaking Skill Scores on Pos-test

No	X2	X2 x X2
1	91.67	8402.78
2	83.33	6944.44
3	83.33	6944.44
4	91.67	8402.78
5	87.5	7656.25
6	91.67	8402.78
7	87.5	7656.25
8	87.5	7656.25
9	87.5	7656.25
10	83.33	6944.44
11	75	5625
12	79.17	6267.36
13	83.33	6944.44
14	75	5625
15	79.17	6267.36
16	79.17	6267.36
17	79.17	6267.36
18	75	5625
19	79.17	6267.36
20	70.83	5017.36
21	75	5625
22	83.33	6944.44
23	83.33	6944.44
24	75	5625
25	75	5625
26	79.17	6267.36
27	70.83	5017.36
28	75	5625
29	75.00	5625
30	83.33	6944.44
31	79.17	6267.36
32	87.5	7656.25
Total	2591.67	211006.94

Appendix 7: The Application of the T-test formula for the Pre-test and Pos-test

a. Pre-Test

$$\bar{X}_1 = \frac{\sum X_1}{n} = \frac{1845,83}{32} = 57,68$$

$$\sum x_1 = 1845,83 \; ; \sum X_1^2 = 106857,64$$

$$SS_1 = \sum X_1{}^2 - \frac{(\sum X_1)^2}{n}$$

$$= 106857,64 - \frac{(1845,83)^2}{32}$$

$$= 106857,64 - \frac{3407088,38}{32}$$

$$= 106857,64 - 106471,51$$

$$SS_1 = 386,13$$

$$SD_1 = \sqrt{\frac{SS_1}{n}}$$

b. Post-Test

$$\bar{X}_2 = \frac{\sum X_2}{n} = \frac{2591,67}{32} = 80,98$$

$$\sum x_2 = 2591,67 \; ; \sum X_2^2 = 211006,94$$

$$SS_2 = \sum X_2{}^2 - \frac{(\sum X_2)^2}{n}$$

$$= 211006,94 - \frac{(2591,67)^2}{32}$$

$$= 211006,94 - \frac{6716753,38}{32}$$

$$= 211006,94 - 209898,54$$

$$SS_2 = 1108,4$$

$$SD_2 = \sqrt{\frac{SS_2}{n}}$$

$$= \sqrt{\frac{386,13}{32}} \qquad = \sqrt{\frac{1108,4}{32}}$$

$$= \sqrt{12,06} = 3,47 \qquad = \sqrt{34,63} = 5,88$$

t-test = $\frac{(\bar{x}_1 - \bar{x}_2)\sqrt{n}}{s}$

$\frac{(80,99-57,68)\sqrt{32}}{5,97} = \frac{131,70}{5,97} = 22,06$

Appendix 8: Documentation

Pre-test








DAK 2019

Treatment







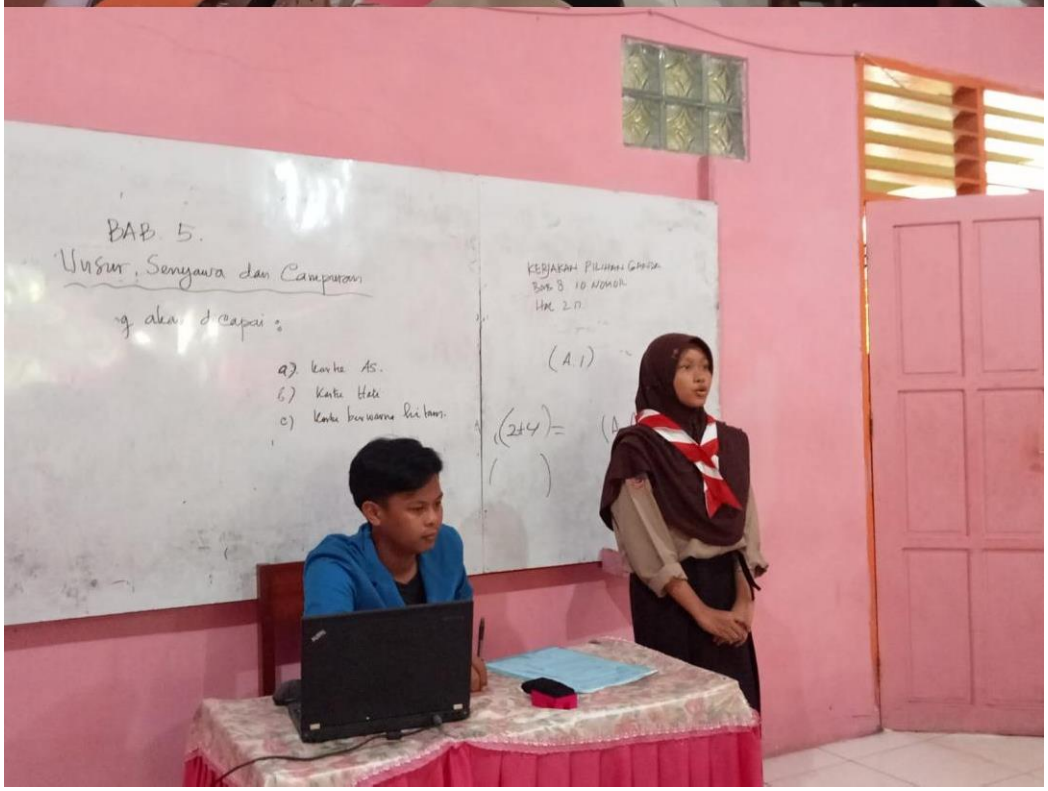






Pos-test










SEJARAH
KOTA PAREPARE



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
(RESEARCH INSTITUTE AND COMMUNITY SERVICES)
Alamat : Gedung F3.19 Kampus II UMPAR, Jl. Jend. Ahmad Yani KM. 6 Kota Parepare, Kode Pos 91113, e-mail : lppm@umpar.ac.id

بسم الله الرحمن الرحيم

Nomor : 0152/LPPM/II.3.AU/IP/2024
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth
Walikota Parepare
(Cq. Kepala Dinas DPMPTSP Kota Parepare)
di-
Tempat

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Muhammadiyah Parepare, menerangkan bahwa:

Nama	**: Romis**
NIM	**: 219 110 014**
Fakultas/Prodi	**: FKIP/Pendidikan Bahasa Inggris**

Adalah Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Parepare yang bermaksud untuk melakukan penelitian dengan judul "***Improving Student's Speaking Skill Using ELSA Speak Application".***
Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin penelitian kepada Mahasiswa tersebut selama 1 (satu) Bulan Terhitung Mulai Tanggal 26 Februari – 26 Maret 2024 di **SMP Negeri 1 Parepare.**
Atas Perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.
Wassalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Parepare, 17 Februari 2024
Ketua,

Dr. Abdul Rahim, M.P.
NIDN. 0926117601

Tembusan Yth.
1. Ketua BPH UMPAR
2. Wakil Rektor I UMPAR
3. Wakil Rektor III UMPAR
4. Dekan FKIP UMPAR
5. Sdr. Romis
6. Arsip

SRN IP0000104

PEMERINTAH KOTA PAREPARE

DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Jl. Bandar Madani No. 1 Telp (0421) 23594 Faximile (0421) 27719 Kode Pos 91111, Email : dpmptsp@pareparekota.go.id

REKOMENDASI PENELITIAN

Nomor : 104/IP/DPM-PTSP/2/2024

Dasar :
1. Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian.
3. Peraturan Walikota Parepare No. 23 Tahun 2022 Tentang Pendelegasian Wewenang Pelayanan Perizinan dan Non Perizinan Kepada Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu.

Setelah memperhatikan hal tersebut, maka Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu :

M E N G I Z I N K A N

KEPADA

NAMA : **ROMIS**

UNIVERSITAS/ LEMBAGA : **UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE**

Jurusan : **BAHASA INGGRIS**

ALAMAT : **LINGKUNGAN LEORAN, ENREKANG**

UNTUK : melaksanakan Penelitian/wawancara dalam Kota Parepare dengan keterangan sebagai berikut :

JUDUL PENELITIAN : **IMPROVING STUDENTS SPEAKING SKILL USING ELSA SPEAK APPLICATION AT SMPN 1 PAREPARE**

LOKASI PENELITIAN : **DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KOTA PAREPARE (UPTD SMP NEGERI 1 PAREPARE)**

LAMA PENELITIAN : **22 Pebruari 2024 s.d 22 Maret 2024**

a. Rekomendasi Penelitian berlaku selama penelitian berlangsung
b. Rekomendasi ini dapat dicabut apabila terbukti melakukan pelanggaran sesuai ketentuan perundang - undangan

Dikeluarkan di: **Parepare**
Pada Tanggal : **26 Februari 2024**

KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU KOTA PAREPARE

Hj. ST. RAHMAH AMIR, ST, MM
Pembina Tk. 1 (IV/b)
NIP. 19741013 200604 2 019

Biaya : Rp. 0.00

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1
  Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan **Sertifikat Elektronik** yang diterbitkan **BSrE**
- Dokumen ini dapat dibuktikan keasliannya dengan terdaftar di database DPMPTSP Kota Parepare (scan QRCode)

Balai Sertifikasi Elektronik

KETENTUAN PEMEGANG IZIN PENELITIAN

1. Sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan, harus melaporkan diri kepada Instansi/Perangkat Daerah yang bersangkutan.
2. Pengambilan data/penelitan tidak menyimpang dari masalah yang telah diizinkan dan semata-mata untuk kepentingan ilmiah.
3. Mentaati Ketentuan Peraturan Perundang -undangan yang berlaku dengan mengutamakan sikap sopan santun dan mengindahkan Adat Istiadat setempat.
4. Setelah melaksanakan kegiatan Penelitian agar melaporkan hasil penelitian kepada Walikota Parepare (Cq. Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Kota Parepare) dalam bentuk Softcopy (PDF) yang dikirim melalui email : litbangbappedaparepare@gmail.com.
5. Surat Izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang Surat Izin tidak mentaati ketentuan-ketentuan tersebut di atas.

Lembar Kedua Izin Penelitian

PEMERINTAH KOTA PAREPARE
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPTD SMP NEGERI 1 PAREPARE
Alamat : Jalan Karaeng Burane No. 18 Telp. (0421) 21035 Parepare 91111
Email : admin@smpn1parepare.sch.id Website : www.smpn1parepare.sch.id

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 423.4/235/SMPN.1/VII/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala UPTD SMP Negeri 1 Parepare menerangkan bahwa :

Nama	:	Romis
NIM	:	219 110 014
Fakultas/Program Studi	:	Keguruan dan Ilmu Pendidikan / Pendidikan Bhs. Inggris
Lembaga	:	Universitas Muhammadiyah Parepare

Yang tersebut telah melakukan penelitian di UPTD SMP Negeri 1 Parepare pada tanggal 1-30 Maret 2024 dengan judul :

"IMPROVING STUDENT'S SPEAKING SKILL USING *ELSA* SPEAK APPLICATION"

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk digunakan seperlunya.

Parepare, 16 Juli 2024
Kepala UPTD SMP Negeri 1 Parepare,

Dra. Hj. SRI ENYLUDFIYAH HONENG, M.Pd.
NIP. 19650925 199412 2 002

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul: **IMPROVING STUDENTS' SPEAKING SKILL USING ELSA SPEAK APPLICATION AT SMPN 1 PAREPARE**

Atas mahasiswa berikut ini:

Nama	: Romis
NIM	: 219110014
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti ulang, telah memenuhi persyaratan untuk diujikan dalam Seminar Proposal pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UM Parepare.

Parepare, 12 September 2023

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Nasrullah A, S.Pd., M.Pd	Sudarmanto, S.Pd., M.Pd.
NBM: 1098942	NBM: 1184636

Diketahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd
NBM: 986844

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul: **IMPROVING STUDENTS' SPEAKING SKILL USING ELSA SPEAK APPLICATION AT SMPN 1 PAREPARE**

Atas mahasiswa berikut ini:

Nama	: Romis
NIM	: 219110014
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti ulang, telah memenuhi persyaratan untuk diujikan dalam Seminar Hasil pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UM Parepare.

Parepare, 25 Juni 2024

Pembimbing I,

Nasrullah A, S.Pd., M.Pd
NBM: 1098942

Pembimbing II,

Sudarmanto, S.Pd., M.Pd.
NBM: 1184636

Diketahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd
NBM: 986844

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
FAKULTASKEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN(FKIP)
KAMPUSI : Jl. Muhammadiyah No. 8 Telp. (0421) 21608 Parepare
KAMPUS II : Jl. Jend. Ahmad Yani Km. 7 Telp. (0421) 22575 Parepare

PERBAIKAN NASKAH HASIL PENELITIAN YANG TELAH DISEMINARKAN

Naskah Usulan Penelitian Saudari : Romis

Nomor Induk Mahasiswa : 219 110 014

Program Pendidikan : S1 (Sarjana)

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris FKIP UMPAR

Judul Usulan Penelitian : Improving Students' Speaking Skill Using Elsa Speak Application at SMPN 1 Parepare

Telah diperbaiki sesuai saran yang muncul dalam diskusi selama pelaksanaan seminar proposal.

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1	Nasrullah A, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	1.
2	Sudarmanto, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	2.
3	Sianna, S.pd.,M.pd.	Examiner	3.
4	Patahuddin, S.Pd., M.Pd.	Examiner	4.

Parepare, 02 November 2023
Ka. Prodi,

Dr. Khadijah Maming, S.Pd.,M.Pd
NBM. 986 844

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
FAKULTASKEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN(FKIP)
KAMPUSI : Jl. Muhammadiyah No. 8 Telp. (0421) 21608 Parepare
KAMPUS II : Jl. Jend. Ahmad Yani Km. 7 Telp. (0421) 22575 Parepare

PERBAIKAN NASKAH HASIL PENELITIAN YANG TELAH DISEMINARKAN

Naskah Usulan Penelitian Saudari : Romis

Nomor Induk Mahasiswa : 219 110 014

Program Pendidikan : S1 (Sarjana)

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris FKIP UMPAR

Judul Usulan Penelitian : Improving Students' Speaking Skill Using ELSA speak Application at SMPN 1 Parepare

Telah diperbaiki sesuai saran yang muncul dalam diskusi selama pelaksanaan seminar hasil penelitian.

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1	Nasrullah A, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	1.
2	Sudarmanto, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	2.
3	Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	3.
4	Sianna, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	4.

Parepare, Agustus 2024
Ka. Prodi,

Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd
NBM. 986 844

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
FAKULTASKEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN(FKIP)
KAMPUSI : Jl. Muhammadiyah No. 8 Telp. (0421) 21608 Parepare
KAMPUS II : Jl. Jend. Ahmad Yani Km. 7 Telp. (0421) 22575 Parepare

PERBAIKAN NASKAH HASIL PENELITIAN YANG TELAH DISEMINARKAN

Naskah Usulan Penelitian Saudari : Romis

Nomor Induk Mahasiswa : 219 110 014

Program Pendidikan : S1 (Sarjana)

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris FKIP UMPAR

Judul Usulan Penelitian : Improving Students' Speaking Skill Using ELSA speak Application at SMPN 1 Parepare

Telah diperbaiki sesuai saran yang muncul dalam diskusi selama pelaksanaan ujian skripsi.

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1	Nasrullah A, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	1.
2	Sudarmanto, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	2.
3	Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	3.
4	Sianna, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	4.

Parepare, 27 Agustus 2024
Ka. Prodi,

Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd
NBM. 986 844

CURRICULUM VITAE



ROMIS. The researcher of this thesis was born on January 1th, 2000 in Enrekang Regency, South Sulawesi. The researcher is the second of two children from the couple Pataruddin and Tahira.

Starting education at SDN 44 Leoran in 2007 to 2012. Then continued his education from SDN 44 Leoran to SMPN 1 Enrekang in 2013 and graduated in 2016. In the same year, he continued his education at SMA Muhammadiyah Enrekang and graduated in 2019. He continued his education by enrolling as a student majoring in English at the Faculty of Teacher Training and Education (FKIP), University of Muhammadiyah Parepare (UMPAR) in 2019. He completed his study with research entitled "Improving Students' Speaking Skill Using ELSA Speak Application at SMPN 1 Parepare".