APPENDIX

Appendix A Observation Checklist

OBSERVATION CHECKLIST

DATE :

TIME :

PLACE :

OBSEVER :

Categories of Teaching Strategies

1. Autocratic Strategies

NO	Kinds of Autocratic Strategies	RESPONSE	
		YES	NO
1	Lecture Method		
2	Demonstration		
3	Tutorial		
4	Use of Multimedia		

2. Democratic Strategies

NO	Kinds of Democratic Strategies	RESPONSE	
		YES	NO
1	Group Discussion		
2	Role Play		
3	Simulation		
4	Student Presentation		

5	File Trip		
6	Exhibits		
7	Case Study		
8	Brainstorming		
9	Independent Study		
10	Fishbone Method		

Appendix B Interview Questions for Teacher

1. Do you know teaching strategies?
2. Do you apply certain teaching strategy in teaching?
3. What strategy do you apply in teaching?
4. Why do you apply that strategy?
5. What are the advantages and disadvantages of that strategy?
6. When do those strategies apply?
7. How do the students respond that strategy?
8. Which one do the students like autocratic or democratic strategy?

Appendix C Interview Questions for Student

1. What strategies did your English teachers apply in teaching English?
2. Which one teaching strategies do you prefer?
3. Why do you prefer it?
4. Which one you do not like?
5. Why you do not like it?

Appendix D Result of Observation Checklist

OBSERVATION CHECKLIST

DATE : Senin, 15 Januari 2024

TIME : 08:00 - 10:45

PLACE : Broadcast class, SMK Negeri 3 Parepare

OBSERVER : Awal Wahyuddin

Categories of Teaching Strategies

1. **Autocratic Strategies**

NO	Kinds of Autocratic Strategies	RESPONSE	
		YES	NO
1	Lecture Method	✓	
2	Demonstration		
3	Tutorial		
4	Use of Multimedia		

2. **Democratic Strategies**

NO	Kinds of Democratic Strategies	RESPONSE	
		YES	NO
1	Group Discussion		
2	Exhibits		
3	Role Play		
4	Simulation		
5	Student Presentation		

6	File Trip		
7	Case Study		
8	Brainstorming		
9	Independent Study		
10	Fishbone Method		

OBSERVATION CHECKLIST

DATE : Jumat, 19 Januari 2024

TIME : 08:00 - 10:45

PLACE : Broadcasting class, SMKN Negeri 3 Parepare

OBSERVER : Awal Wahyuddin

Categories of Teaching Strategies

1. Autocratic Strategies

NO	Kinds of Autocratic Strategies	RESPONSE	
		YES	NO
1	Lecture Method	✓	
2	Demonstration		
3	Tutorial		
4	Use of Multimedia		

2. Democratic Strategies

NO	Kinds of Democratic Strategies	RESPONSE	
		YES	NO
1	Group Discussion	✓	
2	Exhibits		
3	Role Play		
4	Simulation		
5	Student Presentation		

6	File Trip		
7	Case Study		
8	Brainstorming		
9	Independent Study		
10	Fishbone Method		

OBSERVATION CHECKLIST

DATE : 22 Januari 2024, Senin

TIME : 09:00 - 10:45

PLACE : Broadcasting class, SMK Negeri 3 Pangpang

OBSERVER : Awd Wahyuddin

Categories of Teaching Strategies

1. **Autocratic Strategies**

NO	Kinds of Autocratic Strategies	RESPONSE	
		YES	NO
1	Lecture Method	✓	
2	Demonstration		
3	Tutorial		
4	Use of Multimedia		

2. **Democratic Strategies**

NO	Kinds of Democratic Strategies	RESPONSE	
		YES	NO
1	Group Discussion		
2	Exhibits		
3	Role Play		
4	Simulation		
5	Student Presentation	✓	

6	File Trip		
7	Case Study		
8	Brainstorming		
9	Independent Study		
10	Fishbone Method		

OBSERVATION CHECKLIST

DATE : 26 January 2024. Jumaat

TIME : 09:00 - 10:45

PLACE : PISMP Class

OBSERVER : Awal Wahyuddin

Categories of Teaching Strategies

1. **Autocratic Strategies**

NO	Kinds of Autocratic Strategies	RESPONSE	
		YES	NO
1	Lecture Method	✓	
2	Demonstration		
3	Tutorial		
4	Use of Multimedia	✓	

2. **Democratic Strategies**

NO	Kinds of Democratic Strategies	RESPONSE	
		YES	NO
1	Group Discussion	✓	
2	Exhibits		
3	Role Play		
4	Simulation		
5	Student Presentation		

6	File Trip		
7	Case Study		
8	Brainstorming		
9	Independent Study		
10	Fishbone Method		

OBSERVATION CHECKLIST

DATE : 2 Februari 2024 Jumat

TIME : 08:00 - 10:45

PLACE : Broadcasting class

OBSERVER : Awal Wahyuddin

Categories of Teaching Strategies

1. **Autocratic Strategies**

NO	Kinds of Autocratic Strategies	RESPONSE	
		YES	NO
1	Lecture Method		
2	Demonstration		
3	Tutorial		
4	Use of Multimedia		

2. **Democratic Strategies**

NO	Kinds of Democratic Strategies	RESPONSE	
		YES	NO
1	Group Discussion		
2	Exhibits		
3	Role Play		
4	Simulation		
5	Student Presentation	✓	

6	File Trip		
7	Case Study		
8	Brainstorming		
9	Independent Study		
10	Fishbone Method		

Appendix E Result of Interview with Teacher

Teacher 1

Interviewer	: Do you know teaching strategies?
Teacher 1	: Ya, saya tahu. Strategi mengajar merupakan hal yang sangat dibutuhkan oleh seorang guru dan juga cara bagaimana guru mengelola pembelajaran dan siswa di dalam kelas.
Interviewer	: Do you apply certain teaching strategy in teaching
Teacher 1	: Sudah tentu
Interviewer	: What strategy do you apply in teaching?
Teacher 1	: baik, seperti yang Anda lihat sebelumnya, dalam teacher centered, saya menggunakan metode ceramah untuk menjelaskan materi kepada siswa, lalu saya juga menggunakan multimedia LCD atau presentasi PPT untuk memberikan pelajaran kepada siswa, dan kemudian dalam student centered saya terkadang meminta siswa untuk melakukan presentasi di depan teman-temannya. Saya juga terkadang menggunakan strategi diskusi kelompok agar siswa lebih aktif jadi tidak monoton dan lebih bervariasi
Interview	: Why do you apply that strategies?
Teacher 1	: Karena mudah digunakan dan membuat siswa lebih aktif. Saya juga sudah sering menggunakan strategi ini sebelumnya. Tergantung kondisi siswa.
Interviewer	: What are the advantages and disadvantages of that strategies?
Teacher 1	: Kelebihannya misalnya metode ceramah, siswa lebih mudah menerima materi pelajaran, kekurangannya siswa menjadi kurang aktif, multimedia lebih mudah menjelaskan karena ada tampilan visual yang dilihat, kekurangannya terkadang alatnya tidak tersedia. Kalau metode diskusi kelompok, siswa menjadi lebih aktif. kemudian presentasi siswa, kelebihannya siswa

menjadi mahir menjadi presenter, kekurangannya terkadang malu untuk presentasi. masing-masing memiliki kelebihan dan kekurangan.

Interviewer : When does the strategy applied?

Teacher 1 : tergantung ya, tergantung dari materinya dan siswanya juga dan juga ketersediaan alat, artinya menyesuaikan

Interviewer : How do the students' responds about the strategy?

Teacher 1 : keliatannya responnya positif ya, siswa juga keliatan senang

Interviewer : Which one do the students like autocratic or democratic strategy?

Teacher 1 : sepertinya siswa lebih suka yang demokratik karena bisa buat siswa lebih aktif

Teacher 2

Interviewer : Do you know teaching strategies?

Teacher 2 : iya saya tau

Interviewer : Do you apply certain teaching strategy in teaching?

Teacher 2 : iya sudah pasti

Interviewer : What strategy do you apply in teaching?

Teacher 2 : Strateginya itu adalah menjelaskan materi atau biasa disebut metode ceramah dek. Kadang juga saya suruh bikin kelompok dan suruh belajar sendiri

Interview : Why do you apply that strategies?

Teacher 2 : karena kadang anak anak dikasih buku saja mereka sulit mengerti kalo belajar sendiri, makanya butuh dijelaskan biar siswa paham. Strategi ini selalu saya gunakan kalo mengajar karena ya itu gampang buat diaplikasikan

Interviewer : What are the advantages and disadvantages of that strategies?

Teacher 2 : Saya yakin setiap strategi memiliki kelebihan dan kekurangan. Kelebihannya dari metode saya ini adalah siswa dapat lebih memahami materi, kekurangannya adalah

terkadang ada siswa yang tidak fokus dan kurang memahami

Interviewer : When does the strategy applied?

Teacher 2 : saya pakai ketika memasuki bab atau materi baru atau ketika materinya susah dimengerti siswa

Interviewer : How do the students' responds about the strategy?

Teacher 2 : Respon siswa terhadap metode ceramah saya cukup baik, mereka juga terlihat santai dan senang saat belajar.

Interviewer : Which one does the students like autocratic or democratic strategy?

Teacher 2 : Menurut saya, siswa lebih menyukai metode yang demokratis sih. Jika metode ceramah digunakan, siswa juga kayanya merasa bosan

Appendix F Result of Interview with Students

Responden 1

Q : What strategies did your English teachers apply in teachin English?

A : Terkadang didalam kelas memberikan penjelasan menggunakan metode ceramah, terus kadang disuruh buat kelompok diskusi terus disuruh presentasi.

Q : Which one teaching strategies do you prefer?

A : Lebih suka metode ceramah

Q : Why do you prefer it?

A : Karena bisaki langsung faham materi yang na sampaikan guru

Q : Which one you do not like?

A : Saya kurang suka diskusi grup

Q : Why you do not like it?

A : Karena kadang ada teman ta yang tidak aktif

Responden 2

Q : What strategies did your English teachers apply in teachin English?

A : Ada beberapa seperti ceramah, presentasi siswa, dama diskusi

kelompok

Q : Which one teaching strategies do you prefer?

A : Saya lebih suka presentasi siswa

Q : Why do you prefer it?

A : Karena lebih nyaman dan bisaki presentasikan sesuatu ke teman ta

Q : Which one you do not like?

A : Saya metode ceramah

Q : Why you do not like it?

A : Karen bosan dengar guru menjelaskan kadang pusing dengar penjelasannya

Responden 3

Q : What strategies did your English teachers apply in teachin English?

A : Kadang pake kelompok diskusi, kadang pake presentasi siswa yang paling sering metode ceramah

Q : Which one teaching strategies do you prefer?

A : Saya lebih suka kelompok diskusi

Q : Why do you prefer it?

A : Karena bisa belajar sama sama,

Q : Which one you do not like?

A : presentasi siswa

Q : Why you do not like it?

A : karena kadang kurang pede ki bicara

Responden 4

Q : What strategies did your English teachers apply in teachin English?

A : Biasa Metode ceramah, diskusi kelompok

Q : Which one teaching strategies do you prefer?

A : Saya lebih metode ceramah

Q : Why do you prefer it?

A : Karena mudah dipahami materi yang na jelaskan guru

Q : Which one you do not like?

A : Diskusi kelompok

Q : Why you do not like it?

A : Kurang nyaman saja, lebih suka belajar sendiri

Responden 5

Q : What strategies did your English teachers apply in teachin English?

A : Metode ceramah, presentasi, sama diskusi kelompok kak

Q : Which one teaching strategies do you prefer?

A : diskusi kelompok

Q : Why do you prefer it?

A : Karena lebih gampang buat menyelesaikan tugas karena sama sama ki teman ta

Q : Which one you do not like?

A : Presentasi siswa

Q : Why you do not like it?

A : Kurang suka terlalu banyak bicara, sama kurang pede kak

Responden 6

Q : What strategies did your English teachers apply in teachin English?

A : Metode kelompok diskusi, presentasi, sama menjelaskan atau metode ceramah

Q : Which one teaching strategies do you prefer?

A : diskusi kelompok

Q : Why do you prefer it?

A : Karena lebih seru ki belajar sama teman dan bisa ki bantu teman ta juga

Q : Which one you do not like?

A : Presentasi siswa

Q : Why you do not like it?

A : Malu malu ka kalo presentasi didepan

Responden 7

Q : What strategies did your English teachers apply in teachin English?

A : metode ceramah diskusi kelompok, presentasi sama LCD multimedia

Q : Which one teaching strategies do you prefer?

A : diskusi kelompok

Q : Why do you prefer it?

A : Karena banyak ki belajar berbagi pengetahuan sama teman

Q : Which one you do not like?

A : Yang presentasi siswa kak

Q : Why you do not like it?

A : Karena nda pede berbahasa inggris, jelek Bahasa inggrisku kak

Responden 8

Q : What strategies did your English teachers apply in teachin English?

A : metode ceramah diskusi kelompok, presentasi sama LCD multimedia

Q : Which one teaching strategies do you prefer?

A : yang pake ppt kak,

Q : Why do you prefer it?

A : Karena sembari guru menjelaskan ada juga gambaran yang bisa diliat jadi bisa langsung mengerti kak

Q : Which one you do not like?

A : Yang metode ceramah kak

Q : Why you do not like it?

A : kurang suka metode ceramah karena kadang pusing dengar guru menjelaskan kadang kadang beberapa ji siswa yang mengerti penjelasannya

Responden 9

Q : What strategies did your English teachers apply in teachin English?

A : Metode ceramah, kelompok diskusi, metode ceramah

Q : Which one teaching strategies do you prefer?

A : diskusi kelompok

Q : Why do you prefer it?

A : Karena bisa ki diskusi sama teman

Q : Which one you do not like?

A : Presentasi siswa

Q : Why you do not like it?

A : karena kurang bagus Bahasa inggris ku kak, sama malu-malu juga hehe

Responden 10

Q : What strategies did your English teachers apply in teachin English?

A : Metode ceramah, Presentasi siswa, kelompok diskusi kadang, biasa juga pake LCD

Q : Which one teaching strategies do you prefer?

A : lebih suka ke diskusi kelompok

Q : Why do you prefer it?

A : karena saling membantu sesama teman jadi lebih mudah ki kerja soal atau tugas kak

Q : Which one you do not like?

A : Presentasi siswa

Q : Why you do not like it?

A : karena kaku menjelaskan diatas apalagi kurang dalam berbahasa inggris

Appendix G Documentation

1. Teachers Strategies













2. Documentation of Teacher Interview





3. Documentation of Students Interview









LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul: **TEACHERS' STRATEGIES IN TEACHING ENGLISH AT TELEVISION PROGRAM PRODUCTION AND BROADCAST CLASS IN SMKN 3 PAREPARE**

Atas mahasiswa berikut ini:

Nama	: Awal Wahyuddin
NIM	: 219110001
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti ulang, telah memenuhi persyaratan untuk diujikan dalam Seminar Proposal pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UM Parepare.

Parepare, 10 Juli 2023

Pembimbing I,

Patahuddin, S.Pd., M.Pd.
NBM : 859502

Pembimbing II,

Nasrullah A, S.Pd., M.Pd.
NBM : 1098942

Diketahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd.
NBM : 986844

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
FAKULTASKEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN(FKIP)
KAMPUSI : Jl. Muhammadiyah No. 8 Telp. (0421) 21608 Parepare
KAMPUS II : Jl. Jend. Ahmad Yani Km. 7 Telp. (0421) 22575 Parepare

PERBAIKAN NASKAH PROPOSAL RANCANGAN
PENELITIAN YANG TELAH DISEMINARKAN

Naskah Usulan Penelitian Saudara : Awal Wahyuddin

Nomor Induk Mahasiswa : 219 110 001

Program Pendidikan : S1 (Sarjana)

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris FKIP UMPAR

Judul Usulan Penelitian : Teachers' strategies in teaching English at Television Program Production and Broadcast Class of SMK Negeri 3 Parepare.

Telah diperbaiki sesuai saran yang muncul dalam diskusi selama pelaksanaan seminar Proposal penelitian.

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1	Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	1.
2	Sudarmanto, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	2.
3	Patahuddin, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	3.
4	Nasrullah, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	4.

Parepare, 29 November 2023
Ka. Prodi,

Dr. Khadijah Maming, S.Pd.,M.Pd
NBM. 986 844

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul: **TEACHERS' STRATEGIES IN TEACHING ENGLISH AT TELEVISION PROGRAM PRODUCTION AND BROADCAST CLASS AT SMKN 3 PAREPARE**

Atas mahasiswa berikut ini:

Nama	: Awal Wahyuddin
NIM	: 219110001
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti ulang, telah memenuhi persyaratan untuk diujikan dalam Seminar Hasil pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UM Parepare.

Parepare, 05 Maret 2024

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Patahuddin, S.Pd., M.Pd.	Nasrullah A, S.Pd., M.Pd.
NBM: 859502	NBM: 1098942

Diketahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd
NBM: 986844

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
FAKULTASKEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN(FKIP)
KAMPUSI : Jl. Muhammadiyah No. 8 Telp. (0421) 21608 Parepare
KAMPUS II : Jl. Jend. Ahmad Yani Km. 7 Telp. (0421) 22575 Parepare

PERBAIKAN NASKAH HASIL PENELITIAN
YANG TELAH DISEMINARKAN

Naskah Usulan Penelitian Saudara : Awal Wahyuddin

Nomor Induk Mahasiswa : 219 110 001

Program Pendidikan : S1 (Sarjana)

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris FKIP UMPAR

Judul Usulan Penelitian : Teachers' Strategies in Teaching English at Television Program Production and Broadcast Class at SMK Negeri 3 Parepare.

Telah diperbaiki sesuai saran yang muncul dalam diskusi selama pelaksanaan seminar hasil penelitian.

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1	Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	1.
2	Dr. Syawal, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	2.
3	Patahuddin, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	3.
4	Nasrullah, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	4.

Parepare, 20 Maret 2024
Ka. Prodi,

Dr. Khadijah Maming, S.Pd.,M.Pd
NBM. 986 844

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
(RESEARCH INSTITUTE AND COMMUNITY SERVICES)
Alamat : Gedung F3.19 Kampus II UMPAR, Jl. Jend. Ahmad Yani KM. 6 Kota Parepare, Kode Pos 91113, e-mail : lppm@umpar.ac.id

بسم الله الرحمن الرحيم

Nomor : 0573/LPPM/II.3.AU/IP/2023
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Rekomendasi Izin Penelitian**

Kepada Yth.
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PTSP PROV. SULSEL
di-
Makassar

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Muhammadiyah Parepare, menerangkan bahwa:

Nama	**: Awal Wahyuddin**
NIM	**: 219 110 001**
Fakultas/Prodi	**: FKIP/Pendidikan Bahasa Inggris**

Adalah Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Parepare yang bermaksud untuk melakukan penelitian dengan judul **"Teachers' Strategies in Teaching English at Television Program Production and Broadcast Class at SMK Negeri 3 Parepare".** Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin penelitian kepada Mahasiswa tersebut selama 1 (satu) Bulan di **SMK Negeri 3 Parepare**.
Atas Perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.
Wassalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Parepare, 12 Desember 2023

Ketua

Dr. Iradhatullah Rahim, M.P.
NIDN. 0926117601

Tembusan Yth.
1. Ketua BPH UMPAR
2. Wakil Rektor I UMPAR
3. Wakil Rektor III UMPAR
4. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMPAR
5. Sdr Awal Wahyuddin
6. Arsip

PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN

DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Jl.Bougenville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936
Website : http://simap-new.sulselprov.go.id Email : ptsp@sulselprov.go.id
Makassar 90231

Nomor : **31965/S.01/PTSP/2023**
Lampiran : -
Perihal : **Izin penelitian**

Kepada Yth.
Kepala Dinas Pendidikan Prov.
Sulawesi Selatan

di-
Tempat

Berdasarkan surat Ketua LPPM Univ. Muhammadiyah Parepare Nomor : 0573/LPPM/II.3.AU/IP/2023 tanggal 12 Desember 2023 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

N a m a	:	**AWAL WAHYUDDIN**
Nomor Pokok	:	219110001
Program Studi	:	Pendidikan Bahasa Inggris
Pekerjaan/Lembaga	:	Mahasiswa (S1)
Alamat	:	Jl. Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare

simptsp
PROVINSI SULAWESI SELATAN

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka menyusun SKRIPSI, dengan judul :

" TEACHERS' STRATEGIES IN TEACHING ENGLISH AT TELEVISION PROGRAM PRODUCTION AND BROADCAST CLASS AT SMK NEGERI 3 PAREPARE "

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. ***08 Januari s/d 09 Februari 2024***

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami ***menyetujui*** kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar
Pada Tanggal 20 Desember 2023

KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN

ASRUL SANI, S.H., M.Si.
Pangkat : PEMBINA TINGKAT I
Nip : 19750321 200312 1 008

Tembusan Yth
1. Ketua LPPM Univ. Muhammadiyah Parepare;
2. *Pertinggal.*

Nomor: 31965/S.01/PTSP/2023

KETENTUAN PEMEGANG IZIN PENELITIAN :

1. Sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan, kepada yang bersangkutan melapor kepada Bupati/Walikota C q. Kepala Bappelitbangda Prov. Sulsel, apabila kegiatan dilaksanakan di Kab/Kota
2. Penelitian tidak menyimpang dari izin yang diberikan
3. Mentaati semua peraturan perundang-undangan yang berlaku dan mengindahkan adat istiadat setempat
4. Menyerahkan 1 (satu) eksamplar hardcopy dan softcopy kepada Gubernur Sulsel. Cq. Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Penelitian dan Pengembangan Daerah Prov. Sulsel
5. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

REGISTRASI ONLINE IZIN PENELITIAN DI WEBSITE :
https://izin-penelitian.sulselprov.go.id

NOMOR REGISTRASI 20231220834486

Catatan :
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 '*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah.*'
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan **sertifikat elektronik** yang diterbitkan **BSrE**
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan melakukan *scan* pada *QR Code*

CURRICULUM VITAE



The researcher, Awal Wahyuddin was born in Parepare on 25th January 1999. He was originally from Malaysia but eventually converted to Indonesian citizenship. He is the only child of his father Roni Binkadis and his mother Jamilah. He studied at SD Negeri 44 Parepare and graduated in 2013. He continued his education at SMP Negeri 1 Parepare and graduated in 2016 and after that he continued his education to a higher level, which is SMAN Negeri 4 Parepare. He registered as a student at Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Universitas Muhammadiyah Parepare in 2019. While studying on the campus of Universitas Muhammadiyah Parepare, the author was also accepted and participated in a program from the Ministry of Education and Culture, namely Kampus Mengajar Batch 3 at SD DDI Ujung Lare Parepare for approximately 5 months. The author also participated in student activities on campus, especially PK IMM Djazman Al-Kindi FKIP UM Parepare and became the head of the Media and Communication division for a one-year term. Then he complete his study on a research entitled **"Teachers' Strategies in Teaching English at Television Program Production and Broadcast Class at SMK Negeri 3 Parepare"**.