# *LAMPIRAN-LAMPIRAN*

# DOKUMENTASI WAWANCARA DI RA DDI AMMANI UTARA KABUPATEN PINRANG



Dokumentasi Wawanvara  Peneliti dengan Kepala Sekolah RA DDI Ammani Utara Kabupaten Pinrang



Dokumentasi Wawancara dengan Guru RA DDI Ammani Utara Kabupaten Enrekang



Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Anak Didik RA DDI Ammani Utara Kabupaten Pinrang



Dokumntasi Kegiatan Kemandirian Anak Didik Merapikan Sepatu Di RA DDI Ammani Uatara Kabupaten Pinrang



Dokumentasi Kegiatan Kemandirian Anak didik RA DDI Ammani Utara Kabupaten Pinrang



Dokumentasi Kegiatan Kemandiaran Anak Didik RA DDI Ammani Utara Kabupaten Enrekang

# INTRUMEN PENGUMPULAN DATA

## PERAN GURU DALAM MEMBENTUK KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI DI RA DDI AMMANI UTARA KABUPATEN PINRANG

### A. Panduan Observasi

1. Keadaan dan letak geografis di RA DDI Ammani Utara Kabupaten Pinrang
2. Sarana dan prasarana yang tersedia di RA DDI Ammani Utara Kabupaten Pinrang
3. Melihat/mengamati bagaimana membentuk kemandirian anak usia dini di RA DDI Ammani Utara Kabupaten Pinrang
4. Melihat/mengamati bagaimana peran guru dalam membentuk kemandirian anak usia dini di RA DDI Ammani Utara Kabupaten Pinrang.

### B. Pedoman Wawancara

1. Pertanyaan untuk Kepala Sekolah
    a) Apa visi dan misi RA DDI Ammanni Utara terkait pembentukan kemandirian anak usia dini?
    b) Bagaimana kebijakan sekolah dalam mendukung pengembangan kemandirian anak?
    c) Apa tantangan utama yang dihadapi sekolah dalam menerapkan program pembentukan kemandirian pada anak usia dini?
    d) Bagaimana cara sekolah melibatkan orang tua dalam proses pembentukan kemandirian anak?
    e) Apa jenis pelatihan atau dukungan yang diberikan kepada guru untuk mengembangkan kemampuan mereka dalam mengajarkan kemandirian?
    f) Bagaimana sekolah mengevaluasi efektivitas program kemandirian yang diterapkan?
    g) Apa peran kepala sekolah dalam memotivasi guru untuk fokus pada pengembangan kemandirian anak?
    h) Apakah ada program atau kegiatan khusus yang dirancang untuk meningkatkan kemandirian anak di luar kurikulum biasa?

i) Bagaimana sekolah menangani perbedaan individu dalam kemampuan kemandirian anak?
j) Apa rencana atau strategi ke depan untuk meningkatkan pembentukan kemandirian anak di RA DDI Ammanni Utara?

2. Pertanyaan untuk Guru
   a) Bagaimana Anda mendefinisikan kemandirian dalam konteks pendidikan anak usia dini?
   b) Apa metode atau strategi yang Anda gunakan untuk mengajarkan kemandirian kepada anak-anak di kelas?
   c) Bagaimana Anda mengidentifikasi dan mengatasi kebutuhan individu anak dalam proses pembentukan kemandirian?
   d) Apa tantangan terbesar yang Anda hadapi dalam mengajarkan kemandirian, dan bagaimana Anda mengatasinya?
   e) Bagaimana Anda melibatkan orang tua dalam proses pembelajaran kemandirian anak?
   f) Apa peran kerja sama antara guru dalam mendukung pembentukan kemandirian anak?
   g) Bagaimana Anda mengevaluasi kemajuan kemandirian anak di kelas Anda?
   h) Apa dukungan atau pelatihan yang Anda butuhkan untuk lebih efektif dalam mengajarkan kemandirian?
   i) Bagaimana Anda mengintegrasikan nilai-nilai kemandirian dalam kegiatan sehari-hari di kelas?
   j) Apa perubahan atau perbaikan yang Anda rasa perlu dilakukan untuk lebih baik dalam mendukung kemandirian anak?

**C. Panduan Dokumentasi**

1. Data dokumentasi tentang letak dan luas di RA DDI Ammani Utara Kabupaten Pinrang
2. Data dokumentasi tentang sejarah awal mula di RA DDI Ammani Utara Kabupaten Pinrang

3. Data dokumentasi tentang Visi-Misi di RA DDI Ammani Utara Kabupaten Pinrang
4. Data dokumentasi tentang struktur organisasi dan kepengurusan di RA DDI Ammani Utara Kabupaten Pinrang
5. Data dokumentasi tentang sarana/fasilitas yang ada di RA DDI Ammani Utara Kabupaten Pinrang