

HALAMAN PENGESAHAN

APLIKASI MEDIA PEMBELAJARAN PAI MENGGUNAKAN CARD SORT UNTUK PIAUD

AHMAD RIYADI TAMRIN
NIM. 219280099

Telah dipertahankan di depan Komisi Penguji Ujian Skripsi pada tanggal
27 Maret 2024 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Komisi Penguji

Ade Hastuty, ST., S.Kom., MT. (Ketua)

()

Mughaffir Yunus, ST., MT. (Sekretaris)

()

Ahmad Selao, S.T.P., M.Sc. (Anggota)

()

Wahyuddin, S.Kom., M.Kom. (Anggota)

()

Mengetahui:

Ketua Program Studi
Teknik Informatika

Marlina, S.Kom., M.Kom.
NBM. 1162 680

Dekan
Fakultas Teknik

Muhammad Basri, S.T., M.T.
NBM. 959 773

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Ahmad Riyadi Tamrin**

Nim : **219280099**

Program Studi : Teknik Informatika

Fakultas : Teknik Universitas Muhammadiyah Parepare

Judul Skripsi : Aplikasi Media Pembelajaran Pai Menggunakan Card
Sort Untuk Piaud

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pemikiran orang lain. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa sebagian atau keseluruhan skripsi ini hasil karya orang lain, saya bersedia menerima sanksi sesuai aturan yang berlaku.

Parepare, 30 Maret 2024

Yang menyatakan



Ahmad Riyadi Tamrin
Nim. 219280099

HALAMAN INSPIRASI

إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثَةٍ مِنْ صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ وَعِلْمٍ يُنْتَفَعُ بِهِ وَوَلَدٍ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ

“Jika seseorang meninggal dunia, maka terputuslah amalannya kecuali tiga perkara (yaitu): sedekah jariyah, ilmu yang dimanfaatkan, atau do’a anak yang sholeh” (HR. Muslim no. 1631)

PRAKATA

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Alhamdulillah puji syukur ke hadirat Allah SWT, Yang Maha Mendengar Sdan Maha Melihat serta atas segala limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini. Sholawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi besar Muhammad SAW beserta seluruh keluarga dan para sahabatnya yang selalu setia berjuang menegakkan ajaran Islam di muka bumi ini. Adapun judul pada penelitian yaitu “Aplikasi Media Pembelajaran PAI Menggunakan *Card Sort* Untuk PIAUD”.

Penulis tugas akhir ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Teknik Informatika Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Parepare.

Dalam penyusunan dan penulisan tugas akhir ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatanini penulis dengan senang hati menyampaikan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Ayah saya Muhammad Thamrin, ibu Masna Kadir dan adik kandung saya Muhammad Arif. Terimakasih atas kepercayaan dan jasa-jasanya, kesabaran, do‘a yang tidak pernah lelah, mendidik dan selalu memberikan dukungan baik berupa moral, materi dan spiritual agar terselesaikannya penulisan skripsi ini.

2. Bapak Muhammad Basri, S.T., M.T. Selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Parepare yang telah membantu serta mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Marlina, S.Kom., M.Kom. Selaku Ketua Prodi Informatika yang telah membantu serta mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Wahyuddin, S.Kom., M.Kom. Selaku Sekretaris Prodi Informatika yang telah membantu serta mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Ade Hastuty, ST., S.Kom., MT. Selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah membantu membimbing serta mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Mughaffir Yunus, ST., MT. Selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah membantu membimbing serta mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Ahmad Selao, S.T.P., M.Sc. Selaku dosen penguji pertama yang telah membantu dan memberi masukan terhadap penyelesaian skripsi ini.
8. Bapak Wahyuddin, S.Kom., M.Kom. Selaku dosen penguji kedua yang telah membantu dan memberi masukan terhadap penyelesaian skripsi ini.
9. Para Dosen dan Staff Fakultas Teknik Informatika Universitas Muhammadiyah Parepare yang telah banyak membantu dan juga atas partisipasinya selama penulisan menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Parepare.

10. Saudara-saudara yang telah memberikan begitu banyak semangat, semangat, kasih sayang serta bantuan moral dan materil yang besar sehingga berhasil mempersiapkan tugas akhir ini.
11. Seluruh kawan Prodi Teknik Informatika angkatan 2019 atas solidaritas dan dukungan yang sangat penting bagi penulis.
12. Berbagai individu yang tidak dapat disebutkan secara individual, terutama teman sejawat yang telah memberikan dukungan dan dorongan kepada penulis.

Semoga kebaikan menjadi Amal Sholeh dan dibalas dengan kebaikan yang lebih oleh Allah Subhannawataa'la. Dalam penulisan ini, penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya jika ada kekurangan dalam penulisan dan artikulasi kata, kalimat dan paragraf. Akhir kata, saya mengharapkan segala bantuan dari semua pihak yang telah membantu penulis dan harapan kepada penulis agar pembaca bersedia memberikan kritik dan saran yang membangun dan bermanfaat. Aamiin. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis, umumnya bagi rekan-rekan yang membacanya.

Parepare, 25 Maret 2024

Penulis

Ahmad Riyadi Tamrin
NIM. 219280099

ABSTRAK

AHMAD RIYADI TAMRIN. Aplikasi media pembelajaran pai menggunakan *card sort* untuk piaud. (Di bimbing oleh Ade Hastuty, dan Mughaffir Yunus).

Ilmu pengetahuan dapat mengarahkan cara berpikir seseorang dalam mengambil suatu keputusan untuk bertindak, yaitu mengarahkan manusia untuk membedakan hal-hal yang baik dan tidak baik. Proses pembelajaran merupakan salah satu komponen pendidikan yang penting, sebab melibatkan guru sebagai pendidik dan siswa sebagai pelajar. Guru dan siswa sebagai komponen yang berpengaruh dalam proses pembelajaran masing-masing harus aktif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar PAI siswa yang diajar dengan media pembelajaran menggunakan *card sort* materi huruf hijaiyah dalam meningkatkan daya ingat dan hasil belajar siswa pada anak usia dini. Metode penelitian ini menggunakan *Card Sort* adalah pembelajaran berupa potongan-potongan kertas yang dibentuk seperti kartu yang berisi informasi atau materi pelajaran. Metode pengumpulan data yaitu *Library research* atau penelitian kepustakaan yaitu mengumpulkan data dari berbagai literatur yang berkaitan dengan penelitian, mengutip pendapat-pendapat para ahli dari buku-buku bacaan yang ada kaitannya dengan pembahasan penelitian ini, dan mengumpulkan artikel dari internet yang berhubungan dengan penelitian. Dari pengujian *blackbox* aplikasi berhasil berjalan dengan baik sedangkan dari pengujian *white box* $v(g)=2$, menunjukkan *flowchart* dan *flowgraph* sudah sesuai algoritma dari aplikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pembelajaran dengan menggunakan metode *card sort* dapat meningkatkan antusiasme atau motivasi belajar anak usia dini pada pembelajaran pai materi mengenal huruf hijaiyah beserta tanda baca, cara penyebutan huruf dengan benar dalam bentuk penjelasan video dan lebih memudahkan anak usia dini dalam memahami materi huruf. Kesimpulan dari pembuatan aplikasi dengan metode *card sort* dapat meningkatkan motivasi belajar anak usia dini menjadi lebih baik dalam mengikuti pembelajaran materi huruf hijaiyah dan membantu guru dalam penyampaian materi. Selain itu, pembelajaran dengan metode *card sort* tidak hanya dapat dilakukan didalam ruang kelas saja, tetapi dapat pula dilakukan di rumah karna aplikasi yang dibuat berbasis *website* yang dimana di dalam *card sort* terdapat video materi penjelasan huruf hijaiyah.

Kata kunci : Pembelajaran, Huruf hijaiyah, *Card Sort*.

ABSTRACT

AHMAD RIYADI TAMRIN. *The pie learning media application uses card sort for piaud. (Guided by Ade Hastuty, and Mughaffir Yunus).*

Science can direct a person's way of thinking in making a decision to act, namely directing humans to differentiate between good and bad things. The learning process is an important component of education, because it involves teachers as educators and students as learners. Teachers and students as influential components in the learning process must each be active. This research aims to determine the PAI learning outcomes of students who are taught with learning media using card sort hijaiyah letter material in improving student memory and learning outcomes in early childhood. This research method uses Card Sort, which is learning in the form of pieces of paper shaped like cards containing information or learning material. The data collection method is library research or library research, namely collecting data from various literature related to research, quoting expert opinions from reading books that are related to the discussion of this research, and collecting articles from the internet that are related to research. From the black box test the application managed to run well, while from the white box test $v(g)=2$, it shows that the flowchart and flowgraph are in accordance with the application algorithm. The results of the research show that the learning process using the card sort method can increase the enthusiasm or learning motivation of young children in learning material about recognizing hijaiyah letters and punctuation marks, how to pronounce letters correctly in the form of video explanations and make it easier for young children to understand letter material. The conclusion from making an application using the card sort method can increase the learning motivation of young children to be better at following the learning of hijaiyah letter material and help teachers in delivering the material. Apart from that, learning using the card sort method can not only be done in the classroom, but can also be done at home because the application is made on a website where in the card sort there is a video material explaining the hijaiyah letters.

Keywords: Learning, Hijaiyah letters, card sort.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN INSPIRASI	iv
PRAKATA	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Batasan Masalah	2
D. Tujuan Penelitian	3
E. Manfaat Penelitian	3
F. Sistematika Penulisan	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Kajian Hasil Penelitian Terdahulu	5
B. Kajian Pustaka	6

1.	Media Pembelajaran	6
2.	Pendidikan Agama Islam	9
3.	Huruf Hijaiyah dan Makharijul Huruf	9
4.	Anak usia dini (AUD)	16
5.	<i>Card Sort</i>	17
6.	<i>Flowchart</i>	21
7.	UML (<i>Unified Modeling Language</i>)	23
8.	<i>Website</i>	27
9.	<i>XAMPP</i>	27
10.	<i>PHP</i>	28
11.	<i>JavaScript</i>	28
12.	<i>CSS(Cascading Style Sheets)</i>	29
13.	<i>HTML (Hypertext Markup Language)</i>	30
14.	MySQL	31
C.	Kerangka Berpikir	32
BAB III METODE PENELITIAN		33
A.	Jenis penelitian	33
B.	Waktu dan Tempat penelitian	33
C.	Metode pengumpulan data	33
D.	Alat dan bahan	34

E.	Tahapan penelitian	35
F.	Desain Sistem	36
1.	<i>Flowchart</i>	36
2.	Sistem Yang Diusulkan	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		38
A.	Rancangan sistem yang diusulkan	38
B.	Rancangan Database	39
C.	<i>Activity Diagram</i>	42
D.	<i>Sequence Diagram</i>	52
E.	<i>Class diagram</i>	57
F.	Pembuatan Aplikasi	58
G.	Detail Aplikasi	62
H.	Pengujian Aplikasi	73
1.	<i>Black box</i>	73
2.	<i>Whitebox</i>	84
BAB V PENUTUP		95
A.	Kesimpulan	95
B.	Saran	96
DAFTAR PUSTAKA		97
DAFTAR LAMPIRAN		99

Lampiran 1 – Makharijul huruf hijaiyah	99
Lampiran 2 – Huruf hijaiyah dan harakatnya	99
Lampiran 3 – Dokumentasi audio penyebutan huruf	100
Lampiran 4 – Dokumentasi video penjelasan cara baca huruf	100
Lampiran 5 – Dokumentasi paud	101
Lampiran 6 – Listing program	101
Lampiran 7 – Kartu Monitoring Seminar Proposal	124
Lampiran 8 – Kartu Monitoring Seminar Hasil	125
Lampiran 9 – Kartu Monitoring Ujian Tutup	126

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gambar Makhrijul Huruf Hijaiyah	10
Gambar 3.1 <i>flowchart</i> aplikasi	36
Gambar 3.2 <i>Use Case</i> Sistem yang diusulkan	37
Gambar 4.1 <i>Use Case User</i> Sistem yang diusulkan	38
Gambar 4.2 tb_pengguna	39
Gambar 4.3 tb_hijaiyah	39
Gambar 4.4 tb_harakat	40
Gambar 4.5 tb_desk_harakat	40
Gambar 4.6 tb_desk harakat lanjutan	40
Gambar 4.7 tbl_soal	41
Gambar 4.8 tbl_score	41
Gambar 4.9 tbl_jawaban	41
Gambar 4.10 <i>Activity diagram</i> admin login	42
Gambar 4.11 <i>Activity diagram</i> admin tambah data hijaiyah	43
Gambar 4.12 <i>Activity diagram</i> admin tambah data harakat	44
Gambar 4.13 <i>Activity diagram</i> admin tambah desk_harakat	45
Gambar 4.14 <i>Activity diagram</i> admin edit data hijaiyah	46
Gambar 4.15 <i>Activity diagram</i> admin edit data harakat	47
Gambar 4.16 <i>Activity diagram</i> admin edit data desk_harakat	48
Gambar 4.17 <i>Activity diagram</i> admin hapus data hijaiyah	49
Gambar 4.18 <i>Activity diagram</i> admin hapus data harakat	50
Gambar 4.19 <i>Activity diagram</i> admin hapus data desk_harakat	51

Gambar 4.20 <i>Sequence diagram login admin</i>	52
Gambar 4.21 <i>Sequence diagram admin tambah,edit,hapus data hijaiyah</i>	53
Gambar 4.22 <i>Sequence diagram admin tambah,edit,hapus data harakat</i>	54
Gambar 4.23 <i>Sequence diagram admin tambah,edit,hapus data desk_harakat</i>	55
Gambar 4.24 <i>Sequence diagram admin tambah,edit,hapus data</i>	56
Gambar 4.25 <i>Class diagram sistem</i>	57
Gambar 4.26 Mengaktifkan <i>Xampp</i>	58
Gambar 4.27 Membuat database	58
Gambar 4.28 Membuat tabel	59
Gambar 4.29 Membuat Isi Tabel	59
Gambar 4. 30 Membuat <i>folder</i>	60
Gambar 4.31 Membuat File config.php	60
Gambar 4.32 Membuat file section3.php	60
Gambar 4.33 Membuat file section5.php	61
Gambar 4.34 Membuat file section5b.php	61
Gambar 4.35 Tampilan halaman pengguna	62
Gambar 4.36 Tampilan huruf setelah acak	62
Gambar 4.37 Tampilan huruf hijaiyah	63
Gambar 4.38 Tampilan harakat huruf hijaiyah	63
Gambar 4.39 Tampilan huruf sudah dibuka	64
Gambar 4.40 Tampilan awal mulai kuis	64
Gambar 4.41 Tampilan soal & jawaban kuis	65
Gambar 4.42 Tampilan data soal & jawaban	65

Gambar 4.43 Tampilan tambah soal kuis	66
Gambar 4.44 Tampilan edit soal kuis	66
Gambar 4.45 Tampilan tambah jawaban kuis	66
Gambar 4.46 Tampilan edit jawaban kuis	67
Gambar 4.47 Tampilan login admin	67
Gambar 4.48 Tampilan halaman hijaiyah	68
Gambar 4.49 Tampilan halaman tambah data hijaiyah	68
Gambar 4.50 Tampilan halaman edit hijaiyah	69
Gambar 4.51 Tampilan halaman harakat	69
Gambar 4.52 Tampilan tambah harakat	70
Gambar 4.53 Tampilan edit harakat	70
Gambar 4.54 Tampilan halaman desk_harakat	70
Gambar 4.55 Tampilan tambah data desk_harakat	71
Gambar 4.56 Tampilan edit desk_harakat	72
Gambar 4.57 Flowchart Aktivitas Login	84
Gambar 4.58 <i>Flowgraph</i> Aktivitas Login	85
Gambar 4.59 <i>Flowchart</i> Aktivitas Form Tambah	87
Gambar 4.60 <i>Flowgraph</i> Aktivitas Form Tambah	87
Gambar 4.61 <i>Flowchart</i> Aktivitas Form Edit	89
Gambar 4.62 <i>Flograph</i> Aktivitas Form Edit	90
Gambar 4.63 Flowchart Aktivitas Form Hapus	92
Gambar 4.64 Flowgraph Aktivitas Form Hapus	93

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Huruf Hijaiyah	14
Tabel 2.2 Simbol-Simbol <i>Flowchart</i>	21
Tabel 2.3 Simbol-simbol <i>Use Case Diagram</i>	24
Tabel 2.4 Simbol-Simbol <i>Class Diagram</i>	25
Tabel 2.5 <i>Sequence Diagram</i>	25
Tabel 2.6 <i>State Chart Diagram</i>	26
Tabel 2.7 Simbol-Simbol <i>Activity Diagram</i>	26
Tabel 4.1 Pengguna	38
Tabel 4.2 <i>BlackBox</i> Halaman Utama	73
Tabel 4.3 <i>BlackBox</i> Halaman Login Admin	74
Tabel 4.4 <i>BlackBox</i> Pesan Login Gagal	74
Tabel 4.5 <i>BlackBox</i> Halaman Home Admin	75
Tabel 4.6 <i>BlackBox</i> Tambah Data Pada Halaman Hijaiyah	75
Tabel 4.7 <i>BlackBox</i> Tambah Data halaman Harakat	76
Tabel 4.8 <i>BlackBox</i> Tambah Data Halaman Desk Harakat	76
Tabel 4.9 <i>BlackBox</i> edit data Pada Halaman Hijaiyah	77
Tabel 4.10 <i>BlackBox</i> edit data Pada Halaman Harakat	77
Tabel 4.11 <i>BlackBox</i> edit data Pada Halaman Desk Harakat	78
Tabel 4.12 <i>BlackBox</i> Hapus Data pada halaman Hijaiyah	78
Tabel 4.13 <i>BlackBox</i> Hapus Data pada halaman Harakat	79
Tabel 4.14 <i>BlackBox</i> Hapus Data pada halaman Desk harakat	80
Tabel 4.15 <i>BlackBox</i> Logout	80

Tabel 4.16 <i>BlackBox</i> tambah data soal	81
Tabel 4.17 <i>BlackBox</i> tambah data jawaban	81
Tabel 4.18 <i>BlackBox</i> tambah data jawaban	82
Tabel 4.19 <i>BlackBox</i> edit data jawaban	83
Tabel 4.20 <i>BlackBox</i> Hapus Data soal & jawaban	83
Tabel 4.21 Grafik Matriks dari <i>Flowgraph</i> Login	86
Tabel 4.22 Grafik Matriks Aktivitas Form Tambah	88
Tabel 4.23 Grafik Matriks Aktivitas Form Edit	91
Tabel 4.24 Grafik Matriks Aktivitas Form Hapus	94