PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya atas nama Sahriana Yusuf Nim 1225340043 Mahasiswi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare, Menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**Pengaruh Penggunaan Media Digital Terhadap Perkembangan Bahasa Reseptif Dan Ekspresif Anak Usia 5-6 Tahun DI Ra DDI Al Furqan Benteng Galung Kabupaten Pinrang**" dengan penuh kesadaran, bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain, sebagian atau seluruhnya, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Parepare, 12 Agustus 2026 M.
28 Safar 1448 H

Penyusun,



Sahriana Yusuf
NIM: 1225340043

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul "**Pengaruh Penggunaan Mediai Digital Terhadap Perkembangan Bahasa Reseptif Dan Ekspresif Anak Usia 5-6 Tahun Di RA DDI Al-Furqan Benteng Kabupaten Pinrang**" yang disusun oleh Sahriana Yususf, NIM. 122 534 0043 mahasiswa Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare, telah diuji dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah yang diselenggarakan pada hari rabu, tanggal 12 Agustus 2026 M, bertepatan dengan 28 safar 1448 H dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare (dengan beberapa perbaikan).

Parepare, 12 Agustus 2026 M
28 Safar 1448 H

DEWAN PENGUJI

Ketua	Dr. Muhammad Nur Maallah,M.A	(.....)
Sekertaris	Dr. Amir Patintingan, M.Pd.	(.....)
Munaqisy I	Wahidah, S.Pd., M.Pd.	(.....)
Pembimbing I	Nurlina Jalil, S.E., M.Pd.	(.....)
Pembimbing II	Nur Fadhilah, S.Pd.,M.Pd	(.....)

Diketahui oleh:
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Parepare

Dr. Muh. Nur Maallah,M.A
NBM. 850 222

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Maswati, S.Pd.I., M.Pd
NBM. 1322 520

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur kehadirat Allah swt. Karena atas rahmat dan taufik-Nya sehingga skripsi yang berjudul **"Pengaruh Penggunaan Media Digital Terhadap Perkembangan Bahasa Reseptif dan Ekspresif Anak Usia 5-6 Tahun di RA DDI AL Furqan Benteng Galung Kabupaten Pinrang"** dapat diselesaikan tepat waktu. Sholawat dan salam kepada Nabi Muhammad saw.

Skripsi ini diajukan sebagai karya tulis ilmiah yang merupakan syarat akhir akademik guna menyelesaikan studi Strata Satu serta memperoleh gelar sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd) pada program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare.

Penyelesaian penyusunan skripsi ini dapat terwujud berkat bantuan dan pengarahan dari berbagai pihak, pada kesempatan ini penyusun ingin menyampaikan terimakasih dan rasa hormat yang tak terhingga kepada kedua orang tua, suami, anak-anak dan saudara-saudari yang ku cintai berkat doa, dukungan dan kasih sayang yang kalian berikan sehingga dapat menyelesaikan skripsi dan mendapat gelar.

Ucapan terima kasih penyusun sampaikan pula

Kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Patahuddin Hakim, M.Pd selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Parepare, Ibu Dr. Sriyanti Mustaka, S.Pd, M.Pd, selaku Wakil Rektor I, Ibu Dr. Nurhapsah, M.Si. selaku Wakil Rektor II, Bapak Asram AT. Jadda, S.H.I., M.Hum,selaku wakil RektorIII, Bapak

Muhammad Nurmaallah, S.Ag., M.A, selaku wakil Rektor IV. Bapak Hamsyah, ST., MT, selaku wakil Rektor V.

2. Ibu Dr. Andi Fitriani Djollong, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare, Bapak Dr. Amir Patintingan, M.Pd, iv selaku Wakil dekat I dan Bapak Dr. Sumadin, S.Pd.I.,M.Pd.I selaku Wakil Dekan II Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare. Bapak/ ibu Ketua dan Sekretaris Program Studi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare
3. Ibu Maswati, S.Pd.I.,M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Parepare.
4. Ibu Nurlina Jalil, S.E.,M.Pd. selaku Pembimbing I dan Ibu Nur Fadhilah,S.Pd.,M.Pd, selaku Pembimbing II.
5. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare.
6. Bapak/Ibu Tenaga Kependidikan dalam lingkup Universitas Muhammadiyah Parepare.
7. Serta Pihak – pihak yang terlibat langsung atau tidak langsung pada penelitian ini dan yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Skripsi ini jauh dari kesempurnaan, olehnya itu penyusun membuka diri kepada seluruh pihak atas kritikan dan saran yang bersifat kontruktif guna perbaikan karya tulis ini kedepannya,

Nasrun Minallah Wa Fathun Qarib Wa Basshiril Mukminin

Parepare, 12 Agustus 2026 M.
28 Safar 1448 H

Penyusun



Sahriana Yusuf
NIM.1225 34 0043

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media digital terhadap perkembangan bahasa reseptif dan bahasa ekspresif anak usia 5–6 tahun di RA DDI Al Furqan Benteng Galung Kabupaten Pinrang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksplanatori. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh orang tua anak usia 5–6 tahun di RA DDI Al Furqan Benteng Galung Kabupaten Pinrang, dengan jumlah sampel sebanyak 35 responden yang ditentukan menggunakan teknik total sampling. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran angket menggunakan skala Likert. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif, uji validitas, uji reliabilitas, uji asumsi klasik, serta analisis regresi linear sederhana dengan bantuan program SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media digital berpengaruh positif dan signifikan terhadap perkembangan bahasa reseptif anak usia 5–6 tahun dengan nilai koefisien regresi sebesar 0,463, nilai t hitung sebesar 4,338, dan nilai signifikansi sebesar 0,000 (<0,05). Koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,363 menunjukkan bahwa penggunaan media digital memberikan kontribusi sebesar 36,3% terhadap perkembangan bahasa reseptif, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian. Selain itu, penggunaan media digital juga berpengaruh positif dan signifikan terhadap perkembangan bahasa ekspresif anak usia 5–6 tahun dengan koefisien regresi sebesar 0,477, nilai t hitung sebesar 4,578, dan nilai signifikansi sebesar 0,000 (<0,05). Nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,388 menunjukkan bahwa penggunaan media digital memberikan kontribusi sebesar 38,8% terhadap perkembangan bahasa ekspresif, sedangkan 61,2% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media digital memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap perkembangan bahasa reseptif maupun bahasa ekspresif anak usia 5–6 tahun di RA DDI Al Furqan Benteng Galung Kabupaten Pinrang. Oleh karena itu, penggunaan media digital perlu dilakukan secara bijaksana, terarah, dan dengan pendampingan orang tua maupun guru agar mampu memberikan manfaat optimal bagi perkembangan bahasa anak.

Kata Kunci: Media Digital, Bahasa Reseptif, Bahasa Ekspresif, Anak Usia Dini.

ABSTRAC

This study aims to determine the effect of digital media usage on the receptive and expressive language development of children aged 5–6 years at RA DDI Al Furqan Benteng Galung, Pinrang Regency. The study employs a quantitative approach with an explanatory research design. The population consists of all parents of children aged 5–6 years at RA DDI Al Furqan Benteng Galung, Pinrang Regency, with a sample of 35 respondents selected using the total sampling technique. Data collection was conducted through the distribution of questionnaires using a Likert scale. Data were analyzed using descriptive statistics, validity tests, reliability tests, classical assumption tests, and simple linear regression analysis with the aid of SPSS software.

The results indicate that digital media usage has a positive and significant effect on the receptive language development of children aged 5–6 years, with a regression coefficient of 0.463, a calculated t-value of 4.338, and a significance value of 0.000 (<0.05). The coefficient of determination (R^2) of 0.363 indicates that digital media usage contributes 36.3% to receptive language development, while the remainder is influenced by factors outside the scope of this study. Furthermore, digital media usage also has a positive and significant effect on the expressive language development of children aged 5–6 years, with a regression coefficient of 0.477, a calculated t-value of 4.578, and a significance value of 0.000 (<0.05). The coefficient of determination (R^2) of 0.388 indicates that digital media usage contributes 38.8% to expressive language development, while 61.2% is influenced by other factors not examined in this study.

Based on the research findings, it can be concluded that digital media usage has a positive and significant influence on both the receptive and expressive language development of children aged 5–6 years at RA DDI Al Furqan Benteng Galung, Pinrang Regency. Therefore, the use of digital media needs to be approached wisely and purposefully, with guidance from parents or teachers, to ensure it yields optimal benefits for a child's language development.

Keywords: Digital Media, Receptive Language, Expressive Language, Early Childhood, Islamic Early Childhood Education.

DAFTAR TRANSLITERASI

A. Transliterasi arab-latin

Daftar huruf Bahasa arab dan transliterasinya kedalam huruf latin dalam dilihat dibawah ini :

1. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	ṡa	ṡ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Żal	Ż	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	apostrof terbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	hamzah	’	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Huruf Kapital

Walau system tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital (*All Caps*), dalam transliterasinya huruf-huruf tersebut dikenai ketentuan tentang penggunaan huruf capital berdasarkan pedoman ejaan Bahasa Indonesia yang berlaku (EYD). Huruf kapital, misalnya, digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri (orang, tempat, bulan) dan huruf pertama pada permulaan kalimat. Bilanama diri didahului oleh kata sandang (al-), maka yang ditulis dengan huruf capital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya. Jika terletak pada awal kalimat, maka huruf Adari kata sandang tersebut menggunakan huruf kapital (Al-). Ketentuan yang sama juga berlaku untuk huruf awal dari judul referensi yang didahului oleh kata sandang al-, baik ketika ia ditulis dalam teks maupun dalam catatan rujukan (CK, DP, CDK, dan DR).

3. Daftar singkatan

Beberapa singkatan yang dibakukan adalah:

Swt.	=	*subh}a>nahu> wa ta'a>la>*
Saw.	=	*s}allalla>hu 'alaihi wa sallam*
a.s.	=	*'alaihi al-sala>m*
H	=	Hijrah
M	=	Masehi

PAUD	=	Pendidikan Anak Usia Dini
QS …/…: 78	=	Contoh: QS. An-Nahl ayat 78

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL ……i

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI...……..ii

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI…….iii

KATA PENGANTAR……..…….6

DAFTAR ISI……8

ABSTRAK…….10

ABSTRACT……..……...10

DAFTAR TRANSLITERASI……

DAFTAR ISI……

DAFTAR TABEL……17

DAFTAR GAMBAR……

BAB I PENDAHULUAN……...……..13

A. Latar Belakang Masalah…….15

B. Rumusan Masalah……..16

C. Hipotesis…….17

D. Tujuan Dan Kegunaan Penelitian……...18

E. Definisi Operational Dan Ruang Lingkup Penelitian……18

BAB II TINJAUAN PUSTAKA……..……23

A. Hubungan Dengan Penelitian Sebelumnya……23

B. Kajian Teori……...26

C. Kerangka Pikir……...33

BAB III METODE PENELITIAN…….35

A. Lokasi penelitian……35

B. Jenis penelitian……...35

C. Pendekatan penelitian…….35

D. Populasi dan sampel……...36

E. Instrumen penelitian……...39

F. Prosedur pengumpulan data……...40

G. Tekhnik analisa data……...42

BAB IV HASIL PENELTIAN PEMBAHASAN……...52

A. Deskriptif objek penelitian…….52

B. Hasil penelitian dan pembahasan……...53

BAB V PENUTUP……...…….79

A. Kesimpulan……79

B. Saran……...80

DAFTAR PUSTAKA……...…82

DAFTAR TABEL

Nomor		Halaman
2.1	Hubungan dengan penelitiaan sebelumnya	11
3.1	Populasi menrut jenis kelamin	26
3.2	Kriteria realibilitas	32
4.1	Keadaan guru RA DDI AL Furqan benteng	40
4.2	Keadaan peserta didik RA DDI AL FFurqan Benteng	41
4.3	Hasil uji Validitas variabel X Penggunaan Media Digital	42
4.4	Hasil Uji Validitas Variabel Y_1 Perkembangan bahasa reseptif	43
4.5	Hasil uji validitas variabel Y_2 perkembangan bahasa ekspresif	44
4.6	Uji realibilitas	45
4.7	Analisis deskriptif	45
4.8	Hasil Uji Normalitas Y_1 Perkembangan bahasa reseptif	49
4.9	Hasil uji normalitas Y_2 perkembangan bahasa ekspresif	50
4.10	Uji Multikolinearitas variabel perkembangan bahasa reseptif	51
4.11	Uji multikolineartias variabel perkebangan bahasa ekspresif	52
4.12	Uji heteroskedastisitas variabel X penggunaan media digital	53
4.13	Hasil uji heteroskedastisitas	54
4.14	Analisis Regresi Linier Sederhana Y_1	55
4.15	Analisis Regresi Linier Sederhana Y_2	56
4.16	Hasil uji hipotesis variabel Y_1 Perkembangan bahasa reseptif	57
4.17	Uji t perkembangan bahasa ekspresif	59
4.18	Hasil uji f Perkembangan Bahasa reseptif	60

4.19 Hasil uji f Perkembangan Bahasa Ekspresif 61

4.20 Hasil uji Koefisien Determinasi (R^2) Y1 62

4.21 Hasil uji Koefisien Determinasi (R^2) Y2 63

DAFTAR GAMBAR

Nomor		Halaman
2.1	Bagan kerangka fikir	22
4.1	Dokumentasi pemberian angket	42