LAMPIRAN

Lampiran I SK Pembimbing

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE (UMPAR)
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI)
Kampus I : Jalan Muhammadiyah No. 8 Telp. (0421) 21608 Parepare
Kampus II : Jl. Jend. A. Yani Km. 6 Telp. (0421) 22757 Fax. (0421) 25524 Parepare
Email : fai_umpar@yahoo.com

بسم الله الرحمن الرحيم

SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
Nomor: 644/SK-FAI-II.3.AU/F/2025

TENTANG
PENETAPAN DAN PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Dekan Fakultas Agama Islam, setelah:

Menimbang : Bahwa demi kelancaran pelaksanaan bimbingan skripsi bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare Tahun Akademik 2025/2026, maka dipandang perlu untuk menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi.

Mengingat :
1. Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi
3. Pedoman PP Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.O/B/2012 tentang PTM
4. Statuta Universitas Muhammadiyah Parepare Tahun 2021

Memperhatikan :
1. Pedoman Akademik Universitas Muhammadiyah Parepare Tahun 2021
2. Hasil Keputusan Rapat Pimpinan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare pada tanggal 6 November 2025.

Dengan memohon Petunjuk dan Magfirah Allah swt.,
Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare:

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

Pertama : Menetapkan dan mengangkat : **1. Nurlina Jalil, S.E., M.Pd.**
2. Nur Fadhilah, S.Pd., M.Pd.
Sebagai Dosen Pembimbing Skripsi pada Mahasiswa:

Nama	**: ERNI ANGRAENI**
NIM	**: 1225340023**
Fakultas/Program Studi	**: Agama Islam/Pendidikan Islam Anak Usia Dini**
Judul Skripsi	**: Implementasi Kurikulum Berbasis Cinta dalam Pengembangan Imajinasi Anak Usia Dini di Raudhatul Athfal Perwanida 16 Sering Soppeng**

Kedua : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai tahap akhir penulisan skripsi mahasiswa tersebut.

Ketiga : Segala biaya yang timbul dari terbitnya Surat Keputusan ini dibebankan pada Anggaran Pendapatan dan Belanja (APB) Universitas Muhammadiyah Parepare.

Keempat : Surat Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dilaksanakan dengan ketentuan bahwa bilamana di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Wabillahit Taufiq Walhidayah

Ditetapkan di : Parepare
Pada Tanggal : 17 Jumadil Awal 1447 H
08 November 2025 M

Dekan,

Dr. Andi Fitriani Djollong., M.Pd.
NBM. 975 340

Tembusan disampaikan kepada yth.
1. Ketua BPH-UMPAR di Parepare
2. Rektor UMPAR di Parepare
3. Masing-masing yang bersangkutan

Lampiran II Pengantar Izin Penelitian

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
(RESEARCH INSTITUTE AND COMMUNITY SERVICES)
Alamat : Gedung B1 Kampus II UM Parepare, Jl. Jend. Ahmad Yani Km. 6 Parepare Kode Pos 91113 Telp/Fax (0421) 3311751, e-mail: lppm@umpar.ac.id

بسم الله الرحمن الرحيم

Nomor : 0469/LPPM/IL3.AU/IP/2025
Lampiran : -
Perihal : **Pengantar Izin Penelitian**

Kepada Yth.
Kepala Sekolah RA Perwanida 16 Sering
di-
Tempat

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Muhammadiyah Parepare, menyampaikan bahwa:

Nama	**: Erni Angraeni**
NIM	**: 1225340023**
Fakultas/Prodi	**: Agama Islam / PIAUD**

Adalah Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Parepare yang bermaksud untuk melakukan penelitian dengan judul "**Penerapan Metode Bermain Peran untuk Meningkatkan Perilaku Sopan Santun Anak Usia Dini di RA Perwanida 16 Sering**"

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin penelitian kepada Mahasiswa tersebut selama 2 (dua) Bulan di **RA Perwanida 16 Sering.**

Atas Perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.
Wassalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Parepare, 17 Desember 2025
Ketua,

Prof. Dr. Iradhatullah Rahim, M.P.
NIDN. 0926117601

Tembusan Yth.
1. Rektor UMPAR
2. Wakil Rektor I UMPAR
3. Dekan FAI UMPAR
4. Sdri. Erni Angraeni
5. Arsip

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK KELOMPOK A SEMESTER II
RAUDHATUL ATHFAL PERWANIDA 16 SERING
TAHUN PELAJARAN 2025/2026

NO	NIS	NAMA	L/P	BULAN MARET - APRIL 2026																														KET
				30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	250001	Adelia	P	-	-	-	-		-		a	-	-	a	a	-		-	a	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-		-	-	-	q	
2	250002	Ahmad Adam Mirza	L	-	i	-	-		-		-	-	-	-	-	-		i	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-		-	-	-	-	
3	250003	Ahmad Gibran Ramadan	L	a	-	-	-		a		a	-	a	-	-	a		-	-	-	a	-	a		a	-	-	-	-	a		-	-	a	-	
4	250004	Al Qarni Najah	L	a	a	-	-		a		-	a	a	-	-	a		a	a	-	-	-	-		-	a	a	-	-	-		a	-	-	-	
5	250005	Keysha Aziza	P	a	-	-	a		-		a	-	-	a	-	-		-	a	a	-	-	-		-	-	-	a	a	-		-	a	-	a	
6	250006	Nur Alya Arsyani	P	-	-	-	-		-		-	i	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-		i	i	-	-	
7	250007	Nur Insyirah	P	-	-	-	i		q		a	-	-	-	a	-		a	-	a	-	-	-		-	-	a	a	-	-		-	a	-	-	
8	250008	Raven Kavindra Cyrano	L	-	-	-	a		a		-	-	-	-	a	a		a	-	-	a	-	-		a	-	a	-	-	-		-	-	-	-	
9	250009	Zahra Almaira	P	a	a	-	a		-		-	-	a	-	a	a		-	a	-	-	-	a		-	a	-	-	-	-		a	-	a	-	
10	250010	Devika Syarlah	P	-	-	-	-		-		-	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-		-	-	-	-	

Keterangan

S : Sakit
I : Izin
A : Alfa

Jumlah

Laki-laki : 4 Orang
Perempuan : 6 Orang
Total : 10 Orang

Sering, 30 April 2026

Mengetahui
Kepala Sekolah

KARNAINI, S.Ag., Gr.

Guru Kelas

ERNI ANGRAENI, S.M.

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK KELOMPOK B SEMESTER II
RAUDHATUL ATHFAL PERWANIDA 16 SERING
TAHUN PELAJARAN 2025/2026

NO	NIS	NAMA	L/P	BULAN MARET - APRIL 2026																														KET
				30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	230011	Arumi Alya Rahmi	P	-	-	-	-		S		-	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-		-	-	-	-	
2	240001	Aira Almira	P	-	a	-	-		S		-	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-		-	-	-	-	
3	240002	Aqila Khairunnisa	P	i	i	-	-		-		i	i	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-		-	-	-	-	
4	240003	Arista Adinda Zahrany	P	a	i	-	-		-		-	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-		-	-	-	-	
5	240004	Aslan Fatar	L	-	-	-	-		a		a	a	-	a	-	-		-	-	-	-	a	-		i	i	-	-	-	-		-	-	-	-	
6	240005	Azizah Dania	P	-	-	-	-		-		-	S	S	-	-	-		-	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-		-	-	-	-	
7	240006	Dyah Mutiara Suci	P	-	-	-	-		-		-	-	-	-	-	-		-	-	-	a	-	-		-	-	-	-	-	-		-	a	-	-	
8	240007	Muhammad Abiyan Zikri	L	a	a	a	-		-		-	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-		-	-	-	-	
9	240009	M. Febrian Alfarisky	L	-	-	i	a		a		-	-	-	i	a	a		-	-	-	-	-	i		-	-	-	-	-	i		-	-	i	a	
10	240011	Raffasya Alfarezi	L	-	-	-	-		a		-	-	-	i	-	-		-	-	-	-	i	-		-	-	-	-	i	-		-	-	-	-	
11	240012	Reski Amelia	P	-	-	-	-		-		i	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-		-	-	-	-	
12	240013	Rusnawati	P	a	a	-	-		a		-	-	-	-	-	a		a	a	-	-	-	-		-	-	i	-	-	-		-	a	a	-	
13	240014	Zhafran Alfarisky	L	-	-	-	-		-		a	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-		-	-	-	-	
14	230015	Raiqa Azzahra	P	-	a	-	-		-		a	-	-	-	-	-		a	a	-	-	-	-		a	a	-	-	-	-		a	a	-	-	
15	240016	Muhammad Rafi Al Imron	L	-	-	-	-		a		-	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-		-	-	i	i	
16	240017	Nizam Afandy	L	-	i	-	a		-		-	-	-	i	-	-		-	-	-	i	-	-		-	-	-	-	-	i		-	-	-	-	

Keterangan

S	:	Sakit
I	:	Izin
A	:	Alfa

Jumlah

Laki-laki	:	7 Orang
Perempuan	:	9 Orang
Total	:	16 Orang

Sering, 30 April 2026

Guru Kelas

ERNI ANGRAENI, S.M.

Mengetahui
Kepala Sekolah

KARNAINI, S.Ag., Gr.

Lampiran IV Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Siklus I – Siklus III

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
RA PERWANIDA 16 SERING

A. IDENTITAS PEMBELAJARAN

- Tema : Aku Anak Baik
- Subtema : Sikap Sopan Santun
- Sub subtema : Mengucapkan kata tolong dan terima kasih
- Kelompok : A dan B
- Tahun Ajaran : 2025/2026
- Semester : 2
- Hari/Tanggal : Senin, 06 April 2026
- Alokasi Waktu : 60 – 90 menit

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Anak diharapkan mampu:

1. Mengenal kata tolong dan terima kasih sebagai bagian dari sikap sopan santun.
2. Mengucapkan kata tolong saat meminta bantuan.
3. Mengucapkan kata terima kasih setelah menerima bantuan.
4. Menunjukkan sikap sopan santun dalam kehidupan sehari-hari.

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Mengenal pengertian kata tolong
2. Mengenal pengertian terima kasih
3. Contoh penggunaan kata tolong dan terima kasih
4. Sikap sopan santun dalam kehidupan sehari-hari

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembukaan
   a. Guru memberi salam dan menyapa anak dengan ramah
   b. Berdoa sebelum belajar
   c. Menyanyi tentang sopan santun
   d. Guru bertanya siapa yang pernah mengatakan tolong dan terima kasih
   e. Guru menjelaskan bahwa hari ini anak belajar menjadi anak baik yang sopan santun
2. Kegiatan Inti
   a. Mengamati
      Guru menunjukkan gambar atau contoh situasi
      1) Anak meminta pensil
      2) Anak menerima bantuan
      Guru menjelaskan penggunaan kata
      1) Tolong saat meminta bantuan
      2) Terima kasih setelah dibantu
   b. Bertanya
      Guru bertanya kepada anak
      1) Kapan kita mengucapkan tolong?
      2) Kapan kita mengucapkan terima kasih?
   c. Mencoba (bermain peran/*role play*)
      Judul : Anak sopan di sekolah
      Tujuan : Melatih anak mengucapkan kata tolong dan terima kasih dalam situasi sederhana
      Alat dan bahan : Pensil, buku, tas, mainan

Langkah-langkah permainan

1) Guru membentuk beberapa kelompok untuk bergantian bermain peran
2) Salah satu anak berpura-pura membutuhkan bantuan
3) Anak yang lainnya membantu temannya
4) Anak yang dibantu mengucapkan tolong
5) Anak yang membantu mengucapkan terima kasih

d. Menalar

Guru menjelaskan bahwa anak yang sopan selalu mengucapkan tolong, terima kasih, dan bersikap baik kepada teman.

e. Mengomunikasikan

Anak diminta mempraktikkan secara bergantian mengucapkan kata tolong dan terima kasih

3. Kegiatan Penutup
   a. Guru memberikan penguatan tentang sikap sopan santun
   b. Anak menyebutkan contoh perilaku sopan santun
   c. Berdoa setelah belajar
   d. Salam penutup

E. PENILAIAN

Observasi / Pengamatan

Sering, 06 April 2026

Mengetahui
Kepala Sekolah RA Perwanida 16 Sering

Karnaini, S.Ag., Gr.

Guru Kelas

Erni Angraeni, S.M.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
RA PERWANIDA 16 SERING

A. IDENTITAS PEMBELAJARAN

- Tema : Aku Anak Baik
- Subtema : Sikap Sopan Santun
- Sub subtema : Mengucapkan kata maaf
- Kelompok : A dan B
- Tahun Ajaran : 2025/2026
- Semester : 2
- Hari/Tanggal : Selasa, 07 April 2026
- Alokasi Waktu : 60 – 90 menit

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Anak diharapkan mampu:

1. Mengenal kata maaf sebagai bagian dari sikap sopan santun.
2. Mengucapkan kata maaf ketika melakukan kesalahan.
3. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas perbuatannya.
4. Menunjukkan sikap sopan santun dalam kehidupan sehari-hari.

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Mengenal pengertian kata maaf
2. Situasi yang memerlukan ucapan maaf
3. Contoh sikap sopan santun dalam kehidupan sehari-hari

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembukaan
   a. Guru memberi salam dan menyapa anak dengan ramah
   b. Berdoa sebelum belajar
   c. Menyanyi lagu sederhana tentang sopan santun
   d. Apersepsi
      Guru bertanya
      - Pernahkah kamu melakukan kesalahan?
      - Apa yang harus kita ucapkan jika melakukan kesalahan?
   e. Guru menyampaikan bahwa hari ini anak belajar menjadi anak baik yang berani meminta maaf.
2. Kegiatan Inti
   a. Mengamati
      Guru menunjukkan contoh gambar atau cerita sederhana, misalnya:
      1) Anak tidak sengaja menyenggol temannya
      2) Anak menjatuhkan pensil teman
      3) Guru menjelaskan bahwa jika melakukan kesalahan, kita harus mengatakan maaf.
   b. Bertanya
      Guru bertanya kepada anak
      1) Kapan kita harus mengucapkan maaf?
      2) Bagaimana perasaan teman jika kita tidak meminta maaf?
   c. Mencoba (bermain peran/*role play*)
      Judul : Aku berani meminta maaf
      Tujuan : Melatih anak mengucapkan kata maaf ketika melakukan kesalahan.
      Alat dan bahan : Mainan, buku, pensil

Langkah-langkah permainan

1) Guru membentuk beberapa kelompok untuk bergantian bermain peran
2) Salah satu anak berpura-pura melakukan kesalahan (misalnya menjatuhkan buku teman)
3) Anak yang lainnya berpura-pura sebagai teman yang terkena dampak
4) Anak yang melakukan kesalahan meminta maaf
5) Anak yang terkena dampak menerima permintaan maaf

d. Menalar
Guru menjelaskan bahwa anak yang baik mengakui kesalahan, berani meminta maaf, tidak mengulangi kesalahan

e. Mengomunikasikan
Anak diminta mempraktikkan secara bergantian mengucapkan kata maaf dan meminta maaf kepada teman secara sopan.

3. Kegiatan Penutup
   a. Guru bertanya kembali apa yang kita ucapkan jika melakukan kesalahan?
   b. Anak menyebutkan contoh situasi meminta maaf
   c. Guru memberi penguatan tentang pentingnya meminta maaf
   d. Berdoa setelah belajar
   e. Salam penutup

E. PENILAIAN

Observasi / Pengamatan

Sering, 07 April 2026

Mengetahui
Kepala Sekolah RA Perwanida 16 Sering

Karnaini, S.Ag., Gr.

Guru Kelas

Erni Angraeni, S.M.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
RA PERWANIDA 16 SERING

A. IDENTITAS PEMBELAJARAN

- Tema : Aku Anak Baik
- Subtema : Sikap Sopan Santun
- Sub subtema : Mengucapkan kata permisi
- Kelompok : A dan B
- Tahun Ajaran : 2025/2026
- Semester : 2
- Hari/Tanggal : Rabu, 08 April 2026
- Alokasi Waktu : 60 – 90 menit

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Anak diharapkan mampu:

1. Mengenal kata permisi sebagai bagian dari sikap sopan santun.
2. Mengucapkan kata permisi ketika melewati teman, guru, dan orang lain.
3. Menunjukkan sikap sopan santun dalam kehidupan sehari-hari.
4. Membiasakan sikap menghargai orang lain.

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Mengenal pengertian kata permisi
2. Situasi yang memerlukan ucapan permisi
3. Sikap sopan santun dalam kehidupan sehari-hari

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembukaan
   a. Guru memberi salam dan menyapa anak
   b. Berdoa sebelum belajar
   c. Menyanyi tentang sopan santun
   d. Guru bertanya
      - Siapa yang pernah mengatakan permisi?
      - Kapan kita mengucapkan permisi?
   e. Guru menjelaskan bahwa hari ini anak belajar menjadi anak baik yang sopan saat lewat di depan orang lain
2. Kegiatan Inti
   a. Mengamati
      Guru menunjukkan contoh situasi, misalnya:
      - Anak ingin lewat di depan teman
      - Anak ingin lewat di depan guru
      - Anak ingin lewat di depan orang tua

      Guru menjelaskan bahwa jika ingin lewat di depan teman, guru dan orang tua kita hars mengucapkan permisi
   b. Bertanya
      Guru bertanya kepada anak
      1) Apa yang kita ucapkan saat ingin lewat di depan orang lain?
      2) Apakah boleh lewat tanpa mengatakan permisi?

c. Mencoba (bermain peran/*role play*)

Judul : Aku anak sopan mengucapkan permisi

Tujuan : Melatih anak mengucapkan kata permisi dalam situasi sehari-hari

Alat dan Bahan : Kursi, meja

Langkah-langkah permainan

1) Guru membentuk beberapa kelompok untuk bergantian bermain peran
2) Guru menyiapkan dua kursi sebagai jalan
3) Salah satu anak diminta berjalan melewati temannya
4) Anak harus mengucapkan permisi sebelum lewat
5) Anak lain memberi jalan
6) Guru memberi pujian kepada anak

d. Menalar

Guru menjelaskan bahwa anak yang sopan mengucapkan permisi saat lewat, menghargai orang lain, dan bersikap sopan santun dimana saja.

e. Mengomunikasikan

Anak diminta mempraktikkan secara bergantian mengucapkan kata permisi saat lewat didepan teman, guru, dan orang tua dengan sopan.

3. Kegiatan Penutup
   a. Guru bertanya kembali apa yang kita ucapkan saat ingin lewat?
   b. Anak menyebutkan contoh penggunaan kata permisi
   c. Guru memberikan penguatan tentang sikap sopan santun
   d. Anak menyebutkan contoh perilaku sopan santun
   e. Berdoa setelah belajar
   f. Salam penutup

E. PENILAIAN

Observasi / Pengamatan

Sering, 08 April 2026

Mengetahui
Kepala Sekolah RA Perwanida 16 Sering

Karnaini, S.Ag., Gr.

Guru Kelas

Erni Angraeni, S.M.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
RA PERWANIDA 16 SERING

A. IDENTITAS PEMBELAJARAN

- Tema : Aku Anak Baik
- Subtema : Sikap Sopan Santun
- Sub subtema : Penguatan Sikap Sopan Santun
- Kelompok : A dan B
- Tahun Ajaran : 2025/2026
- Semester : 2
- Hari/Tanggal : Kamis, 09 April 2026
- Alokasi Waktu : 60 – 90 menit

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Anak diharapkan mampu:

1. Mengenal kembali kata tolong, terima kasih, maaf, dan permisi.
2. Menggunakan kata-kata sopan santun dalam kegiatan sehari-hari.
3. Menunjukkan sikap sopan santun kepada guru dan teman.
4. Membiasakan sikap menghargai orang lain.

C. MATERI PEMBELAJARAN

Penguatan penggunaan kata tolong, terima kasih, maaf, permisi.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembukaan
   a. Guru memberi salam dan menyapa anak
   b. Berdoa sebelum belajar
   c. Menyanyi tentang sopan santun
   d. Apersepsi
   e. Apa yang kita ucapkan saat meminta bantuan?
      - Apa yang kita ucapkan setelah dibantu?
      - Apa yang kita ucapkan jika melakukan kesalahan?
      - Apa yang kita ucapkan saat ingin lewat?
   f. Guru menjelaskan bahwa hari ini anak akan mengulan dan mempraktikkan kembali sikap sopan santun.
2. Kegiatan Inti
   a. Mengamati
      - Guru menunjukkan kartu kata "tolong", "terima kasih", "maaf", dan "permisi" yang ditulis dengan huruf besar dan jelas.
      - Guru mengajak anak mengamati bentuk huruf pada setiap kata tersebut, misalnya huruf awal T, M, dan P.
      - Guru menjelaskan bahwa kata-kata tersebut adalah kata sopan santun yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
   b. Bertanya
      Guru bertanya kepada anak
      1) Huruf apa yang ada pada kata tolong?
      2) Huruf apa yang paling depan pada kata maaf?
      3) Apakah huruf pada kata permisi sama dengan huruf pada kata terima kasih?

c. Mencoba Mengenal Huruf

Judul : Mengenal huruf pada kata sopan santun

Tujuan : Anak dapat mengenal huruf pada kata tolong, terima kasih, maaf, dan permisi

Alat dan Bahan : Papan tulis, spidol

Langkah-langkah permainan

1) Guru menunjukkan satu kartu kata, misalnya "tolong"
2) Guru menyebutkan huruf-huruf pada kata tersebut secara perlahan
3) Anak menirukan menyebutkan huruf bersama guru
4) Anak diminta menunjuk huruf satu persatu
5) Guru memberikan pujian dan penguatan kepada anak

d. Menalar

Guru menjelaskan bahwa setiap kata terdiri dari huruf-huruf yang berbeda dan jika huruf disusun dengan benar akan membentuk kata yang memiliki makna.Anak diminta mempraktikkan secara bersama-sama mengucapkan kata sopan santun, menunjukkan perilaku sopan santun.

3. Kegiatan Penutup
   a. Guru menanyakan kembali huruf-huruf pada kata tolong, terima kasih, maaf, dan permisi
   b. Anak menyebutkan kembali salah satu kata yang telah dipelajari
   c. Guru menyampaikan bahwa besok akan dilakukan pengamatan (observasi)
   d. Berdoa setelah belajar
   e. Salam penutup

E. PENILAIAN

Observasi / Pengamatan

Sering, 09 April 2026

Mengetahui
Kepala Sekolah RA Perwanida 16 Sering

Karnaini, S.Ag., Gr.

Guru Kelas

Erni Angraeni, S.M.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
RA PERWANIDA 16 SERING

A. IDENTITAS PEMBELAJARAN

- Tema : Aku Anak Baik
- Subtema : Sikap Sopan Santun
- Sub subtema : Penguatan Sikap Sopan Santun
- Kelompok : A dan B
- Tahun Ajaran : 2025/2026
- Semester : 2
- Hari/Tanggal : Jumat, 10 April 2026
- Alokasi Waktu : 60 – 90 menit

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Anak diharapkan mampu:

1. Menggunakan kata-kata kata tolong, terima kasih, maaf, dan permisi secara mandiri.
2. Membiasakan sikap sopan santun dalam kegiatan sehari-hari.
3. Membiasakan sikap menghargai orang lain.

C. MATERI PEMBELAJARAN

Pembiasaan sikap sopan santun serta penguatan penggunaan kata tolong, terima kasih, maaf, dan permisi.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembukaan
   a. Guru memberi salam dan menyapa anak
   b. Berdoa sebelum belajar
   c. Menyanyi tentang sopan santun
   d. Mengulang kembali kata sopan santun

2. Kegiatan Inti

   Mencoba menyusun huruf di luar ruangan

   Judul : Bermain peran anak sopan

   Tujuan : Anak dapat mengenal dan menyusun huruf menjadi kata tolong, terima kasih, maaf, dan permisi

   Alat dan Bahan : Kartu huruf ukuran besar, kartu kata tolong, terima kasih, maaf, permisi

   Langkah-langkah permainan

   1) Guru mengajak anak keluar ruangan (halaman sekolah)
   2) Guru menyiapkan kartu huruf yang telah diacak
   3) Guru menunjukkan satu kartu kata, misalnya “tolong”
   4) Anak diminta mencari dan menyusun huruf sesuai dengan kata yang ditunjukkan
   5) Anak menyebutkan huruf-huruf yang telah disusun bersama guru
   6) Guru memberikan pujian dan penguatan kepada anak

3. Kegiatan Penutup
   a. Guru memberikan penguatan tentang sikap sopan santun.
   b. Berdoa setelah belajar
   c. Salam penutup

E. PENILAIAN

Observasi / Pengamatan

Sering, 10 April 2026

Mengetahui
Kepala Sekolah RA Perwanida 16 Sering



Karnaini, S.Ag., Gr.

Guru Kelas



Erni Angraeni, S.M.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
RA PERWANIDA 16 SERING

A. IDENTITAS PEMBELAJARAN

- Tema : Aku Anak Baik
- Subtema : Sikap Sopan Santun
- Sub subtema : Refleksi dan Evaluasi Sikap Sopan Santun
- Kelompok : A dan B
- Tahun Ajaran : 2025/2026
- Semester : 2
- Hari/Tanggal : Sabtu, 11 April 2026
- Alokasi Waktu : 60 – 90 menit

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Anak diharapkan mampu:

1. Mengingat kembali kata tolong, terima kasih, maaf, dan permisi.
2. Menunjukkan perilaku sopan santun dalam kegiatan sehari-hari.
3. Menyampaikan pengalaman tentang sikap sopan santun.
4. Mengetahui bahwa bersikap sopan adalah kebiasaan baik.

C. MATERI PEMBELAJARAN

Refleksi perilaku sopan santun

- Evaluasi penggunaan kata tolong, terima kasih, maaf, dan permisi
- Pembiasaan sikap sopan santun

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembukaan
   a. Guru memberi salam dan menyapa anak
   b. Berdoa sebelum belajar
   c. Guru mengajak anak kembali mengingat kegiatan selama satu minggu
   d. Apersepsi
      - Mengapa kita harus bersikap sopan?
      - Apa saja kata sopan santun yang sudah kita pelajari?
2. Kegiatan Inti
   Kegiatan Refleksi Bersama
   Guru mengajak anak berdiskusi sederhana tentang pengalaman mereka, misalnya:
   - Siapa yang sudah mengatakan tolong?
   - Siapa yang sudah mengatakan terima kasih?
   - Siapa yang pernah meminta maaf?
   - Siapa yang sudah mengatakan permisi?

   Anak diminta menceritakan pengalaman singkat, misalnya:
   "Saya mengatakan terima kasih kepada teman."
3. Kegiatan Evaluasi (Permainan Sederhana)
   Judul : Aku anak sopan
   Tujuan : Mengetahui pemahaman anak tentang sikap sopan santun
   Alat dan Bahan : Kartu bergambar situasi, gambar anak berperilaku sopan, stiker bintang (reward sederhana)
   Langkah-langkah permainan
   1. Guru menunjukkan gambar situasi.
   2. Anak menyebutkan kata sopan santun yang sesuai.
   3. Anak mempraktikkan perilaku sopan santun.

4. Guru memberikan pujian atau stiker sebagai penghargaan.

4. Tindak Lanjut

Guru menyampaikan:

- Anak yang sudah bersikap sopan agar terus mempertahankan kebiasaan baik.
- Anak yang masih belajar akan dibimbing kembali.

5. Guru memberikan kesimpulan

- Anak baik adalah anak yang sopan santun
- Guru memberikan penghargaan sederhana kepada anak
- Anak berdoa setelah belajar
- Salam penutup

E. PENILAIAN

Observasi / Pengamatan

Sering, 11 April 2026

Mengetahui
Kepala Sekolah RA Perwanida 16 Sering

Karnaini, S.Ag., Gr.

Guru Kelas

Erni Angraeni, S.M.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
RA PERWANIDA 16 SERING

A. IDENTITAS PEMBELAJARAN

- Tema : Aku Anak Baik
- Subtema : Sikap Sopan Santun
- Sub subtema : Mengucapkan kata tolong dan terima kasih
- Kelompok : A dan B
- Tahun Ajaran : 2025/2026
- Semester : 2
- Hari/Tanggal : Senin, 13 April 2026
- Alokasi Waktu : 60 – 90 menit

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Anak diharapkan mampu:

1. Mengenal kata tolong dan terima kasih sebagai bagian dari sikap sopan santun.
2. Mengucapkan kata tolong saat meminta bantuan.
3. Mengucapkan kata terima kasih setelah menerima bantuan.
4. Menunjukkan sikap sopan santun dalam kehidupan sehari-hari.

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Contoh penggunaan kata tolong dan terima kasih
2. Sikap sopan santun dalam kehidupan sehari-hari

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembukaan
   a. Guru memberi salam dan menyapa anak dengan ramah
   b. Berdoa sebelum belajar
   c. Menyanyi tentang sopan santun
   d. Guru bertanya siapa yang pernah mengatakan tolong dan terima kasih
   e. Guru menjelaskan bahwa hari ini anak belajar menjadi anak baik yang sopan santun
2. Kegiatan Inti
   a. Mengamati
      Guru menjelaskan penggunaan kata
      1) Tolong saat meminta bantuan
      2) Terima kasih setelah dibantu
   b. Bertanya
      Guru bertanya kepada anak
      1) Kapan kita mengucapkan tolong?
      2) Kapan kita mengucapkan terima kasih?
   c. Mencoba (bermain peran/*role play*)
      Judul : Penjual makanan dan minuman
      Tujuan : Melatih anak mengucapkan kata tolong dan terima kasih dalam kegiatan jual beli sederhana
      Alat dan bahan : Uang mainan, makanan dan minuman mainan, meja, kursi
      Langkah-langkah permainan
      1) Guru menyiapkan meja sebagai tempat berjualan makanan dan minuman.
      2) Beberapa anak berperan sebagai penjual, dan beberapa anak berperan sebagai pembeli.
      3) Anak yang menjadi pembeli datang ke penjual untuk membeli makanan atau minuman.

4) Anak yang menjadi pembeli mengucapkan kata tolong saat memesan makanan atau minuman. Contoh: "Bu, tolong beli susu."
5) Setelah menerima makanan atau minuman, anak mengucapkan kata terima kasih.
6) Kegiatan dilakukan secara bergantian agar semua anak dapat mencoba peran sebagai penjual dan pembeli.
7) Guru memberikan pujian dan penguatan kepada anak yang menggunakan kata sopan santun dengan benar.

d. Menalar
Guru menjelaskan bahwa anak yang sopan selalu mengucapkan tolong, terima kasih, dan bersikap baik kepada teman.

3. Kegiatan Penutup
a. Guru memberikan penguatan tentang sikap sopan santun
b. Anak kembali menyebutkan contoh perilaku sopan santun
c. Berdoa setelah belajar
d. Salam penutup

E. PENILAIAN
Observasi / Pengamatan

Sering, 13 April 2026

Mengetahui
Kepala Sekolah RA Perwanida 16 Sering

Karnalni, S.Ag., Gr.

Guru Kelas

Erni Angraeni, S.M.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
RA PERWANIDA 16 SERING

A. IDENTITAS PEMBELAJARAN

- Tema : Aku Anak Baik
- Subtema : Sikap Sopan Santun
- Sub subtema : Mengucapkan kata maaf
- Kelompok : A dan B
- Tahun Ajaran : 2025/2026
- Semester : 2
- Hari/Tanggal : Selasa, 14 April 2026
- Alokasi Waktu : 60 – 90 menit

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Anak diharapkan mampu:

1. Mengenal kata maaf sebagai bagian dari sikap sopan santun.
2. Mengucapkan kata maaf ketika melakukan kesalahan.
3. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas perbuatannya.
4. Menunjukkan sikap sopan santun dalam kehidupan sehari-hari.

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Situasi yang memerlukan ucapan maaf
2. Contoh sikap sopan santun dalam kehidupan sehari-hari

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembukaan
   a. Guru memberi salam dan menyapa anak dengan ramah
   b. Berdoa sebelum belajar
   c. Menyanyi lagu sederhana tentang sopan santun
   d. Apersepsi
      Guru bertanya
      - Pernahkah kamu melakukan kesalahan?
      - Apa yang harus kita ucapkan jika melakukan kesalahan?
   e. Guru menyampaikan bahwa hari ini anak belajar menjadi anak baik yang berani meminta maaf.
2. Kegiatan Inti
   a. Mengamati
      Guru menunjukkan contoh gambar atau cerita sederhana, misalnya:
      1) Anak tidak sengaja menyenggol temannya
      2) Anak menjatuhkan pensil teman
      3) Guru menjelaskan bahwa jika melakukan kesalahan, kita harus mengatakan maaf.
   b. Bertanya
      Guru bertanya kepada anak
      1) Kapan kita harus mengucapkan maaf?
      2) Bagaimana perasaan teman jika kita tidak meminta maaf?
   c. Mencoba (bermain peran/*role play*)
      Judul : Penjual ikan di pasar
      Tujuan : Melatih anak mengucapkan kata maaf ketika melakukan kesalahan dalam situasi kehidupan sehari-hari.
      Alat dan bahan : Ikan mainan, gambar ikan, uang mainan, wadah, kursi, meja

Langkah-langkah permainan

1) Guru menyiapkan meja sebagai tempat berjualan ikan.
2) Beberapa anak berperan sebagai penjual ikan dan beberapa anak berperan sebagai pembeli.Anak yang menjadi pembeli datang untuk membeli ikan.
3) Dalam permainan, guru membuat situasi sederhana, misalnya pembeli tidak sengaja menjatuhkan ikan atau menyenggol penjual.
4) Anak yang melakukan kesalahan diminta mengucapkan kata maaf.
   Contoh: "Maaf, saya tidak sengaja menjatuhkan ikan."
5) Penjual menerima permintaan maaf dengan sikap baik.
6) Kegiatan dilakukan secara bergantian agar semua anak dapat mencoba.
7) Guru memberikan pujian dan penguatan kepada anak yang berani meminta maaf.

d. Menalar
   Guru menjelaskan bahwa anak yang baik mengakui kesalahan, berani meminta maaf, tidak mengulangi kesalahan.

3. Kegiatan Penutup
   a. Guru bertanya kembali apa yang kita ucapkan jika melakukan kesalahan?
   b. Anak menyebutkan contoh situasi meminta maaf
   c. Guru memberi penguatan tentang pentingnya meminta maaf
   d. Berdoa setelah belajar
   e. Salam penutup

E. PENILAIAN

Observasi / Pengamatan

Sering, 14 April 2026

Mengetahui
Kepala Sekolah RA Perwanida 16 Sering

Karnaini, S.Ag., Gr.

Guru Kelas

Erni Angraeni, S.M.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
RA PERWANIDA 16 SERING

A. IDENTITAS PEMBELAJARAN

- Tema : Aku Anak Baik
- Subtema : Sikap Sopan Santun
- Sub subtema : Mengucapkan kata permisi
- Kelompok : A dan B
- Tahun Ajaran : 2025/2026
- Semester : 2
- Hari/Tanggal : Rabu, 15 April 2026
- Alokasi Waktu : 60 – 90 menit

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Anak diharapkan mampu:

1. Mengenal kata permisi sebagai bagian dari sikap sopan santun.
2. Mengucapkan kata permisi ketika melewati teman, guru, dan orang lain.
3. Menunjukkan sikap sopan santun dalam kehidupan sehari-hari.
4. Membiasakan sikap menghargai orang lain.

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Situasi yang memerlukan ucapan permisi
2. Sikap sopan santun dalam kehidupan sehari-hari

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembukaan
   a. Guru memberi salam dan menyapa anak
   b. Berdoa sebelum belajar
   c. Menyanyi tentang sopan santun
   d. Guru bertanya
      - Siapa yang pernah mengatakan permisi?
      - Kapan kita mengucapkan permisi?
   e. Guru menjelaskan bahwa hari ini anak belajar menjadi anak baik yang sopan saat lewat di depan orang lain
2. Kegiatan Inti
   a. Mengamati
      Guru menunjukkan contoh situasi, misalnya:
      - Anak ingin lewat di depan teman
      - Anak ingin lewat di depan guru
      - Anak ingin lewat di depan orang tua

      Guru menjelaskan bahwa jika ingin lewat di depan teman, guru dan orang tua kita hars mengucapkan permisi
   b. Bertanya
      Guru bertanya kepada anak
      1) Apa yang kita ucapkan saat ingin lewat di depan orang lain?
      2) Apakah boleh lewat tanpa mengatakan permisi?
   c. Mencoba (bermain peran/*role play*)
      Judul : Penjual tas
      Tujuan : Melatih anak mengucapkan kata permisi dalam situasi kehidupan sehari-hari saat

mendekati atau melewati orang lain.

Alat dan Bahan : Kursi, meja, tas sekolah, uang mainan

Langkah-langkah permainan

1) Guru menyiapkan meja sebagai tempat berjualan tas.
2) Beberapa anak berperan sebagai penjual tas dan beberapa anak berperan sebagai pembeli.
3) Anak yang menjadi pembeli berjalan menuju tempat penjual.
4) Saat akan mendekati atau melewati teman atau guru, anak diminta mengucapkan kata permisi. Contoh: "Permisi, saya mau membeli tas."
5) Penjual menunjukkan tas kepada pembeli.
6) Kegiatan dilakukan secara bergantian agar semua anak dapat mencoba peran sebagai penjual dan pembeli.
7) Guru memberikan pujian dan penguatan kepada anak yang menggunakan kata permisi dengan sopan.

d. Menalar

Guru menjelaskan bahwa anak yang sopan mengucapkan permisi dan bersikap sopan santun dimana saja.

3. Kegiatan Penutup
   a. Guru bertanya kembali apa yang kita ucapkan saat ingin lewat?
   b. Anak menyebutkan contoh penggunaan kata permisi
   c. Guru memberikan penguatan tentang sikap sopan santun
   d. Berdoa setelah belajar
   e. Salam penutup

E. PENILAIAN

Observasi / Pengamatan

Sering, 15 April 2026

Mengetahui
Kepala Sekolah RA Perwanida 16 Sering

Karnaini, S.Ag., Gr.

Guru Kelas

Erni Angraeni, S.M.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
RA PERWANIDA 16 SERING

A. IDENTITAS PEMBELAJARAN

- Tema : Aku Anak Baik
- Subtema : Sikap Sopan Santun
- Sub subtema : Penguatan Sikap Sopan Santun
- Kelompok : A dan B
- Tahun Ajaran : 2025/2026
- Semester : 2
- Hari/Tanggal : Kamis, 16 April 2026
- Alokasi Waktu : 60 – 90 menit

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Anak diharapkan mampu:

1. Mengenal kembali kata tolong, terima kasih, maaf, dan permisi.
2. Menggunakan kata-kata sopan santun dalam kegiatan sehari-hari.
3. Menunjukkan sikap sopan santun kepada guru dan teman.
4. Membiasakan sikap menghargai orang lain.

C. MATERI PEMBELAJARAN

Penguatan penggunaan kata tolong, terima kasih, maaf, permisi.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembukaan
   a. Guru memberi salam dan menyapa anak
   b. Berdoa sebelum belajar
   c. Menyanyi tentang sopan santun
   d. Apersepsi
   e. Apa yang kita ucapkan saat meminta bantuan?
      - Apa yang kita ucapkan setelah dibantu?
      - Apa yang kita ucapkan jika melakukan kesalahan?
      - Apa yang kita ucapkan saat ingin lewat?
   f. Guru menjelaskan bahwa hari ini anak akan mengulan dan mempraktikkan kembali sikap sopan santun.
2. Kegiatan Inti
   a. Mengamati
      - Guru menyiapkan meja sebagai toko buku atau alat tulis sederhana.
      - Guru menunjukkan berbagai benda, seperti buku, pensil, penghapus, dan penggaris.
      - Guru menjelaskan bahwa saat membeli barang kita harus menggunakan kata sopan santun seperti tolong, terima kasih, maaf, dan permisi.
   b. Bertanya
      Guru bertanya kepada anak
      1) Apa yang kita ucapkan saat ingin membeli pensil?
      2) Apa yang kita ucapkan setelah menerima barang?
      3) Apa yang kita ucapkan jika tidak sengaja menyenggol teman?
      4) Apa yang kita ucapkan saat ingin lewat di depan teman?
      c. Mencoba Bermain Peran (*Role Play*)
      Judul : Penjual buku dan alat tulis
      Tujuan : Anak Melatih anak menggunakan kata tolong, terima kasih, maaf, dan permisi dalam

kegiatan sehari-hari.

Alat dan Bahan : Buku tulis, pensil, penghapus, meja, kursi, uang mainan

Langkah-langkah permainan

1) Guru menyiapkan meja sebagai tempat berjualan buku dan alat tulis.
2) Beberapa anak berperan sebagai penjual, dan beberapa anak sebagai pembeli.
3) Anak yang menjadi pembeli datang ke toko dengan mengatakan:
   "Permisi, saya mau membeli buku."
4) Anak meminta barang dengan sopan:
   "Tolong, saya mau membeli pensil."
5) Setelah menerima barang, anak mengucapkan:
   "Terima kasih."
6) Jika tidak sengaja menyenggol teman, anak diminta mengucapkan:
   "Maaf."
7) Kegiatan dilakukan secara bergantian agar semua anak dapat mencoba.
8) Guru memberikan pujian dan penguatan kepada anak yang menggunakan kata sopan santun dengan baik.

d. Menalar

Guru menjelaskan bahwa anak yang baik selalu menggunakan kata tolong, terima kasih, maaf, dan permisi dalam kehidupan sehari-hari, baik di sekolah maupun di rumah.

3. Kegiatan Penutup
   a. Anak menyebutkan kembali salah satu kata yang telah dipelajari
   b. Berdoa setelah belajar
   c. Salam penutup

E. PENILAIAN

Observasi / Pengamatan

Sering, 16 April 2026

Mengetahui
Kepala Sekolah RA Perwanida 16 Sering

Karnaini, S.Ag., Gr.

Guru Kelas

Erni Angraeni, S.M.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
RA PERWANIDA 16 SERING

A. IDENTITAS PEMBELAJARAN

- Tema : Aku Anak Baik
- Subtema : Sikap Sopan Santun
- Sub subtema : Penguatan Sikap Sopan Santun
- Kelompok : A dan B
- Tahun Ajaran : 2025/2026
- Semester : 2
- Hari/Tanggal : Jumat, 17 April 2026
- Alokasi Waktu : 60 – 90 menit

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Anak diharapkan mampu:

1. Menggunakan kata-kata kata tolong, terima kasih, maaf, dan permisi secara mandiri.
2. Membiasakan sikap sopan santun dalam kegiatan sehari-hari.
3. Membiasakan sikap menghargai orang lain.

C. MATERI PEMBELAJARAN

Pembiasaan sikap sopan santun serta penguatan penggunaan kata tolong, terima kasih, maaf, dan permisi.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembukaan
   a. Guru memberi salam dan menyapa anak
   b. Berdoa sebelum belajar
   c. Menyanyi tentang sopan santun
   d. Mengulang kembali kata sopan santun

2. Kegiatan Inti

   Mencoba menyusun huruf di luar ruangan

   Judul : Bermain peran puskesmas

   Tujuan : Anak dapat mempraktikkan penggunaan kata tolong, terima kasih, maaf, dan permisi dalam kegiatan pelayanan kesehatan sederhana.

   Alat dan Bahan : Meja, kursi, alat kesehatan mainan

   Langkah-langkah permainan

   1) Guru mengajak anak keluar ruangan (halaman sekolah).
   2) Guru menyiapkan area bermain sebagai puskesmas sederhana.
   3) Beberapa anak berperan sebagai dokter, perawat, dan pasien.
   4) Anak yang menjadi pasien datang dengan mengatakan:
      "Permisi, saya mau berobat."
   5) Pasien meminta bantuan dengan sopan:
      "Tolong periksa saya, Bu Dokter."
   6) Setelah diperiksa dan diberi obat, pasien mengucapkan:
      "Terima kasih."
   7) Jika tidak sengaja menyenggol teman atau membuat kesalahan, anak diminta mengucapkan:
      "Maaf."
   8) Kegiatan dilakukan secara bergantian agar semua anak dapat mencoba berbagai peran.
   9) Guru memberikan pujian dan penguatan kepada anak yang menggunakan kata sopan santun dengan baik.

3. Kegiatan Penutup
   a. Guru memberikan penguatan tentang sikap sopan santun.
   b. Berdoa setelah belajar
   c. Salam penutup

E. PENILAIAN

Observasi / Pengamatan

Sering, 17 April 2026

Mengetahui
Kepala Sekolah RA Perwanida 16 Sering

Karnaini, S.Ag., Gr.

Guru Kelas

Erni Angraeni, S.M.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
RA PERWANIDA 16 SERING

A. IDENTITAS PEMBELAJARAN

- Tema : Aku Anak Baik
- Subtema : Sikap Sopan Santun
- Sub subtema : Refleksi dan Evaluasi Sikap Sopan Santun
- Kelompok : A dan B
- Tahun Ajaran : 2025/2026
- Semester : 2
- Hari/Tanggal : Sabtu, 18 April 2026
- Alokasi Waktu : 60 – 90 menit

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Anak diharapkan mampu:

1. Mengingat kembali kata tolong, terima kasih, maaf, dan permisi.
2. Menunjukkan perilaku sopan santun dalam kegiatan sehari-hari.
3. Menyampaikan pengalaman tentang sikap sopan santun.
4. Mengetahui bahwa bersikap sopan adalah kebiasaan baik.

C. MATERI PEMBELAJARAN

Refleksi perilaku sopan santun

- Evaluasi penggunaan kata tolong, terima kasih, maaf, dan permisi
- Pembiasaan sikap sopan santun

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembukaan
   a. Guru memberi salam dan menyapa anak
   b. Berdoa sebelum belajar
   c. Guru mengajak anak kembali mengingat kegiatan selama satu minggu
   d. Apersepsi
      - Mengapa kita harus bersikap sopan?
      - Apa saja kata sopan santun yang sudah kita pelajari?
2. Kegiatan Inti

   Kegiatan Refleksi Bersama

   Guru mengajak anak berdiskusi sederhana tentang pengalaman mereka, misalnya:
   - Siapa yang sudah mengatakan tolong?
   - Siapa yang sudah mengatakan terima kasih?
   - Siapa yang pernah meminta maaf?
   - Siapa yang sudah mengatakan permisi?

   Anak diminta menceritakan pengalaman singkat, misalnya:
   "Saya mengatakan terima kasih kepada teman."
3. Kegiatan Evaluasi (Permainan Sederhana)

   Judul : Penjual tempat bekal dan botol minum

   Tujuan : Mengetahui pemahaman anak dalam menggunakan kata tolong, terima kasih, maaf, dan permisi dalam kegiatan sehari-hari.

   Alat dan Bahan : tempat bekal, botol air minum, uang mainan, kursi, meja, (reward sederhana)

   Langkah-langkah permainan
   1) Guru menyiapkan meja sebagai tempat berjualan tempat bekal dan botol minum.
   2) Beberapa anak berperan sebagai penjual, dan beberapa anak sebagai pembeli.

3) Anak yang menjadi pembeli datang dengan mengatakan:
"Permisi, saya mau membeli botol minum."
4) Anak meminta barang dengan sopan:
"Tolong, saya mau membeli tempat bekal."
5) Setelah menerima barang, anak mengucapkan:
"Terima kasih."
6) Jika tidak sengaja menyenggol teman atau membuat kesalahan, anak diminta mengucapkan:
"Maaf."
7) Guru mengamati dan menilai apakah anak sudah menggunakan kata sopan santun dengan benar.
8) Kegiatan dilakukan secara bergantian agar semua anak mendapat kesempatan bermain peran.
9) Guru memberikan pujian atau penghargaan sederhana kepada anak.

4. Tindak Lanjut
Guru menyampaikan:
- Anak yang sudah bersikap sopan agar terus mempertahankan kebiasaan baik.
- Anak yang masih belajar akan dibimbing kembali.

5. Guru memberikan kesimpulan
- Anak baik adalah anak yang sopan santun
- Guru memberikan penghargaan sederhana kepada anak
- Anak berdoa setelah belajar
- Salam penutup

E. PENILAIAN

Observasi / Pengamatan

Sering, 18 April 2026

Mengetahui
Kepala Sekolah RA Perwanida 16 Sering

Karnaini, S.Ag., Gr.

Guru Kelas

Erni Angraeni, S.M.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
RA PERWANIDA 16 SERING

A. IDENTITAS PEMBELAJARAN

- Tema : Aku Anak Baik
- Subtema : Sikap Sopan Santun
- Sub subtema : Mengucapkan kata tolong, terima kasih, maaf, permisi
- Kelompok : A dan B
- Tahun Ajaran : 2025/2026
- Semester : 2
- Pelaksanaan : Senin, 20 April 2026 – Sabtu, 25 April 2026
- Alokasi Waktu : 60 – 90 menit

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Anak diharapkan mampu:

1. Mengenal kata tolong, terima kasih, maaf, dan permisi sebagai bagian dari sikap sopan santun
2. Mampu mengucapkan kata tolong, terima kasih, maaf, dan permisi secara mandiri
3. Mampu menunjukkan sikap sopan santun dalam kehidupan sehari-hari

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Praktik penggunaan kata tolong, terima kasih, maaf, dan permisi
2. Sikap sopan santun dalam kehidupan sehari-hari

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembukaan
   a. Guru memberi salam dan menyapa anak dengan ramah
   b. Berdoa sebelum belajar
   c. Menyanyi tentang sopan santun
   d. Guru menjelaskan bahwa hari ini anak belajar menjadi anak baik yang sopan santun
2. Kegiatan Inti

   Pembelajaran melalui naskah bermain peran

   Judul : Bermain peran anak sopan santun

   Tema : Hari 1 Kantin Sekolahku
   Hari 2 Belajar di Kelas
   Hari 3 Membersihkan Ruang Kelas
   Hari 4 Membantu Orang Tua di Rumah
   Hari 5 Membeli di Warung
   Hari 6 Naik Bus Sekolah

   Tujuan : Anak dapat mempraktikkan penggunaan kata tolong, terima kasih, maaf, dan permisi secara mandiri dalam kegiatan sehari-hari.

   Alat dan Bahan : Naskah sederhana, meja dan kursi, benda atau mainan sesuai tema (misalnya makanan, buku, atau mainan lainnya)

   Langkah kegiatan :

   1) Guru menjelaskan bahwa anak akan bermain peran menggunakan naskah sederhana tentang sikap sopan santun.
   2) Guru membacakan alur cerita atau naskah secara perlahan sebagai pembaca.
   3) Guru membagi peran kepada anak, misalnya sebagai penjual, pembeli, teman, atau guru.
   4) Anak memainkan peran sesuai alur cerita secara mandiri.
   5) Anak mempraktikkan penggunaan kata tolong, terima kasih, maaf, dan permisi dalam percakapan.

6) Guru mengamati perilaku anak selama bermain peran.
7) Guru memberikan pujian dan penguatan kepada anak yang menggunakan kata sopan santun dengan baik.
8) Kegiatan dilakukan secara bergantian agar semua anak mendapat kesempatan bermain peran.

3. Kegiatan Penutup
   a. Guru memberikan penguatan tentang sikap sopan santun
   b. Anak menyebutkan kembali contoh perilaku sopan santun
   c. Berdoa setelah belajar
   d. Salam penutup

E. PENILAIAN

Observasi / Pengamatan

Sering, 20 April 2026

Mengetahui
Kepala Sekolah RA Perwanida 16 Sering



Karnaini, S.Ag., Gr.

Guru Kelas

Erni Angraeni, S.M.

NASKAH BERMAIN PERAN (*ROLE PLAY*)

Tema : Kantin
Hari/Tanggal : Senin, 20 April 2026
Properti : Meja, kursi, gambar makanan dan minuman, uang mainan
Tokoh : Penjual kantin, Aira dan teman-temannya

Guru (Pembaca Cerita):
Pada suatu pagi yang cerah, anak-anak datang ke sekolah dengan hati gembira. Setelah belajar di kelas, mereka merasa lapar dan ingin pergi ke kantin sekolah.

Aira berjalan menuju kantin.
Aira : Permisi, Bu. Saya mau membeli makanan.
Penjual : Silakan, Nak. Mau membeli apa?
Aira : Tolong, saya mau membeli roti.
Penjual memberikan roti.
Aira : Terima kasih, Bu.

Guru (Pembaca Cerita):
Tidak lama kemudian, datanglah Budi.
Ia berjalan dengan tergesa-gesa. Tanpa sengaja, Budi menyenggol temannya.

Budi : Maaf, ya.
Teman : Iya, tidak apa-apa.

Guru (Pembaca Cerita):
Setelah itu, Budi melanjutkan langkahnya menuju kantin.

Budi : Permisi, Bu. Saya mau membeli minuman.
Penjual : Baik, silakan.
Budi : Tolong, saya mau membeli jus.
Penjual memberikan minuman.
Budi : Terima kasih, Bu.

Guru (Pembaca Cerita - Penutup):
Sejak saat itu, anak-anak selalu ingat untuk berkata tolong saat meminta bantuan, terima kasih setelah dibantu, maaf saat melakukan kesalahan, dan permisi saat ingin lewat.
Mereka pun menjadi anak-anak yang sopan dan disukai oleh semua orang.

NASKAH BERMAIN PERAN (*ROLE PLAY*)

Tema : Belajar di Kelas
Hari/Tanggal : Selasa, 21 April 2026
Properti : Meja, kursi, buku, alat tulis
Tokoh : Guru, Aira dan teman-temannya

Guru (Pembaca Cerita):
Pada pagi hari yang cerah, anak-anak datang ke sekolah dengan semangat. Mereka duduk rapi di dalam kelas dan siap untuk belajar bersama.

Guru : Anak-anak, hari ini kita akan belajar menulis.
Aira membuka tasnya, tetapi pensilnya tertinggal di rumah. Ani melihat pensil milik temannya.
Aira : Permisi, Budi.
Budi : Iya, Aira.
Aira : Tolong, boleh saya meminjam pensilmu?
Budi : Boleh.
Aira : Terima kasih, Budi.

Guru (Pembaca Cerita) :
Kemudian, saat belajar menulis, Budi tidak sengaja menjatuhkan buku milik Siti.

Budi : Maaf, Siti.
Siti : Iya, tidak apa-apa.

Guru (Pembaca Cerita):
Tidak lama kemudian, guru meminta anak-anak mengumpulkan buku tugas.

Guru : Anak-anak, silakan kumpulkan buku tugas di meja ibu guru.
Siti berjalan ke depan kelas.
Siti : Permisi, Bu Guru.
Guru : Iya, silakan.

Siti menyerahkan buku.
Siti : Ini bukunya, Bu.
Guru : Terima kasih, Siti.
Siti : Sama-sama, Bu.

Guru (Pembaca Cerita - Penutup):
Anak-anak yang baik selalu menggunakan kata tolong saat meminta bantuan, terima kasih setelah dibantu, maaf saat melakukan kesalahan, dan permisi saat ingin berbicara atau lewat.
Dengan begitu, suasana belajar di kelas menjadi nyaman dan menyenangkan.

NASKAH BERMAIN PERAN (*ROLE PLAY*)

Tema : Belajar di Kelas
Hari/Tanggal : Rabu, 22 April 2026
Properti : Meja, kursi, sapu
Tokoh : Guru, Aira dan teman-temannya

Guru (Pembaca Cerita):
Pada suatu pagi yang cerah, anak-anak datang ke sekolah dengan semangat. Hari itu, guru mengajak anak-anak untuk membersihkan ruang kelas agar menjadi bersih dan rapi.

Guru : Anak-anak, hari ini kita akan membersihkan halaman sekolah bersama-sama.
Aira : Baik, Bu Guru.

Guru (Pembaca Cerita):
Aira melihat banyak kertas di ruang kelas. Ia ingin membantu menyapu, tetapi sapunya ada di dekat temannya.

Aira : Budi, tolong ambilkan saya sapu.
Budi mengambil sapu dan memberikannya kepada Aira.
Aira : Terima kasih, Budi.
Budi : Sama-sama.

Guru (Pembaca Cerita):
Saat berjalan membawa sapu, Budi tidak sengaja menyenggol temannya.

Budi : Maaf, ya.
Teman : Iya, tidak apa-apa.

Guru (Pembaca Cerita):
Kemudian, Siti ingin membuang sampah ke tempat sampah. Ia harus melewati teman-temannya yang sedang menyapu.

Siti : Permisi, saya mau lewat.
Teman : Silakan.

Guru (Pembaca Cerita - Penutup):
Akhirnya, halaman sekolah menjadi bersih dan rapi. Anak-anak merasa senang karena sudah bekerja sama dan menggunakan kata-kata sopan santun.
Sejak saat itu, mereka selalu ingat untuk berkata tolong, terima kasih, maaf, dan permisi dalam kegiatan sehari-hari.

NASKAH BERMAIN PERAN (*ROLE PLAY*)

Tema : Membantu Orang Tua di Rumah
Hari/Tanggal : Kamis, 23 April 2026
Properti : Piring, sendok, sapu, meja, kursi
Tokoh : Ibu, Ayah, Adik, Kakak

Guru (Pembaca Cerita):
Pada suatu pagi yang cerah, Adik bangun tidur dengan semangat. Ia melihat Ibu sedang sibuk di dapur menyiapkan sarapan. Ayah juga sedang merapikan halaman rumah.

Ibu terlihat membawa banyak barang.
Ibu : Adik, tolong bantu Ibu mengambilkan piring di meja.
Adik : Baik, Bu.

Guru (Pembaca Cerita):
Adik segera berjalan menuju meja makan. Ia mengambil piring dengan hati-hati, lalu memberikannya kepada Ibu.

Ibu : Terima kasih, Nak. Adik anak yang baik.
Adik : Sama-sama, Bu.

Guru (Pembaca Cerita):
Setelah itu, Adik melihat Ayah sedang menyapu halaman. Adik ingin membantu Ayah.

Adik : Ayah, permisi, Adik mau membantu menyapu.
Ayah : Silakan, Nak. Ayah senang sekali.

Guru (Pembaca Cerita):
Adik mulai menyapu halaman. Namun tanpa sengaja, sapu yang dipegang Adik menyentuh kaki Kakak.

Adik : Maaf, Kak.
Kakak : Tidak apa-apa, Adik. Lain kali hati-hati, ya.

Guru (Pembaca Cerita - Penutup):
Ayah dan Ibu merasa senang karena Adik mau membantu pekerjaan di rumah. Adik selalu ingat untuk berkata tolong, terima kasih, maaf, dan permisi.
Adik pun menjadi anak yang sopan dan disayangi keluarga.

NASKAH BERMAIN PERAN (*ROLE PLAY*)

Tema : Membeli di Warung
Hari/Tanggal : Jumat, 24 April 2026
Properti : Sabun, meja, kursi
Tokoh : Penjual, Rani, Dodi, Pak Satpam, Tetangga

Guru (Pembaca Cerita):
Pada suatu pagi yang cerah, Rani dan Dodi bermain di lingkungan rumah mereka. Di dekat rumah, ada sebuah warung kecil milik Ibu Penjual. Banyak orang datang untuk membeli kebutuhan sehari-hari.

Suatu hari, Rani ingin membeli sabun di warung.
Rani berjalan menuju warung.
Rani : Permisi, Bu.
Ibu Penjual : Iya, Nak. Ada yang bisa dibantu?
Rani :Tolong, saya mau membeli sabun.

Ibu Penjual memberikan sabun.
Rani : Terima kasih, Bu.

Guru (Pembaca Cerita):
Tidak lama kemudian, Dodi datang berlari-lari. Tanpa sengaja, ia menabrak tetangganya.

Dodi : Maaf, ya.
Tetangga : Iya, tidak apa-apa. Lain kali hati-hati, ya.

Guru (Pembaca Cerita):
Setelah itu, Dodi ingin lewat di depan Pak Satpam yang sedang berdiri di pos keamanan.

Dodi : Permisi, Pak.
Pak Satpam : Silakan lewat, Nak.

Guru (Pembaca Cerita – Penutup):
Sejak saat itu, Rani dan Dodi selalu menggunakan kata tolong saat meminta bantuan, terima kasih setelah dibantu, maaf saat melakukan kesalahan, dan permisi saat ingin lewat.
Mereka menjadi anak-anak yang sopan dan disukai oleh semua orang di lingkungan masyarakat.

NASKAH BERMAIN PERAN (*ROLE PLAY*)

Tema : Naik Bus Sekolah
Hari/Tanggal : Sabtu, 25 April 2026
Properti : Kursi, meja
Tokoh : Supir, guru, Rina, Andi, Siti, dan temannya

Guru (Pembaca Cerita):
Pada pagi hari yang cerah, anak-anak bersiap pergi ke sekolah. Hari itu mereka akan naik bus sekolah bersama-sama. Bus besar berwarna cerah datang menjemput mereka.

Rina berjalan menuju bus.
Rina : Permisi, Pak. Saya mau naik bus.
Sopir Bus : Silakan, Nak.

Guru (Pembaca Cerita):
Setelah masuk ke dalam bus, Rina ingin duduk di dekat temannya.

Rina : Permisi, boleh saya duduk di sini?
Teman : Boleh, silakan.

Guru (Pembaca Cerita):
Tidak lama kemudian, Andi naik ke dalam bus. Saat berjalan, ia tidak sengaja menyenggol tas temannya hingga hampir jatuh.

Andi : Maaf, ya.
Teman : Iya, tidak apa-apa.

Guru (Pembaca Cerita):
Bus pun mulai berjalan menuju sekolah. Tiba-tiba Siti kesulitan menutup jendela bus.

Siti : Tolong, bantu saya menutup jendela.

Guru membantu menutup jendela.

Siti : Terima kasih, Bu.
Guru : Sama-sama.

Guru (Pembaca Cerita - Penutup):
Perjalanan anak-anak di dalam bus berjalan dengan tertib dan menyenangkan. Mereka selalu menggunakan kata tolong, terima kasih, maaf, dan permisi dalam setiap kegiatan. Karena itu, mereka menjadi anak-anak yang sopan dan disukai semua orang.

Lampiran V Hasil Observasi (Pra Siklus – Siklus III)

Pra Siklus

TABEL INDIKATOR PENILAIAN SIKAP SOPAN SANTUN ANAK (PRA SIKLUS)

RA PERWANIDA 16 SERING

Hari/Tanggal : Senin, 30 Maret 2026.

No	Nama Anak	Indikator 1 Mengucapkan kata tolong saat membutuhkan bantuan	Indikator 2 Mengucapkan kata terima kasih setelah menerima bantuan	Indikator 3 Mengucapkan kata maaf ketika melakukan kesalahan	Indikator 4 Mengucapkan kata permisi ketika melewati teman	Ket
1	Adelia	1	1	2	1	
2	Ahmad Adam Mirza	2	1	2	1	
3	Ahmad Gibran Ramadan	0	0	0	0	
4	Al Qarni Najah	0	0	0	0	
5	Keysha Aziza	0	0	0	0	
6	Nur Alya Arsyani	2	1	2	1	
7	Nur Insyirah	1	1	1	1	
8	Raven Kavindra Cyrano	1	1	2	2	
9	Zahra Almira	0	0	0	0	
10	Devika Syarifah	2	1	2	2	
11	Aira Almira	2	2	2	2	
12	Aqila Khairunnisa	0	0	0	0	
13	Arista Adinda Zahrany	0	0	0	0	
14	Aslan Fatar	1	1	2	1	
15	Azizah Dania	2	1	2	2	
16	Muhammad Abiyan Zikri	0	0	0	0	
17	Dyah Mutiara Suci	1	1	2	1	
18	M. Febrian Alfarisky	1	1	2	2	
19	Raffasya Alfarezi	2	1	2	1	
20	Reski Amelia	2	1	1	1	
21	Rusnawati	0	0	0	0	
22	Zhafran Alfarisky	1	1	1	1	
23	Raiqa Azzahra	1	1	1	1	
24	Muhammad Rafi Al Imron	1	1	2	1	
25	Nizam Afandi	1	1	2	1	
26	Arumi Alya Rahmi	2	1	2	2	

Keterangan

Belum Berkembang (1) : Anak tidak mengucapkan tolong/terima kasih/maaf/permisi

Mulai Berkembang (2) : Anak mengucapkan tolong/terima kasih/maaf/permisi setelah diingatkan

Berkembang Sesuai Harapan (3) : Anak mengucapkan tolong/terima kasih/maaf/permisi secara mandiri

Berkembang Sangat Baik (4) : Anak mengucapkan tolong/terima kasih/maaf/permisi secara konsisten

TABEL INDIKATOR PENILAIAN SIKAP SOPAN SANTUN ANAK (PRA SIKLUS)

RA PERWANIDA 16 SERING

Hari/Tanggal : Selasa, 31 Maret 2016

No	Nama Anak	Indikator 1 Mengucapkan kata **tolong** saat membutuhkan bantuan	Indikator 2 Mengucapkan kata **terima kasih** setelah menerima bantuan	Indikator 3 Mengucapkan kata **maaf** ketika melakukan kesalahan	Indikator 4 Mengucapkan kata **permisi** ketika melewati teman	Ket
1	Adelia	1	1	2	1	
2	Ahmad Adam Mirza	0	0	0	0	
3	Ahmad Gibran Ramadan	1	1	1	1	
4	Al Qarni Najah	0	0	0	0	
5	Keysha Aziza	1	1	1	1	
6	Nur Alya Arsyani	2	1	2	1	
7	Nur Insyirah	1	1	1	1	
8	Raven Kavindra Cyrano	1	1	2	2	
9	Zahra Almira	0	0	0	0	
10	Devika Syariah	2	1	2	2	
11	Aira Almira	0	0	0	0	
12	Aqila Khairunnisa	0	0	0	0	
13	Arista Adinda Zahrany	0	0	0	0	
14	Aslan Fatar	1	1	2	1	
15	Azizah Dania	2	1	2	2	
16	Muhammad Abiyan Zikri	0	0	0	0	
17	Dyah Mutiara Suci	1	1	2	1	
18	M. Febrian Alfarisky	1	1	2	2	
19	Raffasya Alfarezi	2	1	2	1	
20	Reski Amelia	2	1	1	1	
21	Rusnawati	0	0	0	0	
22	Zhafran Alfarisky	1	1	1	1	
23	Raiqa Azzahra	0	0	0	0	
24	Muhammad Rafi Al Imron	1	1	2	1	
25	Nizam Afandi	0	0	0	0	
26	Arumi Alya Rahmi	2	1	2	2	

Keterangan

Belum Berkembang	(1)	: Anak tidak mengucapkan tolong/terima kasih/maaf/permisi
Mulai Berkembang	(2)	: Anak mengucapkan tolong/terima kasih/maaf/permisi setelah diingatkan
Berkembang Sesuai Harapan	(3)	: Anak mengucapkan tolong/terima kasih/maaf/permisi secara mandiri
Berkembang Sangat Baik	(4)	: Anak mengucapkan tolong/terima kasih/maaf/permisi secara konsisten

TABEL INDIKATOR PENILAIAN SIKAP SOPAN SANTUN ANAK (PRA SIKLUS)

RA PERWANIDA 16 SERING

Hari/Tanggal : Rabu, 01 April 2026

No	Nama Anak	Indikator 1 Mengucapkan kata tolong saat membutuhkan bantuan	Indikator 2 Mengucapkan kata terima kasih setelah menerima bantuan	Indikator 3 Mengucapkan kata maaf ketika melakukan kesalahan	Indikator 4 Mengucapkan kata permisi ketika melewati teman	Ket
1	Adelia	1	1	2	1	
2	Ahmad Adam Mirza	2	1	2	1	
3	Ahmad Gibran Ramadan	1	1	1	1	
4	Al Qarni Najah	1	1	1	1	
5	Keysha Aziza	1	1	1	1	
6	Nur Alya Arsyani	2	1	2	1	
7	Nur Insyirah	1	1	1	1	
8	Raven Kavindra Cyrano	1	1	2	2	
9	Zahra Almira	1	1	1	1	
10	Devika Syariah	2	1	2	2	
11	Aira Almira	2	2	2	2	
12	Aqila Khairunnisa	2	2	2	2	
13	Arista Adinda Zahrany	2	1	2	1	
14	Aslan Fatar	1	1	2	1	
15	Azizah Dania	2	1	2	2	
16	Muhammad Abiyan Zikri	0	0	0	0	
17	Dyah Mutiara Suci	1	1	2	1	
18	M. Febrian Alfarisky	0	0	0	0	
19	Raffasya Alfarezi	2	1	2	1	
20	Reski Amelia	2	1	1	1	
21	Rusnawati	1	1	1	1	
22	Zhafran Alfarisky	1	1	1	1	
23	Raiqa Azzahra	1	1	1	1	
24	Muhammad Rafi Al Imron	1	1	2	1	
25	Nizam Afandi	1	1	2	1	
26	Arumi Alya Rahmi	2	1	2	2	

Keterangan

Belum Berkembang	(1)	:	Anak tidak mengucapkan tolong/terima kasih/maaf/permisi
Mulai Berkembang	(2)	:	Anak mengucapkan tolong/terima kasih/maaf/permisi setelah diingatkan
Berkembang Sesuai Harapan	(3)	:	Anak mengucapkan tolong/terima kasih/maaf/permisi secara mandiri
Berkembang Sangat Baik	(4)	:	Anak mengucapkan tolong/terima kasih/maaf/permisi secara konsisten

TABEL INDIKATOR PENILAIAN SIKAP SOPAN SANTUN ANAK (PRA SIKLUS)
RA PERWANIDA 16 SERING

Hari/Tanggal : Kamis, 02 April 2026

No	Nama Anak	Indikator 1 Mengucapkan kata **tolong** saat membutuhkan bantuan	Indikator 2 Mengucapkan kata **terima kasih** setelah menerima bantuan	Indikator 3 Mengucapkan kata **maaf** ketika melakukan kesalahan	Indikator 4 Mengucapkan kata **permisi** ketika melewati teman	Ket
1	Adelia	1	1	2	1	
2	Ahmad Adam Mirza	2	1	2	1	
3	Ahmad Gibran Ramadan	0	0	0	0	
4	Al Qarni Najah	1	1	1	1	
5	Keysha Aziza	0	0	0	0	
6	Nur Alya Arsyani	2	1	2	1	
7	Nur Insyirah	0	0	0	0	
8	Raven Kavindra Cyrano	0	0	0	0	
9	Zahra Almira	1	1	1	1	
10	Devika Syariah	2	1	2	2	
11	Aira Almira	2	2	2	2	
12	Aqila Khairunnisa	2	2	2	2	
13	Arista Adinda Zahrany	2	1	2	1	
14	Aslan Fatar	0	0	0	0	
15	Azizah Dania	2	1	2	2	
16	Muhammad Abiyan Zikri	1	1	1	2	
17	Dyah Mutiara Suci	1	1	2	1	
18	M. Febrian Alfarisky	1	1	2	2	
19	Raffasya Alfarezi	2	1	2	1	
20	Reski Amelia	2	1	1	1	
21	Rusnawati	1	1	1	1	
22	Zhafran Alfarisky	1	1	1	1	
23	Raiqa Azzahra	1	1	1	1	
24	Muhammad Rafi Al Imron	1	1	2	1	
25	Nizam Afandi	1	1	2	1	
26	Arumi Alya Rahmi	0	0	0	0	

Keterangan

Belum Berkembang	(1)	:	Anak tidak mengucapkan tolong/terima kasih/maaf/permisi
Mulai Berkembang	(2)	:	Anak mengucapkan tolong/terima kasih/maaf/permisi setelah diingatkan
Berkembang Sesuai Harapan	(3)	:	Anak mengucapkan tolong/terima kasih/maaf/permisi secara mandiri
Berkembang Sangat Baik	(4)	:	Anak mengucapkan tolong/terima kasih/maaf/permisi secara konsisten

TABEL INDIKATOR PENILAIAN SIKAP SOPAN SANTUN ANAK (PRA SIKLUS)

RA PERWANIDA 16 SERING

Hari/Tanggal : Sabtu, 04 April 2026.

No	Nama Anak	Indikator 1 Mengucapkan kata tolong saat membutuhkan bantuan	Indikator 2 Mengucapkan kata terima kasih setelah menerima bantuan	Indikator 3 Mengucapkan kata maaf ketika melakukan kesalahan	Indikator 4 Mengucapkan kata permisi ketika melewati teman	Ket
1	Adelia	1	1	2	1	
2	Ahmad Adam Mirza	2	1	2	1	
3	Ahmad Gibran Ramadan	0	0	0	0	
4	Al Qarni Najah	0	0	0	0	
5	Keysha Aziza	1	1	1	1	
6	Nur Alya Arsyani	2	1	2	1	
7	Nur Insyirah	0	0	0	0	
8	Raven Kavindra Cyrano	0	0	0	0	
9	Zahra Almira	1	1	1	1	
10	Devika Syariah	2	1	2	2	
11	Aira Almira	0	0	0	0	
12	Aqila Khairunnisa	2	2	2	2	
13	Arista Adinda Zahrany	2	1	2	1	
14	Aslan Fatar	0	0	0	0	
15	Azizah Dania	2	1	2	2	
16	Muhammad Abiyan Zikri	1	1	1	2	
17	Dyah Mutiara Suci	1	1	2	1	
18	M. Febrian Alfarisky	0	0	0	0	
19	Raffasya Alfarezi	0	0	0	0	
20	Reski Amelia	2	1	1	1	
21	Rusnawati	0	0	0	0	
22	Zhafran Alfarisky	1	1	1	1	
23	Raiqa Azzahra	1	1	1	1	
24	Muhammad Rafi Al Imron	0	0	0	0	
25	Nizam Afandi	1	1	2	1	
26	Arumi Alya Rahmi	0	0	0	0	

Keterangan

Belum Berkembang	(1)	:	Anak tidak mengucapkan tolong/terima kasih/maaf/permisi
Mulai Berkembang	(2)	:	Anak mengucapkan tolong/terima kasih/maaf/permisi setelah diingatkan
Berkembang Sesuai Harapan	(3)	:	Anak mengucapkan tolong/terima kasih/maaf/permisi secara mandiri
Berkembang Sangat Baik	(4)	:	Anak mengucapkan tolong/terima kasih/maaf/permisi secara konsisten

TABEL INDIKATOR PENILAIAN SIKAP SOPAN SANTUN ANAK (SIKLUS 1)
RA PERWANIDA 16 SERING

Hari/Tanggal : Senin, 06 April 2026.

No	Nama Anak	Indikator 1 Mengucapkan kata **tolong** saat membutuhkan bantuan	Indikator 2 Mengucapkan kata **terima kasih** setelah menerima bantuan	Indikator 3 Mengucapkan kata **maaf** ketika melakukan kesalahan	Indikator 4 Mengucapkan kata **permisi** ketika melewati teman	Ket
1	Adelia	0	0	0	0	
2	Ahmad Adam Mirza	3	2	2	3	
3	Ahmad Gibran Ramadan	0	0	0	0	
4	Al Qarni Najah	2	2	2	2	
5	Keysha Aziza	0	0	0	0	
6	Nur Alya Arsyani	2	2	2	2	
7	Nur Insyirah	0	0	0	0	
8	Raven Kavindra Cyrano	2	2	2	2	
9	Zahra Almira	2	2	2	2	
10	Devika Syariah	2	2	2	2	
11	Alra Almira	2	2	2	2	
12	Aqila Khairunnisa	0	0	0	0	
13	Arista Adinda Zahrany	2	2	2	2	
14	Aslan Fatar	0	0	0	0	
15	Azizah Dania	2	3	2	2	
16	Muhammad Abiyan Zikri	2	2	2	2	
17	Dyah Mutiara Suci	2	2	2	2	
18	M. Febrian Alfarisky	2	2	2	2	
19	Raffasya Alfarezi	3	2	2	3	
20	Reski Amelia	0	0	0	0	
21	Rusnawati	2	2	2	3	
22	Zhafran Alfarisky	0	0	0	0	
23	Raiqa Azzahra	0	0	0	0	
24	Muhammad Rafi Al Imron	2	2	3	3	
25	Nizam Afandi	2	2	2	2	
26	Arumi Alya Rahmi	2	2	2	2	

Keterangan

Belum Berkembang	(1)	:	Anak tidak mengucapkan tolong/terima kasih/maaf/permisi
Mulai Berkembang	(2)	:	Anak mengucapkan tolong/terima kasih/maaf/permisi setelah diingatkan
Berkembang Sesuai Harapan	(3)	:	Anak mengucapkan tolong/terima kasih/maaf/permisi secara mandiri
Berkembang Sangat Baik	(4)	:	Anak mengucapkan tolong/terima kasih/maaf/permisi secara konsisten

TABEL INDIKATOR PENILAIAN SIKAP SOPAN SANTUN ANAK (SIKLUS 1)

RA PERWANIDA 16 SERING

Hari/Tanggal : Selasa, 07 April 2026.

No	Nama Anak	Indikator 1 Mengucapkan kata **tolong** saat membutuhkan bantuan	Indikator 2 Mengucapkan kata **terima kasih** setelah menerima bantuan	Indikator 3 Mengucapkan kata **maaf** ketika melakukan kesalahan	Indikator 4 Mengucapkan kata **permisi** ketika melewati teman	Ket
1	Adelia	2	2	2	2	
2	Ahmad Adam Mirza	3	3	2	3	
3	Ahmad Gibran Ramadan	2	2	2	2	
4	Al Qarni Najah	0	0	0	0	
5	Keysha Aziza	2	2	2	2	
6	Nur Alya Arsyani	0	0	0	0	
7	Nur Insyirah	2	2	2	2	
8	Raven Kavindra Cyrano	2	2	2	2	
9	Zahra Almira	2	2	2	2	
10	Devika Syariah	3	3	2	2	
11	Aira Almira	2	3	2	2	
12	Aqila Khairunnisa	0	0	0	0	
13	Arista Adinda Zahrany	2	2	2	2	
14	Aslan Fatar	0	0	0	0	
15	Azizah Dania	0	0	0	0	
16	Muhammad Abiyan Zikri	2	2	2	2	
17	Dyah Mutiara Suci	3	3	2	2	
18	M. Febrian Alfarisky	2	2	2	2	
19	Raffasya Alfarezi	3	3	2	3	
20	Reski Amelia	2	2	2	2	
21	Rusnawati	2	2	2	3	
22	Zhafran Alfarisky	2	2	2	2	
23	Raiqa Azzahra	0	0	0	0	
24	Muhammad Rafi Al Imron	2	2	2	3	
25	Nizam Afandi	2	2	2	2	
26	Arumi Alya Rahmi	2	2	2	2	

Keterangan

Belum Berkembang	(1)	:	Anak tidak mengucapkan tolong/terima kasih/maaf/permisi
Mulai Berkembang	(2)	:	Anak mengucapkan tolong/terima kasih/maaf/permisi setelah diingatkan
Berkembang Sesuai Harapan	(3)	:	Anak mengucapkan tolong/terima kasih/maaf/permisi secara mandiri
Berkembang Sangat Baik	(4)	:	Anak mengucapkan tolong/terima kasih/maaf/permisi secara konsisten

TABEL INDIKATOR PENILAIAN SIKAP SOPAN SANTUN ANAK (SIKLUS 1)
RA PERWANIDA 16 SERING

Hari/Tanggal : Rabu, 08 April 2026.

No	Nama Anak	Indikator 1 Mengucapkan kata **tolong** saat membutuhkan bantuan	Indikator 2 Mengucapkan kata **terima kasih** setelah menerima bantuan	Indikator 3 Mengucapkan kata **maaf** ketika melakukan kesalahan	Indikator 4 Mengucapkan kata **permisi** ketika melewati teman	Ket
1	Adelia	2	2	2	2	
2	Ahmad Adam Mirza	3	3	3	3	
3	Ahmad Gibran Ramadan	0	0	0	0	
4	Al Qarni Najah	0	0	0	0	
5	Keysha Aziza	2	2	2	2	
6	Nur Alya Arsyani	2	2	2	2	
7	Nur Insyirah	2	2	3	2	
8	Raven Kavindra Cyrano	2	2	2	3	
9	Zahra Almira	0	0	0	0	
10	Devika Syariah	2	3	2	3	
11	Aira Almira	2	3	2	2	
12	Aqila Khairunnisa	2	3	3	2	
13	Arista Adinda Zahrany	2	2	2	2	
14	Aslan Fatar	2	2	2	2	
15	Azizah Dania	0	0	0	0	
16	Muhammad Abiyan Zikri	2	2	2	3	
17	Dyah Mutiara Suci	2	3	3	3	
18	M. Febrian Alfarisky	2	2	2	3	
19	Raffasya Alfarezi	3	3	2	3	
20	Reski Amelia	2	2	2	2	
21	Rusnawati	2	2	2	3	
22	Zhafran Alfarisky	2	2	2	2	
23	Raiqa Azzahra	2	2	2	2	
24	Muhammad Rafi Al Imron	2	2	3	3	
25	Nizam Afandi	2	2	2	2	
26	Arumi Alya Rahmi	2	2	2	3	

Keterangan

Belum Berkembang	(1)	:	Anak tidak mengucapkan tolong/terima kasih/maaf/permisi
Mulai Berkembang	(2)	:	Anak mengucapkan tolong/terima kasih/maaf/permisi setelah diingatkan
Berkembang Sesuai Harapan	(3)	:	Anak mengucapkan tolong/terima kasih/maaf/permisi secara mandiri
Berkembang Sangat Baik	(4)	:	Anak mengucapkan tolong/terima kasih/maaf/permisi secara konsisten

TABEL INDIKATOR PENILAIAN SIKAP SOPAN SANTUN ANAK (SIKLUS 1)
RA PERWANIDA 16 SERING

Hari/Tanggal : Kamis, 09 April 2026.

No	Nama Anak	Indikator 1 Mengucapkan kata **tolong** saat membutuhkan bantuan	Indikator 2 Mengucapkan kata **terima kasih** setelah menerima bantuan	Indikator 3 Mengucapkan kata **maaf** ketika melakukan kesalahan	Indikator 4 Mengucapkan kata **permisi** ketika melewati teman	Ket
1	Adelia	0	0	0	0	
2	Ahmad Adam Mirza	3	3	3	3	
3	Ahmad Gibran Ramadan	2	2	2	2	
4	Al Qarni Najah	2	2	2	2	
5	Keysha Aziza	0	0	0	0	
6	Nur Alya Arsyani	2	2	2	2	
7	Nur Insyirah	0	0	0	0	
8	Raven Kavindra Cyrano	2	2	2	3	
9	Zahra Almira	2	2	2	2	
10	Devika Syariah	3	3	2	3	
11	Aira Almira	3	3	2	2	
12	Aqila Khairunnisa	2	3	3	3	
13	Arista Adinda Zahrany	2	2	2	2	
14	Aslan Fatar	2	2	2	2	
15	Azizah Dania	2	3	3	2	
16	Muhammad Abiyan Zikri	2	2	2	3	
17	Dyah Mutiara Suci	3	2	3	2	
18	M. Febrian Alfarisky	0	0	0	0	
19	Raffasya Alfarezi	0	0	0	0	
20	Reski Amelia	2	2	2	2	
21	Rusnawati	2	2	3	2	
22	Zhafran Alfarisky	2	2	2	2	
23	Raiqa Azzahra	2	2	2	2	
24	Muhammad Rafi Al Imron	2	2	3	3	
25	Nizam Afandi	0	0	0	0	
26	Arumi Alya Rahmi	2	2	2	3	

Keterangan

Belum Berkembang	(1)	:	Anak tidak mengucapkan tolong/terima kasih/maaf/permisi
Mulai Berkembang	(2)	:	Anak mengucapkan tolong/terima kasih/maaf/permisi setelah diingatkan
Berkembang Sesuai Harapan	(3)	:	Anak mengucapkan tolong/terima kasih/maaf/permisi secara mandiri
Berkembang Sangat Baik	(4)	:	Anak mengucapkan tolong/terima kasih/maaf/permisi secara konsisten

TABEL INDIKATOR PENILAIAN SIKAP SOPAN SANTUN ANAK (SIKLUS 1)

RA PERWANIDA 16 SERING

Hari/Tanggal : Jumat, 10 April 2026

No	Nama Anak	Indikator 1 Mengucapkan kata **tolong** saat membutuhkan bantuan	Indikator 2 Mengucapkan kata **terima kasih** setelah menerima bantuan	Indikator 3 Mengucapkan kata **maaf** ketika melakukan kesalahan	Indikator 4 Mengucapkan kata **permisi** ketika melewati teman	Ket
1	Adelia	0	0	0	0	
2	Ahmad Adam Mirza	3	3	3	3	
3	Ahmad Gibran Ramadan	2	2	2	2	
4	Al Qarni Najah	2	2	2	2	
5	Keysha Aziza	2	2	2	2	
6	Nur Alya Arsyani	2	2	2	3	
7	Nur Insyirah	2	2	3	2	
8	Raven Kavindra Cyrano	0	0	0	0	
9	Zahra Almira	0	0	0	0	
10	Devika Syariah	2	3	2	3	
11	Aira Almira	3	3	2	2	
12	Aqila Khairunnisa	2	3	3	3	
13	Arista Adinda Zahrany	2	2	2	2	
14	Aslan Fatar	0	0	0	0	
15	Azizah Dania	2	3	3	3	
16	Muhammad Abiyan Zikri	3	2	2	3	
17	Dyah Mutiara Suci	3	3	3	2	
18	M. Febrian Alfarisky	0	0	0	0	
19	Raffasya Alfarezi	3	3	2	3	
20	Reski Amelia	2	2	2	2	
21	Rusnawati	2	2	2	3	
22	Zhafran Alfarisky	2	2	2	2	
23	Raiqa Azzahra	2	2	2	2	
24	Muhammad Rafi Al Imron	2	2	3	3	
25	Nizam Afandi	2	2	2	2	
26	Arumi Alya Rahmi	2	2	3	3	

Keterangan

Belum Berkembang	(1)	:	Anak tidak mengucapkan tolong/terima kasih/maaf/permisi
Mulai Berkembang	(2)	:	Anak mengucapkan tolong/terima kasih/maaf/permisi setelah diingatkan
Berkembang Sesuai Harapan	(3)	:	Anak mengucapkan tolong/terima kasih/maaf/permisi secara mandiri
Berkembang Sangat Baik	(4)	:	Anak mengucapkan tolong/terima kasih/maaf/permisi secara konsisten

TABEL INDIKATOR PENILAIAN SIKAP SOPAN SANTUN ANAK (SIKLUS 1)

RA PERWANIDA 16 SERING

Hari/Tanggal : Sabtu, 11 April 2026.

No	Nama Anak	Indikator 1 Mengucapkan kata **tolong** saat membutuhkan bantuan	Indikator 2 Mengucapkan kata **terima kasih** setelah menerima bantuan	Indikator 3 Mengucapkan kata **maaf** ketika melakukan kesalahan	Indikator 4 Mengucapkan kata **permisi** ketika melewati teman	Ket
1	Adelia	2	2	3	2	
2	Ahmad Adam Mirza	3	3	3	3	
3	Ahmad Gibran Ramadan	0	0	0	0	
4	Al Qarni Najah	0	0	0	0	
5	Keysha Aziza	2	2	2	2	
6	Nur Alya Arsyani	2	2	2	3	
7	Nur Insyirah	2	2	3	2	
8	Raven Kavindra Cyrano	0	0	0	0	
9	Zahra Almira	0	0	0	0	
10	Devika Syariah	3	3	2	3	
11	Aira Almira	3	3	3	3	
12	Aqila Khairunnisa	3	3	3	3	
13	Arista Adinda Zahrany	2	2	3	2	
14	Aslan Fatar	2	2	2	2	
15	Azizah Dania	2	3	3	3	
16	Muhammad Abiyan Zikri	2	2	2	3	
17	Dyah Mutiara Suci	3	3	3	2	
18	M. Febrian Alfarisky	0	0	0	0	
19	Raffasya Alfarezi	3	3	2	3	
20	Reski Amelia	2	2	2	3	
21	Rusnawati	0	0	0	0	
22	Zhafran Alfarisky	2	2	2	2	
23	Raiqa Azzahra	2	2	2	2	
24	Muhammad Rafi Al Imron	2	2	3	3	
25	Nizam Afandi	2	2	2	2	
26	Arumi Alya Rahmi	2	2	3	3	

Keterangan

Belum Berkembang	(1)	:	Anak tidak mengucapkan tolong/terima kasih/maaf/permisi
Mulai Berkembang	(2)	:	Anak mengucapkan tolong/terima kasih/maaf/permisi setelah diingatkan
Berkembang Sesuai Harapan	(3)	:	Anak mengucapkan tolong/terima kasih/maaf/permisi secara mandiri
Berkembang Sangat Baik	(4)	:	Anak mengucapkan tolong/terima kasih/maaf/permisi secara konsisten

TABEL INDIKATOR PENILAIAN SIKAP SOPAN SANTUN ANAK (SIKLUS 2)
RA PERWANIDA 16 SERING

Hari/Tanggal : Senin, 13 April 2026.

No	Nama Anak	Indikator 1 Mengucapkan kata **tolong** saat membutuhkan bantuan	Indikator 2 Mengucapkan kata **terima kasih** setelah menerima bantuan	Indikator 3 Mengucapkan kata **maaf** ketika melakukan kesalahan	Indikator 4 Mengucapkan kata **permisi** ketika melewati teman	Ket
1	Adelia	2	2	3	2	
2	Ahmad Adam Mirza	0	0	0	0	
3	Ahmad Gibran Ramadan	2	2	2	2	
4	Al Qarni Najah	0	0	0	0	
5	Keysha Aziza	2	2	2	2	
6	Nur Alya Arsyani	3	3	3	3	
7	Nur Insyirah	0	0	0	0	
8	Raven Kavindra Cyrano	0	0	0	0	
9	Zahra Almira	2	2	2	2	
10	Devika Syariah	4	3	3	3	
11	Aira Almira	3	4	3	3	
12	Aqila Khairunnisa	3	3	3	3	
13	Arista Adinda Zahrany	2	2	3	3	
14	Aslan Fatar	3	2	3	2	
15	Azizah Dania	3	3	3	3	
16	Muhammad Abiyan Zikri	2	2	2	2	
17	Dyah Mutiara Suci	4	3	3	4	
18	M. Febrian Alfarisky	2	2	3	4	
19	Raffasya Alfarezi	2	2	3	3	
20	Reski Amelia	4	4	3	4	
21	Rusnawati	0	0	0	0	
22	Zhafran Alfarisky	2	2	3	2	
23	Raiqa Azzahra	0	0	0	0	
24	Muhammad Rafi Al Imron	3	3	3	3	
25	Nizam Afandi	2	2	3	3	
26	Arumi Alya Rahmi	3	3	3	3	

Keterangan

Belum Berkembang	(1)	:	Anak tidak mengucapkan tolong/terima kasih/maaf/permisi
Mulai Berkembang	(2)	:	Anak mengucapkan tolong/terima kasih/maaf/permisi setelah diingatkan
Berkembang Sesuai Harapan	(3)	:	Anak mengucapkan tolong/terima kasih/maaf/permisi secara mandiri
Berkembang Sangat Baik	(4)	:	Anak mengucapkan tolong/terima kasih/maaf/permisi secara konsisten

TABEL INDIKATOR PENILAIAN SIKAP SOPAN SANTUN ANAK (SIKLUS 2)
RA PERWANIDA 16 SERING

Hari/Tanggal : Selasa, 14 April 2026

No	Nama Anak	Indikator 1 Mengucapkan kata **tolong** saat membutuhkan bantuan	Indikator 2 Mengucapkan kata **terima kasih** setelah menerima bantuan	Indikator 3 Mengucapkan kata **maaf** ketika melakukan kesalahan	Indikator 4 Mengucapkan kata **permisi** ketika melewati teman	Ket
1	Adelia	0	0	0	0	
2	Ahmad Adam Mirza	3	3	3	3	
3	Ahmad Gibran Ramadan	2	3	3	2	
4	Al Qarni Najah	0	0	0	0	
5	Keysha Aziza	0	0	0	0	
6	Nur Alya Arsyani	3	3	3	3	
7	Nur Insyirah	3	2	2	2	
8	Raven Kavindra Cyrano	3	2	3	3	
9	Zahra Almira	0	0	0	0	
10	Devika Syariah	4	3	4	3	
11	Aira Almira	3	4	4	3	
12	Aqila Khairunnisa	3	3	3	3	
13	Arista Adinda Zahrany	2	2	3	3	
14	Aslan Fatar	3	2	4	2	
15	Azizah Dania	3	3	3	3	
16	Muhammad Abiyan Zikri	2	2	3	2	
17	Dyah Mutiara Suci	4	3	3	4	
18	M. Febrian Alfarisky	2	2	3	4	
19	Raffasya Alfarezi	2	2	3	3	
20	Reski Amelia	4	4	3	4	
21	Rusnawati	0	0	0	0	
22	Zhafran Alfarisky	2	2	3	2	
23	Raiqa Azzahra	0	0	0	0	
24	Muhammad Rafi Al Imron	3	3	3	3	
25	Nizam Afandi	2	2	3	3	
26	Arumi Alya Rahmi	3	3	4	3	

Keterangan

Belum Berkembang	(1)	:	Anak tidak mengucapkan tolong/terima kasih/maaf/permisi
Mulai Berkembang	(2)	:	Anak mengucapkan tolong/terima kasih/maaf/permisi setelah diingatkan
Berkembang Sesuai Harapan	(3)	:	Anak mengucapkan tolong/terima kasih/maaf/permisi secara mandiri
Berkembang Sangat Baik	(4)	:	Anak mengucapkan tolong/terima kasih/maaf/permisi secara konsisten

TABEL INDIKATOR PENILAIAN SIKAP SOPAN SANTUN ANAK (SIKLUS 2)
RA PERWANIDA 16 SERING

Hari/Tanggal : Rabu, 15 April 2026

No	Nama Anak	Indikator 1 Mengucapkan kata **tolong** saat membutuhkan bantuan	Indikator 2 Mengucapkan kata **terima kasih** setelah menerima bantuan	Indikator 3 Mengucapkan kata **maaf** ketika melakukan kesalahan	Indikator 4 Mengucapkan kata **permisi** ketika melewati teman	Ket
1	Adelia	3	2	3	2	
2	Ahmad Adam Mirza	3	3	3	3	
3	Ahmad Gibran Ramadan	2	3	3	2	
4	Al Qarni Najah	2	3	2	2	
5	Keysha Aziza	0	0	0	0	
6	Nur Alya Arsyani	3	3	3	3	
7	Nur Insyirah	0	0	0	0	
8	Raven Kavindra Cyrano	3	2	3	3	
9	Zahra Almira	2	2	2	2	
10	Devika Syariah	4	3	4	3	
11	Aira Almira	3	4	4	3	
12	Aqila Khairunnisa	3	3	3	3	
13	Arista Adinda Zahrany	2	2	3	3	
14	Aslan Fatar	3	2	4	2	
15	Azizah Dania	3	3	3	3	
16	Muhammad Abiyan Zikri	2	2	3	2	
17	Dyah Mutiara Suci	4	3	3	4	
18	M. Febrian Alfarisky	2	2	3	4	
19	Raffasya Alfarezi	4	2	3	3	
20	Reski Amelia	2	4	3	4	
21	Rusnawati	3	3	3	3	
22	Zhafran Alfarisky	2	2	3	2	
23	Raiqa Azzahra	3	3	3	3	
24	Muhammad Rafi Al Imron	3	3	3	3	
25	Nizam Afandi	2	2	3	3	
26	Arumi Alya Rahmi	3	3	4	3	

Keterangan

Belum Berkembang	(1)	:	Anak tidak mengucapkan tolong/terima kasih/maaf/permisi
Mulai Berkembang	(2)	:	Anak mengucapkan tolong/terima kasih/maaf/permisi setelah diingatkan
Berkembang Sesuai Harapan	(3)	:	Anak mengucapkan tolong/terima kasih/maaf/permisi secara mandiri
Berkembang Sangat Baik	(4)	:	Anak mengucapkan tolong/terima kasih/maaf/permisi secara konsisten

TABEL INDIKATOR PENILAIAN SIKAP SOPAN SANTUN ANAK (SIKLUS 2)

RA PERWANIDA 16 SERING

Hari/Tanggal : Kamis, 16 April 2026.

No	Nama Anak	Indikator 1 Mengucapkan kata **tolong** saat membutuhkan bantuan	Indikator 2 Mengucapkan kata **terima kasih** setelah menerima bantuan	Indikator 3 Mengucapkan kata **maaf** ketika melakukan kesalahan	Indikator 4 Mengucapkan kata **permisi** ketika melewati teman	Ket
1	Adelia	3	2	3	2	
2	Ahmad Adam Mirza	3	4	4	3	
3	Ahmad Gibran Ramadan	0	0	0	0	
4	Al Qarni Najah	2	3	2	2	
5	Keysha Aziza	2	2	3	2	
6	Nur Alya Arsyani	3	3	3	3	
7	Nur Insyirah	3	2	3	2	
8	Raven Kavindra Cyrano	0	0	0	0	
9	Zahra Almira	2	2	2	2	
10	Devika Syariah	4	3	4	4	
11	Aira Almira	3	4	4	3	
12	Aqila Khairunnisa	3	4	3	4	
13	Arista Adinda Zahrany	2	2	3	3	
14	Aslan Fatar	3	3	4	3	
15	Azizah Dania	4	3	4	3	
16	Muhammad Abiyan Zikri	2	2	3	3	
17	Dyah Mutiara Suci	0	0	0	0	
18	M. Febrian Alfarisky	3	2	3	4	
19	Raffasya Alfarezi	3	3	3	3	
20	Reski Amelia	4	4	3	4	
21	Rusnawati	3	3	4	4	
22	Zhafran Alfarisky	3	2	3	2	
23	Raiqa Azzahra	3	3	3	3	
24	Muhammad Rafi Al Imron	3	3	3	3	
25	Nizam Afandi	0	0	0	0	
26	Arumi Alya Rahmi	4	3	4	3	

Keterangan

Belum Berkembang	(1)	:	Anak tidak mengucapkan tolong/terima kasih/maaf/permisi
Mulai Berkembang	(2)	:	Anak mengucapkan tolong/terima kasih/maaf/permisi setelah diingatkan
Berkembang Sesuai Harapan	(3)	:	Anak mengucapkan tolong/terima kasih/maaf/permisi secara mandiri
Berkembang Sangat Baik	(4)	:	Anak mengucapkan tolong/terima kasih/maaf/permisi secara konsisten

TABEL INDIKATOR PENILAIAN SIKAP SOPAN SANTUN ANAK (SIKLUS 2)
RA PERWANIDA 16 SERING

Hari/Tanggal : Jumat, 17 April 2026.

No	Nama Anak	Indikator 1 Mengucapkan kata **tolong** saat membutuhkan bantuan	Indikator 2 Mengucapkan kata **terima kasih** setelah menerima bantuan	Indikator 3 Mengucapkan kata **maaf** ketika melakukan kesalahan	Indikator 4 Mengucapkan kata **permisi** ketika melewati teman	Ket
1	Adelia	3	2	3	3	
2	Ahmad Adam Mirza	3	4	4	3	
3	Ahmad Gibran Ramadan	2	3	3	2	
4	Al Qarni Najah	3	3	2	3	
5	Keysha Aziza	2	2	3	2	
6	Nur Alya Arsyani	3	3	4	4	
7	Nur Insyirah	3	2	3	3	
8	Raven Kavindra Cyrano	3	2	3	3	
9	Zahra Almira	2	3	3	2	
10	Devika Syariah	4	3	4	4	
11	Aira Almira	4	4	4	3	
12	Aqila Khairunnisa	3	4	3	4	
13	Arista Adinda Zahrany	3	2	3	3	
14	Aslan Fatar	0	0	0	0	
15	Azizah Dania	4	3	4	4	
16	Muhammad Abiyan Zikri	2	2	3	3	
17	Dyah Mutiara Suci	4	3	4	4	
18	M. Febrian Alfarisky	3	2	3	4	
19	Raffasya Alfarezi	0	0	0	0	
20	Reski Amelia	4	4	4	4	
21	Rusnawati	3	3	3	4	
22	Zhafran Alfarisky	3	2	3	2	
23	Raiqa Azzahra	3	3	3	3	
24	Muhammad Rafi Al Imron	3	3	3	3	
25	Nizam Afandi	3	2	3	4	
26	Arumi Alya Rahmi	4	3	4	3	

Keterangan

Belum Berkembang	(1)	:	Anak tidak mengucapkan tolong/terima kasih/maaf/permisi
Mulai Berkembang	(2)	:	Anak mengucapkan tolong/terima kasih/maaf/permisi setelah diingatkan
Berkembang Sesuai Harapan	(3)	:	Anak mengucapkan tolong/terima kasih/maaf/permisi secara mandiri
Berkembang Sangat Baik	(4)	:	Anak mengucapkan tolong/terima kasih/maaf/permisi secara konsisten

TABEL INDIKATOR PENILAIAN SIKAP SOPAN SANTUN ANAK (SIKLUS 2)

RA PERWANIDA 16 SERING

Hari/Tanggal : Sabtu, 18 April 2026.

No	Nama Anak	Indikator 1 Mengucapkan kata **tolong** saat membutuhkan bantuan	Indikator 2 Mengucapkan kata **terima kasih** setelah menerima bantuan	Indikator 3 Mengucapkan kata **maaf** ketika melakukan kesalahan	Indikator 4 Mengucapkan kata **permisi** ketika melewati teman	Ket
1	Adelia	3	2	3	3	
2	Ahmad Adam Mirza	3	4	4	4	
3	Ahmad Gibran Ramadan	0	0	0	0	
4	Al Qarni Najah	3	3	3	2	
5	Keysha Aziza	2	2	3	4	
6	Nur Alya Arsyani	3	3	4	4	
7	Nur Insyirah	3	2	3	3	
8	Raven Kavindra Cyrano	3	2	3	4	
9	Zahra Almira	0	0	0	0	
10	Devika Syariah	4	3	4	3	
11	Aira Almira	4	4	4	3	
12	Aqila Khairunnisa	3	4	3	4	
13	Arista Adinda Zahrany	3	2	3	3	
14	Aslan Fatar	3	3	4	3	
15	Azizah Dania	4	4	4	4	
16	Muhammad Abiyan Zikri	3	2	3	3	
17	Dyah Mutiara Suci	4	3	4	4	
18	M. Febrian Alfarisky	0	0	0	0	
19	Raffasya Alfarezi	4	3	4	3	
20	Reski Amelia	3	4	4	4	
21	Rusnawati	4	3	3	4	
22	Zhafran Alfarisky	3	2	3	2	
23	Raiqa Azzahra	3	3	3	3	
24	Muhammad Rafi Al Imron	3	3	3	3	
25	Nizam Afandi	3	2	3	3	
26	Arumi Alya Rahmi	4	3	4	4	

Keterangan

Belum Berkembang	(1)	:	Anak tidak mengucapkan tolong/terima kasih/maaf/permisi
Mulai Berkembang	(2)	:	Anak mengucapkan tolong/terima kasih/maaf/permisi setelah diingatkan
Berkembang Sesuai Harapan	(3)	:	Anak mengucapkan tolong/terima kasih/maaf/permisi secara mandiri
Berkembang Sangat Baik	(4)	:	Anak mengucapkan tolong/terima kasih/maaf/permisi secara konsisten

TABEL INDIKATOR PENILAIAN SIKAP SOPAN SANTUN ANAK (SIKLUS 3)
RA PERWANIDA 16 SERING

Hari/Tanggal : Senin, 20 April 2026.

No	Nama Anak	Indikator 1 Mengucapkan kata **tolong** saat membutuhkan bantuan	Indikator 2 Mengucapkan kata **terima kasih** setelah menerima bantuan	Indikator 3 Mengucapkan kata **maaf** ketika melakukan kesalahan	Indikator 4 Mengucapkan kata **permisi** ketika melewati teman	Ket
1	Adelia	3	3	4	3	
2	Ahmad Adam Mirza	3	4	4	4	
3	Ahmad Gibran Ramadan	0	0	0	0	
4	Al Qarni Najah	3	3	3	2	
5	Keysha Aziza	2	2	3	3	
6	Nur Alya Arsyani	3	3	4	4	
7	Nur Insyirah	4	3	4	4	
8	Raven Kavindra Cyrano	0	0	0	0	
9	Zahra Almira	0	0	0	0	
10	Devika Syariah	4	3	4	3	
11	Aira Almira	4	4	4	4	
12	Aqila Khairunnisa	3	4	3	4	
13	Arista Adinda Zahrany	3	3	4	3	
14	Aslan Fatar	0	0	0	0	
15	Azizah Dania	4	4	4	4	
16	Muhammad Abiyan Zikri	3	2	3	3	
17	Dyah Mutiara Suci	4	3	4	4	
18	M. Febrian Alfarisky	0	0	0	0	
19	Raffasya Alfarezi	4	3	4	3	
20	Reski Amelia	3	4	4	4	
21	Rusnawati	4	3	3	4	
22	Zhafran Alfarisky	3	3	3	4	
23	Raiqa Azzahra	0	0	0	0	
24	Muhammad Rafi Al Imron	3	3	3	3	
25	Nizam Afandi	3	3	4	3	
26	Arumi Alya Rahmi	4	3	4	4	

Keterangan

Belum Berkembang	(1)	:	Anak tidak mengucapkan tolong/terima kasih/maaf/permisi
Mulai Berkembang	(2)	:	Anak mengucapkan tolong/terima kasih/maaf/permisi setelah diingatkan
Berkembang Sesuai Harapan	(3)	:	Anak mengucapkan tolong/terima kasih/maaf/permisi secara mandiri
Berkembang Sangat Baik	(4)	:	Anak mengucapkan tolong/terima kasih/maaf/permisi secara konsisten

TABEL INDIKATOR PENILAIAN SIKAP SOPAN SANTUN ANAK (SIKLUS 3)

RA PERWANIDA 16 SERING

Hari/Tanggal : Selasa, 21 April 2026.

No	Nama Anak	Indikator 1 Mengucapkan kata **tolong** saat membutuhkan bantuan	Indikator 2 Mengucapkan kata **terima kasih** setelah menerima bantuan	Indikator 3 Mengucapkan kata **maaf** ketika melakukan kesalahan	Indikator 4 Mengucapkan kata **permisi** ketika melewati teman	Ket
1	Adelia	4	3	4	3	
2	Ahmad Adam Mirza	4	4	4	4	
3	Ahmad Gibran Ramadan	3	2	3	3	
4	Al Qarni Najah	0	0	0	0	
5	Keysha Aziza	2	3	2	3	
6	Nur Alya Arsyani	4	3	4	4	
7	Nur Insyirah	3	3	4	4	
8	Raven Kavindra Cyrano	3	3	4	4	
9	Zahra Almira	0	0	0	0	
10	Devika Syariah	4	4	4	4	
11	Aira Almira	4	4	4	4	
12	Aqila Khairunnisa	3	4	4	4	
13	Arista Adinda Zahrany	3	3	3	3	
14	Aslan Fatar	0	0	0	0	
15	Azizah Dania	4	4	4	4	
16	Muhammad Abiyan Zikri	3	2	3	3	
17	Dyah Mutiara Suci	4	3	4	4	
18	M. Febrian Alfarisky	0	0	0	0	
19	Raffasya Alfarezi	4	3	4	3	
20	Reski Amelia	3	4	4	4	
21	Rusnawati	4	3	4	4	
22	Zhafran Alfarisky	3	3	3	3	
23	Raiqa Azzahra	3	3	4	3	
24	Muhammad Rafi Al Imron	3	3	3	3	
25	Nizam Afandi	3	3	3	4	
26	Arumi Alya Rahmi	4	4	4	4	

Keterangan

Belum Berkembang	(1)	:	Anak tidak mengucapkan tolong/terima kasih/maaf/permisi
Mulai Berkembang	(2)	:	Anak mengucapkan tolong/terima kasih/maaf/permisi setelah diingatkan
Berkembang Sesuai Harapan	(3)	:	Anak mengucapkan tolong/terima kasih/maaf/permisi secara mandiri
Berkembang Sangat Baik	(4)	:	Anak mengucapkan tolong/terima kasih/maaf/permisi secara konsisten

TABEL INDIKATOR PENILAIAN SIKAP SOPAN SANTUN ANAK (SIKLUS 3)

RA PERWANIDA 16 SERING

Hari/Tanggal : Rabu, 22 April 2026.

No	Nama Anak	Indikator 1 Mengucapkan kata **tolong** saat membutuhkan bantuan	Indikator 2 Mengucapkan kata **terima kasih** setelah menerima bantuan	Indikator 3 Mengucapkan kata **maaf** ketika melakukan kesalahan	Indikator 4 Mengucapkan kata **permisi** ketika melewati teman	Ket
1	Adelia	3	3	4	4	
2	Ahmad Adam Mirza	4	4	4	4	
3	Ahmad Gibran Ramadan	3	2	3	2	
4	Al Qarni Najah	0	0	0	0	
5	Keysha Aziza	3	3	3	3	
6	Nur Alya Arsyani	4	2	4	4	
7	Nur Insyirah	0	0	0	0	
8	Raven Kavindra Cyrano	0	0	0	0	
9	Zahra Almira	3	2	3	3	
10	Devika Syariah	4	4	4	3	
11	Aira Almira	4	4	4	4	
12	Aqila Khairunnisa	4	4	3	4	
13	Arista Adinda Zahrany	3	3	3	3	
14	Aslan Fatar	4	3	4	3	
15	Azizah Dania	4	4	4	4	
16	Muhammad Abiyan Zikri	3	2	3	3	
17	Dyah Mutiara Suci	4	3	4	4	
18	M. Febrian Alfarisky	3	3	4	4	
19	Raffasya Alfarezi	4	3	4	3	
20	Reski Amelia	3	4	4	4	
21	Rusnawati	0	0	0	0	
22	Zhafran Alfarisky	3	3	3	3	
23	Raiqa Azzahra	4	3	4	3	
24	Muhammad Rafi Al Imron	3	3	4	3	
25	Nizam Afandi	4	3	3	4	
26	Arumi Alya Rahmi	4	4	4	4	

Keterangan

Belum Berkembang	(1)	:	Anak tidak mengucapkan tolong/terima kasih/maaf/permisi
Mulai Berkembang	(2)	:	Anak mengucapkan tolong/terima kasih/maaf/permisi setelah diingatkan
Berkembang Sesuai Harapan	(3)	:	Anak mengucapkan tolong/terima kasih/maaf/permisi secara mandiri
Berkembang Sangat Baik	(4)	:	Anak mengucapkan tolong/terima kasih/maaf/permisi secara konsisten

TABEL INDIKATOR PENILAIAN SIKAP SOPAN SANTUN ANAK (SIKLUS 3)
RA PERWANIDA 16 SERING

Hari/Tanggal : Kamis, 23 April 2026 .

No	Nama Anak	Indikator 1 Mengucapkan kata **tolong** saat membutuhkan bantuan	Indikator 2 Mengucapkan kata **terima kasih** setelah menerima bantuan	Indikator 3 Mengucapkan kata **maaf** ketika melakukan kesalahan	Indikator 4 Mengucapkan kata **permisi** ketika melewati teman	Ket
1	Adelia	4	3	4	3	
2	Ahmad Adam Mirza	4	4	4	4	
3	Ahmad Gibran Ramadan	3	3	3	2	
4	Al Qarni Najah	3	3	3	3	
5	Keysha Aziza	0	0	0	0	
6	Nur Alya Arsyani	4	3	4	4	
7	Nur Insyirah	0	0	0	0	
8	Raven Kavindra Cyrano	3	3	4	4	
9	Zahra Almira	3	4	3	3	
10	Devika Syariah	4	4	4	4	
11	Aira Almira	4	4	4	4	
12	Aqila Khairunnisa	3	4	3	4	
13	Arista Adinda Zahrany	3	3	3	3	
14	Aslan Fatar	4	3	4	4	
15	Azizah Dania	4	4	4	4	
16	Muhammad Abiyan Zikri	3	2	3	3	
17	Dyah Mutiara Suci	4	3	4	4	
18	M. Febrian Alfarisky	3	3	4	3	
19	Raffasya Alfarezi	4	3	4	3	
20	Reski Amelia	3	4	4	4	
21	Rusnawati	4	3	4	4	
22	Zhafran Alfarisky	3	3	4	3	
23	Raiqa Azzahra	3	4	4	3	
24	Muhammad Rafi Al Imron	4	3	3	3	
25	Nizam Afandi	3	4	3	3	
26	Arumi Alya Rahmi	4	4	4	4	

Keterangan

Belum Berkembang	(1)	:	Anak tidak mengucapkan tolong/terima kasih/maaf/permisi
Mulai Berkembang	(2)	:	Anak mengucapkan tolong/terima kasih/maaf/permisi setelah diingatkan
Berkembang Sesuai Harapan	(3)	:	Anak mengucapkan tolong/terima kasih/maaf/permisi secara mandiri
Berkembang Sangat Baik	(4)	:	Anak mengucapkan tolong/terima kasih/maaf/permisi secara konsisten

TABEL INDIKATOR PENILAIAN SIKAP SOPAN SANTUN ANAK (SIKLUS 3)

RA PERWANIDA 16 SERING

Hari/Tanggal : Jumat, 24 April 2026.

No	Nama Anak	Indikator 1 Mengucapkan kata **tolong** saat membutuhkan bantuan	Indikator 2 Mengucapkan kata **terima kasih** setelah menerima bantuan	Indikator 3 Mengucapkan kata **maaf** ketika melakukan kesalahan	Indikator 4 Mengucapkan kata **permisi** ketika melewati teman	Ket
1	Adelia	3	3	4	4	
2	Ahmad Adam Mirza	4	4	4	4	
3	Ahmad Gibran Ramadan	3	3	3	2	
4	Al Qarni Najah	2	3	2	3	
5	Keysha Aziza	0	0	0	0	
6	Nur Alya Arsyani	4	3	4	4	
7	Nur Insyirah	4	3	4	4	
8	Raven Kavindra Cyrano	3	3	4	4	
9	Zahra Almira	3	2	3	3	
10	Devika Syariah	4	4	4	4	
11	Aira Almira	4	4	4	4	
12	Aqila Khairunnisa	3	4	3	4	
13	Arista Adinda Zahrany	3	3	3	3	
14	Aslan Fatar	4	3	4	3	
15	Azizah Dania	4	4	4	4	
16	Muhammad Abiyan Zikri	3	2	3	3	
17	Dyah Mutiara Suci	4	3	4	4	
18	M. Febrian Alfarisky	3	3	4	3	
19	Raffasya Alfarezi	0	0	0	0	
20	Reski Amelia	4	4	4	4	
21	Rusnawati	3	4	3	4	
22	Zhafran Alfarisky	3	3	4	3	
23	Raiqa Azzahra	4	3	4	3	
24	Muhammad Rafi Al Imron	3	3	3	3	
25	Nizam Afandi	3	4	3	4	
26	Arumi Alya Rahmi	4	4	4	4	

Keterangan

Belum Berkembang	(1)	:	Anak tidak mengucapkan tolong/terima kasih/maaf/permisi
Mulai Berkembang	(2)	:	Anak mengucapkan tolong/terima kasih/maaf/permisi setelah diingatkan
Berkembang Sesuai Harapan	(3)	:	Anak mengucapkan tolong/terima kasih/maaf/permisi secara mandiri
Berkembang Sangat Baik	(4)	:	Anak mengucapkan tolong/terima kasih/maaf/permisi secara konsisten

TABEL INDIKATOR PENILAIAN SIKAP SOPAN SANTUN ANAK (SIKLUS 3)
RA PERWANIDA 16 SERING

Hari/Tanggal : Sabtu, 25 April 2026

No	Nama Anak	Indikator 1 Mengucapkan kata **tolong** saat membutuhkan bantuan	Indikator 2 Mengucapkan kata **terima kasih** setelah menerima bantuan	Indikator 3 Mengucapkan kata **maaf** ketika melakukan kesalahan	Indikator 4 Mengucapkan kata **permisi** ketika melewati teman	Ket
1	Adelia	4	3	4	3	
2	Ahmad Adam Mirza	4	4	4	4	
3	Ahmad Gibran Ramadan	0	0	0	0	
4	Al Qarni Najah	3	3	3	3	
5	Keysha Aziza	3	2	3	3	
6	Nur Alya Arsyani	4	3	4	4	
7	Nur Insyirah	4	3	4	4	
8	Raven Kavindra Cyrano	3	3	4	4	
9	Zahra Almira	3	3	3	3	
10	Devika Syariah	4	4	4	4	
11	Aira Almira	4	4	4	4	
12	Aqila Khairunnisa	3	4	3	4	
13	Arista Adinda Zahrany	3	3	3	3	
14	Aslan Fatar	4	3	4	3	
15	Azizah Dania	4	4	4	4	
16	Muhammad Abiyan Zikri	3	2	3	3	
17	Dyah Mutiara Suci	4	3	4	4	
18	M. Febrian Alfarisky	0	0	0	0	
19	Raffasya Alfarezi	4	4	4	3	
20	Reski Amelia	3	4	4	4	
21	Rusnawati	4	3	4	4	
22	Zhafran Alfarisky	3	3	4	3	
23	Raiqa Azzahra	4	3	4	4	
24	Muhammad Rafi Al Imron	3	3	4	3	
25	Nizam Afandi	4	3	4	4	
26	Arumi Alya Rahmi	4	4	4	4	

Keterangan

Belum Berkembang	(1)	:	Anak tidak mengucapkan tolong/terima kasih/maaf/permisi
Mulai Berkembang	(2)	:	Anak mengucapkan tolong/terima kasih/maaf/permisi setelah diingatkan
Berkembang Sesuai Harapan	(3)	:	Anak mengucapkan tolong/terima kasih/maaf/permisi secara mandiri
Berkembang Sangat Baik	(4)	:	Anak mengucapkan tolong/terima kasih/maaf/permisi secara konsisten

Lampiran VI Rekapitulasi Hasil Observasi (Pra Siklus – Siklus III)

Pra Siklus

REKAPITULASI PENILAIAN SIKAP SOPAN SANTUN ANAK PRA SIKLUS (30 Maret – 04 APRIL 2026)
RA PERWANIDA 16 SERING

No	Nama Anak	Kelompok	Jumlah skor dalam 6 hari observasi				Rata-rata /skor per indikator per anak				Total skor per anak	Persentase	Ket
			Ind 1 Tolong	Ind 2 Terima Kasih	Ind 3 Maaf	Ind 4 Permisi	Ind 1	Ind 2	Ind 3	Ind 4			
1	Adelia	A	5	5	10	5	1	1	2	1	5	31%	BB
2	Ahmad Adam Mirza	A	8	4	8	4	2	1	2	1	5	30%	BB
3	Ahmad Gibran Ramadan	A	2	2	2	2	0	0	0	0	2	10%	BB
4	Al Qarni Najah	A	2	2	2	2	0	0	0	0	2	10%	BB
5	Keysha Aziza	A	3	3	3	3	1	1	1	1	2	15%	BB
6	Nur Alya Arsyani	A	10	5	10	5	2	1	2	1	6	38%	BB
7	Nur Insyirah	A	3	3	3	3	1	1	1	1	2	15%	BB
8	Raven Kavindra Cyrano	A	3	3	6	6	1	1	1	1	4	23%	BB
9	Zahra Almira	A	3	3	3	3	1	1	1	1	2	15%	BB
10	Devika Syariah	A	10	5	10	10	2	1	2	2	7	44%	MB
11	Aira Almira	B	6	6	6	6	1	1	1	1	5	30%	BB
12	Aqila Khairunnisa	B	6	6	6	6	1	1	1	1	5	30%	BB
13	Arista Adinda Zahrany	B	6	3	6	3	1	1	1	1	4	23%	BB
14	Aslan Fatar	B	3	3	6	3	1	1	1	1	3	19%	BB
15	Azizah Dania	B	10	5	10	10	2	1	2	2	7	44%	MB
16	Muhammad Abiyan Zikri	B	2	2	2	4	0	0	0	1	2	13%	BB
17	Dyah Mutiara Suci	B	5	5	10	5	1	1	2	1	5	31%	BB
18	M. Febrian Alfarisky	B	3	3	6	6	1	1	1	1	4	23%	BB
19	Raffasya Alfarezi	B	8	4	8	4	2	1	2	1	5	30%	BB
20	Reski Amelia	B	10	5	5	5	2	1	1	1	5	31%	BB
21	Rusnawati	B	2	2	2	2	0	0	0	0	2	10%	BB
22	Zhafran Alfarisky	B	5	5	5	5	1	1	1	1	4	25%	BB
23	Raiqa Azzahra	B	4	4	4	4	1	1	1	1	3	20%	BB
24	Muhammad Rafi Al Imron	B	4	4	8	4	1	1	2	1	4	25%	BB
25	Nizam Afandi	B	4	4	8	4	1	1	2	1	4	25%	BB
26	Arumi Alya Rahmi	B	6	3	6	6	1	1	1	1	4	26%	BB
								Skor perolehan kelas			101	Persentase Kelas 24%	
								Skor maksimal kelas			416		

REKAPITULASI PENILAIAN SIKAP SOPAN SANTUN ANAK SIKLUS I (06 – 11 APRIL 2026)
RA PERWANIDA 16 SERING

No	Nama Anak	Kelompok	Jumlah skor dalam 6 hari observasi				Rata-rata /skor per indikator per anak				Total skor per anak	Persentase	Ket
			Ind 1 Tolong	Ind 2 Terima Kasih	Ind 3 Maaf	Ind 4 Permisi	Ind 1	Ind 2	Ind 3	Ind 4			
1	Adelia	A	6	6	7	6	1	1	1	1	4	26%	BB
2	Ahmad Adam Mirza	A	18	17	16	18	3	3	3	3	12	72%	BSH
3	Ahmad Gibran Ramadan	A	6	6	6	6	1	1	1	1	4	25%	BB
4	Al Qarni Najah	A	6	6	6	6	1	1	1	1	4	25%	BB
5	Keysha Aziza	A	8	8	8	8	1	1	1	1	5	33%	BB
6	Nur Alya Arsyani	A	10	10	10	12	2	2	2	2	7	44%	MB
7	Nur Insyirah	A	8	8	11	8	1	1	2	1	6	36%	BB
8	Raven Kavindra Cyrano	A	8	8	8	10	1	1	1	2	6	35%	BB
9	Zahra Almira	A	6	6	6	6	1	1	1	1	4	25%	BB
10	Devika Syariah	A	15	17	12	16	3	3	2	3	10	63%	BSH
11	Aira Almira	B	15	17	13	13	3	3	2	2	10	60%	BSH
12	Aqila Khairunnisa	B	9	12	12	11	2	2	2	2	7	46%	MB
13	Arista Adinda Zahrany	B	12	12	13	12	2	2	2	2	8	51%	MB
14	Aslan Fatar	B	6	6	6	6	1	1	1	1	4	25%	BB
15	Azizah Dania	B	8	12	11	10	1	2	2	2	7	43%	MB
16	Muhammad Abiyan Zikri	B	13	12	12	16	2	2	2	2	9	55%	BSH
17	Dyah Mutiara Suci	B	16	16	16	13	3	3	3	2	10	64%	BSH
18	M. Febrian Alfarisky	B	6	6	6	7	1	1	1	1	4	26%	BB
19	Raffasya Alfarezi	B	15	14	10	15	3	2	2	3	9	56%	BSH
20	Reski Amelia	B	10	10	10	11	2	2	2	2	7	43%	MB
21	Rusnawati	B	10	10	10	15	2	2	2	3	8	47%	MB
22	Zhafran Alfarisky	B	10	10	10	10	2	2	2	2	7	42%	MB
23	Raiqa Azzahra	B	8	8	8	8	1	1	1	1	5	33%	BB
24	Muhammad Rafi Al Imron	B	12	12	17	18	2	2	3	3	10	61%	BSH
25	Nizam Afandi	B	10	10	10	10	2	2	2	2	7	42%	MB
26	Arumi Alya Rahmi	B	12	12	14	16	2	2	2	3	9	56%	BSH
										Skor perolehan kelas	182	Persentase kelas 44%	
										Skor maksimal kelas	416		

REKAPITULASI PENILAIAN SIKAP SOPAN SANTUN ANAK SIKLUS II (13 – 18 APRIL 2026)
RA PERWANIDA 16 SERING

No	Nama Anak	Kelompok	Jumlah skor dalam 6 hari observasi				Rata-rata /skor per indikator per anak				Total skor per anak	Persentase	Ket
			Ind 1 Tolong	Ind 2 Terima Kasih	Ind 3 Maaf	Ind 4 Permisi	Ind 1	Ind 2	Ind 3	Ind 4			
1	Adelia	A	14	10	15	12	2	2	3	2	9	53%	MB
2	Ahmad Adam Mirza	A	15	18	18	16	3	3	3	3	11	70%	BSH
3	Ahmad Gibran Ramadan	A	8	11	11	8	1	2	2	1	6	40%	MB
4	Al Qarni Najah	A	10	12	9	9	2	2	2	2	7	42%	MB
5	Keysha Aziza	A	8	8	11	10	1	1	2	2	6	39%	BB
6	Nur Alya Arsyani	A	18	18	20	20	3	3	3	3	13	79%	BSB
7	Nur Insyirah	A	12	8	11	10	2	1	2	2	7	43%	MB
8	Raven Kavindra Cyrano	A	12	8	12	13	2	1	2	2	8	47%	MB
9	Zahra Almira	A	8	9	9	8	1	2	2	1	6	35%	BB
10	Devika Syariah	A	24	18	23	20	4	3	4	3	14	89%	BSB
11	Aira Almira	B	20	24	23	18	3	4	4	3	14	89%	BSB
12	Aqila Khairunnisa	B	18	21	18	21	3	4	3	4	13	81%	BSB
13	Arista Adinda Zahrany	B	14	12	18	18	2	2	3	3	10	65%	BSH
14	Aslan Fatar	B	15	12	19	12	3	2	3	2	10	60%	BSH
15	Azizah Dania	B	21	19	21	20	4	3	4	3	14	84%	BSB
16	Muhammad Abiyan Zikri	B	13	12	17	15	2	2	3	3	10	59%	BSH
17	Dyah Mutiara Suci	B	20	15	17	20	3	3	3	3	12	75%	BSH
18	M. Febrian Alfarisky	B	12	10	15	20	2	2	3	3	10	59%	BSH
19	Raffasya Alfarezi	B	13	12	16	15	2	2	3	3	9	58%	BSH
20	Reski Amelia	B	23	24	20	24	4	4	3	4	15	95%	BSB
21	Rusnawati	B	13	12	13	15	2	2	2	3	9	55%	MB
22	Zhafran Alfarisky	B	13	12	16	12	2	2	3	2	9	55%	MB
23	Raiqa Azzahra	B	12	12	12	12	2	2	2	2	8	50%	MB
24	Muhammad Rafi Al Imron	B	18	18	18	18	3	3	3	3	12	75%	BSH
25	Nizam Afandi	B	12	10	15	16	2	2	3	3	9	55%	MB
26	Arumi Alya Rahmi	B	21	18	23	19	4	3	4	3	14	84%	BSB
										Skor perolehan kelas	262	Presentase Kelas 63%	
										Skor maksimal kelas	416		

REKAPITULASI PENILAIAN SIKAP SOPAN SANTUN ANAK SIKLUS III (20 – 25 APRIL 2026)
RA PERWANIDA 16 SERING

No	Nama Anak	Kelompok	Jumlah skor dalam 6 hari observasi				Rata-rata /skor per indikator per anak				Total skor per anak	Persentase	Ket
			Ind 1 Tolong	Ind 2 Terima Kasih	Ind 3 Maaf	Ind 4 Permisi	Ind 1	Ind 2	Ind 3	Ind 4			
1	Adelia	A	21	18	24	20	4	3	4	3	14	86%	BSB
2	Ahmad Adam Mirza	A	23	24	24	24	4	4	4	4	16	99%	BSB
3	Ahmad Gibran Ramadan	A	12	10	12	9	2	2	2	2	7	45%	MB
4	Al Qarni Najah	A	11	12	11	11	2	2	2	2	8	47%	MB
5	Keysha Aziza	A	10	9	11	12	2	2	2	2	7	44%	MB
6	Nur Alya Arsyani	A	23	18	24	24	4	3	4	4	15	93%	BSB
7	Nur Insyirah	A	15	12	16	16	3	2	3	3	10	61%	BSH
8	Raven Kavindra Cyrano	A	12	12	16	16	2	2	3	3	9	58%	BSH
9	Zahra Almira	A	12	10	12	12	2	2	2	2	8	48%	MB
10	Devika Syariah	A	24	23	24	22	4	4	4	4	16	97%	BSB
11	Aira Almira	B	24	24	24	24	4	4	4	4	16	100%	BSB
12	Aqila Khairunnisa	B	18	24	19	24	3	4	3	4	14	89%	BSB
13	Arista Adinda Zahrany	B	18	18	19	18	3	3	3	3	12	76%	BSB
14	Aslan Fatar	B	16	12	16	13	3	2	3	2	10	59%	BSH
15	Azizah Dania	B	24	24	24	24	4	4	4	4	16	100%	BSB
16	Muhammad Abiyan Zikri	B	18	12	18	18	3	2	3	3	11	69%	BSH
17	Dyah Mutiara Suci	B	24	18	24	24	4	3	4	4	15	94%	BSB
18	M. Febrian Alfarisky	B	9	9	12	10	2	2	2	2	7	42%	MB
19	Raffasya Alfarezi	B	20	16	20	15	3	3	3	3	12	74%	BSH
20	Reski Amelia	B	19	24	24	24	3	4	4	4	15	95%	BSB
21	Rusnawati	B	19	16	18	20	3	3	3	3	12	76%	BSB
22	Zhafran Alfarisky	B	18	18	21	19	3	3	4	3	13	79%	BSB
23	Raiqa Azzahra	B	18	16	20	16	3	3	3	3	12	73%	BSH
24	Muhammad Rafi Al Imron	B	19	18	20	18	3	3	3	3	13	78%	BSB
25	Nizam Afandi	B	20	20	20	22	3	3	3	4	14	85%	BSB
26	Arumi Alya Rahmi	B	24	23	24	24	4	4	4	4	16	99%	BSB
										Skor perolehan kelas	315	Presentase Kelas 76%	
										Skor maksimal kelas	416		

Lampiran VII Foto Kegiatan (Pra Siklus – Siklus III)

FOTO KEGIATAN SIKLUS I (06 – 11 APRIL 2026)
RA PERWANIDA 16 SERING

Hari/Tanggal : **Senin, 06 April 2026**
Kegiatan : Praktik sederhana mengucapkan kata tolong dan terima kasih dengan bantuan guru



Hari/Tanggal : **Selasa, 07 April 2026**
Kegiatan : Praktik sederhana mengucapkan kata maaf ketika melakukan kesalahan dengan bantuan guru








Hari/Tanggal : **Rabu, 08 April 2026**
Kegiatan : Praktik sederhana mengucapkan kata permisi ketika sedang lewat dengan bantuan guru








Hari/Tanggal : **Kamis, 09 April 2026**
Kegiatan : Mengamati bentuk huruf dan menyebutkannya pada setiap kata tolong, terima kasih, maaf, dan permisi



Hari/Tanggal : **Jumat, 10 April 2026**
Kegiatan : Mengenal dan menyusun huruf menjadi kata tolong, terima kasih, maaf, dan permisi



Hari/Tanggal : **Sabtu, 11 April 2026**
Kegiatan : Praktik sederhana menggunakan media bergambar tolong, terima kasih, maaf, dan permisi








FOTO KEGIATAN SIKLUS II (13 – 18 APRIL 2026)
RA PERWANIDA 16 SERING

Hari/Tanggal : Senin, 13 April 2026
Kegiatan : Bermain peran sederhana menggunakan media mainan
(Penjual dan pembeli makanan atau minuman dengan sedikit arahan dari guru)






Hari/Tanggal : Selasa, 14 April 2026
Kegiatan : Bermain peran sederhana menggunakan media mainan
(Penjual dan pembeli ikan dengan sedikit arahan dari guru)






Hari/Tanggal : **Rabu, 15 April 2026**
Kegiatan : Bermain peran sederhana menggunakan media mainan
(Penjual dan pembeli tas dengan sedikit arahan dari guru)






Hari/Tanggal : Kamis, 16 April 2026
Kegiatan : Bermain peran sederhana menggunakan media mainan
(Penjual dan pembeli buku/alat tulis dengan sedikit arahan dari guru)








Hari/Tanggal : Jumat, 17 April 2026
Kegiatan : Bermain peran sederhana menggunakan media mainan
(Dokter dan pasien dengan sedikit arahan dari guru)






Hari/Tanggal : Sabtu, 18 April 2026
Kegiatan : Bermain peran sederhana menggunakan media mainan
(Penjual dan pembeli tempat bekal dan botol air minum dengan sedikit arahan dari guru)






FOTO KEGIATAN SIKLUS III (20 – 25 APRIL 2026)
RA PERWANIDA 16 SERING

Hari/Tanggal : **Senin, 20 April 2026**
Kegiatan : Bermain peran menggunakan media (Kantin Sekolahku)






Hari/Tanggal : **Selasa, 21 April 2026**
Kegiatan : Bermain peran menggunakan media (Belajar di Kelas)






Hari/Tanggal : **Rabu, 22 April 2026**
Kegiatan : Bermain peran menggunakan media (Membersihkan Ruang Kelas)





Hari/Tanggal : **Kamis, 23 April 2026**
Kegiatan : Bermain peran menggunakan media (Membantu Orang Tua di Rumah)






Hari/Tanggal : **Jumat, 24 April 2026**
Kegiatan : Bermain peran menggunakan media (Masyarakat di Warung)






Hari/Tanggal : **Sabtu, 25 April 2026**
Kegiatan : Bermain peran menggunakan media (Transportasi)






RIWAYAT HIDUP



ERNI ANGRAENI

erniangraeni283@gmail.com

DATA PRIBADI

Nama	:	Erni Angraeni
Tempat, tanggal lahir	:	Sering, 10 November 2002
Alamat	:	Sering, Kec. Donri-Donri, Kabupaten Soppeng
Jenis kelamin	:	Perempuan
Status	:	Belum menikah
Kewarganegaraan	:	Indonesia

PENDIDIKAN

2008	SD Negeri 39 Sering
2017	SMP Negeri Satu Atap Sering
2020	SMA Negeri 3 Soppeng
2024	Universitas Negeri Makassar

PENGALAMAN MENGAJAR

RA Perwanida 16 Sering

Guru Kelompok A

2025 – sekarang