PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya atas nama **Erni Angraeni, NIM 1225340023,** Mahasiswa Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Parepare, menyatakan bahwa skripsi dengan judul **"Penerapan Metode Bermain Peran untuk Meningkatkan Sikap Sopan Santun Anak Usia Dini di RA Perwanida 16 Sering Kabupaten Soppeng"** dengan penuh kesadaran, bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain, sebagian atau keseluruhan, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Parepare, 28 Safar 1448 H
12 Agustus 2026 M

Penyusun



Erni Angraeni
NIM. 1225340023

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul "**Penerapan Metode Bermain Peran untuk Meningkatkan Sikap Sopan Santun Anak Usia Dini di RA Perwanida 16 Sering Kabupaten Soppeng**" yang disusun oleh Erni Angraeni, NIM. 122 534 0023, mahasiswa Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare, telah diuji dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah yang diselenggarakan pada hari rabu, tanggal 12 Agustus 2026 M, bertepatan dengan 28 safar 1448 H dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare (dengan beberapa perbaikan).

Parepare, 12 Agustus 2026 M
28 Safar 1448 H

DEWAN PENGUJI

Ketua	Dr. Muhammad Nur Maallah,M.A	(.....)
Sekertaris	Dr. Amir Patintingan, M.Pd.	(.....)
Munaqisy I	Wahidah, S.Pd., M.Pd.	(.....)
Pembimbing I	Nurlina Jalil, S.E., M.Pd.	(.....)
Pembimbing II	Nur Fadhilah, S.Pd., M.Pd.	(.....)

Diketahui oleh: Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare	Mengetahui, Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Dr. Muh. Nur Maallah,M.A	**Maswati, S.Pd.I., M.Pd**
NBM. 850 222	**NBM. 1322 520**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ يُضْلِلْ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلٰهَ إِلَّا اللهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyusun Laporan Hasil Penelitian yang berjudul "Penerapan Metode Bermain Peran untuk Meningkatkan Sikap Sopan Santun Anak Usia Dini di RA Perwanida 16 Sering" dengan baik dan tepat waktu. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, keluarga, dan para sahabatnya. Laporan hasil penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Parepare.

Penyusunan laporan hasil penelitian ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan, serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua tercinta yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, serta dukungan baik secara moral maupun material. Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak/Ibu Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Muhammadiyah Parepare.
2. Bapak/Ibu Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare.
3. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare.

4. Bapak/Ibu Pembimbing I dan Pembimbing II.
5. Bapak/Ibu Dewan Penguji.
6. Bapak/Ibu Tenaga Kependidikan dalam lingkup Universitas Muhammadiyah Parepare.
7. Pihak-pihak yang terlibat langsung atau tidak langsung pada penelitian ini dan yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa laporan hasil penelitian ini masih memiliki berbagai keterbatasan. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik serta saran yang bersifat membangun sebagai bahan perbaikan dan penyempurnaan karya ini di masa mendatang. Penulis berharap laporan hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi dan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, terutama dalam bidang pendidikan anak usia dini yang berlandaskan nilai-nilai keislaman serta kasih sayang.

Parepare, 28 Safar 1448 H
12 Agustus 2026 M

Penyusun



Erni Angraeni
NIM. 1225340023

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ii
HALAMAN PENGESAHAN iii
KATA PENGANTAR iv
DAFTAR ISI vi
DAFTAR TABEL viii
DAFTAR GAMBAR ix
ABSTRAK xi
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 4
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian 4
D. Hipotesis Tindakan 5
E. Definisi Operasional dan Ruang Lingkup Penelitian 5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA 8
A. Hubungan dengan Penelitian Sebelumnya 8
B. Kajian Teori 9
C. Kerangka Pikir 25
BAB III METODE PENELITIAN 27
A. Setting Penelitian 27
B. Desain Penelitian 27
C. Persiapan Penelitian 28
D. Sumber Data 29
E. Alat dan Teknik Pengumpulan Data 30
F. Indikator Kinerja 31
G. Analisis Data 31
H. Prosedur Penelitian 35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 38
A. Deskripsi Objek Penelitian 38
B. Hasil Penelitian 40

C. Pembahasan 46
BAB V PENUTUP 66
A. Kesimpulan 66
B. Saran 66
DAFTAR PUSTAKA 68
LAMPIRAN 71
Lampiran I SK Pembimbing 72
Lampiran II Surat Pengantar Penelitian 73
Lampiran III Daftar Hadir RA Perwanida 16 Sering 74
Lampiran IV Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian 76
Lampiran V Hasil Observasi Pra Siklus – Siklus III 108
Lampiran VI Rekapitulasi Hasil Observasi Pra Siklus – Siklus III 131
Lampiran VII Foto Kegiatan Siklus I – Siklus III 135
RIWAYAT HIDUP 145

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skala Penilaian Sikap Sopan Santun pada Lembar Observasi 33

Tabel 3.2 Persentase Kategori Sikap Sopan Santun Anak 33

Tabel 4.1 Hasil Penilaian Indikator Sikap Sopan Santun Anak Pra Siklus 40

Tabel 4.2 Hasil Penilaian Indikator Sikap Sopan Santun Anak Siklus I 42

Tabel 4.3 Hasil Penilaian Indikator Sikap Sopan Santun Anak Siklus II..... 43

Tabel 4.4 Hasil Penilaian Indikator Sikap Sopan Santun Anak Siklus III 45

Tabel 4.5 Perbandingan Hasil Observasi Pra Siklus – Siklus III 65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikir 26

Gambar 3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas..... 28

Gambar 4.1 Gedung Sekolah RA Perwanida 16 Sering..... 38

Gambar 4.2 Visi, Misi, dan Tujuan RA Perwanida 16 Sering..... 38

Gambar 4.3 Struktur Organisasi RA Perwanida 16 Sering 39

Gambar 4.4 Kegiatan Pengenalan Penggunaan Kata Tolong..... 49

Gambar 4.5 Kegiatan Pengenalan Penggunaan Kata Terima Kasih 49

Gambar 4.6 Kegiatan Pengenalan Penggunaan Kata Maaf 50

Gambar 4.7 Kegiatan Pengenalan Penggunaan Kata Permisi..... 50

Gambar 4.8 Kegiatan Pengenalan Huruf terkait Kata Sopan Santun..... 51

Gambar 4.9 Kegiatan Menyusun Huruf terkait Kata Sopan Santun 51

Gambar 4.10 Kegiatan Mengambil Kartu Bergambar Sikap Sopan Santun 52

Gambar 4.11 Kegiatan Mempraktikkan Kartu Bergambar 52

Gambar 4.12 Kegiatan Bermain Peran Jual Beli Makanan dan Minuman 55

Gambar 4.13 Kegiatan Bermain Peran Jual Beli Ikan 55

Gambar 4.14 Kegiatan Bermain Peran Jual Beli Tas..... 56

Gambar 4.15 Kegiatan Bermain Peran Jual Beli Buku dan Alat Tulis 56

Gambar 4.16 Kegiatan Bermain Peran sebagai Dokter dan Pasien 57

Gambar 4.17 Bermain Peran Jual Beli Tempat Bekal dan Botol Air Minum 57

Gambar 4.18 Kegiatan Bermain Peran Tema Kantin Sekolah..... 61

Gambar 4.19 Kegiatan Bermain Peran Tema Belajar di Kelas..... 61

Gambar 4.20 Kegiatan Bermain Peran Tema Membersihkan Ruang Kelas 62

Gambar 4.21 Kegiatan Bermain Peran Tema Membantu Orang Tua di Rumah. 62

Gambar 4.22 Kegiatan Bermain Peran Tema Masyarakat (Warung)..... 63

Gambar 4.23 Kegiatan Bermain Peran Tema Transportasi..... 63

ABSTRAK

Erni Angraeni, 2026. *Penerapan Metode Bermain Peran untuk Meningkatkan Sikap Sopan Santun Anak Usia Dini di RA Perwanida 16 Sering Kabupaten Soppeng* (Pembimbing I Nurlina Jalil, S.E., M.Pd. dan Pembimbing II Nur Fadhilah, S.Pd., M.Pd.). Penelitian dilakukan untuk memahami seberapa efektif penggunaan metode permainan peran dalam meningkatkan sikap sopan santun anak usia dini di RA Perwanida 16 Sering. Kegiatan ini dilatarbelakangi oleh rendahnya sikap sopan santun anak yang terlihat dari belum terbiasanya anak dalam menerapkan perilaku sopan santun di lingkungan sekolah.

Studi ini menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) menggunakan model Kemmis dan McTaggart. Kegiatan dilaksanakan pada semester genap Tahun Ajaran 2025/2026 dengan tiga siklus dan melibatkan seluruh peserta didik RA Perwanida 16 Sering. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, pencatatan lapangan, serta dokumentasi kemudian dianalisis secara deskriptif kualitatif yang diperkuat dengan analisis kuantitatif.

Hasil menunjukkan bahwa metode bermain peran terbukti meningkatkan sikap sopan santun anak di RA Perwanida 16 Sering secara bertahap. Persentase perkembangan meningkat dari 24% (Pra – Siklus) ke 44% (Siklus I), berlanjut 63% (Siklus II), hingga mencapai 76% (Siklus III). Sebagian besar anak telah mencapai kategori BSH dan BSB sehingga indikator keberhasilan penelitian terpenuhi. Peningkatan didukung oleh kegiatan bermain peran yang menggunakan situasi yang dekat dengan pengalaman anak. Kegiatan ini mendorong anak untuk lebih aktif, percaya diri, serta mampu menerapkan perilaku sopan santun secara mandiri dan kosnsisten sejak dini.

Kata Kunci: Metode Bermain Peran, Sopan Santun, Anak Usia Dini.

ABSTRACT

Erni Angraeni, 2026. Implementation of Role-Play Methods to Improve Early Childhood Courtesy at RA Perwanida 16 Sering Soppeng Regency (Supervisor I Nurlina Jalil, S.E., M.Pd. and Supervisor II Nur Fadhilah, S.Pd., M.Pd.). This study was conducted to understand the effectiveness of using role-play methods in improving early childhood courtesies at RA Perwanida 16 Sering. This activity was motivated by the low level of children's courtesies, as evidenced by their lack of familiarity with practicing polite behavior in the school environment.

This study used a Classroom Action Research (CAR) approach using the Kemmis and McTaggart model. The activity was carried out in the even semester of the 2025/2026 academic year with three cycles and involving all students at RA Perwanida 16 Sering. Data collection was conducted through observation, field notes, and documentation, then analyzed descriptively using qualitative methods, supported by quantitative analysis.

The results showed that the role-playing method was proven to gradually improve the politeness of children at RA Perwanida 16 Sering. The percentage of progress increased from 24% (Pre-Cycle) to 44% (Cycle I), then continued to 63% (Cycle II), and finally reached 76% (Cycle III). Most children achieved the BSH and BSB categories, thus meeting the research success indicators. This improvement was supported by role-playing activities that used situations close to the children's experiences. These activities encouraged children to be more active, confident, and able to apply polite behavior independently and consistently from an early age.

Keywords: *Role play method, manners, early childhood.*