LAMPIRAN

Lampiran daftar Nama Guru dan Murid

Nama Guru	Kelas / Kelompok	Nama Murid
NurWahidah. S. Pd, I	**A**	1. Andi Mufidah Mulawarman 2. Al Mar ‘ atu Sholihah 3. Ahmad Zahidan Rasyah 4. Muhammad Athallah 5. Rumi Ar – Rayyan 6. Rafaefa 7. Azzam Hamizan 8. Ummu kalsum 9. Ainaya Istiqomah 10. Humayyadah 11. Hafizah 12. Muhammad Raska 13. Andi Muh. Rafhan 14. Muh. Hafiz 15. Nurul Magfirah 16. Radikha Al Ashar 17. Fajrin Pramudana 18. Muh. Alfian
Wahidah. S. Pd. I	**B1**	1. Ahmad Afnan Atmajaya 2. Adilah Umaimah 3. Aras Ar – Rasyid 4. Wira Samudera Putra 5. Ozil Al – Fatih 6. Hatim 7. Muhammad Al – Gazali 8. Abdillah Pratama 9. Aisyah 10. Ayra Annasya
Masyitah. S. Pd	**B2**	1. Heril Adam 2. Fatihah Ulil Azmi 3. Muh faiz 4. Muh Arya 5. Adilah Umaimah 6. Nur Ajwa 7. Salsabila Zakiya 8. Aulia Revalina 9. Zaynah Fatihaturrahmah 10. Inaya Mutmainnah 11. Ahmad Adzka

Lampiran Kisi – kisi Instrumen tentang Pola Pendidikan Akhlak Anak usia Dini di Bustanul Atfhal Aisyiyah Kampung Baru Kab. Barru

Fokus Penelitian	**Aspek**	**Sub Aspek**	**Butir Pertanyaan**
Pola Pendidikan Akhlak Anak Usia Dini	Mengajarkan anak Bacaan sholat dan Gerakan shalat	1. Ibu guru dan Orang tua mengajarkan anak gerakan shalat secara berurut. 2. Ibu guru dan Orang tua juga mengajarkan anak bacaan shalat	5, 6,7 8, 9, 10
	Sebagai Pedoman	1. Ibu guru dan Orang tua mengajak anak shalat	3,4
	Memberikan pemahaman mengapa harus shalat	1. Orang tua memberikan penjelasan kepada anak mengenai kewajiban untuk shalat 2. Orang tua memberikan contoh: Bapak shalat dimesjid dan ibu shalat dimesjid atau di rumah	1 2
	Penyediaan peralatan shalat	1. Orang tua menyiapkan perlengkapan shalat 2. Orang Tua Memberikan Motivasi	11 12

Lampiran Instrumen wawancara tentang Pola Pendidikan Akhlak Anak Usia Dini di Bustanul Atfhal Aisyiyah Kampung Baru Kab. Barru.

Nama Guru : Masyitah. S. Pd

Usia : 39 Tahun

Lama Bekerja : 18 Tahun

Pertanyaan:

1. Bagaimana cara anda menjelaskan kepada anak tentang shalat?
   Jawab : Yang pertama yaitu, dengan cara memberikan anak penjelasan bahwa shalat itu adalah ibadah yang paling wajib untuk dilaksanakan, ibadah yang Allah perintahkan untuk semua ummatnya. Menjelaskan seua tata caranya dari berwudhu, azan hingga shalatnya.
2. Apakah anda memberikan contoh?
   Jawab : Iya, dengan cara menjelaskan terlebih dahulu, lalu mempraktikan tata cara shalat yang baik dan benar
3. Apakah anda mengajak anak shalat?
   Jawab : Iya, kami mengajaknya,
4. Dalam proses kegiatan shalat dhuha ini apakah ada satu atau dua orang anak yang tak ingin shalat? Bagaimana cara anda mengatasinya?
   Jawab : Iya, dalam seminggu pasti ada anak yang tidak ingin shalat, cara saya mengatasinya yaitu mengajak anak keruangan saya lalu menanyakan alasan mengapa tdak mau ikut shalat, lalu memberikan pemahaman kepada anak untu tidak mengulangi dihari – hari berikutnya.
5. Apakah anda mengajarkan anak gerakan shalat?
   Jawab : Untuk minggu pertama kami memberikan contoh, kami yang shalat didepan anak – anak, lalu oada minggu berikutnya anak – anaklah yang shalat, tetap dalam bimbingan kami gurunya.
6. Apakah anak – anak masih sering mengalami kesulitan pada gerakan shalat?
   Jawab : Iya, beberapa anak masih mengalami kesulitan pada gerakan shalat terutama pada gerakan duduk tahiyyat akhir.

7. Bagaimana cara anda mengatasi masalah tersebut?
   Jawab : Memberikan arahan, contoh, atau langsung memperbaiki cara duduk anak.
8. Apakah anda juga mengajarkan anak bacaan shalat?
   Jawab : Iya, karna itu hal yang paling utama.
9. Apakah anak mengalami kesulitan pada bacaan shalat?
   Jawab : Iya, terkadang anak mengalami kesulitan saat membaca bacaan shalat pada tahiyyatul akhir.
10. Bagaimana cara anda mengatasi kesulitan tersebut?
    Jawab : Dengan cara mengajarkan berulang – ulang sampai anak bisa.
11. Apakah anda menyiapkan perlengkapan shalat, seperti sajadah, mukena untuk anak perempuan, songkok dan baju koko untuk anak laki – laki?
    Jawab : Iya, kami menyediakan beberapa sajadah dan mukena untuk anak – anak.
12. Bagaimana upaya anda agar anak termotivasi untuk selalu melaksanakan shalat?
    Jawab : Dengan cara selalu menceritakan atau memperlihatkan kisah – kisah yang ada diladalm Al – Quran tentang kewajiban – kewajiban yang harus dilakukan oleh umat muslim.

Lampiran Instrumen wawancara tentang Pola Pendidikan Akhlak Anak Usia Dini di Bustanul Atfhal Aisyiyah Kampung Baru Kab. Barru.

Nama Guru : Wahidah. S. Pd. i

Usia : 33 Tahun

Lama Bekerja : 14 Tahun

Pertanyaan:

1. Bagaimana cata anda menjelaskan kepada anak tentang shalat?
   Jawab : Yaitu dengan cara memberitahukan pada anak kalau shalat itu merupakan kewajiban yang harus dilakukan.
2. Apakah anda memberikan contoh?
   Jawab : Iya, kami memberikan contoh dengan cara memperlhatkan anak gerakan shaat serta melafadzkan bacaan shalat denagn lantang hingga mereka mendengarkan.
3. Apakah anda mengajak anak shalat?
   Jawab : Iya, kami mengajaknya.
4. Dalam proses kegiatan shalat dhuha ini apakah ada satu atau dua orang anak yang tak ingin shalat? Bagaimana cara anda mengatasinya?
   Jawab : Sering kali hal itu terjadi, namun alhamduillahnya hanya satu orang anak saja yang lainnya tetap melaksanakan shalatnya. Cara saya menghadapi masalah ini yaitu membujuk anak agar anak mau sholat erjamaah dengan temannya.
5. Apakah anda mengajarkan anak gerakan shalat?
   Jawab : Pertama – tama memberikan contoh, mengajarkan atau memperlihatkan anak gerakan shalat, selain contoh dari kami, kami juga memperlihatkan anak contoh dari berbagai media, seperti memperlihatkan anak tata cara shalat dari vidio youtube dan memperlihatkan anak peraga shalat yang ada di sekolah.
6. Apakah anak – anak masih sering mengalami kesulitan pada gerakan shalat?\
   Jawab : Iya, yaitu gerakan tahiyyatul akhir, ada beberapa anak yang masih mengalami kesulitan.
7. Bagaimana cara anda mengatasi masalah tersebut?
   Jawab : Memperbaiki posisi kaki anak.

8. Apakah anda juga mengajarkan anak bacaan shalat?

   Jawab : Iya.

9. Apakah anak mengalami kesulitan pada bacaan shalat?

   Jawab : Iya pada usia yang saat ini, ada beberapa anak yang mengalami kesulitan pada saat melafadzkan bacaan shalat.

10. Bagaimana cara anda mengatasi kesulitan tersebut?

    Jawab : Dengan cara menajarkan sampai anak memahami

11. Apakah anda menyiapkan perlengkapan shalat, seperti sajadah, mukena untuk anak perempuan, songkok dan baju koko untuk anak laki – laki?

    Jawab : Iya, kami menyediakan beberapa sajadah dan mukena untuk anak perempuan, untuk anak laki – laki mereka membawa songkok dari rumah sendiri.

12. Bagaimana upaya anda agar anak termotivasi untuk selalu melaksanakan shalat

    Jawab : Dengan cara memperlihatkan kisah – kisah Al – quran semisal orang yang tidak menjalankan perintah allah akan mendpatkan ganjaran Neraka dan orag yang menjalankan perintah Allah akan mendapatkan Surga.

Lampiran Instrumen wawancara tentang Pola Pendidikan Akhlak Anak Usia Dini di Bustanul Atfhal Aisyiyah Kampung Baru Kab. Barru.

Nama Guru : Nurwahidah. S. Pd. i

Usia : 51 Tahun

Lama Bekerja : 19 Tahun

Pertanyaan:

1. Bagaimana cara anda menjelaskan kepada anak tentang shalat?

   Jawab : Yaitu dengan cara memberikan anak arahan, pengertian, dan penjelasan bahwa shalat itu wajib dikerjakan.
2. Apakah anda memberikan contoh?

   Jawab : Iya,terlebih dahulu kami memberikan anak contoh.
3. Apakah anda mengajak anak shalat?

   Jawab : Kami mengajak anak shalat karna shalat merupakan kewajiban utama, sebab shalat merupakan tiang agama, maka dari itu kita wajib menanamkan kebiasaan itu pada anak mulai anak berusia dini agar menjadi kebiasaan yang baik
4. Dalam proses kegiatan shalat dhuha ini apakah ada satu atau dua orang anak yang tak ingin shalat? Bagaimana cara anda mengatasinya?

   Jawab : Tentunya kami membujuk anak tersebut agar mai ikut shalat berjamaah dengan teman, apabila anak tetap tak ingin ikut shalat yaitu membujuk anak dengan memberikan anak sesuatu dengan tujuan agar anak mau ikut shalat
5. Apakah anda mengajarkan anak gerakan shalat?

   Jawab : Kami mengajarkan anak dahulu, mengenalkan apa itu sholat lalu anak mengikuti
6. Apakah anak – anak masih sering mengalami kesulitan pada gerakan shalat?

   Jawab : Sebagian anak masih mengalami kesulitan pada bagian duduk Thaiyyatul Akhir
7. Bagaimana cara anda mengatasi masalah tersebut?

   Jawab : Dengan cara kami mengajarkan anak berulang – ulang, seperti saat sebelum pulang kami mengulang bacaan sholatnya di setiap hari
8. Apakah anda juga mengajarkan anak bacaan shalat?

   Jawab : Iya, karna bacaan sholat itu penting .

9. Apakah anak mengalami kesulitan pada bacaan shalat?
   Jawab : Beberapa anak masih mengalami kesulitan pada bacaan shalat di duduk tahiyyat akhir
10. Bagaimana cara anda mengatasi kesulitan tersebut?
    Jawab : Dengan cara kami mengajarkan anak berulang – ulang, seperti saat sebelum pulang kami mengulang bacaan sholatnya di setiap hari.
11. Apakah anda menyiapkan perlengkapan shalat, seperti sajadah, mukena untuk anak perempuan, songkok dan baju koko untuk anak laki – laki?
    Jawab : Sekolah sudah menyiapkan beberapa sajadah dan mukena, untuk baju koko kami tidak menyediakan
12. Bagaimana upaya anda agar anak termotivasi untuk selalu melaksanakan shalat
    Jawab : Dengan cara Selalu menceritakan anak tentang kisah – kisah Al – Quran.

Lampiran Instrumen wawancara tentang Pola Pendidikan Akhlak Anak Usia Dini di Bustanul Atfhal Aisyiyah Kampung Baru Kab Barru.

Nama Orang Tua : Erni. S. Pd (Orang Tua Nur Ajwa)

Usia : 45 Tahun

Pertanyaan:

1. Bagaimana cara anda menjelaskan kepada anak tentang shalat?

   Jawab : Cara kami dirumah yaitu menjelaskan anak terus menerus tentang shalat itu merupakan kewajiban yang harus dikerjakan.
2. Apakah anda memberikan contoh?

   Jawab : Tentu saja kami memberikan contoh kepada anak.
3. Apakah anda mengajak anak shalat?

   Jawab : Iya, kami selalu mengajak anak di rumah untuk shalat, kami juga biasa mengajak anak untuk shalat di masjid.
4. Saat anda mengajak anak shalat, apakah anak anda biasa tidak ingin ikut shalat? Bagaimana cara anda mengatasinya?

   Jawab : ketika diajak biasa anak kami tidak ingin ikut shalat, apalagi ketika anak sedang main, cara kami mengatasinya yaitu dengan cara menakuti anak dengan ingin memberi tahukan kepada ibu gurunya, dengan cara itu anak kami langsung mau ikut.
5. Apakah anda mengajarkan anak gerakan shalat?

   Jawab : Iya, kami mengajarkannya.
6. Apakah anak anda masih sering mengalami kesulitan pada gerakan shalat?

Jawab : Anak kami masih mengalami kesulitan pada gerakan shalat duduk Thaiyyatul akhir.

7. Bagaimana cara anda mengatasi masalah tersebut?

   Jawab : Dengan cara mengajarkan anak kami terus menerus seperti yang anak kami lakukan disekolah setiap harinya.

8. Apakah anda juga mengajarkan anak bacaan shalat?

   Jawab : Kami mengajarkan anak bacaan shalat ketika selesai shalat, atau pada saat kami sedang duduk – duduk santai, tak sama dengan yang anak kami lakukan di sekolah.

9. Apakah anak anda masih mengalami kesulitan pada bacaan shalat.

   Jawab : Anak kami masih mengalami kesulitan pada bacaan shalat diduduk Thaiyyatul akhir.

10. Bagaimana cara anda mengatasi masalah tersebut?

    Jawab : Kami mengajarkan anak dengan mengulang bacaan shalat tersebut terus – menerus.

Lampiran Instrumen wawancara tentang Pola Pendidikan Akhlak Anak Usia Dini di Bustanul Atfhal Aisyiyah Kampung Baru Kab Barru.

Nama : Ristiana (Orang Tua Fatihah Ulil Azmi)

Usia : 42 Tahun

Pertanyaa

1. Bagaimana cara anda menjelaskan kepada anak tentang shalat?

   Jawab : cara kami yaitu menjelaskan kepada anak bahwa shalat itu harus dilakukan dimanapun kita berada.

2. Apakah anda memberikan contoh?

   Jawab : iya kami memberikan contoh kepada anak kami.

3. Apakah anda mengajak anak shalat?

   Jawab : iya, kami setiap shalat lima waktu selalu berusaha mengajak anak kami shalat bersama.

4. Saat anda mengajak anak shalat, apakah anak anda biasa tidak ingin ikut shalat? Bagaimana cara anda mengatasinya?

   Jawab: tentu saja ada situasi diman anak tidak ingin ikut sholat ketika diajak, hal yang saya lakukan biasa dengan cara mengajak anak untuk shalat berjamaah dimesjid dekat rumah, dan kebetulan anak saya lebih bersemangat ikut sholat di mesjid daripada shalat dirumah.

5. Apakah anda mengajarkan anak gerakan shalat?

   Jawab : iya kami mengajarkan anak kami gerakan sholat, dengan dia selalu meniru gerakan ketika ikut shalat bersama kami.

6. Apakah anak anda masih sring mengalami kesulitan pada gerakan sholat?

Jawab : anak saya paling susah pada saat duduk tahiyyatul akhir.

7. Bagaimana cara anda mengatasi masalah tersebut?

   Jawab : Caranya memperbaiki posisi anak dan mengajarkannya ketika selesai shalat.

8. Apakah anda mengajarkan anak bacaan shalat?

   Jawab : iya kami dirumah selalu mengajarkan anak bacaan shalat, tetapi karna bacaan shalat kami dengan anak agak berbeda kami sering kali mengalami kesulitan, sampai akhirnya kami meminta kepada gurunya untuk diberikan bacaan sholat yang mereka ajarkan kepada anak kami, karna anak kami maunya bacaan sholat yang sama dengan bacaan sholat disekolah, kebetulan kami taunya bacaan sholat yang umum dan anak kami hafalnya bacaan sholat muhammadiyah yang diajarkan disekolah.

9. Apakah anak anda masih mengalami kesulitan pada bacaan shalat?

   Jawab : anak saya awalnya kesulitan pada bacaan ruku dan tahiyyatul akhir namun alhamdulillah sudah mulai bisa.

10. Bagaimana cara anda mengatasi masalah tersebut?

    Jawab : Alhamdulillah dengan cara terus menerus diulang – ulang di sekolah maupun di rumah.

Lampiran Instrumen wawancara tentang Pola Pendidikan Akhlak Anak Usia Dini di Bustanul Atfhal Aisyiyah Kampung Baru Kab Barru.

Nama : Darma (Orang Tua Muhammad Adzka)

Usia : 42 Tahun

Pertanyaa

1. Bagaimana cara anda menjelaskan kepada anak tentang shalat?

   Jawab : kami menjelaskan anak tentag pentingnya shalat itu.

2. Apakah anda memberikan contoh?

   Jawab : iya tentu saja.

3. Apakah anda mengajak anak shalat?

   Jawab : iya, setiap sholat kami usahakan mengajak anak untuk ikut shalat.

4. Saat anda mengajak anak shalat, apakah anak anda biasa tidak ingin ikut shalat? Bagaimana cara anda mengatasinya?

   Jawab: kalau Adzka paling senang sholat dimesjid ikut dengan bapaknya.

5. Apakah anda mengajarkan anak gerakan shalat?

   Jawab : iya

6. Apakah anak anda masih sering mengalami kesulitan pada gerakan sholat?

   Jawab : anak saya paling susah pada saat duduk tahiyyatul akhir.

7. Bagaimana cara anda mengatasi masalah tersebut?

   Jawab : Caranya memperbaiki posisi anak dan mengajarkannya ketika selesai shalat.

8. Apakah anda mengajarkan anak bacaan shalat?

   Jawab : iya kami dirumah selalu mengajarkan anak bacaan shalat, tetapi karna bacaan shalat kami dengan anak agak berbeda kami sering kali mengalami kesulitan, sampai

akhirnya kami meminta kepada gurunya untuk diberikan bacaan sholat yang mereka ajarkan kepada anak kami, karna anak kami maunya bacaan sholat yang sama dengan bacaan sholat disekolah, kebetulan kami taunya bacaan sholat yang umum dan anak kami hafalnya bacaan sholat muhammadiyah yang diajarkan disekolah.

9. Apakah anak anda masih mengalami kesulitan pada bacaan shalat?

   Jawab : anak saya awalnya kesulitan pada bacaan Iftiyah dan bacaan tahiyyatul akhir,

10. Bagaimana cara anda mengatasi masalah tersebut?

    Jawab : Alhamdulillah dengan cara terus menerus diulang – ulang di sekolah maupun di rumah.

Nama Anak : Muhammad Adzka

Kelas : TK B2

Usia : 6 Tahun

Fokus Penelitian	Aspek	Sub Aspek	Pengamatan
Pola Pendidikan Akhlak Anak Usia Dini	Mengajarkan Anak Shalat	Anak senang melakukan shalat di sekolah	Alhamdulillah, meski terkadang mood anak berubah, kadang senang kadang tidak,tetapi ia selalu mengikuti kegiatan shalat dhuha.
	Mengajarkan Anak Tata Cara Sholat	Anak mengetahui tata cara berwudhu	Alhamdulillah anak sudah mengetahui, meski belum sepenuhnya sempurna.
		Anak sudah mengetahui gerakan shalat	Alhamdulilllah, anak sudah mengetahui gerakan shalat namun masih perlu bimbingan dari orang dewasa.
		Anak sudah mengetahui bacaan shalat	Alhamdulillah anak mengetahui dan sudah hafal bacaan shalat mulai dari do'a iftitah hingga do'a sebelum salam, tetapi pada do'a tahiyyatul akhir masih belum begitu lancar dan masih perlu bimbingan dari orang tua.
	Menyediakan Alat Shalat	Anak memiliki peralatan shalat, seperti: sajadah, songkok, dan baju koko dan Mukena	Alhamdulillah anak membawa peralatan shalat ke sekolah dengan lengkap seperti sajadah, dan songkok.

Nama Anak : Nur Ajwa

Kelas : TK B2

Usia : 6 Tahun

Fokus Penelitian	Aspek	Sub Aspek	Pengamatan
Pola Pendidikan Akhlak Anak Usia Dini	Mengajarkan Anak Shalat	Anak senang melakukan shalat di sekolah	Alhamdulillah anak sangat senang ketika melaksanakan shalat dhuha.
	Mengajarkan Anak Tata Cara Sholat	Anak mengetahui tata cara berwudhu	Alhamdulillah anak sudah mengetahui dengan lancar dan berurutan.
		Anak sudah mengetahui gerakan shalat	Alhamdulilllah, anak sudah mengetahui gerakan shalat secara berurut.
		Anak sudah mengetahui bacaan shalat	Alhamdulillah anak mengetahui dan sudah hafal bacaan shalat mulai dari do'a iftitah hingga do'a sebelum salam dengan lancar.
	Menyediakan Alat Shalat	Anak memiliki peralatan shalat, seperti: sajadah, songkok, dan baju koko dan Mukena	Alhamdulillah anak membawa peralatan shalat ke sekolah dengan lengkap seperti sajadah, dan mukena.

Nama Anak : Fatihah ulil Azmi

Kelas : TK B2

Usia : 6 Tahun

Fokus Penelitian	Aspek	Sub Aspek	Pengamatan
Pola Pendidikan Akhlak Anak Usia Dini	Mengajarkan Anak Shalat	Anak senang melakukan shalat di sekolah	Alhamdulillah anak sangat senang ketika melaksanakan shalat, setiap hari bahkan ia ingin menjadi imam saat shalat dhuha.
	Mengajarkan Anak Tata Cara Sholat	Anak mengetahui tata cara berwudhu	Alhamdulillah anak sudah mengetahui, meski belem sepenuhnya sempurna.
		Anak sudah mengetahui gerakan shalat	Alhamdulilllah, anak sudah mengetahui gerakan shalat secara berurut.
		Anak sudah mengetahui bacaan shalat	Alhamdulillah anak mengetahui dan sudah hafal bacaan shalat mulai dari do'a iftitah hingga do'a sebelum salam, tetapi pada do'a tahiyyatul akhir masih belum begitu lancar.
	Menyediakan Alat Shalat	Anak memiliki peralatan shalat, seperti: sajadah, songkok, dan baju koko dan Mukena	Alhamdulillah anak membawa peralatan shalat ke sekolah dengan lengkap seperti sajadah, dan songkok

Lampiran Dokumentasi hasil penelitian tentang Pola Pendidikan Akhlak Anak Usia Dini di Bustanul Atfhal Aisyiya Kampung Baru Kab. Barru

Dokumentasi Praktek Shalat









Dokumentasi siswa menonton vidio pembelajaran mengenai sholat







Dokumentasi Wawancara Guru







Dokumentasi wawancara Orang Tua







Dokumentasi Buku Penghubung



Dokumentasi Alat Peraga







UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
(RESEARCH INSTITUTE AND COMMUNITY SERVICES)
Alamat : Gedung F3.19 Kampus II UMPAR, Jl. Jend. Ahmad Yani KM. 6 Kota Parepare, Kode Pos 91113, e-mail : lppm@umpar.ac.id

بسم الله الرحمن الرحيم

Nomor : 0519/LPPM/II.3.AU/IP/2023
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth.
KEPALA SEKOLAH BUSTANUL ATFHAL AISIYAH KAMPUNG BARU
di-
Kabupaten Barru

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Muhammadiyah Parepare, menerangkan bahwa:

Nama	**: Ananda Khaerunnisa**
NIM	**: 128 130 005**
Fakultas/Prodi	**: FKIP/Pendidikan Non Formal**

Adalah Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Parepare yang bermaksud untuk melakukan penelitian dengan judul **"Pola Pendidikan Akhlak Anak Usia Dini Di Bustanul Atfhal Aisyiyah Kampung Baru Kabupaten Barru".**
Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin penelitian kepada Mahasiswa tersebut selama 1 (satu) Bulan di **BUSTANUL ATFHAL AISYIYAH KAMPUNG BARU KABUPATEN BARRU** .
Atas Perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.
Wassalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Parepare, 04 Oktober 2023
Ketua,

Dr. Irfahtullah Rahim, M.P.
NIDN. 0926117601

Tembusan Yth.
1. Ketua BPH UMPAR
2. Wakil Rektor I UMPAR
3. Wakil Rektor III UMPAR
4. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMPAR
5. Sdri. Ananda
6. Arsip

RIWAYAT HIDUP



Ananda Khaerunnisa, Penulis Lahir di Samarinda pada tanggal 20 Oktober 2000. Penulis merupakan anak Pertama dari 5 bersaudara, dari pasangan Bapak Drs. Mardhatillah dan Ibu Bariah. Penulis memulai pendidikan formal pada tahun 2006 di SD Negri 003 Samarinda, pada tahun 2008 penulis pindah dan melanjutkan pendidikan sekolah dasar di SD Negri 027 Balikpapan Utara, kemudian pada tahun 2009 pindah ke MI Muhammadiyah Kampung Baru dan lulus pada tahun 2012 di MI Muhammadiyah Kampung Baru. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan jenjang SMP di SMP Muhammadiyah Kampung Baru pada tahun 2015, Kemudian melanjutkan pendidikan jenjang SMA di SMA Negri 2 Barru yang lulus pada tahun 2018. Kemudian melanjutkan pendidikan di tingkat Universitas yang ada di kota Parepare yaitu Universitas Muhammadiyah Parepare, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Nonformal.