RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Nama Sekolah : RA DDI Kaloang
Semester/Minggu ke : I/1
Kelompok/Usia : A/3-4 Tahun
Waktu : 07.30-10.00 WIB
Judul Permainan : Pameran Kolase Pesawat Terbang dari Daun
Model Pembelajaran : Project Based Learning
Pendekatan : Saintifik
Metode : Proyek sederhana

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	TUJUAN	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/SUMBER BELAJAR	PENILAIAN
1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya.(NAM)	1.1.1 Terbiasa bersyukur atas ciptaan Tuhan (NAM)	Anak terbiasa bersyukur atas ciptaan Tuhan dengan mengucapkan kalimat hamdallah (alhamdulillah) ketika selesai membuat hasil karya kolase	- guru memperlihatkan macam-macam bahan yang digunakan untuk membuat kolase	I. PEMBUKAAN - Salam - Berdoa sebelum kegiatan - Menyanyi "ikan nila" - Tanya jawab tentang benda yang diperlihatkan guru	- Contoh kolase guru - daun - Kertas foto copy pesawat terbang - gunting - Lem	Observasi Hasil Karya
2.2 Memiliki perilaku mencerminkan sikap ingin tahu (KOG)	2.2.1 Memiliki sikap rasa ingin tahu (KOG)	Anak memiliki rasa ingin tahu saat melakukan kegiatan membuat kolase setelah mengamati contoh dari guru terlebih dahulu				
2.7. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan (Sosem)	2.7.1 memiliki perilaku sikap sabar saat melakukan kegiatan dan mengamati contoh kolase guru (SOSEM)	Anak dapat memiliki sikap sabar saat melakukan kegiatan membuat kolase setelah mengamati contoh dari guru		II. INTI		
3.6 Mengenal bendabenda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri	3.6.1 menyebutkan nama nama bahan yang akan digunakan membuat kolase (Bahasa)	Anak dapat menyebutkan nama nama bahan dengan benar,setelah mengamati bahan yang akan digunakan dalam kegiatan membuat kolase	- Menyebutkan nama nama bahan yang digunakan untuk membuat kolase	- Anak diajak menyebutkan nama-nama bahan yang sudah disiapkan untuk membuat kolase		

lainnya) .(Fisik Motorik, Kognitif, Seni, Bahasa)	3.6.2 menyebutkan warna warna dari bahan yang akan digunakan dalam membuat kolase (Kognitif)	Anak dapat menyebutkan warna daun dengan benar setelah mengamati bahan yang diberikan guru yang akan digunakan dalam membuat kolase	- Menyebutkan warna daun	- Anak diajak menyebutkan warna daun		
4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya.(Fisik Motorik, Kognitif, Seni, Bahasa	4.6.1 mengelompokkan benda berdasarkan warna (Kognitif,motorik halus)	Setelah mengamati bahan untuk membuat kolase, Anak dapat mengelompokkan daun berdasarkan tempelan gambar pesawat dengan benar	- Mengelompokkan daun berdasarkan tempelan gambar pesawat dengan benar	- Anak diajak mengelompokkan daun berdasarkan tempelan gambar pesawat dengan benar		
	4.6.2 membuat kolase (Motorik halus, kognitif, seni)	Anak dapat membuat kolase pesawat terbang dengan benar setelah memperhatikan guru	- Membuat kolase pesawat	- Anak mulai membuat kolase pesawat		
	4.6.3 menunjukkan cara membuat kolase (Bahasa)	Anak dapat menunjukkan minimal 2 tahap cara membuat kolase dengan runtut setelah menyimak guru		- Anak menyebutkan tahapan membuat kolase		
3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (Bahasa)	3.12.1 menyebutkan huruf awal dari kata “pesawat” (Bhs)	Anak dapat menyebutkan minimal 2 huruf dari kata “pesawat” dengan benar setelah melihat kartu huruf	- Menunjukkan tahapan cara membuat kolase	- Anak diajak menyebutkan kata “pesawat”		
4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (Fisik Motorik, Bahasa dan Seni)	4.12.1 Membuat tulisan huruf membentuk kata “pesawat” (Motorik halus,bhs)	Anak dapat membuat tulisan membentuk kata “pesawat dengan benar setelah melihat kartu huruf	- Menyebutkan huruf awal dari kata “pesawat”	- Anak diajak bermain pameran kolase pesawat III. RECALLING		
3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (sosem,seni)	3.15.1 menghargai hasil karya kolase ikan (Sosem,Seni)	Anak mampu menghargai dengan memuji dan bertepuk tangan setelah melihat hasil karya kolase pesawat	- Pameran kolase pesawat	- Merapikan alat dan bahan yang sudah selesai digunakan - Anak menyebutkan nama benda hasil karyanya		
4.15. Menunjuk- kan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media(seni)	4.15.1 Menunjukkan hasil karya kolase pesawat (Seni)	Anak mampu menunjukkan hasil karya kolase pesawat dengan baik setelah mendengarkan pengarahan dari guru		- Anak bercerita tentang perasaannya terhadap hasil karyanya		

				IV. PENUTUP - Mengulas kembali kegiatan hari ini - Menyampaikan kegiatan selanjutnya - Berdoa sesudah kegiatan - Salam		

RENCANA TINDAK LANJUT :

Setelah merancang Kegiatan Pameran Kolase Gambar Pesawat dari daun dengan tema kendaraan subtema kendaraan udara sub-sub tema pesawat, diharapkan perkembangan motorik halus anakdapat berkembang dengan baik.

Apabila setelah kegiatan ini ada anak yang kurang maksimal dalam melakukan kegiatan, maka guru akan mengulang lagi kegiatan ini pada esok harinya dengan kegiatan :

- Mengelompokkan gambar pesawat dari daun
- Membuat kolase
- Dan menulis huruf menjadi kata “pesawat”

Mengetahui Kepala RA DDI KALOANG

Darmawati, S.Pd

Guru Kelas

Selviana Muin,S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Nama Sekolah : RA DDI Kaloang
Semester/Minggu ke : I/1
Kelompok/Usia : A/3-4 Tahun
Waktu : 07.30-10.00 WIB
Judul Permainan : Pameran Kolase Gambar Mobil Dari Korek Api
Model Pembelajaran : Project Based Learning
Pendekatan : Saintifik
Metode : Proyek sederhana

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	TUJUAN	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/SUMBER BELAJAR	PENILAIAN
1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya.(NAM)	1.1.1 Terbiasa bersyukur atas ciptaan Tuhan (NAM)	Anak terbiasa bersyukur atas ciptaan Tuhan dengan mengucapkan kalimat hamdallah (alhamdulillah) ketika selesai membuat hasil karya kolase	- guru memperlihatkan macam-macam bahan yang digunakan untuk membuat kolase	I. PEMBUKAAN - Salam - Berdoa sebelum kegiatan - Menyanyi "tepuk semangat" - Tanya jawab tentang benda yang diperlihatkan guru	- Contoh kolase guru - Korek api - Kertas foto copy mobil - gunting - Lem	Observasi Hasil Karya
2.2 Memiliki perilaku mencerminkan sikap ingin tahu (KOG)	2.2.1 Memiliki sikap rasa ingin tahu (KOG)	Anak memiliki rasa ingin tahu saat melakukan kegiatan membuat kolase setelah mengamati contoh dari guru terlebih dahulu				
2.7. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan (Sosem)	2.7.1 memiliki perilaku sikap sabar saat melakukan kegiatan dan mengamati contoh kolase guru (SOSEM)	Anak dapat memiliki sikap sabar saat melakukan kegiatan membuat kolase setelah mengamati contoh dari guru		II. INTI		
3.6 Mengenal bendabenda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri	3.6.1 menyebutkan nama nama bahan yang akan digunakan membuat kolase (Bahasa)	Anak dapat menyebutkan nama nama bahan dengan benar,setelah mengamati bahan yang akan digunakan dalam kegiatan membuat kolase	- Menyebutkan nama nama bahan yang digunakan untuk membuat kolase	- Anak diajak menyebutkan nama-nama bahan yang sudah disiapkan untuk membuat kolase		

lainnya) .(Fisik Motorik, Kognitif, Seni, Bahasa) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya.(Fisik Motorik, Kognitif, Seni, Bahasa 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (Bahasa) 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (Fisik Motorik, Bahasa dan Seni) 3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (sosem,seni) 4.15. Menunjuk- kan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media(seni)	3.6.2 menyebutkan bahan yang akan digunakan dalam membuat kolase (Kognitif) 4.6.4 mengelompokkan benda berdasarkan warna (Kognitif,motorik halus) 4.6.5 membuat kolase (Motorik halus, kognitif, seni) 4.6.6 menunjukkan cara membuat kolase (Bahasa) 3.12.1 menyebutkan huruf awal dari kata “pesawat” (Bhs) 4.12.1 Membuat tulisan huruf membentuk kata “bulan” (Motorik halus,bhs) 3.15.1 menghargai hasil karya kolase mobil (Sosem,Seni) 4.15.1 Menunjukkan hasil karya kolase mobil (Seni)	Anak dapat menyebutkan bahan dari korek api dengan benar setelah mengamati bahan yang diberikan guru yang akan digunakan dalam membuat kolase Setelah mengamati bahan untuk membuat kolase, Anak dapat mengelompokkan korek api berdasarkan gambar mobil Anak dapat membuat kolase gambar mobil dengan benar setelah memperhatikan guru Anak dapat menunjukkan minimal 2 tahap cara membuat kolase dengan runtut setelah menyimak guru Anak dapat menyebutkan minimal 2 huruf dari kata “mobil” dengan benar setelah melihat huruf Anak dapat membuat tulisan membentuk kata mobil dengan benar setelah melihat huruf Anak mampu menghargai dengan memuji dan bertepuk tangan setelah melihat hasil karya kolase gambar mobil Anak mampu menunjukkan hasil karya kolase gambar mobil dengan baik setelah mendengarkan pengarahan dari guru	- Menyebutkan bahan digunakan - Mengelompokkan korek api berdasarkan gambar mobil - Membuat kolase gambar mobil - Menunjukkan tahapan cara membuat kolase - Menyebutkan huruf awal dari kata “mobil” -	- Anak diajak menyebutkan Bahan-bahan yang digunakan - Anak diajak Mengelompokkan korek api berdasarkan gambar mobil - Anak mulai membuat kolase gambar mobil - Anak menyebutkan tahapan membuat kolase - Anak diajak menyebutkan kata “mobil” - Anak diajak bermain pameran kolase gambar mobil III. RECALLING - Merapikan alat dan bahan yang sudah selesai digunakan - Anak menyebutkan nama benda hasil karyanya - Anak bercerita tentang perasaannya terhadap hasil karyanya		

				IV. PENUTUP - Mengulas kembali kegiatan hari ini - Menyampaikan kegiatan selanjutnya - Berdoa sesudah kegiatan - Salam		

RENCANA TINDAK LANJUT :

Setelah merancang Kegiatan Pameran Kolase Gambar Mobil dari Korek Api dengan tema kendaraan subtema kendaraan roda empat sub-sub tema mobil, diharapkan perkembangan motorik halus anakdapat berkembang dengan baik.

Apabila setelah kegiatan ini ada anak yang kurang maksimal dalam melakukan kegiatan, maka guru akan mengulang lagi kegiatan ini pada esok harinya dengan kegiatan :

- Mengelompokkan gambar mobil dari korek api
- Membuat kolase
- Dan menulis huruf menjadi kata “Korek Api”

Mengetahui Kepala RA DDI KALOANG

Darmawati, S.Pd

Guru Kelas

Selviana Muin,S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Nama Sekolah : RA DDI Kaloang
Semester/Minggu ke : I/1
Kelompok/Usia : A/3-4 Tahun
Waktu : 07.30-10.00 WIB
Judul Permainan : Pameran Kolase Gambar
Kapal dari daun pisang kring
Model Pembelajaran : Project Based Learning
Pendekatan : Saintifik
Metode : Proyek sederhana

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	TUJUAN	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/SUMBER BELAJAR	PENILAIAN
1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya.(NAM)	1.1.1 Terbiasa bersyukur atas ciptaan Tuhan (NAM)	Anak terbiasa bersyukur atas ciptaan Tuhan dengan mengucapkan kalimat hamdallah (alhamdulillah) ketika selesai membuat hasil karya kolase	- guru memperlihatkan macam-macam bahan yang digunakan untuk membuat kolase	I. PEMBUKAAN - Salam - Berdoa sebelum kegiatan - Menyanyi "jari tangan" - Tanya jawab tentang benda yang diperlihatkan guru	- Contoh kolase guru - Daun pisang kering - Kertas foto copy kapal - gunting - Lem	Observasi Hasil Karya
2.2 Memiliki perilaku mencerminkan sikap ingin tahu (KOG)	2.2.1 Memiliki sikap rasa ingin tahu (KOG)	Anak memiliki rasa ingin tahu saat melakukan kegiatan membuat kolase setelah mengamati contoh dari guru terlebih dahulu				
2.7. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan (Sosem)	2.7.1 memiliki perilaku sikap sabar saat melakukan kegiatan dan mengamati contoh kolase guru (SOSEM)	Anak dapat memiliki sikap sabar saat melakukan kegiatan membuat kolase setelah mengamati contoh dari guru		II. INTI		
3.6 Mengenal bendabenda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri	3.6.1 menyebutkan nama nama bahan yang akan digunakan membuat kolase (Bahasa)	Anak dapat menyebutkan nama nama bahan dengan benar,setelah mengamati bahan yang akan digunakan dalam kegiatan membuat kolase	- Menyebutkan nama nama bahan yang digunakan untuk membuat kolase	- Anak diajak menyebutkan nama-nama bahan yang sudah disiapkan untuk membuat kolase		

lainnya) .(Fisik Motorik, Kognitif, Seni, Bahasa)	3.6.2 menyebutkan bahan yang akan digunakan dalam membuat kolase (Kognitif)	Anak dapat menyebutkan bahan-bahan yang digunakan dengan benar setelah mengamati bahan yang diberikan guru yang akan digunakan dalam membuat kolase	- Menyebutkan bahan-bahan yang digunakan	- Anak diajak menyebutkan Bahan-bahan yang digunakan		
4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya.(Fisik Motorik, Kognitif, Seni, Bahasa	4.6.7 mengelompokkan benda berdasarkan warna (Kognitif,motorik halus)	Setelah mengamati bahan untuk membuat kolase, Anak dapat mengelompokkan	- Mengelompokkan	- Anak diajak mengelompokkan		
	4.6.8 membuat kolase (Motorik halus, kognitif, seni)	Anak dapat membuat kolase gambar kapal dari daun kelapa kering dengan benar setelah memperhatikan guru	- Membuat kolase gambar kapal	- Anak mulai membuat kolase gambar kapal		
	4.6.9 menunjukkan cara membuat kolase (Bahasa)	Anak dapat menunjukkan minimal 2 tahap cara membuat kolase dengan runtut setelah menyimak guru	- Menunjukkan tahapan cara membuat kolase	- Anak menyebutkan tahapan membuat kolase		
3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (Bahasa)	3.12.1 menyebutkan huruf awal dari kata “pesawat” (Bhs)	Anak dapat menyebutkan minimal 2 huruf dari kata “kapal” dengan benar setelah melihat huruf				
4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (Fisik Motorik, Bahasa dan Seni)	4.12.1 Membuat tulisan huruf membentuk kata “pesawat” (Motorik halus,bhs)	Anak dapat membuat tulisan membentuk kata kapal dengan benar setelah melihat huruf	- Pameran kolase gambar kapal	- Anak diajak bermain pameran kolase gambar kapal		
3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (sosem,seni)	3.15.1 menghargai hasil karya kolase kapal (Sosem,Seni)	Anak mampu menghargai dengan memuji dan bertepuk tangan setelah melihat hasil karya kolase kapal		III. RECALLING - Merapikan alat dan bahan yang sudah selesai digunakan		
4.15. Menunjuk- kan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media(seni)	4.15.1 Menunjukkan hasil karya kolase kapal (Seni)	Anak mampu menunjukkan hasil karya kolase kapal dengan baik setelah mendengarkan pengarahan dari guru		- Anak menyebutkan nama benda hasil karyanya - Anak bercerita tentang perasaannya terhadap hasil karyanya		

				IV. PENUTUP - Mengulas kembali kegiatan hari ini - Menyampaikan kegiatan selanjutnya - Berdoa sesudah kegiatan - Salam		

RENCANA TINDAK LANJUT :

Setelah merancang Kegiatan Pameran Kolase gambar kapal dari daun pisang kering dengan tema kendaraan subtema kendaraan air sub-sub tema kapal, diharapkan perkembangan motorik halus anakdapat berkembang dengan baik.

Apabila setelah kegiatan ini ada anak yang kurang maksimal dalam melakukan kegiatan, maka guru akan mengulang lagi kegiatan ini pada esok harinya dengan kegiatan :

- Membuat kolase gambar kapal dari daun pisang kering

Mengetahui Kepala RA DDI KALOANG

Darmawati, S.Pd

Guru Kelas

Selviana Muin,S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Nama Sekolah : RA DDI Kaloang
Semester/Minggu ke : I/1
Kelompok/Usia : A/3-4 Tahun
Waktu : 07.30-10.00 WIB
Judul Permainan : Pameran Kolase Gambar Bulan dari Kardus Bekas
Model Pembelajaran : Project Based Learning
Pendekatan : Saintifik
Metode : Proyek sederhana

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	TUJUAN	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/SUMBER BELAJAR	PENILAIAN
1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya.(NAM)	1.1.1 Terbiasa bersyukur atas ciptaan Tuhan (NAM)	Anak terbiasa bersyukur atas ciptaan Tuhan dengan mengucapkan kalimat hamdallah (alhamdulillah) ketika selesai membuat hasil karya kolase	- guru memperlihatkan macam-macam bahan yang digunakan untuk membuat kolase	I. PEMBUKAAN - Salam - Berdoa sebelum kegiatan - Menyanyi "tepuk semangat" - Tanya jawab tentang benda yang diperlihatkan guru	- Contoh kolase guru - Kardus - warna - gunting - Lem	Observasi Hasil Karya
2.2 Memiliki perilaku mencerminkan sikap ingin tahu (KOG)	2.2.1 Memiliki sikap rasa ingin tahu (KOG)	Anak memiliki rasa ingin tahu saat melakukan kegiatan membuat kolase setelah mengamati contoh dari guru terlebih dahulu				
2.7. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan (Sosem)	2.7.1 memiliki perilaku sikap sabar saat melakukan kegiatan dan mengamati contoh kolase guru (SOSEM)	Anak dapat memiliki sikap sabar saat melakukan kegiatan membuat kolase setelah mengamati contoh dari guru		II. INTI		
3.6 Mengenal bendabenda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri	3.6.1 menyebutkan nama nama bahan yang akan digunakan membuat kolase (Bahasa)	Anak dapat menyebutkan nama nama bahan dengan benar,setelah mengamati bahan yang akan digunakan dalam kegiatan membuat kolase	- Menyebutkan nama nama bahan yang digunakan untuk membuat kolase	- Anak diajak menyebutkan nama-nama bahan yang sudah disiapkan untuk membuat kolase		

lainnya) .(Fisik Motorik, Kognitif, Seni, Bahasa)	3.6.2 menyebutkan warna warna dari bahan yang akan digunakan dalam membuat kolase (Kognitif)	Anak dapat menyebutkan warna bulan dengan benar setelah mengamati bahan yang diberikan guru yang akan digunakan dalam membuat kolase	- Menyebutkan warna bulan	- Anak diajak menyebutkan warna bulan		
4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya.(Fisik Motorik, Kognitif, Seni, Bahasa	4.6.10 mengelompokkan benda berdasarkan warna (Kognitif,motorik halus) 4.6.11 membuat kolase (Motorik halus, kognitif, seni) 4.6.12 menunjukkan cara membuat kolase (Bahasa)	Setelah mengamati bahan untuk membuat kolase, Anak dapat mengelompokkan kardus berdasarkan gambar bulan dengan benar Anak dapat membuat kolase gambar bulan dengan benar setelah memperhatikan guru Anak dapat menunjukkan minimal 2 tahap cara membuat kolase dengan runtut setelah menyimak guru	- Mengelompokkan kardus berdasarkan gambar bulan dengan benar - Membuat kolase gambar bulan	- Anak diajak mengelompokkan kardus berdasarkan gambar bulan dengan benar - Anak mulai membuat kolase bulan - Anak menyebutkan tahapan membuat kolase	
3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (Bahasa)	3.12.1 menyebutkan huruf awal dari kata “pesawat” (Bhs)	Anak dapat membuat tulisan membentuk kata bulan dengan benar setelah melihat kartu huruf	- Menunjukkan tahapan cara membuat kolase	- Anak diajak menyebutkan kata “bulan”		
4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (Fisik Motorik, Bahasa dan Seni)	4.12.1 Membuat tulisan huruf membentuk kata “pesawat” (Motorik halus,bhs)	Anak mampu menghargai dengan memuji dan bertepuk tangan setelah melihat hasil karya kolase bulan	- Menyebutkan huruf awal dari kata “bulan”	- Anak diajak bermain pameran kolase bulan III. RECALLING		
3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (sosem,seni)	3.15.1 menghargai hasil karya kolase bulan (Sosem,Seni)	Anak mampu menunjukkan hasil karya kolase bulan dengan baik setelah mendengarkan pengarahan dari guru	- Pameran kolase bulan	- Merapikan alat dan bahan yang sudah selesai digunakan - Anak menyebutkan nama benda hasil karyanya - Anak bercerita tentang perasaannya terhadap hasil karyanya		
4.15. Menunjuk- kan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media(seni)	4.15.1 Menunjukkan hasil karya kolase bulan (Seni)					

DOKUMENTASI WAWANCARA RA DDI KALOANG
KABUPATEN PINRANG





Prosesi Pembelajaran di RA DDI Kaloang
Kabupaten Pinrang





INSTRUMEN PENELITIAN

Pertanyaan Pedoman Observasi

1. Bagaimana persiapan guru dalam menggunakan metode Picture and Picture dalam kegiatan pembelajaran?
    a. Apakah guru sudah menyiapkan materi dan media pembelajaran yang diperlukan (gambar-gambar)?
    b. Apakah guru memberikan penjelasan yang jelas mengenai tujuan dan langkah-langkah pembelajaran kepada anak-anak?
2. Bagaimana keterlibatan anak-anak dalam kegiatan menggunakan metode Picture and Picture?
    a. Apakah anak-anak menunjukkan minat dan antusiasme saat berpartisipasi dalam kegiatan tersebut ?
    b. Bagaimana interaksi anak-anak dengan gambar-gambar yang disediakan ?
3. Bagaimana perkembangan keterampilan motorik halus anak setelah penerapan metode Picture and Picture?
    a. Apakah ada peningkatan dalam kemampuan anak-anak dalam menggunting, menempel, menggambar, dan mewarnai setelah kegiatan?
    b. Bagaimana perubahan kerapian, koordinasi, dan kecepatan kerja motorik halus anak sebelum dan sesudah kegiatan?
4. Bagaimana respon anak-anak terhadap gambar-gambar yang digunakan dalam metode Picture and Picture?
    a. Apakah anak-anak dapat memahami dan mengikuti instruksi yang diberikan berdasarkan gambar-gambar tersebut?
    b. Apakah gambar-gambar tersebut membantu anak-anak dalam melakukan aktivitas motorik halus dengan lebih baik?

5. Bagaimana kondisi lingkungan dan dukungan alat serta bahan selama pelaksanaan metode Picture and Picture?
    a. Apakah semua alat dan bahan yang dibutuhkan tersedia dan mudah diakses oleh anak-anak?
    b. Apakah lingkungan kelas mendukung anak-anak untuk beraktivitas dengan nyaman dan aman selama kegiatan berlangsung?

Pertanyaan Pedoman Tes

1. Tes Menggunting:

Berikan gambar sederhana kepada anak-anak dan minta mereka untuk menggunting gambar tersebut mengikuti garis yang telah ditentukan. Amati kemampuan anak dalam mengikuti garis dengan tepat dan kerapian hasil guntingan.

2. Tes Menempel:

Berikan anak-anak beberapa potongan gambar yang harus ditempelkan pada tempat yang sesuai pada sebuah lembar kerja. Amati ketepatan dan kerapian anak dalam menempel gambar tersebut.

3. Tes Menggambar:

Minta anak-anak untuk menggambar ulang sebuah gambar sederhana yang telah diberikan sebagai contoh. Amati kemampuan anak dalam menggambar dengan proporsi yang sesuai dan detail yang akurat.

4. Tes Mewarnai:

Berikan gambar kepada anak-anak dan minta mereka untuk mewarnai gambar tersebut. Amati kerapian anak dalam mewarnai (tidak keluar dari garis), pemilihan warna, dan ketepatan dalam mengikuti instruksi warna.

5. Tes Menjiplak:

Berikan gambar dengan garis putus-putus kepada anak-anak dan minta mereka untuk menjiplak garis tersebut menggunakan pensil atau crayon. Amati ketepatan dan kerapian anak dalam menjiplak garis serta koordinasi tangan-mata.

RIWAYAT HIDUP

DATA PRIBADI



Nama	:	Selviana Muin
Tempat, tanggal Lahir	:	Bontang, 02 Mei 1999
Nim	:	122334000
Alamat	:	Jampue
Nomor HP	:	082385671769
Alamat E-Mail	:	Selvianamuin70@gmail.com
Nama Orang Tua	:	Abd. Muin dan Musnaini

RIWAYAT PENDIDIKAN NORMAL :

1. SD 58 Lanrisang Tahun 2006 Lulus 2011
2. Mts At-Taqwa DDI Jampue Tahun 2011 Lulus Tahun 2014
3. MA At-Taqwa DDI Jampue Tahun 2014 Lulus Tahun 2017
4. S1 Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Pada Tahun 2017 Lulus Tahun 2022
5. S1 UMPAR (Pendidikan Islam Anak Usia Dini) Tahun 2023 selesai Tahun 2024

RIWAYAT PEKERJAAN :

Guru RA DDI Kaloang Kecamatan Lanrisang Kabupaten Pinrang.

Judul skripsi yang diselesaikan **Implementasi Metode Picture And Picture Dalam Meningkatkan Motorik Halus Anak Pada Kelompok A di Ra DDI Kaloang Kecamatan Lanrisang Kabupaten Pinrang**