Lampiran 1

PANDUAN DAN HASIL PENGAMBILAN DATA

DOKUMEN EFEKTIVITAS PEMBINAAN PENDIDIKAN KARAKTER KEMANDIRIAN SANTRI DI PESANTREN DARUL ARQAM MUHAMMADIYAH CECE TAHUN 2024

Nama : Hairil Anwar

Tempat : Pesantren Darul Arqam Muhammadiyah Cece Kab. Enrekang

Alamat : Jl. Poros cece-pebu, desa Sumillan, Kec. Alla, Kab. Enrekang

NO	Jenis Dokumen	Ada	Tidak Ada
1	Visi Pesantren	√	-
2	Misi Peantren	√	-
3	Tujuan Pesantren	√	-
4	Kurikulum Pesantren	-	√
5	Jadwal Harian	√	-
6	Program Pesantren	√	-
7	Struktur Pesantren	√	-
8	Data Santri	√	-

Lampiran 2

INSTRUMENT PEDOMAN OBSERVASI

1. Lokasi Pesantren Darul Arqam Muhammadiyah Cece Kab. Enrekang
2. Profil Pesantren Darul Arqam Muhammadiyah Cece Kab. Enrekang
3. Visi dan misi Pesantren Darul Arqam Muhammadiyah Cece Kab. Enrekang
4. Sturtu Pesantren Darul Arqam Muhammadiyah Cece Kab. Enrekang
5. Jumlah santri Pesantren Darul Arqam Muhammadiyah Cece Kab. Enrekang
6. Sarana Prasarana Pesantren Darul Arqam Muhammadiyah Cece Kab. Enrekang

Lampiran 3

INSTRUMEN PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Visi, misi Pesantren Darul Arqam Muhammadiyah Cece Kab. Enrekang
2. SejarahPesantren Darul Arqam Muhammadiyah Cece Kab. Enrekang
3. Kurikulum pendidikan Pesantren Darul Arqam Muhammadiyah Cece Kab. Enrekang
4. Profil lembaga Pesantren Darul Arqam Muhammadiyah Cece Kab. Enrekang
5. Foto-foto kegiatan Pesantren Darul Arqam Muhammadiyah Cece Kab. Enrekang

Lampiran 4

INSTRUMEN PEDOMAN WAWANCARA

Nama Peneliti : Hairil Anwar

Tempat : Pesantren Darul Arqam Muhammadiyah Cece Kab. Enrekang

Alamat : Jl. Poros Cece-Pebu, Desa Sumillan, Kec. Alla, Kab. Enrekang

Informan : Mudir, Musyrif, Tenaga Pendidik

Daftar pertanyaan yang akan diajukan dalam wawancara:

1. Sejarah berdirinya Pesantren Darul Arqam Muhammadiyah Cece Kab. Enrekang
2. Letak geografis Pesantren Darul Arqam Muhammadiyah Cece Kab. Enrekang
3. Visi dan misi Pesantren Darul Arqam Muhammadiyah Cece Kab. Enrekang
4. Program-program kegiatan pembinaan karakter kemandirian santri di Pesantren Darul Arqam Muhammadiyah Cece Kab. Enrekang
5. Pelaksanaan program pembentukan karakter kemandirian santri di Pesantren Darul Arqam Muhammadiyah Cece Kab. Enrekang
6. Efektivitas pembinaan pembentukan kemandirian santri di Pesantren Darul Arqam Muhammadiyah Cece Kab. Enrekang.
7. Faktor pendukung dan penghambat pembinaan pendidikan karakter di Pesantren Darul Arqam Muhammadiyah Cece Kab. Enrekang.

Lampiran 5

CATATAN LAPANGAN I

METODE PENGUMPULAN DATA : WAWANCARA

Hari/Tanggal : Senin, 04 Maret 2024

Waktu : 15.30 s/d 16.15

Tempat : Kantor Mudir

Narasumber : Drs., KH. Kamaruddin Sita, M.Pd.I

Deskripsi Data :

Hari Senin, tanggal 04 Maret 2024 peneliti melakukan wawancara kepada Mudir selaku pimpinan Pesantren Darul Arqam Muhammadiyah Cece Kab. Enrekang. Wawancara yang peneliti lakukan diawali dengan perkenalan diri kemudian menyampaikan maksud tujuan peneliti ke Pesantren Darul Arqam Muhammadiyah Cece Kab. Enrekang. Berikut ini isi wawancara yang peneliti lakukan bersama dengan mudir Pesantren Darul Arqam Muhammadiyah Cece Kab. Enrekang :

Peneliti :Assalamu'alaikum

Mudir :Wa'alaikumsalam

Peneliti :Mohon maaf Kyai, saya Hairil Anwar mahasiswa Pascasarjana dari Universitas Muhammadiyah Pare-Pare mohon ijin untuk melakukan penelitian di Pesantren Darul Arqam Muhammadiyah Cece Kab. Enrekang

Mudir :Iya, silahkan. Judulnya penelitiannya apa ananda ?

Peneliti :Efektivitas Pembinaan Pembentukan Karakter Kemandirian Santri di Pesantren Darul Arqam Muhammadiyah Cece Kab. Enrekang. Mohoh maaf sebelumnya Kyai, saya akan mengajukan beberapa pertanyaan.

Mudir :Baik, silahkan ananda

Peneliti :Apakah Pesantren Darul Arqam Muhammadiyah Cece memprogramkan pendidikan karakter bagi para santri ?

Mudir :Oiya sudah menjadi suatu yang wajib, di Pesantren Darul Arqam Muhammadiyah Cece ada program tentang pembentukan Karakter utamanya karakter kemandirian bagi santri baik melalui pembelajaran formal maupun non formal yang tentunya semua mengarah pada pada penguatan karakter santri.

Peneliti :Bagaimana dengan kurikulum yang digunakan di Pesantren Darul Arqam Muhammadiyah Cece ?

Mudir :Di Pesantren Darul Arqam Muhammadiyah Cece menggunakan kurikulum secara terpadu artinya program yang memadukan antara program pesantren dan kurikulum dari kementrian agama.

Peneliti :Baik Kyai, selanjutnya apa saja udaha yang telah dilakukan dalam upaya membentuk karakter kemandirian pada santri ?

Mudir :Pertama-tama tentunya melalui program yang telah di rumuskan oleh para musyrif. Dari program-program tersebut kemudian diterapkan dengan baik kepada para santri. Salah satu contohnya adalah adanya program wajib organisasi bagi para santri. Sebagaimana diketahui bahwa yang namanya organisasi tentu mempunyai tujuan yang jelas

yang tentunya untuk mencapai tujuan itu harus dilakukan dengan usaha yang maksimal. Dengan program ini, santri dilatih untuk bagaimana menjadi manusia yang mandiri dan bertanggungjawab dengan tugas-tugas yang mereka emban.

Peneliti :Terimakasih Kyai, peneliti kira cukup dulu untuk wawancara hari ini. Jika nanti kemudian masih ada yang perlu kami ketahui, peneliti mohon kesiapan Kyai untuk peneliti lakukan wawancara kembali.

Mudir :Iya sama-sama ananda. Kami persilahkan jika nantinya masih ada yang ingin di tanyakan kembali

Peneliti :Baik Kyai. Peneliti mohon pamit. Assalamu'alaikum wr wb.

Mudir : Wa'alaikumsalam wr wb

Lampiran 6

CATATAN LAPANGAN II

METODE PENGUMPULAN DATA: OBSERVASI

Hari dan Tanggal : Rabu, 06 Maret 2024

Jam : 09.00 s/d 10.00

Lokasi : Pesantren Darul Arqam Muhammadiyah Cece

Sumber data : Observasi lingkungan Pesantren dan buku profil pesantren

Diskripsi data :

Pada tahap ini, peneliti melakukan survei tempat dan mengobservasi keadaan Pesantren Darul Arqam Muhammadiyah Cece Kab. Enrekang. Hasil dari obsevasi ini, peneliti mendapatkan data Sejarah berdirinya Pesantren Darul Arqam Muhammadiyah Cece, letak geografis, batas-batas geografis dan keadaan Pesantren secara umum.

Pesantren Darul Arqam Muhammadiyah Cece berdiri pada tanggal 23 Ramadhan 1439 H/ 8 Juni 2018 M dan berdiri di atas Tanah waqaf milik Persyarikatan Muhammadiyah (PDM Enrekang) dengan luas tanah 10.879 m2. Posisinya yang strategis yaitu terletak di atas pegunungan yang dikelilingi oleh Perkebunan sayur dan dekat dari pusat perbelanjaan kebutuhan pokok sehari-hari menjadikan Pesantren Darul Arqam Muhammadiyah Cece sebagai pesantren yang banyak di minati oleh Masyarakat di sekitarnya bahkan dari luar daerah Enrekang itu sendiri.

Lampiran 7

CATATAN LAPANGAN III

METODE PENGUMPULAN DATA: OBSERVASI

Hari dan Tanggal : Jum'at, 08 Maret 2024

Jam : 07.30 s/d seleai

Lokasi : Pesantren Darul Arqam Muhammadiyah Cece

Sumber data : Observasi

Diskripsi data :Pada tahap ini, peneliti melakukan survei untuk mengobsevasi keadaan Pesantren Darul Arqam Muhammadiyah Cece secara umum sekaligus melihat kegiatan-kegiatan pembentukan karakter kemandirian santri. Adapun hasil dari obsevasi ini diperoleh data mengenai kegiatan pembinaan pembentukan karakter kemandirian santri di Pesantren Darul Arqam Muhammadiyah Cece melalui kegiatan rutin seperti kerja bakti membersihkan lingkungan pesantren, asrama, serta pada bagaimana santri mencuci pakaian sendiri sampai pada pengelolaan dan kerapian lemari tempat pakaian dan barang-barang santri. Kegiatan lain yang dilakukan santri berkaitan dengan pembentukan karakter kemandirian santri yaitu kegiatan ekstrakurikuler seperti hizbul wathan, Tapak Suci dan Organisasi Ikatan Pelajar Muhammadiyah (IPM).

Lampiran 8

CATATAN LAPANGAN IV

METODE PENGUMPULAN DATA : DOKUMENTASI

Hari dan Tanggal :Senin, 11 Maret 2024

Jam :09.00 s/d selesai

Lokasi :Pesantren Darul Arqam Muhammadiyah Cece

Sumber Data :Ustadz Fadil Burhan Lai, S.Pd.I., M.Pd (Pamong Asrama Putra)

Diskripsi Data :

Peneliti melakukan pengambilan data sekaligus dokumen-dokumen seperti profil pesantren, struktur pesantren, kurikulum pesantren, jumlah santri dan sarana prasarana yang ada di Pesantren Darul Arqam Muhammadiyah Cece. Pada tahap ini peneliti menemukan bahwa Pesantren Darul Arqam Muhammadiyah Cece telah memiliki struktur, kurikulum, jumlah santri dan profil pesantren secara keseluruhan. Struktur organisasi Pesantren Darul Arqam Muhammadiyah Cece terdiri dari Badan Pembina Harian (BPH), Mudir (Pimpinan), Wakil Mudir, Musyrif sebagai pembina dan elemen-elemen yang berada di bahwahnya sampai pada tenaga pendidik yang berperan penting dalam kegiatan pembelajaran formal. Kurikulum yang digunakan di Pesantren Darul Arqam Muhammadiyah Cece menggunakan kurikulum pesantren pada umumnya yang dipadukan dengan kurikulum Kementrian Agama.

Lampiran 9

CATATAN LAPANGAN V

METODE PENGUMPULAN DATA: WAWANCARA

Hari/Tanggal : Selasa, 12 Maret 2024

Waktu : 08.00 s/d selesai

Tempat : Ruang Tamu

Sumber Data : Wawancara

Narasumber : Ustadz Husain Kamaruddin, S.Th.I., M.Pd (Wakil Mudir)

Diskripsi Data

Pada hari ini, selasa tanggal 12 Maret 2024, peneliti melakukan wawancara mengenai efektivitas pembinaan pembentukan karakter kemandirian santri guna melengkapi data yang dianggap masih kurang. Peneliti melakukan wawancara kepada wakil mudir bidang kepesantrenan dalam hal ini Ustadz Husain Kamaruddin, S.Th.I., M.Pd. Berikut kutipan hasil wawancara dengan Ustadz Husain Kamaruddin, S.Th.I., M.Pd selaku wakil mudir yang membidangi kepesantrenan di Pesantren Darul Arqam Muhammadiyah Cece :

Peneliti :Assalamu'alaikum Wr. Wb., ya Ustadz

Wakil Mudir :Wa'alaikumsalam Wr. Wb., Iya, ada yang bisa di bantu ananda ?

Peneliti :Mohon maaf ustadz, saya mau melanjutkan wawancara menegnai penelitian saya mengenai efektivitas pembinaan pembentukan karakter kemandirian santri di Pesantren Darul Arqam Muhammadiyah Cece

Wakil Mudir :Oh iya, silahkan !

Peneliti :Bagaimana perencanaan program pembinaan pembentukan karakter kemandirian pada santri di Pesantren Darul Arqam Muhammadiyah Cece ?

Wakil Mudir :mengenai program pembinaan pembentukan karakter kemandirian pada santri, kami selaku pembina atau musyruf telah merencanakan kegiatan tersebut melalui pertemuan atau rapat rutin guna membahas program apa saja yang harus dilakukan dalam pembinaan karakter itu sendiri. Program pembinaan pembentukan karakter kemandirian santri dilakukan secara bertahap. Tentunya program-program tersebut tidak lepas dari visi misi dan tujuan dari Pesantren Darul Arqam Muhammadiyah Cece itu sendiri yaitu mencetak kader ulama, pemimpin dan pendidik. Hasil rapat tersebut kemudian dibawa kedalam rapat besar bersama para pimpinan Pesantren untuk dikoreksi. Tujuan dari upaya tersebut adalah agar para santri kelak menjadi manusia yang berkualitas, berakhlak mulia, bertaqwa, cerdas, terampil, kompetitif dan tentunya tidak lepas dari membentuk karakter mandiri pada santri sehingga nantinya santri memiliki daya saing serta mampu mengembangkan dirinya di masa yang akan datang. Dengan karakter/akhlak yang baik tersebut, maka santri akan bisa berguna dan bermanfaat dimanapun mereka berada.

Peneliti :Bagaimana strategi program pembentukan karakter santri di Pesantren Darul Arqam Muhammadiyah Cece ?

Wakil Mudir :Strategi yang dilakukan ialah dengan mengentegrasikan pendidikan formal dengan khasanah keilmuwan pesantren melalui program-program Program pembinaan yang telah disusun dengan kegiatan pembelajaran non formal seperti kegiatan ekstrakurikuler maupun pembiasaan karakter yang rutin dilaksanakan di pesantren. Salah satu contoh kegiatan yang dimaksud adalah program Keorganisasian yang mana santri dibekali dengan kemampuan bertanggungjawab atas setiap amanah yang diberikan melalui program kerja organisasi tersebut.

Peneliti :Apa yang melatar belakangi program pembentukan karakter santri di Pesantren Darul Arqam Muhammadiyah Cece

Wakil Mudir :Yang melatar belakangi pembentukan karakter santri di pesantren ini ialah saat ini kita memasuki era globalisasi dimana teknologi mempunyai peran penting. tanpa adanya pondasi yang kuat hal tersebut bisa menyebabkan pengikisan moral dan akhlak. Kami berharap santri bisa menghadapi globalisasi dengan bisa mengusai ilmu pengetahuan, daya saing, dan mampu menegmbangkan diri namun tetap memiliki akhlak dan moral yang baik. Harapan kami ialah terwujudnya lembaga terpadu yang menghasilkan lulusan berkepribadian, berkualitas, berkapasitas global dan berwawasan lingkungan. Kami berharap bisa mewujudkan santri yang berakhlak

mulia dan bisa berkompetensi ditengah perkembangan zaman seperti sekarang ini.

Peneliti :baik ustadz, peneliti ucapkan Terimakasih atas waktunya dan peneliti mohon pamit.

Wakil Mudir : Iya sama-sama

Peneliti : Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Wakil Mudir : Wa'alaikum salam Wr. Wb

Lampiran 10

CATATAN LAPANGAN VI

METODE PENGUMPULAN DATA : WAWANCARA

Hari/Tanggal : Rabu, 13 Maret 2024

Tempat : Ruang Tamu

Sumber Data : Wawancara

Nara sumber : Ustdadz/Musyrif

Diskripsi Data :

Pada hari ini, Rabu tanggal 13 Maret 2024, peneliti kembali melakukan penelitian guna mengkonfirmasi data. Peneliti melakukan wawancara lebih mendalam terkait faktor pendukung dan faktor penghambat efektivitas pembinaan pendidikan karakter kemandirian santri di Pesantren darul Arqam Muhammadiyah Cece. Peneliti mendatangi narasumber dalam hal ini salah satu musyrif yaitu Ustadz Nashruddin, S.H yang kebetulan saat itu sedang melakukan pembinaan kepada santri di asrama. Berikut kutipan hasil wawancara dengan Ustadz Nashruddin, S.H. :

Peneliti : Assalamu'alaikum Wr., Wb.

Musyrif : Wa'alaikumsalam Wr., Wb.

Peneliti : Mohon maaf Ustadz, saya mau melakukan wawancara mengenai efektivitas pembinaan pendidikan karakter bagi santri di Pesantren Darul Arqam Muhammadiyah Cece dalam hal ini kaitannya dengan

faktor pendukung dan faktor penghambat dalam melakukan pembinaan pendidikan karakter kemandirian bagi santri.

Musyrif : Oh ya, silahkan !

Peneliti : Bagaimana pelaksanaan program pembentukan karakter kemandirian santri di Pesantren Darul Arqam Muhammadiyah Cece ustadz ?

Musyrif : Pelaksanaan program pembentukan karakter kemandirian santri di Pesantren Darul Arqam Muhammadiyah Cece tertuang dalam segala kegiatan yang dilaksanakan di pesantren, baik kegiatan pembelajaran formal maupun non formal. Kegiatan yang sifatnya formal ditanamkan melalui kegiatan belajar mengajar di sekolah, sedangkan kegiatan yang sifatnya non formal tertuang dalam kegiatan pembelajaran kepesantrenan, dalam hal ini penanaman ilmu Agama bagi santri. Selain itu, upaya pembentukan karakter kemandirian santri juga ditunjang dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler seperti organisasi santri, penerapan tata tertib, program matrikulasi Al-Qur'an, pembinaan bahasa Arab-Inggris, dan yang menjadi unggulan saat ini di Pesantren Darul Arqam Muhammadiyah Cece adalah program study educative santri ke Pare, Kediri, Jawa Timur atau populer dikenal dengan kampung Inggris yang dilaksanakan oleh Pesantren setiap pertengahan semester.

Peneliti : Bagaimana upaya penguatan karakter kemandirian santri di Pesantren Darul Arqam Muhammadiyah Cece ?

Musyrif : Salah satu upaya yang dilakukan dalam menguatkan karakter kemandirian bagi santri di Pesantren Darul Arqam Muhammadiyah Cece yaitu mengadakan kegiatan yang sifatnya kompetisi yang mana kegiatan ini melibatkan santri sebagai pelaksana kegiatan untuk santri-santri yang lain. Dari sini santri banyak belajar bertanggungjawab untuk setiap hal yang mereka lakukan. Tujuan dari kegiatan ini tentunya untuk melatih karakter kemandirian pada santri.

Peneliti : Apa yang menjadi faktor pendukung dalam upaya pembinaan pembentukan karakter kemandirian santri di Pesantren Darul Arqam Muhammadiyah Cece ?

Peneliti : Apa yang menjadi faktor penghambat dalam upaya pembinaan pembentukan karakter kemandirian santri di Pesantren Darul Arqam Muhammadiyah Cece ?

Musyrif : Salah satu faktor penghambat dalam upaya pembinaan pembentukan karakter kemandirian santri di Pesantren ini adalah sumber daya manusia yang pesantren miliki pesantren dalam hal ini Musyrif selaku membina di pesantren masih sangat kurang karena jumlah santri yang banyak dan tenaga musyrif yang tidak sebanding. Sedangkan untuk fasilitas fisik sebagai sarana untuk santri dapat mengaktualisasikan dirinya masih sangat terbatas. Mungkin dengan sarana yang lengkap akan memaksimalkan pembentukan karakter. Kita hanya bisa ber'doa dan berusaha agar dapat memenuhi sarana yang ada sesuai dengan kebutuhan para santri.

Peneliti : Terimakasih ustadz, atas waktunya. Semoga bermanfaat.

Musyrif : Iya sama-sama. Amiiin.

Peneliti : Assalamu'alaikum Wr., Wb.

Musyrif : Wa'alaikum salam Wr., Wb.

Lampiran 11

DOKUMENTASI KEGIATAN



Kunjungan Dengan Pemerintah (Bupati)



Kajian Rutin bersama Mudir



Rapat Rutin Tenaga Pendidik



Turnamen Ekstrakurikuler Tapak Suci





Educative Studi Tour ke Pare, Kediri, Jawa Timur (Kampung Inggris)



Pengurus IPM



Foto Bersama Musyrif dan Tenaga Pendidik



Ekstrakurikuler Pramuka



Ektrakurikuler Tapak Suci (TS)



Pembinaan Akhlak Oleh Mudir



Matrikulasi Al-Qur’an



Proses Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)



Buka Puasa Sunnah Bersama Setiap Hari Senin dan Kamis

RIWAYAT HIDUP

I. Identitas Diri

1. Nama Lengkap : Hairil Anwar
2. Tempat Lahir : Patekkong
3. Tanggal Lahir : 15 Juli 1998
4. Nama Ayah : Supriadi
5. Nama Ibu : Hamsia
6. Alamat : Patekkong, Buntu Sarong, Masalle,Enrekang, Sulawesi-Selatan
7. Email : hairilanwar271@gmail.com
8. HP/WA : 0823-4387-8646

II. Riwayat Pendidikan

1. SD/MI : MIS Guppi Patekkong Tahun 2004-2010
2. SMP/Mts : SMP PPM Tana Toraja Tahun 2010-2013
3. SMA/MA/SMK : MA PPM Tana Toraja Tahun 2013-2016
4. S1 : Ilmu Hadis Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta 2016-2020
5. S2 : Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare Tahun 2022-Sekarang

III. Riwayat Organisasi

1. Tapak Suci Putera Muhammadiyah (TSPM)
2. Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah (IPM)
3. Hizbul Wathan (HW)
4. Pemuda Muhammadiyah (PM)
5. Komando Keamanan Angkatan Muda Muhammadiyah (KOKAM)