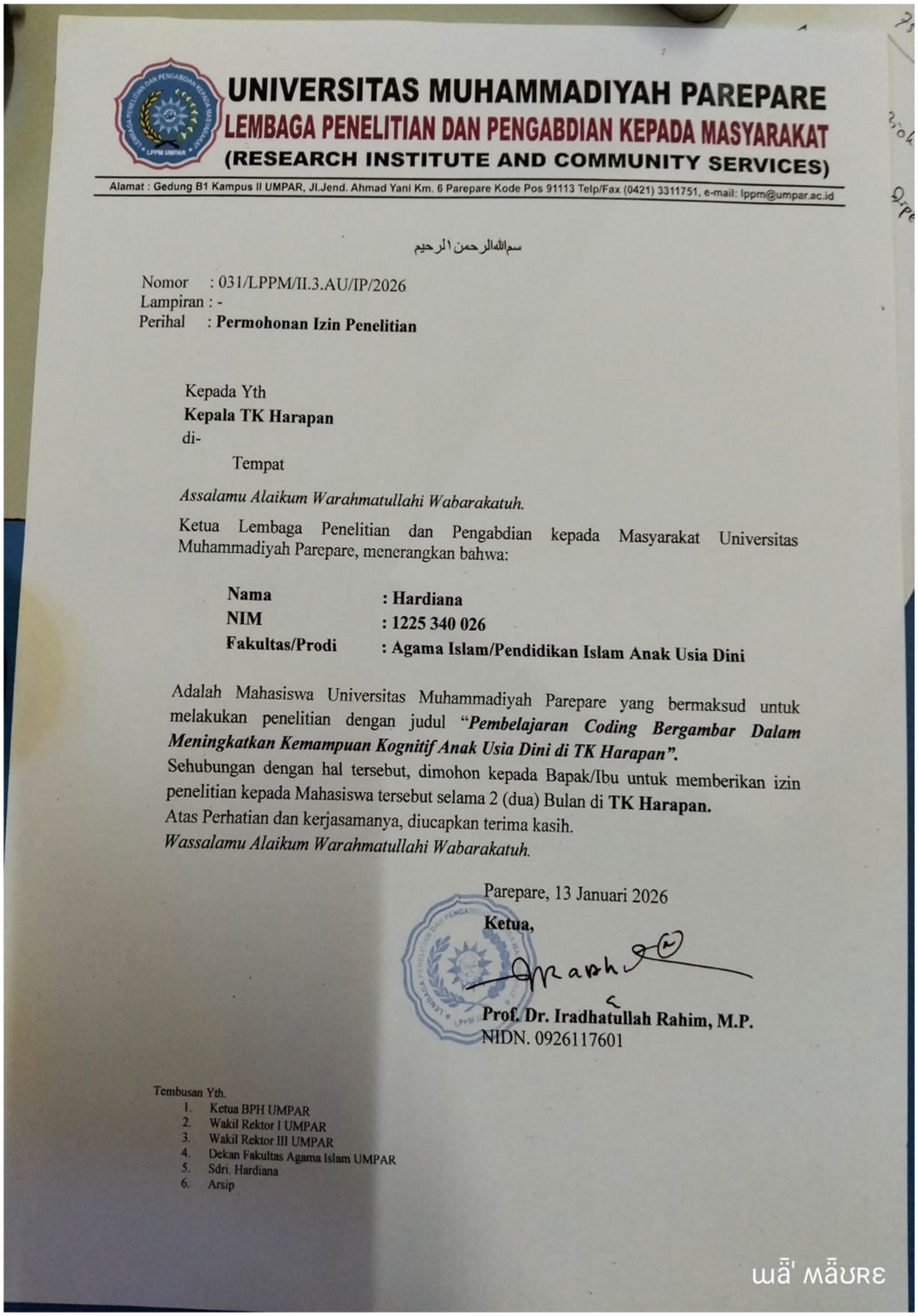
LAMPIRAN

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

SURAT PERMOHONAN IZIN PENELITIAN



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
(RESEARCH INSTITUTE AND COMMUNITY SERVICES)

Alamat : Gedung B1 Kampus II UMPAR, Jl.Jend. Ahmad Yani Km. 6 Parepare Kode Pos 91113 Telp/Fax (0421) 3311751, e-mail: lppm@umpar.ac.id

بسم الله الرحمن الرحيم

Nomor : 031/LPPM/II.3.AU/IP/2026
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth
Kepala TK Harapan
di-
Tempat

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Muhammadiyah Parepare, menerangkan bahwa:

Nama	**: Hardiana**
NIM	**: 1225 340 026**
Fakultas/Prodi	**: Agama Islam/Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

Adalah Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Parepare yang bermaksud untuk melakukan penelitian dengan judul "***Pembelajaran Coding Bergambar Dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini di TK Harapan".***
Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin penelitian kepada Mahasiswa tersebut selama 2 (dua) Bulan di **TK Harapan.**
Atas Perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.
Wassalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Parepare, 13 Januari 2026
Ketua,

Prof. Dr. Iradhatullah Rahim, M.P.
NIDN. 0926117601

Tembusan Yth.
1. Ketua BPH UMPAR
2. Wakil Rektor I UMPAR
3. Wakil Rektor III UMPAR
4. Dekan Fakultas Agama Islam UMPAR
5. Sdri. Hardiana
6. Arsip

LAMPIRAN 2

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SATRIAH KS, S.Pd.

Jabatan : Kepala TK Harapan Pinrang

dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Hardiana

NIM : 1225340026

Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Pare-Pare

benar telah melaksanakan penelitian tindakan kelas dengan judul "Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak melalui Pembelajaran Coding Bergambar pada Kelompok B TK Harapan Pinrang" di TK Harapan Pinrang pada 21 April s.d. 21 Mei, meliputi kegiatan pra siklus, siklus I, dan siklus II.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pinrang, 21 April 2026
Kepala TK Harapan Pinrang,



SATRIAH KS, S.Pd.

LAMPIRAN 3

KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK MELALUI PEMBELAJARAN CODING BERGAMBAR

No	Variabel	Indikator	Deskriptor	No. Item
1	Kemampuan Kognitif Anak	Anak mengenal urutan panah	Anak mampu mengenal dan menyusun simbol panah (maju, mundur, kiri, kanan) sesuai urutan lintasan yang harus dilalui	1
2		Anak mempelajari jika ada langkah yang tidak tepat	Anak mampu menyadari dan mengoreksi kesalahan susunan langkah/panah yang telah dibuat	2
3		Anak mempelajari posisi atau arah panah jika arahnya salah	Anak mampu memahami hubungan antara posisi/arah panah dengan pergerakan tokoh pada lintasan	3
4		Anak dapat menemukan jalan alternatif	Anak mampu mencari dan menentukan solusi/jalur lain ketika lintasan yang disusun mengalami hambatan	4

Keterangan: setiap indikator dinilai menggunakan skala 1-4 (1 = Belum Berkembang/BB, 2 = Mulai Berkembang/MB, 3 = Berkembang Sesuai Harapan/BSH, 4 = Berkembang Sangat Baik/BSB).

LAMPIRAN 4
RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK

Indikator	Skor 1 (BB)	Skor 2 (MB)	Skor 3 (BSH)	Skor 4 (BSB)
Anak mengenal urutan panah	Belum mampu mengenal simbol panah dan urutan lintasan meskipun dibimbing penuh	Mampu mengenal simbol panah namun masih sering salah menyusun urutan meskipun dibimbing	Mampu mengenal dan menyusun urutan panah dengan sedikit bantuan/arahan	Mampu mengenal dan menyusun urutan panah secara mandiri dan tepat
Anak mempelajari jika ada langkah yang tidak tepat	Belum menyadari kesalahan langkah meskipun telah diberi tahu guru	Menyadari kesalahan langkah hanya setelah diberi tahu guru	Mulai menyadari kesalahan langkah dengan sedikit arahan guru	Mampu menyadari dan memperbaiki kesalahan langkah secara mandiri
Anak mempelajari posisi/arah panah jika arahnya salah	Belum memahami hubungan posisi/arah panah dengan pergerakan tokoh	Memahami hubungan posisi/arah panah hanya dengan bimbingan penuh	Memahami hubungan posisi/arah panah dengan sedikit bimbingan	Memahami dan menerapkan hubungan posisi/arah panah secara mandiri
Anak dapat menemukan jalan alternatif	Belum mampu mencari jalan alternatif ketika lintasan mengalami hambatan	Mampu mencari jalan alternatif hanya dengan bantuan penuh guru	Mulai mampu mencari jalan alternatif dengan sedikit arahan	Mampu menemukan jalan alternatif secara mandiri dan tepat

LAMPIRAN 5

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK (FORMAT PENGAMATAN)

Nama Lembaga : TK Harapan Pinrang

Kelompok : B

Tahap/Siklus : [Pra Siklus / Siklus I / Siklus II]

Pertemuan ke- : 1

Hari/Tanggal : Selasa 21 April

Observer : Hardiana

No	Nama Anak	Ind.1	Ind.2	Ind.3	Ind.4	Skor Total	Nilai Akhir (%)	Kategori
1	Ahmad Alamin							
2	Alman Danial							
3	Amna Atia Balqis							
4	Ayra Azzatira							
5	Fatima							
6	Kayza Aziza							
7	Khanza Khumaira							
8	Muh. Arcana. A							
9	Muh. Al Fatih							
10	Muh. Ardana Aby Putra							
11	Muh. Haerul							

No	Nama Anak	Ind.1	Ind.2	Ind.3	Ind.4	Skor Total	Nilai Akhir (%)	Kategori
12	Nur Hikma							
13	Nur Syakila							
14	Putri Melani							
15	Siti Aisyah							
16	Tri Alfareqi .S							
17	Humaira Ahzahra							
18	Zhiana Putri							

Keterangan skala: 1 = BB, 2 = MB, 3 = BSH, 4 = BSB. Nilai Akhir = (Skor Total ÷ 16) × 100%.

LAMPIRAN 6

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) SIKLUS I – PERTEMUAN 1

Nama Lembaga : TK Harapan Pinrang

Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun

Semester/Minggu : 2 / Minggu ke 1

Tema/Sub Tema : Lingkunganku / Coding Bergambar "Jalan Menuju Rumahku"

Hari, Tanggal : Selasa 22 April, Pertemuan ke-1

Waktu : 08.00 – 11.00 WITA

Kompetensi Dasar (KD)

1.1, 2.2, 3.5-4.5 (memecahkan masalah sederhana), 3.6-4.6 (mengenal benda-benda di sekitar), 3.9-4.9 (mengenal teknologi sederhana) – disesuaikan dengan kurikulum PAUD yang berlaku di satuan pendidikan.

Materi Kegiatan

Pengenalan simbol panah (maju, mundur, belok kiri, belok kanan) dan penyusunan lintasan sederhana tanpa rintangan menuju rumah tokoh pada papan lintasan bergambar.

Alat dan Bahan

Papan lintasan bergambar, kartu simbol panah, tokoh mainan.

A. Kegiatan Pembukaan (08.00 – 09.00 WITA)

Guru menyambut anak dengan ramah, mengajak anak berbaris dan bernyanyi, melaksanakan salat duha, mengucapkan salam dan berdoa, serta melakukan apersepsi tentang konsep jalan dan arah sebelum menyampaikan tujuan kegiatan hari itu.

B. Kegiatan Inti (09.00 – 10.05 WITA)

Guru memperkenalkan simbol panah kepada anak, kemudian menunjukkan peta/grid lintasan tanpa rintangan sebagai contoh awal. Guru mendemonstrasikan cara menyusun urutan panah dari posisi anak menuju rumah tokoh, dilanjutkan dengan memberi kesempatan kepada anak untuk mencoba menyusun sendiri urutan panah pada kotak lintasan yang telah disediakan, baik secara berkelompok maupun individu, dengan bimbingan penuh dari guru.

C. Kegiatan Penutup (10.05 – 11.00 WITA)

Guru mengajak anak melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilakukan, memberikan apresiasi terhadap hasil kerja anak, memberikan motivasi, melatih anak

mencuci tangan dan berdoa sebelum makan, kemudian diakhiri dengan doa dan salam penutup.

Rencana Penilaian

Teknik: observasi menggunakan lembar observasi kemampuan kognitif anak dengan empat indikator dan rubrik skala 1-4 (Lampiran 4 dan 5).

Parepare, Selasa, 22 April 2026 M.

Mengetahui

HARDIANA
NIM: 1225340026

LAMPIRAN 7

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) SIKLUS I – PERTEMUAN 2

Nama Lembaga : TK Harapan Pinrang

Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun

Semester/Minggu : [2] / [Minggu ke 1]

Tema/Sub Tema : Lingkunganku / Coding Bergambar "Jalan Menuju Rumahku"

Hari, Tanggal : Rabu, 23 April, Pertemuan ke-2

Waktu : 08.00 – 11.00 WITA

Kompetensi Dasar (KD)

1.1, 2.2, 3.5-4.5 (memecahkan masalah sederhana), 3.6-4.6 (mengenal benda-benda di sekitar), 3.9-4.9 (mengenal teknologi sederhana) – disesuaikan dengan kurikulum PAUD yang berlaku di satuan pendidikan.

Materi Kegiatan

Penyusunan lintasan dengan satu kali belokan secara berkelompok.

Alat dan Bahan

Papan lintasan bergambar, kartu simbol panah, tokoh mainan.

A. Kegiatan Pembukaan (08.00 – 09.00 WITA)

Guru menyambut anak dengan ramah, mengajak anak berbaris dan bernyanyi, melaksanakan salat duha, mengucapkan salam dan berdoa, serta melakukan apersepsi tentang konsep jalan dan arah sebelum menyampaikan tujuan kegiatan hari itu.

B. Kegiatan Inti (09.00 – 10.05 WITA)

Anak mulai berlatih menyusun lintasan secara berkelompok dengan tingkat kesulitan yang sedikit meningkat, yaitu lintasan dengan satu kali belokan. Guru memberikan umpan balik langsung setiap kali anak melakukan kesalahan arah.

C. Kegiatan Penutup (10.05 – 11.00 WITA)

Guru mengajak anak melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilakukan, memberikan apresiasi terhadap hasil kerja anak, memberikan motivasi, melatih anak mencuci tangan dan berdoa sebelum makan, kemudian diakhiri dengan doa dan salam penutup.

Rencana Penilaian

Teknik: observasi menggunakan lembar observasi kemampuan kognitif anak dengan empat indikator dan rubrik skala 1-4 (Lampiran 4 dan 5).

Parepare, Rabu, 23 April 2026 M.
Mengetahui

HARDIANA
NIM: 1225340026

LAMPIRAN 8

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) SIKLUS I – PERTEMUAN 3

Nama Lembaga : TK Harapan Pinrang

Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun

Semester/Minggu : 2 / [Minggu ke 1

Tema/Sub Tema : Lingkunganku / Coding Bergambar "Jalan Menuju Rumahku"

Hari, Tanggal : Sabtu 25 April, Pertemuan ke-3

Waktu : 08.00 – 11.00 WITA

Kompetensi Dasar (KD)

1.1, 2.2, 3.5-4.5 (memecahkan masalah sederhana), 3.6-4.6 (mengenal benda-benda di sekitar), 3.9-4.9 (mengenal teknologi sederhana) – disesuaikan dengan kurikulum PAUD yang berlaku di satuan pendidikan.

Materi Kegiatan

Penyusunan lintasan dengan dua kali belokan secara individu; penilaian akhir siklus I.

Alat dan Bahan

Papan lintasan bergambar, kartu simbol panah, tokoh mainan, lembar observasi.

A. Kegiatan Pembukaan (08.00 – 09.00 WITA)

Guru menyambut anak dengan ramah, mengajak anak berbaris dan bernyanyi, melaksanakan salat duha, mengucapkan salam dan berdoa, serta melakukan apersepsi tentang konsep jalan dan arah sebelum menyampaikan tujuan kegiatan hari itu.

B. Kegiatan Inti (09.00 – 10.05 WITA)

Anak diberi kesempatan mencoba secara individu menyusun lintasan dengan dua kali belokan. Guru mengamati dan mencatat kemampuan anak dalam mengenali kesalahan langkah serta mencari solusi ketika lintasan mengalami hambatan, sebagai dasar penilaian akhir siklus I.

C. Kegiatan Penutup (10.05 – 11.00 WITA)

Guru mengajak anak melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilakukan, memberikan apresiasi terhadap hasil kerja anak, memberikan motivasi, melatih anak mencuci tangan dan berdoa sebelum makan, kemudian diakhiri dengan doa dan salam penutup.

Rencana Penilaian

Teknik: observasi menggunakan lembar observasi kemampuan kognitif anak dengan empat indikator dan rubrik skala 1-4 (Lampiran 4 dan 5).

Parepare, Sabtu, 25 April 2026 M.
Mengetahui

HARDIANA
NIM: 1225340026

LAMPIRAN 9

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) SIKLUS II – PERTEMUAN 1

Nama Lembaga : TK Harapan Pinrang

Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun

Semester/Minggu : 2 / Minggu ke 2

Tema/Sub Tema : Lingkunganku / Coding Bergambar "Menyelamatkan Anak Ayam"

Hari, Tanggal : Senin 27 April, Pertemuan ke-1

Waktu : 08.00 – 11.00 WITA

Kompetensi Dasar (KD)

1.1, 2.2, 3.5-4.5 (memecahkan masalah sederhana), 3.6-4.6 (mengenal benda-benda di sekitar), 3.9-4.9 (mengenal teknologi sederhana) – disesuaikan dengan kurikulum PAUD yang berlaku di satuan pendidikan.

Materi Kegiatan

Pengenalan tema baru dan lintasan dengan satu titik hambatan; pendampingan khusus bagi anak kategori Mulai Berkembang (MB) pada siklus I.

Alat dan Bahan

Papan lintasan bergambar, kartu simbol panah (jumlah diperbanyak), tokoh anak ayam, stiker bintang.

A. Kegiatan Pembukaan (08.00 – 09.00 WITA)

Guru menyambut anak dengan ramah, mengajak anak berbaris dan bernyanyi, melaksanakan salat duha, mengucapkan salam dan berdoa, serta melakukan apersepsi tentang konsep jalan dan arah sebelum menyampaikan tujuan kegiatan hari itu.

B. Kegiatan Inti (09.00 – 10.05 WITA)

Guru memperkenalkan tema "Menyelamatkan Anak Ayam" dan mendemonstrasikan lintasan baru dengan satu titik hambatan. Anak-anak yang pada siklus I berada pada kategori Mulai Berkembang mendapat pendampingan khusus dari guru sejak pertemuan pertama.

C. Kegiatan Penutup (10.05 – 11.00 WITA)

Guru mengajak anak melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilakukan, memberikan apresiasi terhadap hasil kerja anak, memberikan motivasi, melatih anak

mencuci tangan dan berdoa sebelum makan, kemudian diakhiri dengan doa dan salam penutup.

Rencana Penilaian

Teknik: observasi menggunakan lembar observasi kemampuan kognitif anak dengan empat indikator dan rubrik skala 1-4 (Lampiran 4 dan 5).

Parepare, Senin, 27 April 2026 M.
Mengetahui

HARDIANA
NIM: 1225340026

LAMPIRAN 10

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) SIKLUS II – PERTEMUAN 2

Nama Lembaga : TK Harapan Pinrang

Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun

Semester/Minggu : 2 / Minggu ke 2

Tema/Sub Tema : Lingkunganku / Coding Bergambar "Menyelamatkan Anak Ayam"

Hari, Tanggal : Selasa 28 April, Pertemuan ke-2

Waktu : 08.00 – 11.00 WITA

Kompetensi Dasar (KD)

1.1, 2.2, 3.5-4.5 (memecahkan masalah sederhana), 3.6-4.6 (mengenal benda-benda di sekitar), 3.9-4.9 (mengenal teknologi sederhana) – disesuaikan dengan kurikulum PAUD yang berlaku di satuan pendidikan.

Materi Kegiatan

Penyusunan lintasan dengan dua titik hambatan secara individu.

Alat dan Bahan

Papan lintasan bergambar, kartu simbol panah (jumlah diperbanyak), tokoh anak ayam, stiker bintang.

A. Kegiatan Pembukaan (08.00 – 09.00 WITA)

Guru menyambut anak dengan ramah, mengajak anak berbaris dan bernyanyi, melaksanakan salat duha, mengucapkan salam dan berdoa, serta melakukan apersepsi tentang konsep jalan dan arah sebelum menyampaikan tujuan kegiatan hari itu.

B. Kegiatan Inti (09.00 – 10.05 WITA)

Anak berlatih secara individu menyusun lintasan dengan dua titik hambatan menggunakan media kartu panah yang telah diperbanyak, sehingga seluruh anak dapat mencoba tanpa harus bergantian. Guru memberikan reward stiker bintang kepada anak yang berhasil menyelesaikan lintasan.

C. Kegiatan Penutup (10.05 – 11.00 WITA)

Guru mengajak anak melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilakukan, memberikan apresiasi terhadap hasil kerja anak, memberikan motivasi, melatih anak mencuci tangan dan berdoa sebelum makan, kemudian diakhiri dengan doa dan salam penutup.

Rencana Penilaian

Teknik: observasi menggunakan lembar observasi kemampuan kognitif anak dengan empat indikator dan rubrik skala 1-4 (Lampiran 4 dan 5).

Parepare, Selasa, 28 April 2026 M.
Mengetahui

HARDIANA
NIM: 1225340026

LAMPIRAN 11

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) SIKLUS II – PERTEMUAN 3

Nama Lembaga : TK Harapan Pinrang

Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun

Semester/Minggu : 2 / Minggu ke 2

Tema/Sub Tema : Lingkunganku / Coding Bergambar "Menyelamatkan Anak Ayam"

Hari, Tanggal : Kamis, 30 April, Pertemuan ke-3

Waktu : 08.00 – 11.00 WITA

Kompetensi Dasar (KD)

1.1, 2.2, 3.5-4.5 (memecahkan masalah sederhana), 3.6-4.6 (mengenal benda-benda di sekitar), 3.9-4.9 (mengenal teknologi sederhana) – disesuaikan dengan kurikulum PAUD yang berlaku di satuan pendidikan.

Materi Kegiatan

Penyusunan lintasan dengan tiga titik hambatan secara mandiri; penilaian akhir siklus II.

Alat dan Bahan

Papan lintasan bergambar, kartu simbol panah (jumlah diperbanyak), tokoh anak ayam, stiker bintang, lembar observasi.

A. Kegiatan Pembukaan (08.00 – 09.00 WITA)

Guru menyambut anak dengan ramah, mengajak anak berbaris dan bernyanyi, melaksanakan salat duha, mengucapkan salam dan berdoa, serta melakukan apersepsi tentang konsep jalan dan arah sebelum menyampaikan tujuan kegiatan hari itu.

B. Kegiatan Inti (09.00 – 10.05 WITA)

Anak mencoba lintasan paling kompleks dengan tiga titik hambatan secara mandiri. Guru melakukan pengamatan akhir terhadap kemampuan anak dalam menyusun urutan, memperbaiki kesalahan, memahami arah, dan menemukan jalan alternatif, sebagai dasar penilaian akhir siklus II.

C. Kegiatan Penutup (10.05 – 11.00 WITA)

Guru mengajak anak melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilakukan, memberikan apresiasi terhadap hasil kerja anak, memberikan motivasi, melatih anak mencuci tangan dan berdoa sebelum makan, kemudian diakhiri dengan doa dan salam penutup.

Rencana Penilaian

Teknik: observasi menggunakan lembar observasi kemampuan kognitif anak dengan empat indikator dan rubrik skala 1-4 (Lampiran 4 dan 5).

Parepare, Kamis, 30 April 2026 M.
Mengetahui

HARDIANA
NIM: 1225340026

LAMPIRAN 12

REKAPITULASI HASIL OBSERVASI KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK PRA SIKLUS

No	Inisial Anak	Ind.1	Ind.2	Ind.3	Ind.4	Skor Total	Nilai Akhir (%)	Kategori
1	Ahmad Alamin	2	2	1	1	6	37.50	BB
2	Alman Danial	2	2	2	1	7	43.75	BB
3	Amna Atia Balqis	2	2	2	2	8	50.00	MB
4	Ayra Azzatira	2	2	1	1	6	37.50	BB
5	Fatima	2	2	2	1	7	43.75	BB
6	Kayza Aziza	3	2	2	2	9	56.25	MB
7	Khanza Khumaira	2	2	1	1	6	37.50	BB
8	Muh. Arcana. A	2	1	1	1	5	31.25	BB
9	Muh. Al Fatih	2	2	2	1	7	43.75	BB
10	Muh. Ardana Aby Putra	2	2	2	2	8	50.00	MB
11	Muh. Haerul	2	2	1	1	7	43.75	BB
12	Nur Hikma	2	2	1	1	6	37.50	BB
13	Nur Syakila	2	2	2	2	8	50.00	MB
14	Putri Melani	2	2	2	1	7	43.75	BB
15	Siti Aisyah	2	2	1	1	6	37.50	BB
16	Tri Alfareqi .S	3	2	2	2	9	56.25	MB
17	Humaira Ahzahra	2	2	2	1	7	43.75	BB
18	Zhiana Putri	2	2	2	2	8	50.00	MB

No	Inisial Anak	Ind.1	Ind.2	Ind.3	Ind.4	Skor Total	Nilai Akhir (%)	Kategori
	Jumlah	38	35	29	24	127	-	-
	Rata-rata	2.11	1.94	1.61	1.33	7.06	44.10	-

LAMPIRAN 13

REKAPITULASI HASIL OBSERVASI KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK
SIKLUS I

No	Inisial Anak	Ind.1	Ind.2	Ind.3	Ind.4	Skor Total	Nilai Akhir (%)	Kategori
1	Ahmad Alamin	3	3	2	2	10	62.50	MB
2	Alman Danial	3	3	3	2	11	68.75	MB
3	Amna Atia Balqis	3	3	3	3	12	75.00	BSH
4	Ayra Azzatira	3	3	2	2	10	62.50	MB
5	Fatima	3	3	3	2	11	68.75	MB
6	Kayza Aziza	4	3	3	3	13	81.25	BSH
7	Khanza Khumaira	3	3	2	2	10	62.50	MB
8	Muh. Arcana. A	3	2	2	2	9	56.25	MB
9	Muh. Al Fatih	3	3	3	2	11	68.75	MB
10	Muh. Ardana Aby Putra	3	3	3	3	12	75.00	BSH
11	Muh. Haerul	3	3	3	3	12	75.00	BSH
12	Nur Hikma	4	3	3	3	13	81.25	BSH
13	Nur Syakila	3	3	3	3	12	75.00	BSH
14	Putri Melani	3	3	3	2	11	68.75	MB
15	Siti Aisyah	3	3	2	2	10	62.50	MB
16	Tri Alfareqi .S	4	3	3	3	13	81.25	BSH
17	Humaira Ahzahra	3	3	3	2	11	68.75	MB
18	Zhiana Putri	3	3	3	3	12	75.00	BSH

No	Inisial Anak	Ind.1	Ind.2	Ind.3	Ind.4	Skor Total	Nilai Akhir (%)	Kategori
	Jumlah	57	53	49	44	203	-	-
	Rata-rata	3.17	2.94	2.72	2.44	11.28	70.49	-

LAMPIRAN 14

REKAPITULASI HASIL OBSERVASI KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK
SIKLUS II

No	Inisial Anak	Ind.1	Ind.2	Ind.3	Ind.4	Skor Total	Nilai Akhir (%)	Kategori
1	Ahmad Alamin	4	3	3	3	13	81.25	BSH
2	Alman Danial	4	4	3	3	14	87.50	BSH
3	Amna Atia Balqis	4	4	4	3	15	93.75	BSB
4	Ayra Azzatira	4	3	3	3	13	81.25	BSH
5	Fatima	4	4	3	3	14	87.50	BSH
6	Kayza Aziza	4	4	4	4	16	100.00	BSB
7	Khanza Khumaira	4	4	4	3	15	93.75	BSB
8	Muh. Arcana. A	3	3	3	3	12	75.00	BSH
9	Muh. Al Fatih	4	4	3	3	14	87.50	BSH
10	Muh. Ardana Aby Putra	4	4	4	3	15	93.75	BSB
11	Muh. Haerul	4	4	3	3	14	87.50	BSH
12	Nur Hikma	4	3	3	3	13	81.25	BSH
13	Nur Syakila	4	4	4	3	15	93.75	BSB
14	Putri Melani	4	4	3	3	14	87.50	BSH
15	Siti Aisyah	4	3	3	3	13	81.25	BSH
16	Tri Alfareqi .S	4	4	4	4	16	100.00	BSB
17	Humaira Ahzahra	4	4	3	3	14	87.50	BSH
18	Zhiana Putri	4	4	4	3	15	93.75	BSB

No	Inisial Anak	Ind.1	Ind.2	Ind.3	Ind.4	Skor Total	Nilai Akhir (%)	Kategori
	Jumlah	71	67	61	56	255	-	-
	Rata-rata	3.94	3.72	3.39	3.11	14.17	88.54	-

LAMPIRAN 15

TABEL PERBANDINGAN NILAI DAN ANALISIS STATISTIK DESKRIPTIF ANTAR SIKLUS

No	Inisial Anak	Pra Siklus (%)	Siklus I (%)	Siklus II (%)
1	37.50	62.50	81.25	+43.75
2	43.75	68.75	87.50	+43.75
3	50.00	75.00	93.75	+43.75
4	37.50	62.50	81.25	+43.75
5	43.75	68.75	87.50	+43.75
6	56.25	81.25	100.00	+43.75
7	37.50	62.50	93.75	+56.25
8	31.25	56.25	75.00	+43.75
9	43.75	68.75	87.50	+43.75
10	50.00	75.00	93.75	+43.75
11	43.75	75.00	87.50	+43.75
12	37.50	81.25	81.25	+43.75
13	50.00	75.00	93.75	+43.75
14	43.75	68.75	87.50	+43.75
15	37.50	62.50	81.25	+43.75
16	56.25	81.25	100.00	+43.75
17	43.75	68.75	87.50	+43.75
18	50.00	75.00	93.75	+43.75

Statistik Deskriptif Antar Tahap Penelitian

Tahap Penelitian	Rata-rata (Mean)	Simpangan Baku (SD)	Nilai Minimum	Nilai Maksimum
Pra Siklus	44.10	6.74	31.25	56.25
Siklus I	70.49	7.16	56.25	81.25
Siklus II	88.54	6.67	75.00	100.00

LAMPIRAN 16

DAFTAR NAMA PESERTA DIDIK KELOMPOK B TK HARAPAN PINRANG

No	Nama Anak	Jenis Kelamin	Keterangan
1	Ahmad Alamin	Laki-laki	Subjek Penelitian
2	Alman Danial	Laki-laki	Subjek Penelitian
3	Amna Atia Balqis	Perempuan	Subjek Penelitian
4	Ayra Azzatira	Perempuan	Subjek Penelitian
5	Fatima	Perempuan	Subjek Penelitian
6	Kayza Aziza	Perempuan	Subjek Penelitian
7	Khanza Khumaira	Perempuan	Subjek Penelitian
8	Muh. Arcana. A	Laki-laki	Subjek Penelitian
9	Muh. Al Fatih	Laki-laki	Subjek Penelitian
10	Muh. Ardana Aby Putra	Laki-laki	Subjek Penelitian
11	Muh. Haerul	Laki-laki	Subjek Penelitian
12	Nur Hikma	Perempuan	Subjek Penelitian
13	Nur Syakila	Perempuan	Subjek Penelitian
14	Putri Melani	Perempuan	Subjek Penelitian
15	Siti Aisyah	Perempuan	Subjek Penelitian
16	Tri Alfareqi .S	Laki-laki	Subjek Penelitian
17	Humaira Ahzahra	Perempuan	Subjek Penelitian
18	Zhiana Putri	Perempuan	Subjek Penelitian

Jumlah subjek penelitian: 18 anak, terdiri dari 7 anak laki-laki dan 11 anak perempuan.

LAMPIRAN 17
DOKUMENTASI KEGIATAN PENELITIAN

Dokumentasi berikut memuat foto kegiatan pembelajaran coding bergambar pada setiap tahap penelitian. Foto asli kegiatan agar disisipkan pada bagian yang sesuai sebelum dokumen dicetak/dijilid.

Gambar L.1 Pra Siklus



Keterangan: Observasi awal kemampuan kognitif anak sebelum diterapkan pembelajaran coding bergambar.

Gambar L.2 Siklus I – Pertemuan 1



Keterangan: Guru memperkenalkan simbol panah dan mendemonstrasikan lintasan sederhana tanpa rintangan.

Gambar L.3 Siklus I – Pertemuan 2



Keterangan: Anak berlatih menyusun lintasan satu kali belokan secara berkelompok.

Gambar L.4 Siklus I – Pertemuan 3

[Tempat foto dokumentasi]



Keterangan: Anak mencoba menyusun lintasan dua kali belokan secara individu; penilaian akhir siklus I.

Gambar L.5 Siklus II – Pertemuan 1



Keterangan: Pengenalan tema “Menyelamatkan Anak Ayam” dan pendampingan khusus bagi anak kategori Mulai Berkembang.

Gambar L.6 Siklus II – Pertemuan 2



Keterangan: Anak berlatih individu menyusun lintasan dua titik hambatan dan menerima reward stiker bintang.

Gambar L.7 Siklus II – Pertemuan 3

[Tempat foto dokumentasi]



Keterangan: Anak menyelesaikan lintasan tiga titik hambatan secara mandiri; penilaian akhir siklus II.

BIOGRAFI PENULIS

Nama : Hardiana

NIM : 1225340026

Tempat, Tanggal Lahir : Tapong, 10 Mei 1991

Jenis Kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Alamat : JL. H. Kanang

Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Pare-Pare

Riwayat Pendidikan

No	Jenjang Pendidikan	Nama Sekolah/Institusi	Tahun Lulus
1	SD/MI	SD Negeri 152 Tapong	2003
2	SMP/MTs	SMP Negeri 1 Maiwa	2006
3	SMA/MA/SMK	SMA Negeri Panca Rijang	2009
4	Perguruan Tinggi	STKIP Muhammadiyah Sidenreng Rappang	2013

Demikian daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebenarnya.