LAMPIRAN-LAMPIRAN

PEDOMAN OBSERVASI

1. Penggunaan Metode Pengajaran
2. Keterlibatan Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran
3. Penerapan Teknologi dalam Pembelajaran
4. Interaksi Guru-Siswa
5. Pengelolaan Kelas
6. Penerapan Aktivitas Kreatif dan Inovatif
7. Pemberian Umpan Balik
8. Penggunaan Penghargaan dan Insentif
9. Keterlibatan Orang Tua
10. Penilaian dan Evaluasi Kemajuan Siswa

PEDOMAN WAWANCARA

1. Apa yang menjadi latar belakang Anda dalam memilih strategi tertentu untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di kelas Pendidikan Agama Islam?
2. Strategi apa yang Anda terapkan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama islam?
3. Bagaimana Anda menilai efektivitas strategi yang Anda gunakan dalam meningkatkan motivasi siswa?
4. Apakah Anda menggunakan metode khusus dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk membuat materi lebih menarik bagi siswa? Jika ya, metode apa saja yang digunakan?
5. Bagaimana Anda melibatkan siswa dalam proses pembelajaran untuk memastikan mereka aktif berpartisipasi dan merasa termotivasi?
6. Apa tantangan terbesar yang Anda hadapi dalam menerapkan strategi peningkatan motivasi belajar dan bagaimana Anda mengatasinya?
7. Bagaimana Anda menilai kebutuhan dan minat individu siswa dalam menentukan strategi yang tepat untuk mereka?
8. Apakah Anda menggunakan teknologi atau media digital dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam? Jika ya, bagaimana teknologi tersebut membantu meningkatkan motivasi siswa?
9. Bagaimana Anda memotivasi siswa yang kurang tertarik dengan materi Pendidikan Agama Islam?
10. Apa peran umpan balik dalam strategi motivasi belajar yang Anda terapkan? Bagaimana Anda memberikan umpan balik kepada siswa?
11. Apakah Anda melibatkan orang tua dalam proses pembelajaran dan motivasi siswa? Jika ya, bagaimana cara Anda melibatkan mereka?
12. Bagaimana Anda menciptakan lingkungan belajar yang mendukung dan memotivasi siswa?
13. Apa yang Anda lakukan untuk memastikan bahwa semua siswa merasa dihargai dan termotivasi, termasuk mereka yang mungkin memiliki tantangan belajar khusus?
14. Bagaimana Anda mengukur perubahan motivasi belajar siswa setelah menerapkan strategi tertentu?
15. Apa jenis penghargaan atau insentif yang Anda gunakan untuk memotivasi siswa, jika ada?
16. Bagaimana Anda menyesuaikan strategi Anda dengan berbagai gaya belajar siswa di kelas?
17. Bagaimana Anda menangani situasi ketika strategi yang Anda terapkan tidak menunjukkan hasil yang diharapkan?
18. Apakah Anda melakukan refleksi atau evaluasi terhadap strategi yang telah Anda terapkan? Jika ya, bagaimana proses tersebut dilakukan?
19. Apa saran Anda untuk guru lain yang ingin meningkatkan motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam?
20. Apa harapan Anda terhadap peningkatan motivasi belajar siswa di masa depan dan bagaimana Anda berencana untuk mencapainya?

STUDI DOKUMENTASI

1. Rencana Pembelajaran (RPP)
   Dokumentasi tentang rencana pembelajaran yang digunakan guru, termasuk tujuan, metode, dan kegiatan pembelajaran yang dirancang untuk meningkatkan motivasi siswa.

2. Silabus
   Silabus mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang mencakup kompetensi dasar, materi ajar, dan jadwal pelajaran.

3. Catatan Kehadiran Siswa
   Catatan tentang kehadiran siswa yang dapat memberikan informasi tentang keterlibatan dan motivasi siswa.

4. Penilaian dan Evaluasi
   Dokumen hasil penilaian dan evaluasi siswa, termasuk ujian, kuis, dan tugas, serta analisis hasil penilaian.

5. Laporan Kemajuan Siswa
   Laporan tentang kemajuan akademis siswa, termasuk perkembangan dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

6. Dokumentasi Aktivitas Kelas
   Dokumentasi tentang aktivitas kelas, termasuk proyek kelompok, diskusi kelas, dan kegiatan ekstrakurikuler terkait Pendidikan Agama Islam.

7. Penggunaan Teknologi
   Catatan atau laporan tentang penggunaan teknologi atau media digital dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam, termasuk perangkat lunak, aplikasi, atau platform online yang digunakan.

8. Umpan Balik dari Siswa
   Kuesioner atau hasil survei yang mengumpulkan umpan balik dari siswa tentang pengalaman dan motivasi mereka dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

9. Dokumentasi Penghargaan dan Insentif
   Catatan tentang penghargaan atau insentif yang diberikan kepada siswa untuk prestasi atau partisipasi dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

10. Komunikasi dengan Orang Tua
    Dokumen komunikasi antara guru dan orang tua, termasuk surat, laporan perkembangan, dan catatan pertemuan yang membahas kemajuan dan motivasi siswa.

DOCUMENTASI

















PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
(P P s – U M P A R)

Alamat: Jl. Jend. Ahmad Yani KM 6 Gedung E Kampus UM Parepare Telp. (0421)22757
Web: www.umpar.ac.id email: pascasarjana.ump4r@gmail.com fb/ig: Pascasarjana Umpar

بسم الله الرحمن الرحيم

Nomor : 0442/II.3.AU-PPs/F/2024
Lampiran : -
Perihal : **Pengantar Izin melaksanakan Penelitian**

Kepada Yth,
Kepala SMP Negeri 6 Satap Baraka
Di-
Tempat

Assalamu 'Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji kita panjatkan kehadirat Allah SWT semoga segala aktivitas keseharian kita berjalan lancar dan bernilai ibadah di sisi-Nya. Amin.

Dengan hormat kami sampaikan kepada bapak/ibu agar berkenan memberikan Izin melaksanakan penelitian Tesis kepada mahasiswa:

Nama	:	**Esra Hanapi**
NIM	:	222310004
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam
Jenjang Pendidikan	:	Magister / Strata Tiga (S2)
Judul Disertasi	:	Strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di SMP Negeri 6 Satap Baraka

Demikian pengantar ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.
Wabillahi Taufiq Walhidayah
Wassalamu 'Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Parepare, 21 Dzulkaidah 1445 H
29 Mei 2024 M

Direktur,

Prof. Dr. St. Wardah Hanafie Das, M.Pd.I.
NBM. 948 442

Tembusan disampaikan kepada yth;
- Rektor UMPAR
- Ketua LPPM UMPAR
- Arsip

PEMERINTAH KABUPATEN ENREKANG
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Jl. Jend. Sudirman, Km 3 Pinang Telp./Fax (0420) 21079

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor: 73.16/944/DPMPTSP/ENR/IP/V/2024

Berdasarkan Peraturan Bupati Enrekang nomor 73 Tahun 2022 tentang Perubahan Atas Peraturan Bupati Enrekang Nomor 159 Tahun 2021 tentang Pendelegasian Wewenang Penyelenggaraan Pelayanan Perizinan dan Non Perizinan kepada Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Enrekang, maka dengan ini memberikan Surat Keterangan Penelitian kepada :

ESRA HANAPI

Nomor Induk Mahasiswa	:	**222310004**
Program Studi	:	**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**
Lembaga	:	**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE PROGRAM PASCASARJANA**
Pekerjaan Peneliti	:	**ASN**
Alamat Peneliti	:	**BONGSO**
Lokasi Penelitian	:	**SMP NEGERI 6 SATAP BARAKA**
Anggota/Pengikut	:	**-**

Maksud dan Tujuan mengadakan penelitian dalam rangka **MENYUSUN TESIS** *dengan Judul :*

STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 6 SATAP BARAKA

Lamanya Penelitian : **2024-05-31** *s/d* **2024-06-30**

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. *Menaati semua peraturan perundang-undangan yang berlaku, serta menghormati Adat Istiadat setempat.*
2. *Penelitian tidak menyimpang dari maksud izin yang diberikan.*
3. *Surat Izin Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, bilamana pemegang izin ternyata tidak mentaati ketentuan-ketentuan tersebut diatas.*

Demikian Izin Penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Enrekang
31/05/2024 14:43:50
KEPALA DINAS,



DESSY GUSNA PABOLU, ST.,MT
Pembina Tingkat I
NIP. 19[illegible]212 1 005

Tembusan Kepada Yth :
1. *Bupati Enrekang sebagai laporan*
2. *Kepala Bakesbangpol Kab. Enrekang*
3. *Desa/Lurah/Camat tempat meneliti*
4. *Mahasiswa ybs.*

Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifkat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN)

Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN)

Balai Sertifikasi Elektronik

PEMERINTAH KABUPATEN ENREKANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 6 SATAP BARAKA
Alamat : Jl.Poros Buntu Batu Potok Ullin No.36 Kode Pos 91750

SURAT KETERANGAN TELAH MENELITI

Nomor : 421.3/30/SMPN-SATAP.6/VII/2024

Yang Bertanda tangan di bawah ini Kepala UPT SMP Negeri 6 Satap Baraka, Kabupaten Enrekang menerangkan bahwa :

Nama	: Ersa Hanapi
Nim	: 222310004
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam/S2
Lembaga	: Universitas Muhammadiyah Parepare
Pekerja Peneliti	: ASN
Alamat Peneliti	: Bongso
Lokasi Penelitian	: SMP Negeri 6 Satap Baraka Kabupaten Enrekang

Benar bahwa yang bersangkutan tersebut diatas adalah benar telah melaksanakan penelitian dalam rangka penyusunan tesis dengan judul : **"STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 6 SATAP BARAKA"**, selama jangka waktu 1 bulan terhitung mulai tanggal 31 Mei 2024 s/d 30 Juni 2024 di UPT SMP Negeri 6 Satap Baraka

Demikian Surat keterangan ini di buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Buntu Lentak, 1 Juli 2024
Kepala Sekolah

SYAHRIM, S.Pd.,M.Pd
NIP. 196912312006041080

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



ESRA HANAPI lahir di Enrekang, Sulawesi Selatan, 31 Desember 1985. Anak kelima dari sembilan bersaudara pasangan Bpk. Hanapi dengan Ibu Nurhati.. Peneliti menyelesaikan pendidikan sekolah Dasar di SDN 171 Matawai di Desa Potok Ullin, Kec. Buntu Batu, Kab. Enrekang pada tahun 1999. Pada tahun Itu juga peneliti melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 2 Baraka tahun 1999 dan selesai pada tahun 2002 di Kec. Buntu Batu , Kab. Enrekang , kemudian peneliti melanjutkan pendidikan sekolah Menengah Atas pada tahun 2002 dan selesai pada tahun 2005. Pada tahun 2006 peneliti melanjutkan lagi pendidikan di Perguruan Tinggi Universitas Muhammadiyah Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan program studi Pendidikan Matematika. Peneliti menyelesaikan kuliah strata satu (S1) pada tahun 2011. Pada tahun 2011 peneliti meniti karir sebagai guru Matematika di sekolah SMPN 6 Satap Baraka dengan status suka rela. Setelah mengabdi selama 11 tahun tepat pada tahun 2022, ia diangkat menjadi PPPK (Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja). Pada tahun 2022 peneliti melanjutkan pendidikan strata dua (S2) di Universitas Muhammadiyah Pare-Pare.