

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

APLIKASI MEDIA PEMBELAJARAN PADA BUKU TEMATIK KELAS 3 SDN 142 KAJUANGIN BERBASIS WEBSITE

NURFADILLAH
217280090

Telah dipertahankan di depan Komisi Penguji Ujian Skripsi pada
tanggal 27 Maret 2024 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Komisi Penguji

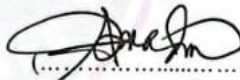
Ade Hastuty, ST., S.Kom., MT (Ketua)

(.....)

Andi Wafiah, S.Kom., M.Kom (Sekretaris)

(.....)

Ahmad Selao, S.T.P., M.Sc (Anggota)

(.....)

Marlina, S.Kom., M.Kom (Anggota)

(.....)

Mengetahui,

Ketua Program Studi


Marlina, S.Kom., M.Kom
NBM. 1162 680

Dekan


Muhammad Basri, ST., MT.
NBM. 959 773

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Nurfadillah**

NIM : **217280090**

Program Studi : Teknik Informatika

Fakultas : Teknik Universitas Muhammadiyah Parepare

Judul Skripsi : Aplikasi Media Pembelajaran Pada Buku Tematik Kelas
3 SDN 142 Kajuangin Berbasis Website

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pemikiran orang lain. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat bahwa Sebagian atau keseluruhan skripsi ini hasil karya orang lain, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan aturan yang berlaku.

Parepare, 29 Maret 2024



Menyatakan

Nurfadillah

Nim: 217280090

HALAMAN INSPIRASI

﴿ وَمَا كَانُ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ ﴾
١٢٢

“Tidak sepatutnya bagi mukminin itu pergi semuanya (ke medan perang). Mengapa tidak pergi dari tiap-tiap golongan di antara mereka beberapa orang untuk memperdalam pengetahuan mereka tentang agama dan untuk memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka telah kembali kepadanya, supaya mereka itu dapat menjaga dirinya.”

PRAKATA

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi penelitian ini. Adapun judul skripsi penelitian yang penulis ajukan yaitu “**Aplikasi Media Pembelajaran Pada Buku Tematik Kelas 3 SDN 142 Kajuangin**” sebagai salah satu syarat untuk menyusun skripsi pada penyelesaianprogram Strata-1 di Prodi Teknik Informatika Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Parepare.

Dalam pembuatan skripsi ini peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin, namun tentunya masih banyak kekurangan dan keterbatasan yang dimiliki, oleh karena itu diharapkan kritik dan saran yang membangun untuk penulis. Maka dari itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

- 1) Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas segala nikmat yang diberikan kepada penulis salah satunya yaitu nikmat kesehatan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
- 2) Terima kasih kepada ayah Rustam dan Ibu Saria selaku kedua orang tua yang telah memberikan dukungan penuh dan selalu berusaha untuk memenuhi kebutuhan penulis.
- 3) Terima kasih kepada Ibu Ade Hastuty, S.T., S.Kom., M.T. selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan penyusunan skripsi

- 4) Terima kasih kepada Ibu Andi Wafiah, S.Kom., M.Kom selaku pembimbing II yang banyak memberikan inspirasi dan saran kepada penulis
- 5) Terima kasih kepada Bapak Ahmad Selao, S.T.P., M.Sc. selaku penguji I dan Ibu Marlina, S.Kom., M.Kom selaku penguji II yang telah banyak memberikan masukan dan ilmu yang sangat berguna bagi penulis.
- 6) Seluruh staf Fakultas Teknik yang telah membantu dalam urusan perkuliahan.
- 7) Terima kasih kepada teman-teman yang telah membantu saya dalam proses penyelesaian study saya. Dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat beberapa kekurangan. Oleh sebab itu, saran dan masukan sangat dibutuhkan sebagai bahan perbaikan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat berguna bagi para pembaca dan dapat bermanfaat untuk penelitian selanjutnya.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Parepare, 29 Maret 2024

Penulis

Nurfadillah

Nim: 217280090

ABSTRAK

NURFADILLAH. Aplikasi Media Pembelajaran Pada Buku Tematik Kelas 3 SD 142 Kajuangin Berbasis *Website*. (dibimbing oleh Ade Hastuty dan Andi Wafiah).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan pengembangan media pembelajaran saat ini diambil berdasarkan kenyataan yang ada dilapangan yaitu pada SDN 142 Kajuangin, tepatnya di kelas 3. Karena dalam proses pembelajaran masih menggunakan metode ceramah dan media yang digunakan dalam proses pembelajaran masih menggunakan buku cetak pembelajaran tematik. Dengan adanya permasalahan seperti itu maka penulis membuat suatu aplikasi media pembelajaran bersumber dari buku tematik yang dirancang kembali menggunakan media pembelajaran berbasis website yang dapat membantu untuk meningkatkan minat dan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran. Adapun tujuan yang diharapkan penulis yaitu dengan adanya aplikasi ini dapat memudahkan guru dan siswa dalam proses pembelajaran dimana saja. Mampu meningkatkan minat belajar siswa serta keaktifan siswa dalam proses pembelajaran dari rumah. Selain itu, dengan adanya aplikasi tersebut dapat mengenalkan kepada siswa terkait media pembelajaran dan cara menggunakan media pembelajaran di era teknologi saat ini. Metode penelitian ini menggunakan media pembelajaran berbasis web merupakan salah satu bentuk pendekatan dalam dunia pendidikan yang menggunakan teknologi internet dan situs web sebagai sarana untuk menyampaikan informasi dan materi pembelajaran kepada siswa atau peserta didik. Metode pengumpulan data dilakukan dengan *library research* atau penelitian kepustakaan yaitu mengumpulkan data dari berbagai literature yang berkaitan dengan penelitian, mengutip pendapat para ahli dari buku bacaan yang ada kaitannya dengan penelitian ini serta mengumpulkan artikel dari internet yang berkaitan dengan penelitian, melakukan observasi, wawancara, dan angket atau kuisioner. Dari pengujian *black box* aplikasi berhasil berjalan dengan baik sedangkan pada pengujian *white box* $v(g)=7$ dan 8, menunjukkan *flowchart* dan *flowgraph* sudah sesuai dengan algoritma aplikasi. Hasil penelitian dimana sistem aplikasi yang dibuat berupa aplikasi media pembelajaran yang bersumber dari buku pdf yang dimodifikasi kembali menjadi sebuah aplikasi berbasis website yang dapat diakses dimanapun. Bisa membantu dan memudahkan siswa dan guru dalam proses pembelajaran, aplikasi dapat digunakan ketika sudah memiliki akun atau sudah terdaftar oleh sistem. Pada aplikasi dapat menampilkan materi pembelajaran, kuis, ujian hasil, absensi, penilaian, komentar serta grafik dari hasil nilai yang di peroleh siswa. Kesimpulan dengan membuat aplikasi media pembelajaran yang bersumber dari buku pdf pembelajaran yang telah dimodifikasi kembali kedalam bentuk media pembelajaran berbasis website dapat membantu meningkatkan minat dan keaktifan siswa saat proses pembelajaran diman saja. Siswa yang telah terdaftar dapat menggunakan aplikasi kapan saja dan dimana saja dengan menggunakan akun atau nis yang telah terdaftar.

Kata kunci : Media Pembelajaran, Buku Tematik, Android.

ABSTRACT

NURFADILLAH. *Application of Learning Media in Class 3 Thematic Books of Elementary School 142 Kajuangin Based on Websites. (guided by Ade Hastuty and Andi Wafiah).*

This research is motivated by the problem of developing learning media currently taken based on the reality in the field, namely at SDN 142 Kajuangin, to be precise in class 3. Because the learning process still uses the lecture method and the media used in the learning process still uses printed thematic learning books. With problems like that, the author created a learning media application based on thematic books which was redesigned using website-based learning media which can help to increase students' interest and activeness in the learning process. The aim that the author hopes is that this application can make it easier for teachers and students in the learning process anywhere. Able to increase student interest in learning and student activity in the learning process from home. Apart from that, this application can introduce students to learning media and how to use learning media in the current technological era. This research method uses web-based learning media, which is a form of approach in the world of education that uses internet technology and websites as a means to convey information and learning materials to students or learners. The data collection method is carried out using library research or library research, namely collecting data from various literature related to research, quoting expert opinions from reading books that are related to this research and collecting articles from the internet related to research, conducting observations, interviews, and questionnaire or questionnaire. From the black box testing the application managed to run well, while in the white box testing $v(g)=7$ and 8, it showed that the flowchart and flowgraph were in accordance with the application algorithm. The research results show that learning media sourced from PDF books which are modified back into a website-based application that can be accessed anywhere can make it easier for students and teachers in the learning process anywhere, the application can be used when they already have an account or have been registered by the system. The application can display learning materials, quizzes, exam results, attendance, assessments, comments and graphs of the scores obtained by students. In conclusion, by creating a learning media application that originates from a PDF learning book that has been modified back into the form of website-based learning media, it can help increase student interest and activeness during the learning process anywhere. Registered students can use the application anytime and anywhere using the registered account or account.

Keywords : *Learning Media, Thematic Books, Android.*

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
HALAMAN INSPIRASI	iv
PRAKATA	v
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Batasan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Penulisan	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Tinjauan Hasil Penelitian Terdahulu	11
B. Kajian Teori	13
1. <i>Aplikasi (Application)</i>	13

2. <i>Media Pembelajaran</i>	14
3. <i>Pembelajaran Tematik</i>	15
4. <i>Perangkat Lunak Berbasis Web</i>	22
5. <i>HTML (Hypertext Markup Language)</i>	23
6. <i>PHP (Hypertext Preprocessor)</i>	25
7. <i>MySQL</i>	26
8. <i>XAMPP</i>	27
9. <i>Unified Modelling Language (UML)</i>	28
C. Kerangka Berpikir	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Jenis Penelitian	36
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	36
C. Alat dan Bahan Penelitian	36
D. Teknik Pengumpulan Data	37
E. Jenis Data	45
F. Tahapan Penelitian	46
G. Metode Pengujian Sistem	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	52
a. Analisis Sistem yang Berjalan	52
b. Analisis Sistem yang Diusulkan	53
c. Analisis Aliran Data UML	53
d. Detail Aplikasi	56

e. Rancangan <i>Output</i> Program	69
f. Teknik Pengujian	70
g. Konsep Pengujian	110
BAB V PENUTUP	112
A. Kesimpulan	112
B. Saran	113
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN	115
LAMPIRAN	115

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir	35
Gambar 3. 1 Pengujian <i>Black Box</i>	50
Gambar 3. 2 Pengujian <i>White Box</i>	51
Gambar 4. 1 Sistem Analisis Berjalan	52
Gambar 4. 2 Analisis Sistem Diusulkan	53
Gambar 4. 3 <i>Use Case User</i>	54
Gambar 4. 4 <i>Use Case Admin</i>	55
Gambar 4. 5 <i>Sequence Diagram</i>	56
Gambar 4. 6 Halaman Daftar	56
Gambar 4. 7 Halaman <i>Login</i>	57
Gambar 4. 8 Halaman Utama <i>Admin</i>	57
Gambar 4. 9 Halaman Murid <i>Admin</i>	58
Gambar 4. 10 Halaman Absensi <i>Admin</i>	58
Gambar 4. 11 Halaman Materi <i>Admin</i>	59
Gambar 4. 12 Halaman <i>Quiz Admin</i>	59
Gambar 4. 13 Halaman Soal <i>Admin</i>	60
Gambar 4. 14 Halaman Hasil <i>Quiz Admin</i>	60
Gambar 4. 15 Halaman Latihan Ujian <i>Admin</i>	61
Gambar 4. 16 Soal Ujian Hasil <i>Admin</i>	61
Gambar 4. 17 Hasil Latihan Ujian <i>Admin</i>	62
Gambar 4. 18 Halaman Penilaian <i>Admin</i>	62

Gambar 4. 19 Komentar <i>Admin</i>	63
Gambar 4. 20 Hasil <i>Grafik</i>	64
Gambar 4. 21 Halaman Profil <i>Admin</i>	64
Gambar 4. 22 Halaman Utama <i>User</i>	65
Gambar 4. 23 Halaman Absensi <i>User</i>	65
Gambar 4. 24 Halaman Materi <i>User</i>	66
Gambar 4. 25 Halaman Quiz <i>User</i>	66
Gambar 4. 26 Halaman Latihan Ujian <i>User</i>	67
Gambar 4. 27 Halaman Nilai <i>User</i>	67
Gambar 4. 28 Halaman Komentar <i>User</i>	68
Gambar 4. 29 Halaman Profil <i>User</i>	68
Gambar 4. 30 Tampilan Hasil <i>Admin</i>	69
Gambar 4. 31 Tampilan Hasil Quiz	69
Gambar 4. 32 <i>Flowchart</i> Aktivitas <i>User</i>	103
Gambar 4. 33 <i>Flowgraph</i> Aktivitas <i>User</i>	104
Gambar 4. 34 <i>Flowchart</i> Aktivitas <i>Admin</i>	107

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Simbol Use Case	30
Tabel 2. 2 Simbol <i>Activity Diagram</i>	31
Tabel 2. 3 Simbol <i>Class Diagram</i>	32
Tabel 2. 4 Simbol <i>Sequence Diagram</i>	34
Tabel 4. 1 Pengujian pada <i>From</i> Menu Login	71
Tabel 4. 2 Pengujian pada <i>From</i> Halaman Utama <i>Admin</i>	72
Tabel 4. 3 Pengujian pada <i>From</i> Halaman Murid	73
Tabel 4. 4 Pengujian pada <i>From</i> Halaman Tambah Murid	74
Tabel 4. 5 Pengujian pada <i>From</i> Halaman input akun yang sama	75
Tabel 4. 6 Pengujian pada <i>From</i> Halaman Ubah Murid	76
Tabel 4. 7 Pengujian pada <i>Popup</i> Hapus	77
Tabel 4. 8 Pengujian pada <i>From</i> Halaman Absensi	78
Tabel 4. 9 Pengujian pada <i>From</i> Tambah Absensi	79
Tabel 4. 10 Pengujian pada <i>From</i> Halaman Ubah Absensi	80
Tabel 4. 12 Pengujian pada <i>From</i> Halaman Materi	81
Tabel 4. 13 Pengujian pada <i>From</i> Tambah Materi	82
Tabel 4. 14 Pengujian pada <i>Popup</i> Pembelajaran	83
Tabel 4. 15 Pengujian pada <i>From</i> Halaman Ubah Materi	84
Tabel 4. 16 Pengujian pada <i>From</i> Halaman Quiz	85
Tabel 4. 17 Pengujian pada <i>From</i> Halaman Tambah Quiz	86
Tabel 4. 18 Pengujian pada <i>From</i> Halaman Ubah Quiz	87

Tabel 4. 19 Pengujian pada <i>From</i> Halaman <i>Quiz</i>	88
Tabel 4. 20 Pengujian pada <i>From</i> Halaman Tambah Soal	89
Tabel 4. 21 Pengujian pada <i>From</i> Halaman Ubah Soal	90
Tabel 4. 22 Pengujian pada <i>From</i> Halaman Hasil	91
Tabel 4. 23 Pengujian pada <i>From</i> Halaman Latihan Ujian	92
Tabel 4. 24 Pengujian pada <i>From</i> Halaman Tambah Latihan Ujian	93
Tabel 4. 25 Pengujian pada <i>From</i> Halaman Tambah Latihan Ujian	94
Tabel 4. 26 Pengujian pada <i>From</i> Halaman Soal Latihan Ujian	95
Tabel 4. 27 Pengujian pada <i>From</i> Halaman Tambah Latihan Ujian	96
Tabel 4. 28 Pengujian pada <i>From</i> Halaman Ubah Latihan Ujian	97
Tabel 4. 29 Pengujian pada <i>From</i> Halaman Ujian	98
Tabel 4. 30 Pengujian pada <i>From</i> Halaman Profil	99
Tabel 4. 31 Pengujian pada <i>From</i> Halaman Show Materi	100
Tabel 4. 32 Pengujian pada <i>From</i> Halaman Soal <i>Quiz</i>	101
Tabel 4. 33 Pengujian pada <i>From</i> Hasil <i>Quiz</i>	102
Tabel 4. 34 Grafik Matriks <i>User</i>	106
Tabel 4. 35 Matriks Grafik Aktivitas <i>Admin</i>	110
Tabel 4. 36 Hasil Pegujian Menu Utama	111
Tabel 4. 37 Pengujian Hasil Akhir	111