PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan penuh kesadaran, penyusun yang bertanda tangan dibawah ini, menyatakan bahwa tesis ini benar adalah hasil karya penyusun sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa ia melakukan jiplakan, plagiat, dibuat, dan atau dibantu oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka gelar dan ijazahnya dinyatakan tidak sah berdasarkan Undang-Undang yang berlaku.

Parepare, 22 Mei 2024

Penyusun



DARIA

NIM. 222.310 028

PENGESAHAN TESIS

Tesis yang berjudul, "Penerapan Metode Bermain Peran Dalam Pengamalan Sholat Berjamaah Peserta Didik Kelas III di SDN 85 Laba Kec. Enrekang Kab.Enrekang", yang disusun oleh Daria, NIM: 222 310 028, Mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Parepare, telah diuji dan dipertahankan dalam sidang *munaqasyah* yang diselenggarakan pada hari Rabu, tanggal 28 Agustus 2024 M, bertepatan dengan 23 Safar 1446 H, dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Parepare, 28 Agustus 2024
23 Safar 1446 H

DEWAN PENGUJI

Penguji I	:	Dr. H. M. Nasir S. M.Pd	(.....)
Penguji II	:	Dr. Dadang Sumarna, M.Pd	(.....)
Pembimbing I	:	Dr. Abd. Halik, M.Pd.I..	(.....)
Pembimbing II	:	Dr. Hj. Suredah Hamid, M.Pd.	(.....)

Diketahui:

Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Parepare	Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Prof. Dr. St. Wardah Hanafie Das, M.Pd.I. **NBM. 948 442**	**Dr. Hj. Suredah Hamid, M.Pd.I.** **NBM. 655 127**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِيْنُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوْذُ بِاللهِ مِنْ شُرُوْرِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا مَنْ يَهْدِهِ اللهُ فَلاَ مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُضْلِلْ فَلاَ هَادِيَ لَهُ

Puji syukur yang sedalam-dalamnya penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan limpahan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Shalawat dan salam semoga tetap tercurah kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW kepada keluarganya, para sahabat, serta para pengikutnya hingga akhir zaman nanti.

Di dalam proses penulisan tesis ini penulis secara khusus mempersembahkan ucapan terima kasih kepada kedua orang tua tercinta yang menemani penulis sampai akhir hayatnya dengan penuh cinta dan kasih sayang. selanjutnya penulis banyak mendapatkan bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan tepat waktu. Oleh karena itu, ucapan terimakasih yang sebesarbesarnya dan penghargaan setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Rektor Universitas Muhammadiyah Parepare yang telah meminpin UMPAR dengan membawa kemajuan..
2. Ibu Dr. St. Wardah Hanafie Das, M.Pd.I selaku Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Parepare.
3. Ibu Dr. Hj. Suredah Hamid., M.Pd.I selaku ketua prodi PAI PPs UMPAR yang mendorong peneliti untuk menyelesaikan studi tepat pada waktunya..

4. Dr. Abdul Halik., M.Pd.I dan Dr. Hj. Suraedah Hamid., M.Pd.I sebagai pembimbing I dan II yang senantiasa sabar dan bijak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama dalam penelitian dan penulisan tesis ini.

5. Kepada kedua orang tua penulis yang senantiasa menjadi penyemangat penulis dalam setiap mengarungi langkah.

6. Kepada seluruh teman-teman seperjuangan Mahasiswa S2 PAI program studi pendidikan agama islam Universitas Muhammadiyah Parepare yang senantiasa membersamai penulis selama aktif sebagai mahasiswa dikampus yang kita cintai.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING iii
KATA PENGANTAR iv
DAFTAR ISI vi
ABSTRAK viii
ABSTRACT ix

BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Fokus Penelitian dan Deskripsi Fokus. 12
C. Rumusan masalah 12
D. Tujuan dan kegunaan penelitian 13

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 16
A. Penelitian yang relevan 16
B. Konsep tentang bermain peran 18
C. Langkah-langkah metode bermain peran 25
D. Tujuan dan manfaat metode bermain peran 27
E. Kelebihan dan kekurangan metode bermain peran. 29
F. Pengamalan ibadah shalat 30
G. Kerangka Pikir Penelitian 47

BAB III METODE PENELITIAN 48
A. Lokasi dan Jenis Penelitian 48
B. Pendekatan Penelitian 49
C. Waktu dan tempat penelitian 50
D. Sumber Data 50
E. Instrument Penelitian 51
F. Metode Pengumpulan Data 52
G. Teknik Analisis Data 55

H. Pengujian Keabsahan Data……57

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... 58
A. Deskripsi singkat lokasi penelitian..... 58

B. Hasil penelitian..... 66

BAB V PENUTUP..... 98
A. Kesimpulan 98

B. Implikasi penelitian 98

DAFTAR PUSTAKA.....101

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....105

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

ABSTRAK

NAMA : DARIA,

NIM : 222310028

JUDUL : Penerapan Metode Bermain Peran dalam Pengamalan Sholat Fardhu Peserta Didik Kelas III di SDN 85 Laba Kec.Enrekang

Tesis ini mengkaji tentang Penerapan Metode Bermain Peran dalam PengamalanSholat Fardhu Peserta Didik Kelas III di SDN 85 Laba Kec. Enrekang yang menggunakan penelitian kualitatif dimana dalam memperoleh data menggunakan beberapa metode seperti wawancara dan metode dokumentasi

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Penerapan metode bermain peran dalam pengajaran sholat fardhu di SDN 85 Laba Kec. Enrekang menunjukkan hasil yang positif dalam meningkatkan pemahaman dan praktik ibadah siswa. Metode ini efektif dalam menciptakan pembelajaran yang interaktif, menyenangkan, dan bermakna. Perencanaan yang matang, pemilihan tema yang tepat, penyediaan fasilitas, arahan yang jelas, pembagian peran yang sesuai, serta evaluasi yang kontinu. Metode bermain peran dalam pengamalan sholat fardhu di kelas III SDN 85 Laba Kec. Enrekang mendapat respon yang sangat positif. Metode ini meningkatkan minat dan pemahaman siswa terhadap pelaksanaan sholat fardhu dan berpotensi menjadi strategi pembelajaran yang efektif dalam pendidikan agama Islam di sekolah dasar. Dan adapun Faktor penghambat dalam implementasi metode bermain peran dan bagaimana upaya yang dilakukan di Kelas III di SDN 85 Laba Kec.Enrekang meliputi perilaku siswa yang bermain-main atau mengganggu teman mereka selama kegiatan bermain peran, yang menciptakan gangguan dalam kelas dan mengurangi efektivitas pembelajaran. meskipun terdapat beberapa faktor penghambat.

Adapun salah satu rekomendasio dari penelitian ini yaitu Guru perlu mendapatkan pelatihan dan dukungan yang memadai dalam mengimplementasikan metode bermain peran dalam pembelajaran. Pelatihan ini dapat membantu guru mengatasi hambatan-hambatan yang mungkin muncul selama proses pembelajaran, serta memperoleh keterampilan dan pengetahuan yang diperlukan untuk mengelola kelas dengan efektif

Kata Kunci : Bermain peran, shalat Berjamaah

ABSTRACT

NAME **: *DARIA***
NIM **: *222310028***
TITLE **:** *Application of the Role Playing Method in the Practice of Fardhu Prayers for Class III Students at SDN 85 Laba Kec. Enrekang*

This thesis examines the application of the role playing method in the practice of fardhu prayers for class III students at SDN 85 Laba Kec.Enrekang which uses qualitative research where to obtain data using several methods such as interviews and documentation methods.

Based on the results of this research, it shows that the application of the role-playing method in teaching fardhu prayers at SDN 85 Laba Enrekang shows positive results in increasing students' understanding and practice of worship. This method is effective in creating interactive, fun and meaningful learning. Careful planning, choosing the right theme, providing facilities, clear direction, appropriate division of roles, and continuous evaluation. The role playing method in practicing fardhu prayers in class III at SDN 85 Laba Kec. Enrekang received a very positive response. This method increases students' interest and understanding of the implementation of fardhu prayers and has the potential to be an effective learning strategy in Islamic religious education in elementary schools. And the inhibiting factors in implementing the role playing method and how efforts are made in Class III at SDN 85 Laba Kec.Enrekang include the behavior of students who play around or disturb their friends during role playing activities, which creates disruption in the class and reduces the effectiveness of learning, although there are several inhibiting factors.

One of the recommendations from this research is that teachers need to receive adequate training and support in implementing role-playing methods in learning. This training can help teachers overcome obstacles that may arise during the learning process, as well as gain the skills and knowledge needed to manage the classroom effectively

Keywords: *Role playing,prayers in congregation*