Daftar Nama Anak RA An-Nur Palia Kelompok B3

No	Nama Lengkap	Nama Panggilan	Jenis Kelamin
1	Muhammad Satya	Satya	Laki-laki
2	Jihan Evanindya Fatihah	Jihan	Perempuan
3	Azka Salsabila Harizal	Azka	Laki-laki
4	Afsheena Suci Rasyiqah Rasyid	Suci	Perempuan
5	As'ziqah Aura Ibrahim	Aura	Perempuan
6	Azkiya Zikra	Azkiya	Perempuan
7	Nurul Salsabila Ramadhani	Nurul	Perempuan
8	Muhammad Syahid Lutfi	Syahid	Laki-laki
9	Syakir Rizkillah	Syakir	Laki-laki
10	Muhammad Rafa	Rafa	Laki-laki
11	Muhammad Fathar. R	Fathar	Laki-laki
12	Namira Nur Umrah	Namira	Perempuan
13	Muhammad Rehan Ramadhan	Rehan	Laki-Laki
14	Nada Fajria Salsabila	Nada	Perempuan
15	Andi Nurul Muslimah	Andi Nurul	Perempuan

Dipindai dengan CamScanner

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

SIKLUS I PERTEMUAN KE I

Nama Sekolah : RA An-Nur Palia

Tema : AIR, UDARA, DAN API

Subtema : AIR/MACAM-MACAM AIR

Tema Spesifik : AIR ZAM-ZAM

Kelompok : B3

Alokasi Waktu : 07.30-10.30 WIB

Kegiatan Pembelajaran	Indikator Capaian Perkembangan	Kegiatan Belajar	Media/Sumber Pembelajaran	Penilaian
Kegiatan Pembukaan	• Terbiasa mengucapkan salam (ASK)	• Mengucapkan salam	• Guru dan anak	Pengamatan
		• Memperkenalkan kartu-kartu huruf hijaiyah yang akan diajarkan	• Guru dan anak	Pengamatan
	• Membaca doa sebelum dan sesudah kegiatan (ASK)	• Membaca doa mau belajar	• Anak langsung	Pengamatan
	• Mengenalkan kitab suci umat islam, huruf nya dan cara membacanya	• Menyebutkan haruf-huruf hijaiyah	• Kartu huruf	Unjuk kerja

Dipindai dengan CamScanner

Kegiatan Inti	• *Mengelompokkan benda (KOG)*	• Anak mengelompokkan kartu huruf secara berurut	• Anak dan kartu huruf	Penugasan
	• Mewarnai bentuk gambar sederhana (MH)	• Anak mewarnai gambar botol air	• Anak, majalah, dan krayon	Penugasan
Kegiatan Penutup	• Menyanyikan lagu (BHS) • Berdoa sesudah kegiatan (ASK)	• Menyanyikan lagu "zumi-zumi" • Berdoa, salam, pulang	• Guru dan anak • Guru dan anak	Unjuk kerja Pengamatan

Pinrang, Januari 2024

Kepala RA

Nurasmi, S.PdI

Diketahui Guru Kelas

Sunarti, S.Pd

Peneliti

Suriani

Dipindai dengan CamScanner

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

SIKLUS I PERTEMUAN KE II

Nama Sekolah : RA An-Nur Palia

Tema : AIR, UDARA DAN API

Subtema : AIR/MACAM-MACAM

Tema Spesifik : AIR LAUT

Kelompok : B3

Alokasi Waktu : 07.30-10.30 WIB

Kegiatan Pembelajaran	Indikator Capaian Perkembangan	Kegiatan Belajar	Media/ Sumber Pembelajaran	Penilaian
Kegiatan Pembukaan	• Terbiasa mengucapkan salam (ASK) • Membaca doa sebelum dan sesudah kegiatan (ASK) • Memberikan informasi tentang sesuatu (BHS)	• Mengucapkan salam • Membaca doa mau belajar • Memberikan informasi tentang air laut	• Guru dan anak • Guru dan anak • Gambar Pemandangan "Air Laut"	Pengamatan Pengamatan Percakapan

Dipindai dengan CamScanner

Kegiatan Inti	• *Membaca gambar (BHS)* • Membilang/Menyebut urutan bilangan (KOG)	• Membaca gambar laut dari majalah • Membilang/menghitung jumlah huruf hijaiyah	• Anak dan Majalah • Anak dan Kartu huruf	Penugasan Unjuk kerja
	• Mewarnai gambar (MH)	• Anak mewarnai gambar Pemandangan laut	• Anak, majalah, dan krayon	Penugasan
Kegiatan Penutup	• Menyebutkan macam-macam kalimat thayyibah (PAI) • Menyanyikan lagu (BHS) • Berdoa sesudah kegiatan (ASK)	• Menyebutkan kalimat thayyibah "Subhanallah" • Menyanyikan lagu "Mari pulang" • Doa, salam, pulang	• Guru dan anak • Guru dan anak • Guru dan anak	Unjuk kerja Unjuk kerja Pengamatan

Pinrang, Januari 2024

Kepala RA

Nurasih, S.Pd.I

Diketahui Guru Kelas

Sunarti, S.Pd

Peneliti

Suriani

Dipindai dengan CamScanner

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

SIKLUS I PERTEMUAN KE III

Nama Sekolah : RA An-Nur Palia

Tema : AIR, UDARA, DAN API

Subtema : AIR/MACAM-MACAM AIR

Tema Spesifik : AIR SUNGAI

Kelompok : B3

Alokasi Waktu : 07.30-10.30 WIB

Kegiatan Pembelajaran	Indikator Capaian Perkembangan	Kegiatan Belajar	Media/Sumber Pembelajaran	Penilaian
Kegiatan Pembukaan	• Terbiasa mengucapkan salam (ASK) • Memberikan informasi tentang sesuatu (BHS) • Membaca doa sebelum dan sesudah kegiatan (ASK)	• Mengucapkan salam • Memberikan informasi tentang air sungai • Membaca doa mau belajar	• Guru dan anak • Kartu kata bergambar • Guru dan anak	Pengamatan Percakapan Pengamatan

Dipindai dengan CamScanner

Kegiatan Inti	• Menghubungkan gambar /benda dengan kata (BHS) • Mengelompokkan benda yang sama (KOG)	• Menghubungkan gambar sungai dengan kata • Mengelompokkan huruf hijiyah yang hampir memiliki kesamaan	• Anak, kartu gambar dan kartu huruf • Anak, kartu huruf	Penugasan Unjuk kerja
	• Mewarnai bentuk gambar sederhana (MH)	• Mewarnai gambar sungai	• Anak, dan krayon	Penugasan
Kegiatan Penutup	• Berani bertanya secara sederhana (BHS) • Menyanyikan lagu (BHS) • Berdoa sesudah kegiatan (ASK)	• Diskusi/tanya jawab tentang kegiatan satu harian • Menyanyikan lagu"Ila Liqo" • Doa,Salam, pulang	• Guru dan anak • Guru dan anak • Guru dan anak	Pengamatan Unjuk kerja Pengamatan

Pinrang, Januari 2024

Kepala RA

Nurasni, S.Pd.I

Diketahui Guru Kelas

Sunarti, S.Pd

Peneliti

Suriani

Dipindai dengan CamScanner

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

SIKLUS I PERTEMUAN KE IV

ama Sekolah : RA An-Nur Palia

ema : AIR, UDARA, DAN API

ubtema : AIR/MACAM-MACAM AIR

Tema Spesifik : AIR PEGUNUNGAN

Kelompok : B3

Alokasi Waktu : 07.30-10.30 WIB

Kegiatan Pembelajaran	Indikator Capaian Perkembangan	Kegiatan Belajar	Media/Sumber Pembelajaran	Penilaian
Kegiatan Pembukaan	• Terbiasa mengucapkan salam (ASK) • Membaca doa sebelum dan sesudah kegiatan (ASK) • Membaca simbol-simbol huruf abjad (BHS)	• Mengucapkan salam • Membaca doa sebelum belajar • Membaca rangkaian huruf - huruf hijaiyah sampai selesai	• Guru dan anak • Guru dan anak • Anak dan kartu huruf	Pengamatan Pengamatan Unjuk kerja
Kegiatan Inti	• Memasangkan benda dengan pasangannya (KOG)	• Memasangkan huruf hijaiyah yang hampir memiliki kesamaan	• Anak dan kartu huruf	Penugasan

Dipindai dengan CamScanner

	• Menempel gambar dengan tepat (MH)	• Menempel kartu bergambar gunung dengan kartu huruf "g"	• Anak, kartu bergambar kartu huruf dan lem	Penugasan
Kegiatan Penutup	• Berani bertanya secara sederhana (BHS) • Menyanyikan lagu (BHS) • Berdoa sesudah kegiatan (ASK)	• Diskusi/tanya jawab tentang kegiatan satu harian • Menyanyikan lagu "gelang" • Doa, salam, pulang	• Guru dan anak • Guru dan anak • Guru dan anak	Pengamatan Unjuk kerja Pengamatan

Pinrang, Januari 2024

Kepala RA

Nurasni, S.Pd.I

Diketahui Guru Kelas

Sunarti, S.Pd

Peneliti

Suriani

Dipindai dengan CamScanner

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

SIKLUS I PERTEMUAN KE V

Nama Sekolah : RA An-Nur Palia

Tema : AIR, UDARA, DAN API

Subtema : AIR/MACAM-MACAM AIR

Tema Spesifik : AIR SUMUR

Kelompok : B3

Alokasi Waktu : 07.30-10.30 WIB

Kegiatan pembelajaran	Indikator Capaian Perkembangan	Kegiatan Belajar	Media/ Sumber Pembelajaran	*Penilaian*
Kegiatan Pembukaan	• Terbiasa mengucapkan salam (ASK) • Membaca doa sebelum dan sesudah kegiatan (ASK) • Menyebutkan nama benda yang diperlihatkan (BHS)	• Mengucapkan salam • Membaca doa mau belajar • Menyebutkan nama benda yang diperlihatkan	• Guru dan anak • Guru dan anak • Kartu gambar dan kartu huruf	*Pengamatan* Pengamatan Percakapan
Kegiatan Inti	• Memasangkan benda dengan pasangannya (KOG)	• Memasangkan huruf hijaiyah sebelum dan sesudahnya	• Anak dan kartu huruf	Penugasan

Dipindai dengan CamScanner

	• Menempel gambar dengan tepat (MH)	• Menempel huruf "S" pada gambar sumur	• Anak, kartu huruf, danlem	Penugasan
Kegiatan Penutup	• Membacakan simbol-simbol huruf pada gambar(BHS) • Menyanyikan lagu (BHS) • Berdoa sesudah kegiatan (ASK)	• Membacakan simbol-simbol huruf pada gambar sumur • Menyanyikan lagu "Mari pulang" • Doa, salam, pulang	• Guru dan anak • Guru dan anak • Guru dan anak	Unjuk kerja Pengamatan Pengamatan

Pinrang, Januari 2024

Kepala RA

RAUDHATUL ATHFAL RA AN'NUR PALIA KEL. MACINNAE KEC. PALETEANG KAB. PINRANG

Nurasni, S.Pd.I

Diketahui Guru Kelas

Sunarti, S.Pd

Peneliti

Suriani

Dipindai dengan CamScanner

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

SIKLUS II PERTEMUAN KE I

Nama Sekolah : RA An-Nur Palia

Tema : AIR, UDARA, DAN API

Subtema : AIR/KEGUNAAN AIR

Tema Spesifik : AIR UNTUK MANDI

Kelompok : B3

Alokasi Waktu : 07.30-10.30 WIB

Kegiatan Pembelajaran	Indikator Capaian Perkembangan	Kegiatan Belajar	Media/Sumber Pembelajaran	Penilaian
Kegiatan Pembukaan	• Terbiasa mengucapkan salam (ASK)	• Mengucapkan salam	• Guru dan anak	Pengamatan
	• Membaca doa sebelum dan sesudah kegiatan (ASK)	• Membaca doa mau belajar	• Anak langsung	Pengamatan
	• Membacakan nama benda yang diperlihatkan (BHS)	• Membacakan nama benda yang diperlihatkan untuk mengambil air disaat mandi, seperti: Gayung, ember.	• Kartu huruf dan kartu gambar	Unjuk kerja
Kegiatan Inti	• Memasangkan benda sesuai dengan pasangannya (KOG)	• Anak memasangkan gambar gayung dengan kata/bacaan gayung dan ember	• Anak, kartu gambar dan kartu kata	Penugasan

Dipindai dengan CamScanner

	• Mewarnai bentuk gambar sederhana (MH)	• Anak mewarnai gambar gayung dan gambar ember	• Anak, majalah, dan krayon	Penugasan
Kegiatan Penutup	• Menyanyikan lagu (BHS) • Berdoa sesudah kegiatan (ASK)	• Menyanyikan lagu "zumi-zumi" • Berdoa, salam, pulang	• Guru dan anak • Guru dan anak	Unjuk kerja Pengamatan

Pinrang, Januari 2024

Kepala RA	Diketahui Guru Kelas	Peneliti
Nurasni, S.Pd.I	Sunarti, S.Pd	Suriani

Dipindai dengan CamScanner

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

SIKLUS II PERTEMUAN KE II

Nama Sekolah : Ra An-Nur Palia

Tema : AIR, UDARA, DAN API

Subtema : KEGUNAAN AIR

Tema Spesifik : AIR UNTUK MINUM

Kelompok : B3

Alokasi Waktu : 07.30-10.30 WIB

Kegiatan Pembelajaran	Indikator Capaian Perkembangan	Kegiatan Belajar	Media/Sumber Pembelajaran	Penilaian
Kegiatan Pembukaan	• Terbiasa mengucapkan salam (ASK) • Membacakan simbol-simbol huruf abjad (BHS) • Membaca doa sebelum dan sesudah kegiatan (ASK)	• Mengucapkan salam • Memperkenalkan dan membacakan kartu-kartu huruf hijaiyah • Membaca doa mau belajar	• Guru dan anak • Kartu huruf • Anak langsung	Pengamatan Pengamatan Pengamatan

Dipindai dengan CamScanner

Kegiatan Inti	• Mengelompokkan benda (KOG)	• Anak mengelompokkan kartu huruf yang memiliki kesamaan	• Anak dan kartu huruf hijaiyah	Penugasan
	• Menggambar bentuk gambar sederhana (MH)	• Anak Menggambar Galon	• Anak, Pensil, Buku Gambar, dan krayon	Penugasan
Kegiatan Penutup	• Menyanyikan lagu (BHS) • Berdoa sesudah kegiatan (ASK)	• Menyanyikan lagu "TEKO KECIL" • Berdoa, salam, pulang	• *Guru dan anak* • *Guru dan anak*	*Unjuk kerja* *Pengamatan*

Pinrang, Januari 2024

Kepala RA

Hj. Rasni, S.Pd.I

Diketahui Guru Kelas

Sunarti, S.Pd

Peneliti

Suriani

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran Lembar Observasi Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Anak (PRA SIKLUS)

Sekolah : RA An-Nur Palia

Kelompok : B3

Nama Anak :

Variabel	Indikator	Deskriptor	Penilaian		
1. Kemampuan membaca anak	1. Mengenal kitab suci umat islam, huruf-huruf nya dan cara membacanya	1. Anak dapat mengenal huruf-huruf hijaiyah 2. Anak dapat mengenal huruf-huruf hijaiyah dari awal sampai akhir 3. Anak bisa mengenal antara huruf yang hampir sama			
	2. Menyebutkan rangkaian huruf hijaiyah	1. Anak dapat menyebutkan huruf hijaiyah yang sesuai makhrojal huruf nya 2. Anak dapat menyebutkan huruf hijaiyah secara lengkap dan benar 3. Anak mampu menyebutkan huruf hijaiyah yang bersambung			
	3. Iqro' / Qiroati	1. Anak mampu membaca secara			

Dipindai dengan CamScanner

		bersama-sama 2. Anak dapat membaca huruf hijaiyah secara benar 3. Anak dapat membca huruf hijaiyah secara bersambung			
2. Media kartu huruf	4. Memahami aturan dalam suatu kegiatan	1. Anak dapat memahami aturan dalam membaca 2. Anak dapat memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf 3. Anak dapat membedakan huruf hijaiyah yang hampir memiliki kesamaan			

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran Lembar Observasi Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Anak
(SIKLUS I)

Sekolah : Ra An-Nur Palia

Kelompok : B3

Nama Anak :

Variabel	Indikator	Deskriptor	Penilaian		
3. Kemampuan membaca anak	5. Mengenal kitab suci umat islam, huruf-huruf nya dan cara membacanya	4. Anak dapat mengenal huruf-huruf hijaiyah 5. Anak dapat mengenal huruf-huruf hijaiyah dari awal sampai akhir 6. Anak bisa mengenal antara huruf yang hampir sama			
	6. Menyebutkan rangkaian huruf hijaiyah	4. Anak dapat menyebutkan huruf hijaiyah yang sesuai makhrojal huruf nya 5. Anak dapat menyebutkan huruf hijaiyah secara lengkap dan benar 6. Anak mampu menyebutkan huruf hijaiyah yang bersambung			
	7. Iqro' / Qiroati	4. Anak mampu membaca secara			

Dipindai dengan CamScanner

		bersama-sama 5. Anak dapat membaca huruf hijaiyah secara benar 6. Anak dapat membca huruf hijaiyah secara bersambung			
4. Media kartu huruf	8. Memahami aturan dalam suatu kegiatan	4. Anak dapat memahami aturan dalam membaca 5. Anak dapat memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf 6. Anak dapat membedakan huruf hijaiyah yang hampir memiliki kesamaan			

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran Lembar Observasi Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Anak (SIKLUS II)

Sekolah : Ra An-Nur Palia

Kelompok : B3

Nama Anak :

Variabel	Indikator	Deskriptor	Penilaian		
5. Kemampuan membaca anak	9. Mengenal kitab suci umat islam, huruf-huruf nya dan cara membacanya	7. Anak dapat mengenal huruf-huruf hijaiyah 8. Anak dapat mengenal huruf-huruf hijaiyah dari awal sampai akhir 9. Anak bisa mengenal antara huruf yang hampir sama			
	10. Menyebutkan rangkaian huruf hijaiyah	7. Anak dapat menyebutkan huruf hijaiyah yang sesuai makhrojal huruf nya 8. Anak dapat menyebutkan huruf hijaiyah secara lengkap dan benar 9. Anak mampu menyebutkan huruf hijaiyah yang bersambung			
	11. Iqro' / Qiroati	7. Anak mampu membaca secara			

Dipindai dengan CamScanner

		bersama-sama 8. Anak dapat membaca huruf hijaiyah secara benar 9. Anak dapat membca huruf hijaiyah secara bersambung			
6. Media kartu huruf	12. Memahami aturan dalam suatu kegiatan	7. Anak dapat memahami aturan dalam membaca 8. Anak dapat memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf 9. Anak dapat membedakan huruf hijaiyah yang hampir memiliki kesamaan			

Dipindai dengan CamScanner

DOKUMENTASI






RA AN NUR PALIA




ج
ز

RIWAYAT HIDUP



Suriani dilahirkan di Mamuju pada tanggal 27 September 1993, beralamat di Perumahan BTN Sekkang Mas Kelurahan Manarang Kecamatan Mattiro Bulu Kabupaten Pinrang, anak keempat dari empat bersaudara. Anak dari pasangan Bapak Muliyadi Yato dan Ibu Maimuna. Peneliti sudah menikah pada tanggal 22 September 2020 dengan Mohammad Akbar.

Pendidikan Sekolah Dasar ditempuh di SDN 07 Palia Pinrang dan tamat pada tahun 2005. Melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Polombangkeng utara kabupaten takalar dan tamat pada tahun 2010 kemudian melanjutkan pendidikan di SMK Negeri 6 Takalar dan tamat pada tahun 2011.

Pada tahun 2021, penulis melanjutkan pendidikan Strata satu (SI) fakultas agama islam program pendidikan islam anak usia dini di Universitas Muhammadiyah Parepare, dan sampai sekarang masih dalam proses penyelesaian studi.