SOAL *PRE TEST*

Berikut adalah soal pretest tentang iman kepada malaikat Allah swt untuk peserta didik:

1. Apa yang dimaksud dengan iman kepada malaikat Allah swt?
   a. Percaya kepada kitab-kitab Allah swt
   b. Percaya kepada para rasul Allah swt
   c. Percaya kepada malaikat Allah swt
   d. Percaya kepada qada dan qadar Allah swt
2. Siapa nama malaikat yang bertugas menyampaikan wahyu kepada para nabi dan rasul?
   a. Mikail
   b. Jibril
   c. Israfil
   d. Izrail
3. Malaikat yang bertugas mencatat amal perbuatan manusia adalah...
   a. Raqib dan Atid
   b. Munkar dan Nakir
   c. Ridwan dan Malik
   d. Jibril dan Mikail
4. Malaikat yang bertugas mencabut nyawa manusia adalah...
   a. Jibril
   b. Mikail
   c. Izrail
   d. Israfil
5. Berapa jumlah malaikat yang wajib kita ketahui namanya?
   a. 4 malaikat
   b. 10 malaikat
   c. 7 malaikat
   d. 12 malaikat

6. Apa tugas malaikat Mikail?

a. Meniup sangkakala

b. Menyampaikan wahyu

c. Mengatur rezeki dan cuaca

d. Mencabut nyawa

7. Malaikat yang akan meniup sangkakala pada hari kiamat adalah...

a. Jibril

b. Mikail

c. Israfil

d. Izrail

8. Malaikat yang bertugas menjaga pintu surga adalah...

a. Malik

b. Ridwan

c. Munkar

d. Nakir

9. Siapakah malaikat yang bertugas menjaga pintu neraka?

a. Ridwan

b. Malik

c. Raqib

d. Atid

10. Mengapa kita harus beriman kepada malaikat Allah swt?

a. Karena mereka adalah makhluk yang tidak terlihat

b. Karena mereka akan membantu kita di dunia

c. Karena iman kepada malaikat adalah salah satu rukun iman

d. Karena mereka memiliki kekuatan super

SOAL *POST TEST*

Berikut adalah soal posttest tentang iman kepada malaikat Allah swt, untuk peserta didik:

1. Mengapa malaikat tidak pernah berbuat dosa?
   a. Karena mereka makhluk yang sempurna
   b. Karena mereka selalu mengawasi manusia
   c. Karena mereka tidak memiliki nafsu
   d. Karena mereka lebih kuat dari manusia
2. Apa tugas malaikat Munkar dan Nakir?
   a. Menjaga pintu surga
   b. Menyampaikan wahyu
   c. Menjaga pintu neraka
   d. Menanyakan dan menguji manusia di alam kubur
3. Apa yang dilakukan malaikat Jibril selain menyampaikan wahyu?
   a. Mengatur rezeki dan cuaca
   b. Menjaga pintu surga
   c. Menjaga manusia dari godaan setan
   d. Meniup sangkakala pada hari kiamat
4. Malaikat mana yang bertugas membawa rezeki kepada manusia?
   a. Jibril
   b. Mikail
   c. Israfil
   d. Izrail
5. Apa yang harus kita lakukan sebagai wujud iman kepada malaikat Allah?
   a. Menyembah malaikat
   b. Meminta pertolongan kepada malaikat
   c. Meyakini keberadaan dan tugas-tugas malaikat
   d. Menyebut nama malaikat dalam doa

6. Bagaimana cara malaikat mencatat amal baik dan buruk manusia?

   a. Dengan menggunakan pena emas

   b. Dengan perintah langsung dari Allah swt

   c. Dengan penglihatan dan pendengaran mereka

   d. Dengan menggunakan kitab khusus

7. Apa hikmah beriman kepada malaikat bagi kehidupan kita sehari-hari?

   a. Menjadi lebih takut kepada Allah swt

   b. Menjadi lebih kaya dan sukses

   c. Menjadi lebih populer di masyarakat

   d. Menjadi lebih santai dan bebas

8. Siapakah malaikat yang bertugas meniup sangkakala pada hari kiamat?

   a. Jibril

   b. Mikail

   c. Israfil

   d. Izrail

9. Apa yang dilakukan malaikat Ridwan?

   a. Menjaga pintu surga

   b. Menjaga pintu neraka

   c. Menyampaikan wahyu

   d. Mencabut nyawa

10. Sebutkan salah satu nama malaikat yang tidak wajib diketahui oleh umat Islam?

   a. Jibril

   b. Mikail

   c. Israfil

   d. Malik

PEDOMAN WAWANCARA

A. **Pembelajaran Pendidikan Agama Islama sebelum menggunakan metode *active learning* di SDN 188 Nating Kecamatan Enrekang**

1. Bagaimana metode pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang digunakan di kelas sebelum penerapan metode *active learning*?
2. Bagaimana tanggapan peserta didik terhadap metode pembelajaran Pendidikan Agama Islam sebelum diterapkannya metode *active learning*?
3. Apa saja kesulitan yang dihadapi guru dalam mengajar Pendidikan Agama Islam sebelum menggunakan metode *active learning*?
4. Bagaimana pencapaian hasil belajar peserta didik dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam sebelum diterapkannya metode *active learning*?
5. Bagaimana dukungan dan partisipasi orang tua dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam sebelum menggunakan metode *active learning*?

B. Pendukung dan Penghambat dalam Pelaksanakan Metode *Active Learning* pada Peserta Didik di SDN 188 Nating Kecamatan Enrekang

1. Apa saja faktor yang mendukung keberhasilan pelaksanaan metode *active learning* di SDN 188 Nating?
2. Bagaimana respons peserta didik terhadap pelaksanaan metode *active learning*?
3. Apa saja tantangan atau hambatan yang dihadapi dalam menerapkan metode *active learning* di kelas?
4. Bagaimana dukungan dari pihak sekolah dan orang tua dalam pelaksanaan metode *active learning*?
5. Apa langkah-langkah yang diambil untuk mengatasi hambatan dalam pelaksanaan metode *active learning*?

PEDOMAN OBSERVASI

1. Partisipasi aktif peserta didik:

   a. Apakah peserta didik aktif dalam diskusi kelompok?
   b. Apakah peserta didik berperan serta dalam tanya jawab selama pelajaran berlangsung?

2. Interaksi antar peserta didik:

   a. Bagaimana interaksi antar peserta didik dalam kegiatan kelompok?
   b. Apakah peserta didik saling membantu dan berbagi informasi dengan sesama teman?

3. Keterlibatan dalam kegiatan pembelajaran:

   a. Apakah peserta didik terlibat dalam kegiatan praktikum atau simulasi yang diadakan?
   b. Apakah peserta didik mengikuti instruksi guru dengan baik selama kegiatan pembelajaran?

4. Inisiatif dan kreativitas peserta didik:

   a. Apakah peserta didik menunjukkan inisiatif dalam menyelesaikan tugas atau proyek?
   b. Bagaimana kreativitas peserta didik dalam mengerjakan tugas-tugas yang diberikan?

5. Respons terhadap metode *active learning*:

   a. Bagaimana respons peserta didik terhadap metode *active learning* yang diterapkan?
   b. Apakah peserta didik terlihat lebih antusias dan termotivasi dalam belajar?

6. Kerjasama dalam kelompok:

   a. Bagaimana kerjasama antar peserta didik dalam menyelesaikan tugas kelompok?
   b. Apakah ada pembagian tugas yang jelas dan adil dalam kelompok?

7. Pemecahan masalah:

   a. Bagaimana kemampuan peserta didik dalam memecahkan masalah yang diberikan dalam pembelajaran?
   b. Apakah peserta didik mampu mengidentifikasi masalah dan mencari solusi secara mandiri atau dalam kelompok?

8. Keterampilan komunikasi:

   a. Bagaimana keterampilan komunikasi peserta didik selama presentasi atau diskusi kelompok?
   b. Apakah peserta didik mampu menyampaikan pendapat dan argumen dengan baik?

9. Kepuasan peserta didik terhadap pembelajaran:

   a. Apakah peserta didik merasa puas dengan metode *active learning* yang diterapkan?
   b. Apakah peserta didik merasa metode ini membantu mereka dalam memahami materi Pendidikan Agama Islam dengan lebih baik?

10. Peningkatan hasil belajar:

    a. Apakah terdapat peningkatan hasil belajar peserta didik setelah penerapan metode *active learning*?
    b. Bagaimana perubahan nilai atau pemahaman peserta didik terhadap materi Pendidikan Agama Islam sebelum dan sesudah metode ini diterapkan?

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	**:**	**SDN 188 Nating Kabupaten Enrekang**
Materi Pembelajaran	**:**	**Iman Kepada Malaikat-Malaikat Allah**
Kelas/Semester	**:**	**4 / 2**
Alokasi Waktu	**:**	**2 Jam Pelajaran (1x Pertemuan)**

A. Kompetensi Inti

KI-1:	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI-2:	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, d an percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
KI-3:	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Allah swt, dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya Di rumah dan di sekolah
KI-4:	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Tujuan Pembelajran

Peserta didik mampu:

a. Memahami makna beriman kepada Malaikat Allah swt.
b. Menyebutkan nama-nama dan tugas-tugas Malaikat Allah swt.
c. Menerima keberadaan malaikat.
d. Menunjukkan sikap patuh sebagai implementasi dari pemahaman makna iman kepada malaikat-malaikat Allah swt.

C. Kompetensi Dasar dan Indikator

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.5. Meyakini keberadaan Malaikat Allah Swt.	1.5.1 Yakin kepada keberadaan Malaikat Allah swt.
2	2.4. Memiliki sikap yang dipengaruhi oleh keimanan kepada para malaikat Allah Swt. yang tercermin dari perilaku kehidupan sehari-hari.	2.4.1 Memiliki sikap yang mencerminkan keimanan kepada Malaikat Allah swt.

3	3.2. Mengerti makna iman kepada Malaikat-malaikat Allah swt, berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan alam sekitar.	Memahami makna beriman kepada Malaikat Allah swt. Menyebutkan nama-nama dan tugas-tugas Malaikat Allah swt.
4	4.2. Melakukan pengamatan diri dan alam sekitar sebagai implementasi makna iman kepada malaikat-malaikat Allah swt.	Menerima keberadaan malaikat. Menunjukkan sikap yang mencerminan keimanan kepada Malaikat Allah swt.

D. Materi Pembelajaran

1. Makna beriman kepada Malaikat Allah
2. Mengenal Malaikat Allah dan tugasnya.

Amati dan ceritakan gambar berikut!



Anak-anak, tahukah kalian makna beriman kepada malaikat Allah? Nah, berikut ini adalah beberapa makna beriman kepada malaikat Allah:

1. Meyakini bahwa malaikat itu ada meskipun keberadaannya tidak bisa dilihat.
2. Meyakini bahwa malaikat itu makhluk ciptaan Allah dan tidak boleh disembah.
3. Meyakini bahwa malaikat memiliki sifat-sifat khusus, seperti selalu patuh kepada perintah Allah, tidak mati, diciptakan dari cahaya (nur); tidak makan dan tidak minum, dan memiliki tugas-tugas tertentu.



Amati dan ceritakan gambar berikut!



Siapa di antara kalian yang tahu nama-nama malaikat dan tugas-tugasnya? Ayo, coba sebutkan!

Berikut ini adalah nama-nama malaikat dan tugas-tugasnya yang harus diketahui oleh setiap muslim.

1. Malaikat Jibril, malaikat yang bertugas menyampaikan wahyu.
2. Malaikat Mikail, malaikat yang bertugas menyampaikan rezeki.
3. Malaikat Raqib, malaikat yang bertugas mengawasi dan mencatat amal perbuatan baik manusia.

3. Menerima Keberadaan Malaikat

Amati dan ceritakan ilustrasi gambar berikut



E. Media, Alat, Sumber Belajar, metode

Media:

1. AudioVisual/gambar (Malaikat dan tugasnya)
2. Multimedia interaktif

Alat:

1. Laptop
2. LCD

Sumber Belajar

1. Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls 4SD, Kemendikbud; 2013
2. Refensilain yang relevan

Metode:

1. Ceramah
2. Diskusi
3. *Active Learning*

F. Langkah-langkah Kegiatan
Pembelajaran Pertemuan Ke 1

No.	Kegiatan	Wkt
1.	**Pendahuluan** a. Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama *(Religius)* b. Memeriksa kehadiran, kerapihan berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran c. Menyapa peserta didik dengan memperkenalkan dirik epada peserta didik. d. Menyampaikan tujuan pembelajaran. e. Melakukan appersepsi dengan mereview kembali materi yang lalu menghubungkannya dengan materi saat ini f. Membagi beberapa kelompok	10 menit

2.	**Kegiatan Inti** **Mengamati** • Menyimak penjelasan tentang makna iman kepada malaikat- malaikat Allah Swt secara klasikal atau individual*(Literasi)* • Mengamati gambar diri dan alam sekitar baik secara klasikal atau individual *(Literasi Visual)* **Menanya** • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah swt • Mengajukan pertanyaan, misalnya apakah makna **MengumpulkanInformasi** • Mendiskusikan isi gambar tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah Swt baik secara klasikal maupun kelompok. *(Ctitical Thinking and Problem Solving, Collaboration/ 4C)* • Mengidentifikasi tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah Swt **Menalar/Mengasosiasi** • Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang makna iman kepada malaikat-malaikatAllah swt*(Creativityand)*	120 menit

Keterangan	Skor
SLL/selalu	4
SR/sering	3
KDG/kadang-kadang	2
TP/Tidak pernah	1

Jurnal Peserta Didik (Penilaian sikap spritiual)

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir sikap
1.			Berdoa sebelum dan sesudah makan	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan

b. Sikap sosial

a. TeknikPenilaian :Observasi
b. BentukInstrumen :ceklist
c. Penilai :Guru

No	Perilaku yang diamati	Kreteria nilai			
		SLL	SR	KDG	TP
1	Jujur				
2	Disiplin				
3	Tanggungjawab				
4	Peduli				
5	Santun				

6	PercayaDiri				

Penskoran:

KETERANGAN	SKOR
SLL/Selalu	4
SR/Sering	3
KDG/Kadang-kadang	2
TP/Tidak pernah	1

Jurnal sikap sosial:

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	ButirSikap
1.			Berani mengemukakan pendapat	Percaya diri

Penilaian sikap Sipritual dan sosial Penilaian diri

a. Nama :.....
b. Kelas/nomerabsen :.....
c. Semester :.....

No.	Aspekpengamatan	Skor			
		4	**3**	**2**	**1**
1	Saya berdoa sebelum dan sesudah melakukan aktifitas Yang baik				
2	Saya sholat lima waktu tepat waktu				
3	Saya tidak mengganggu teman yang beragama lain berdoa sesuai agamanya				
4	Saya menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu				
5	Saya berani mengakui kesalahan				
6	Saya berani menerima resiko atas tindakan yang saya lakukan				
7	Saya mengembalikan barang yang saya pinjam				
8	Saya meminta maaf jika saya melakukan kesalahan				
9	Saya melakukan aktifitas tugas sesuai dengan dipersyaratkan				
10	Saya datang kesekolah tepat waktu				
	Skor perolehan	**.....**			
	Pedoman penskoran: Skor tertinggi 4X10=40 Perhitungan skor akhir menggunakan rumus : Skor perolehan x 4 = skor akhir Skor tertinggi				
	4= selalu, 3= sering, 2= kadang-kadang **1= tidak pernah**				

Penilaian teman sejawat

a. Peserta didik yang dinilai :……(nomor absen)
b. Peserta didik penilai :……
c. Kelas :……
d. Petunjuk
Berilah tanda cek (√) pada kolom skokr sesuai sikap santun atau sopan ditampilkan oleh temanmu, dengan kreteria sebagai berikut:

No.	Aspek pengamatan	Skor			
		4	**3**	**2**	**1**
1	Teman saya berdoa sebelum dan sesudah melakukan aktifitas yang baik				
2	Teman saya sholat lima waktu tepat waktu				
3	Teman saya tidak mengganggu teman yang beragama lain berdoa sesuai agamanya				
4	Temansayamenyelesaikantugas-tugastepatwaktu				
5	Temansayamengakuikesalahanbilabersalah				
6	Teman saya berani menerima resiko atas tindakan yang saya lakukan				
7	Teman saya mengembalikan barang yang saya pinjam				
8	Teman saya meminta maaf jika saya melakukan kesalahan				
9	Teman saya melakukan aktifitas tugas sesuai dengan yang dipersyaratkan				
10	Teman saya datang ke sekolah tepat waktu				
	Skor perolehan	**……**			
	Pedoman penskoran: Skor tertinggi 4X10=40 Perhitungan skor akhir menggunakan rumus : Skor perolehan x 4 = skor akhir Skortertinggi				
	4= selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan 3= sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan 2= kadang-kadang, apabila melakuan dan sering tidak melakuan 1= tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan.				

1. **Pengetahuan**
   a. Teknik Penilaian : Tes tulis
   b. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian tes tulis
   c. Penilai : Guru

No.	Indikator		Instrumen (HOTS)
1.	3.2.1Disajikan gambar mengenai makna beriman kepada malaikat, siswa dapat memahami makna beriman kepada Malaikat Allah swt.		1. Sebutkan bunyi rukun iman ke dua …. 2. Jelaskan Maksud makna beriman kepada malaikat adalah …. 3. Jumlah malaikat yang wajib kita ketahui ada ….
2	3.2.2 Disajikan Stimulus berupa gambar tugas para malaikant, siswa dapat menyebutkan nama-nama dan tugas-tugas Malaikat Allah swt.		4. Dari teks disamping, Malaikat Jibril bertugas …. 5. Malaikat Ridwan bertugas….

Kunci jawaban:

1.2

1. Meyakini bahwa malaikat itu ada meskipun tidak bisa dilihat oleh mata
2. 10
3. Menyampaikan wahyu Allah swt
4. Menjaga surga

2. Keterampilan

Kelas / Semester : 4 /
Genap Teknik Penilaian :
Unjuk kerja Penilai : Guru

No.	Indikator		Instrumen
1.	4.2.1 Menerima keberadaan malaikat.		1. Setiap beraktifitas merasa diawasi oleh malaikat
2.	4.2.2 Menunjukkan sikap yang mencerminan keimanan kepada Malaikat Allah.		2. Menunjukkan sikap baik kepada teman 3. Menunjukkan sikap jujur dalam mengerjakan tugas 4. Menunjukkan sikap patuh kepada perintah guru 5. Menunjukkan sikap cinta kebersihan

Rubrik Penilaian

No.	Pernyataan	Kriteria				Skor
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah	
1.	Setiap beraktifitas merasa diawasi malaikat					
2.	Menunjukkan sikap baik Kepada teman					
3	Menunjukkan sikap jujur Dalam mengerjakan tugas					
4	Menunjukkan sikap patuh kepada perintah guru					

5	Menunjukkan sikap cinta kebersihan					
Jumlah Skor						

Keterangan	Nilai	Nilai Akhir
Selalu =Skor4 Sering =Skor3 Kadang =Skor2 - kadang =Skor1 Tidak pernah	Skor yang diperoleh ----------X100= ---- Skor maksimal	

CatatanOrangtua:
……
……

Pengayaan.

Peserta didik diminta mengemukakan berdasarkan apa yang mereka lihat di sekitar Sekolah perilaku teman-temanya yang mencerminkan keimanan kepada malaikat Allah.(Guru mencatat dan memberikan tambahan nilai atau berupa pujian bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan).

Remidial.

Guru menjelaskan kembali materi Beriman kepada Malaikat Allah swt dan melakukan penilaian kembali. Penilaian dapat melalui tes (lihat poin 5) atau penugasan sesuai dengan kebutuhan. Pelaksanaan remedial dilakukan pada hari dan waktu tertentu yang disesuaikan, misalnya 30 menit setelah jam belajar selesai.

Interaksi gurud an orangtua.

Guru meminta peserta didik memperlihatkankolom “Ayo berlatih” dalam buku teks kepada orang tuanya dan orangt ua memberikan komentar serta paraf. Dapat juga lakukan dengan menggunakan buku penghubung guru dan orang tua atau komunikasi langsung dengan orangtua untuk mengamati perilaku peserta didik, contoh: orangtua diminta mengamati perilaku dan sikap peserta didik terhadap orang yang bernasib kurang beruntung dan lain sebagainya.

Mengetahui Guru PAI **Enrekang, 2024**
SDN 188 Nating Kabupaten Enrekang **Peneliti**

ASMIN, S.Pd.I **AHMADINI, S. Pd.**

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama Sekolah	**:**	**SDN 188 Nating Kabupaten Enrekang**
Materi Pembelajaran	**:**	**Iman Kepada Malaikat-Malaikat Allah**
Kelas/Semester	**:**	**IV / 2**
KompetensiDasar	**:**	Mengerti makna iman kepada Malaikat-malaikat Allah swt, berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan alam sekitar

Indikator

Disajikan gambar mengenai makna beriman kepada malaikat, peserta didik dapat memahami makna beriman kepada Malaikat Allah swt. Disajikan Stimulus berupa gambar tugas para malaikant, peserta didik dapat menyebutkan nama-namadan tugas-tugas Malaikat Allah swt.

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benardan tepat!

1. Mengapa beriman kepada Allah swt, dapat mendorong kita gemar bersedekah?
2. Mengapa kita harus beriman kepada malaikat Allah swt?
3. Mengapa beriman kepada malaikat Allah swt dapat mendorong kita selalu ingat kepada kematian?
4. Jelaskan sikap yang mencerminkan beriman kepada malaikat Allah swt?
5. Sebutkan tiga perilaku beriman kepada malaikat Allah swt ?

KunciJawaban:

1. Karena kita yakin bahwa perbuatan baik maupun buruk akan dicatat oleh malaikat. Dengan gemar bersedekah, kita menambah bekal untuk kehidupan akhirat.
2. Karena malaikat adalah ciptaan Allah swt, dan beriman kepada malaikat adalah salah satu wujud dari perilaku beriman kepada Allah swt.
3. Karena ada malaikat maut yang Allah swt, beri tugas untuk mencabut nyawa manusia kapanpun dan dimanapun tanpa bisa kita ketahui. Dengan selalu ingat kematian, maka kita bisa menyiapkan bekal terbaik sebelum

roh ini terlepas dari badan.

4. Contohnya berhati-hati dalam berbuat dan bertindak, dalam hal ini jika perbuatannya baik akan bernilai pahala, tapi jika perbuatannya adalah keburukan maka akan dicatat sebagai dosa, dan malaikat selalu mengawasi kita.
5. Mempelajari tugas-tugas malaikat, meyakini bahwa malaikat selalu mengawasi gerak-gerik manusia, memperbanyak amal shaleh.

PEMERINTAH KABUPATEN ENREKANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SDN 188 NATING
Alamat : Nating,Desa Sawitto,Kecamatan Bungin ,Kab Enrekang

SURAT KETERANGAN TELAH MENELITI

Nomor : 421.2/ 50 /SDN-188/IV/2024

Yang Bertanda tangan di bawah ini Kepala UPT SDN 188 Nating,Kecamatan Bungin, Kabupaten Enrekang menerangkan bahwa :

Nama	: Ahmadini
Nim	: 222310037
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam/S2
Lembaga	: Universitas Muhammadiyah Parepare
Pekerja Peneliti	: PNS
Alamat Peneliti	: Panatakan ,Desa Bungin , Kecamatan Bungin, Kab. Enrekang
Lokasi Penelitian	: SDN 188 Nating, Desa Sawitto, Kecamatan Bungin , Kabupaten Enrekang

Benar bahwa yang bersangkutan tersebut diatas adalah benar telah melaksanakan penelitian dalam rangka penyusunan tesis dengan judul : **" PERAN STRATEGI ACTIVE LEARNING TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SDN 188 NATING KECAMATAN BUNGIN KABUPATEN ENREKANG ",** selama jangka waktu 2 bulan terhitung mulai tanggal 01 Maret 2024 s/d 29 Mei 2024 di UPT SDN 188 Nating

Demikian Surat keterangan ini di buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Enrekang, 30 Mei 2024
Kepala Sekolah

PEMERINTAH KABUPATEN ENREKANG
DINAS DIKBUD
UNIT PELAKSANA TEKNIS
SDN 188 NATING

AHMADINI,S.Pd
NIP. 19810312200502100 4

DOKUMENTASI WAWANCARA DI SDN 188 NATING KECAMATAN BUNGIN KABUPATEN ENREKANG










vivo Y21s


vivo Y21s

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
(P P s – U M P A R)

Alamat: Jl. Jend. Ahmad Yani KM 6 Gedung E Kampus UM Parepare Telp. (0421)22757
Web: www.umpar.ac.id email: pascasarjana.umpar@gmail.com fb/ig: Pascasarjana Umpar

بسم الله الرحمن الرحيم

Nomor : 0201/II.3.AU-PPs/F/2024
Lampiran : -
Perihal : **Pengantar Izin melaksanakan Penelitian**

Kepada Yth,
Kepala SDN 188 Nating Kecamatan Bungin Kabupaten Enrekang
Di-
Tempat

Assalamu 'Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji kita panjatkan kehadirat Allah SWT semoga segala aktivitas kesehanan kita berjalan lancar dan bernilai ibadah di sisi-Nya. Amin.

Dengan hormat kami sampaikan kepada bapak/ibu agar berkenan memberikan Izin melaksanakan penelitian Tesis kepada mahasiswa:

Nama	: **Ahmadini**
NIM	: 222310037
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Jenjang Pendidikan	: Program Magister / Strata Dua (S.2)
Judul Tesis	: Peran Aktivitas Peserta Didik dalam Metode Active Learning dalam meningkatkan Hasil Belajar PAI di SDN 188 Nating Kecamatan Bungin Kabupaten Enrekang
Tgl. Seminar Proposal	: 28 Februari 2024
Tempat Penelitian	: SDN 188 Nating Kecamatan Bungin Kabupaten Enrekang

Demikian pengantar ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.
Nasrumminallahi Wafathun Qarib
Wassalamu 'Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Parepare, 19 Sya'ban 1445 H
29 Februari 2024 M

Direktur,

Prof. Dr. St. Wardah Hanafie Das, M.Pd.I
NBM. 948 442

Tembusan disampaikan kepada yth;
- Rektor UMPAR
- Ketua LPPM UMPAR
- Arsip

Dipindai dengan CamScanner

PEMERINTAH KABUPATEN ENREKANG
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Jl. Jend. Sudirman, Km 3 Pinang Telp./Fax (0420) 21079

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor: 73.16/046-M/DPMPTSP/ENR/IP/VII/2024

Berdasarkan Peraturan Bupati Enrekang nomor 73 Tahun 2022 tentang Perubahan Atas Peraturan Bupati Enrekang Nomor 159 Tahun 2021 tentang Pendelegasian Wewenang Penyelenggaraan Pelayanan Perizinan dan Non Perizinan kepada Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Enrekang, maka dengan ini memberikan Surat Keterangan Penelitian kepada :

AHMADINI

Nomor Induk Mahasiswa	:	222310037
Program Studi	:	PENDIDEKAN AGAMA ISLAM
Lembaga	:	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
Pekerjaan Peneliti	:	MAHASISWA
Alamat Peneliti	:	KAMPUNG BARU KEC. BUNGIN
Lokasi Penelitian	:	UPT SDN 188 NATING
Anggota/Pengikut	:	-

Maksud dan Tujuan mengadakan penelitian dalam rangka **PENYUSUNAN TESIS** *dengan Judul :*

PERAN AKTIVITAS PESERTA DIDIK DALAM METODE ACTIVE LEARNING DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PAI DI SDN 188 NATING KECAMATAN BUNGIN KABUAPTEN ENREKANG

Lamanya Penelitian : **2024-03-01 s/d 2024-05-30**

Dengan ketentuan sebagai berikut :

13. *Menaati semua peraturan perundang-undangan yang berlaku, serta menghormati Adat Istiadat setempat.*
14. *Penelitian tidak menyimpang dari maksud izin yang diberikan.*
15. *Surat Izin Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, bilamana pemegang izin ternyata tidak mentaati ketentuan-ketentuan tersebut diatas.*

Demikian Izin Penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Enrekang
15/07/2024



Plh. KEPALA DINAS,

MUHAMMAD IKHSAN GAUTAMA, S.STP.,M.Si
Pangkat Pembina/Utama Muda
NIP. 19770926 199711 1 001

Tembusan Kepada Yth :
a. *Bupati Enrekang sebagai laporan*
b. *Kepala Kesbangpol Kab. Enrekang*
c. *Camat/Lurah tempat meneliti*
d. *Mahasiswa ybs*

Balai Sertifikasi Elektronik

Dipindai dengan CamScanner

Dipindai dengan CamScanner

Dipindai dengan CamScanner

BIODATA PENULIS



Ahmadini Lahir di Nating, Desa Sawitto, Kecamatan Bungin, Kabupaten Enrekang Propinsi Sulawesi SELATAN pada tanggal 12,Maret 1981.Penulis lahir dari pasangan Sikaki dengan Kica yang merupakan anak ke tiga dari lima bersaudara yakni Taslim, Husni, Ahmadini, Hasri dan Said.

Penulis dapat di hubungi melalui email ahmadini23@gmail.com. Pada tahun 1990 Penulis memulai pendidikan Formal di SDN 128 Panatakan dan lulus pada tahun 1995, kemudian melanjutkan pendidikan d jenjang menengah pertama di MTS Maroangin pada tahun 1995 dan lulus pada tahun 1997, pada tahun 1998 melanjutkan pendikan menengah atas di SMA 1 Negeri Maroangin Kecamatan Maiwa, Kabupaten Enrekang dan lulus pada tahun 2001, Penulis melanjutkan Pendidikan Diploma Dua (PGSD/D.II) pada tahun 2001 kemudian lulus pada tahun 2003 di UNM. Selesai D.II , Penulis melanjutkan pendidikan strata satu (SI) di Universitas Negeri pada tahun 2009 dan Lulus pada tahun 2011.

Penulis lulus CPNS pada tahun 2005 sebagai tenaga pendidik (guru) di Lingkup pemerintahan Kabupaten Enrekang, kemudian pada tahun 2023 di angkat sebagai Kepala Sekolah di SDN 188 Nating, Kecamatan Bungin Kabupaten Enrekang.