# LAMPIRAN – LAMPIRAN

A. HASIL WAWANCARA.

Berikut rangkuman wawancara :

1. Wawancatra dengan Kepala SMP Negeri 5 Satap Baraka

Peneliti : Kurikulum apa yang digunakan di sekolah bapak?

Kepsek : *Di SMP Negeri 5 Satap Baraka ini, kita mengunakan Merdeka, untuk tahun ini, tahun sebelumnya kita menggunakan ddua kurikulum yaitu kurikulum Merdeka dan Kerikulum 2013.*

Peneliti : Dalam menungkatkan mutu pendidikan di SMPN 5 Satap Baraka, program program apa yang telah kita buat?

Kepsek : *Sehubungan dengan peningkatan mutu pendidikan di SMPN 5 Satap Baraka, kita telah melaksanakan :*

1. *Memiliki Visi dan Misi yang Jelas.*

   *Menyusun visi misi sekolah merupakan Langkah awal penetu keberhasilan Pendidikan di suatu Lembaga Pendidikan. Dengan adanya visi misi yang jelas , maka akan tergambar tujuan yang jita akan capai. Olehnya itu penetuna visi misi disini betul-betul kita permantap.*

2. *Membangun Tim Kerja yang Kuat.*

   *Jadi setelah kita Menyusun visi misi , mka langka selanjunya yang kami lakukan di sini ( SMPN 5 Satap baraka) adalah membuat tim kerja . Tim kerja ini diharapkan dapat bekerja denga baik baik. Setiap persoalan yang dihadapi. Akan di bagah di tim kerja yang telah kita bentuk. Tim ini akan memberikan pemecahan dari berbagai masalah yang di hadaip di sekolah.*

3. ***Meningkatkan*** *Kompetensi Guru.*

   *Dalam meningkatkan kualitas tenaga pendidik, bergai kegiatan telah kita lakukan, diantaranya, Mengaktipkan guru pada kelompok kegiatan peningkatan mata Pelajaran, megikutkan guru dalam pelatihan,*

*mengadakan/ mengikuto pelatihan mandiri secara online , webinar, work shop dan semacamnya. Seta mengaktipkan kegiatan kelompok belajar disekolah bagi guru dan siswa.*

4. *Melakukan Supervisi dan Evaluasi Secara Berkala.*

   *Untuk memantau perkembangan sistempebelajaran dan persiapan guru dklam mengajar, maka kegiatan suvervisi diadakan secara berkala.*

5. *Menggunakan Teknologi **dalam** Pembelajaran.*

   *Usaha lain yang diprogamkan SMPN 5 Satap baraka yaitu pengunaan teknologi Pendidikan. Dalam hal ini guru tidak boleh mengajar dengan system tempo dulu, berceramah danmenggunakan buku. Namun namun guru dituntu menggunakan teknolo yang tersedia, seperti penggunakan aflikasi pembelajaran de ngan lekto, croobook, note book, dan lcdi di dalam pembelajaran. Olehnya itu gurur dituntut senantiasa senantiasa mengembangkan diri baik melalui diklat, MMCP atau diklat ,mandiri sehingga dapat mengimbangi perkembangan Pendidikan dewasa ini.*

6. *Membangun Hubungan dengan Orang Tua dan Masyarakat.*

   *Selain program yang bersifat inernal di dalam Lembaga juga kita kembangkan hubungan dengan Masyarakat setempat khususnya orang tua siswa melalu organisasi Komite Sekolah. Sebab dengan adanya Kerjasama antara sekolah dengan fihak komite maka kami yakin hasil yang dicapai sesuai ekspektasi yang telah disepakati sebelumnya.*

7. *Menyediakan Sarana dan Prasarana yang Memadai.*

   *Faktor pendudung juga tidak ketinggalan kita benahi, mulai dari saranah fisik, seperti alat / media pembelajaran. Perlengkapan alat olahraga, saranah* ekstrakurikuler hingga aflikasi pengembangan diri bagi guru dan siswa kita.

Peneliti : Bagaimana dengan kegiatan kedisiplinan dilingkungan kerja bapak?

Kepsek :*Dalam menyangkut kedisiplinan, kita tidak bole toleransi bila ada tana ada pendidik yang malas masuk mengajar, tanpa alas an yang kuta. Karena ketepatan wakltu mengajar juga merupakan pembiasaan bagi peserta didik dalam membntuk kedisiplinan. Kita perlu ingat bahwa kehadiran guru dalam kelas merupakan mahnet tersendidi aktipnya peserta dididik dalam belajar. Tentu kalua guru malas mengajar maka sudah dapat dipastikan bahwa siswapun akan mals belajar dan dengan sendiri akan menghambat kualitas Pendidikan yang telah deprogram.*

Peneliti : Bagaimana dengan ektrakurikuler yang diterapkan di SMPN 5 Satap Baraka?

Kepsek : *Untuk ekstrakurikuler, beberapa kegiatan yang telah menjadi kegiatan wajib , diantaranya, Pramukla, Kegiatan keagaaman, seperti pengajuan rutin setiap bulan., yang diikuti oleh seluruh siswa. Kegiatan olah raga , zseperto sepak bola. Bola volley, takrou, tenis meja. Dan Tari tarian.*

Peneliti : *Tadi bapak menyinggung tetntang sflikasi pembelajaran di terapkan di SMP Negeri 5 satapa baraka. Aflikasi yang bagaiman yang dimaksud mengingat Lokasi sekolah bapak berada pada daerah terpencil khusus yang agak sulit dijangkau dengan jaringan internet*.

Kepsek : Jadi untuk menbgantisipasi kendala jaringan I internet di ,Lokasi sekolah, maka kita sudah menggunakan system aflikasi Awan Penggerak. Plafon ini sangat tepat digunakan bagi sekolah yang berada pada daerah khusus, sebab site mini boleh dikata menggunakan jaringan internet, atau semi of online. Dalam artian bahwa ketika aflikasi ini melai berjalan maka klien atau guru atau siswa, tidak perlu menggunakan jaringan internet dalam belajar. Sebab jaringan internet hanyak dibutuhkan ketika server mulai dibuka. Setelah tehubung ke lektop/ croombook atau hp guru atau siswa, maka pemeblajaran

sudah bisa berlangsung. Hebatnya lagi system ini, bajwa system informasi Pendidikan yang ada di PMM Merdeka yang di pelajarai oleh guru dan siswa di perkota sama yang di pelajari oleh guru dan siswa disini (SMPN 5 Satap Baraka)

Jadi tidak ada lagi hambatan bagi guru dan siswa untuk mengembang diri sebagaimanan yang dilakukan disekolah sekolah lain.

2. Wawancara dengan Pendidik di SMP Negeri 5 Satap Baraka.
   Wawan cara Dengan Bapak Sawal , S.Pd salah satu guru senior di SMPN 5 satap baraka.

   Peneliti : Bagaimana dengan penerapan kurikulum Merdeka di sekolah bapak?

   Pak Sawal : *Berbicara tetntang kurikulum Merdeka di SMPN 5 Satap Baraka mungkin tidak jauh beda dengan sekolah lain bahwa, sebgain besar guru masih canggung dengan kurikulum ini. Apalagi penerapannya belum mmenyeluruh didiklatkan kepada semua guru. Damaun hatl tersebut buklanj merupakan hambatan bagi rekan rekan guru di sisini dalam menrapakannya. Dengah bantuan dan bimbingan baloak Kepala sekolah alhamdulillah penerapannya berjalan sesuai xdengan rencama. Hal ini didukuingolah adanya aflikasi Awan pengerak yang sangat membantu dalam peningkatan peadgogik para guru yang ada disini.*

   Peneliti : Mungkin ada hambatan atau kendalam yang dihadap di sekolah ini, misalnya akses yang jauh dan medan yang berat yang dilalui untuk sampai di sekolah ini?

   Pak Sawal : *Jadi untuk mengatur jadwal mengajar kita tentu ada pengatur jadwa sebelumnya. Misalnya teman yang berdomisili di sekitar sekolah ditempatkan pada jam-jam pertama pembelajaran. Bukan berarti bahwa kita yang dari jauh boleh terlambat tapi untuk mengantisipasi jika dala perjalanan tardapat hala-hal yang tidak diharapkan. Seperti kejadian sebelumnya waktu musim hujan, akses jalan ke sini 9 SMPN 5 Satap Baraka ) terdapat beberapa ttik bahu jalan yang mengalami longsor sehingga , jangankan mobil lewat sepeda*

*motorpun tidak bisa lewa sehingga kita mesti saling menunggu untuk mengankat sepeda motor menyebrang. Tentu dalam hal ini akan menghambat jadwal pembelajar dalam kelas. Atau saat – saat musim penghujan sekalian kita bermukum disekitar sekolah.*

Peneliti : Bagai mana dengan kepemimpinan Bapak Kepala Sekolah
Untuk meningkatkan mutu Pendidikan di SMPN 5 Satap Barakla?

Pak Sawal :*Alhamdulillah, beliau sangat mengayomi para bawahannya dalam hal ini para pendidik. Bersahabat, tidak kaku, loyal, dan penuh denga aspirasi sehungga kita merasa tertantang untuk meningkatkan mutu Pendidikan di sini. Namun dalam hal tanggung jawab, kedisiplinan sangat kekatat. Sehingga program suvervisi yang dicanangkan tidak satupun guru yang terlewatkan.*

Peneliti : Bagaimana dengan hubungan dengan orang tua siswa selama ini.

Pak sawal : *Alhamdulillah, sport dari orang tua siswa kia acungkan jempol. Sebab setiap ada kegiatan yang dilaksanakan di sekolah yang membutuhkan tenaga atau batuan pinancil oeang tua senantiasa ilt berpartisipasi. Jangan di dalam lingkungan sekolah kegiatan di kota kecamatan saja yang jauhnya lebih 20 km, mereka ikut untuk membantu khusuya transpotasi untuk keluar kelokasi tujuan. Inilah yang membuat kita betah bertugas di Desa Latimojong ini.*

3. Wawancara dengan salah seorang siswi SMPN 5 Satap Latimojong.

Peneliti : Bagai mana kabarnya dek?

Rahma *: Baik Pak!*

Peneliti : Senang sekolah di sini ?

Rahma *: Iya , senang pak, Karena disini sudah dekat dari rumah, sore hari kita masih bisa bantu orang tua dirumah atau dikebun.*

Peneliti : Bagaimana dengan belajarnya di sekolah?

Rahma : Bagus, setiap hari tetap belajar, apa lagi saat ini jalan ke sini sudah mulai bagus jadi pagi-pagi baoak/ Ibu guru sudah ada di sekolah. Kita pun belajar seperti orang di tempat lain , masuk pagi hari pulang sore hari. Dan yang takkala *menyenangkankan kuta bisa belajar dengan menggunakan flaprm awan penggerak. Jadi kitab isa belajar tampak menggunakan jaringan. Tidak perlu belai data, diman sinyal di kampung juga putus putus. Jadi dengan adanya Awan penggerak yang diprogramkan Bapak kepala sekolah maka pembelajaran semakin aktip.*

Peneliti : Alhamdulillah, ya dek, semoga sukse dal;am menuntut ilmu.

Rahma : *Amiin!*

4. Wawancara dengan Ketua Komite SMPN 5 Satap Baraka.

Peneliti : Assalamualaikum. Bagaimana keadaannya pak

Darmawan : *Waalaikumsalam warahmatullahi Wabara katu. Alhamdulillah baik pak.*

Peneliti : Bagaimana perkembanagan sekolahnya ( SMPN 5 satap Baraka) pak?

Darmawan : *Ya sampai saat ini baik, alhamdulillah sejak kehadiran bapak Muspin , S,Pd., M.Pd. Anak-anak semakin semangat belajar. Bukan berarti yang dulu tidak aktip, maksudnya sekarang semaki disiplin siswa untuk hadir di sekolah. Para gurunya juga pagi-pagi sudah hadir, sementara tempattinggal meraka ada yang bermukim di kota kecamaan Barak dan cukup jauh.*

Peneliti : Bagimana dengan dukungan Masyarakat terhadap sekolah?

Darmawan : *Ya , setiap ada informasi atau permintaan bantuan dari piha sekolah, kita upayakan untuk berpartisipasi dalam kegiatan tersebut. Mengingat , kan Nampak kegiatan pembelajaran di sekolah. Jadi kita juga sebagai orang tua tidak merasa rungi untuk membantu, malah kita bangga apa bila bisa membantu pihah sekolahjika dibutuhkan. Walaupun bantuan yang kita berikan selama ini hanyaklah sekedar tenaga saja.*

## B. FOTO-FOTO KEGIATAN



Wawancara dengan Kepala SMP Negeri 5 Satap Baraka, Muspi, S.Pd.,M.Pd



Sosialisasi dengan Pendidik di SMPN 5 Satap Baraka



Perkenalan dengan sasaran ovservasi dan penelitian



Obserpasi pembelajaran di dalam kelas



Gedung SMP Negeri 5 Satap Baraka di Desa Latimojong.

# PROGRAM PASCASARJANA
## UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
## ( P P s – U M P A R )

Alamat: Jl. Jend. Ahmad Yani KM 6 Gedung E Kampus UM Parepare Telp. (0421)22757
Web: www.umpar.ac.id email: pascasarjana.ump4r@gmail.com fb/ig: Pascasarjana Umpar


بسم الله الرحمن الرحيم

Nomor : 0546/II.3.AU-PPs/F/2024
Lampiran : -
Perihal : **Pengantar Izin melaksanakan Penelitian**

Kepada Yth,
Kepala SMPN 5 Satap Baraka
Di-
Tempat

*Assalamu 'Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Segala puji kita panjatkan kehadirat Allah SWT semoga segala aktivitas keseharian kita berjalan lancar dan bernilai ibadah di sisi-Nya. Amin.

Dengan hormat kami sampaikan kepada bapak/ibu agar berkenan memberikan Izin melaksanakan penelitian Tesis kepada mahasiswa:

| | | |
|---|---|---|
| Nama | : | **Muhardi** |
| NIM | : | 222310041 |
| Program Studi | : | Pendidikan Agama Islam |
| Jenjang Pendidikan | : | Magister / Strata Dua (S2) |
| Judul Tesis | : | Peranan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru di SMPN 5 Satap Baraka |

Demikian pengantar ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.
*Wabillahi Taufiq Walhidayah*
*Wassalamu 'Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Parepare, 09 Muharram 1446 H
15 Juli 2024 M

Direktur,

Prof. Dr. St. Wardah Hanafie Das, M.Pd.I.
NBM. 948 442

Tembusan disampaikan kepada yth;
- Rektor UMPAR
- Ketua LPPM UMPAR
- Arsip

---

*Visi:*
*"Terwujudnya Program Pascasarjana yang Unggul, Berdaya Saing dan Berlandaskan Nilai-nilai ke-Islaman"*

**PEMERINTAH KABUPATEN ENREKANG**
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**
*Jl. Jend. Sudirman, Km 3 Pinang Telp./Fax (0420) 21079*

# SURAT KETERANGAN PENELITIAN

**Nomor: 73.16/047-M/DPMPTSP/ENR/IP/VII/2024**

Berdasarkan Peraturan Bupati Enrekang nomor 73 Tahun 2022 tentang Perubahan Atas Peraturan Bupati Enrekang Nomor 159 Tahun 2021 tentang Pendelegasian Wewenang Penyelenggaraan Pelayanan Perizinan dan Non Perizinan kepada Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Enrekang, maka dengan ini memberikan Surat Keterangan Penelitian kepada :

**MUHARDI**

| | | |
|---|---|---|
| Nomor Induk Mahasiswa | : | **222310041** |
| Program Studi | : | **MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM** |
| Lembaga | : | **UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH ENREKANG** |
| Pekerjaan Peneliti | : | **PPPK** |
| Alamat Peneliti | : | **DUSUN BANCA KAB.ENREKANG** |
| Lokasi Penelitian | : | **SMPN 5 SATAP BARAKA** |
| Anggota/Pengikut | : | **-** |

*Maksud dan Tujuan mengadakan penelitian dalam rangka* **PENYUSUNAN TESIS** *dengan Judul :*

***PERANAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU DI SMPN 5 SATAP BARAKA***

*Lamanya Penelitian :* **2024-05-10** *s/d* **2024-08-10**

*Dengan ketentuan sebagai berikut :*
1. *Menaati semua peraturan perundang-undangan yang berlaku, serta menghormati Adat Istiadat setempat.*
2. *Penelitian tidak menyimpang dari maksud izin yang diberikan.*
3. *Surat Izin Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, bilamana pemegang izin ternyata tidak mentaati ketentuan-ketentuan tersebut diatas.*

*Demikian Izin Penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.*



Ditetapkan di : Enrekang
***12/07/2024***

***Plh.* KEPALA DINAS,**

**MUHAMMAD HIDJAZ GAFFAR, S.STP.,M.Si**
Pangkat: Pembina Utama Muda
NIP. 19770926 199711 1 001

*Tembusan Kepada Yth :*
1. *Bupati Enrekang sebagai laporan*
2. *Kepala Bakesbangpol Kab. Enrekang*
3. *Desa/Lurah/Camat tempat meneliti*
4. *Mahasiswa ybs*

Dipindai dengan CamScanner

# DAFTAR RIWAYAT HIDUP



**Muhardi** lahir di Enrekang, Sulawesi Selatan, 04 Pebruari 1978. Anak Tunggal dari pasangan Rasiwa dengan Ibu Bugada. Peneliti menyelesaikan pendidikan sekolah Dasar di SDN 145 banca Desa Bontongan, Kec. Baraka, Kab. Enrekang pada tahun 1990. Pada tahun Itu juga peneliti melanjutkan pendidikan di Mts Baraka tahun 1991 dan selesai pada tahun 1994 di Kec. Baraka , Kab. Enrekang , kemudian peneliti melanjutkan pendidikan sekolah Menengah di madrasah Aliyah pada tahun 1994 dan selesai pada tahun 1997. Pada tahun 2003 peneliti melanjutkan lagi pendidikan di Perguruan Tinggi Universitas Muhammadiyah Parepare Diploma II / D2. Fakultas Agama Islam. Peneliti menyelesaikan kuliah Diploma Dua (DII) pada tahun 2005. Pada tahun 2005 peneliti melanjutkan lagi pendidikan SI di Perguruan Tinggi Universitas Muhammafiyah Parepre Pendidikan program studi Pendidikan Agama Islam. Peneliti menyelesaikan kuliah Strata Satu (S1) pada tahun 2007. Peneliti meniti karir sebagai guru di sekolah SMPN 5 Satap Baraka sejak tahun 2007 dengan status sukar rela. Setelah mengabdi selama 13 tahun tepat pada tahun 2021, penulis diangkat menjadi ASN ( PPPK ). Pada tahun 2022 peneliti melanjutkan pendidikan strata dua (S2) di Universitas Muhammadiyah Pare-pare.