Lampiran-lampiran

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
(P P s – U M P A R)

Alamat: Jl. Jend. Ahmad Yani KM 6 Gedung E Kampus UM Parepare Telp. (0421)22757
Web: www.umpar.ac.id email: pascasarjana.ump4r@gmail.com fb/ig: Pascasarjana Umpar

بسم الله الرحمن الرحيم

Nomor : 0221/II.3.AU-PPs/F/2024
Lampiran : -
Perihal : **Pengantar Izin melaksanakan Penelitian**

Kepada Yth,
Kepala SMA Negeri 1 Parepare
Di-
Tempat

Assalamu 'Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji kita panjatkan kehadirat Allah SWT semoga segala aktivitas keseharian kita berjalan lancar dan bernilai ibadah di sisi-Nya. Amin.

Dengan hormat kami sampaikan kepada bapak/ibu agar berkenan memberikan Izin melaksanakan penelitian Tesis kepada mahasiswa:

Nama	: **Miftahul Khair**
NIM	: 222310052
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Jenjang Pendidikan	: Program Magister / Strata Dua (S.2)
Judul Tesis	: Efektivitas Strategi Pembelajaran Pendidikan *Agama Islam oleh Guru Profesional* dalam menghadapi Tantangan Generasi Z
Tgl. Seminar Proposal	: 28 Februari 2024
Tempat Penelitian	: SMA Negeri 1 Parepare

Demikian pengantar ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.
Nasrumminallahi Wafathun Qariib
Wassalamu 'Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Parepare, 19 Sya'ban 1445 H
29 Februari 2024 M

Direktur,

Prof. Dr. St. Wardah Hanafie Das, M.Pd.I.
NBM. 948 442

Tembusan disampaikan kepada yth;
- *Rektor UMPAR*
- Ketua LPPM UMPAR
- Arsip

PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 PAREPARE

Alamat : Jalan Matahari No. 3 Telp. 21369 Parepare 91111

LEMBAR DISPOSISI

dari : umpar urat : urat :	Diterima Tgl : No. Agenda : Sifat : ☐ Sangat Segera	☐ Segera	☐ Rahasia

: Izin melaksanakan penelitian

skan kepada Sdr : Wakasek Urusan Kurikulum Wakasek Urusan Kesiswaan Wakasek Urusan Prasarana Wakasek Urusan Humas / SDM / Litbang Tata Usaha Komite	Dengan Hormat harap : ☐ Tanggapan dan saran ☐ Proses Lebih Lanjut ☐ Tanggapan dan Saran ☐ ....

Mohon diproses

Kepala UPTD SMAN 1 Parepare

Drs. Muhammad Anshar Rahim, M. Pd.
Nip. 19660716 199103 1 010

INSTRUMEN PENELITIAN

I. WAWANCARA UNTUK GURU

1. Apakah bapak/ibu pernah mendengar generasi z?
2. Bagaimana efek gadget dan teknologi terhadap karakter siswa SMAN 1 Parepare?
3. Bagaimana pendapat bapak terkait penggunaan smartphone ketika di sekolah khususnya ketika di kelas dalam proses pembelajaran?
4. Bagaimana Peran Guru PAI dalam membina akhlak generasi Z khususnya SMAN 1 Parepare ?
5. Bagaimana strategi dalam penanaman akhlak di SMAN 1 Parepare?
6. Model pembelajaran apa yang digunakan dalam membina akhlak generasi Z?
7. Model pembelajaran apa yang digunakan dalam membina sikap generasi Z?
8. Bagaimana kondisi generasi Z di SMAN 1 Parepare?
9. Bagaimana hambatan dalam membina akhlak generasi Z di SMAN 1 Parepare?
10. Bagaimana kondisi sarana dan prasarana dalam penerapan model pembelajaran berbasis teknologi di SMAN 1 Parepare?
11. Bagaimana program sekolah dari SMAN 1 Parepare dalam membina akhlak generasi Z?
12. Bagaimana dengan penggunaan media sosial pendidikan di SMAN 1 Parepare?

II. WAWANCARA UNTUK SISWA

1. Siapa Guru PAI anda?
2. Bagaimana pembelajaran PAI di SMAN 1 Parepare , khususnya Bersama bapak/ibu pribadi?
3. Bagaimana dengan media pembelajaran yang diapakai selama

pembelajaran PAI?

4. Media social apa yang dipakai dalam proses pembelajaran PAI?
5. Apa yang kamu dapatkan dari pembelajaran PAI?

III. WAWANCARA UNTUK KEPALA SEKOLAH

1. Apa visi SMAN 1 Parepare?
2. Mengapa dipilih visi ini?
3. Bagaimana aplikasi IMTAQ di SMAN 1 Parepare?
4. Bagaimana konsep Pendidikan karakter di SMAN 1 Parepare?
5. Bagaimana komunikasi sekolah dengan orang tua dalam membina akhlak siswa SMAN 1 Parepare?
6. Bagaimana fasilitas di SMAN 1 Parepare dalam menunjang pendidikan berbasis teknologi?
7. Metode apa yang digunakan selama kegiatan pembinaan akhlak generasi Z di SMAN 1 Parepare?
8. Kegiatan apa saja yang menunjang strategi pembinaan akhlak di SMAN 1 Parepare?

IV. YANG TELAH DIWAWANCARAI

Muhammad Anshar Rahim, Kepala Sekolah SMAN 1 Parepare.

Husni Mubarak, Wakil Kepala Sekolah di SMAN 1 Parepare.

Irwan, Guru Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Parepare.

Muhammad Nasir, Guru Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Parepare.

Marwah, Guru Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Parepare.

Haslia, Guru Bimbingan Konselling di SMAN 1 Parepare.

Muhammad Syauki, Siswa Kelas XI 3 di SMAN 1 Parepare.

Fitrah Nurhidaya, Siswi Kelas XI 5 di SMAN 1 Parepare.

Artika, Siswi Kelas XI 3 di SMAN 1 Parepare.

Wawancara dengan Kepala Sekolah SMAN 1 Parepare



Wawancara dengan Wakil Kepala Sekolah SMAN 1 Parepare



Wawancara dengan Ketiga Guru PAI di SMAN 1 Parepare







Wawancara dengan Guru Bimbingan Konselling di SMAN 1 Parepare



Wawancara dengan Siswa-Siswi di SMAN 1 Parepare







Kegiatan Literasi Alquran yang Diadakan Sebelum Dimulainya Proses Pembelajaran di SMAN 1 Parepare



Program Kajian Islam yang dilaksanakan tiap pekannya di SMAN 1 Parepare





Program Dzikir Bersama di SMAN 1 Parepare







Program Literasi Alquran, Beberapa Peserta Didik Menggunakan Aplikasi Digital Quran





Program Andalan Mengaji yang Dilaksanakan pada Bulan Ramadhan, Menggunakan Proyektor sebagai Medianya



Lab Komputer di SMAN 1 Parepare



Siswa SMAN 1 Parepare Bernama Muhammad Lutfilhari Ismail sebagai Hafidz Terbaik



Pelatihan Kreativitas Desain Grafis di SMAN 1 Parepare



iografi Penulis



Miftahul Khair adalah nama Penulis tesis ini. Penulis lahir dari orang tua Muhammad Saleh dan Sumiati, sebagai anak kedua dari tiga bersaudara. Lahir di Parepare, pada tanggal 06 Juli 1996. Penulis menempuh Pendidikan dimulai dari SDN 62 Parepare, melanjutkan ke MTsN Tsanawiyah Parepare. Melanjutkan pendidikan di SMAN 3 Parepare dan lulus pada tahun 2013. Kemudian Penulis melanjutkan Pendidikan S1 di Universitas Muhammadiyah Parepare dan lulus pada tahun 2017, Penulis mengambil Program Pendidikan Agama Islam. Pada tahun 2022, melanjutkan pendidikan di Jenjang Strata Magister di Universitas Muhammadiyah Parepare (UMPAR) dengan jurusan yang sama.

Penulis juga aktif di beberapa komunitas keagamaan. Penulis terlibat secara aktif di Komunitas Muslimah Intelektual Kampus (KOMIK).

Dengan ketekunan, motivasi tinggi untuk terus belajar dan berusaha, penulis telah berhasil menyelesaikan pengerjaan tugas akhir tesis ini. Semoga dengan penulisan tugas akhir tesis ini mampu memberikan kontribusi positif bagi dunia Pendidikan.