PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya atas nama mahasiswa Anniq Nur Mutmainna, NIM 220260006 Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Penyuluhan Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare, menyatakan bahwa skripsi dengan judul, "Peran Guru Mengaji Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Membaca Al-Qur'an di TPQ Nurul Falah Ge'tengan Kec. Mengkendek Kab. Tana Toraja" dengan penuh kesadaran, bahwa skripsi ini adalah betul karya tulis sendiri, bukan hasil plagiasi dari hasil karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dirujuk dan disebutkan dalam catatan kaki dan daftar pustaka. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain, sebagian atau seluruhnya, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Parepare, 03 Januari 2024 M.
21 Jumadil Akhir 1445 H.

Penyusun,



Anniq Nur Mutmainna
220260006

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul "**Peran Guru Mengaji Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Membaca Al-Qur'an di TPQ Nurul Falah Ge'tengan Kec. Mengkendek Kab. Tana Toraja**" yang disusun oleh Anniq Nur Mutmainna, NIM. 220 260 006, mahasiswi Program Studi Bimbingan dan Penyuluhan Islam pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare, telah diuji dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah yang diselenggarakan pada hari kamis, tanggal 28 Maret 2024 M, bertepatan dengan 18 Ramadhan 1445 H dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare (dengan beberapa perbaikan).

Parepare, 29 Maret 2024 M
19 Ramadhan 1445 H

DEWAN PENGUJI

Ketua	Dr. Andi Fitriani Djollong, M.Pd	(.....)
Sekertaris	Dr. Sumadin, M. Pd. I	(.....)
Munaqisy I	Dra. Ramlah, M.Pd.I	(.....)
Munaqisy II	Ria Rezky Amir, S.Sos., M.Sos	(.....)
Pembimbing I	Dr. Amiruddin. Z. Nur, M.Pd.I	(.....)
Pembimbing II	Nuringsih, S.E.I.,M.E	(.....)

Diketahui oleh:
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Parepare

Dr. Andi Fitriani Djollong, M. Pd.
NBM. 975 340

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Bimbingan dan Penyuluhan Islam

Dr. Amiruddin. Z. Nur, M.Pd.I
NBM. 1184 644

KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ۞ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِيْنُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ ۞ وَنَعُوْذُ بِاللهِ مِنْ شُرُوْرِ أَنْفُسِنَا وَسَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا۞ مَنْ يَهْدِ اللهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ۞ وَمَنْ يُضْلِلْ فَلَا هَادِيَ لَهُ۞ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُوْلُه

Puji dan syukur kehadirat Allah Swt yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang karena atas rahmat dan taufiq-Nya sehingga skripsi yang berjudul ***"Peran Guru Mengaji Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Membaca Al-Qur'an di TPQ Nurul Falah Ge'tengan Kec. Mengkendek Kab. Tana Toraja"*** ini dapat diselesaikan pada waktu yang tepat. Salawat serta salam kepada Nabi Muhammad Saw.

Skripsi ini disusun dan diajukan sebagai karya tulis ilmiah yang merupakan syarat akhir akademik guna menyelesaikan studi Strata Satu serta memperoleh gelar sarjana Sosial (S.Sos) pada program studi Bimbingan dan Penyuluhan Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare.

Penyelesaian penyusunan skripsi ini dapat terwujud berkat bantuan dan pengarahan dari berbagai pihak, pada kesempatan ini penyusun ingin menyampaikan terima kasih dan rasa hormat yang tak terhingga kepada orang tua tercinta dan saudara-saudariku. Berkat doa, dukungan dan kasih sayang yang diberikan sehingga dapat menyelesaikan skripsi dan mendapat gelar.

Ucapan terima kasih penyusun sampaikan pula kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Jamaluddin Ahmad, S.Sos., M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Parepare, Dr. Sriyanti Mustafa, S.Pd., M.Pd.

selaku Wakil Rektor I, Dr. Nurhapsa, M.Si. selaku Wakil Rektor II, Asram A.T. Jadda, S.Hi., M.Hum. selaku Wakil Rektor III, Muhammad Nur Maallah, S.Ag., M.A. selaku Wakil Rektor IV. Hamsyah, S.T., M.T. selaku Wakil Rektor V.

2. Ibu Dr. Andi Fitriani Djollong, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Agama Islam beserta para Wakil Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare yang senantiasa memberikan dukungan dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan studi.
3. Bapak Dr. Amiruddin. Z. Nur, M.Pd.I. Selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Penyuluhan Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare yang senantiasa membantu selama proses akademik.
4. Bapak/Ibu dosen Fakultas Agama Islam yang senantiasa membantu dan mengajarkan ilmunya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Universitas Muhammadiyah Parepare.
5. Bapak Dr. Amiruddin. Z. Nur, M.Pd.I. Selaku pembimbing I dan Ibu Nuringsi, S.E.I.,M.E. Selaku pembimbing II yang telah bersedia membimbing, mengarahkan, mendukung penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Dra. Ramlah, M. Pd. I Selaku penguji I dan Ibu Ria Rezky Amir, Sos., M. Sos. Selaku pembimbing II yang senantiasa memberikan masukan dan kritikan yang membangun demi kesempuranaan skripsi ini.

7. Bapak Ismail Arafah S.Sos dan segenap ibu guru mengaji di TPQ Nurul Falah Ge'tengan Kec. Mengkendek Kab. Tana Toraja yang telah meluangkan waktu selama proses penelitian.
8. Seluruh keluarga yang telah memberikan semangat yang tidak terhingga dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan angkatan 2020 khususnya jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam yang telah sama-sama berjuang dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Para sahabat terkhusus kepada Putriani, Sulisma Pakiding, Nelawati Nurdin, Sabaruddin, yang telah membantu memberikan semangat dan dukungan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi dengan memberikan motivasi, saran dan kritik serta masukannya.
11. Seluruh pihak yang tidak dapat penyusun sebutkan namanya satu persatu yang telah banyak memberikan uluran bantuan baik bersifat moril dan materi kepada penulis selama kuliah hingga penyusunan skripsi ini.

Skripsi ini jauh dari kesempurnaan, olehnya itu penyusun membuka diri kepada seluruh pihak atas kritik dan saran yang bersifat membangun guna memperbaiki karya tulis ini kedepannya.

Nasrun Minallahi Wa Fathun Qarib Wa Bashshiril Mukminin.

Parepare, 21 Juli 2023 M.
03 Muharram 1445 H.

Penyusun,

Anniq Nur Mutmainna
220260006

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ii
PENGESAHAN SKRIPSI iii
KATA PENGANTAR iv
DAFTAR ISI viii
DAFTAR TABEL x
DAFTAR TRANSLITERASI xi
ABSTRAK xix
ABSTRACT xx
BAB I 1
PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 6
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian 6
D. Fokus Penelitian dan Deskripsi Fokus 7
BAB II 9
TINJAUAN PUSTAKA 9
A. Hubungan Dengan penelitian Sebelumnya 9
B. Kajian Teori 11
C. Kerangka Pikir 22
BAB III 24
METODE PENELITIAN 24
A. Jenis dan Lokasi Penelitian 24
B. Pendekatan Penelitian 24
C. Sumber Data 25
D. Teknik Pengumpulan Data 25
E. Instrumen Penelitian 27
F. Teknik Analisis Data 27
BAB IV 29

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 29
A. Deskripsi Objek Penelitian 29
1. Sejarah Singkat Berdirinya TPQ Nurul Falah Ge'tengan Kec. Mengkendek Kab. Tana Toraja 29
2. Visi dan Misi TPQ Nurul Falah Ge'tengan 29
3. Keadaan Sarana dan Prasarana TPQ Nurul Falah Ge'tengan 30
4. Keadaan Guru Mengaji TPQ Nurul Falah Ge'tengan 31
5. Keadaan Santri TPQ Nurul Falah Ge'tengan 31
B. Hasil Penelitian 32
1. Peran Guru Mengaji dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Membaca Al-Qur'an di TPQ Nurul Falah Ge'tengan Kec. Mengkendek Kab. Tana Toraja 32
2. Kemampuan santri dalam membaca Al-Qur'an di TPQ Nurul Falah Ge'tengan Kec. Mengkendek Kab. Tana Toraja 37
C. Pembahasan 40
PENUTUP 45
A. Kesimpulan 45
B. Saran 46
DAFTAR PUSTAKA 47
Jurnal 47
Website 49
LAMPIRAN-LAMPIRAN 50
Lampiran 1 51
Pedoman Wawancara 51
Lampiran 2 52
Surat Permohonan Izin Penelitian 52
Lampiran 3 53
Surat Keterangan Wawancara 53
Lampiran 4 56
Dokumentasi 56
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 61

DAFTAR TABEL

Tabel I. 1 8

Tabel IV. 1 31

Tabel IV. 2 31

Tabel IV. 3 32

Tabel IV. 4 38

Tabel IV. 5 40

DAFTAR TRANSLITERASI

A. Transliterasi Arab-Latin

1. Konstan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Tsa	ṡ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	Ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ż	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Za	Z	Zet
س	Sin	S	**Es**
ش	Syin	Sy	**esdan ye**
ص	Shad	Ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dhad	Ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Tha	Ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Dza	Ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	apostrof terbaik

غ	Gain	G	Eg
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	kaf	K	Ka
ل	Lam	L	Ei
م	Mim	M	Em
ن	nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	ha	H	Ha
أ	hamzah	’	Apostrof
ي	ya’	Y	Ye

Hamzah (ء) yang terletak di awal mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apapun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir, maka tulisandengan tanda (‘).

2. Vokal

Vocal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vocal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong yang menghasilkan satu bunyi saja. Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterainya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Haruf Latin	Nama
ـَ	*Fathah*	a	a
ـِ	*Kasrah*	i	i

ـُ	Ḍammah	u	u

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu :

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَىْ	Fathah dan ya’	ai	a dan i
ـَوْ	Fathah dan wau	au	a dan u

Contoh :

كَيْفَ : *kaifa*

هَوْ لَ : *haula*

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat atau huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harakat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
ـَ... | ا ـَ...	*fathah*dan *alif* atau *ya>’*	a	a dan garis di atas
ـِى	*kasrah* dan *ya’*	i	i dan garis di atas
ـُو	*dammah*dan *wau*	u	u dan garis di atas

مَاتَ : *mata*

رَمَى : *rama*

قِيْلَ : *qila*

يَمُوْتُ : *yamutu*

4. Ta’Mabutah

Transliterasi untuk *ta’ marbut}ah* ada dua, yaitu: *ta’ marbutah* yang hidup atau mendapat harakat *fathah, kasrah,* dan *dammah*, transliterasinya adalah [t].

Sedangkan *ta' marbutah* yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah [h].

Kalau pada kata yang berakhir dengan *ta' marbut}ah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al-* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *ta' marbutah* itu ditransliterasikan dengan ha (h).

Contoh:

رَوْضَـةُ الأَطْفَالِ : *raudah al-atfal*

اَلْـمَـدِيْـنَـةُ اَلْـفـَاضِـلَـةُ : *al-madinah al-fad}ilah*

اَلْـحِـكْـمَـةُ : *al-hikmah*

5. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau *tasydid* yang dalam system tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda *tasydid*, dalam transliterasinya ini dilambangkan dengan perulangan huruf (konsonan ganda) yang diberi tanda *syaddah.* Jika **(ي),** maka ia ditranslitesasikan seperti huruf maddah (i).

Syaddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda *tasydid* (ـّ), dalam transliterasi ini dilambangkan dengan perulangan huruf (konsonan ganda) yang diberi tanda *syaddah*.

Contoh:

رَبّـَناَ : *rabbana*

نَـجّـَيْـناَ : *najjaina*

اَلْـحَـقُّ : *al-haqq*

نُعّـِمَ : *nu"ima*

عَـدُوٌّ : *'aduwwun*

Jika huruf ى ber-*tasydid* di akhir sebuah kata dan didahului oleh huruf *kasrah* (ـِـيّ), maka ia ditransliterasi seperti huruf *maddah* menjadi i.

Contoh:

عَلِيٌّ : ‘Ali> (bukan ‘Aliyy atau ‘Aly)

6. Kata Sandang

Kata sandang dalam system tulisan Arab dilambangkan dengan huruf ال *(alif lam ma’arifah*). Dalam pedoman transliterasi ini, kata sandang ditransliterasi seperti biasa, al-, baik ketika ia di ikuti oleh huruf *syamsiah* maupun huruf *qamariyah*. Kata sandang tidak mengikuti bunyi huruf langsung yang mengikutinya.Kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya dan dihubungkan dengan garis mendatar (-).

Contoh:

اَلشَّمْسُ : *al-syamsu* (bukan *asy-syamsu*)

اَلزَّلْزَلَةُ : *al-zalzalah* (*az-zalzalah*)

اَلْفَلْسَفَةُ : *al-falsafah*

اَلْبِلَادُ : *al-bila>du*

7. Hamzah

Aturan translitersi huruf hamzah menjadi apostrop hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan akhir kata. Namun, bila *hamzah* terletk di awal kata, ia tidak dilambangkan karena dalam tulisan Arab ia berupa alif.

Contoh:

تَأْمُرُوْنَ : *ta’muru>na*

اَلنَّوْعُ : *al-nau‘*

8. Penulisan Kata Arab yang Lazim digunakan dalam Bahasa Indonesia

Kata, istilah atau kalimat Arab yang ditransliterasi adalah kata, istilah atau kalimat yang sudah lazim dan menjadi bagian dari perbendaharaan bahasa Indonesia atau sudah sering ditulis dalam tulisan bahasa Indonesia, tidak lagi ditulis menurut cara transliterasi di atas. Misalnya kata Alquran (dari Al-Quran), sunnah, khusus dan umum. Namun bila kata-kata tersebut menjadi bagian dari satu rangkaian teks Arab, maka mereka harus ditransliterasi secara utuh.

Contoh:

Fi Zilal al-Qur'an

Al-Sunnah qabl al-tadwin

9. Lafz al-Jalalah (الله)

Kata "Allah" yang didahului partikel seperti huruf *jarr* dan huruf lainnya atau berkedudukan sebagai *mudaf ilaih* (frase nominal), ditransliterasi tanpa huruf hamzah.

Adapun *ta marbutah* di akhir kata yang disandarkan kepada lafz al-Jalalah, ditransliterasi dengan huruf [t].

Contoh:

دِيْنُ اللهِ *dinullah* بِاللهِ *billah*

10. Huruf Kapital

Walau system tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital *(All caps)*, dalam transliterasinya huruf-huruf tersebut dikenai ketentuan tentang penggunaan huruf kapital berdasarkan pedomaan ejaan bahasa Indonesia yang berlaku (EYD). Huruf capital, misalnya digunakan untuk menuliskan huruf awal nama dari (orang,

tempat, bulan) dan huruf pertama pada permulaan kalimat. Bila nama diri didahului oleh kata sandang (al-), maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya. Jika terletak pada awal kalimat, maka huruf A dari kata sandang tersebut menggunakan huruf kapital (AL-). Ketentuan yang sama juga berlaku untuk huruf awal dari judul referensi yang didahului oleh kata sandang al-, baik ketika ia ditulis dalam teks maupun dalam catatan rujukan (CK DP, CDK dan DR).

Contoh:

Wa ma Muhammadun illa rasul

Inna awwala baitin wudi'a linnasi lallazi bi Bakkata mubarakan

Syahru Ramadan al-lazi unzila fih al-Qur'an

Nasir al-Din al-Tusi

Abu Nasr al-Farabi

Al-Gazali

Al-Munqizmin al-Dalal

Jika nama resmi seseorang menggunakan kata Ibnu (anak dari) dan Abu>(bapak dari) sebagai nama kedua terakhirnya, maka kedua nama terakhir itu harus disebutkan sebagai nama akhir dalam daftar pustaka atau daftar referensi.

Contoh:

Abu al-Walid Muhammad ibn Rusyd, ditulis menjadi: Ibnu Rusyd, Abu al-Walid Muhammad (bukan: Rusyd, Abu al-Walid Muh}ammad Ibnu)
Nasr Hamid Abu Zaid, ditulis menjadi: Abu Zaid, Nasr Hamid (bukan: Zaid, Nasr Hamid Abu)

B. Daftar Singkatan

Beberapa singkatan yang dibekukan adalah:

swt = subhanahu wa ta'a la

saw. = sallallahu 'alaihi wa sallam

a.s. = 'alaihi al-salam

H = Hijriah

M = Masehi

SM = Sebelum Masehi

1. = Lahir tahun (untuk orang yang masih hidup saja)

w. = Wafat tahun

QS…/…:4 = QS Al-Baqarah/2:4 atau Ali 'Imran/3:4

HR = Hadis Riwayat

ABSTRAK

Anniq Nur Mutmainna, 2020. Peran Guru Mengaji Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Membaca Al-Qur'an di TPQ Nurul Falah Ge'tengan Kec. Mengkendek Kab. Tana Toraja (Pembimbing I Dr. Amiruddin. Z. Nur M. Pd. I dan pembimbing II Nuringsih S.E.I., M.E) yang bertujuan untuk mengetahui dan memahami dampak guru mengaji dalam meningkatkan motivasi belajar membaca Al-Qur'an di TPQ Nurul Falah Ge'tengan Kec. Mengkendek. Kab. Tana Toraja. Rumusan Masalah dalam penelitian ini dalam bentuk pertanyaan sebagai berikut : (1) Bagaimana peran guru mengaji dalam meningkat motivasi belajar membaca Al-Qur'an di TPQ Nurul Falah Ge'tengan ? (2) Bagaimana kemampuan santri dalam membaca Al-Qur'an di TPQ Nurul Falah Ge'tengan ?

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian lapangan yang bersifat kualitatif dan lokasi penelitian berada di TPQ Nurul Falah Ge'tengan Kec. Mengkendek Kab. Tana Toraja. Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Peran guru mengaji dalam meningkatkan motivasi belajar membaca Al-Qur'an di TPQ Nurul Falah Ge'tengan Kec. Mengkendek Kab. Tana Toraja yaitu sebagai pendidik, pengajar, pembimbing, penilai, pelatih, dan pengarah. (2) Kemampuan santri dalam membaca Al-Qur'an di TPQ Nurul Falah Ge'tengan Kec. Mengkendek Kab. Tana Toraja yang dimaksud dalam penelitian ini adalah kelancaran dan kepasihan/ketepatan dalam membaca al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah ilmu tajwid.

Kata Kunci : Guru Mengaji, Motivasi Belajar, Membaca Al-Qur'an

ABSTRACT

Anniq Nur Mutmainna, 2020. The Role of Koran Recitation Teachers in Increasing Motivation for Learning to Read the Al-Qur'an at TPQ Nurul Falah Ge'tengan, Mengkendek District, Tana Toraja Regency (Supervisor I Dr. Amiruddin. Z. Nur M. Pd. I and supervisor II Nuringsih S.E.I., M.E) which aims to find out and understand the impact of Koran recitation teachers in increasing motivation to learn to read the Al-Qur'an at TPQ Nurul Falah Ge'tengan, Mengkendek District, Tana Toraja Regency. The formulation of the problem in this research is in the form of questions as follows: (1) What is the role of the Koran teacher in increasing motivation to learn to read the Al-Qur'an at TPQ Nurul Falah Ge'tengan? (2) What is the ability of the students to read the Al-Qur'an at TPQ Nurul Falah Ge'tengan?

This type of research uses qualitative field research and the research location is at TPQ Nurul Falah Ge'tengan, Mengkendek District, Tana Toraja Regency. The approach in this research is a qualitative approach. The data collection techniques used were observation, interviews and documentation. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results of this research show that (1) The role of Koran recitation teachers in increasing motivation to learn to read the Al-Qur'an at TPQ Nurul Falah Ge'tengan, Mengkendek District, Tana Toraja Regency, namely as educators, teachers, mentors, assessors, trainers and directors. (2) The ability of students to read the Al-Qur'an at TPQ Nurul Falah Ge'tengan, Mengkendek District, Tana Toraja Regency referred to in this research is fluency and passivity/accuracy in reading the Al-Qur'an properly and correctly in accordance with the rules of science. recitation.

Keywords: Teacher, learning motivation, reading the Al-Qur'an