PERYATAAN ORISINALITAS DESERTASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	**Suharto**
NIM	:	**221370027**
Program Studi	:	**Pendidikan Agama Islam.**
Judul Desertasi	:	**HUBUNGAN ANTARA KOMPETENSI DIGITAL DENGAN KINERJA GURU PAI PADA MADRASAH ALIYAH DI KABUPATEN PINRANG.**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, di dalam naskah Desertasi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain, untuk memperoleh gelar akademik disuatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata ada dalam naskah Desertasi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur jiplakan, saya bersedia desertasi ini digugurkan dan gelar akademik batal, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (Undang-undang Nomor 20 tahun 2003, pasal 25 ayat 2 dan pasal 70).

Parepare, 02 Mei 2024 M
23 Syawal 1445 H

Penulis



SUHARTO
Nim. 221370027

PERSETUJUAN DISERTASI

Disertasi dengan judul : "**Hubungan Antara Kompetensi Digital Dengan Kinerja Guru PAI Pada Madrasah Aliyah Di Kabupaten Pinrang,**" yang disusun saudara **Suharto, NIM: 221370027,** telah diujikan dan dipertahankan dalam sidang Promosi Doktor yang diselenggarakan pada hari Kamis, 2 Mei 2024 M. bertepatan dengan tanggal 23 Syawal 1445 H. Dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperolah gelar Doktor dalam bidang Pendidikan Agama Islam pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Parepare.

Promotor	:	Prof. Dr. H. Ambo Asse, M.Ag	(.....)
Ko-Promotor 1	:	Prof Dr. St. Wardah Hanafie Das, M.Pd.I	(.....)
Ko-Promotor 2	:	Dr. H. M. Nasir S, M.Pd	(.....)
Penguji 1	:	Prof. Dr. H. Abd. Rahman Getteng	(.....)
Penguji 2	:	Prof. Dr. Andi Nuddin M.Si	(.....)
Penguji 3	:	Dr. Abdul Halik, M.Pd.I.	(.....)
Penguji Eksternal	:	Dr. H. Muh Saleh, M.Ag	(.....)

Parepare, 2 Mei 2024 M
23 Syawal 1445 H

Disahkan oleh :
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Parepare

Prof. Dr. St. Wardah Hanafie Das, M.Pd.I
NBM. 948 442

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah Swt, atas nikmat hidayat dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat tersusun Disertasi ini sebagaimana yang ada di hadapan pembaca. Salam dan salawat atas Rasulullah SAW, sebagai suri tauladan sejati bagi umat manusia dalam menjalani hidup yang lebih sempurna, dan menjadi reference spiritualitas dalam mengemban misi keilahian dan kemanusiaan di alam persada.

Penulis menyadari dengan segala keterbatasan dan akses penulis, Naskah Disertasi ini dapat diselesaikan pada waktunya, dengan bantuan secara ikhlas dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh sebab itu, refleksi syukur dan terima kasih yang mendalam, patut disampaikan kepada :

1. Prof. Dr. H. Jamaluddin selaku Rekor Universitas Muhammadiyah Parepare, yang telah memberi kesempatan menempuh studi Program Doktor pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Parepare
2. Dr. St. Wardah Hanafie Das, M.Pd.I., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Parepare, yang telah memberikan layanan akademik pada penulis dalam proses dan penyelesaian studi
3. Dr. Raya Mangsi, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Doktor Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Parepare, yang telah memberikan kesempatan dan layanan bidang akademik dalam pelaksanaan dan proses penyelesaian studi

4. Prof. Dr. H. Ambo Asse, M.Ag, selaku promotor, dengan tulus membimbing, mencerahkan, dan mengarahkan penulis dalam melakukan proses penelitian hingga dapat rampung dalam bentuk naskah Disertasi ini.
5. Prof. Dr. St. Wardah Hanafie Das, M.Pd.I, selaku Ko-promotot 1, dengan intens membantu dan mengarahkan penulis dalam menyusun Desertasi ini
6. Dr. H. M. Nasir S, M.Pd., selaku Ko-promotor 2, dengan tulus membimbing, dan mengarahkan penulis dalam menyusun disertasi ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
7. Prof. Dr. Abdul Rahman Getteng. Prof. Dr. Andi Nuddin, M.Pd.I., dan Dr. Abdul Halik, M.Pd.I. masing-masing penguji 1, 2, dan 3 yang telah objektif dan ilmiah meluruskan dan mengarahkan penulis dalam membenahi Disertasi sebagai karya ilmiah akademik
8. Kepada pihak terkait yang menjadi informan di lapangan, yang mencurahkan waktunya dengan tulus untuk memberikan data, berbagai ide, dan fakta actual yang selaras dengan penelitian disertasi
9. Pimpinan dan Pustakawan Universitas Muhammadiyah Parepare yang telah memberikan layanan prima kepada penulis dalam pencarian referensi dan bahan bacaan yang dibutuhkan dalam penelitian disertasi
10. Kepada seluruh Kepala Madrasah, Guru, Teman, saudara dan seperjuangan penulis yang tidak sempat disebut namanya satu persatu yang memiliki konstribusi besar dalam penyelesaian studi penulis
11. Kepada seluruh keluarga penulis Ayahanda H. Karodda Tambota, ibunda Hj. Malli Abdullah, Istri HjAsriany Aliuddin, S.Pd.,M.Pd. serta anak-anakku Jiad

Nur Fikri Suharto, Jihan Niur Rahmah Suharto, Jibran Nur Siddiq Suharto dan Jimly Nur Rahmat Suharto, mereka adalah penyemangat, serta spirit penulis dalam menyusun disertasi ini sehigga dapat diselesaikan dengan baik. Semoga Allah swt., senantiasa memberikan balasan terbaik bagi orang-orang yang terhormat dan penuh ketulusan membantu penulis dalam menyelesaikan studi Program Doktor Pendidikan Agama Islam pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Parepare, dan semoga naskah disertasi ini bermanfaat.

Parepare, 18 April 2024 M
9 Syawal 1445 H

Penyusun

Suharto
NIM. 221370027

DAFTAR ISI

Halaman

SAMPUL i

PERNYATAAN ORISINALITAS DISERTASI ii

PERSETUJUAN DISERTASI iii

KATA PENGANTAR iv

DAFTAR ISI vii

DAFTAR TABEL ix

DAFTAR GAMBAR x

PEDOMAN TRANSLITERASI xi

ABSTRAK xii

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Identifikasi Masalah 15

C. Rumusan Masalah 15

D. Tujuan dan Kegunaan Peneliti 16

B. Manfaat Penelitian 16

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 18

A. Penelitian yang Relevan 18

B. Landasan Teori 21

C. Kerangka Konseptual Penelitian 113

D. Hipotesis Penelitian 116

BAB III METODE PENELITIAN 117

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 117
B. Waktu dan Lokasi Penelitian 118
C. Defenisi Operasional Variabel 118
D. Populasi dan Sampel 119
E. Instrumen Penelitian 119
F. Teknik Pengumpulan Data 120
G. Teknik Analisis Data 121
H. Variabel dan Desain Penelitian 122
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 123
A. Gambaran Umum Hasil Penelitian 123
B. Hasil Penelitian 132
B. Hasil Analisi Data 149
C. Pembahasan 143
BAB V PENUTUP 151
A. Kesimpulan 151
B. Saran 151
DAFTAR PUSTAKA 153
LAMPIRAN – LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Halaman

2.1 Penelitian yang relevan ……. 17

3.1 Penyebaran Populasi Penelitian …… 115

4.1 Luas wilayah Kabupaten Pinrang ……. 119

4.2 Ringkasan Uji Normalitas X ke Y …… 139

4.3 Ringkasan Uji Liniearitas ……. 140

4.4 Ringkasan Uji Heteroskedastisitas …… 141

4.5 Ringkasan Uji Multikolinearitas ……... 142

4.6 Rangkuman Hasil Uji t …….. 143

4.7 Rangkuman Hasil Uji F ……. 144

DAFTAR GAMBAR

Halaman

2.1 Kerangka Konseptual Penelitian …….. 117

3.1 Hubungan Antar Variabel …… 127

ABSTRAK

Nama penyusun	:	SUHARTO.
Nim	:	221370027
Judul Disertasi	:	Hubungan antara Kompetensi Digital dengan Kinerja Guru PAI pada Madrasah Aliyah di Kabupaten Pinrang.

Madrasah Aliyah yang ada di Kabupaten Pinrang merupakan lembaga Pendidikan Formal Agama yang dikelolah oleh Kementerian Agama. Madrasah Aliyah tersebut diharapkan dapat menelorkan manusia yang berkualitas. Hal demikian sangat ditentukan oleh Hubungan antara Kompetensi Digital dengan Kinerja Guru PAI pada Madrasah Aliyah sebagai salah satu pihak yang ikut bertanggung jawab dalam meningkatkan kualitas pendidikan.

Penelitian ini bertujuan : (1) Untuk mengetahui Kompetensi Digital guru PAI pada Madrasah Aliyah di Kabupaten Pinrang. (2) Untuk mengetahui Kinerja Guru PAI pada Madrasah Aliyah di Kabupaten Pinrang. (3) Untuk mengetahui Hubungan Antara Kompetensi Digital dengan Kinerja Guru PAI pada Madrasah Aliyah di Kabupaten Pinrang.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan survai. Populasi dalam penelitian adalah semua guru PAI yang mengajar pada Madrasah Aliyah di Kabupaten Pinrang sebanyak 82 orang. Teknik pengambilan sampel adalah melalui Proportional random sampling sehingga diperoleh 41 orang yang dijadikan responden. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket. Data yang diperoleh dari penelitian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriftif dan inferensial.

Untuk mengetahui hubungan antara Kompetensi Digital dengan Kinerja Guru PAI dilakukan uji signifikansi dengan rumus Product Moment dari Pearson melalui SPSS (Sugiyono 1997)

Hasil penelitian menunjukkan bahwa. (1) Kompetensi Digital Guru PAI Pada Madrasah Aliyah di Kabupaten Pinrang termasuk kategori baik. (2) Kinerja Guru PAI pada Madrasah Aliyah di Kabupaten Pinrang termasuk kategori baik. (3) Terdapat hubungan positif yang signifikan antara Kompetensi Digital dengan Kinerja Guru PAI pada Madrasah Aliyah di Kabupaten Pinrang berdasarkan analisis Inferensial dengan menggunakan rumus Product Moment.

ABSTRACT

Name	:	SUHARTO.
Nim	:	221370027
Dissertation Title	:	The relationship between Digital Competence and PAI Teacher Performance at Madrasah Aliyah in Pinrang Regency.

Madrasah Aliyah in Pinrang Regency is a Formal Religious Education institution managed by the Ministry of Religion. It is hoped that Madrasah Aliyah can produce quality people. This is largely determined by the relationship between Digital Competence and the Performance of PAI Teachers at Madrasah Aliyah as one of the parties responsible for improving the quality of education.

This research aims: (1) To determine the Digital Competence of PAI teachers at Madrasah Aliyah in Pinrang Regency. (2) To determine the performance of PAI teachers at Madrasah Aliyah in Pinrang Regency. (3) To determine the relationship between digital competence and PAI teacher performance at Madrasah Aliyah in Pinrang Regency.

The research method used is a survey approach. The population in the study were all PAI teachers who taught at Madrasah Aliyah in Pinrang Regency, totaling 82 people. The sampling technique was through proportional random sampling so that 41 people were used as respondents. Data collection was carried out using a questionnaire. The data obtained from the research were analyzed using descriptive and inferential analysis.

To determine the relationship between Digital Competence and PAI Teacher Performance, a significance test was carried out using the Product Moment formula from Pearson via SPSS (Sugiyono 1997)

The research results show that. (1) The Digital Competence of PAI Teachers at Madrasah Aliyah in Pinrang Regency is in the good category. (2) The performance of PAI teachers at Madrasah Aliyah in Pinrang Regency is in the good category. (3) There is a significant positive relationship between Digital Competence and PAI Teacher Performance at Madrasah Aliyah in Pinrang Regency based on inferential analysis using the Product Moment formula.

خلاصة

.اسم المؤلف : سوهارتو

الرقم : 221370027

في المدرسة العالية في PAI عنوان الأطروحة: العلاقة بين الكفاءة الرقمية وأداء معلم .منطقة بينرانج

المدرسة العالية في بينرانج ريجنسي هي مؤسسة تعليمية دينية رسمية تديرها وزارة الدين. ومن المأمول أن تتمكن المدرسة العالية من إنتاج أشخاص ذوي كفاءة. يتم تحديد ذلك إلى حد في المدرسة العالية كأحد PAI كبير من خلال العلاقة بين الكفاءة الرقمية وأداء معلمي .الأطراف المسؤولة عن تحسين جودة التعليم

في المدرسة العالية في PAI يهدف هذا البحث إلى: (1) تحديد الكفاءة الرقمية لمدرسي في المدرسة العالية في مقاطعة بينرانج. (3) PAI مقاطعة بينرانج. (2) لتحديد أداء معلمي .في المدرسة العالية في مقاطعة بينرانج PAI لتحديد العلاقة بين الكفاءة الرقمية وأداء معلم

الذين PAI طريقة البحث المستخدمة هي طريقة المسح. كان مجتمع الدراسة جميع معلمي قاموا بالتدريس في المدرسة العالية في مقاطعة بينرانج، ويبلغ عددهم 82 شخصًا. وتمت تقنية أخذ العينات من خلال أخذ العينات العشوائية التناسبية بحيث تم استخدام 41 شخصا كمستجيبين. تم جمع البيانات باستخدام الاستبيان. وتم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها .من البحث باستخدام التحليل الوصفي والاستنتاجي

، تم إجراء اختبار الأهمية باستخدام PAI لتحديد العلاقة بين الكفاءة الرقمية وأداء معلم .(سوجيونو 1997) SPSS صيغة لحظة المنتج من بيرسون عبر

في المدرسة العليا في مقاطعة PAI وتظهر نتائج البحث ذلك. (1) الكفاءة الرقمية لمعلمي في المدرسة العالية في مقاطعة بينرانج PAI بينرانج تقع في الفئة الجيدة. (2) أداء معلمي يقع في الفئة الجيدة. (3) توجد علاقة إيجابية ذات دلالة إحصائية بين الكفاءة الرقمية وأداء في المدرسة الثانوية في مقاطعة بينرانج بناءً على التحليل الاستدلالي باستخدام PAI معلم صيغة لحظة المنتج