LAMPIRAN

Lampiran 1. Rata-rata nilai pertumbuhan bobot spesifik lobster air tawar yang diberikan pakan cacing tanah dengan dosis berbeda

perlakuan	Berat minggu ke			
	1	2	3	4
A1	0,19	0,25	0,31	0,37
A2	0,18	0,23	0,28	0,33
A3	0,18	0,24	0,3	0,36
Total	0,55	0,72	0,89	1,06
Rata rata	**0,18**	**0,24**	**0,30**	**0,35**
B1	0,48	0,63	0,62	0,72
B2	0,45	0,45	0,65	0,75
B3	0,45	0,60	0,61	0,72
Total	1,38	1,65	1,62	2,19
Rata rata	**0,46**	**0,55**	**0,62**	**0,73**
C1	0,38	0,42	0,43	0,52
C2	0,34	0,49	0,50	0,55
C3	0,36	0,49	0,45	0,50
Total	1,36	1,34	1,38	1,58
Rata rata	**0,36**	**0,43**	**0,48**	**0,52**
D1	0,11	0,13	0,14	0,16
D2	0,19	0,21	0,24	0,24
D3	0,14	0,15	0,17	0,18
Total	0,44	0,49	0,55	0,58
Rata rata	**0,15**	**0,16**	**0,18**	**0,19**

Lampiran 2. Analisis Ragam Pertumbuhan bobot spesifik lobster air tawar yang diberikan pakan cacing tanah dengan dosis berbeda

ANOVA

Pertumbuhan Berat

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	,002	3	,001	0,100	0,958
Within Groups	,056	8	,007		
Total	,058	11			

Lampiran 3. Rata-rata nilai Pertumbuhan panjang spesifik lobster air tawar yang diberikan pakan cacing tanah dengan dosis berbeda

Perlakuan	**Panjang Minggu ke-**			
	1	**2**	**3**	**4**
A1	2,1	2,5	2,7	3,1
A2	1,9	2,4	2,6	3,2
A3	1,8	2,3	2,7	3,1
Total	5,8	7,2	8	9,4
Rata rata	**1,9**	**2,4**	**2,7**	**3,1**
B1	2	2,4	2,5	2,7
B2	2,1	2,4	2,5	2,8
B3	2	2,4	2,5	2,8
Total	6,1	7,2	7,5	8,3
Rata rata	**2**	**2,4**	**2,5**	**2,8**
C1	2,2	2,4	2,5	2,7
C2	2,3	2,5	2,5	2,7
C3	2,2	2,4	2,5	2,7
Total	6,7	7,3	7,5	8,1
Rata rata	**2,2**	**2,4**	**2,5**	**2,7**
D1	2,1	2,3	2,3	2,5
D2	2,1	2,2	2,2	2,3
D3	2,2	2,3	2,3	2,5
Total	6,4	6,8	6,8	7,3
Rata rata	**2,1**	**2,3**	**2,3**	**2,4**

Lampiran 4. Analisis Ragam Pertumbuhan panjang spesifik lobster air tawar yang diberikan pakan cacing tanah dengan dosis berbeda

ANOVA

Pertumbuhan Panjang

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	,280	3	,093	0,404	0,754
Within Groups	1,847	8	,231		
Total	2,127	11			

Lampiran 5. Rata-rata nilai Sintasan lobster air tawar yang diberikan pakan cacing tanah dengan dosis berbeda

Perlakuan	**Sintasan**
A1	80
A2	80
A3	70
Total	230
Rata rata	**77**
B1	60
B2	60
B3	70
Total	190
Rata rata	**63**
C1	30
C2	60
C3	40
Total	143
Rata rata	**43**
D1	30
D2	50
D3	30
Total	110

Rata rata	**37**

Lampiran 6. Analisis Ragam (ANOVA) Sintasa lobster air tawar yang diberikan pakan cacing tanah dengan dosis berbeda

ANOVA

Sintasan

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	3033,333	3	1011,111	9,333	,005
Within Groups	866,667	8	108,333		
Total	3900,000	11			

Lampiran 7. Hasil Uji W-Tuckery Sintasan lobster air tawar yang diberikan pakan cacing tanah dengan dosis berbeda

Multiple Comparisons

Dependent Variable: Sintasan

Tukey HSD

(I) Dosis	(J) Dosis	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
					Lower Bound	Upper Bound
15	20	13,333	8,498	,445	-13,88	40,55
	25	33,333*	8,498	,018	6,12	60,55
	30	40,000*	8,498	,007	12,79	67,21
20	15	-13,333	8,498	,445	-40,55	13,88
	25	20,000	8,498	,165	-7,21	47,21
	30	26,667	8,498	,055	-,55	53,88
25	15	-33,333*	8,498	,018	-60,55	-6,12
	20	-20,000	8,498	,165	-47,21	7,21
	30	6,667	8,498	,860	-20,55	33,88
30	15	-40,000*	8,498	,007	-67,21	-12,79
	20	-26,667	8,498	,055	-53,88	,55
	25	-6,667	8,498	,860	-33,88	20,55

*. The mean difference is significant at the 0.05 level.

Lampiran 8. Rata-rata nilai FCR lobster air tawar yang diberikan pakan cacing tanah dengan dosis berbeda

Perlakuan	**FCR**
A1	29
A2	27
A3	28
Total	85
Rata rata	**28**
B1	32
B2	44
B3	42
Total	118
Rata rata	**39**
C1	175
C2	32
C3	100
Total	308
Rata rata	**103**
D1	181
D2	77
D3	202
Total	460
Rata rata	**153**

Lampiran 9. Analisis Ragam (ANOVA) FCR lobster air tawar yang diberikan pakan cacing tanah dengan dosis berbeda

ANOVA

FCR

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	30696,250	3	10232,083	4,246	,045
Within Groups	19278,000	8	2409,750		
Total	49974,250	11			

Lampiran 10. Hasil Uji W-Tuckery FCR lobster air tawar yang diberikan pakan cacing tanah dengan dosis berbeda

Multiple Comparisons

Dependent Variable: FCR

Tukey HSD

(I) Dosis	(J) Dosis	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
					Lower Bound	Upper Bound
15	20	-11,333	40,081	,991	-139,69	117,02
	25	-74,333	40,081	,318	-202,69	54,02
	30	-125,333	40,081	,056	-253,69	3,02
20	15	11,333	40,081	,991	-117,02	139,69
	25	-63,000	40,081	,444	-191,35	65,35
	30	-114,000	40,081	,083	-242,35	14,35
25	15	74,333	40,081	,318	-54,02	202,69
	20	63,000	40,081	,444	-65,35	191,35
	30	-51,000	40,081	,603	-179,35	77,35
30	15	125,333	40,081	,056	-3,02	253,69
	20	114,000	40,081	,083	-14,35	242,35
	25	51,000	40,081	,603	-77,35	179,35

Cacing Tanah.



Pengeringan cacing tanah



Penghalus cacing tanah.



Wadah pemeliharaan lobster



Pengukuran lobster.



Penimbangan burayak lobster



Kanibalisme



Gagal molting



Amoniak.



Pengukuran Ph





Pengukuran suhu

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Hartono, lahir di Kecamatan Suppa pada tanggal 12 April 2002 dan bertempat tinggal di Wanuwa'E. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara, dari pasangan Bapak M. Nasir. H dan Ibu Dahlia.Pendidikan formal yang telah ditempuh penulis dimulai dari Sekolah Dasar, kemudian melanjutkan ke jenjang menengah pertama, dan menyelesaikan pendidikan menengah atas di SMA Negeri 4 Pinrang. Selanjutnya, pada tahun 2021penulis melanjutkan studi di Program Sarjana (S1) Fakultas FAPETRIK Universitas muhammadiyah pare pare hingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana.Selama menempuh pendidikan di perguruan tinggi, penulis aktif mengikuti berbagai kegiatan akademik maupun nonakademik yang mendukung pengembangan diri. Penulis juga memiliki minat dalam bidang olahraga, khususnya futsal, yang menjadi salah satu kegiatan positif untuk menjaga kesehatan serta melatih kerja sama tim.Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam menyelesaikan pendidikan ini tidak terlepas dari doa, dukungan, serta kasih sayang kedua orang tua, keluarga, dan sahabat. Oleh karena itu, penulis mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT serta terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.