LAMPIRAN

TRANSKRIP OBSERVASI

Kode : 01/O-1 /21/10/2024
Jam : 08.00 WITA
Tanggal : Senin, 21 Oktober 2024
Tempat Observasi : Di Kelas VII SMP Muhammadiyah Mamuju
Objek : Kelas VII SMP Muhammadiyah Mamuju

Tepatnya hari Senin, 21 Oktober 2024 peneliti melakukan pengamatan terhadap siswa kelas Kelas VII SMP Muhammadiyah Mamuju, Kec. Mamuju Kab. Mamuju Prov. Sulawesi Barat. pengamatan ini dilakukan pada pra siklus, dalam kegiatan pembelajaran, peneliti memperhatikan guru menggunakan metode ceramah, Sebelum kegiatan belajar dimulai para siswa diharuskan membaca Bismillah terlebih dahulu, kegiatan ini dijawibkan kepada seluruh siswa mulai dari kelas VII sampai dengan kelas IX SMP Muhammadiyah Mamuju. Kegiatan tersebut berlangsung selama 10 menit, dilakukan sebelum memulai pelajaran pada jam pertama.

Pada proses pembelajaran, guru memulai dengan menyruh siswa untuk membuka buku pelajaran kemudian memulai pembelajaran tanpa menanyakan materi yang sebelumnya, selanjutnya guru menjelaskan materi sampai akhir jam pelajaran tersebut.

Dalam pengamatan yang dilakukan, peneliti melihat bahwa kegiatan pembelajaran dilakukan kurang tertib, karena banyak siswa yang tidak memperhatikan guru dalam menjelaskan materi, dan banyak juga siswa yang ngantuk ketika guru sedang menjelaskan.

Catatan Peneliti:

Dari hasil pengamatan singkat tersebut diatas, maka peneliti menyimpulkan tentang beberapa hal, yaitu:

1. Guru menerangkan materi lebih banyak membaca dari buku paket.
2. Guru jarang menggunakan alat bantu dalam menjelaskan materi.
3. Guru menjelaskan materi tanpa memperhatikan murid yang mengantuk.
4. Guru lebih banyak menjelaskan materi tanpa menanyakan kepada siswa, apakah mereka sudah paham atau belum.

TRANSKIP WAWANCARA DENGAN KEPALA SEKOLAH SMP MUHAMMADIYAH MAMUJU

Kode : 03/1-W/21/10/2024
Nama Informan : Al-Ustadz Basir Badul, S.Pd.I, M.Pd.
Jam : 10.00 WITA
Tanggal : Senin 21 Oktober 2024
Tempat Wawancara : Kantor PSB SMP Muhammadiyah Mamuju
Topik Wawancara : Proses pembelajaran serta sistem di SMP Muhammadiyah Mamuju

Koding	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimana Kurikulum yang diterapkan di SMP Muhammadiyah Mamuju?
Informan	Sekolah ini adalah perpaduan antara kurikulum Pemerintah dan kurikulum Ismuba (Islam Muhammadiyah Bahasa Arab) Muhammadiyah, Yang di pake buku-buku dalam pelajaran umum dan Ismuba Muhammadiyah.
Peneliti	Bagaimana dengan keadaan siswa di SMP Muhammadiyah Mamuju?
Informan	Siswa nya terbagi menjadi dua golongan ada yang dengan sistem boarding dan ada yang bersistem Full Day School, kebanyakan Siswa berasal dari warga sekitar.
Peneliti	Bagaimana dengan alumni di sekolah tersebut?
Informan	Alumninya sudah beberapa yang diterima di Pondok pesantren besar di jawa, dan sekolah SMA unggulan di sulawesi barat dan Sulawesi Selatan
Peneliti	Bagaiman lembaga lembaga yang ada di Sekolah tersebut selain SMP Muhammadiyah?
Informan	Disini lembaganya terdiri dari RA, SD At-Tanwir Muhammadiyah, SMP Muhammadiyah, SMA & SMK Muhammadiyah, Serta ada pondok pesantren MBS At-Tanwir Mamuju
Peneliti	Berapa jumlah keseluruhan Siswa di SMP Muhammadiyah Mamuju?
Informan	Jumlah keseruhan siswa SMP Muhammadiyah Mamuju 120
Peneliti	Bagaimana bahan pembelajaran yang di gunakan di SMP Muhammadiyah Mamuju?
Informan	Bahan pembelajaran yang digunakan lebih ditekankan adalah bahan pembelajaran dari Pimpinan Pusat Muhammadiyah
Peneliti	Bahasa Apa yang digunakan siswa dalam kesehariannya? Terutama dalam sistem pembelajarannya
Informan	Terkadang bahasa keseharian mereka kita biasakan menggunakan Bahasa Arab dan Inggris tapi dalam pembelajaran umum lebih menggunakan bahasa indonesia

TRANSKIP WAWANCARA DENGAN GURU PEND. THARIKH ISLAM KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH MAMUJU

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 04/2-W/21/10/2024
Nama Informan : Al Ustadz Ferdi Al-Qodri S.Pd.
Jam : 11.00 WITA
Tanggal : Senin 21 Oktober 2024
Tempat Wawancara : Kantor PSB SMP Muhammadiyah Mamuju
Topik Wawancara : Proses Pembelajaran Pendidikan Tharik Islam di kelas VII SMP Muhammadiyah Mamuju

Koding	Materi Wawancara
Peneliti	Sebagai pengajar Pend. Tharikh Islam, metode apa yang anda gunakan dalam pengajaran materi tersebut ..?
Informan	Metode yang digunakan dalam pembelajaran Pend. Tharikh Islam di kelas VII SMP Muhammadiyah Mamuju ialah metode Ceramah dan Langsung.
Peneliti	Untuk mempermudah pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan, digunakan bermacam media pengajaran, media apa yang di gunakan dalam pengajaran materi tersebut ..?
Informan	Media yang digunakan dalam pembelajaran di kelas ialah media bergambar dan buku ajar
Peneliti	Bagaimana penggunaan media tersebut dalam proses belajar mengajar di dalam kelas..?
Informan	Proses penggunaan media dalam pembelajaran di kelas dengan metode ceramah dan memperlihatkan gambar serta menyuruh para murid membaca buku ajar mereka
Peneliti	Kesulitan apa yang timbul dalam menggunakan media tersebut..?
Informan	Kesulitannya ialah tidak adanya pengulangan yang dilakukan oleh siswa itu sendiri sehingga pemahaman hanya terjadi didalam kelas dan juga siswa kesulitan dalam menceritakan kembali atau memahami peristiwa tersebut
Peneliti	Berapa kali dalam seminggu pelajaran Pend. Tharikh Islam diajarkan..?
Informan	Pelajaran Pend. Tharikh Islam diajarkan dalam seminggu 1 kali

TRANSKIP WAWANCARA DENGAN MURID KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH MAMUJU

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 05/3-W/21/10/24
Nama Informan : Gilwan Muhammad dan Naufal Rizqullah siswa kelas VII
Jam : 09.00 WITA
Tanggal : Senin 21 Oktober 2024
Tempat Wawancara : Kantor PSB SMP Muhammadiyah Mamuju
Topik Wawancara : Proses Penerapan metode *The Study Of Group* di dalam kelas

No	Peneliti	Informan
1	Apakah kallian senang dengan proses pembelajaran menggunakan Strategi *The Study Of Group*?	Ia, senang.
2	Apakah sebelumnya kalian pernah belajar dengan menggunakan Strategi *The Study Of Group*?	Belum Pernah
3	Apakah kalian faham dalam penyampaian materi dengan menggunakan Strategi *The Study Of Group*?	Ia, faham

TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 05/D-1 /21/10/24
Tanggal : Senin, 21 Oktober 2024
Objek : Sejarah Sekolah SMP Muhammadiyah Mamuju

Didirikannya SMP Muhammadiyah Mamuju merupakan respon terhadap tingginya harapan masyarakat tentang perlunya lembaga pendidikan Islam berkualitas yang dapat menjamin mutu pendidikan agama dan akademik secara integral. Untuk menjaga kualitas pendidikan agama dan akademik, SMP Muhammadiyah Mamuju melaksanakan program pembelajaran dengan berpedoman pada Kurikulum Nasional dan Kurikulum Pendidikan Dasar dan Menengah PP Muhammadiyah. Pelaksanaan kurikulum berasaskan Pancasila serta berakidah Islam, bersumber pada Alquran, dan sunah.

Perkembangan teknologi yang pesat merupakan peluang sekaligus tantangan dalam pendidikan. Penggunaan teknologi yang kurang tepat dapat membawa ke perilaku yang tidak diinginkan karena derasnya pengaruh dari luar. Berdasarkan permasalahan tersebut, SMP Muhammadiyah Mamuju mengembangkan program *Golden Habits*. Program *Golden Habits* bertujuan mengarahkan peserta didik agar terbiasa melakukan penerapan kebiasaan baik. Orang tua dan guru dapat memantau program ini melalui aplikasi *Golden Habits*. Di samping itu, berbagai program unggulan dilaksanakan dalam rangka pengembangan diri peserta didik untuk berprestasi. Prestasi tersebut meliputi prestasi akademik maupun non-akademik. Hal tersebut menjadikan lulusan SMP Muhammadiyah Mamuju unggul dalam prestasi dan berkarakter baik sesuai dengan norma sosial dan agama.

SMP Muhammadiyah Mamuju memiliki dua program, yaitu program *Full Day School* dan *Boarding School*. Meskipun memiliki dua program yang berbeda, SMP Muhammadiyah Mamuju mampu menyelaraskan kedua program tersebut. Citra sebagai sekolah berbasis pesantren sangat berpeluang

menjaring peserta didik dari luar Mamuju, mengingat sekolah Islam yang berkualitas dan bermutu sangat diminati oleh masyarakat. Sedangkan, melalui program *Full Day School*, SMP Muhammadiyah Mamuju dapat memberikan ruang bagi peserta didik dan orang tua yang tinggal di wilayah Mamuju.

Kegiatan peserta didik di sekolah selama sehari penuh, memungkinkan terjadinya kejenuhan dan rasa tidak nyaman bagi peserta didik. Untuk mencegah permasalahan tersebut, dari segi sarana dan prasarana SMP Muhammadiyah Mamuju memiliki fasilitas yang sangat memadai serta lebih unggul dari sekolah lain di Mamuju. Ruang kelas didesain nyaman dengan beberapa fasilitas yang mendukung pelaksanaan pembelajaran berbasis digital. Adanya ruang baca perpustakaan dengan desain ala kafe. Dihadirkan pula *Literasi Book* di sekolah. Seluruh fasilitas yang ada di SMP Muhammadiyah Mamuju diberikan perawatan secara berkala.

TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 06/D-2 /21/10/2024
Tanggal : Senin, 21 Oktober 2024
Objek : Profil Sekolah SMP Muhammadiyah Mamuju

1. Nama Sekolah : SMP Muhammadiyah Mamuju
2. Status : Akreditasi B
3. Jenjang : SMP
4. Status : Swasta
5. Alamat : Jl. Soekarno Hatta, Kec. Mamuju, Kab. Mamuju, Prov. Sulawesi Barat Indonesia
6. No HP : 081229957556
7. Email : mbsattanwirmamuju17@gmail.com
8. Kode Pos : 91515

Visi dan Misi SMP Muhammadiyah Mamuju

Guna mencapai tujuan pendidikan nasional dan tujuan pendidikan Muhammadiyah, SMP Muhammadiyah Mamuju memiliki visi, yaitu ***Mewujudkan Generasi Penghafal Al-Qur'an yang Unggul dalam Prestasi Serta berakhlakul Karimah".***

Untuk mewujudkan visi SMP Muhammadiyah Mamuju, diperlukan misi berupa kegiatan jangka panjang dengan arah yang jelas yang akan dicapai dalam kurun waktu tertentu. Misi SMP Muhammadiyah Mamuju memberikan arah dalam mewujudkan visi sesuai dengan tujuan pendidikan nasional dan Pendidikan Muhammadiyah.

Misi SMP Muhammadiyah Mamuju adalah sebagai berikut.

a) Membangun budaya sekolah yang membelajarkan dan mendorong terwujudnya perilaku beriman dan bertakwa kepada Allah SWT.
b) Membiasakan nilai-nilai karakter akhlak mulia dalam kehidupan sehari-hari.
c) Menyelenggarakan pendidikan yang menerapkan sistem penjaminan mutu.

d) Menyelenggarakan pembelajaran yang mengintegrasikan ilmu pengetahuan dan agama secara seimbang.
e) Mengembangkan program dan proses pembelajaran yang berorientasi pada prestasi.
f) Keberadaan Gedung dan Fasilitas SMP Muhammadiyah Mamuju
g) Keadaan Guru dan Siswa SMP Muhammadiyah Mamuju
h) Struktur Organisasi dan Denah Lokasi SMP Muhammadiyah Mamuju

Keberadaan Gedung dan Fasilitas SMP Muhammadiyah Mamuju

1) Keadaan Gedung / Fasilitas Sekolah

SMP Muhammadiyah Mamuju, memiliki sarana dan prasarana sekolah yang cukup memadai, baik sarana yang menunjang kegiatan pembelajaran maupun sarana yang menunjang ekstrakurikuler. SMP Muhammadiyah juga memiliki beberapa ruang untuk kegiatan pendidikan dan administrasi sekolah serta keperluan lainnya dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 2. Fasilitas SMP Muhammadiyah Mamuju

No	Ruang/Lokasi	Jumlah	Keterangan
1	Ruang Kelas	7	Baik
2	Ruang Lab	1	Baik
3	Ruang Perpus	1	Baik
4	Kantor	3	Baik
5	Kamar Mandi	10	Baik
6	Asrama	2	Baik

Sumber : Dokumentasi data fasilitas SMP Muhammadiyah Mamuju Tahun Pelajaran 2025/2026

2) Keadaan Media Pembelajaran

Media pembelajaran merupakan salah satu faktor yang harus ada dalam proses pembelajaran. Sehubungan dengan itu, maka SMP Muhammadiyah Mamuju telah berupaya untuk memenuhi peralatan pendidikan yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran khususnya peralatan yang masih dapat terjangkau untuk dibeli dan dibuat.

a) Buku pedoman guru dan siswa
b) Buku modul, Al-quran
c) Atlas dan peta
d) Globe

e) Whiteboard
f) Spidol dan penghapus papan
g) Patung anatomi tubuh manusia
h) Poster-poster gambar pahlawan

Keadaan Guru dan Siswa SMP Muhammadiyah Mamuju

Tabel 3. Keadaan Guru SMP Muhammadiyah Mamuju

No	Nama	NBM/NUPTK	Jabatan
1	Basir Badul, S.Pd.I, M.Pd.	1232814	Kepala Sekolah
2	Akramia, S.Pd.	7146765666230273	Guru Matematika
3	Ernimayanita, S.Pd.	3758762663220002	Guru BK
4	Habibullah, S.Or.	4736775676130062	Guru PJOK
5	Hasma, S.Pd.	1043773674230133	Guru Bahasa Indonesia
6	Hendri Gunawan, S.Ud., M.Pd.	4660771672130202	Guru PAI & Kemuhammadiyahan
7	Husmah, S.Pd.	8553769670230182	Guru Bahasa Inggris
8	Susiyani, S.Pd.	9848763664210132	Guru IPS
9	Nurfitriyanthi, S.Pd.		Guru IPA
10	Ferdi Al-Qadri, S.Pd.		Guru Pend. Tharik
11	Sakina, S.T.		Guru Informatika
12	Irpandi, S.M.		Operator Sekolah
13	Ahmad		Satpam

Sumber : Dokumentasi data keadaan guru SMP Muhammadiyah Mamuju Tahun Pelajaran 2025/2026

Tabel 4. Keadaan Siswa SMP Muhammadiyah Mamuju

No	**Kelas**	**Jenis Kelamin**	
		L	**P**
1	**VII**	**14**	**14**
2	**VIII.1**	**10**	**13**
3	**VIII.2**	**8**	**10**
4	**IX.1**	**14**	**15**
5	**IX.2**	**16**	**-**
Jumlah		**62**	**52**
Total		**114**	

Sumber: Dokumentasi data keadaan siswa SMP Muhammadiyah Mamuju Tahun Pelajaran 2025/2026

GAMBAR PROSES PEMBELAJARAN PER SIKLUS



Gambar 5: Wawancara Bersama kepala sekolah SMP Muhammadiyah Mamuju Al-Ustadz Basir Badul, S.Pd.I, M.Pd.



Gambar 6: Wawancara Bersama Guru Pendidikan Tharikh Islam Kelas VII Al-Ustadz Ferdi Al-Qodri, S.Pd.



Gambar 7: Wawancara Bersama siswa kelas 7 SMP Muhammadiyah Mamuju.



Gambar 8 : Pelaksanaan Pra Siklus siswa kelas 7 SMP Muhammadiyah Mamuju



Gambar 9 : Pelaksanaan Siklus I Penerapan Strategi The Study Of Group



Gambar 10: Pelaksanaan Siklus II siswa kelas 7 SMP Muhammadiyah Mamuju



Gambar 11: Pelaksanaan Post Tes Siklus I siswa kelas 7 SMP Muhammadiyah Mamuju



Gambar 12: Pelaksanaan Post Tes Siklus II siswa kelas 7 SMP Muhammadiyah Mamuju

Modul Ajar Pendidikan Sejarah Islam Kelas 7 SMP Muhammadiyah Mamuju
Tema: Perjuangan Nabi Muhammad SAW Periode Mekkah

Identitas Modul

- **Mata Pelajaran**: Pend. Tharikh Islam
- **Kelas**: VII SMP Muhammadiyah Mamuju
- **Alokasi Waktu**: 4 x 40 menit (2 Pertemuan)
- **Tujuan Pembelajaran**:
    - Siswa memahami fase perjuangan Nabi Muhammad SAW di Mekkah.
    - Siswa menganalisis tantangan dan strategi dakwah Nabi Muhammad SAW.
    - Siswa meneladani nilai-nilai keteladanan, kesabaran, dan keikhlasan dalam perjuangan.

Kompetensi Inti

1. **KI-1**: Menghargai nilai-nilai keimanan dan keteladanan Nabi Muhammad SAW.
2. **KI-2**: Menunjukkan sikap kerja sama, tanggung jawab, dan toleransi.
3. **KI-3**: Memahami kronologi dakwah Nabi Muhammad SAW di Mekkah.
4. **KI-4**: Menyajikan hasil analisis tentang strategi dakwah dan hikmahnya.

Materi Pembelajaran

A. Konteks Sosial Mekkah Sebelum Islam

1. Kondisi masyarakat Jahiliyah (kebodohan, penyembahan berhala, diskriminasi).
2. Kelahiran Nabi Muhammad SAW dan masa sebelum kenabian.

B. Fase Dakwah Nabi Muhammad SAW di Mekkah

1. **Dakwah Sirriyah (Dakwah Rahasia)**
    - Wahyu pertama di Gua Hira (Q.S. Al-‘Alaq: 1-5).
    - Pengikut awal (Khadijah, Ali bin Abi Thalib, Abu Bakar Ash-Shiddiq).
    - Metode dakwah melalui pembinaan individu.
2. **Dakwah Jahriyah (Dakwah Terang-terangan)**
    - Reaksi kaum Quraisy: penolakan, intimidasi, dan penyiksaan.
    - Peristiwa pemboikotan terhadap Bani Hasyim.
    - Hijrah pertama ke Habasyah (Etiopia).
3. **Tahun Kesedihan (Amul Huzni)**

- Wafatnya Khadijah dan Abu Thalib.
- Perjalanan Isra' Mi'raj sebagai penguatan spiritual.

C. Nilai-nilai Perjuangan

1. Kesabaran dan keteguhan hati.
2. Strategi dakwah bertahap (dari keluarga inti ke masyarakat luas).
3. Keadilan dan anti-diskriminasi.

Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1: Kondisi Mekkah dan Awal Dakwah

1. **Stimulasi**:
   - Tampilkan gambar singkat tentang kehidupan masyarakat Mekkah pra-Islam.
   - Diskusi: "Mengapa Mekkah disebut sebagai masyarakat Jahiliyah?"
   - Penerapan Strategi The Study Of Group
2. **Eksplorasi**:
   - Siswa membaca teks sejarah tentang kelahiran Nabi Muhammad SAW hingga diangkat menjadi nabi.
   - Buat timeline bersama di papan tulis.
   - Guru membagi siswa dalam 5 Kelompok
   - Siswa berdiskusi satu lama lain Bersama masing-masing kelompoknya
3. **Refleksi**:
   - Siswa menuliskan 3 nilai keteladanan dari kehidupan Nabi Muhammad SAW sebelum menjadi nabi.

Pertemuan 2: Tantangan Dakwah dan Strategi Nabi

1. **The Study Of Group**:
   - Kelas dibagi menjadi 5 kelompok:
     - Kelompok 1: Tinjauan Geografis Bangsa Arab Pra Islam.
     - Kelompok 2: Struktur Masyarakat dan Pemerintahan Bangsa Arab
     - Kelompok 3 : Perilaku Bangsa Arab Pra Islam
     - Kelompok 4 : Agama dan Kebudayaan Masyarakat Makkah Pra Islam
     - Kelompok 5 : Mengenal Lebih Dekat Nabi Muhammad SAW
   - Presentasikan dialog tentang situasi dakwah sirriyah vs tekanan Quraisy.

2. **Analisis Kasus**:
    - Diskusi: "Apa yang akan kalian lakukan jika mengalami penolakan seperti Nabi Muhammad SAW?"

Penilaian

1. **Pengetahuan**:
    - Tes tertulis (pilihan ganda & esai) tentang kronologi dakwah Mekkah.
    - Contoh soal: "Jelaskan mengapa kaum Quraisy menentang dakwah Nabi Muhammad SAW?"
2. **Keterampilan**:
    - Rubrik penilaian role play (kreativitas, kerja sama, akurasi sejarah).
3. **Sikap**:
    - Observasi partisipasi dalam diskusi dan nilai kolase (kreativitas & kedalaman makna).

Sumber Belajar

1. Buku Teks Pendidikan Tharikh Islam Kelas 7 SMP Muhammadiyah Mamuju.
2. Gambar "Perjalanan Nabi Muhammad SAW di Mekkah".
3. Artikel tentang strategi dakwah Nabi dari sumber terpercaya.

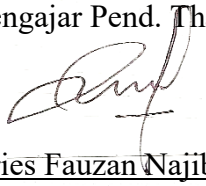
Pengayaan

- Tugas portofolio: Buat poster infografis bertema "Langkah-langkah Dakwah Nabi di Mekkah".
- Penerapa Strategi The Study Of Group
- Bacaan lanjutan: Kisah sahabat Nabi yang ikut hijrah ke Habasyah.

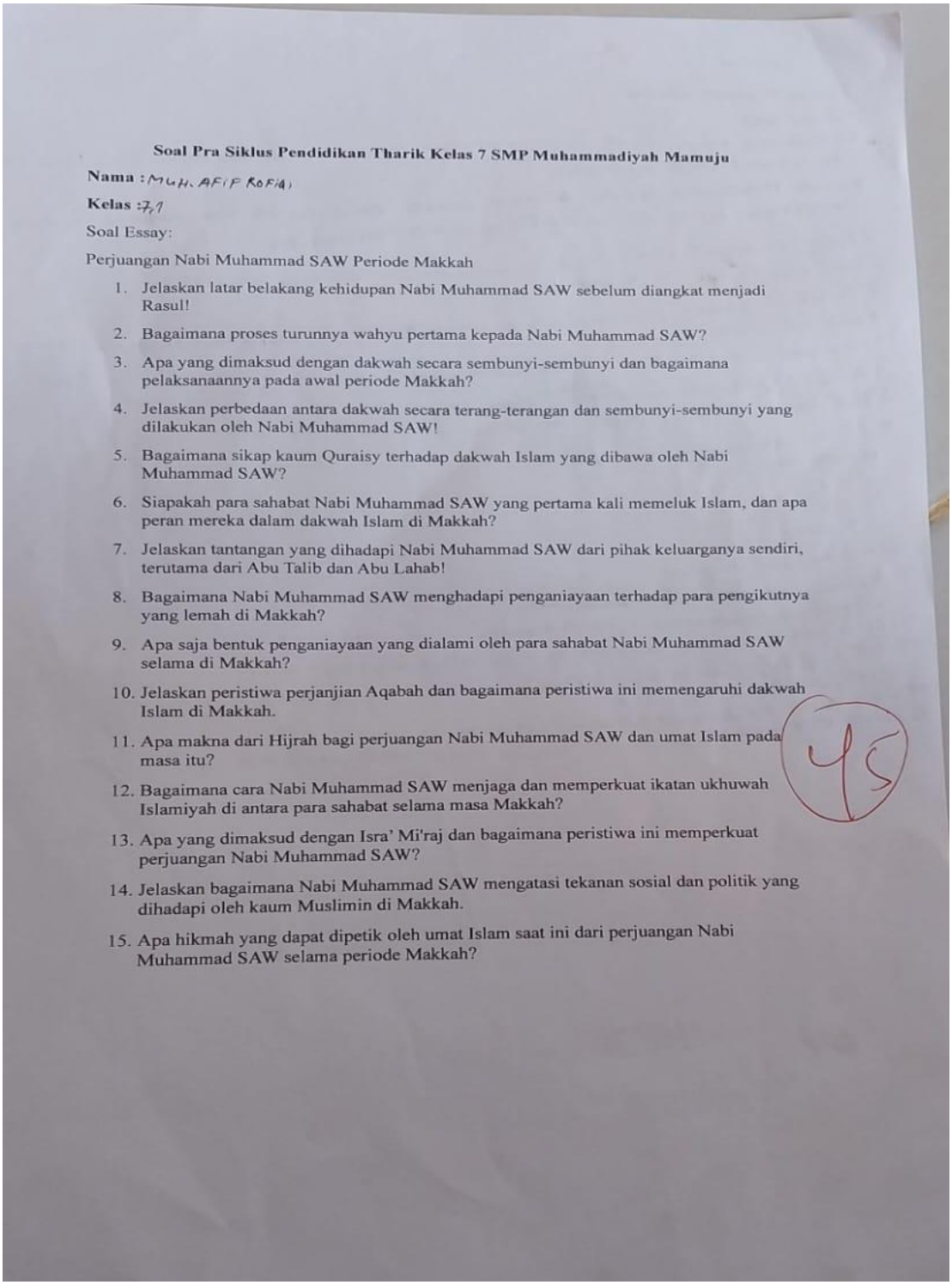
Catatan Guru:

- Sesuaikan kecepatan materi dengan pemahaman siswa.
- Gunakan analogi kehidupan sehari-hari untuk memudahkan pemahaman nilai-nilai perjuangan.

Peneliti/Pengajar Pend. Tharikh Islam



Aries Fauzan Najib K



Soal Pra Siklus Pendidikan Tharik Kelas 7 SMP Muhammadiyah Mamuju

Nama : MUH. AFIF ROFIQ

Kelas : 7.1

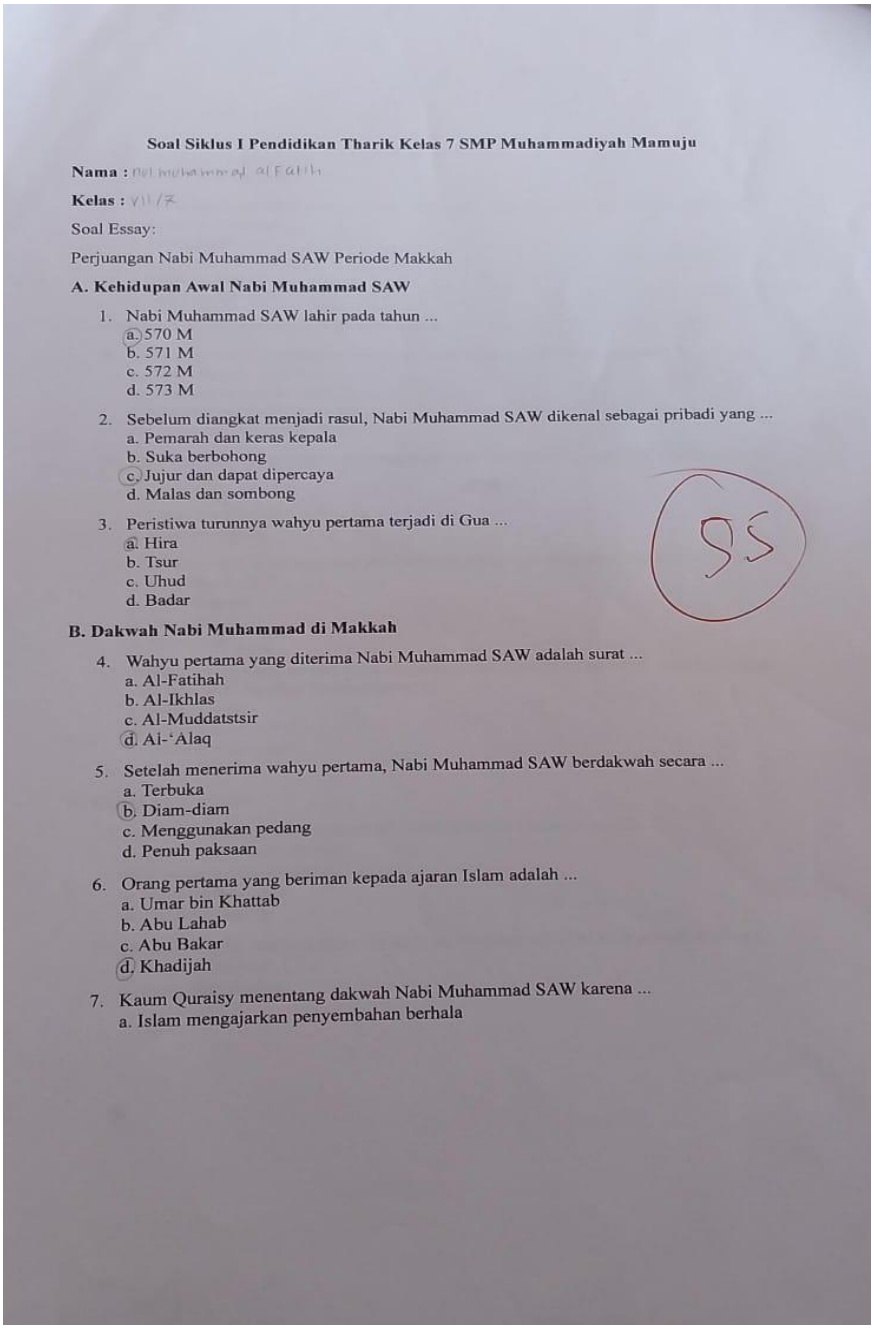
Soal Essay:

Perjuangan Nabi Muhammad SAW Periode Makkah

1. Jelaskan latar belakang kehidupan Nabi Muhammad SAW sebelum diangkat menjadi Rasul!
2. Bagaimana proses turunnya wahyu pertama kepada Nabi Muhammad SAW?
3. Apa yang dimaksud dengan dakwah secara sembunyi-sembunyi dan bagaimana pelaksanaannya pada awal periode Makkah?
4. Jelaskan perbedaan antara dakwah secara terang-terangan dan sembunyi-sembunyi yang dilakukan oleh Nabi Muhammad SAW!
5. Bagaimana sikap kaum Quraisy terhadap dakwah Islam yang dibawa oleh Nabi Muhammad SAW?
6. Siapakah para sahabat Nabi Muhammad SAW yang pertama kali memeluk Islam, dan apa peran mereka dalam dakwah Islam di Makkah?
7. Jelaskan tantangan yang dihadapi Nabi Muhammad SAW dari pihak keluarganya sendiri, terutama dari Abu Talib dan Abu Lahab!
8. Bagaimana Nabi Muhammad SAW menghadapi penganiayaan terhadap para pengikutnya yang lemah di Makkah?
9. Apa saja bentuk penganiayaan yang dialami oleh para sahabat Nabi Muhammad SAW selama di Makkah?
10. Jelaskan peristiwa perjanjian Aqabah dan bagaimana peristiwa ini memengaruhi dakwah Islam di Makkah.
11. Apa makna dari Hijrah bagi perjuangan Nabi Muhammad SAW dan umat Islam pada masa itu?
12. Bagaimana cara Nabi Muhammad SAW menjaga dan memperkuat ikatan ukhuwah Islamiyah di antara para sahabat selama masa Makkah?
13. Apa yang dimaksud dengan Isra' Mi'raj dan bagaimana peristiwa ini memperkuat perjuangan Nabi Muhammad SAW?
14. Jelaskan bagaimana Nabi Muhammad SAW mengatasi tekanan sosial dan politik yang dihadapi oleh kaum Muslimin di Makkah.
15. Apa hikmah yang dapat dipetik oleh umat Islam saat ini dari perjuangan Nabi Muhammad SAW selama periode Makkah?

95

Salah satu lembar hasil Pre Test Pend. Tharikh Islam Kelas 7 SMP Muhammadiyah Mamuju



Soal Siklus I Pendidikan Tharik Kelas 7 SMP Muhammadiyah Mamuju

Nama : Rel muhammad alfatih

Kelas : VII/F

Soal Essay:

Perjuangan Nabi Muhammad SAW Periode Makkah

A. Kehidupan Awal Nabi Muhammad SAW

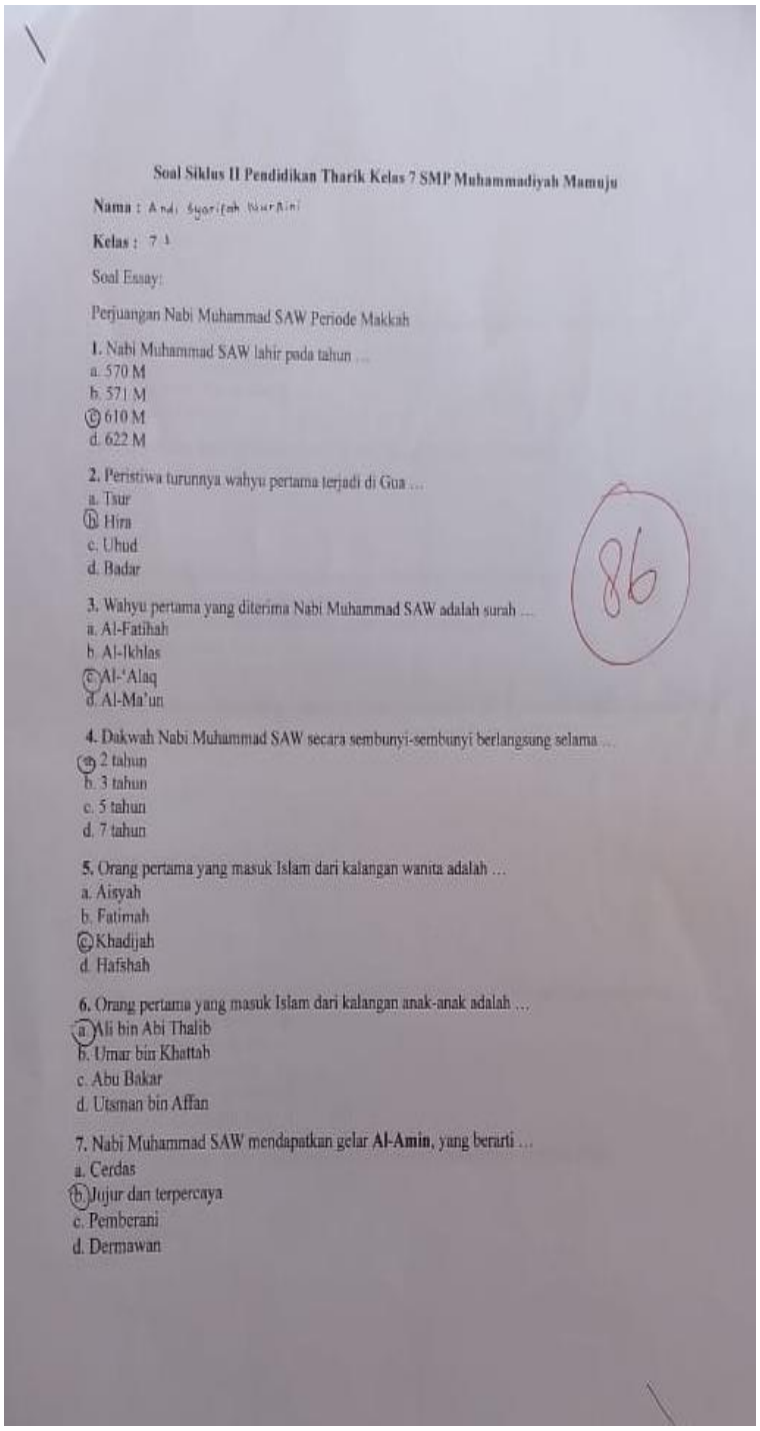
1. Nabi Muhammad SAW lahir pada tahun ...
   a. 570 M
   b. 571 M
   c. 572 M
   d. 573 M
2. Sebelum diangkat menjadi rasul, Nabi Muhammad SAW dikenal sebagai pribadi yang ...
   a. Pemarah dan keras kepala
   b. Suka berbohong
   c. Jujur dan dapat dipercaya
   d. Malas dan sombong
3. Peristiwa turunnya wahyu pertama terjadi di Gua ...
   a. Hira
   b. Tsur
   c. Uhud
   d. Badar

95

B. Dakwah Nabi Muhammad di Makkah

4. Wahyu pertama yang diterima Nabi Muhammad SAW adalah surat ...
   a. Al-Fatihah
   b. Al-Ikhlas
   c. Al-Muddatstsir
   d. Al-'Alaq
5. Setelah menerima wahyu pertama, Nabi Muhammad SAW berdakwah secara ...
   a. Terbuka
   b. Diam-diam
   c. Menggunakan pedang
   d. Penuh paksaan
6. Orang pertama yang beriman kepada ajaran Islam adalah ...
   a. Umar bin Khattab
   b. Abu Lahab
   c. Abu Bakar
   d. Khadijah
7. Kaum Quraisy menentang dakwah Nabi Muhammad SAW karena ...
   a. Islam mengajarkan penyembahan berhala

Salah satu lembar hasil Post Test Siklus I Penerapan Strategi The Study Of Group Pend. Tharikh Islam Kelas 7 SMP Muhammadiyah Mamuju



Soal Siklus II Pendidikan Tharik Kelas 7 SMP Muhammadiyah Mamuju

Nama : Andi Syarifah NurAini

Kelas : 7 A

Soal Essay:

Perjuangan Nabi Muhammad SAW Periode Makkah

1. Nabi Muhammad SAW lahir pada tahun ...
a. 570 M
b. 571 M
(c) 610 M
d. 622 M

2. Peristiwa turunnya wahyu pertama terjadi di Gua ...
a. Tsur
(b) Hira
c. Uhud
d. Badar

3. Wahyu pertama yang diterima Nabi Muhammad SAW adalah surah ...
a. Al-Fatihah
b. Al-Ikhlas
(c) Al-'Alaq
d. Al-Ma'un

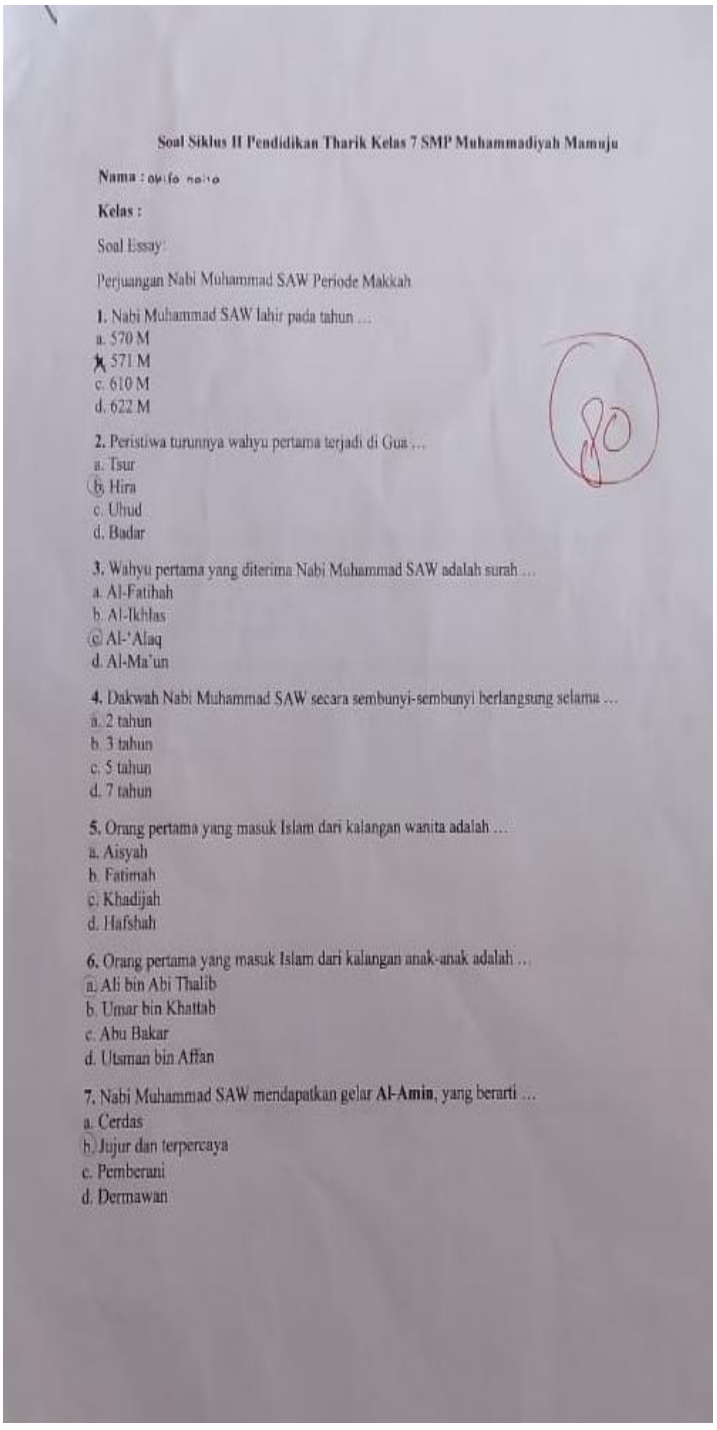
4. Dakwah Nabi Muhammad SAW secara sembunyi-sembunyi berlangsung selama ...
(a) 2 tahun
b. 3 tahun
c. 5 tahun
d. 7 tahun

5. Orang pertama yang masuk Islam dari kalangan wanita adalah ...
a. Aisyah
b. Fatimah
(c) Khadijah
d. Hafshah

6. Orang pertama yang masuk Islam dari kalangan anak-anak adalah ...
(a) Ali bin Abi Thalib
b. Umar bin Khattab
c. Abu Bakar
d. Utsman bin Affan

7. Nabi Muhammad SAW mendapatkan gelar **Al-Amin**, yang berarti ...
a. Cerdas
(b) Jujur dan terpercaya
c. Pemberani
d. Dermawan

86



Soal Siklus II Pendidikan Tharik Kelas 7 SMP Muhammadiyah Mamuju

Nama : [illegible]

Kelas :

Soal Essay:

Perjuangan Nabi Muhammad SAW Periode Makkah

1. Nabi Muhammad SAW lahir pada tahun ...
a. 570 M
(b) 571 M
c. 610 M
d. 622 M

2. Peristiwa turunnya wahyu pertama terjadi di Gua ...
a. Tsur
(b) Hira
c. Uhud
d. Badar

3. Wahyu pertama yang diterima Nabi Muhammad SAW adalah surah ...
a. Al-Fatihah
b. Al-Ikhlas
(c) Al-'Alaq
d. Al-Ma'un

4. Dakwah Nabi Muhammad SAW secara sembunyi-sembunyi berlangsung selama ...
a. 2 tahun
b. 3 tahun
c. 5 tahun
d. 7 tahun

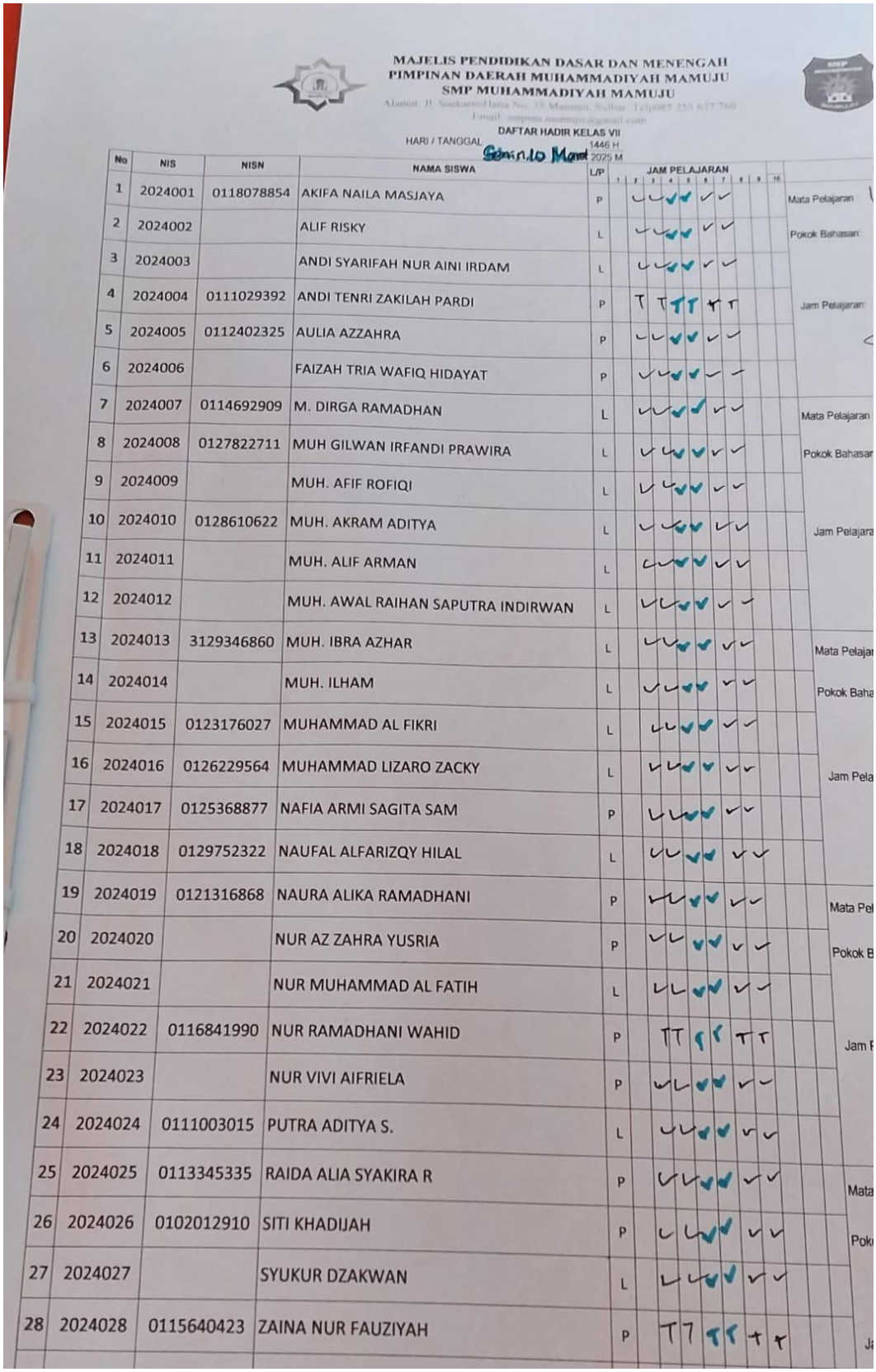
5. Orang pertama yang masuk Islam dari kalangan wanita adalah ...
a. Aisyah
b. Fatimah
c. Khadijah
d. Hafshah

6. Orang pertama yang masuk Islam dari kalangan anak-anak adalah ...
(a) Ali bin Abi Thalib
b. Umar bin Khattab
c. Abu Bakar
d. Utsman bin Affan

7. Nabi Muhammad SAW mendapatkan gelar **Al-Amin**, yang berarti ...
a. Cerdas
(b) Jujur dan terpercaya
c. Pemberani
d. Dermawan

80

Salah satu lembar hasil Post Test Siklus II Penerapan Strategi The Study Of Group Pend. Tharikh Islam Kelas 7 SMP Muhammadiyah Mamuju



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH MAMUJU
SMP MUHAMMADIYAH MAMUJU

DAFTAR HADIR KELAS VII

HARI / TANGGAL Senin, 10 Maret 1446 H / 2025 M

No	NIS	NISN	NAMA SISWA	L/P	JAM PELAJARAN
1	2024001	0118078854	AKIFA NAILA MASJAYA	P	
2	2024002		ALIF RISKY	L	
3	2024003		ANDI SYARIFAH NUR AINI IRDAM	L	
4	2024004	0111029392	ANDI TENRI ZAKILAH PARDI	P	
5	2024005	0112402325	AULIA AZZAHRA	P	
6	2024006		FAIZAH TRIA WAFIQ HIDAYAT	P	
7	2024007	0114692909	M. DIRGA RAMADHAN	L	
8	2024008	0127822711	MUH GILWAN IRFANDI PRAWIRA	L	
9	2024009		MUH. AFIF ROFIQI	L	
10	2024010	0128610622	MUH. AKRAM ADITYA	L	
11	2024011		MUH. ALIF ARMAN	L	
12	2024012		MUH. AWAL RAIHAN SAPUTRA INDIRWAN	L	
13	2024013	3129346860	MUH. IBRA AZHAR	L	
14	2024014		MUH. ILHAM	L	
15	2024015	0123176027	MUHAMMAD AL FIKRI	L	
16	2024016	0126229564	MUHAMMAD LIZARO ZACKY	L	
17	2024017	0125368877	NAFIA ARMI SAGITA SAM	P	
18	2024018	0129752322	NAUFAL ALFARIZQY HILAL	L	
19	2024019	0121316868	NAURA ALIKA RAMADHANI	P	
20	2024020		NUR AZ ZAHRA YUSRIA	P	
21	2024021		NUR MUHAMMAD AL FATIH	L	
22	2024022	0116841990	NUR RAMADHANI WAHID	P	
23	2024023		NUR VIVI AIFRIELA	P	
24	2024024	0111003015	PUTRA ADITYA S.	L	
25	2024025	0113345335	RAIDA ALIA SYAKIRA R	P	
26	2024026	0102012910	SITI KHADIJAH	P	
27	2024027		SYUKUR DZAKWAN	L	
28	2024028	0115640423	ZAINA NUR FAUZIYAH	P	

Mata Pelajaran :
Pokok Bahasan:
Jam Pelajaran:

MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH MAMUJU
MUHAMMADIYAH BOARDING SCHOOL (MBS) AT – TANWIR MAMUJU
SMP AT-TANWIR MUHAMMADIYAH MAMUJU

Alamat: Jl. Soekarno-Hatta No. 35 Mamuju, Sulbar. Telp. 0812-2995-7556

SURAT KETERANGAN
No : 080/KET/III.4.AU/F/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Muhammadiyah Mamuju, menerangkan bahwa:

Nama	: Aries Fauzan Najib K
NIM	: 223310046
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Perguruan Tinggi	: Universitas Muhammadiyah Parepare

Mahasiswa tersebut telah melakukan penelitian di sekolah kami mulai tanggal 21 Oktober 2024 – 10 Februari 2025.

Dalam rangka untuk melengkapi penyusunan Tesis yang berjudul:

"Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Tharikh Islam Melalui Penggunaan Strategi *The Study Of Group* pada SMP Muhamamdiyah Kelas VII di Kabupaten Mamuju"

Demikian surat keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Mamuju
Pada tanggal : 10 Maret 2025 M
10 Ramadhan 1446 H

Mengetahui,
Kepala SMP
Muhammmadiyah Mamuju

Basir B, S.Pd.I., M.Pd.

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE (UMPAR)
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI)
Kampus I : Jalan Muhammadiyah No. 8 Telp. (0421) 21608 Parepare
Kampus II : Jl. Jend. A. Yani Km. 6 Telp. (0421) 22757 Fax. (0421) 25524 Parepare
Email : fai_umpar@yahoo.com

بسم الله الرحمن الرحيم

Nomor : 139/FAI-II.3.AU/F/2024
Lampiran : -
Hal : **Pengantar Izin Melaksanakan Penelitian**

Kepada Yth,
Kepala SMP Muhammadiyah Mamuju
Di,-
Tempat

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare menerangkan bahwa:

Nama	: Aries Fauzan Najib K
NIM	: 223310046
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Jenjang	: Program Magister (S2)
Fakultas	: Agama Islam

Adalah mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare yang bermaksud untuk melakukan Observasi dan Pengambilan Data dalam rangka Penyusunan Tesis dengan judul **" Peningkatan Hasil Belajar pendidikan Tharikh Islam Melalui Penggunaan strategi the study of Group pada SMP Muhammadiyah Kelas VII di Kabupaten Mamuju"**
Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Parepare, 04 Ramadhan 1446 H
05 Maret 2025 M

Dekan,

Andi Fitriani Djollong, S.Ag., M.Pd.
NBM. 975 340

Tembusan disampaikan kepada yth:
1. Rektor UMPAR di Parepare
2. Ketua Prodi
3. Yang bersangkutan
4. Arsip

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS



Penulis Tesis ini bernama Aries Fauzan Najib K dilahirkan di Mamuju Tanggal 30 Maret 1998. Alamat Lengkap BTN Passokkorang Blok B1/No. 24, Kel. Karema, Kec. Mamuju, Kab. Mamuju, Prov. Sulawesi Barat, Lahir dari pasangan suami istri Bapak Karnoto dan Ibu Suwarti Ningsih yang merupakan anak pertama dari empat bersaudara. Penulis Tesis ini menyelesaikan Pendidikan Dasarnya di SD Inpres Rimuku Mamuju dari tahun masuk 2005 dan lulus 2010, setelah itu melanjutkan studi ke SMPN 1 Mamuju dari tahun masuk 2011 dan lulus 2013, Setelah lulus dari SMPN 1 Mamuju penulis Tesis ini melanjutkan Pendidikannya ke Pondok Modern Darussalam Gontor Ponorogo Jawa Timur, dari mulai masuk pada tahun 2014 sampai dengan lulus pada tahun 2017, Setelah lulus dari Pondok Modern Darussalam Gontor Ponorogo Jawa Timur, Penulis melanjutkan studi nya ke jenjang perkuliahan S1 di Universitas Darussalam Gontor Ponorogo Jawa Timur dengan jurusan Pendidikan Bahasa Arab pada tahun 2018 dan lulus di tahun 2021. Penulis menyelesaikan S1 dengan tugas akhir penelitian yaitu dengan judul *تنفيذ استراتيجية التعلم الجماعي في مادّة المطالعة لرفع نشاط معهد دار الاستقامة بالونج فونوروكو للعام الدراسي ونتائج تعلمهم بالمدرسة العالية IPS تعلم الطلبة للصف الحادي عشر م 2021/2020* .

Setelah lulus dari Universitas Darussalam Gontor Ponorogo Jawa Timur pada tahun 2018 dan lulus 2021. Penulis sempat mengabdikan diri mengajar di Pondok Modern Al-Rifa'ie 2 Malang Jawa Timur di Tahun 2021, dan kemudian di tahun 2022 Penulis Kembali ke Mamuju Sulawesi Barat dan Mengabdikan diri mengajar di MBS At-Tanwir Muhammadiyah Mamuju sampai sekarang.