PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan ini saya **NAMA : HARFIAH HERMAN NIM : 220310011**, sebagai penyusun yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa Tesis ini benar adalah hasil karya penyusun sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti plagiat atau mengambil karya orang lain , dan termasuk perbuatan karya ilmiah orang lain dengan suatu imbalan, maka penyusun bersedia menerima sanksi pencabutan kembali gelar magister yang telah saya peroleh serta pembatalan dan penarikan ijazah dan transkrip nilai yang telah saya terima atau sesuai dengan ketentuan undang-undang yang berlaku.

Mamuju, 20 Juli 2024 M
14 Muharram 1446 H

Penulis,



Harfiah Herman

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Pembimbing penulisan rancangan penelitian **HARFIAH HERMAN, NIM: 220310011,** mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Parepare, setelah dengan seksama mengoreksi penelitian tesis yang bersangkutan dengan judul, **Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dan Strategi Prefentif Prilaku Bullying (Studi Multi Situs Di Smk Fatimah Mamuju)"**, memandang bahwa penelitian tesis ini telah memenuhi syarat-syarat ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke seminar proposal.

Demikian persetujuan ini diberikan untuk diproses lebih lanjut.

Parepare 13 Januari 2022

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Abdul Halik, M.Pd.I	Dr. Hj. Suredah Hamid, M.Pd.I
NBM:	NBM: 655 127

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

Puji dan syukur kehadirat Allah swt. karena atas rahmat dan taufiq-Nya sehingga penelitian yang berjudul **Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dan Strategi Preventif Prilaku Bullying Di Smk Fatimah Mamuju"** dapat diselesaikan tepat waktu. Shalawat dan salam kepada junjungan kita Rasulullah saw.

Rancangan Penelitian Tesis ini diajukan sebagai karya tulis ilmiah yang merupakan syarat akhir akademik guna menyelesaikan studi Strata dua serta memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam (M.Pd) pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Parepare.

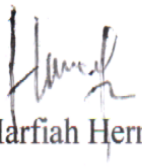
Penyelesaian penelitian ini dapat terwujud berkat bantuan dari berbagai pihak, pada kesempatan ini penyusun menyampaikan terima kasih dan rasa hormat yang tak terhingga kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Jamaluddin Ahmad S.Sos, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Parepare.
2. Ibu Prof. Dr. St. Wardah Hanafi, M.Pd.I selaku Direktur Universitas Muhammadiyah Parepare.
3. Ibu Dr. Hj. Suredah Hamid, M.Pd.I selaku Kepala Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Parepare.
4. Abdul Halik, M.Pd.I selaku Pembimbing I dan Ibu Dr. Hj. Suredah Hamid, M.Pd.I selaku Pembimbing II.

5. Para Dosen Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Parepare.
6. Kepala Sekolah SMK Fatimah Mamuju.
7. Suami Tercinta Bapak Adnan Nur, yang selalu memberi dukungan dan semangat baik jasmani dan rohani untuk dapat menyelesaikan tugas akhir dengan tepat waktu.
8. Sahabat-sahabat, teman dan rekan semua yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang juga memiliki peran dalam penyelesaian tesis ini.

Mamuju, 20 Juli 2024 M
14 Muharram 1446 H

Penulis,



Harfiah Herman

PENGESAHAN TESIS

Tesis yang berjudul, "Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dan Stretegi Preventif Perilaku *Bullying* di SMK Fatimah Mamuju", yang disusun oleh **Harfiah Herman**, NIM: **220310011**, mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Parepare, telah diuji dan dipertahankan dalam sidang *munaqasyah* yang diselenggarakan pada hari Selasa, tanggal 13 Agustus 2024 M, bertepatan dengan 09 Safar 1446 H, dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Parepare, 13 Agustus 2024
08 Safar 1446 H

DEWAN PENGUJI

Penguji I	:	Prof. Dr. St. Wardah Hanafie Das, M.Pd.I.	(.....)
Penguji II	:	Dr. H. M. Nasir S, M.Pd.	(.....)
Pembimbing I	:	Dr. Abd. Halik, M.Pd.I.	(.....)
Pembimbing II	:	Dr. Hj. Suredah Hamid, M.Pd.I.	(.....)

Diketahui:

Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Parepare	Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Prof. Dr. St. Wardah Hanafie Das, M.Pd.I. NBM. 948 442	**Dr. Hj. Suredah Hamid, M.Pd.I.** NBM. 655 127

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL…… I

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS…… II

HALAMAN PENGESAHAN…….. III

PERSETUJUAN PEMBIMBING…… IV

SURAT IJIN MENELITI…… V

KATA PENGANTAR…… VI

DAFTAR ISI…… VII

ABSTRAK…… VIII

BAB I PENDAHULUAN……..… 1

A. LatarBelakang…… 1

B. Identifikasi Masalah…… 8

C. Rumusan Masalah…… 9

D. Hipotesis Masalah…… 9

E. Fokusdan Deskripsi Fokus……. 10

F. Tujuandan Kegunaan Penelitian……. 12

BAB II TINJAUAN PUSTAKA…….…… 15

A. Penelitian yang Relevan…… 15

B. Pengertian Internalisasi Nilai-nilai……. 19

C. Pengertian Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam……. 23

D. Pengertian Preventing…….…… 30

E. Pengertian Bullying…… 32

F. Kerangka Berpikir…… 48

BAB III METODE PENELITIAN……. 49

A. Lokasi dan Jenis Penelitian…… 49

B. Jenis Penelitian…… 50

C. Pendekatan Penelitian…… 50

D. Sumber Data……. 51

E. Teknik Pengumpulan Data…… 53

F. Teknik Analisis Data……..……. 56

G. Instrumen Penelitian …… 59

BAB IV HASIL PENELITIAN…… 62

A. Deskripsi Objek Penelitian……..…….....…… 62

B. Deskripsi Hasil Penelitian……..…….....…. 68

C. Pembahasan Penelitian…….……..... 75

BAB V PENUTUP……... 85

A. Kesimpulan…….....…… 85

B. Implikasi……....…… 86

C. Saran…….....… 87

KEPUSTAKAAN…….… 88

LAMPIRAN-LAMPIRAN…… 91

DAFTAR RIWAYAT HIDUP…… 94

ABSTRAK

Nama Penyusun : Harfiah Herman

NIM : 220310011

Judul Tesis : Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dan Strategi Preventif Prilaku Bullying Di Smk Fatimah Mamuju"

Hal yang melatarbelakangi penelitian ini adalah maraknya prilaku bully dewasa ini baik di dunia nyata maupun di dunia maya tidak terkecuali pada lingkungan sekolahpun tidak luput dari prilaku bully antar siswa.Hal ini memang terlihat sepele atau sekedar candaan namun disisi lain bisa menjadi sangat fatal apabila orang-orang yang dibully itu adalah orang yang tidak kuat mental yang apabila dibully terus menerus bisa mengakibatkan kurangnya rasa percaya diri, enggan tampil, enggan bersosialisasi dan dibeberapa kasus di negara luar bisa mengakibatkan bunuh diri. Adapun masalah-masalah yang timbul dari uraian latar belakang di atas adalah bagaimana internalisasi nilai-nilai Pendidikan Agama Islam dalam upaya pencegahan prilaku bullying, Bagaimana menerapkan stategi preventif pada prilaku bullying, dan Bagaimana dampak yang terjadi setelah menerapkan intrernalisasi nilai-nilai Agama Islam terhadap prilaku siswa.

Tujuan penelian ini untuk mengetahui apa saja yang menjadi penyebab prilaku bullying, dampak, karakteristik serta cara dan strategi apa yang harus dilakukan untuk mencegah adanya prilaku bullying di kalangan siswa dan remaja. Penelitian menggunakan metode kualitaif yang menitik beratkan pada kualitas hasil dari teori-teori yang dipaparkan. Dari teori-teori tersebut peneliti mengharapkan ditemukan berbagai pendapat yang bisa digunakan untuk menganalisis serta menjawab pokok permasalah pada rancangan penelitian ini.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini menunjukkan bahwa kurangnya pemahaman akan nilai-nilai agama dan moral menjadi salah satu faktor yang memicu prilaku bullying. Anak-anak khususnya remaja dengan enteng melakukan

bullying baik secara verbal maupun fisik karena tidak peduli atas konsekuensi dosa. Pendidikan agama dan moral hanya aksen untuk melengkapi serangkaian ilmu pengetahuan yang ada dalam kurikulum. Sementara untuk nilai-nilai agama dan moral itu sendiri belum mampu terserap secara utuh sehingga dibutuhkan keseriusan dalam mengatasi permasalahan sosial ini. Sebagai kesimpulan pada penelitian ini perlu adanya upaya dalam Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Mencegah Perilaku Bullying.

ABSTRACT

Compiler Name : Harfiah Herman

NIM : 220310011

Thesis Title : Internalization of Islamic Religious Education Values and Preventive Strategies for Bullying Behavior at Smk Fatimah Mamuju"

The background of this research is that the rampant bullying behavior today, both in the real world and in cyberspace, including in the school environment, is not spared from bullying behavior between students. This does look trivial or just a joke but on the other hand it can be very fatal if the people who are bullied are people who are not mentally strong which if bullied continuously can result in a lack of confidence, reluctance to perform, reluctance to socialize and in some cases in foreign countries can result in suicide. The problems that arise from the above background description are how to internalize Islamic Religious Education values in an effort to prevent bullying behavior, How to apply preventive strategies to bullying behavior, and What is the impact that occurs after implementing the internalization of Islamic Religious values on student behavior.

The purpose of this research is to find out what causes bullying behavior, its impacts, characteristics and what methods and strategies must be done to prevent bullying behavior among students and adolescents. The research uses a qualitative method that emphasizes the quality of the results of the theories presented. From these theories, the researcher hopes to find various opinions that can be used to analyze and answer the main problems in this research design.

The results obtained from this study show that lack of understanding of religious and moral values is one of the factors that trigger bullying behavior. Children, especially teenagers, lightly bully both verbally and physically because they do not care about the consequences of sin. Religious and moral education is just an accent to complement the series of sciences that exist in the curriculum.

Meanwhile, religious and moral values themselves have not been able to be absorbed in their entirety, so seriousness is needed in overcoming this social problem. In conclusion, this study needs to be made in the Cultivation of Islamic Religious Education Values in Preventing Bullying Behavior.