LAMPIRAN-LAMPIRAN

Instrumen observasi
Motivasi dalam Meningkatkan Semangat Belajar dan Menghafal Qur'an pada Pondok Pesantren Al-Islam Meeto Kolaka Utara

No	Aspek yang Diamati	Indikator	Ya	Tidak
1	**Motivasi Internal**			
1.1	Keinginan pribadi untuk belajar dan menghafal Al-Qur'an	Santri menunjukkan kesadaran tinggi untuk belajar secara mandiri		
1.2	Kedekatan dengan Allah	Santri sering melakukan ibadah sunnah (shalat dhuha, tahajud, dll)		
1.3	Keyakinan diri untuk mencapai target hafalan	Santri optimis dan yakin mampu mencapai target hafalan		
2	**Motivasi Eksternal**			
2.1	Dukungan keluarga	Santri mendapatkan dorongan dan dukungan dari keluarga		
2.2	Lingkungan pesantren	Lingkungan pesantren kondusif untuk belajar dan menghafal Al-Qur'an		
2.3	Pengaruh guru dan pengasuh	Guru sering memberikan motivasi dan bimbingan kepada santri		
3	**Strategi Peningkatan Motivasi**			
3.1	Pendekatan individual	Guru atau pengasuh memberikan perhatian khusus kepada santri		
3.2	Penguatan rutin ibadah	Ada program ibadah bersama secara rutin untuk meningkatkan keimanan		
3.3	Pemberian penghargaan	Santri yang berprestasi mendapatkan penghargaan atau apresiasi		
4	**Hasil Motivasi**			
4.1	Peningkatan semangat belajar	Santri terlihat lebih semangat dan antusias dalam kegiatan belajar		
4.2	Kedisiplinan dalam menghafal	Santri konsisten dalam mencapai target hafalan yang ditetapkan		
4.3	Keharmonisan religius dan akademik	Santri mampu menjaga keseimbangan antara kegiatan religius dan akademik		

Penjelasan:

1. Motivasi Internal: Observasi difokuskan pada aspek keinginan dan kesadaran diri santri untuk belajar, mendekatkan diri kepada Allah, serta keyakinan mereka dalam menghafal Al-Qur'an.
2. Motivasi Eksternal: Melibatkan pengaruh lingkungan pesantren, dukungan keluarga, serta motivasi dari guru dan pengasuh.
3. Strategi Peningkatan Motivasi: Melihat program atau metode yang digunakan untuk meningkatkan motivasi santri, seperti pendekatan individual, penguatan ibadah, dan penghargaan.
4. Hasil Motivasi: Mengukur apakah motivasi yang diberikan berpengaruh pada semangat belajar, kedisiplinan, serta keseimbangan antara nilai religius dan akademik santri.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Instrumen wawancara

Motivasi dalam meningkatkan semangat belajar dan menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Al-Islam Meeto Kolaka Utara

Instrumen Wawancara

A. Informasi Umum

Nama :
Usia :
Kelas/Jenjang :
Lama belajar di Pondok Pesantren Al-Islam Meeto:

B. Pertanyaan Wawancara

1. Motivasi Pribadi
   1) Apa yang memotivasi Anda untuk belajar dan menghafal Al-Qur'an?
   2) Sejauh mana keyakinan agama Anda memengaruhi semangat belajar Al-Qur'an?
2. Lingkungan Pembelajaran
   1) Bagaimana suasana di pondok pesantren dalam mendukung proses belajar Al-Qur'an?
   2) Apa peran teman sepondok dalam meningkatkan motivasi Anda untuk menghafal Al-Qur'an?
3. Metode Pembelajaran
   a) Metode apa yang paling efektif menurut Anda dalam membantu menghafal Al-Qur'an?
   b) Apakah Anda merasa senang dengan metode pembelajaran yang diterapkan di pondok pesantren? Mengapa?
4. Penghargaan dan Evaluasi
   a) Apakah ada sistem penghargaan di pondok pesantren untuk santri yang berhasil menghafal? Bagaimana pengaruhnya terhadap motivasi Anda?
   b) Bagaimana evaluasi yang dilakukan oleh pengajar memengaruhi semangat belajar Anda?
5. Tantangan dan Solusi
   a) Apa tantangan terbesar yang Anda hadapi dalam belajar dan menghafal Al-Qur'an?
   b) Strategi atau cara apa yang Anda gunakan untuk mengatasi tantangan tersebut?
6. Harapan dan Rencana Masa Depan
   a) Apa harapan Anda terkait kemampuan menghafal Al-Qur'an di masa depan?
   b) Bagaimana Anda melihat peran Al-Qur'an dalam kehidupan Anda setelah menyelesaikan pendidikan di pondok pesantren?
7. **Wawancara kepada Keluarga (orang tua/wali santri/wati)**

a) Bagaimana Anda mendukung anak Anda dalam proses belajar dan menghafal Al-Qur'an?
b) Apakah Anda memberikan dorongan atau penghargaan kepada anak Anda ketika mencapai target hafalan? Jika ya, bagaimana caranya?
c) Apa pendapat Anda tentang metode pembelajaran Al-Qur'an yang diterapkan di pondok pesantren?
d) Sejauh mana Anda melihat perkembangan anak Anda dalam menghafal Al-Qur'an selama belajar di pesantren?
e) Menurut Anda, tantangan apa yang dihadapi anak Anda dalam belajar dan menghafal Al-Qur'an?
f) Apa langkah-langkah yang Anda ambil untuk membantu anak Anda mengatasi tantangan tersebut?

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Instrumen Field note (catatan lapangan)

Motivasi dalam meningkatkan semangat belajar dan menghafal Al-Qur'an pada Pondok Pesantren Al-Islam Meeto, Kolaka Utara.

Instrumen Catatan Lapangan

1. Identitas Pengamat

Nama Pengamat :
Tanggal Pengamatan :
Waktu Pengamatan :
Lokasi: Pondok Pesantren Al-Islam Meeto, Kolaka Utara

2. Tujuan Pengamatan

Mengamati motivasi santri dalam belajar dan menghafal Al-Qur'an.
Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi semangat belajar santri.

3. Metode Pengumpulan Data

Observasi langsung
Wawancara dengan santri dan pengajar
Dokumentasi kegiatan belajar menghafal Al-Qur'an

4. Catatan Observasi

a. Aktivitas Santri/wati
   1) Catat aktivitas yang dilakukan santri selama proses hafalan (misalnya, membaca, mendengarkan, berdiskusi).
   2) Amati interaksi antara santri dan pengajar.
   3) Catat tingkat konsentrasi dan keterlibatan santri dalam kegiatan.
b. Motivasi Santri
   1) Amati sikap dan perilaku santri terhadap hafalan (misalnya, antusiasme, ketekunan, keinginan untuk belajar).
   2) Catat ungkapan motivasi yang diucapkan oleh santri (misalnya, alasan mereka ingin menghafal Al-Qur'an).
c. Dukungan dari Lingkungan
   1) Amati dukungan yang diberikan oleh pengajar (misalnya, metode pengajaran, pujian).
   2) Catat keterlibatan orang tua atau komunitas dalam mendukung proses hafalan.

5. Wawancara

Pertanyaan untuk Santri:

a) Apa motivasi utama Anda dalam menghafal Al-Qur'an?
b) Bagaimana perasaan Anda saat mengalami kesulitan dalam hafalan?
c) Apa dukungan yang Anda terima dari pengajar atau orang tua?

Pertanyaan untuk Pengajar:

a) Metode apa yang Anda gunakan untuk memotivasi santri dalam menghafal?
b) Apa tantangan yang sering dihadapi oleh santri dalam proses hafalan?
c) Bagaimana Anda menilai perkembangan motivasi santri selama ini?

6. Dokumentasi

a) Ambil foto atau video kegiatan belajar menghafal Al-Qur'an.
b) Simpan salinan materi pembelajaran atau alat bantu yang digunakan (misalnya, papan tulis, buku panduan).

LAMPIRAN-LAMPIRAN
DOKUMENTASI



Peneliti sedang melakukan pengamatan terhadap Santri



Peneliti sedang melakukan pengamatan terhadap Santri

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DOKUMENTASI



Peneliti sedang melakukan wawancara dengan Santri



Peneliti sedang melakukan pengamatan terhadap Santriwati

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DOKUMENTASI



Peneliti sedang melakukan pengamatan terhadap Santriwati



Peneliti sedang melakukan wawancara dengan Santriwati

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DOKUMENTASI



Peneliti sedang melakukan wawancara dengan orang tua



Peneliti sedang melakukan wawancara dengan orang tua

LAMPIRAN-LAMPIRAN



Peneliti sedang melakukan wawancara dengan Pengelola Pondok Pesantren/Yayasan



Biodata penulis:



Nama: Amring

Tempat, Tgl Lahir: Sinjai, 15 Agustus 1992

Alamat: Desa Mattiro Bulu, Kec. Tiwu,

Kab. Kolaka Utara, Provinsi Sulawesi Tenggara

Status Keluarga:

Nama Orang Tua: Ayah: Fahman, Ibu: Maryam

Anak ke-7 dari 9 bersaudara

Nama Mertua: Ayah: Syamsuddin Ribi, Ibu: Rahmiyati

Nama Istri: Mustainah, Anak pertama dari 8 bersaudara

Nama Anak: Naufal Al-Muhazzib, Nahyaan An-Nawawi

Riwayat Pendidikan

Jenjang Pendidikan	Institusi
MI	Babul Khair Buludatu
MTs	Darul Istiqomah cabang Lappa'e
MA	Darul Istiqomah pusat Maccopa, Maros
S1	Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Sabili Bandung

Riwayat Pekerjaan

Posisi/Peran	Institusi/Lokasi
Pengajar	Pondok Pesantren Darul Istiqomah Manuruki, Makassar
Pengajar	Pondok Pesantren Darul Istiqomah Ponci, Bulukumba
Pengajar	Pondok Pesantren Istiqomah Lappa'e, Sinjai

Pengasuh & Tenaga Pengajar Pondok Pesantren Al-Islam Meeto, Kolaka Utara