LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Meneliti

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE (UMPAR)
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI)
Kampus I : Jalan Muhammadiyah No. 8 Telp. (0421) 21608 Parepare
Kampus II : Jl. Jend. A. Yani Km. 6 Telp. (0421) 22757 Fax. (0421) 25524 Parepare
Email : fai_umpar@yahoo.com

بسم الله الرحمن الرحيم

Nomor : 217/FAI-II.3.AU/F/2025
Lampiran : -
Hal : **Pengantar Izin Melaksanakan Penelitian**

Kepada Yth,
Kepala UPTD SD 105 Kabupaten Pinrang
Di,-
Tempat

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare menerangkan bahwa:

Nama : Reski
NIM : 223310087
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jenjang : Program Magister (S2)
Fakultas : Agama Islam

Adalah mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare yang bermaksud untuk melakukan Observasi dan Pengambilan Data dalam rangka Penyusunan Tesis dengan judul " **Urgensi Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Islam Dalam Membentuk Akhlak Peserta Didik Di UPTD SD 105 Kab. Pinrang"**
Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

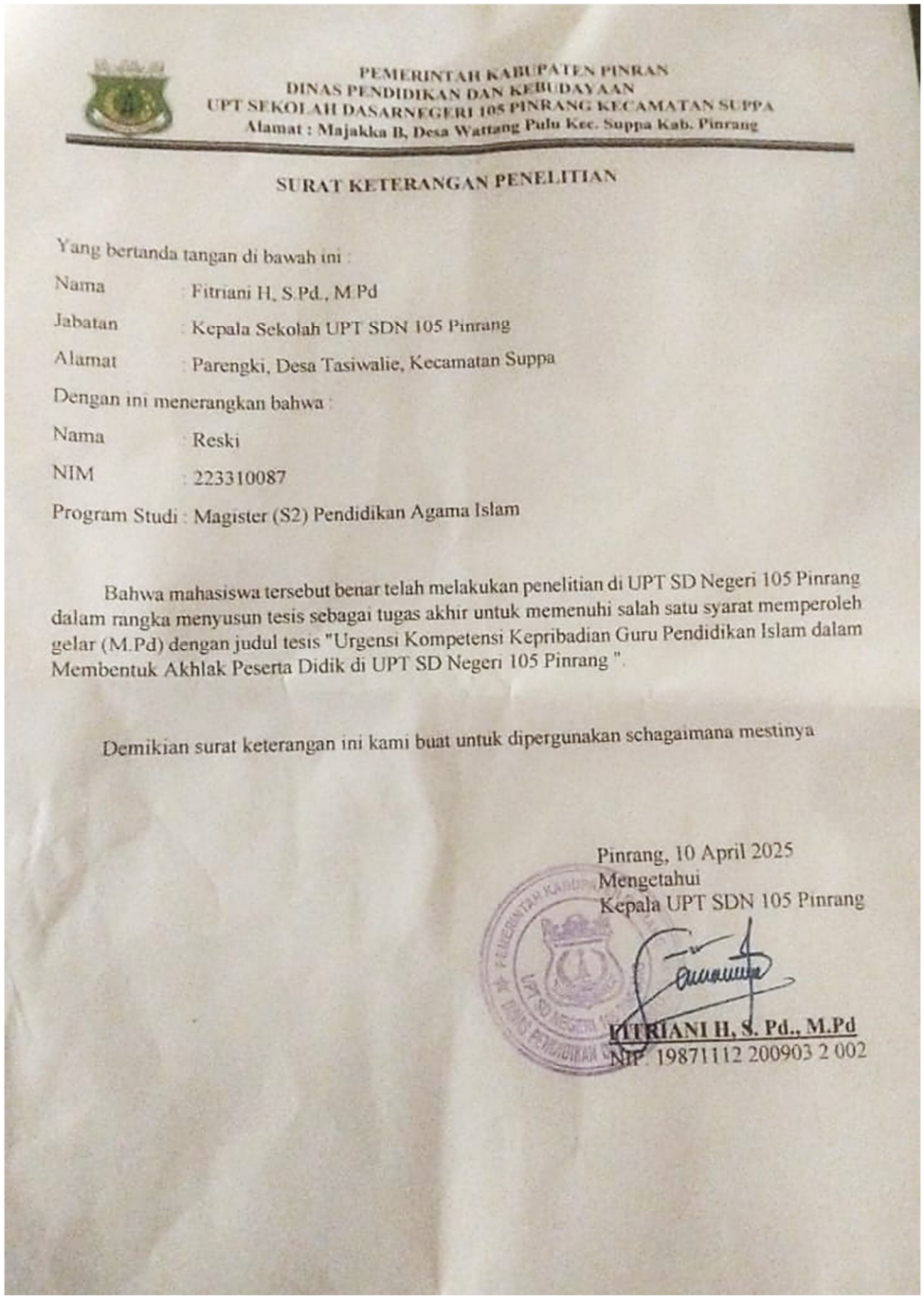
Parepare, 29 Syawal 1446 H
28 April 2025 M

Dekan,

Andi Fitriani Djollong, S.Ag., M.Pd.
NBM. 975 340

Tembusan disampaikan kepada yth:
1. Rektor UMPAR di Parepare
2. Ketua Prodi
3. Yang bersangkutan
4. Arsip

<u>Lampiran 2 :</u>Surat Keterangan Meneliti



PEMERINTAH KABUPATEN PINRAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SEKOLAH DASARNEGERI 105 PINRANG KECAMATAN SUPPA
Alamat : Majakka B, Desa Wattang Pulu Kec. Suppa Kab. Pinrang

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fitriani H, S.Pd., M.Pd

Jabatan : Kepala Sekolah UPT SDN 105 Pinrang

Alamat : Parengki, Desa Tasiwalie, Kecamatan Suppa

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Reski

NIM : 223310087

Program Studi : Magister (S2) Pendidikan Agama Islam

Bahwa mahasiswa tersebut benar telah melakukan penelitian di UPT SD Negeri 105 Pinrang dalam rangka menyusun tesis sebagai tugas akhir untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar (M.Pd) dengan judul tesis "Urgensi Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Islam dalam Membentuk Akhlak Peserta Didik di UPT SD Negeri 105 Pinrang ".

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan schagaimana mestinya

Pinrang, 10 April 2025
Mengetahui
Kepala UPT SDN 105 Pinrang

FITRIANI H, S. Pd., M.Pd
NIP. 19871112 200903 2 002

Lampiran 3:

INSTRUMEN VALIDASI WAWANCARA

Lembar validasi wawancara "Urgensi Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Akhlak Peserta Didik di UPTD SD 105 Kabupaten Pinrang"

A. Identitas Peneliti

Nama	: Reski
NIM	: 223310087
Alamat	: Alakkang Kec Suppa
Program Studi	: Magister (S2) Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Agama Islam

B. Identitas Validator I

Nama	: Dr. Andi Abd Muis, M.Pd.I
NIDN/NBM	: 0912128203
Jabatan	: Dosen
Instansi	: Universitas Muhammadiyah Parepare (UMPAR)
Tanggal Pengisian	: 23 Juli 2025

Lampiran 3:

D. Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap pedoman wawancara yang dikembangkan. Saya ucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

E. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pertanyaan dengan memberikan tanda (✔) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut :

   5 = sangat baik

   4 = baik

   3 = cukup baik

   2 = kurang baik

   1 = tidak baik

2. Bapak/Ibu di mohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan

F. Penilaian

Aspek	Indikator	Skala Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
Kejelasan	1. Kejelasan judul lembar wawancara						
	2. Kejelasan butir pertanyaan						
	3. Kejelasan Petunjuk Jawaban Wawancara						
Ketetapan Isi	Ketetapan pertanyaan dengan jawaban yang diharapkan						

Lampiran 3:

Aspek	Indikator	Skala Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
Relevansi	1. Pertanyaan berkaitan dengan tujuan penelitian						
	2. Pertanyaan sesuai dengan aspek yang ingin dicapai						
Kevalidan Isi	Pertanyaan mengungkapkan informasi yang benar						
Tidak ada Bias	Pertanyaan berisi satu gagasan yang lengkap						
Ketetapan Bahasa	1. Bahasa yang digunakan mudah dipahami						
	2. Bahasa yang digunakan efektif						
	3. Penulisan sesuai dengan pedoman						

G. Komentar Umum dan Saran

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

Lampiran 3:

H. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar wawancara untuk informan ini dinyatakan :

1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
2. Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
3. Tidak layak untuk digunakan untuk uji coba

Mohon diberi tanda silang (□) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

Parepare, 28 Muharram 1447 H
23 Juli 2025 M

Validator

Dr. Andi Abdul Muis, M.Pd.I.
NIDN. 0912128203

<u>Lampiran 4</u>: Pedoman Wawancara

A. Pedoman Wawancara untuk Kepala Sekolah

1. Apa yang Ibu maksud dengan kompetensi kepribadian guru dalam konteks pembentukan karakter siswa?
2. Apa saja nilai-nilai atau sikap yang Bapak harapkan untuk dicontohkan oleh para guru kepada siswa?
3. Mengapa Ibu menilai kompetensi kepribadian guru sangat penting dalam pembentukan karakter siswa di sekolah ini?
4. Mengapa Ibu percaya bahwa kompetensi kepribadian guru di luar sekolah juga memberikan dampak terhadap siswa?
5. Sejak kapan Ibu mulai menekankan pentingnya kepribadian guru dalam kebijakan dan program di sekolah ini?
6. Di mana Ibu melihat keteladanan guru paling berpengaruh terhadap sikap siswa, apakah lebih terlihat di ruang kelas atau dalam interaksi di luar kelas?
7. Bagaimana Ibu mengawasi dan mengevaluasi keteladanan yang ditunjukkan oleh para guru di sekolah ini?

B. Pedoman Wawancara untuk Siswa

1. Apa yang kamu rasakan saat melihat guru memberikan contoh yang baik di kelas atau dalam kehidupan sehari-hari?
2. Apa hal yang paling kamu ingat dari keteladanan guru yang kamu lihat?

3. Mengapa menurut kamu keteladanan guru di luar sekolah juga penting?
4. Di luar sekolah, apakah ada contoh yang kamu lihat di masyarakat di mana guru menunjukkan keteladanan yang baik?
5. Bagaimana cara kamu mencontoh perilaku baik yang ditunjukkan oleh guru dalam kehidupan sehari-hari?

C. Pedoman Wawancara Kepada Guru

1. Bagaimana pandangan Ibu tentang pentingnya keteladanan dalam membentuk sikap dan akhlak peserta didik?
2. Nilai-nilai apa saja yang Ibu upayakan untuk ditampilkan dalam keseharian agar dapat menjadi contoh bagi peserta didik?
3. Pernahkah Ibu mengalami situasi di mana keteladanan yang Ibu tunjukkan memberikan pengaruh positif langsung terhadap perilaku peserta didik?
4. Apa saja tantangan yang Ibu hadapi dalam menjaga konsistensi antara ucapan dan perbuatan sebagai seorang teladan?
5. Bagaimana peran keteladanan dalam menanamkan kesadaran beribadah dan sikap religius dalam kehidupan peserta didik?
6. Menurut Ibu, bagaimana cara terbaik agar pendidik dapat menjadi ***uswah hasanah*** yang efektif bagi peserta didik dalam konteks kehidupan sehari-hari?

Lampiran 5:

Wawancara dengan kepala sekolah



Wawancara dengan guru PAI



Wawancara dengan siswa



Wawancara dengan siswa



Wawancara dengan siswa



Wawancara dengan siswa



Foto bersama dengan siswa



RIWAYAT HIDUP



Resky Zainuddin dilahirkan di Kota Pinrang pada Tanggal 10 Mei 1990 Penulis lahir dari pasangan Bapak Zainuddin dan Ibu Yondeng. yang merupakan anak sulung dari 4 bersaudara. Saat ini tinggal bersama Ibu Yondeng. Pendidikan formal penulis dimulai dari studi ke SDN 203 Alakkang [1997-2003] dan melanjutkan studi pada jenjang Sekolah menengah pertama [SMP] Penulis memilih SMPN 2 SUPPA di Dusun Parengki [2003-2006]. Kemudian melanjutkan pendidikan kembali ke jenjang sekolah menengah atas [SMA] Di SMAN 1 SUPPA. Setelah lulus sekolah, Penulis menempuh studi untuk pendidikan tinggi. Penulis menyelesaikan studi sarjana pada program studi Pendidikan Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Parepare [2009-2015]. Saat ini, Penulis tengah melanjutkan studi pada programMagister Pendidikan Agama Islam program Pascasarjana Fakultas Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Parepare dan in-syaa Allah selesai [2023-2025]