PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Muhammad Arif Yunus
NIM	: 1220120011
Program Studi	: Pendidikan Matematika
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi	: Universitas Muhammadiyah Parepare

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Parepare, 1 September 2025

Yang membuat pernyataan



Muhammad Arif Yunus

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi, atas nama : Muhammad Arif Yunus
NIM : 1220120011
Disahkan pada tanggal : Sabtu, 30 Agustus 2025

Oleh panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Parepare, berdasarkan SK nomor 517/FKIP/II.3.AU/F/2025, tanggal 18 Dzulqa'dah 1446 H, bertepatan dengan tanggal 16 Mei 2025 M, untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) yang dipertahankan di depan penguji pada hari Jumat, tanggal 29 Agustus 2025.

PANITIA UJIAN

1. Ketua Prodi : Vernita Sari, S.Pd., M.Pd. : .....

TIM PENGUJI

1. Asdar Dollo, S.Pd., M.Pd. : .....
2. Henra Ahmad, S.Pd., M.Pd. : .....
3. Prof. Dr. Sriyanti Mustafa, S.Pd., M.Pd. : .....
4. Vernita Sari, S.Pd., M.Pd. : .....

Disahkan oleh
Dekan FKIP
Universitas Muhammadiyah Makassar

Dr. Hj. Henny Setiawati, S.Pd., M.Pd.
NBM. 858103

Mengetahui
Ketua Prodi
Pendidikan Matematika

Vernita Sari, S.Pd., M.Pd.
NBM. 1054413

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT. Tuhan Yang Maha Esa, yang menguasai langit dan bumi serta segala isinya, yang membolak-balikkan hati manusia semoga senantiasa mendapat perlindungan dari-Nya. *Sholawat* dan salam kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW. nabi yang diutus ke muka bumi sebagai *uswatun hasanah*, memberi peringatan dan petunjuk atas bimbingan Allah SWT. semoga keluarga, sahabat-sahabat, *tabi'in*, dan semua pengikutnya mendapat syafaat kelak di hari akhir.

Alhamdulillah dengan penuh rasa syukur, penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul "Studi Etnomatematika: Konsep Matematika pada Bangunan Rumah Tinggi Perkampungan Tua Bitombang" sebagai bagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana. Tentunya semua pencapaian tidak lepas dari dukungan berbagai pihak oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orang tua, Bapak dan Ibu dengan kasih sayangnya telah sabar untuk terus mendukung dan menguatkan dalam mendukung pendidikan anak-anaknya.
2. Ibu Prof. Dr. Sriyanti Mustafa, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing 1 dan Ibu Vernita Sari, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing 2 yang telah sabar membimbing, memberikan masukan dan arahan yang sangat berharga.
3. Bapak Asrinan, S.Pd., M.Pd. dan Bapak Asdar Dollo, S.Pd., M.Pd. yang senantiasa mengarahkan dan mendukung dalam proses penyelesaian studi.

4. Adik-adik saya, Yuniarti Yunus, Syaiful Yunus, dan Nur Qomariyah Yunus yang menjadi sumber motivasi dalam berjuang.
5. Rekan-rekan dan adik-adik di jurusan Pendidikan Matematika yang selalu memberi bantuan dan dukungan dengan penuh ikhlas.
6. Semua pihak yang tidak dapat saya sebut satu-persatu yang turut berpean baig penulis.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan masih terdapat kekurangan oleh karena itu dengan kerendahan hari meminta maaf dan terbuka atas kritik dan saran yang membangun untuk kebaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberi manfaat baik secara teoritis ataupun praktis dalam dunia pendidikan dan ataupun masyarakat pada umumnya. *Billahi Fiisabililhaq Fastabiqul Khairat*.

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i
HALAMAN LOGO ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN iii
LEMBAR PENGESAHAN iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN v
ABSTRAK vi
ABSTRACT vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xii
DAFTAR GAMBAR xiii
DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang 1
B. Fokus Penelitian 3
C. Rumusan Masalah 3
D. Manfaat Penelitian 4
E. Definisi Istilah 4

BAB II KAJIAN PUSTAKA
A. Kajian Pustaka 6
   1. Kebudayaan (Pengertian, Wujud, dan Komponen Kebudayaan) 6
   2. Ciri Budaya Nasional 8
   3. Rumah Tingggi Perkampungan Tua Bitombang 9
   4. *Ethnomathematics* 12
   5. Integrasi Rumah Tinggi Dengan Konsep Geometri 15
B. Kerangka Pikir 19

BAB III METODE PENELITIAN
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 20
B. Kehadiran Peneliti 20
C. Lokasi Penelitian 21
D. Sumber Data 21
E. Prosedur Pengumpulan Data 21
F. Instrumen Penelitian 22
G. Analisis Data 23
H. Pengecekan Keabsahan Data 25
I. Tahap-tahap Penelitian 26

BAB IV HASIL PENELITIAN
A. Waktu dan Tempat Penelitian 27
B. Data Hasil Penelitian
1. Deskripsi Hasil Wawancara..... 28
2. Deskripsi Hasil Observasi Langsung 33
3. Deskripsi Hasil Dokumentasi 37
C. Analisis Data Hasil Penelitian 41

BAB V PEMBAHASAN
A. Deskripsi Mendalam Temuan Dalam Konteks Pembelajaran Sekolah
1. Atap Rumah 44
2. Dinding Rumah 46
3. Tiang Rumah 47
B. Hambatan-hambatan 48

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN
A. Kesimpulan 49
B. Saran 50

DAFTAR PUSTAKA 52
LAMPIRAN-LAMPIRAN 54

RIWAYAT HIDUP 84

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
4.1	Tabel Analisis dan Triangulasi Teknik	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar Halaman

2.1 Kampung Tua Bitombang 10
2.2 Rumah Tinggi Kampung Tua Bitombang 10
2.3 Model Rumah Tinggi 15
2.4 Model Bangun Datar 16
2.5 Model Bangun Ruang 16
2.6 Model Konsep Rotasi Rumah 17
2.7 Model Konsep Refleksi 18
2.8 Model Konsep Sudut 18
2.9 Model Konsep Trigonometri 18
2.10 Kerangka Pikir 19
3.1 Tahap-tahap Penelitian 26
4.1 Pemodelan Dasar Rumah 33
4.2 Pemodelan Dinding Rumah 34
4.3 Pemodelan Atap Rumah 35
4.4 Pemodelan Rangka Rumah 35
4.5 Pemodelan Ornamen Dinding Rumah 36
4.6 Bentuk Umum Rumah 37
4.7 Rumah Dinding Ornamen Segi Empat 38
4.8 Model Dinding 38
4.9 Rangka Atap 39
4.10 Bentuk Atap 39
4.11 Atap Seng & Daun Rumbia 40
4.12 Tiang Rumah 40
5.1 Gambar dan Sketsa Permukaan Atap 43
5.2 Sketsa Prisma Segitiga 44
5.3 Sketsa Dua Bidang 45
5.4 Gambar dan Sketsa Rangka Atap 45
5.5 Sketsa Segitiga Sama Kaki 45
5.6 Sketsa Translasi 46
5.7 Sketsa Kedudukan Dua Garis 47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
1	Transkrip Wawancara	55
2.1	Lembar Validasi Instrumen Pedoman Wawancara	63
2.2	Lembar Validasi Instrumen Pedoman Observasi	65
2.3	Lembar Validasi Instrumen Pedoman Dokumentasi	67
2.4	Lembar Pernyataan Validator Instrumen	69
2.5	Surat Permohonan Validasi	70
3.1	Surat Permohonan Izin Penelitian	71
3.2	Surat Keterangan Penelitian	72
3.3	Surat Keterangan Telah Meneliti	73
4	Lembar Persetujuan Seminar Hasil.....	74
5	Lembar Persetujuan Ujian Skripsi	75
6.1	Surat Keterangan Bebas Plagiat	76
6.2	Surat Pernyataan Bebas Plagiat	77
6.3	Hasil Turnitin	78
7	Dokumentasi Kegiatan Penelitian	80

ABSTRAK

STUDI ETNOMATEMATIKA: KONSEP MATEMATIKA PADA BANGUNAN RUMAH TINGGI PERKAMPUNGAN TUA BITOMBANG

Nama	: Muhammad Arif Yunus
NIM	: 1220120011
Program Studi	: Pendidikan Matematika
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi	: Universitas Muhammadiyah Parepare (UMPAR)
Pembimbing I	: Prof. Dr. Sriyanti Mustafa, S.Pd., M.Pd.
Pembimbing II	: Vernita Sari, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini merupakan studi etnomatematika dan bertujuan untuk menemukan konsep matematika geometri pada bangunan Rumah Tinggi Perkampungan Tua Bitombang, Kabupaten Kepulauan Selayar dalam konteks pembelajaran sekolah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian etnografi. Pengumpulan data menggunakan triangulasi teknik melalui wawancara mendalam penghuni rumah sekaligus tokoh masyarakat, observasi langsung bentuk dan struktur rumah dan dokumentasi potret rumah. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman berupa reduksi data, penyajian data dan kesimpulan/verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Rumah Tinggi Perkampungan Tua Bitombang mengandung konsep matematika geometri yang dapat diterapkan dalam pembelajaran di sekolah. Temuan itu di antaranya: (1) Prisma segitiga, balok, sifat-sifat bangun ruang memiliki konteks pembelajaran matematika Kelas VII materi "Bangun Ruang," (2) Persegi panjang, segitiga, sifat-sifat bangun datar memiliki konteks pembelajaran matematika Kelas VII materi "Bangun Datar," (3) Trigonometri memiliki konteks pembelajaran matematika kelas X (4) Transformasi bangun geometri berupa rotasi, refleksi dan translasi memiliki konteks pembelajaran matematika Kelas VII materi "Bangun Datar" dan pembahasan lanjutan pada Kelas IX khusus "Transformasi."

Kata Kunci: Studi Etnomatematika, Rumah Tinggi, Perkampungan Tua Bitombang, Geometri, Pembelajaran Sekolah

ABSTRACT

ETNOMATHEMATICS STUDY: MATHEMATICAL CONCEPTS IN THE STILT HOUSES OF BITOMBANG OLD VILLAGE

Name	: Muhammad Arif Yunus
Registration of Number	: 1220120011
Program of Study	: Pendidikan Matematika
Faculty	: Faculty of Teacher Training and Education
University	: University of Muhammadiyah Parepare
First Consultant	: Prof. Dr. Sriyanti Mustafa, S.Pd., M.Pd.
Second Consultant	: Vernita Sari, S.Pd., M.Pd.

This research is an ethnomathematical study aimed at discovering geometric mathematical concepts embedded in the traditional Stilt Houses of Bitombang Old Village, Selayar Islands Regency, within the context of school-based learning. The research employs a qualitative approach with an ethnographic research design. Data were collected using triangulation techniques, including in-depth interviews with house residents who also serve as community leaders, direct observation of the form and structure of the houses, and photographic documentation. Data analysis follows the Miles and Huberman model, consisting of data reduction, data display, and conclusion/verification.

The findings reveal that the traditional Stilt Houses in Bitombang Old Village contain geometric mathematical concepts that can be applied in school mathematics learning. These findings include: (1) Triangular prisms, rectangular prisms, and properties of three-dimensional shapes are relevant to Grade VII mathematics on the topic of "Three-Dimensional Shapes"; (2) Rectangles, triangles, and properties of two-dimensional shapes are relevant to Grade VII mathematics on "Two-Dimensional Shapes"; (3) Trigonometry is relevant to Grade X mathematics; (4) Geometric transformations such as rotation, reflection, and translation are relevant to Grade VII mathematics on "Two-Dimensional Shapes," with further discussions in Grade IX under the topic of "Transformations."

Key Word: Ethnomathematics Study, Stilt House, Bitombang Old Village, Geometry, School Learning