A P P E N D I C E S

APPENDICES

APPENDIX 1: INSTRUMENT OF THE RESEARCH

PRE-TEST AND POST-TEST

NAME :

CLASS :

TIME : 30 Minutes

Retell the narrative text below into your own word!

Malin Kundang

Once upon a time, there lived a diligent boy named Malin Kundang. He lived on the beach with his mother. They were very poor, but they lived peacefully and harmoniously. One day, a big ship docked at the beach near their village. They asked people to join them to work on their ship and go to the island across. Malin Kundang wanted to join them because he wanted to improve his family's life. But his mother did not allow him. She made Malin worried. Malin still maintained his argument and finally he sailed on the big ship.

Several years later, Malin Kundang was successful and he became a rich merchant. Then, he came to his home village with his beautiful wife, but his wife did not know Malin's true origin. His happy mother immediately approached Malin and brought a plate of village cakes, Malin's favorite. But Malin did not recognize the woman as his poor mother, and then he kicked the village cakes brought by his mother until they scattered.

His mother was very heartbroken because Malin rebelled against her, who had raised him. Then, his mother cursed. Malin to become a stone. Suddenly, the big ship owned by Malin was tossed by a big storm and all the crew were thrown out. Malin realized that it was his fault for rebelling against his mother. He prostrated himself and turned into stone.

ARGUMENT:

(Fitri Syahira, 2018)

APPENDIX 2: MODUL AJAR EXPERIMENTAL CLASS & CONTROL CLASS

A. INFORMASI UMUM MODUL

Nama Penyusun **:** Nurul Isnaini

Instansi / Sekolah : MTs DDI Amparita

Jenjang / Kelas : MTs / VIII

Materi : Narrative Text

Alokasi Waktu : 4 Pertemuan (4 x 40 menit)

B. KOMPONEN INTI

Fase : D	
Pada akhir Fase D, peserta didik diharapkan mampu menggunakan teks lisan, tulisan, dan visual dalam Bahasa Inggris untuk berinteraksi dan berkomunikasi dalam konteks formal dan informal, menggunakan berbagai jenis teks seperti narasi, deskripsi, prosedur, pesan singkat, serta mampu memahami makna tersurat dan tersirat. Dalam modul ini, fokus teks adalah **Narrative Text**.	
Tujuan Pembelajaran	• Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-unsur teks naratif (Orientation, Complication, Resolution). • Peserta didik mampu memahami ide utama dan informasi rinci dari teks naratif sederhana. • Peserta didik mampu menyimpulkan pesan moral dari cerita.
Konsep Utama	Memahami teks naratif dan pesan moral di dalamnya.

Pertanyaan Pemantik	• Apa yang biasanya terjadi dalam sebuah cerita? • Bagaimana sebuah cerita bisa memberikan pelajaran hidup kepada pembaca?
Profil Pancasila	• Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia • Bernalar kritis • Kreatif • Mandiri • Berkebinekaan global
Kata Kunci	Narrative text, Orientation, Complication, Resolution, Moral Value, Past Tense

Target Peserta Didik:
Peserta didik reguler kelas VIII
Jumlah Siswa:
25 Peserta didik
Assesmen:
Guru menilai ketercapaian tujuan pembelajaran melalui: • Asesmen individu • Asesmen kelompok
Model Pembelajaran:
Tatap muka (Face to Face Learning)
Kegiatan Pembelajaran Utama / Pengaturan peserta didik :

• Individu • Berkelompok (Lebih dari dua orang)
Metode :

• Diskusi • Presentasi • Membaca Mandiri • Ceramah Interaktif
Media, Alat dan Bahan :
Sumber Utama: • Buku Bahasa Inggris Kelas 8 MTs/SMP Kurikulum Merdeka **Sumber Alternatif:** • Teks naratif tambahan dari internet (e.g., cerita rakyat, fabel) • Guru juga dapat menggunakan alternatif sumber belajar yang terdapat di lingkungan sekitar dan disesuaikan dengan tema yang sedang dibahas.
Persiapan Pembelajaran :
• Menyiapkan bahan ajar teks naratif • Menyiapkan worksheet tugas ringkasan • Menyiapkan rubrik penilaian (untuk ringkasan dan presentasi)

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN :

Pertemuan	Kegiatan	Alokasi waktu
Pertemuan 1 : Pengenalan Narrative Text	**Kegiatan Awal (5 menit):** • Salam dan apersepsi: guru bertanya tentang	**40 menit**

	cerita rakyat/fabel yang pernah dibaca. • Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. • Memberikan pertanyaan pemantik: "Apa yang biasanya terjadi dalam cerita?" **Kegiatan Inti (30 menit):** • Guru menjelaskan pengertian, struktur, dan tujuan Narrative Text (Orientation, Complication, Resolution). • Siswa membaca teks "The Legend of Malin Kundang". • Diskusi bersama mengidentifikasi struktur teks. • Menjawab pertanyaan literal dari teks. **Kegiatan Penutup (5 menit):** • Siswa dan guru merangkum materi. • Refleksi: "Apa yang kamu pelajari hari ini?"	

	• Guru memberikan tugas ringan: cari cerita rakyat lain untuk dibawa pada pertemuan berikutnya.	
Pertemuan 2 : Identifikasi Struktur Cerita	**Kegiatan Awal (5 menit):** • Menyapa siswa dan mengulas kembali materi sebelumnya. • Apersepsi: menampilkan gambar atau potongan cerita "The Lion and The Mouse". **Kegiatan Inti (30 menit):** • Siswa membaca teks "The Lion and the Mouse". • Diskusi berpasangan: mengisi worksheet struktur cerita. • Guru membimbing klarifikasi bagian Orientation, Complication, dan Resolution. **Kegiatan Penutup (5 menit):**	**40 menit**

	• Siswa mempresentasikan hasil diskusinya. • Guru menegaskan kembali pentingnya struktur dalam memahami cerita.	
Pertemuan 3 : Pesan Moral dan Kosakata	**Kegiatan Awal (5 menit):** • Menyapa siswa, apersepsi dengan menampilkan kata kunci dari teks. • Bertanya: "Apa pelajaran yang bisa kita ambil dari sebuah cerita?" **Kegiatan Inti (30 menit):** • Guru menjelaskan apa itu translanguaging strategy, tujuan penggunaannya, dan manfaat penggunaan translanguaging strategy dalam proses pembelajaran. • Siswa membaca teks "Cinderella". • Guru dan siswa	**40 menit**

	berdiskusi mempraktekkan penggunaan translanguaging strategy dengan mentranslet cerita "Cinderella" ke dalam bahasa Indonesia. • Siswa mendiskusikan hasil kerjanya. **Kegiatan Penutup (5 menit):** • Guru memberikan latihan soal menceritakan ulang teks cerita (reading comprehension).	
Pertemuan 4 : Retelling dan Ringkasan	**Kegiatan Awal (5 menit):** • Guru dan siswa membaca cerita rakyat secara bersamaan. • Pertanyaan pemantik: "Apa yang kamu tangkap dari cerita itu?" **Kegiatan Inti (30 menit):** • Guru membagikan cerita dongeng baru.	**40 menit**

	• Guru memberikan latihan soal menceritakan ulang teks cerita (reading comprehension). **Kegiatan Penutup (5 menit):** • Guru memberikan umpan balik.	

APPENDIX 3: ASSESSMENT RUBRIC

Assessment Aspects	4 (Very Good)	3 (Good)	2 (Fair)	1 (Poor)
Content Understanding	Student conveys ideas completely, coherently, and relevantly by effectively using translanguaging.	Student conveys most of the ideas clearly, with only minor gaps.	Content is partially clear; main ideas are missing or incomplete.	Content is unclear, disorganized, and off-topic.
Use of Translanguaging	L1 & L2 are used flexibly and complement each other to clarify meaning.	L1 & L2 are used appropriately, though one language is more dominant.	Translanguaging is limited and sometimes confusing.	Only one language is used, no translanguaging applied.
Language Connection	Clear links between L1 and L2 vocabulary/expressions are shown to strengthen understanding.	Some connection between L1 and L2 is visible, though not consistent	Weak connection between L1 and L2, minimal support for meaning.	No connection between L1 and L2 at all.
Readability & Neatness	Text is very clear, neat, and easy to follow despite language mixing.	Text is fairly neat and still understandable.	Text is somewhat difficult to read due to lack of neatness.	Text is messy and hard to understand.

Garcia & Li Wei (2014)

CLASIFICATIONS OF SCORE LEVELS

No.	Predicate	Clasifications	Score
1	A	Very Good	86-100
2	B	Good	66-85
3	C	Poor	46-65
4	D	Very Poor	0-45

(sources: predicate score MTs DDI AMPARITA)

APPENDIX 4:STUDENTS SCORES IN THE EXPERIMENTAL CLASS

No.	Name	Pre-test	Post-test
1	S1	55	100
2	S2	25	80
3	S3	25	75
4	S4	25	77
5	S5	55	80
6	S6	25	75
7	S7	25	75
8	S8	25	77
9	S9	25	80
10	S10	55	90
11	S11	25	100
12	S12	42	90
13	S13	25	90
14	S14	42	100
15	S15	25	90
16	S16	42	100
17	S17	25	80
18	S18	42	100
19	S19	25	90

APPENDIX 5: STUDENTS SCORES IN THE CONTROL CLASS

No.	Name	Pre-test	Post-test
1	S1	25	45
2	S2	25	65
3	S3	25	40
4	S4	55	57
5	S5	25	65
6	S6	30	40
7	S7	25	32
8	S8	25	52
9	S9	25	77
10	S10	25	65
11	S11	25	65
12	S12	25	75
13	S13	25	77
14	S14	50	70
15	S15	25	65
16	S16	55	82
17	S17	50	70
18	S18	50	65
19	S19	25	65

APPENDIX 6: TABLE OF T-VALUES

Df	α for two tail						
	0,5	0,2	0,1	0,05	0,02	0,01	0,005
	α for one tail						
	0,25	0,1	0,05	0,025	0,01	0,005	0,0025
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657	127,321
2	0,816	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925	14,089
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841	7,453
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604	5,598
5	0,727	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032	4,773
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707	4,317
7	0,711	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499	4,029
8	0,706	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355	3,833
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250	3,690
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169	3,581
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106	3,497
12	0,695	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055	3,428
13	0,694	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012	3,372
14	0,692	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977	3,326
15	0,691	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947	3,286
16	0,690	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921	3,252
17	0,689	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898	3,222
18	0,688	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878	3,197
19	0,688	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861	3,174
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845	3,153
21	0,686	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831	3,135
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819	3,119
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807	3,104
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797	3,091
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787	3,078
26	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779	3,067
27	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771	3,057
28	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763	3,047
29	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756	3,038
30	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750	3,030

APPENDIX 7: DOCUMENTATION













NURUL AULIYAH

ARGUMENT: Maling Kundang

42

Suatu ketika, 30 tahun yang lalu lahirlah laki-laki bernama maling kundang di desa bersama ibunya. maling kundang selalu membantu ibunya dia anak yang baik dan rajin. maling kundang berangak dewasa dia ingin ke kota mencari pekerjaan maling kundang meminta izin kepada ibunnya untuk pergi ke kota ibunyapun mengizinkan maling kundang kekota maling kundang menyiapkan pakaiannya dan menyiapkan persediaan makanan maling kundang naik perahu ke kota. maling kundang sampai ke kota

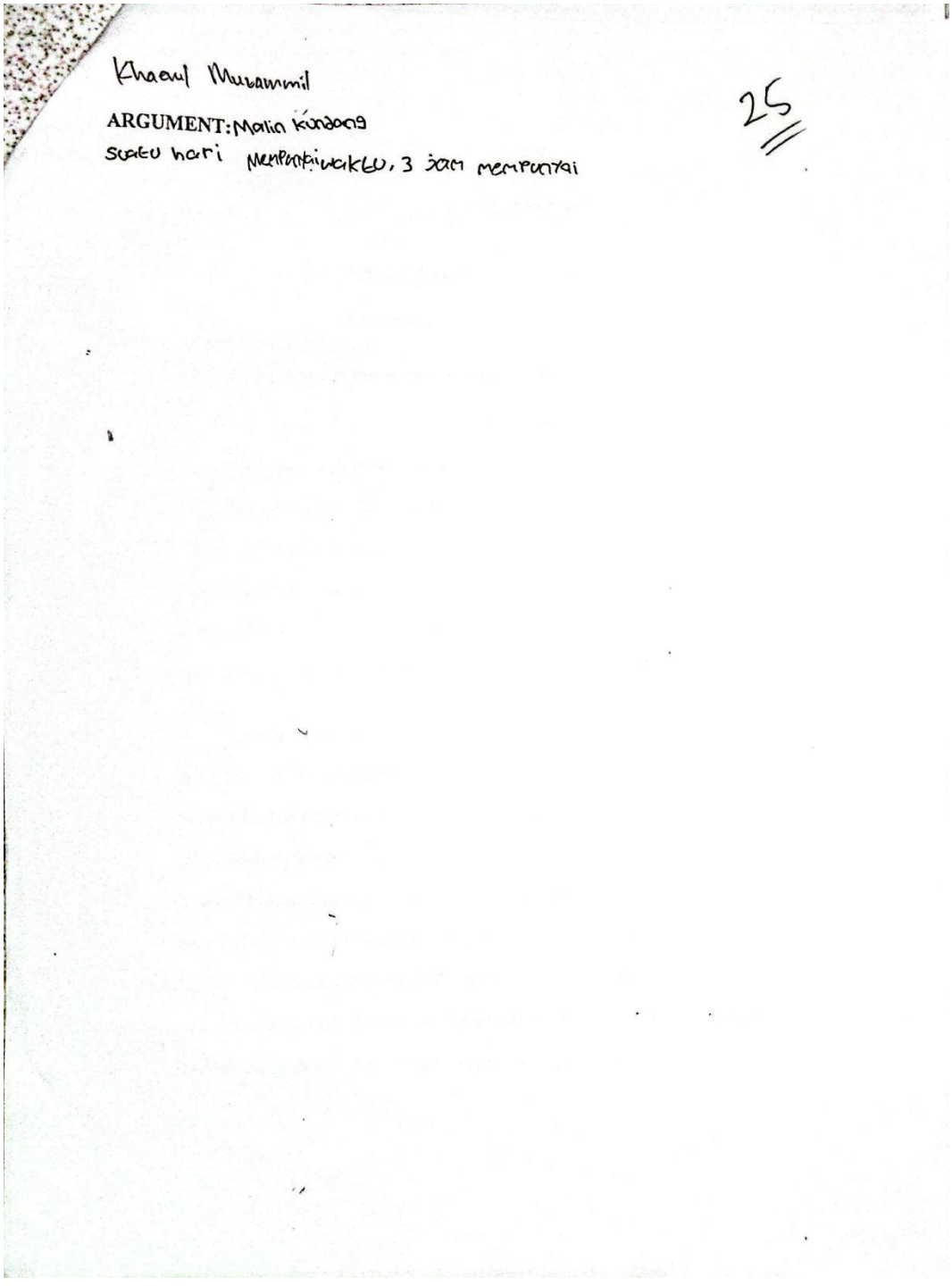
NURUL AULIYAH

100

ARGUMENT: Maling kundang

Pada zaman dahulu hiduplah seorang ibu dan anak laki lakinya. bernama maling kundang sejak suaminya meninggal. indok maling kundang makkalabiri ri pa'jama - jamang keluargana. selamat pagi maling ibu pergi berjualan ikan dulu, ya nak maling boleh bantu, maling kecil memang sangat rajin dan selalu menemani ibunya untuk berjualan di pasar. bale segar, bale segar ayo bu Elliki bale segar meskipun masih mabicca maling macca ladde ma'balu meloka siddi kilo bale segarna iya to juga siddi kilo nak bale segarnya iye tunggu cinammpe bu indok pasti capeh pura maballu okko pesa'e. melihat ibunya yang tergolek lemah membuat tekad maling semakin kuat untuk merantau ketika ia dewasa nanti seiring berjalan waktu maling kecil tumbuh menjadi seorang pemuda gagah. Maling laoni marantau okko kotae ~~di~~ indok maling de nengka natuppai mello doangngi anakna selamat ~~di~~ lettu okko kotae. seorang anak muda ~~menya~~ menghampiri ibu simaling untuk memberitahukan maling sudah ~~jadi~~ sukses kabarya maling akan berkunjung ke desannya bersama istrinya dan lain-lain indok si maling jokka lao pelabuhan menjemput anakna. maling anakku aku sangat merindukan mu nak teriakan seorang ibunya maling wargapun heran bukankah orang tua maling kaya raya apakah dia ibumu maling. niga ko denengka wissengko denengka punya indok maka carepa dan tao peddi pada iko. tidak disangka maling tidak mau mengakui ibunya saat ibunya mendekat maling mendorong hingga jatuh. maling manengka berubah ladde nak. maling kundang segera pergi meninggalkan ibunya yang menangis. ~~di~~ indok na barrong mitai anakna siddi-siddi berubah ladde ~~sipatabu~~ ampe-ampena okko iya tomatoa na. ibu simaling mengutuk anaknya menjadi batu. lopi ~~di~~ simaling talemme okko dasar lauton Aja to durhaka okko tomatoa ta sendiri. ~~kato denemelo~~

Tamat dari Auliyah Aul.



Khaeul Muzammil

ARGUMENT: Malin kundang

Suatu hari Mempunyai, 3 jam mempunyai

25

Khaerul Muzammil

80

ARGUMENT: Malin kundang

~~Pada suatu hari, hiduplah seorang anak laki-laki yang rajin bernama~~
~~Malin kundang. Ia biasa di hidup laut tetapi umanya~~

Pada suatu hari hiduplah seorang anak laki-laki yang rajin bernama Malin kundang. Ia biasa di hidup laut tetapi umanya. mereka sangat miskin, namun mereka hidup dengan damai dan harmonis. Satu hari, ada kapal sanal singgah di hidup laut Pantai kampung bunannya. mereka meminta orang untuk bergabung dengan mereka untuk bekerja di kapal mereka untuk bekerja di kapal mereka dan pergi ke pulau di seberang. Malin kundang ingin bergabung dengan mereka karena dia ingin memperbaiki kehidupan keluarganya. tapi umanya tidak membolehkan nya. dia membuat malin khawatir. Malin tetap mempertahankan argumennya, dan akhirnya dia berlayar di kapal besar itu.

Sudah beberapa tahun, malin kundang sukses wan nya jadi saudagar susih. kemudian, dia datang ke kampung halamannya bersama istrinya yang cantik, tapi sayang nya tidak tahu asal usul malin yang sebenarnya. umanya pun memberi lansung memeluk nya. Malin wan membawakan sesuatu untuk kampung, namun malin ~~kecewa~~ kaget banar. tapi malin tidak mengenali wanita itu sebagai ibunya sampai bersetakan. umanya sakit hati, banar marah malin mandurhaka kepada inya, nang sudah ~~me~~ membesarkannya

Dewo

25/11

ARGUMENTS

Pada Suatu hari, seorang anak laki-laki bernama malin kundang

Pada Suatu hari, disuatu desa tinggallah seorang anak laki-laki bernama maling kundang, dia tinggal bersama ibunya. mereka tinggal bersama, mereka tinggal dengan bahagia dan harmonis. Suatu hari, sebuah kapal besar menuju ke arah desa. mereka bertanya ke orang-orang lalu bergabung ke kapal dan menuju ke pulau across. malin kundang ikut bergabung

77

Dewa

ARGUMENT: Maling kundang

Pada zaman dahulu, tinggallah seorang anak bernama Malingkundan. maling kundang merantau sibawai emmana. maling kundang hidup dengan bahagia. Siddi esso engkai kappala loppo mallayan laa aran pantai sibappena desa na. Mereka meminta orang-orang untuk bergabung dengan merek untuk bekerja di kota. maling kundang melo maccio sibawa tawe nasaba melo pakarosaki ekonominna kalucorganna. namun ibunya ~~berkeberatan~~ tidak mengizinkannya malin masih mempertahankan argumennya dan akhirnya ia berlayar dengan kapal besar itu.

Beberapa tahun kemudian, maling kundang sukses. nappa mancaji tau sogi nappa engkai ia desa e sibawa i benena ~~ber~~ tapi benena denissengi ~~ia~~ belakangna keluarga na maling kundang. ~~ibu~~ ibunya yang bahagia segera mendekati maling dan membawa sepiring kue desa kesukaan maling. ~~namun~~ tapi maling de nissengi emmana dengan akui emmana. ~~ma~~ maddi nyamma na emma na. dan ia kemudian memandang kue desa yang dibawa oleh ibunya, hingga berserakan. ibunya sangat patah hati melihat malin memberontak terhadapnya. nappa rumana maling nakatuk maling mancaji batu. kappala na maling le yamba ombak dan maling tau bahara itu kesalahanya dan bersujut dan berubah menjadi batu.

VALIDATION PAGE

The proposal entitled : **Improving Students Reading Comprehension Trought Translanguaging Strategy at MTs DDI Amparita**

Proposed by the following student :

Name	: Nurul Isnaini
Reg. No.	: 221 110 009
Department	: Pendidikan Bahasa Inggris
Faculty	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan

After being supervised and reviewed, this has fulfilled the requirements and is recommended for proposal seminar at Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Parepare.

Parepare, May 17th 2025

First Supervisor,	Second Supervisor,
Dr. Syawal, S.Pd., M.Pd.	**Hasman, S.Pd., M.Pd.**
NBM. 1019672	NBM. 1266448

Approved by,

Chief of Program Studi
Pendidikan Bahasa Inggris,

Dr. Khadijah Manring, S.Pd., M.Pd.
NBM. 986 844

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE (UMPAR)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
KAMPUS I : Jl. Muhammadiyah No. 8 Telp. (0421) 21608 Parepare
KAMPUS II : Jl. Jend Ahmadd Yani Km. 7 Telp. (0421) 22575 Parepare

PERBAIKAN NASKAH USULAN PENELITIAN
YANG TELAH DISEMINARKAN

Naskah usulan Seminar Proposal Saudari,

Nama Mahasiswa : Nurul Isnaini
Nomor Induk Mahasiswa : 221 110 009
Program Pendidikan : S1 (Sarjana)
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris FKIP UMPAR
Judul Usulan Penelitlian : Improving Students' Reading Comprehension Through Translanguaging at MTs DDI AMPARITA

Telah diperbaiki sesuai saran yang muncul dalam diskusi selama pelaksanaan seminar Proposal.

NO.	Nama	JABATAN	TANDA TANGAN
1.	Dr. Patahuddin, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	1.
2.	Dr. Syawal, S.Pd.,M.Pd.	Supervisor	2.
3.	Hasman, S.Pd.,M.Pd.	Supervisor	3.
4.	Sianna, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	4.

Parepare, 2 Juni 2025
Ka. Prodi,

Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd.
NBM. 986 844

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
(RESEARCH INSTITUTE AND COMMUNITY SERVICES)
Alamat : Gedung B1 Kampus II UMPAR, Jl.Jend. Ahmad Yani Km. 6 Parepare Kode Pos 91113 Telp/Fax (0421) 3311751, e-mail: lppm@umpar.ac.id

بسم الله الرحمن الرحيم

Nomor : 265/LPPM/II.3.AU/IP/2025
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PTSP PROV. SULSEL
di-
Tempat

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Muhammadiyah Parepare, menerangkan bahwa:

Nama	**: Nurul Isnain**
NIM	**: 221 110 009**
Fakultas/Prodi	**: FKIP/Pendidikan Bahasa Inggris**

Adalah Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Parepare yang bermaksud untuk melakukan penelitian dengan judul ***"Improving Studnets' Reading Comprehension Through Translanguaging at MTs DDI Amparita".***
Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin penelitian kepada Mahasiswa tersebut selama 2 (dua) Bulan di **MTs DDI Amparita Kabupaten Soppeng.**
Atas Perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.
Wassalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Parepare, 28 Juni 2025
Ketua,

Prof. Dr. Iradhatullah Rahim, M.P.
NIDN. 0926117601

Tembusan Yth.
1. Ketua BPH UMPAR
2. Wakil Rektor I UMPAR
3. Wakil Rektor III UMPAR
4. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMPAR
5. Sdri. Nurul Isnain
6. Arsip

PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN

DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Jl.Bougenville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936
Website : http://simap-new.sulselprov.go.id Email : ptsp@sulselprov.go.id
Makassar 90231

Nomor	: **14721/S.01/PTSP/2025**	**Kepada Yth.**
Lampiran	: -	Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Sidrap
Perihal	: **Izin penelitian**	
		di- **Tempat**

Berdasarkan surat Ketua LPPM Univ. Muhammadiyah Parepare Nomor : 265/LPPM/II.3.AU/IP/2025 tanggal 28 Juni 2025 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

N a m a	: **NURUL ISNAINI**
Nomor Pokok	: 221110009
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Inggris
Pekerjaan/Lembaga	: Mahasiswa (S1)
Alamat	: Jl. Jend. Ahmad Yani Km. 6 Kota Parepare

dpmptsp PROVINSI SULAWESI SELATAN

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka menyusun SKRIPSI, dengan judul :

" Improving Studnets' Reading Comprehension Through Translanguaging at MTs DDI Amparita "

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. ***14 Juli s/d 14 Agustus 2025***

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami ***menyetujui*** kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar
Pada Tanggal 02 Juli 2025

KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN

ASRUL SANI, S.H., M.Si.
Pangkat : PEMBINA UTAMA MUDA (IV/c)
Nip : 19750321 200312 1 008

Tembusan Yth
1. Ketua LPPM Univ. Muhammadiyah Parepare;
2. *Pertinggal.*

Nomor: 14721/S.01/PTSP/2025

KETENTUAN PEMEGANG IZIN PENELITIAN :

1. Sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan, kepada yang bersangkutan melapor kepada Bupati/Walikota C q. Kepala Bappelitbangda Prov. Sulsel, apabila kegiatan dilaksanakan di Kab/Kota
2. Penelitian tidak menyimpang dari izin yang diberikan
3. Mentaati semua peraturan perundang-undangan yang berlaku dan mengindahkan adat istiadat setempat
4. Menyerahkan 1 (satu) eksamplar hardcopy dan softcopy kepada Gubernur Sulsel. Cq. Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Penelitian dan Pengembangan Daerah Prov. Sulsel
5. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

REGISTRASI ONLINE IZIN PENELITIAN DI WEBSITE :
https://izin-penelitian.sulselprov.go.id

NOMOR REGISTRASI 20250702303285

Catatan :
• UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 '*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah.*'
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan **sertifikat elektronik** yang diterbitkan **BSrE**
• Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan melakukan *scan* pada *QR Code*

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN SIDENRENG RAPPANG
Jalan Ganggawa Nomor 27 Pangkajene Sidrap 91611
Telepon (0421) 91390 Faksimili (0421) 91390
e-mail : kab.sidrap@kemenag.go.id

IZIN PENELITIAN
Nomor : B- 3790 /Kk.21.18/PP.00/07/2025

Berdasarkan Surat Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Sulawesi Selatan Nomor : 14721/S.01/PTSP/2025, tanggal 02 Juli 2025, tentang Izin Penelitian, maka dengan ini Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Sidenreng Rappang memberikan surat Izin Penelitian kepada yang tersebut namanya di bawah ini :

Nama	: NURUL ISNAINI
Nomor Pokok	: 221110009
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Inggris
Pekerjaan	: Mahasiswa (S.1)
Alamat	: Jl. Jenderal Ahmad Yani Km. 6 Kota Pare Pare

Akan melakukan Penelitian dengan menyusun SKRIPSI dengan Judul " IMPROVING STUDNEST' READING COMPPREHENSION THROUGH TRANSLANGUAGING AT MTs DDI AMPARITA " yang akan dilaksanakan dari tanggal 14 Juli s.d. 14 Agustus 2025;

Demikian surat Izin Penelitian ini diberikan untuk dilaksanakan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Pangkajene, 10 Juli 2025

An. Kepala,
Kepala Seksi Pendidikan Madrasah

Dr. H. Umar Yahya, S.Ag.,M.Ag
NIP. 196812021996031001

Tembusan :
- Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Sidrap (sebagai laporan);

MADRASAH TSANAWIYAH DDI AMPARITA
KECAMATAN TELLU LIMPOE KABUPATEN SIDENRENG RAPPANG
Jl. Andi Sulolipu No. 5 Amparita Kec. Tellu Limpoe Kab. Sidrenreng Rappang 91671

SURAT KETERANGAN
Nomor : 0343 /MTs.21.18.0014/PP.01.1/08/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: **H. SIRAJUDDIN, S.Ag**
Nip	: 19720124200701 1 014
Pangkat/ Golongan	: Pembina/ IVa
Jabatan	: Kepala MTs. DDI Amparita
Alamat	: Kelurahan Arateng. Kecamatan Tellu LimpoE

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama	: **NURUL ISNAINI**
NIM	: 221 110 009
Prodi	: Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas	: Keguruan dan ilmu Pendidikan

Mahasiswa UMPAR (Universitas Muhammadiyah Parepare) tersebut benar-benar telah melakukan kegiatan penelitian di MTs. DDI Amparita, mulai tanggal 21 sampai dengan 04 Agustus 2025 dengan judul penelitian :

"Improving Students' Reading Comprehension Through Translanguaging Strategy at MTs DDI Amparita."

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Amparita, 25 Agustus 2025
Kepala Madrasah,

H. Sirajuddin, S.Ag
Nip. 197201242007011014

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE (UMPAR)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
KAMPUS I : Jl. Muhammadiyah No. 8 Telp. (0421) 21608 Parepare
KAMPUS II : Jl. Jend Ahmadd Yani Km. 7 Telp. (0421) 22575 Parepare

PERBAIKAN NASKAH UJIAN TUTUP

Naskah Ujian Tutup Saudari,

Nama Mahasiswa : Nurul Isnaini
Nomor Induk Mahasiswa : 221 110 009
Program Pendidikan : S1 (Sarjana)
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris FKIP UMPAR
Judul Usulan Penelitlian : Improving Students' Reading Comprehension Through Translanguaging Strategy at MTs DDI Amparita

Telah diperbaiki sesuai saran yang muncul dalam diskusi selama pelaksanaan ujian tutup.

NO.	Nama	JABATAN	TANDA TANGAN
1.	Dr. Syawal, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	1.
2.	Hasman, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	2.
3.	Badaruddin, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	3.
4.	Sianna, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	4.

Parepare, 05 September 2025
Ka. Prodi,

Sianna, S.Pd., M.Pd.
NBM. 118 4641

PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
Kampus II:Jl.Jend.Ahmad Yani Km.6 Parepare Telp (0421)22757

SURAT KETERANGAN

Nomor :655/PERPUSTAKAAN UMPAR/I.3/B/M-P/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Pariman Parid, S.I. Pust
NBM	: 1277 093
Jabatan	: Kepala Perpustakaan UMPAR

Menerangkan bahwa :

Nama	: NURUL ISNAINI
Nim	: 221110009
Fakultas/Prodi	: FKIP/BAHASA INGGRIS
Hasil Similarity	: 25%(Dua puluh lima persen)
Judul	: IMPROVING STUDENTS' READING COMPREHENSION THROUGH TRANSLANGUAGING STRATEGY AT MTs DDI AMPARITA.

Telah melakukan pengecekan kesamaan menggunakan aplikasi turnitin. Dengan ini menerangkan bahwa hasil similarity tersebut adalah ***Benar*** Sebagaimana terlampir. Adapun Kebenaran bebas plagiat merupakan tanggung jawab penulis dengan menandatangani pernyataan Bebas plagiat yang menjadi dokumen terpisah bersama hasil karya tulis Skripsi/Tesis/Disertasi*. Penulis wajib dan bersedia dimintai pertanggungjawaban terkait klaim dalam karya tulis ini.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Parepare, 22 Agustus 2025
Kepala Perpustakaan,

Pariman Parid, S.I. Pust
NBM. 1277 093

Tembusan Yth.
Ars

PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
Kampus II:Jl.Jend.Ahmad Yani Km.6 Parepare Telp (0421)22757

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

SAYA YANG BERTANDA TANGAN DI BAWAH INI:

Nama	: NURUL ISNAINI
Nim	: 221110009
Fakultas/Prodi	: FKIP/BAHASA INGGRIS
Hasil Similarity	: 25%(Dua puluh lima persen)
Judul	: IMPROVING STUDENTS' READING COMPREHENSION THROUGH TRANSLANGUAGING STRATEGY AT MTs DDI AMPARITA.

DENGAN INI MENYATAKAN BAHWA JUDUL TERSEBUT BENAR BEBAS DARI PLAGIAT , DAN APABILA PERNYATAAN INI TERBUKTI TIDAK BENAR MAKA SAYA BERSEDIA MENERIMA SANKSI KETENTUAN YANG BERLAKU.

DEMIKIAN SURAT PERNYATAAN INI SAYA BUAT UNTUK DIPERGUNAKAN SEBAGAIMAN MESTINYA.

PAREPARE, 22 Agustus 2025
YANG MEMBUAT PERNYATAN,

NURUL ISNAINI
221110009

CURICULUM VITAE



The researcher, Nurul Isnaini was born on March 24th 2003, in Teteaji Sidrap, Indonesia. She is the second child of two sisters of her father Abd Hari and her mother Yuliana. She beggan her education at TK Dharma Wanita Teteaji, continued her study at SDN 3 Teteaji, and then pursued her junior high education at MTs DDI Amparita. Afterwards, she continued her study at SMAN 2 Sidrap. The researher then continued her higher education at Universitas Muhammadiyah Parepare, Faculty of Teacher Training and Education, majoring in English Education. During her time as a student, the researcher actively joined several organizations. She served as the Head of the association in the English Students' Association (EESA) FKIP UMPAR, and also as the head of department Immawati in the Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah (IMM) Djazman Al-Kindi FKIP UMPAR. In addition to organizational activities, the writer was also selected and succesfully completed the Teaching Campus Program (Kampus Mengajar) Batch 6 in 2023, organized by the Ministry of Education, Culture, Research, and Technology of Indonesia. Finally, the writer accomplished her undergraduate study by conducting a research Entitled: **"Improving Students' Reading Comprehension Through Translanguaging Strategy at MTs DDI Amparita."**