APPENDICES

Appendix I Research of Pre-test and Post-test

Pre-test students vocabulary mastery

(Rikza Zulfikar, 2023)

Name :

Subject : English

Class : VIII

Time : 30 minutes

A. Choose either a,b,c, or d for the correct answer!

1. In traveling long distances we should ride…….
   a. car
   b. bicycle
   c. horse
   d. motorcycle
2. Uang in English is..…
   a. star
   b. bed
   c. money
   d. door
3. Tas in English is..……
   a. bag
   b. watch

c. table

d. chair

4. Air in English is….

a. bag

b. water

c. money

d. table

5. Car in bahasa is…

a. motor

b. pohon

c. mobil

d. kereta

6. We draw in….

a. table

b. tree

c. floor

d. drawing book

7. I bring my book with ….

a. board marker

b. car

c. bag

d. plastic

8. Rikza draw in <u>drawing book</u>

What is the meaning of the underlined sentence above!

a. buku tulis
b. buku cacatan
c. buku gambar
d. buku sejarah

9. Mr. budi with his family go to bali.

What is the meaning of the underlined sentence above!

a. keluarga
b. teman
c. pacar
d. tetangga

10. Bola bumi in English is …

a. ball
b. word ball
c. globe
d. eraser

11. Dalam perjalanan jarak jauh, kita sebaiknya naik….

a. car
b. bicycle
c. horse
d. motorcycle

12. "Lembar kerja siswa" dalam bahasa Inggris adalah….

a. laptop

b. worksheet

c. workshop

d. homework

13. Mas Noer rides a motorcyle.

Apa arti dari kata yang digaris bawahi?

a. mobil

b. sepeda

c. becak

d. motor

14. Can I borrow your highlighter?

Apa arti dari kata yang digaris bawahi?

a. spidol

b. stabilo

c. tas

d. minyak rambut

15. The student always sit on….

a. table

b. chair

c. rooftop

d. street

16. This is a three-dimentional model of the world.Commonly found in classrooms.This is a….

a. map

b. globe

c. globalisasi

d. google Map

17. The teacher usually write in ….at the front of classroom.

a. blackboard

b. book

c. pencil

d. floor

18. Mas Ajril rides car in the street.

What is the meaning of the underlined sentence above?

a. kereta api

b. mobil

c. delman

d. motor

19. I bring my book in the my bag.

What is the meaning of the underlined sentence above?

a. pena, penggaris

b. pena, tas

c. buku, tas

d. buku, kotak pensil

20. Mas Ajril rides a car in the street.

What is the meaning of the underlined word?

a. kereta api

b. mobil

c. dokar

d. motor

Post –Test Student Vocabulary Mastery

Name :

Subject : English

Class : VIII

Time : 30 minutes

A. **Choose the correct answer by crossing (x) a, b, c, or d!**

1. "Air" dalam bahasa Inggris adalah….
   a. bag
   b. water
   c. money
   d. table
2. Mr. Budi with his family goes to Bali.
   What is the meaning of the underlined word?
   a. keluarga
   b. teman
   c. pacar
   d. tetangga
3. This is a three-dimensional model of the world, commonly found in classrooms. This is a….
   a. map
   b. globe
   c. globalisasi
   d. google map
4. "Lembar kerja siswa" dalam bahasa Inggris adalah….
   a. laptop
   b. worksheet
   c. workshop
   d. homework
5. Mas Ajril mengendarai mobil di jalan.
   Apa arti dari kata yang digaris bawahi?
   a. train
   b. car
   c. horse drawn carriage
   d. motorcycle

6. Dalam perjalanan jauh kita biasanya naik…
    a. bicycles
    b. car
    c. horses
    d. motorcycle

7. The teacher usually writes on the…. in front of the classroom.
    a. blackboard
    b. book
    c. pencil
    d. floor

8. "Tas" in English is….
    a. bag
    b. watch
    c. able
    d. chair

9. Pak Noer rides a motorcycle.

What is the meaning of the underlined word?

    a. mobil
    b. sepeda
    c. becak
    d. motor

10. "Bola bumi" dalam bahasa Inggris adalah….
    a. ball
    b. word ball
    c. globe
    d. eraser

B. **Fill-in questions**

1. Tuliskan 5 kata kerja yang kalian ketahui di applikasi Word Find!

2. Tuliskan 5 kata benda yang ada di dalam kelas!

Appendix II MODUL AJAR

A. INFORMASI MODUL

Nama Penyusun	: Wulandari
Instansi/Sekolah	: SMP Negeri 5 Alla Redak
Jenjang / Kelas	: SMP / 8 A
Alokasi Waktu	: 4 X Pertemuan (2 x 40 menit per pertemuan)
Tahun Pelajaran	: 2024 / 2025

B. KOMPONEN INTI

Fase : D	
Pada akhir Fase D, siswa diharapkan mampu menggunakan teks lisan, tulisan, dan visual dalam Bahasa Inggris untuk berinteraksi dan berkomunikasi secara efektif baik dalam konteks formal maupun informal. Dalam pembelajaran ini, fokus diarahkan pada penguasaan kosakata melalui penggunaan media digital, khususnya aplikasi Word Find berbasis Game-Based Learning (GBL). Siswa dilatih untuk mengenali, memahami, dan menggunakan kosakata dalam berbagai kategori seperti benda di sekitar mereka, hewan, makanan, bagian tubuh, dan aktivitas sehari-hari melalui aktivitas permainan kata yang menyenangkan. Kosakata yang dipelajari akan diaplikasikan dalam kalimat sederhana, teks pendek, serta aktivitas berbicara dan menulis. Penggunaan aplikasi Word Find tidak hanya memperkaya kosakata siswa, tetapi juga membangun keterampilan inferensi, meningkatkan minat belajar, dan mendorong mereka untuk berpikir kritis dan kreatif saat memecahkan teka-teki kata. Siswa diharapkan mampu mengkonstruksi makna kata, membuat kalimat, dan memahami penggunaannya dalam konteks kehidupan nyata. Selain itu, siswa diajak untuk menggunakan Bahasa Inggris dalam diskusi, menyampaikan pendapat, dan menanggapi secara aktif aktivitas pembelajaran berbasis teknologi.	
Elemen	**Capaian Pembelajaran**
Menyimak	Students are able to listen to game instructions well.
Membaca	Students are able to understand and search for vocabulary from Word Find puzzles.
Memirsa	Students are able to identify the words found and their meanings.

Berbicara	Students are able to mention and use the vocabulary found in simple sentences.
Menulis	Students are able to write sentences using new vocabulary.
Mempresentasikan	Students are able to present their Word Find results orally.
Tujuan Pembelajaran	• Siswa dapat mengenal dan memahami kosakata Bahasa Inggris bertema hewan. • Siswa dapat menggunakan aplikasi *Word Find* untuk menemukan dan mengingat kosakata secara interaktif. • Siswa termotivasi untuk belajar kosakata dengan cara menyenangkan melalui permainan digital.
Konsep Utama	Vocabulary, Word Find Application, Game-Based Learning (GBL), English Junior High School ,Grade 8, Interactive Learning, Learning Motivation, Digital Media, Improving Word Mastery, Technology-Based Learning.
Pertanyaan Pemantik	**Meeting 1:** 1. Apa kamu tahu apa Bahasa Inggris dari "gajah" atau "kucing"? 2. Apakah kamu pernah belajar kosakata lewat permainan sebelumnya? 3. Apa makanan favoritmu? Kamu tahu apa Bahasa Inggrisnya? **Meeting 2 :** 1. Menurutmu, belajar kosakata makanan akan lebih seru lewat permainan atau hafalan? 2. "Apa saja benda-benda yang kamu lihat di kelas ini?" 3. "Apakah kamu tahu Bahasa Inggris dari kata 'penggaris', 'buku', atau 'papan tulis'?" 4. "Bagaimana menurutmu belajar nama benda dalam bahasa Inggris lewat permainan, lebih mudah atau lebih sulit? **Meeting 3:** 1. "Apa kegiatan yang paling sering kamu lakukan di rumah?" 2. "Coba sebutkan kegiatan sehari-hari kamu dari bangun tidur sampai tidur lagi–kira-kira ka mu tahu Bahasa Inggrisnya?" 3. "Menurut kamu, kenapa penting bisa menyebutkan aktivitas dalam Bahasa Inggris?"

	Meeting 4 : 1. “ Dari semua tema yang sudah kamu pelajari (hewan,makanan, benda, kegiatan), mana yang paling kamu suka?” 2. “Apa yang kamu pelajari dari permainan Word Find selama 4 pertemuan kemarin?” 3. “Apakah menurutmu belajar kosakata dengan Word Find lebih seru daripada menghafal biasa? Kenapa?”
Profil Pancasila	• Kreatif: Siswa menggunakan aplikasi Word Find dengan cara inovatif. • Mandiri: Siswa mencari dan menemukan kosakata secara mandiri. • Bernalar kritis: Siswa membedakan hewan berdasarkan kosakata dan ejaan.
Kata kunci	Vocabulary, animals, Word Find, spelling, matching

Target Peserta Didik :
Peserta didik Reguler
Jumlah Siswa :
Jumlah peserta didik dalam kelas ini adalah sebanyak 26 siswa. Pembagian kelompok akan dimodifikasi sesuai kondisi kelas, terutama jika jumlah peserta didik lebih sedikit atau lebih banyak. Dalam kegiatan pembelajaran berbasis aplikasi Word Find, peserta didik akan dibagi ke dalam beberapa kelompok kecil untuk memaksimalkan interaksi, kolaborasi, dan permainan berbasis kosakata Bahasa Inggris.
Assesmen :
Observasi aktivitas siswa saat menggunakan aplikasi. Tugas individu: menulis 5 kalimat dari kosakata yang ditemukan. Refleksi tertulis: Bagaimana perasaanmu saat belajar kosakata melalui permainan Word Find?
Jenis Assesmen :
a. Asesmen Individu: • Peserta didik dievaluasi berdasarkan kemampuan individu dalam mengenali, menuliskan, dan menggunakan kosakata yang telah dipelajari. 2. Asesmen Kelompok:

• Evaluasi dilakukan berdasarkan hasil kerja kelompok selama bermain aplikasi Word Find dan diskusi kelompok.
Bentuk Assesmen
• Tertulis: Soal-soal isian, sinonim/antonim, dan penggunaan kata dalam kalimat. • Produk: Hasil lembar kerja atau tugas individu terkait kosakata. • Unjuk Kerja: Aktivitas presentasi dan permainan kosakata secara langsung. • Presentasi: Kelompok mempresentasikan hasil diskusi atau tugas terkait kosakata yang ditemukan.
Model Pembelajaran
Tatap muka * PJJ Daring (jika dibutuhkan) * PJJ Luring (jika dibutuhkan
Ketersediaan Materi :
• Pengayaan untuk peserta didik berpencapaian tinggi: YA/TIDAK • Alternatif penjelasan, metode, atau aktivitas untuk peserta didik yang sulit memahami konsep: YA/TIDAK
Kegiatan Pembelajaran Utama / Pengaturan peserta didik :
• Individu • Berkelompok (lebih dari dua orang) (Kelompok digunakan saat bermain Word Find dan saat berdiskusi tentang arti kosakata yang ditemukan)
Metode :
Diskusi • Presentasi • Pengamatan lingkungan (melalui tema kosakata dari lingkungan sekitar dalam game Word Find
Materi Pembelajaran
Topik Kosakata Bahasa Inggris Fokus pada peningkatan penguasaan kosakata Bahasa Inggris melalui pendekatan berbasis permainan (Game-Based Learning) menggunakan aplikasi Word Find. Kosakata yang dipelajari meliputi: · Kata benda (people, places, objects) · Kata kerja (daily actions)

- Kata sifat (descriptive words)
- Ekspresi umum yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari

Unit yang digunakan (Modifikasi dari materi Kelas VIII):

1. Describing People and Hobbies
2. Daily Activities and Routines
3. School and Classroom Vocabulary
4. Environment and Nature
5. Feelings and Emotions

Media, Alat dan Bahan :

Sumber Utama:

- Kemendikbud. (2021). Buku Siswa Bahasa Inggris Kelas VIII SMP.
- Aplikasi Word Find
- Laptop, LCD, HP siswa, dan internet
- Lembar kerja peserta didik (LKPD)
- Buku catatan siswa

Sumber Alternatif:

- Video edukatif kosakata dari YouTube
- Gambar dan flashcard kosakata
- Kosakata dari lingkungan sekitar yang diangkat ke dalam permainan Word Find

Persiapan Pembelajaran

- Menyiapkan bahan ajar dan LKPD
- Menyiapkan alat dan bahan (laptop, aplikasi Word Find, proyektor)
- Menyiapkan rubrik penilaian kosakata
- Menyiapkan instrumen pre-test dan post-test

Langkah-langkah pembelajaran :

Pertemuan pertama:

Tujuan Pembelajaran:

・ Mengidentifikasi minimal 15 kosakata Bahasa Inggris seputar topik *School* melalui pre-test secara individu.

・ Menunjukkan pemahaman awal terhadap fungsi aplikasi Word Find sebagai media pembelajaran kosakata.

Kegiatan Pembelajaran:

Kegiatan Awal (10 menit):

- Doa bersama dan apersepsi
- Guru menyapa dan memotivasi siswa.
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini.
- Guru menyiapkan pre-test dan menjelaskan cara mengerjakannya.

Aktifitas siswa:

- Siswa menyimak penjelasan guru.
- Siswa menanyakan hal-hal yang belum dipahami

Kegiatan Inti (60 menit):

- Guru memberikan pre-test (20 soal pilihan ganda/isian) untuk mengukur penguasaan awal kosakata.
- Setelah pre-test, guru memperkenalkan aplikasi Word Find melalui penayangan video atau contoh langsung di layar.
- Guru menjelaskan fitur aplikasi dan cara memainkannya tanpa langsung praktik bermain.

Aktivitas Siswa:

- Siswa mengerjakan pre-test secara individu.
- Siswa menyimak penjelasan guru tentang aplikasi Word Find.
- Siswa mengajukan pertanyaan jika ada bagian yang tidak dimengerti.

Penutup (10 menit):

- Guru merefleksikan kegiatan hari ini bersama siswa: “Apa yang kamu pelajari hari ini?”

- Guru memberikan penguatan bahwa game edukatif bisa membantu belajar kosakata secara menyenangkan.
- Guru memberi gambaran kegiatan pertemuan berikutnya.

Aktivitas Siswa:

- Menjawab pertanyaan refleksi guru.
- Menyampaikan pendapat tentang pre-test dan aplikasi Word Find.
- Mencatat tugas jika ada.

Petemuan Kedua

Tujuan Pembelajaran:

- Menggunakan aplikasi Word Find untuk menemukan minimal 10 kosakata tentang *school items*.
- Menjelaskan arti kosakata baru yang ditemukan melalui game secara lisan dan tertulis.

Kegiatan Awal 10 menit:

- Doa bersama dan apersepsi.
- Guru mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari: “Apa saja benda-benda yang kamu lihat di sekolah?”
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

Aktivitas Siswa:

- Siswa menjawab pertanyaan guru.
- Siswa menyimak tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti 60 menit:

- Guru menjelaskan ulang cara memainkan Word Find.
- Guru membagi siswa dalam pasangan atau kelompok kecil.
- Guru memberikan tugas menemukan minimal 10 kata dari Word Find bertema *school*.
- Guru membimbing diskusi makna kata dan penggunaan dalam kalimat.

Aktivitas Siswa:

- Siswa bermain Word Find dalam kelompok.
- Siswa menulis kosakata yang ditemukan.
- Siswa mendiskusikan arti kata bersama kelompok dan guru.

- Siswa membuat kalimat sederhana dari kosakata pilihan.

Kegiatan Penutup 10 menit:

- Guru menanyakan siswa: “Apa kata baru favoritmu hari ini?”
- Guru menyimpulkan materi hari ini bersama siswa.
- Guru memberi motivasi dan mengarahkan ke materi selanjutnya.

Aktivitas Siswa:

- Siswa menjawab refleksi guru.
- Siswa menyimak kesimpulan.
- Siswa mencatat tugas jika ada.

Pertemuan Ketiga

Tujuan Pembelajaran:

Setelah mengikuti pembelajaran, siswa diharapkan mampu:

- Mengidentifikasi minimal 10 kosakata dari Word Find bertema *daily activities* atau *family members*.
- Menyusun kalimat sederhana menggunakan kosakata yang ditemukan.

Kegiatan Awal 10 menit:

- Doa bersama dan apersepsi.
- Guru menyapa dan meninjau materi sebelumnya.
- Guru mengaitkan topik baru dengan aktivitas sehari-hari.

Akrivitas Siswa:

- Siswa menjawab pertanyaan guru.
- Siswa menceritakan ulang pengalaman bermain Word Find.

Kegiatan Inti 60 menit:

- Guru menjelaskan bahwa siswa akan bermain Word Find dengan tema baru (daily/family).
- Guru membagikan aktivitas game.
- Guru memberikan instruksi untuk menulis kata dan menyusun kalimat.

Aktivitas Siswa:

- Siswa bermain Word Find secara kelompok.
- Siswa menemukan dan menulis kosakata baru.
- Siswa membuat kalimat dari kata yang ditemukan.

- Siswa berdiskusi dengan teman dan guru.

Kegiatan Penutup 10 menit:

- Guru mengulas kosakata dan contoh kalimat dari siswa.
- Siswa menyampaikan kata atau kalimat favorit mereka.
- Guru memberikan umpan balik dan motivasi.

Aktivitas Siswa:

- Menyampaikan hasil kerja mereka.
- Mencatat poin penting dari pembelajaran.

Perteman Keempat

Tujuan Pembelajaran:

Setelah mengikuti pembelajaran, siswa diharapkan mampu:

- Mengerjakan post-test kosakata Bahasa Inggris dengan baik.
- Menyampaikan pendapat secara lisan mengenai pengalaman belajar menggunakan Word Find.

Kegiatan Awal 10 menit:

- Guru menyapa siswa dan menjelaskan bahwa hari ini post-test.
- Guru menyampaikan tujuan evaluasi akhir.

Aktivitas Siswa:

- Menyimak penjelasan guru

Kegiatan Inti 60 menit:

- Guru membagikan post-test: 10 PG + 2 isian (masing-masing 5 kata).
- Guru memastikan siswa mengerjakan dengan jujur dan mandiri.
- Setelah post-test, guru mengajak siswa berdiskusi ringan: “Apa yang kamu rasakan selama belajar pakai game?”

Aktivitas Siswa:

- Mengerjakan post-test.
- Mengikuti refleksi dan diskusi pengalaman belajar.

Kegiatan Penutup 10 menit:

- Guru menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran secara umum.

- Guru memberikan apresiasi pada siswa atas keaktifan dan usaha mereka.
- Guru memberi motivasi untuk terus belajar kosakata dengan cara menyenangkan.

Aktivitas Siswa:

- Menyimak, bertanya, dan menyampaikan kesan mereka selama pembelajaran.

Pelaksanaan Asesmen

Sikap:
- Guru melakukan observasi selama kegiatan bermain Word Find dan menuliskan sikap peserta didik pada jurnal, baik sikap positif seperti kerjasama, keaktifan, maupun sikap negatif.
- Melibatkan peserta didik dalam melakukan penilaian antarteman selama kegiatan diskusi atau bermain aplikasi.
- Mengamati dan menilai refleksi peserta didik setelah kegiatan, baik secara lisan maupun tertulis.

Pengetahuan:
- Guru memberikan tugas tertulis seperti kuis kosakata, sinonim-antonim, dan makna kata.
- Melakukan tes lisan terkait penguasaan kosakata hasil permainan.
- Melaksanakan pre-test dan post-test untuk mengetahui peningkatan penguasaan kosakata.

Keterampilan:
- Siswa melakukan presentasi sederhana untuk menyusun dan menyampaikan kalimat dari kosakata yang ditemukan dalam Word Find.
- Siswa diberi proyek membuat teka-teki silang kosakata sendiri.
- Pengumpulan hasil kerja berupa portofolio dari latihan harian dan tugas bermain aplikasi.

Pengayaan dan Remedial

Pengayaan:
- Diberikan kepada peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan pembelajaran kosakata.
- Berupa tugas menyusun paragraf pendek atau cerita mini menggunakan minimal 10 kata dari aplikasi *Word Find*.
- Kegiatan pengayaan bisa bersifat wajib atau pilihan sesuai kesepakatan dengan peserta didik.

Remedial
- Diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar dalam menguasai kosakata.
- Guru memberikan semangat dan motivasi kepada peserta didik yang kesulitan.
- Remedial dilakukan melalui pembelajaran ulang, bimbingan individual, belajar kelompok, dan penggunaan tutor sebaya untuk

	membantu memahami kosakata secara kontekstual.

Kriteria Penilaian :

- **Penilaian Proses:**
  Catatan deskriptif guru selama kegiatan bermain dan diskusi, mencatat keaktifan, pemahaman, serta kerjasama siswa.
- **Penilaian Akhir:**
  Nilai akhir dalam bentuk angka rentang 10–100 berdasarkan hasil post-test, proyek, dan keterampilan berbahasa.

Rubrik Penilaian :

1. Sikap

Pertanyaan refleksi peserta didik:

1. Apakah saya sudah belajar dengan penuh tanggung jawab?
2. Apakah saya sudah mengumpulkan tugas tepat waktu?
3. Apakah saya sudah mencantumkan sumber referensi pada hasil karya saya?
4. Apakah saya sudah bekerja sama dengan baik bersama teman-teman?

Tabel Jurnal Pengembangan Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Skap
1				
2				
3				
4				

Appendix III TEACING MATERIALS

Materi Ajar Bahasa Inggris: Membangun Kosakata Melalui Word Find

Kompetensi Inti (KD):

3.7: Memahami makna kosakata dalam teks deskriptif dan naratif pendek sederhana.

4.7: Menyusun teks pendek menggunakan kosakata yang sesuai dengan konteks.

C. Tujuan Pembelajaran:

Setelah mengikuti pembelajaran, siswa dapat:

1. Mengenali dan memahami makna 20-30 kosakata baru dalam bahasa Inggris.
2. Menggunakan kosakata tersebut dalam kalimat sederhana.
3. Meningkatkan kemampuan mengidentifikasi kata melalui media Word Find.
4. Menunjukkan antusiasme dan partisipasi aktif dalam pembelajaran berbasis permainan.

D. Materi Pokok:

Tema Kosakata:

1. Aktivitas Sehari-hari
2. Benda-benda di Sekolah
3. Kata Sifat (Perasaan, Bentuk, Ukuran)
4. Hewan

5. Makanan dan Minuman

Contoh Kosakata:

1. Kata Kerja: bangun, makan, minum, menulis, membaca, bermain
2. Kata Benda: buku, kursi, tas, kucing, anjing, nasi, jus
3. Kata Sifat: senang, besar, kecil, keras, lembut

E. Media Pembelajaran:

Aplikasi Pencarian Kata (Lingsung/Daring)

1. Berisi pencarian kata berdasarkan kategori/topik
2. Siswa mencari dan menandai kosakata tersembunyi di dalam kotak
3. Setelah bermain, siswa menuliskan artinya dan membuat kalimat dari kata-kata yang ditemukan

F. Aktivitas Inti:

1. Pendahuluan:

a. Guru menampilkan topik kosakata dan menanyakan apa yang diketahui siswa.

b. Guru memberikan motivasi dan tujuan pembelajaran untuk hari ini. 2. Pokok:

c. Guru memperkenalkan kata-kata baru (melalui gambar, kartu bergambar, atau video pendek).

d. Siswa memainkan permainan Mencari Kata sesuai topik yang sedang dipelajari.

e. Setelah permainan, siswa menuliskan kata-kata yang mereka temukan, artinya, dan membuat kalimat sederhana.

G. Penutup:

a. Siswa mempresentasikan hasil temuan mereka.

b. Guru dan siswa merefleksikan pembelajaran hari ini.

Penilaian:

1) Sikap: Keaktifan dan antusiasme dalam mengikuti pembelajaran.

2) Pengetahuan: Memahami makna kosakata.

3) Keterampilan: Mampu membuat kalimat sederhana menggunakan kosakata yang ditemukan.

BAHAN AJAR

1. Materi Kosakata

Kata-kata umum dalam bahasa Inggris berdasarkan kategori:

a. Hewan: anjing, kucing, gajah, harimau
b. Makanan: roti, nasi, ayam, apel
c. Bagian tubuh: kepala, tangan, kaki, mata
d. Waktu: pagi, sore, siang

2. Contoh Lembar Kerja

Arti Kata yang ditemukan dalam bahasa Indonesia contoh kalimat

- Apel Apel Saya makan apel setiap hari.

- Harimau Harimau Harimau itu sangat kuat

EVALUASI & PENILAIAN

1. Pretes & Postes: Mengukur peningkatan kosakata sebelum dan sesudah bermain Word Find.
2. Tugas Individu: Buatlah kalimat menggunakan 5 kata baru dari permainan.
3. Observasi: Amati keaktifan siswa saat bermain dan berdiskusi.

Refleksi: Siswa menuliskan kesan mereka terhadap pembelajaran hari ini.

Appendix IV The Result of Data Exel

Pre test

No	Nama	Meaning	Spelling	Pronunciation	Usage	**Skor**
1	AN	60	60	60	60	60.00
2	AR	65	65	65	65	65.00
3	ALN	70	70	70	70	70.00
4	AP	65	65	65	65	65.00
5	AM	65	65	65	65	65.00
6	FM	70	70	70	70	70.00
7	IL	75	75	75	75	75.00
8	LLE	60	60	60	60	60.00
9	KHA	70	70	70	70	70.00
10	MAD	55	55	55	55	55.00
11	MAM	65	65	65	65	65.00
12	MAS	65	65	65	65	65.00
13	MR	55	55	55	55	55.00
14	NAP	70	70	70	70	70.00
15	NH	65	65	65	65	65..00
16	NHA	70	70	70	70	70.00
17	NF	70	70	70	70	70.00
18	RF	65	65	65	65	65.00
19	RK	65	65	65	65	65.00
20	RI	60	60	60	60	60.00
21	RA	65	65	65	65	65.00
22	SA	70	70	70	70	70.00
23	SAA	65	65	65	65	65.00
24	SYH	70	70	70	70	70.00

25	TDS	65	65	65	65	65.00
26	MIR	60	60	60	60	60.00
	Rata-rata	65,38	65,38	65,38	65,38	65,38
					Maksimum	75.00
					Minimum	55.00
					Standar Deviasi	488.325

Post-Test

No	Nama	Meaning	Spelling	Pronunciation	Usage	**Skor**
1	AN	95	95	95	95	95.00
2	AR	80	80	80	80	80.00
3	ALN	95	95	95	95	95.00
4	AP	95	95	95	95	95.00
5	AM	80	80	80	80	80.00
6	FM	85	85	85	85	85.00
7	IL	90	90	90	90	90.00
8	LLE	80	80	80	80	80.00
9	KHA	85	85	85	85	85.00
10	MAD	90	90	90	90	90.00
11	MAM	80	80	80	80	80.00
12	MAS	85	85	85	85	85.00
13	MR	90	90	90	90	90.00
14	NAP	95	95	95	95	95.00
15	NH	90	90	90	90	90.00
16	NHA	80	80	80	80	80.00
17	NF	90	90	90	90	90.00
18	RF	85	85	85	85	85.00
19	RK	85	85	85	85	85.00
20	RI	90	90	90	90	90.00
21	RA	85	85	85	85	85.00
22	SA	90	90	90	90	90.00
23	SAA	90	90	90	90	90.00
24	SYH	90	90	90	90	90.00
25	TDS	90	90	90	90	90.00
26	MIR	85	85	85	85	85.00
	Rata-rata	87,5	87,5	87,5	87,5	875.000
					Maksimum	95.00
					Minimum	80.00
					Standar Deviasi	494.975

Appendix V SPSS Output

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
PreTest	26	55.00	75.00	65.3846	4.88325
Valid N (listwise)	26				

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
PostTest	26	80.00	95.00	87.5000	4.94975
Valid N (listwise)	26				

Paired Samples Test

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference Lower	Upper			
Pair 1	PreTest - PostTest	22.11538	6.80780	1.33512	24.86511	19.36565	16.564	25	.000

Appendix VI T-Table

df	α = 0.5	α = 0.2	α = 0.1	α = 0.05	α = 0.02	α = 0.01
1	1.000	3.078	6.314	12.706	31.821	63.657
2	0.816	1.886	2.920	4.303	6.965	9.925
3	0.765	1.638	2.353	3.182	4.541	5.841
4	0.741	1.533	2.132	2.776	3.747	4.604
5	0.727	1.476	2.015	2.571	3.365	4.032
6	0.718	1.440	1.943	2.447	3.143	3.707
7	0.711	1.415	1.895	2.365	2.998	3.499
8	0.706	1.397	1.860	2.306	2.896	3.355
9	0.703	1.383	1.833	2.262	2.821	3.250
10	0.700	1.372	1.812	2.228	2.764	3.169
11	0.697	1.363	1.796	2.201	2.718	3.106
12	0.695	1.356	1.782	2.179	2.681	3.055
13	0.694	1.350	1.771	2.160	2.650	3.012
14	0.692	1.345	1.761	2.145	2.624	2.977
15	0.691	1.341	1.753	2.131	2.602	2.947
16	0.690	1.337	1.746	2.120	2.583	2.921
17	0.689	1.333	1.740	2.110	2.567	2.898
18	0.688	1.330	1.734	2.101	2.552	2.878
19	0.688	1.328	1.729	2.093	2.539	2.861
20	0.687	1.325	1.725	2.086	2.528	2.845
21	0.686	1.323	1.721	2.080	2.518	2.831
22	0.686	1.321	1.717	2.074	2.508	2.819
23	0.685	1.319	1.714	2.069	2.500	2.807
24	0.685	1.318	1.711	2.064	2.492	2.797
25	0.684	1.316	1.708	2.060	2.485	2.787
26	0.684	1.315	1.706	2.056	2.479	2.779

Appendix VII Dokumentation

Pre-Test Implementation







Using the Word Find Application and Interactive Learning Activity







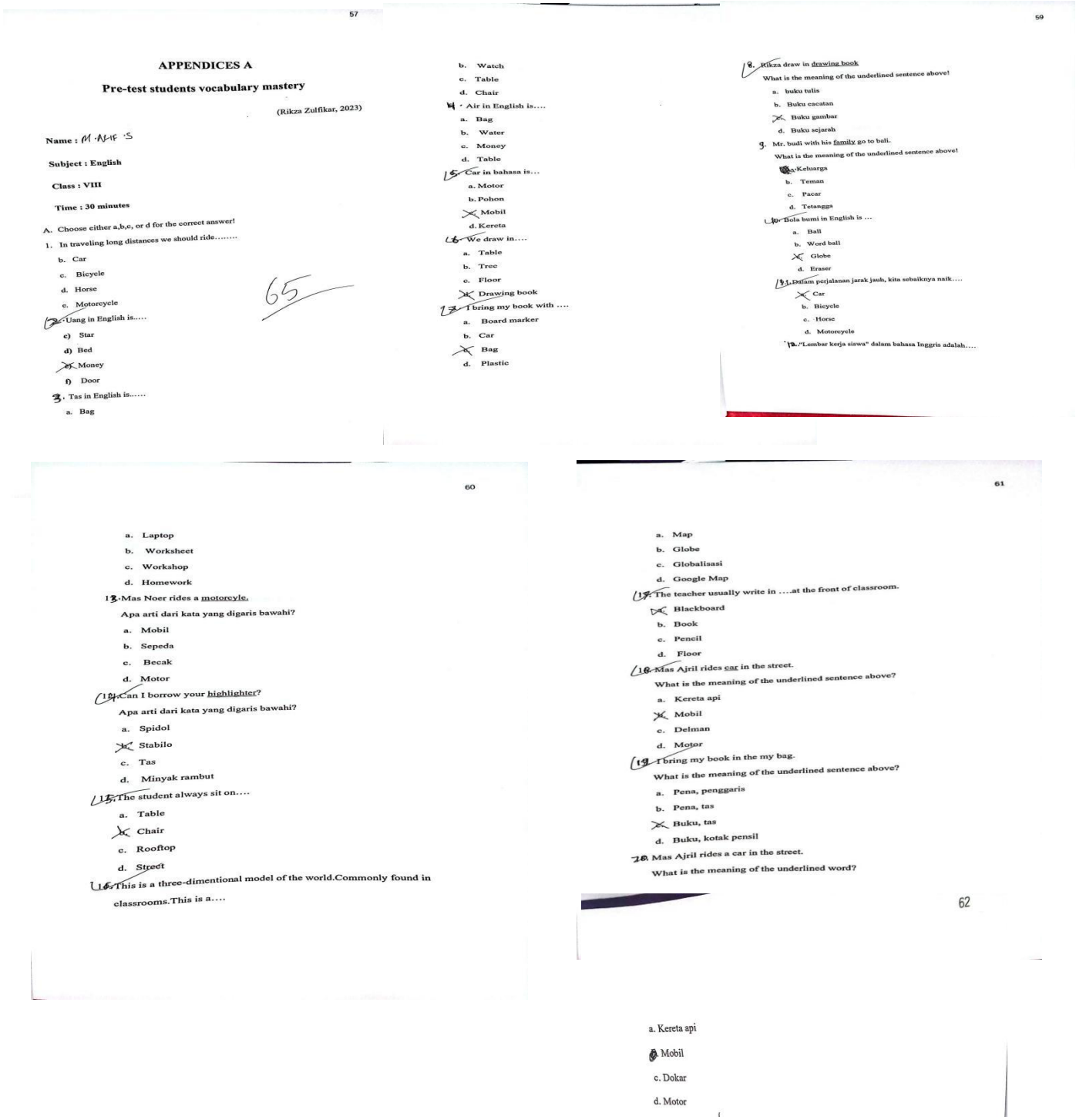
Post-Test Implementation







Appendix IX Research of Score Pre-test



57

APPENDICES A

Pre-test students vocabulary mastery

(Rikza Zulfikar, 2023)

Name : M. NAIF 'S

Subject : English

Class : VIII

Time : 30 minutes

A. Choose either a,b,c, or d for the correct answer!

1. In traveling long distances we should ride.....
   b. Car
   c. Bicycle
   d. Horse
   e. Motorcycle
2. Uang in English is.....
   c) Star
   d) Bed
   Money
   f) Door
3. Tas in English is.....
   a. Bag
   b. Watch
   c. Table
   d. Chair
4. Air in English is....
   a. Bag
   b. Water
   c. Money
   d. Table
5. Car in bahasa is...
   a. Motor
   b. Pohon
   Mobil
   d. Kereta
6. We draw in....
   a. Table
   b. Tree
   c. Floor
   Drawing book
7. I bring my book with ....
   a. Board marker
   b. Car
   Bag
   d. Plastic

59

8. Rikza draw in drawing book
   What is the meaning of the underlined sentence above!
   a. buku tulis
   b. Buku catatan
   Buku gambar
   d. Buku sejarah
9. Mr. budi with his family go to bali.
   What is the meaning of the underlined sentence above!
   a. Keluarga
   b. Teman
   c. Pacar
   d. Tetangga
10. Bola bumi in English is ...
    a. Ball
    b. Word ball
    Globe
    d. Eraser
11. Dalam perjalanan jarak jauh, kita sebaiknya naik....
    Car
    b. Bicycle
    c. Horse
    d. Motorcycle
12. "Lembar kerja siswa" dalam bahasa Inggris adalah....

60

   a. Laptop
   b. Worksheet
   c. Workshop
   d. Homework
13. Mas Noer rides a motorcyle.
    Apa arti dari kata yang digaris bawahi?
    a. Mobil
    b. Sepeda
    c. Becak
    d. Motor
14. Can I borrow your highlighter?
    Apa arti dari kata yang digaris bawahi?
    a. Spidol
    Stabilo
    c. Tas
    d. Minyak rambut
15. The student always sit on....
    a. Table
    Chair
    c. Rooftop
    d. Street
16. This is a three-dimentional model of the world.Commonly found in classrooms.This is a....

61

   a. Map
   b. Globe
   c. Globalisasi
   d. Google Map
17. The teacher usually write in ....at the front of classroom.
    Blackboard
    b. Book
    c. Pencil
    d. Floor
18. Mas Ajril rides car in the street.
    What is the meaning of the underlined sentence above?
    a. Kereta api
    Mobil
    c. Delman
    d. Motor
19. I bring my book in the my bag.
    What is the meaning of the underlined sentence above?
    a. Pena, penggaris
    b. Pena, tas
    Buku, tas
    d. Buku, kotak pensil
20. Mas Ajril rides a car in the street.
    What is the meaning of the underlined word?

62

a. Kereta api
b. Mobil
c. Dokar
d. Motor

APPENDICES A

Pre-test students vocabulary mastery

(Rikza Zulfikar, 2023)

Name : TRENDS

Subject : English

Class : VIII

Time : 30 minutes

A. Choose either a,b,c, or d for the correct answer!

1. In traveling long distances we should ride……..
   a. Car
   b. Bicycle
   c. Horse
   d. Motorcycle
2. Uang in English is…..
   c) Star
   d) Bed
   e) Money
   f) Door
3. Tas in English is……
   (a) Bag

65

   b. Watch
   c. Table
   d. Chair
4. Air in English is….
   a. Bag
   b. Water
   c. Money
   d. Table
5. Car in bahasa is…
   a. Motor
   b. Pohon
   (c) Mobil
   d. Kereta
6. We draw in….
   a. Table
   b. Tree
   c. Floor
   (d) Drawing book
7. I bring my book with ….
   a. Board marker
   b. Car
   (c.) Bag
   d. Plastic

8. Rikza draw in drawing book
   What is the meaning of the underlined sentence above!
   a. buku tulis
   b. Buku cacatan
   c. Buku gambar
   d. Buku sejarah
9. Mr. budi with his family go to bali.
   What is the meaning of the underlined sentence above!
   a. Keluarga
   b. Teman
   c. Pacar
   d. Tetangga
10. Bola bumi in English is …
    (a.) Ball
    b. Word ball
    (c.) Globe
    d. Eraser
11. Dalam perjalanan jarak jauh, kita sebaiknya naik….
    (a.) Car
    b. Bicycle
    c. Horse
    d. Motorcycle
12. "Lembar kerja siswa" dalam bahasa Inggris adalah….

   a. Laptop
   b. Worksheet
   c. Workshop
   d. Homework
13. Mas Noer rides a motorcyle.
    Apa arti dari kata yang digaris bawahi?
    a. Mobil
    b. Sepeda
    c. Becak
    d. Motor
14. Can I borrow your highlighter?
    Apa arti dari kata yang digaris bawahi?
    a. Spidol
    (b.) Stabilo
    c. Tas
    d. Minyak rambut
15. The student always sit on….
    a. Table
    (b) Chair
    c. Rooftop
    d. Street
16. This is a three-dimentional model of the world.Commonly found in classrooms.This is a….

   a. Map
   b. Globe
   c. Globalisasi
   d. Google Map
17. The teacher usually write in ….at the front of classroom.
    (a) Blackboard
    b. Book
    c. Pencil
    d. Floor
18. Mas Ajril rides car in the street.
    What is the meaning of the underlined sentence above?
    a. Kereta api
    (b.) Mobil
    c. Delman
    d. Motor
19. I bring my book in the my bag.
    What is the meaning of the underlined sentence above?
    a. Pena, penggaris
    b. Pena, tas
    (c.) Buku, tas
    d. Buku, kotak pensil
20. Mas Ajril rides a car in the street.
    What is the meaning of the underlined word?

a. Kereta api
(b.) Mobil
c. Dokar
d. Motor

APPENDICES A

Pre-test students vocabulary mastery

(Rikza Zulfikar, 2023)

Name : Khalifa Ali

Subject : English

Class : VIII

Time : 30 minutes

A. Choose either a,b,c, or d for the correct answer!

1. In traveling long distances we should ride.....
   b. Car
   c. Bicycle
   d. Horse
   e. Motorcycle
2. Uang in English is....
   c) Star
   d) Bed
   e) Money
   f) Door
3. Tas in English is.....
   a. Bag

70

   b. Watch
   c. Table
   d. Chair
4. Air in English is....
   a. Bag
   b. Water
   c. Money
   d. Table
5. Car in bahasa is...
   a. Motor
   b. Pohon
   c. Mobil
   d. Kereta
6. We draw in....
   a. Table
   b. Tree
   c. Floor
   d. Drawing book
7. I bring my book with ....
   a. Board marker
   b. Car
   c. Bag
   d. Plastic

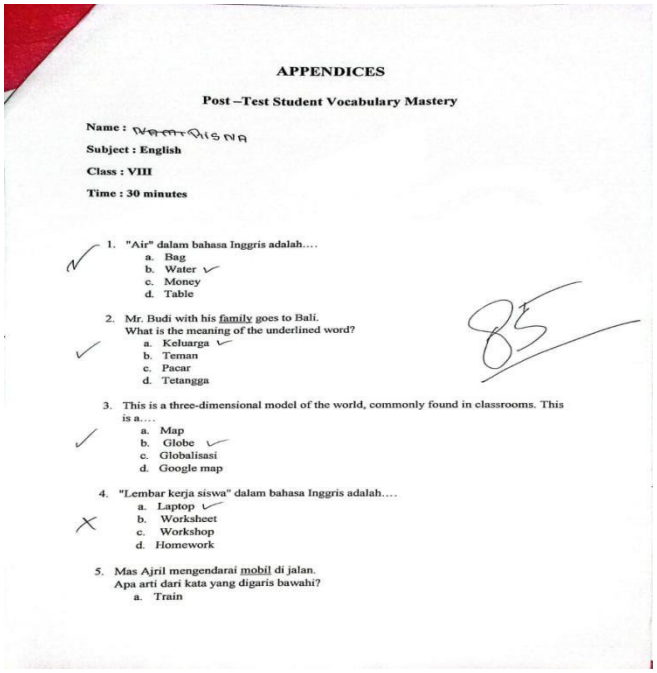
8. Rikza draw in drawing book
   What is the meaning of the underlined sentence above!
   a. buku tulis
   b. Buku catatan
   c. Buku gambar
   d. Buku sejarah
9. Mr. budi with his family go to bali.
   What is the meaning of the underlined sentence above!
   a. Keluarga
   b. Teman
   c. Pacar
   d. Tetangga
10. Bola bumi in English is ...
    a. Ball
    b. Word ball
    c. Globe
    d. Eraser
11. Dalam perjalanan jarak jaub, kita sebaiknya naik....
    a. Car
    b. Bicycle
    c. Horse
    d. Motorcycle
12. "Lembar kerja siswa" dalam bahasa Inggris adalah....

   a. Laptop
   b. Worksheet
   c. Workshop
   d. Homework
13. Mas Noer rides a motorcyle.
    Apa arti dari kata yang digaris bawahi?
    a. Mobil
    b. Sepeda
    c. Becak
    d. Motor
14. Can I borrow your highlighter?
    Apa arti dari kata yang digaris bawahi?
    a. Spidol
    b. Stabilo
    c. Tas
    d. Minyak rambut
15. The student always sit on....
    a. Table
    b. Chair
    c. Rooftop
    d. Street
16. This is a three-dimentional model of the world.Commonly found in classrooms.This is a....

   a. Map
   b. Globe
   c. Globalisasi
   d. Google Map
17. The teacher usually write in ....at the front of classroom.
    a. Blackboard
    b. Book
    c. Pencil
    d. Floor
18. Mas Ajril rides car in the street.
    What is the meaning of the underlined sentence above?
    a. Kereta api
    b. Mobil
    c. Delman
    d. Motor
19. I bring my book in the my bag.
    What is the meaning of the underlined sentence above?
    a. Pena, penggaris
    b. Pena, tas
    c. Buku, tas

   a. Kereta api
   b. Mobil
   c. Dokar
   d. Motor

POST-TEST



APPENDICES

Post –Test Student Vocabulary Mastery

Name : ~~Nama~~ RISNA

Subject : English

Class : VIII

Time : 30 minutes

1. "Air" dalam bahasa Inggris adalah....
   a. Bag
   b. Water
   c. Money
   d. Table

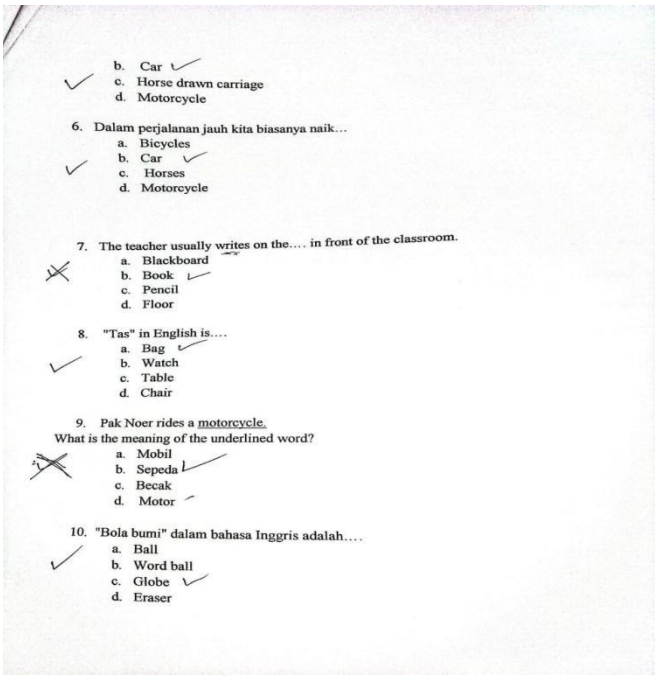
2. Mr. Budi with his family goes to Bali.
   What is the meaning of the underlined word?
   a. Keluarga
   b. Teman
   c. Pacar
   d. Tetangga

3. This is a three-dimensional model of the world, commonly found in classrooms. This is a....
   a. Map
   b. Globe
   c. Globalisasi
   d. Google map

4. "Lembar kerja siswa" dalam bahasa Inggris adalah....
   a. Laptop
   b. Worksheet
   c. Workshop
   d. Homework

5. Mas Ajril mengendarai mobil di jalan.
   Apa arti dari kata yang digaris bawahi?
   a. Train

85



b. Car
c. Horse drawn carriage
d. Motorcycle

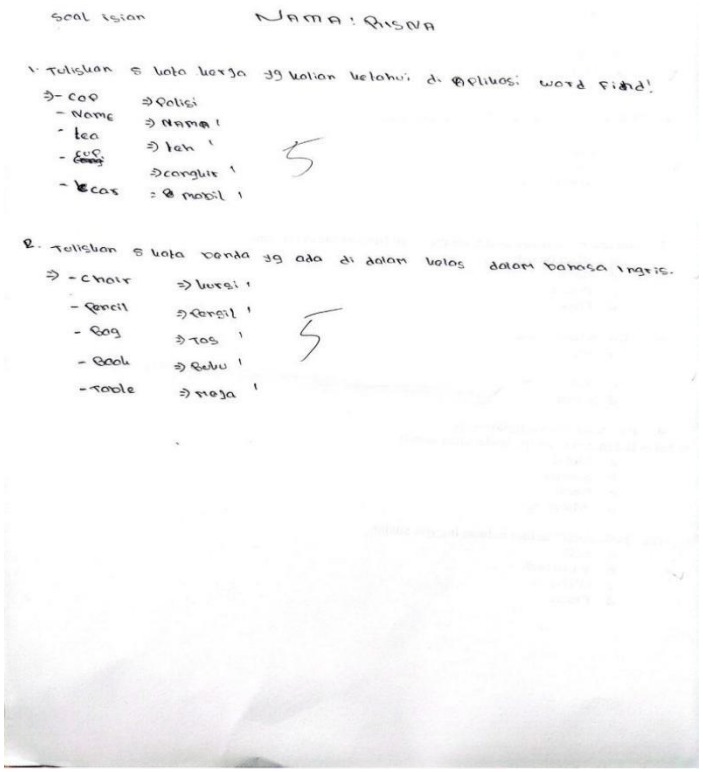
6. Dalam perjalanan jauh kita biasanya naik...
   a. Bicycles
   b. Car
   c. Horses
   d. Motorcycle

7. The teacher usually writes on the.... in front of the classroom.
   a. Blackboard
   b. Book
   c. Pencil
   d. Floor

8. "Tas" in English is....
   a. Bag
   b. Watch
   c. Table
   d. Chair

9. Pak Noer rides a motorcycle.
   What is the meaning of the underlined word?
   a. Mobil
   b. Sepeda
   c. Becak
   d. Motor

10. "Bola bumi" dalam bahasa Inggris adalah....
    a. Ball
    b. Word ball
    c. Globe
    d. Eraser



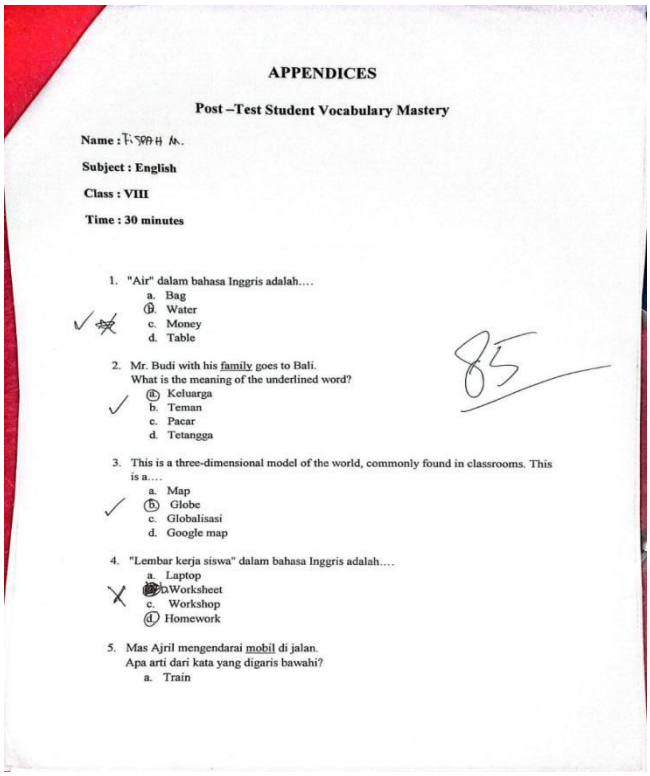
Soal Isian NAMA : RISNA

1. Tulislah 5 kata kerja yg kalian ketahui di Aplikasi word Find!
   => - cop => Polisi
   - Name => nama !
   - tea => teh !
   - cuc => cangkir !
   - Ecar => mobil !

5

2. Tulislah 5 kata benda yg ada di dalam kelas dalam bahasa Ingris.
   => - chair => kursi !
   - Pencil => pensil !
   - Bag => tas !
   - Book => buku !
   - table => meja !

5



APPENDICES

Post –Test Student Vocabulary Mastery

Name : FITRAH M.

Subject : English

Class : VIII

Time : 30 minutes

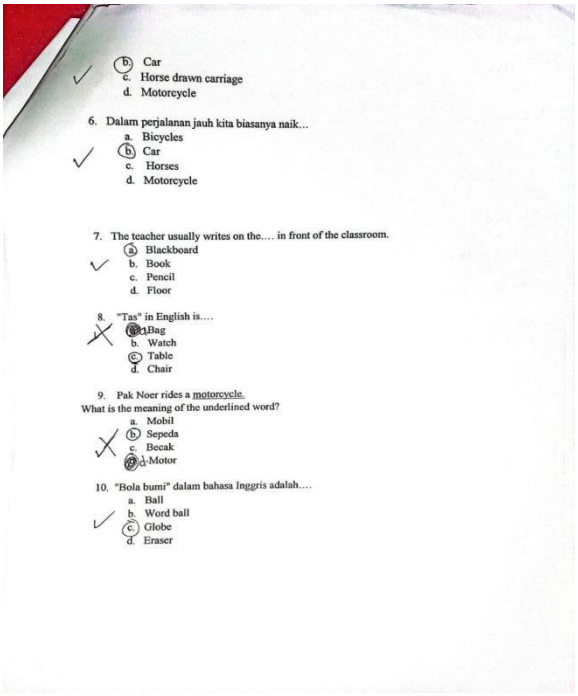
1. "Air" dalam bahasa Inggris adalah....
   a. Bag
   b. Water
   c. Money
   d. Table

2. Mr. Budi with his family goes to Bali.
   What is the meaning of the underlined word?
   a. Keluarga
   b. Teman
   c. Pacar
   d. Tetangga

3. This is a three-dimensional model of the world, commonly found in classrooms. This is a....
   a. Map
   b. Globe
   c. Globalisasi
   d. Google map

4. "Lembar kerja siswa" dalam bahasa Inggris adalah....
   a. Laptop
   b. Worksheet
   c. Workshop
   d. Homework

5. Mas Ajril mengendarai mobil di jalan.
   Apa arti dari kata yang digaris bawahi?
   a. Train



   b. Car
   c. Horse drawn carriage
   d. Motorcycle

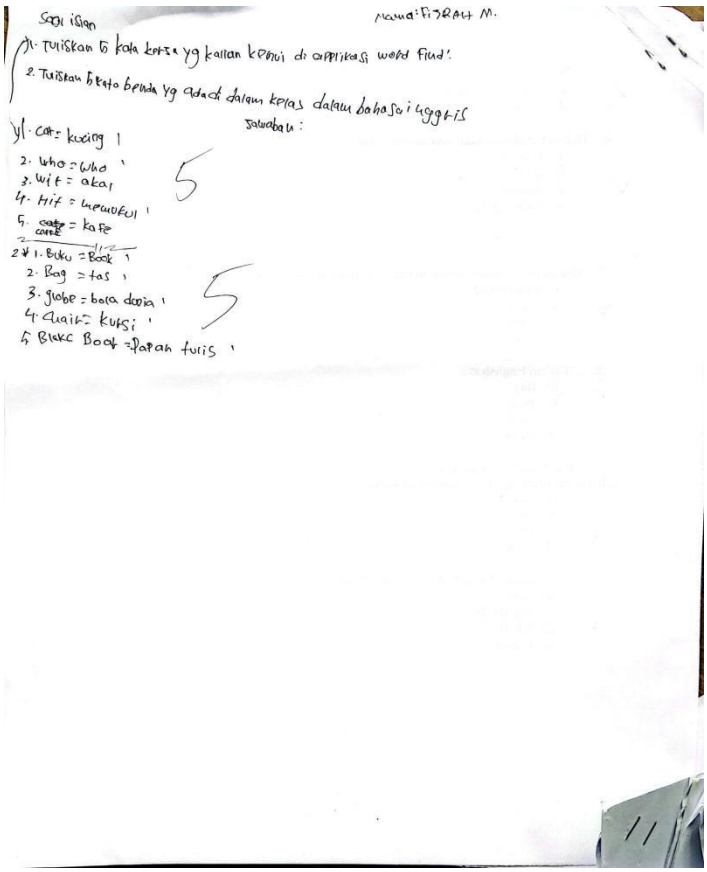
6. Dalam perjalanan jauh kita biasanya naik...
   a. Bicycles
   b. Car
   c. Horses
   d. Motorcycle

7. The teacher usually writes on the.... in front of the classroom.
   a. Blackboard
   b. Book
   c. Pencil
   d. Floor

8. "Tas" in English is....
   a. Bag
   b. Watch
   c. Table
   d. Chair

9. Pak Noer rides a motorcycle.
   What is the meaning of the underlined word?
   a. Mobil
   b. Sepeda
   c. Becak
   d. Motor

10. "Bola bumi" dalam bahasa Inggris adalah....
    a. Ball
    b. Word ball
    c. Globe
    d. Eraser



Soal isian — nama: FITRAH M.

1. Tuliskan 5 kata kerja yg kalian kenali di aplikasi word find!
2. Tuliskan 5 kata benda yg ada di dalam kelas dalam bahasa inggris

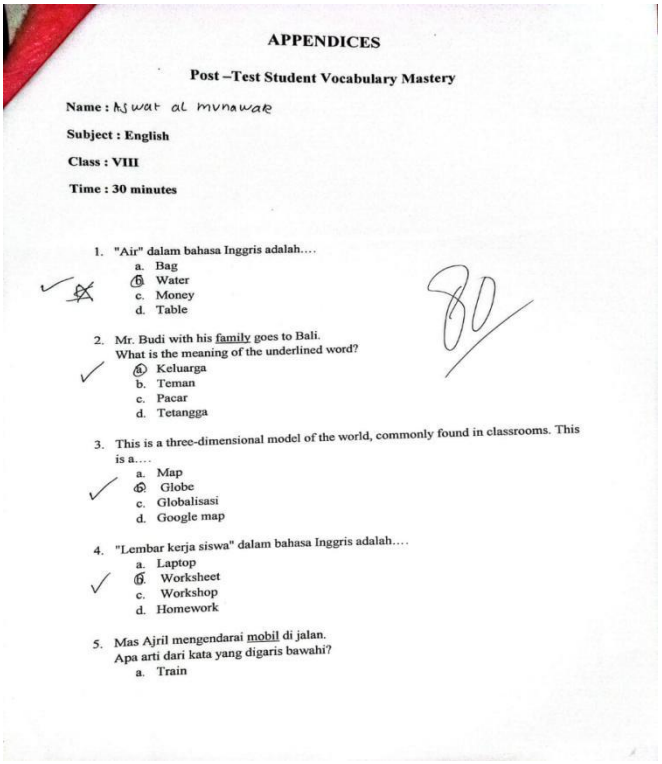
Jawaban :

1. Cat = kucing ✓
2. Who = Who ✓
3. Wif = aku ✓
4. Hif = mewawi ✓
5. ~~cafe~~ coffe = kafe ✓

5

1. Buku = Book ✓
2. Bag = tas ✓
3. Globe = bola dunia ✓
4. Chair = kursi ✓
5. Black Board = papan tulis ✓

5



APPENDICES

Post –Test Student Vocabulary Mastery

Name : Iswat al mvnawar

Subject : English

Class : VIII

Time : 30 minutes

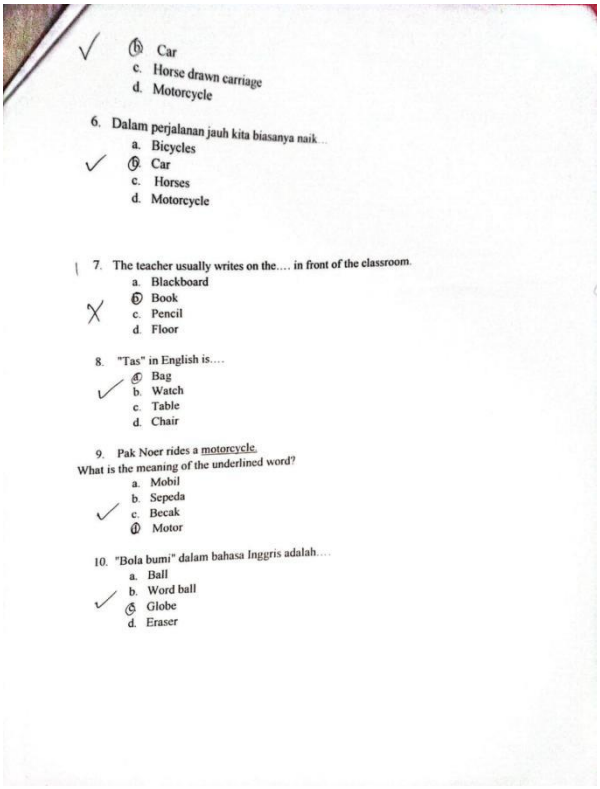
1. "Air" dalam bahasa Inggris adalah....
   a. Bag
   b. Water
   c. Money
   d. Table

2. Mr. Budi with his family goes to Bali.
   What is the meaning of the underlined word?
   a. Keluarga
   b. Teman
   c. Pacar
   d. Tetangga

3. This is a three-dimensional model of the world, commonly found in classrooms. This is a....
   a. Map
   b. Globe
   c. Globalisasi
   d. Google map

4. "Lembar kerja siswa" dalam bahasa Inggris adalah....
   a. Laptop
   b. Worksheet
   c. Workshop
   d. Homework

5. Mas Ajril mengendarai mobil di jalan.
   Apa arti dari kata yang digaris bawahi?
   a. Train



b. Car
c. Horse drawn carriage
d. Motorcycle

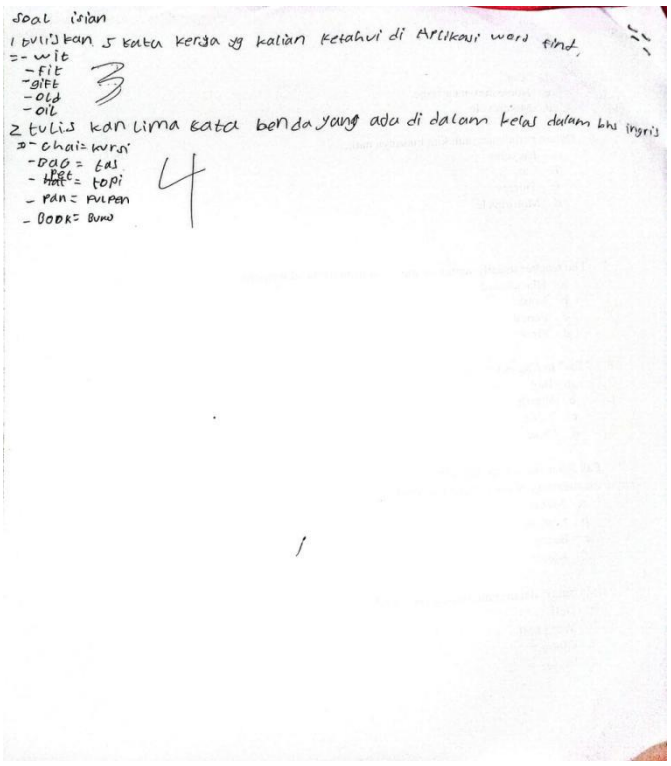
6. Dalam perjalanan jauh kita biasanya naik....
   a. Bicycles
   b. Car
   c. Horses
   d. Motorcycle

7. The teacher usually writes on the.... in front of the classroom.
   a. Blackboard
   b. Book
   c. Pencil
   d. Floor

8. "Tas" in English is....
   a. Bag
   b. Watch
   c. Table
   d. Chair

9. Pak Noer rides a motorcycle.
   What is the meaning of the underlined word?
   a. Mobil
   b. Sepeda
   c. Becak
   d. Motor

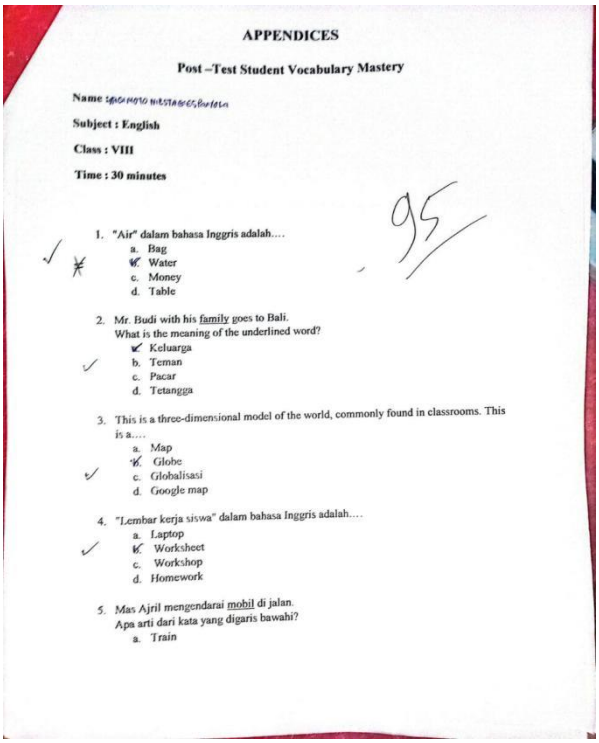
10. "Bola bumi" dalam bahasa Inggris adalah....
    a. Ball
    b. Word ball
    c. Globe
    d. Eraser



soal isian

1 tulis kan 5 kata kerja yg kalian ketahui di Aplikasi word find.
=- wit
-fit
-gift
-old
-oil

2 tulis kan lima kata benda yang ada di dalam kelas dalam bhs ingris
=- chair = kursi
- bag = tas
- hat = topi
- pan = pulpen
- book = buku



APPENDICES

Post –Test Student Vocabulary Mastery

Name : AGIMOTO NIESTA ESPANYOLA

Subject : English

Class : VIII

Time : 30 minutes

95

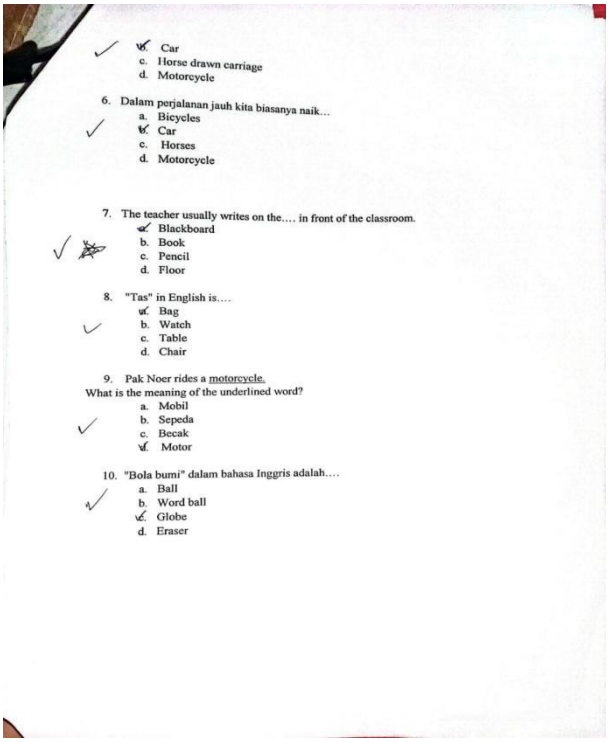
1. "Air" dalam bahasa Inggris adalah....
   a. Bag
   b. Water
   c. Money
   d. Table

2. Mr. Budi with his family goes to Bali.
   What is the meaning of the underlined word?
   a. Keluarga
   b. Teman
   c. Pacar
   d. Tetangga

3. This is a three-dimensional model of the world, commonly found in classrooms. This is a....
   a. Map
   b. Globe
   c. Globalisasi
   d. Google map

4. "Lembar kerja siswa" dalam bahasa Inggris adalah....
   a. Laptop
   b. Worksheet
   c. Workshop
   d. Homework

5. Mas Ajril mengendarai mobil di jalan.
   Apa arti dari kata yang digaris bawahi?
   a. Train



   b. Car
   c. Horse drawn carriage
   d. Motorcycle

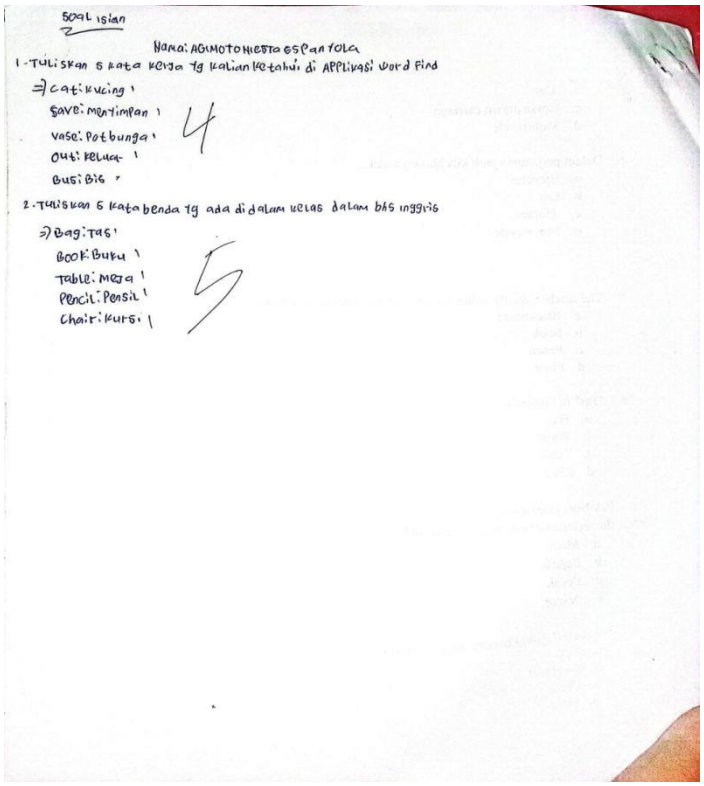
6. Dalam perjalanan jauh kita biasanya naik...
   a. Bicycles
   b. Car
   c. Horses
   d. Motorcycle

7. The teacher usually writes on the.... in front of the classroom.
   a. Blackboard
   b. Book
   c. Pencil
   d. Floor

8. "Tas" in English is....
   a. Bag
   b. Watch
   c. Table
   d. Chair

9. Pak Noer rides a motorcycle.
   What is the meaning of the underlined word?
   a. Mobil
   b. Sepeda
   c. Becak
   d. Motor

10. "Bola bumi" dalam bahasa Inggris adalah....
    a. Ball
    b. Word ball
    c. Globe
    d. Eraser



Soal isian

Nama: AGIMOTO NIESTA ESPANYOLA

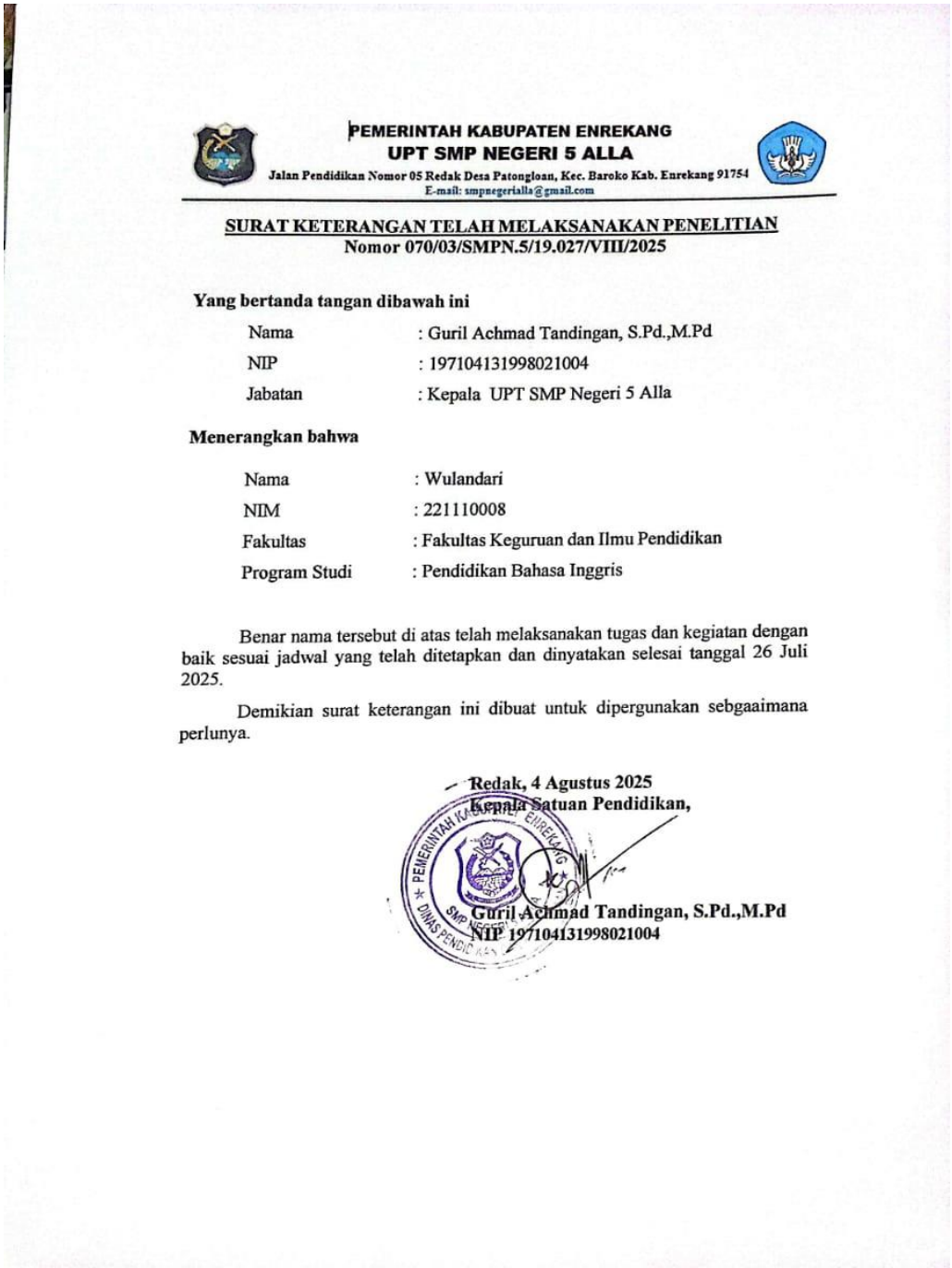
1. Tuliskan 5 kata kerja yg kalian ketahui di Applikasi word Find
   ⇒ Cat: kucing
   Save: menimpan
   Vase: Pot bunga
   Out: keluar
   Bus: bis

4

2. Tuliskan 5 kata benda yg ada di dalam kelas dalam bhs inggris
   ⇒ Bag: Tas
   Book: Buku
   Table: Meja
   Pencil: Pensil
   Chair: kursi

5

Appendix X Research Implementation



PEMERINTAH KABUPATEN ENREKANG
UPT SMP NEGERI 5 ALLA
Jalan Pendidikan Nomor 05 Redak Desa Patongloan, Kec. Baroko Kab. Enrekang 91754
E-mail: smpnegerialla@gmail.com

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN
Nomor 070/03/SMPN.5/19.027/VIII/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama	: Guril Achmad Tandingan, S.Pd.,M.Pd
NIP	: 197104131998021004
Jabatan	: Kepala UPT SMP Negeri 5 Alla

Menerangkan bahwa

Nama	: Wulandari
NIM	: 221110008
Fakultas	: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Inggris

Benar nama tersebut di atas telah melaksanakan tugas dan kegiatan dengan baik sesuai jadwal yang telah ditetapkan dan dinyatakan selesai tanggal 26 Juli 2025.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebgaaimana perlunya.

Redak, 4 Agustus 2025
Kepala Satuan Pendidikan,

Guril Achmad Tandingan, S.Pd.,M.Pd
NIP 197104131998021004

Appendix XI Research Implementation Letter



PEMERINTAH KABUPATEN ENREKANG
UPT SMP NEGERI 5 ALLA
Jalan Pendidikan Nomor 05 Redak Desa Patongloan, Kec. Baroko Kab. Enrekang 91754
E-mail: smpnegerialla@gmail.com

SURAT KETERANGAN
Nomor 070/02/SMPN.5/19.027/VIII/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini

1. Nama : Guril Achmad Tandingan, S.Pd.,M.Pd.
   NIP : 197104131998021004
   Jabatan : Kepala UPT SMP Negeri 5 Alla
   Selanjutnya disebut sebagai pihak I
2. Nama : Ida Rahmayanti, S.Pd.
   NIP : 19860828 201504 2 001
   Jabatan : Guru Kelas VIII/A SMP Negeri 5 Alla
   Selanjutnya disebut sebagai pihak II
3. Nama : Wulandari
   NIM : 221110008
   Jabatan : Mahasiswa
   Selanjutnya disebut sebagai pihak III

Dengan ini pihak I dan pihak II memberikan persetujuan kepada pihak III untuk melakukan penelitian di kelas VIII SMP Negeri 5 Alla, sesuai dengan sasaran skripsinya dengan judul " The Utilization of the Word Find Application to Improve Students' English Vocabulary Mastery.".

Dengan persetujuan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana perlunya.

Redak, 4 Agustus 2025

Pihak II	Pihak III
Ida Rahmayanti, S.Pd.	Wulandari
NIP 198608282015042001	NIM. 221110008

Mengetahui,
Kepala Satuan Pendidikan

Guril Achmad Tandingan, S. Pd.,M.Pd.
NIP 197104131998021004

Appendix XII Research Apporal Letter



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Jl.Bougenville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936
Website : http://simap-new.sulselprov.go.id Email : ptsp@sulselprov.go.id
Makassar 90231

Nomor : **15004/S.01/PTSP/2025**
Lampiran : -
Perihal : **Izin penelitian**

Kepada Yth.
Bupati Enrekang

di-
Tempat

Berdasarkan surat Ketua LP3M UNISMUH Parepare Nomor : 267/LPPM/II.3.AU/IP/2025 tanggal 30 Juni 2025 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

N a m a : **WULANDARI**
Nomor Pokok : 221110008
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Pekerjaan/Lembaga : Mahasiswa (S1)
Alamat : Gedung F3. 19 Kampus II UMPAR Jl. Jend. Ahmad Yani Km. 6 Kota Parepare

PROVINSI SULAWESI SELATAN

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka menyusun SKRIPSI, dengan judul :

" THE UTILIZATION OF THE WORD FIND APPLICATION TO IMPROVE STUDENTS' ENGLISH VOCABULARY MASTERY "

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. ***20 Juli s/d 20 September 2025***

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami ***menyetujui*** kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar
Pada Tanggal 07 Juli 2025

KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN

ASRUL SANI, S.H., M.Si.
Pangkat : PEMBINA UTAMA MUDA (IV/c)
Nip : 19750321 200312 1 008

Tembusan Yth
1. Ketua LP3M UNISMUH Parepare di Parepare;
2. *Pertinggal.*

Nomor: 15004/S.01/PTSP/2025

KETENTUAN PEMEGANG IZIN PENELITIAN :

1. Sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan, kepada yang bersangkutan melapor kepada Bupati/Walikota C q. Kepala Bappelitbangda Prov. Sulsel, apabila kegiatan dilaksanakan di Kab/Kota
2. Penelitian tidak menyimpang dari izin yang diberikan
3. Mentaati semua peraturan perundang-undangan yang berlaku dan mengindahkan adat istiadat setempat
4. Menyerahkan 1 (satu) eksamplar hardcopy dan softcopy kepada Gubernur Sulsel. Cq. Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Penelitian dan Pengembangan Daerah Prov. Sulsel
5. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

REGISTRASI ONLINE IZIN PENELITIAN DI WEBSITE :
https://izin-penelitian.sulselprov.go.id

NOMOR REGISTRASI 20250705911379

Catatan :
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 *'Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah.'*
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan **sertifikat elektronik** yang diterbitkan **BSrE**
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan melakukan *scan* pada *QR Code*

Appendix XIII Research Manusctipt Revision Letter

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE (UMPAR)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
KAMPUS I : Jl. Muhammadiyah No. 8 Telp. (0421) 21608 Parepare
KAMPUS II : Jl. Jend Ahmadd Yani Km. 7 Telp. (0421) 22575 Parepare

PERBAIKAN NASKAH USULAN PENELITIAN
YANG TELAH DISEMINARKAN

Naskah usulan Seminar Proposal Saudari,

Nama Mahasiswa : Wulandari
Nomor Induk Mahasiswa : 22 111 000 8
Program Pendidikan : S1 (Sarjana)
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris FKIP UMPAR
Judul Usulan Penelitlian : The Utilization of Using Word Find Application in Improving Student' English Vocabulary Mastery.

Telah diperbaiki sesuai saran yang muncul dalam diskusi selama pelaksanaan seminar Proposal.

NO.	Nama	JABATAN	TANDA TANGAN
1.	Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	1.
2.	Dr. Patahuddin, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	2.
3.	Sianna, S.Pd.,M.Pd.	Supervisor	3.
4.	Wahyuddin, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	4.

Parepare, 30 Mei 2025
Ka. Prodi,

Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd.
NBM. 986 844

Appendix XIV Letter of Research Completion

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE (UMPAR)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
KAMPUS I : Jl. Muhammadiyah No. 8 Telp. (0421) 21608 Parepare
KAMPUS II : Jl. Jend Ahmadd Yani Km. 7 Telp. (0421) 22575 Parepare

REKOMENDASI KELAYAKAN MENELITI

Nomor:_____

Mahasiswa yang tersebut dibawah ini:

Nama Mahasiswa	: Wulandari
Nomor Induk Mahasiswa	: 22 111 0008
Judul Usulan Penelitian	: The Utilization of the Word Find Application to Improve Students' English Vocabulary Mastery.
Tanggal Seminar	: Kamis, 22 Mei 2025
Pembimbing	: 1. Dr. Patahuddin, S.Pd., M.Pd. 2. Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd.

Dinyatakan telah melaksanakan Seminar Proposal Skripsi dan telah melaksanakan perbaikan Proposal sesuai saran pada Seminar Proposal. Untuk itu yang bersangkutan direkomendasikan untuk meneliti.
Demikian rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Parepare, 2025
Ka. Prodi,

Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd.
NBM. 986 844

VALIDATION PAGE

The proposal entitled : **The Effectiveness of Using Word Find Application to Improve Vocabulary in Learning English**

Proposed by the following student :

Name : Wulandari

Reg. No. : 221110008

Department : Pendidikan Bahasa Inggris

Faculty : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

After being supervised and reviewed, this has fulfilled the requirements and is recommended for proposal seminar at Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Parepare.

Parepare, Mei 6th 2025

First Supervisor,

Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd.
NBM. 986 844

Second Supervisor,

Patahuddin, S.Pd., M.Pd.
NIDN.8595502

Approved by,

Chief of Program Studi
Pendidikan Bahasa Inggris,

Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd.
NBM. 986 844

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE (UMPAR)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
KAMPUS I : Jl. Muhammadiyah No. 8 Telp. (0421) 21608 Parepare
KAMPUS II : Jl. Jend Ahmadd Yani Km. 7 Telp. (0421) 22575 Parepare

PERBAIKAN NASKAH SEMINAR HASIL PENELITIAN YANG TELAH DISEMINARKAN

Naskah usulan Seminar hasil Saudara,

Nama Mahasiswa : Wulandari

Nomor Induk Mahasiswa : 221 110 008

Program Pendidikan : S1 (Sarjana)

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris FKIP UMPAR

Judul Usulan Penelitlian : The Utilization Of The Word Find Application To Improve Students' English Vocabulary Mastery

Telah diperbaiki sesuai saran yang muncul dalam diskusi selama pelaksanaan seminar Hasil.

NO.	Nama	JABATAN	TANDA TANGAN
1.	Dr. Patahuddin, S.Pd.,M.Pd.	Supervisor	1.
2.	Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	2.
3.	Sianna, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	3.
4.	Badaruddin, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	4.

Parepare, 27 agustus 2025
Ka. Prodi,

Sianna, S.Pd., M.Pd.
NBM. 1184641

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE (UMPAR)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
KAMPUS I : Jl. Muhammadiyah No. 8 Telp. (0421) 21608 Parepare
KAMPUS II : Jl. Jend Ahmadd Yani Km. 7 Telp. (0421) 22575 Parepare

PERBAIKAN NASKAH USULAN PENELITIAN YANG TELAH DISEMINARKAN

Naskah Seminar Hasil Saudari,

Nama Mahasiswa : Wulandari
Nomor Induk Mahasiswa : 221 110 008
Program Pendidikan : S1 (Sarjana)
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris FKIP UMPAR
Judul Usulan Penelitlian : The Utilization of The Word Find Improve Students English Vocabulary Mastery

Telah diperbaiki sesuai saran yang muncul dalam diskusi selama pelaksanaan seminar hasil.

NO.	Nama	JABATAN	TANDA TANGAN
1.	Dr. Patahuddin, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	1.
2.	Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	2.
3.	Sianna, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	3.
4.	Badaruddin, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	4.

Parepare, 28 Agustus 2025
Ka. Prodi,

Sianna, S.Pd., M.Pd.
NBM. 118 4641

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE (UMPAR)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
KAMPUS I : Jl. Muhammadiyah No. 8 Telp. (0421) 21608 Parepare
KAMPUS II : Jl. Jend Ahmadd Yani Km. 7 Telp. (0421) 22575 Parepare

PERBAIKAN NASKAH UJIAN TUTUP
YANG TELAH DISEMINARKAN

Naskah usulan Ujian Skripsi Saudara,

Nama Mahasiswa : Wulandari
Nomor Induk Mahasiswa : 221 110 008
Program Pendidikan : S1 (Sarjana)
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris FKIP UMPAR
Judul Usulan Penelitlian : The Utilization Of The Word Find Application To Improve Students' English Vocabulary Mastery

Telah diperbaiki sesuai saran yang muncul dalam diskusi selama pelaksanaan Ujian Tutup.

NO.	Nama	JABATAN	TANDA TANGAN
1.	Dr. Patahuddin, S.Pd.,M.d.	Supervisor	1.
2.	Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	2.
3.	Dr. Syawal, S.Pd.,M.Pd.	Supervisor	3.
4.	Badaruddin, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	4.

Parepare, 02 September 2025
Ka. Prodi,

Sianna, S.Pd., M.Pd.
NBM. 1184641

VALIDATION PAGE

The proposal entitled : **The Utilization of the Word Find Application to Improve Students' English Vocabulary Mastery.**

Proposed by the following student :

Name : Wulandari

Reg. No. : 221 110 008

Department : Pendidikan Bahasa Inggris

Faculty : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

After being supervised and reviewed, this has fulfilled the requirements and is recommended for Result Seminar at Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Parepare.

Parepare, 23 Juli 2025

First Supervisor,

Dr. Patahuddin, S.Pd., M.Pd.

NBM. 8595502

Second Supervisor,

Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd.

NBM. 986 844

Approved by,

Chief of Program Studi

Pendidikan Bahasa Inggris,

Sianna, S.Pd., M.Pd.

NBM. 1184641

VALIDATION PAGE

The Thesis entitled : **The Utilization of the Word Find Application to Improve Student' English Vocabulary.**

Proposed by the following student :

Name	: Wulandari
Reg. No.	: 221 110 008
Department	: Pendidikan Bahasa Inggris
Faculty	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan

After being supervised and reviewed, this has fulfilled the requirements and is recommended for Thesis Exam at Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Parepare.

Parepare, August 27th 2025

First Supervisor,

Dr. Patahuddin, S.Pd., M.Pd.
NBM. 8595502

Second Supervisor,

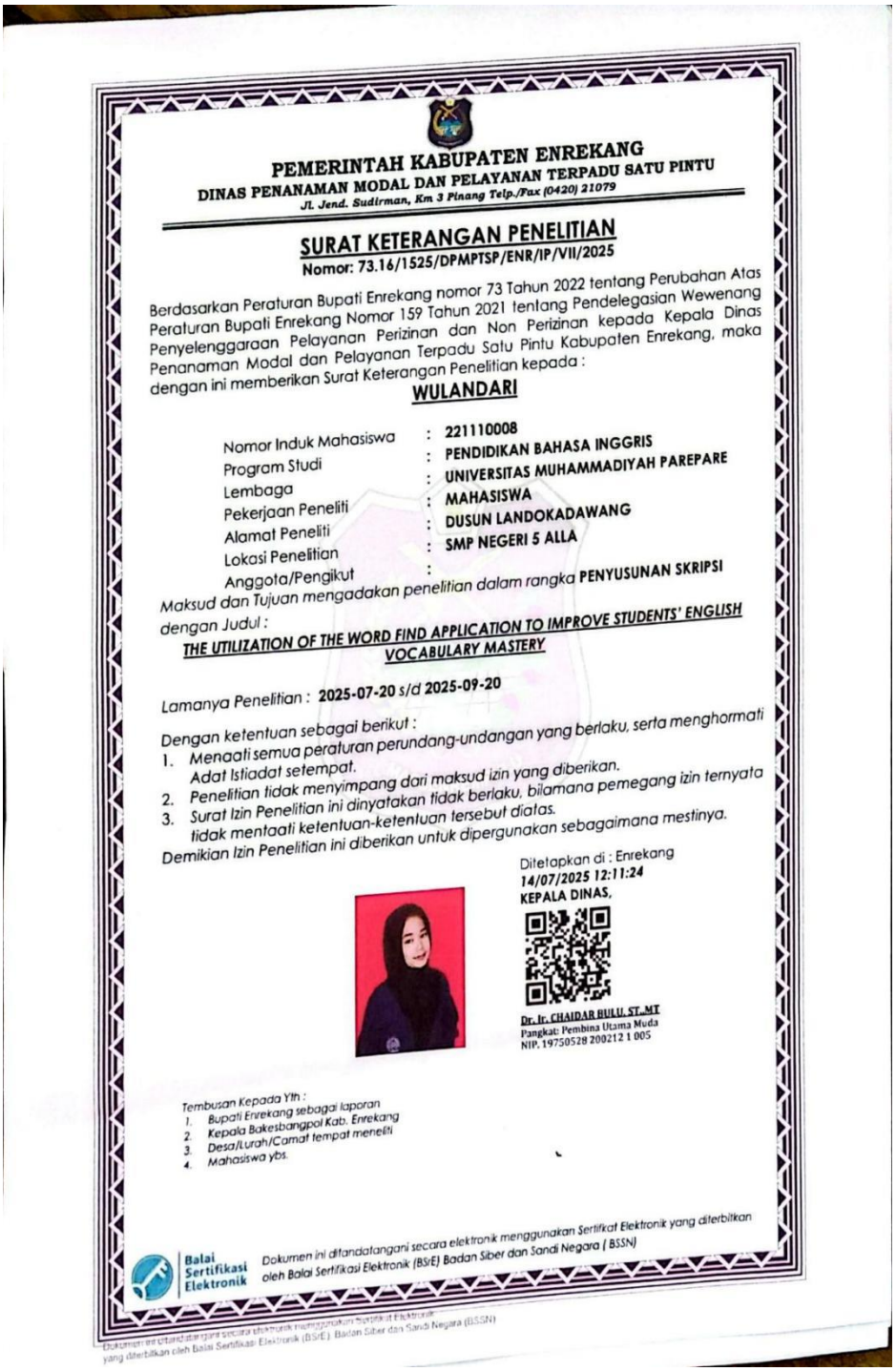
Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd.
NBM. 986844

Approved by,

Chief of Program Studi
Pendidikan Bahasa Inggris,

Sianna, S.Pd., M.Pd.
NBM. 1184641

Appendix XV Research Certificate



PEMERINTAH KABUPATEN ENREKANG
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Jl. Jend. Sudirman, Km 3 Pinang Telp./Fax (0420) 21079

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
Nomor: 73.16/1525/DPMPTSP/ENR/IP/VII/2025

Berdasarkan Peraturan Bupati Enrekang nomor 73 Tahun 2022 tentang Perubahan Atas Peraturan Bupati Enrekang Nomor 159 Tahun 2021 tentang Pendelegasian Wewenang Penyelenggaraan Pelayanan Perizinan dan Non Perizinan kepada Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Enrekang, maka dengan ini memberikan Surat Keterangan Penelitian kepada :

WULANDARI

Nomor Induk Mahasiswa	:	**221110008**
Program Studi	:	**PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**
Lembaga	:	**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE**
Pekerjaan Peneliti	:	**MAHASISWA**
Alamat Peneliti	:	**DUSUN LANDOKADAWANG**
Lokasi Penelitian	:	**SMP NEGERI 5 ALLA**
Anggota/Pengikut	:	

Maksud dan Tujuan mengadakan penelitian dalam rangka **PENYUSUNAN SKRIPSI**
dengan Judul :
THE UTILIZATION OF THE WORD FIND APPLICATION TO IMPROVE STUDENTS' ENGLISH VOCABULARY MASTERY

Lamanya Penelitian : **2025-07-20** *s/d* **2025-09-20**

Dengan ketentuan sebagai berikut :
1. *Menaati semua peraturan perundang-undangan yang berlaku, serta menghormati Adat Istiadat setempat.*
2. *Penelitian tidak menyimpang dari maksud izin yang diberikan.*
3. *Surat Izin Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, bilamana pemegang izin ternyata tidak mentaati ketentuan-ketentuan tersebut diatas.*

Demikian Izin Penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Enrekang
14/07/2025 12:11:24
KEPALA DINAS,

Dr. Ir. CHAIDAR BULU, ST., MT
Pangkat: Pembina Utama Muda
NIP. 19750528 200212 1 005

Tembusan Kepada Yth :
1. *Bupati Enrekang sebagai laporan*
2. *Kepala Bakesbangpol Kab. Enrekang*
3. *Desa/Lurah/Camat tempat meneliti*
4. *Mahasiswa ybs.*

Balai Sertifikasi Elektronik — *Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE) Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN)*

Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE) Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN)

PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
Kampus II:Jl.Jend.Ahmad Yani Km.6 Parepare Telp (0421)22757

SURAT KETERANGAN
Nomor :704/PERPUSTAKAAN UMPAR/I.3/B/M-P/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Pariman Parid, S.I. Pust
NBM	: 1277 093
Jabatan	: Kepala Perpustakaan UMPAR

Menerangkan bahwa :

Nama	: WULANDARI
Nim	: 221110008
Fakultas/Prodi	: FKIP/ BAHASA INGGRIS
Hasil Similarity	: 11%(Sebelas persen)
Judul	: THE UTILIZATION OF THE WORD FIND APPLICATION TO IMPROVE STUDENTS' ENGLISH VOCABULARY MASTERY.

Telah melakukan pengecekan kesamaan menggunakan aplikasi turnitin. Dengan ini menerangkan bahwa hasil similarity tersebut adalah ***Benar*** Sebagaimana terlampir. Adapun Kebenaran bebas plagiat merupakan tanggung jawab penulis dengan menandatangani pernyataan Bebas plagiat yang menjadi dokumen terpisah bersama hasil karya tulis Skripsi/Tesis/Disertasi*. Penulis wajib dan bersedia dimintai pertanggungjawaban terkait klaim dalam karya tulis ini.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Parepare, 27 Agustus 2025
Kepala Perpustakaan,

Pariman Parid, S.I. Pust
NBM : 1277 093

Tembusan Yth.
Arsip

PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
Kampus II:Jl.Jend.Ahmad Yani Km.6 Parepare Telp (0421)22757

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

SAYA YANG BERTANDA TANGAN DI BAWAH INI

Nama : WULANDARI
Nim : 221110008
Fakultas/Prodi : FKIP/ BAHASA INGGRIS
Hasil Similarity : 11%(Sebelas persen)
Judul : THE UTILIZATION OF THE WORD FIND APPLICATION TO IMPROVE STUDENTS' ENGLISH VOCABULARY MASTERY

DENGAN INI MENYATAKAN BAHWA JUDUL TERSEBUT BENAR BEBAS DARI PLAGIAT , DAN APABILA PERNYATAAN INI TERBUKTI TIDAK BENAR MAKA SAYA BERSEDIA MENERIMA SANKSI KETENTUAN YANG BERLAKU

DEMIKIAN SURAT PERNYATAAN INI SAYA BUAT UNTUK DIPERGUNAKAN SEBAGAIMAN MESTINYA

PAREPARE, 27 Agustus 2025
YANG MEMBUAT PERNYATAN,

WULANDARI
221110008

CURRICULUM VITAE



Wulandari, born in Landokadawang on May 15, 2001, the fourth child of Mr. Buttang and Mrs. Upa. The researcher started her elementary education in 2009-2015 at SDN 149 Lumbaja, continued with Junior High School in 2015-2018 at SMP 5 Alla Redak, then Senior High School in 2018-2021 at SMAN 6 Enrekang. In 2021, the researcher continued her education to the tertiary level, namely Muhammadiyah University of Parepare (UMPAR) by taking the English language education study program, Faculty of Teacher Training and Education, Alhamdulillah, in 2025 the researcher was able to complete her studies with a thesis entitled "The Utilization of the Word Find Application to Improve Students English Vocabulary Mastery"