APPENDIX

APPENDIX A

Interview Guidelines

1. How were the school facilities where you were assigned (e.g., classrooms, learning media, library)?
2. Do you feel those facilities affected the way you taught English? Please explain.
3. What were the characteristics of the students at your assigned school (Learning motivation, English ability, discipline, etc.)?
4. Did student characteristics influence your approach to teaching English? How?
5. How did you adjust the materials and teaching methods according to the school conditions and students needs?
6. What strategies did you use to adapt to the new school environment?
7. What was the biggest challenges you faced when adapting to the school, and how did you overcome it?
8. What was the most valuable lesson you gained from your teaching experience at the school?

Adapted from Maharani, Siti. (2022). The Experiences of English Department Students During the Kampus Mengajar Program at Elementary School. Tesis, Universitas Jambi

APPENDIX B

Transcripts of the Interviews

P1_HA / 4 Juli 2025

1. **How were the school facilities where you were assigned (e.g., classrooms, learning media, library?)**

   = *ee… di sekolah itu lumayan kecil e.. untuk ukuran anak SD, kemudian ruang kelasnya itu sekitar… 6, trus perpustakaanya tidak ada, dan juga 1 ruang kantor, kemudian proses sekolahnya disana itu shif shif, kelas 1 sama kelas 2 itu pagi, sisanya kelas 3 4 5 6 itu siang.*

2. **Do you feel those facilities affected the way you taught English? Please explain.**

   = *Sangat mempengaruhi karna juga disana tuh ee… kurikulum Bahasa Inggrisnya tuh masi belum ada ya…, dan juga ee… saya sebagai si mahasiswa mengajar e… Bahasa inggris itu cukup kesusahan karna basic mereka belajar Bahasa inggris itu sama sekali tidak ada.* ***(jadi itu termasuk salah satu kendalata' dih?)*** *iye'*

3. **What were the characteristics of the students at your assigned school (Learning motivation, English ability, discipline, etc.)?**

   = *e… seperti yang saya bilang tadi, ee.. karna basic mereka belajar Bahasa inggris itu tidak ada, dan juga fun factnya tidak ada juga guru Bahasa inggris. Jadi saya selama belajar mengajar disana itu mulai dari nol untuk setiap kelas, saya mengajar di kelas 1 sama kelas 4 yang mengajar Bahasa inggris. Kemudian untuk semangat belajarnya lumayan, sangking semangatnya, semangat sekali karena kakak-kakak muda yang mengajar,*

jadi mereka semangat juga tetapi ju eee… seperti kebiasaan anak kecil tuh mereka tuh selalu bermain main, nah untuk kedisiplinannya itu tuh masi kurang menurut saya, karna setiap mereka disuruh kerja tugas, aa… terutama tentang Bahasa inggris, yaaa .. mereka juga bermain-main, dan karna mereka belajar Bahasa Inggris tidak ada sama sekali yang mereka tau sehingga keingintahuan mereka juga tinggi, jadi mereka juga sering bertanya tanya ini bac.. cara bacanya bagaimana kak?, ini cara pengucapannya bagaimana kak?, jadi saya juga merasa semangat juga mengajar di sekolah tersebut, meskipun e.. mereka, kelakuan mereka yang seperti biasa anak-anak yang sering bermain-main dan juga tidak mendengarkan, begitu. (Jadi itu juga termasuk mempengaruhi carata mengajar Bahasa inggris dih, jdi karakteristik yang tadi di sebutkan itu) iye'.

4. **Did student characteristics influence your approach to teaching English? How?**

   = E .. tentu saja

5. **How did you adjust the materials and teaching methods according to the school conditions and students needs?**

   = E.. karna kan tadi saya bilang saya mengajar di kelas 1 dan di kelas 4 e… dikelas 1 itu cuman mengajari em.. karena tidak ada Pelajaran Bahasa inggris jadi saya menggantikan guru yang tidak masuk jadi saya mengajar Bahasa inggris. Jadi sa.. e.. saya ngajar itu.. materi yak… anak anu perkata kata saja seperti nama buah, nama hewan. Nah untuk kelas 4 di… kalo tidak

salah di akhir-akhir e… penugasan KM kemarin baru masuk kurikulum Bahasa inggris dan disitu baru buku paket Bahasa inggris, nahh.. saya menyesuaikan mengikuti de.. materi yang a… diberikan dari materi tersebut.. Itu.

6. **What strategies did you use to adapt to the new school environment?**

   = *Tidak ada strategi khusus sih, karna kan pada dasarnya anak sd itu memang cepat berteman, kemudian saya juga orangnya pemalu Ea.., jadi awalnya itu masih yaa…. Kan mereka anak-anak jadi mereka yang memulai untuk menga.mm mengajak berbicara dan saya ikut ter.. mulai terbawa dan akhirnya bisa akrab sama anak-anak.*

7. **What was the biggest challenges you faced when adapting to the school, and how did you overcome it?**

   = emm …. Ya.. tantangan yang saya hadapi di sekolah itu sangat buanyakk, e… seperti kepala sekolahnya itu ya.. dukung-dukung me.. untuk melakukan program kerja kami, tetapi tidak ada dukungan dana, jadi kami menggunakan e.. dana pribadi kami sendiri dan untungnya! Ada BLT sehingga kami bisa menggunakan Sebagian BLT tersebut untuk e.. di program kerja di sekolah tersebut. Dan banyak juga e.. salah satu dan adalagi tantangan yang kami hadapi e… adalah … partisipasi siswanya tidak eh kurang, kurang dalam mengikuti program kerja kami begitu, dan juga fasilitasnya seperti program kerja kami, salah satu program kerjanya kami adalah Pojok Baca dan kekurangannya disitu adalah eh.. tidak adab uku jadi kami menggunakan seadanya saja, jadi itu.

8. **What was the most valuable lesson you gained from your teaching experience at the school**

   = E.. banyak salah satunya, tapi yang paling pengalaman palimg berkesan itu adalah saat perpisahan atau penarikan mahasiswa Km disana.

P2_NA/ 4 JULI 2025

1. **How were the school facilities where you were assigned (e.g., classrooms, learning media, library?)**

   = Eee.. menurut saya fasilitasnya yaitu eh…kalau perpus ee.. kurang baik sih, tapi e…pasnya e… adanya proker, proker yang kami jalankan itu e.. kampusnya cukup sudah e.. (meningkat mi..) Iya agak meningkatmi dan bukunya juga tersusun rapimi. (kemudian kondisi ruang kelasnya bagaimana?) e…. (kaya bagusji ga di dalamnya) iya bagusji (atau kurang, bagus ji dih,.. kemudian media pembelajaran, misalnya buku-bukunya media-media yang napake belajar misalnya ada tidak media yang napake belajar?) Kemarin itu saya mengajar Bahasa inggris menggunakan buku.. buku paket (buku paket ji dih tidak ada yang lain?) Tidak ada.

2. **Do you feel those facilities affected the way you taught English? Please explain.**

   = iya… (Karna? Kenapa ruang kelasnya yang mendukung?) iya.. e…ruang kelasnya agak mendukung dan siswanya juga agak apadih? Eh… agak.. inie… e… semangatki kalau mauki belajar Bahasa inggris. (semangat belajarnya tinggi dih?) Iya.

3. **What were the characteristics of the students at your assigned school (Learning motivation, English ability, discipline, etc.)?**

   = *Kalau e.. kemampuan e.. 51amany inggrisnya itu em.. (masing kurang atau…?) Iya masi' kurang (masi kurang dih? Kemudian semangat belajarnya tadi yang kita sebutkan mereka semangat Ketika mengajarki)*

Iya. (kemudian kedisplinannya?, jadi apakah kalau jam Pelajaran masukmi duduk di dalam… tidak terlmbat.. begitu?) Iya tepat waktuji.

4. **Did student characteristics influence your approach to teaching English? How?**

   = Ya. Meskipun kemampuan Bahasa inggris mereka rendah tetapi karna adanya semangat siswa untuk belajar Bahasa inggris jadi saya lebih semangat untuk mengajar.

5. **How did you adjust the materials and teaching methods according to the school conditions and students needs?**

   = jadi saya menyesuaikan materi saya yang mudah di pahami untuk metodenya saya tidak menggunakan metode khusus hanya menggunakan metode biasa.

6. **What strategies did you use to adapt to the new school environment?**

   = Saya tidak mempunyai strategi khusus, hanya saja saya sering memperhat.. memperhatikan interaksi mereka disekolah.

7. **What was the biggest challenges you faced when adapting to the school, and how did you overcome it?**

   = Eeh…. Tantangannya yaitu siswa Ketika masukka mengajar to' mereka agak sebelumnya, agak mereka agak main-main. Eh.. jadi cara saya mengatasinya untuk membuat siswa jadi lebih focus untuk saya menciptakan suasana belajar yang menarik misalanya belajar sambil diselingi dengan games atau ice ber.. breaking ***(Ice breaking).*** *Untuk*

membuat e.. siswa menjadi tidak bosan dan ee menegur siswa jika ada perilaku keliru yang mem.. yang diperbuatmu.

8. **What was the most valuable lesson you gained from your teaching experience at the school?**

   = pengalaman e.. berharga saya yaitu e.. sebelumnya itu saya tidak pe tidak pernah e.. Namanya mengajar. Dan pas saya mengenal Kampus Mengajar saya bisa e..belajar .. saya bisa mengontrol anak-anak dan saya eh bisa tampil di depan mereka.

P3_W/ 4 JULI 2025

1. **How were the school facilities where you were assigned (e.g., classrooms, learning media, library?)**

   = oke,, kondisi dari e .. ruang kelasnya itu ya.. cukupp.. cukup anulah cukup baguslah untuk .. fasilitas disekolah itu cukup yaa.. cukup baik dan media pembelajaran seperti proyektor tuh belum tersedia di semua kelas, dan perpustakaannya cukup baguslah. (Tapi disana kondisi seperti buku cetaknya tergolong bagusji?) e.. buku cetak disana itu sudah bagus tapi untuk.. untuk buku-buku Bahasa inggris itu yang. Untuk buku-buku Bahasa inggris itu yang buku belum lengkap. (oiye.. kalau media pembelajarannya misal ada tidak computer atau laptop dipake atau teknologi?) iye ada, disana itu disediakan e.. laptop masing-masing kelas. (itu dipake e.. oleh gurunya atau siswa?) iye untuk siswa.

2. **Do you feel those facilities affected the way you taught English? Please explain.**

   = Iya. Sangat memengaruhi. Fasilitas yang terbatas membuat saya harus lebih kreatif dalam menyampaikan materi.

3. **What were the characteristics of the students at your assigned school (Learning motivation, English ability, discipline, etc.)?**

   = *hmm Sebagian besar siswa memiliki kemampuan Bahasa inggris yang masih dasar tapi mereka cukup antusias untuk belajar jika metode yang digunakan menarik dan menyenangkan, seperti main games atau maksud 54amanya54 main game yang.. untuk Bahasa inggris. (games-games*

Bahasa inggris dih?) iya. (e. terus kedisiplinannya, maksudnya mereka tepat waktuji masuk dalam kelas, dudukji yang rapi..) iya… merekatuh sangat tepat waktu.

4. **Did student characteristics influence your approach to teaching English? How?**

   = Iya.. sangat memengaruhi saya menyesuaikan cara mengajar dengan menggunakan pendekatan yang lebih interaktif dan berbasis, berbasis permainan (itu tadi yang kita bilang games sebelumnya di') Iyaa agar mereka lebih mudah memahami dan tidak merasa bosan begitu.

5. **How did you adjust the materials and teaching methods according to the school conditions and students needs?**

   = Eemm saya menganalisis kebutuhan siswa terlebih dahulu. Kemudian menyiapkan materi yang relevan dan disajikan dengan metode yang sederhana dan menarik seperti game kosakata.. lagu.. dan roll play, begitu (Jadi itu materi kita sendiri yang siapkan atau dari.. dari sekolah?) Eee Sebagian sih saya yang menyediakan menyiapkan. (Ohh iye)

6. **What strategies did you use to adapt to the new school environment?**

   = e.. saya membangun komunikasi yang baik dengan guru dan bagaimana mengatasinya dengan e.. apayakk??. Dan.. berusaha memahami gaya dan kebiasaan yang dimiliki yang ada diling yang ada dilingkungan sekolah agar bisa beradaptasi dengan cepat begitu. (itu beradaptasi lumayan agak lama atau sebentarji? Waktu.. begitu.) e.. butuh waktu beberapa lama sihh. (Oh iye). Untuk bisa akrab begitu

7. **What was the biggest challenges you faced when adapting to the school, and how did you overcome it?**

   = Emm .. tantangan terbesarnya itu keterbatasan fasilitas dan perbedaan gaya belajar siswa dan .. tapi saya bisa mengatasinya dengan membuat media pembelajaran kreatif dari bahan sederhana dan menggunakan pendekatan yang menyenangkan. (Tadi yang kita sebutkan itu tantangan di dalam kelas, kalau untuk dilingkungan sekolahnya misalnya dukungan dari kepala sekolah itu tidak adaji masalah?) tidak, tidak sama skli.

   i juga menjadi teladan, pembimbing dan motivator bagi siswa.

8. **What was the most valuable lesson you gained from your teaching experience at the school?**

   = Okee. Pelajaran yang paling berharga itu..? 56amany pentingnya kesabaran dan empati dalam mengajar. Setiap siswa memiliki eh.. latar belakang dan kemampuan yang berbeda dan saya belajar untuk menghargai itu semua.

P4_RI/4 JULI 2025

1. **How were the school facilities where you were assigned (e.g., classrooms, learning media, library?)**

   = Kalau untuk kelasnya sih, kalau pertamaku datang ituuu eh.. tidak tersusun rapi yaa,. Kaya lemarinya itu .. kaya lamami sudah tidak pernah dibuka untuk beberapa kelas, ada juga beberapa kelas yang sudah rapihmi memang. Untuk perpustakaannya sama belumpi juga tertata rapi bukunya ... kaya tidak pernah diurus untuk perpustakaannya. Kalau media.. kalo media pembelajarannya .... Cukup lengkap sih. Kaya ada lcd nya.. papan tulis.. sama alat tulisnya disediakan. (Kalau menurut Ta fasilitas disekolah itu memadai atau masih kurang bagus..?) Kalau saya sihhh (Secara keseluruhannya) Kalau menurutku cukup memadai. (Memadai dih?) Iiyee.

2. **Do you feel those facilities affected the way you taught English? Please explain.**

   = Tentunya .. karna kan kalau misalnya mengajarki itu .. lebih bagus lagi kalau ada .. ada media yang disediakan toh. Kaya Lcd kemarin saya pake untuk mengajar, papan tulisnya, print juga karna ada beberapa materi yang saya.. bikinkan lkpd di dalamnya.

3. **What were the characteristics of the students at your assigned school (Learning motivation, English ability, discipline, etc.)?**

   = Untuk siswa disana, kan saya mengajar di kelas 4 khususnya .. e.. semangatnya itu bagusss ehh apadi'? kaya bersemangatji kalau belajar ii. (Kalau kemampuan Bahasa inggrisnyaa?) Untuk beberapa siswa itu .. ada

yang sudah memang pintarrr.. untuk kosakatanya. (Kalau keseluruhannya itu,, apakah e.. lebih banyak yang lebih pintar atau..?) Lebih banyak yang kurang. (Lebih banyak yang kurang dih!, kedisiplinannya??) Kan yang diajar ini anak sd agak kurang disiplinnya karna .. mereka itu ... terlihatnya mau bermain terus.. (Seperti anak sd pada umumnya?) Iyaa.

4. **Did student characteristics influence your approach to teaching English? How?**

   = Iyaa.. Karna kan mereka. Misalnya mereka ini .. semangatki kalo main-main kalo mau bermain. Makanya kalau saya mengajar itu kuselipkan beberapa permainan atau kuis-kuis, karna mereka bersemangat kalo misalnya belajarnya tegang .. (Jadi itu bisa tergolong dalam strategi yang kita gunakan untuk mengajar dih, jadi pake kuis… games…) Iya.

5. **How did you adjust the materials and teaching methods according to the school conditions and students needs?**

   = Kalau materi kannn sudah ada ya.. jadi metodenya itu saya sesuaikan dengan karakteristik… karakteristiknya anak-anak disanaaa ... (Ada metode khusus yang kita gunakan untuk mengajar?) eh.. kan guru disana mengajarnya itu kayaa apadihh konfensional deh. Kalooo sayaa .. lebih melibatkan teknologi begitue, pakeka Lcd.

6. **What strategies did you use to adapt to the new school environment?**

   = Untuk strateginya itu eee.. kan waktu sekolah itu lumayan sedikit yaa. Sampeji 6 jam kayaknya yah, kalau sudah sekolah itu biasanya anak-anak pergi dii .. posko Ku karna saya kebetulan berr nginap disana, ada tempat

menginap jadi anak-anak itu sering ke posko unttuk belajar. Khususnya itu Bahasa inggris atau matematikaa …(Kita yang ajak atau mereka sendiri yang inisiatif datang?) Pertamanya itu mereka yang inisiatif datang tapii kan tidak beraturankih datang biasanya, jadi saya aturkih bilang kelas ini hari iniii .. kelas, besok kelas ini.

7. **What was the biggest challenges you faced when adapting to the school, and how did you overcome it?**

   = Tantangan? …. Hm … untuk tantanganku itu kan saya ini baru ketempat ini toh jadi baruka ini tau bilang bagaimana ananak disanaaa, terus tantanganku untuk mengajar itu salah satunya jaringannya tidak ada sama sekali disana, kadang ada tapi jelek kih. (Jadi hilang timbul jaringannya di') Iyoo.

8. **What was the most valuable lesson you gained from your teaching experience at the school?**

   = Hari pertama saya mengajar itu ee banyak sekali tantanganku karna siswa itu kurang kih disiplinnya .. kemampuan belajarnya itu beda-beda .. dan sayakan belum pernah mengajar sebelumnya jadi takutka salah, ragu juga bisaji ga mengajar tapi .. perlahan belajarka dari guru-guru juga disana dan teman-temanku yang … yang .. yang …yang … yang satu kelompok Ka.

P5_MI/5 Juli 2025

1. **How were the school facilities where you were assigned (e.g., classrooms, learning media, library?)**

   = Kalau disekolah kemarin ituuu, fasiltas pada saat kami awal datang fasilitasnya .. e.. bagus tapi cuman kurang terawatt, kemudian kondisi kelasnya juga bagus untuk kelas 1, 2 dan 3, kemudian 4, 5, 6 ituu masih kurang sekali. Karna kemarin waktu datang itu ee.. kepseknya lagii kosong jabatannya jadi cuman ada kepsek pengganti kemudian perpustakaanya itu ee.. bagus cuman kurang dirawat

2. **Do you feel those facilities affected the way you taught English? Please explain.**

   = Mempengaruhi?? Tidak tidakk, ee.. kita memamfaatkan apa yang ada disekolah kemudian bagaimana memperbaikinya lagi pada saat itu.

3. **What were the characteristics of the students at your assigned school (Learning motivation, English ability, discipline, etc.)?**

   = Semangat belajar Bahasa inggrisnya itu kemarin waktu pas kami datang, saya coba-coba e.. pancing mereka belajar kemudian e.. cuman sedikit dari mereka yang tau Bahasa inggris dan itupun tidak terlalu jauh pemahaman mereka tentang Bahasa inggris, ee.. kemudian karakterrr karakter yaa?. (Yah) Karakter siswa itu beda-beda ada yang memang mau belajar ada memang yang datang Cuman.. untuk ketemu temannya mereka mungkin nebak.. begitu. (Jadi bisa dibilang kemampuan Bahasa inggris itu rendah dih?) Iya masih rendah masih rendah.

4. **Did student characteristics influence your approach to teaching English? How?**

   = Iyaa.. tentu saja. Ee.. pada saat kita mengajar kannn penerimaanya siswa yang mau memang belajar sama yang.. cuman sekedarrr hadir diruangan itu saja.

5. **How did you adjust the materials and teaching methods according to the school conditions and students needs?**

   = Eee.. cara menyesuaikannya itu pertama kita melakukan observasi. Apakah siswa memang tertarik untuk belajarr, kemudian kita lihat kemampuan-kemampuannya mereka kitab isa mulai dari mana karna kalau kita langsungg.. kasi materi pembelajaran yang terlalu tinggi mungkin yaa ini agak sulit. Jadi pada saat itu saya mulai dari awal saja.

6. **What strategies did you use to adapt to the new school environment?**

   = Haa.. strategi??? (Ada tidak strategi khususnya? Atau biasa). Saya waktu itu masih pake strategi sihh seperti biasa ... kaya eee.. saya menjelaskan materi di papan tulis kemudian setelah saya jelaskan ee.. saya tanyakan kepada siswa-siswa kemudian kita melakukan feedback, kemudian apa yang mau ditanyakan dan seterusnyaaa setelah kalau ada pertanyaan saya bantu jawab. Dan setelah itu biasanya kalau sudah saya jelaskan, sudah sesi tanya jawab e.. berarti di terakhir itu pasti adaa yang Namanya exercise atauu.. Latihan e.. setelah ee.. penejelasn itu. (Jadi tergolong cepat untuk menyesuaikan diri di sekolahnya atoo lambat?) Tergolong cepat kalau saya kemarin.

7. **What was the biggest challenges you faced when adapting to the school, and how did you overcome it?**

   = Tantangan yang dihadapi kemarinnn .. tentu saja siswa cara menghadapi mereka itu pastiii beda karna .. e.. kita berusaha untukkk eee.. apayah?? ... saya berusaha untuk meratakan semua eeee ... bagaimana maksdunya, coba pertanyaanya diulang coba?? (Apa tantangan terbesar) Tantangan yaak tantangannn, tantangan terbesarnya itu ehh.. bagaimana supaya siswa itu bisa tertarik untuk belajar Bahasa inggris, itu tantangan yang paling besar, karna kebanyakan kan mereka tidak tau Bahasa inggris kemudian kebanyakan dari mereka pasti kayak .. apasih Bahasa inggris itu susahh nyebutnya , susah bilangnya dan seterusnyaaa, jadi itu tantangannya besarnya, bagaimana supaya mereka bisa tertarik untuk belajar. (Jadi tau tidak caranya atasi tantangan tersebut??) Iya. Metode yang digunakan kemarin itu kita mulaa .. eee saya kurangi untuk media pembelajaran kayak eee apa Namanya .. apa Namanya ..seperti kaya menjelaskan kemudian feedback, kemudian tugas ituu dikurangi kami kemarin .. terkhusunya saya kemarin kita masukkan dalam bentuk game. Jadi mereka punya games saya juga punya game. Kemudian kita laksanakan itu supaya mereka .. e.. lebih semangat untuk belajar dan semangat untuk terlibat dii kelas.

8. **What was the most valuable lesson you gained from your teaching experience at the school?**

= Pelajaran .. e.. Dimana … apaya.. di .. ohh pengajaran yang paling besar Dimana kita berusaha untuk sabar, untuk anak-anak sd terutama karna mulai dari kelas 1 sampai kelas 6 itu mereka kan .. aa Namanya juga anak-anak jadi e.. Pelajaran paling paling mendalam itu 63amany sabar, sabar menghadapi siswa.

P6_A/ 4 JULI 2025

1. **How were the school facilities where you were assigned (e.g., classrooms, learning media, library?)**

   = Kalau fasilitasnya sendiri sebenarnya ee lumayan .. ee baik, cuman fasilitasnya sebelumnya ee apayah? .. semacam .. kurang ini kurang (Memadai?) Bukan, bukan kurang memadai ada tapi tidak terlalu diii (Terawat) Iya tidak terawatt. Kurang ini .. em karna sebelumnya pas awal-awal saya masuk itu ee ternyata disana itu kepala sekolahnya itu tidak ini .. belum apayaa? (Aktif?) Iya belum aktif, itupun kepala sekolah pengganti yang ee menggantikan. Nah nanti dibulan-bulan asgustus kayanya baru ada kepala sekolah yang masuk, Nah disitu mulai sudah terr .. ini semua terr terpakai semua terr terr .. apaya??? Semua fasilitas yang 64amanya difungsikan dengan baik, seperti itu.

2. **Do you feel those facilities affected the way you taught English? Please explain.**

   = E..kalau dalam proses mengajar .. belajar mengajar itu sendiri sebenarnya tidak terlalu berpengaruh .. em karna sebenarnya .. ee di pas awal-awal itu kami belum terlalu .. ee ..apa yaa ..ter .. belum terlaluuu kaya masuk-masuk ke kelas begitu. Paling kalo kosong ya sama sebenarnya see dari awal sampai selesai yah paling pas ada yang kosong kelas yang kosong kami baru masuk gitu.

3. **What were the characteristics of the students at your assigned school (Learning motivation, English ability, discipline, etc.)?**

= Semangat belajar ee .. kalau semanagat belajarnya disana sebenarnya aa.. lumayan baik, namun mungkin hanya hanya ada beberapa siswa yang agak agak yaa apayaa , agak-agak ee bukan .. bukan dibilang kayak bandel juga tapi ... ee mungkin kurang bisa mau menangkap gitu. (Kesulitan ii dih?) Ya. (Kemampuan Bahasa inggrisnya?) Kalau kemampuan Bahasa inggrisnya sendiri disana luma agak agak rendah menurut saya, paling ee yang ada hanya satu dua orang begitu .. tidak terlalu banyak yang (Lebih banyak yang masih rendah daripada yanggg?) Iya lebih banyak yang rendah.

4. **Did student characteristics influence your approach to teaching English? How?**

   = eeem .. sebenarnya kalau pas saya masuk ngajar ee apalagi mereka tau kami ini anak-anak kampus mengajar, mereka lebih apayaa .. lebih semangat begitu belajarnya .. Ketika kami yang masuk seperti itu. Disbandingkan dengan guru-guru yang memang mengajar diii mata Pelajaran tersebut.

5. **How did you adjust the materials and teaching methods according to the school conditions and students needs?**

   = Kalo cara khusus sebenarnya tidak ada. Ee karna kan emang dadakan tidak ada .. apa?? .. kami hanya mengisi kelas-kelas yang pada sat itu gurunya tidak masuk, mungkin ada kendala atau semacamnya baru kami masuk Nah itupun hanya beberapa kali, mungkin .. saya masuk ee selama kampus mengajar itu 4 bulan mungkin saya hanya masuk sekitar 4 atau 5

kali ..(Itu di kelas-kelas mana saja?) ya.. pernah di kelas 1 kelas 4 dan kelas 5.

6. **What strategies did you use to adapt to the new school environment?**

   = Ee kalau dilingkungan sekolah memang di awal-awal sekolah memang agak-agak sulit untuk beradaptasi cuman .. seiring berjalannya waktu yakan ee guru-guru disana juga sangat mensuport ee akan kedatangan kami sebagai tim kampus mengajar .. memang kami eee apa yah bukan dimamfaatkan sih tapi memang dii .. digerakkan untuk meningkatkan ee .. memang sesuai apa? .. sesuai tujuan dari kampus mengajar untuk meningkatkan literasi dan numerasi serta administrasi dari sekolah tersebut.

7. **What was the biggest challenges you faced when adapting to the school, and how did you overcome it?**

   = Iya, kalau tantangan terbesar sebenarnya .. ya saat disuruh masuk me ee mengajar itu secara tiba-tiba memang karna .. itu memang pertama kalinya kami masuk untuk mengajar, saya pertama kali kan untuk saya masuk mengajar ee seperti itu, karna sebelumnya kan dii kampus di perkuliahan ee kebanyakan teori yang dijelaskan, nanti dikampus mengajar 6 disana baru kami ..ee memang praktek turun secara langsung ..ee untuk mengajar seperti itu.

8. **What was the most valuable lesson you gained from your teaching experience at the school?**

= Yaa tentu. Untuk pengalaman yang .. sangat berharga itu sangat-sangat banyak yah contonya saja seperti pengalaman mengajar, pengalamann ya bagaimana beradaptasi dilingkungan sekolahh pengalaman ee dalam berinteraksi dengan siswa dengan guru-guru ee apayaa ... mungkin itu

P7_NI/ 15 JULI 2025

1. **How were the school facilities where you were assigned (e.g., classrooms, learning media, library?)**

   = Ee untuk fasilitasnya itu sendiriii ee kalo untuk kelasnya ituuu ee memadai untuk dipakai dalam proses belajar mengajar, kemudian untuk media pembelajarannya itu sebenarnya media pembelajarannya banyak, tapi ituuu nda pernah diii terpakai. Karna media pembelajarannya itu semuanya disimpan dii perpustakaan, sedangkan perpustakaan itu .. sudah lama nda pernah terpakai jadi otomatis .. media pembelajarannya itu di dalam semua berantakan dan nda pernah dipake dalam kelas.

2. **Do you feel those facilities affected the way you taught English? Please explain.**

   = Mempengaruhi karna .. ee medii ee.. kebanyakan media pembelajaran itu yang tersedia di perpustakaan itu merupakan .. media pembelajaran Bahasa inggris, jadi setelah kami ee .. bersihkan semua dan memperbaiki fasilitias diperpustakaan itu, media pembelajaran yang berkenan dengan Bahasa inggris itu kami semuanya ambil dan gunakan dalam proses belajar mengajar.

3. **What were the characteristics of the students at your assigned school (Learning motivation, English ability, discipline, etc.)?**

   = *Kemudian untuk karakteristik siswa .. dalam kemampuan Bahasa inggrisnya itu sangat rendah karna memang .. disana dalam roster itu memang ada pembelajaran Bahasa inggris, tapii dikarnakan guru Bahasa*

inggris itu tidak ada makanya dalam proses pembelajarannya itu tidak ada ee Pelajaran Bahasa inggris, kemudian untuk semangat belajar siswa ... mereka sangat semangat, mungkin karna mereka tidak pernah belajar Bahasa inggris kemudian diajarkan Bahasa inggris, mungkin itu menjadi 69amanya mereka sangat semngat dalam pembel mem pembelajaran Bahasa inggris, kemudian untuk .. ee .... Apanya lagi satu tadi? ***(Kedisiplinan)*** *Kedisiplinannyaaa .. ditaumi toh bagaimana anak SD kedalamm .. kedisiplinannya terutama untuk yang kelas rendah 1, 2 dan 3 kalo untuk kelas 4 5 6 itu cukup disiplinji dalam belajar.*

4. **Did student characteristics influence your approach to teaching English? How?**

   = Karakterisitik itu eee cukup mempengaruhi dalam mengajar yaa karna itu tadi kami juga ee .. dalam mengajar itu, perluu karakteristik siswa Dimana dalam proses belajar itu mereka semnangat dalam belajar itu yang kami perlukan untuk mengajar dia Bahasa inggris.

5. **How did you adjust the materials and teaching methods according to the school conditions and students needs?**

   = ... Eee untuk metode pembelajaran dalam kebutuhannya mereka itu kami .. ee mereka kan nda pernah sebelumnyaa nda pernah menerima Pelajaran Bahasa inggris, makanya saat kita mengajar Bahasa inggris itu, kita memakai ee materi pembelajaran yang basic dulu untuk mereka dapatkan. Dan ee merekk.. alhamdulillahnya mereka semangat dalam belajar dengan materi yang kami sampaikan ... begitu.

6. **What strategies did you use to adapt to the new school environment?**

   = ... Eee untuk menyesuaikan dan beradaptasi disana itu ee semua siswa disana .. itu sangat senang Ketika .. ee semisal kami kemarin, mereka itu senang karna .. ee mereka mendapatkan kesempatan untuk bertemu dengan ee.. semisal mahasiswa dari luar untuk mengajar disekolah, contonya seperti Kampus Mengajar kemarin sama mahasiswa KKN, rata-rata siswa disana sangat senang Ketika .. dia mahasiswa mendatangi sekolah .. kemudian untuk kami beradaptasi dengan mereka, selama ee kami itu di sekolah tempat .. ee kumpulnya kami itu diii perpustakaan, nah Ketika jam istirahat itu kita biasanya ke perpustakaan kemudian .. Ketika jam istirahat juga mereka pasti semuanya ramai-ramai ke perpustakaan untuk ee ... membaca, mempergunakan perpustakaan bagaimana semestinya, membaca berkumpul Bersama dan membahasa ee mengenai buku-buku yang ada di dalam perpustakaan.

7. **What was the biggest challenges you faced when adapting to the school, and how did you overcome it?**

   = Mengenai tantangan saat menyesuaikan diri itu ... saat semuanya berkumpul kemudian ini kan anak SD, diakan anak sd jadii mungkin ee mereka itu masih tergolong yang susah-susah diatur, susah-susah gampang, makanya ee itu menjadi tantangan kami dalam meng mengadaptasi dengan siswa kemarin.

8. **What was the most valuable lesson you gained from your teaching experience at the school?**

= pengalaman yang berharga itu pasinya kebersamaan kami selama 4 bulan itu .. kebersamaan dengan eee .. teman-temann satu kelompok semua siswq dann semua tenaga pendidik di dalam sekk disekolah tersebut, kemudian eee .... Pengalam yang berharga juga itu ..... Yaa dalam kampus mengajar ini saya diberikan kesempatann utnuk eee melakukan proses belajar mengajar di dalam kelas itu pengalaman yang sangat berharga dalam diri saya.

P8_AR/15 JULI 2025

1. **How were the school facilities where you were assigned (e.g., classrooms, learning media, library?)**

   = Kalo kondisinya kemarin itu sekolahkuu .. apa Namanya pertama itu kondisii kelasnya ada 3 kelas disitu dan .. apa Namanya bisa dibilanggg Cuma 2 ji .. eh cuman 1 kelas yang cukup memadai dalam bee dalam bentuk fasilitasss ee kerapian kelasnya kebersihan kelasnya cet-cetnya satuji kelas kelas 7 ji sisanya 2 kelas itu ee kurang sekali dalam bentuk fasilitasnya papan tulisnya kurang bangett, pecca-peccaaa dann kalo misalnya dipikir dari kenyamanannya siswa itu apa Namanya .. kurangg, kurang sekali juga dalam bentuk kursinya mejanya apa segala macam, kalo perpustakaanya ituu ee bisa dibilang tidak layak dipakai pertamaaa pertama masukku bisa dibilang tidak layak tapii .. ya ituji dulu.

2. **Do you feel those facilities affected the way you taught English? Please explain.**

   = ... kalooo saya .. tidak terlalu sih nda terlalu memengaruhi, yang cukup memengaruhi itu cuman papan tulisji, tapi kalo misalnya dalam bentuk ee apa namanya, fasilitasnya siswa seperti kursi atau meja siswa tidak terrr tidak terlaluji di saya, tapi tentunya berpengaruh sama kenyamanannya siswa.

3. **What were the characteristics of the students at your assigned school (Learning motivation, English ability, discipline, etc.)?**

= kalo .. kalo karakterisnya karakteristiknya ituu siswaku .. pertama masuk itu apa namanya? Siswa ituu bisa dibilang susah sekali belajar susah untuk focus, tidak bisa duduk lama diam .. dan yang palingg yang paling penting itu siswa disana itu nda tidak suka sekali dibilang Bahasa Inggris. Pertama-pertama masuk itu ee saya juga sempat bicara sama anunyaa, gurunya .. apa namanya? Tidak terlalu anui siswa, tidak terlalu tertarik sama Bahasa inggris bahkan ada yang kalo guru sementara mengajar itu ada yang acuh tidak acuh berteee bercerita-cerita dibelakang begitu.

4. **Did student characteristics influence your approach to teaching English? How?**

   = ee berpengaruh sihh, berpengaruh, berpengaruh sekali. Kan kalo misalnya siswa begitu gampang .. gampang bosannn susah focus, jadi apa Namanya? Berpengaruh sekali dii cara mengajar Bahasa inggris, jadi tidakkk tidak haruski apa namanya? Haruski cariii haruski cari alternatif, haruski cari strategi atau cara yang, bagaimana caranya ini siswa supaya tertarik ih ke Bahasa inggris, haruski cari strategi baru supaya tidak monoton cara pembelajaranta tetapi tetap mengikutiii kurikulumm, tetap ikuti modul ajar .. haruss apa Namanya?.. harus kasi meanarik ii siswa begitu, pikirkan strategi-strategi baru supaya bisa lebih lama foskusnya siswa samaa se lebih tertarik sama Bahasa inggris

5. **How did you adjust the materials and teaching methods according to the school conditions and students needs?**

= Kalauu dari saya sendiri caraku mengajar Bahasa inggris itu, eee metode yang paling sering kugunakan ituu, saya pake gamemifikasi samaaa reading aloud. Pertama itu kalo misalnya gamefikasi itu saya e' apa Namanya? Kucari cara .. cari cara, kucari ee media-media, media-media game dari website- website yang apa namanya yang berisi game-game Bahasa inggris, misalnya spelling spelling atau vocabulary, intinya carika game ee lebih seringka pake gamee untukk .. ee mengajar supayaa asik ih juga siswa toh asik ii belajar juga ee reading aloud juga kupake, kukasi dikasi dibuku perpustakaan, adab uku bacaan Bahasa inggris nah mereka bergiliran begitu bacai,itu, kalo misalnya ada salah pronunciation atau salah bacaan atau kebingungannya siswa dalam membaca itu yaaa dibantu.

6. **What strategies did you use to adapt to the new school environment?**

= Awal, awal-awal masuk itukann .. apa Namanya? Memang agak sulitki untuk mau mengajar disitu, tidak langsungki bisa mengajar .. ee terutama tempatnya, apalagi tempatnya kami itu diperpus jadi awal-awal masuk itu apa namanya? , fokuski untuk pembenahan perpus, supaya bisa dijadikan tempat layak untukkk beraktifitas, aktifitasta sama siswa, .. terus bagaimana caraku adaptasi, tentunya kalo beradaptasi itu ee perr pelan-pelan, pertama-tamaa, pertama-tama itu ee apa Namanya? … supaya siswa itu mau dengarki, ssupaya siswa mau dengarki mengajar ee mau duduk diam, pertama itu kita apa Namanya?, dekati siswa secara emosional begitu, dekati siswaaa, ee supaya Nyaman ii bicara sama kita, begitu bentuk adaptasiku yang pertama kulakukan ke siswa. Pendekatann, pendekatan

secara emosional dulu. Trus kalo misalnya ee kalo misalnya sudahmiii sudahmi apa Namanya?, dekati secara emosional begitu adami siswa yang terbuka, memang beberapa masihh .. apa Namanya bisa dibilng tidak terlalu suka sama kehadiranta karna rutin ii pembelajarannya semenjak adaki, tapi .. tapi tetapki berusaha untuk apa Namanya, ee lengkapi semua itu, tetapki mengajar, tetapki berusha untukk dekati siswa. Begituji.

7. **What was the biggest challenges you faced when adapting to the school, and how did you overcome it?**

   = Kalo dari saya tantangan yang .. terbesarku itu, pertama dari siswaaa, siswanya yang .. kalo misalnya anak-anak dari pedesaan begitu apa Namanya?, kurangg, kurang familiar ii dengan media to, kurang familiar sama teknologi, nahh apa namanya? datangg bawakan teknologi baru, bawakan ii cara mengajar yang baru, jadii distu siswa agaa ee meeea pertama-tamnya itu dibawaa, masi apa Namanya ... asing, asing siswa sama itu, itu tantangan pertamanya. Yang kedua itu karnaa siswa juga termasuk siswa yang hampir semua siswa aktif, aktif sekali, bukan dalam hal belajar tapi dalam hal bergerak, bergerak bercerita, dorong-dorong meja padahal sudah SMP toh, aktif ihh terlalu aktif dikelas begitu. Itu tantangannya jadi susah, susah untuk dikasi focus siswaa, ituji.

8. **What was the most valuable lesson you gained from your teaching experience at the school?**

   = nda boleh acuh tak acuh sama masalah, terutama masalah Pendidikan, ee selalu harus cari Solusi harus cari sesuatu yang baru, harus cari

perspektif baru, strategi baru, selalu membuka hal-hal yang baru, kalo misalnya jadi guru selalu berkembang, gutu itu selalu harus berkembang karna .. ya zaman juga selalu berkembang too, siswa juga berubah-rubah tiap zamannya, jadi itu harus pertama yang .. apa nama.. apa namnya .. kusadari ,kusadari kalo misalnya mengajar orang haruski selalu siap dengan perubahan zaman dan orang-orang yang dizaman-zaman yang berbeda juga, ituji.

APPENDIX C

Tabel coding participants

Participant's Quote	Initial code	Categori	Theme
P1: Sangat mempengaruhi karna juga disana tuh ee… kurikulum Bahasa Inggrisnya tuh masi belum ada ya…, dan juga ee… saya sebagai si mahasiswa mengajar e… Bahasa inggris itu cukup kesusahan karna basic mereka belajar Bahasa inggris itu sama sekali tidak ada	Facilities have an influence on the process of Teaching English	School facilities	Influence of school environment on teaching experience
P2: iya.. e…ruang kelasnya agak mendukung dan siswanya juga apadih? Eh .. agak .. inie .. e .. semangatki kalau mauki belajar Bahasa inggris.	Facilities have an influence on the process of Teaching English	School facilities	Influence of school environment on teaching experience
P3: Iya. Sangat memengaruhi. Fasilitas yang terbatas membuat 77amanya77 harus lebih kreatif dalam menyampaikan materi.	Facilities have an influence on the process of Teaching English	School facilities	Influence of school environment on teaching experience
P4: Tentunya .. karna kan kalau misalnya mengajarki itu .. lebih bagus lagi kalau ada .. ada media yang disediakan toh. Kaya Lcd kemarin saya pake untuk mengajar, papan tulisnya, print juga karna ada beberapa materi yang	Facilities have an influence on the process of Teaching English	School Facilities	Influence of school environment on teaching experience

saya.. bikinkan lkpd di dalamnya.e .. buku cetak disana itu sudah cukup bagus tapi untuk .. untuk buku-buku Bahasa inggris itu yang … Untuk buku-buku Bahasa inggris itu yang buku belum lengkap			
P5: Mempengaruhi?? Tidak tidakk, ee.. kita memamfaatkan apa yang ada disekolah kemudian bagaimana 78amanya78a memperbaikinya lagi pada saat itu.	Facilities have no influence on the process of Teaching English	School Facilities	Influence of school environment on teaching experience
P6: E..kalau dalam proses mengajar .. belajar mengajar itu sendiri sebenarnya tidak terlalu berpengaruh .. em karna sebenarnya .. ee di pas awal-awal itu kami belum terlalu .. ee ..apa yaa ..ter .. belum terlaluuu kaya masuk-masuk ke kelas begitu.	Facilities have no influence on the process of Teaching English	School Facilities	Influence of school environment on teaching experience
P7: Mempengaruhi karna .. ee medii ee.. kebanyakan media pembelajaran itu yang tersedia di perpustakaan itu merupakan .. media pembelajaran Bahasa inggris, jadi setelah kami ee .. bersihkan semua dan memperbaiki fasilitias diperpustakaan itu, media pembelajaran yang berkenan dengan Bahasa inggris itu kami	Facilities have an influence on the process of Teaching English	School Facilities	Influence of school environment on teaching experience

semuanya ambil dan gunakan dalam proses belajar mengajar.			
P8: … kalooo saya .. tidak terlalu sih nda terlalu memengaruhi, yang cukup memengaruhi itu cuman papan tulisji, tapi kalo misalnya dalam bentuk ee apa 79amanya fasilitasnya siswa seperti kursi atau meja siswa tidak terrr tidak terlaluji di saya, tapi tentunya berpengaruh sama kenyamanannya siswa.	Facilities have no influence on the process of Teaching English	School Facilities	Influence of school environment on teaching experience
P1: ee .. karna basic mereka belajar Bahasa inggris itu tidak ada, dan juga fun factnya tidak ada juga guru Bahasa inggris. Jadi saya selama mengajar disana itu mulai dari nol untuk setiap kelas,	Students bascic knowledge of English is non-existent and is overcome by teaching the most basic material	Learning adaptation strategies	Adaptation strategies in challenging School context
P2: Eeh .. tantangannya yaitu siswa Ketika masukka mengajar to' mereka agak sebelumnya, agak mereka agak main-main. Eh .. jadi cara saya mengatasinya untuk membuat siswa jadi lebih focus untuk saya menciptakan suasana yang menarik misalnya belajar sambil di selingi dengan games atau ice	Using icebreakers to attract students interest	Learning adaptation strategies	Adaptation strategies in challenging School context

ber .. bangking ***(ice breaking!)***			
P3: Emm .. tantangan terbesarnya itu keterbatasan fasilitas dan perbedaan gaya belajar siswa dan .. tapi saya bisa mengatasinya dengan membuat media pembelajaran kreatif dari bahan sederhana dan menggunakan pendekatan yang menyenangkan.	Kreatif learning	Learning adaptation strategies	Adaptation strategies in challenging School context
P8: ... terus bagaimana caraku adaptasi, tentunya kalo beradaptasi itu ee perr pelan-pelan, pertama-tamaa, pertama-tama itu ee apa Namanya? … supaya siswa itu mau dengarki, ssupaya siswa mau dengarki mengajar ee mau duduk diam, pertama itu kita apa Namanya?, dekati siswa secara emosional begitu, dekati siswaaa, ee supaya Nyaman ii bicara sama kita, begitu bentuk adaptasiku yang pertama kulakukan ke siswa. Pendekatann, pendekatan secara emosional dulu. Trus kalo misalnya ee kalo misalnya sudahmiii sudahmi apa Namanya?, dekati secara emosional begitu adami siswa yang terbuka, memang beberapa masihh .. apa	Emotional approach	Learning adaptation strategies	Adaptation strategies in challenging School context

Namanya bisa dibilng tidak terlalu suka sama kehadiranta karna rutin ii pembelajarannya semenjak adaki, tapi .. tapi tetapki berusaha untuk apa Namanya, ee lengkapi semua itu, tetapki mengajar, tetapki berusha untukk dekati siswa. Begituji ...			

APPENDIX D

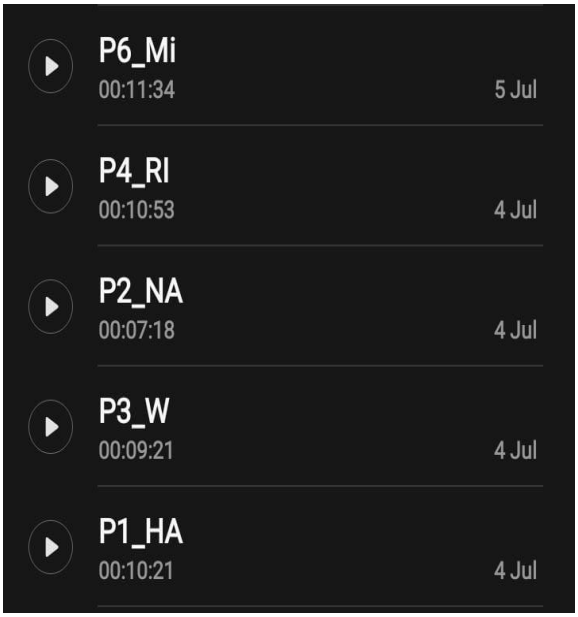
Documentation of Interview










P6_Mi
00:11:34
5 Jul
P4_RI
00:10:53
4 Jul
P2_NA
00:07:18
4 Jul
P3_W
00:09:21
4 Jul
P1_HA
00:10:21
4 Jul

VALIDATION PAGE

The proposal entitled : **Exploring Participants' Reflection On English Teaching Experiences Through The Kampus Mengajar Program Batch 6**

Proposed by the following student :

Name	: Janelya Febrianty
Reg. No.	: 22 111 0007
Department	: Pendidikan Bahasa Inggris
Faculty	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan

After being supervised and reviewed, this has fulfilled the requirements and is recommended for proposal seminar at Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Parepare.

Parepare, May 3rd 2025

First Supervisor,	Second Supervisor,
Dr. Patahuddin, S.Pd., M.Pd.	**Sianna, S.Pd., M.Pd.**
NBM. 859 502	NBM. 118 4641

Approved by,

Chief of Program Studi
Pendidikan Bahasa Inggris,

Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd.
NBM. 986 844

VALIDATION PAGE

The Thesis entitled: **Exploring Participants' Reflection on English Teaching Experiences Trough the Kampus Mengajar Program Batch 6**

Proposed by the following student:

Name : Janelya Febrianty

Reg. No. : 221 110 007

Department : Pendidikan Bahasa Inggris

Faculty : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

After being supervised and reviewed, this has fulfilled the requirements and is recommended for Thesis exam at Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Parepare.

Parepare, 29 Agustus 2025

First Supervisor,	Second Supervisor,
Dr. Patahuddin, S.Pd., M.Pd.	**Sianna, S.Pd., M.Pd.**
NBM. 859502	**NBM. 1184641**

Approved by,

Chief of Program Studi

Pendidikan Bahasa Inggris,

Sianna, S.Pd., M.Pd.

NBM. 1184641

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE (UMPAR)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
KAMPUS I : Jl. Muhammadiyah No. 8 Telp. (0421) 21608 Parepare
KAMPUS II : Jl. Jend Ahmadd Yani Km. 7 Telp. (0421) 22575 Parepare

PERBAIKAN NASKAH SEMINAR HASIL PENELITIAN YANG TELAH DISEMINARKAN

Naskah usulan Seminar hasil Saudara,

Nama Mahasiswa : Janelya Febrianty

Nomor Induk Mahasiswa : 221 110 007

Program Pendidikan : S1 (Sarjana)

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris FKIP UMPAR

Judul Usulan Penelitlian : Exploring Participants' Reflection On English Teaching Experiences Through The Kampus Mengajar Program Batch 6

Telah diperbaiki sesuai saran yang muncul dalam diskusi selama pelaksanaan seminar Hasil.

NO.	Nama	JABATAN	TANDA TANGAN
1.	Dr. Patahuddin, S.Pd.,M.Pd.	Supervisor	1.
2.	Sianna, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	2.
3.	Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	3.
4.	Badaruddin, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	4.

Parepare, 27 agustus 2025
Ka. Prodi,

Sianna, S.Pd., M.Pd.
NBM. 1184641

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE (UMPAR)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
KAMPUS I : Jl. Muhammadiyah No. 8 Telp. (0421) 21608 Parepare
KAMPUS II : Jl. Jend Ahmadd Yani Km. 7 Telp. (0421) 22575 Parepare

PERBAIKAN NASKAH UJIAN TUTUP
YANG TELAH DISEMINARKAN

Naskah Usulan Ujian Skripsi Saudari,

Nama Mahasiswa : Janelya Febrianty
Nomor Induk Mahasiswa : 221 110 007
Program Pendidikan : S1 (Sarjana)
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris FKIP UMPAR
Judul Usulan Penelitlian : Exploring Participants' Reflection on English Teaching Experiences Trough the Kampus Mengajar Program Batch 6

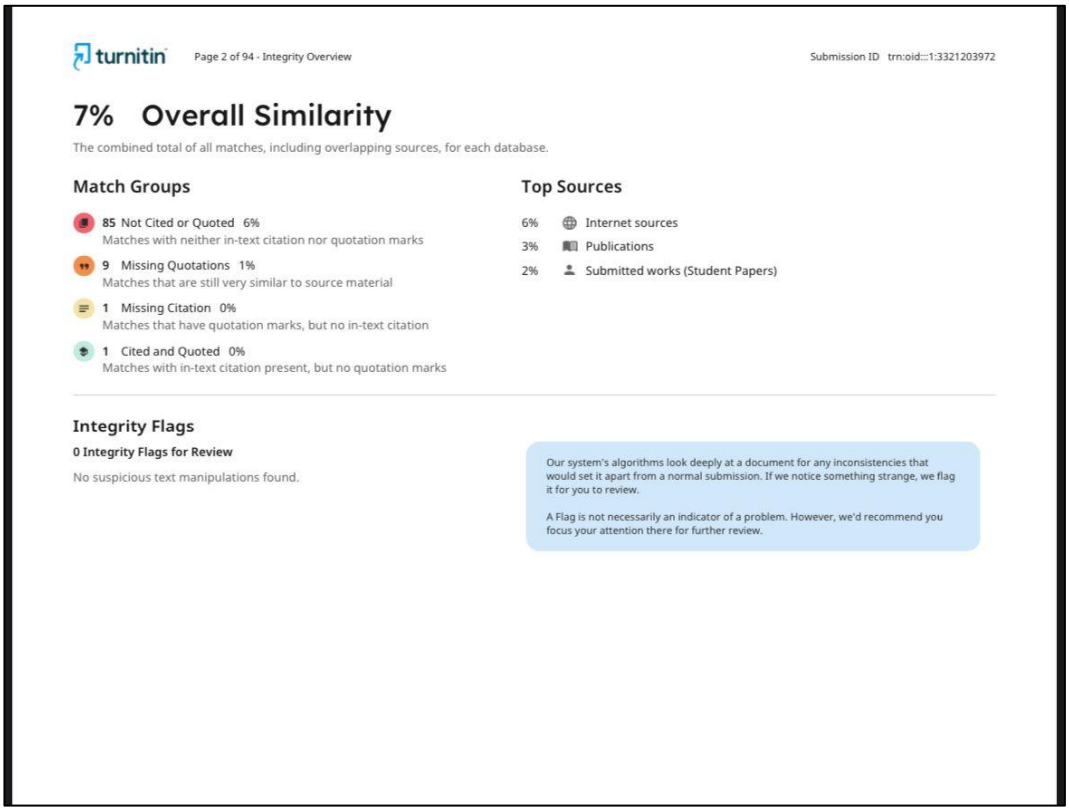
Telah diperbaiki sesuai saran yang muncul dalam diskusi selama pelaksanaan Ujian Tutup.

NO.	Nama	JABATAN	TANDA TANGAN
1.	Dr. Patahuddin, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	1.
2.	Sianna, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	2.
3.	Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	3.
4.	Dr. Syawal, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	4.

Parepare, 02 September 2025
Ka. Prodi,

Sianna, S.Pd., M.Pd.
NBM. 1184641

TURNITIN RESULT



turnitin Page 2 of 94 - Integrity Overview Submission ID trn:oid:::1:3321203972

7% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Match Groups

- **85** Not Cited or Quoted 6%
  Matches with neither in-text citation nor quotation marks
- **9** Missing Quotations 1%
  Matches that are still very similar to source material
- **1** Missing Citation 0%
  Matches that have quotation marks, but no in-text citation
- **1** Cited and Quoted 0%
  Matches with in-text citation present, but no quotation marks

Top Sources

6% Internet sources
3% Publications
2% Submitted works (Student Papers)

Integrity Flags

0 Integrity Flags for Review

No suspicious text manipulations found.

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for you to review.

A Flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend you focus your attention there for further review.



CURRICULUM VITAE

Janelya Febrianty was born in Parepare on January 7, 2003. She is the daughter of Mr. Marthen Babang and Mrs. Mariana Pailing. She began her formal education at SDN 73 Parepare and graduated in 2013, then continued her study at SMPN 12 Parepare until 2016. Afterwards, she pursued her senior high school at SMK 3 Parepare and graduated in 2021. In the same year, she was admitted to the English Education Department, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Parepare. During her study at the university, she actively joined the English Education Students Association (EESA) and participated in the Kampus Mengajar, MBKM. These experiences helped her to develop both academic and organizational skills. She completed her undergraduate study and finished her thesis entitled Exploring Participants' Reflection on English Teaching Experiences Through the Kampus Mengajar Program Batch 6 in 2025.