A P P E N D I C E S

APPENDIX A

Observation Checklist

No	Observation Focus	1	2	3	4	5	Notes/Comments
1	Students show enthusiasm during activities.	☐	☐	☐	☐	☐	
2	Students are able to express their ideas freely during discussions.	☐	☐	☐	☐	☐	
3	English is actively used during activities (either fully or partially).	☐	☐	☐	☐	☐	
4	Activities are conducted according to schedule and program planning.	☐	☐	☐	☐	☐	
5	Materials provided are relevant, engaging, and support English language skills.	☐	☐	☐	☐	☐	
6	Mentors encourage students to actively speak English.	☐	☐	☐	☐	☐	
7	The atmosphere is comfortable, supportive, and positive for learning.	☐	☐	☐	☐	☐	
8	Students are given opportunities to join competitions, performances, or external English events.	☐	☐	☐	☐	☐	
9	Students show improvement in their English language skills over time.	☐	☐	☐	☐	☐	
10	Mentors provide regular feedback and motivation to students.	☐	☐	☐	☐	☐	

Scale Explanation:

- **1** = Very Poor
- **2** = Poor
- **3** = Fair
- **4** = Good
- **5** = Excellent

Additional Notes:

- **Observed Strengths**: _____
- **Areas for Improvement**: _____
- **Suggestions for Development**: _____

Source:

Adapted and modified from Badarudin, M. N. (2024). *The English Club SMADA Members' Perception Towards Their Club in Learning English at SMA Negeri 2 Palu* (Unpublished undergraduate thesis). English Tadris Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Datokarama Palu.

APPENDIX B

INTERVIEW GUIDELINES

Interview in was arranged to collect data in research of English club extracurricular in SMK NEGERI 7 Pinrang. This research is aimed to explore the experiences of students members of Eclub SMK 7 Pinrang towards their English club in learning English.

Interview Information:

Respondent: Member of English Club

Date:

Place:

Duration:

Consent: Make sure to ask permission to record the interview.

Interview Questions for Students:

1. Bisa Anda ceritakan sejak kapan Anda bergabung dalam English Club di sekolah ini?
2. Apa yang memotivasi Anda untuk ikut serta dalam kegiatan English Club?
3. Bagaimana pendapat Anda tentang suasana dan kegiatan yang dilakukan selama English Club?
4. Kegiatan apa saja yang menurut Anda paling membantu dalam meningkatkan kemampuan bahasa Inggris Anda, khususnya speaking?
5. Apa tantangan terbesar yang Anda alami selama mengikuti kegiatan English Club?
6. Apakah Anda merasa kepercayaan diri Anda dalam berbicara bahasa Inggris meningkat setelah mengikuti English Club? Bisa dijelaskan?

7. Dalam hal belajar bahasa Inggris, adakah perubahan yang Anda rasakan baik dari segi motivasi, kemampuan, maupun sikap?
8. Menurut Anda, bagaimana peran pembina dalam mendukung kegiatan dan perkembangan Anda di English Club?

Source: Badarudin, M. N. (2024). The English Club SMADA members' perception towards their club in learning English at SMA Negeri 2 Palu (Unpublished thesis). English Tadris Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Datokarama Palu.

Interview Guidelines

Interview Information:

Respondent: English Club SMKN 7 Pinrang Advisor / Mentor

Date:

Place:

Duration:

Consent: Make sure to ask permission to record the interview.

Interview Questions for Mentors:

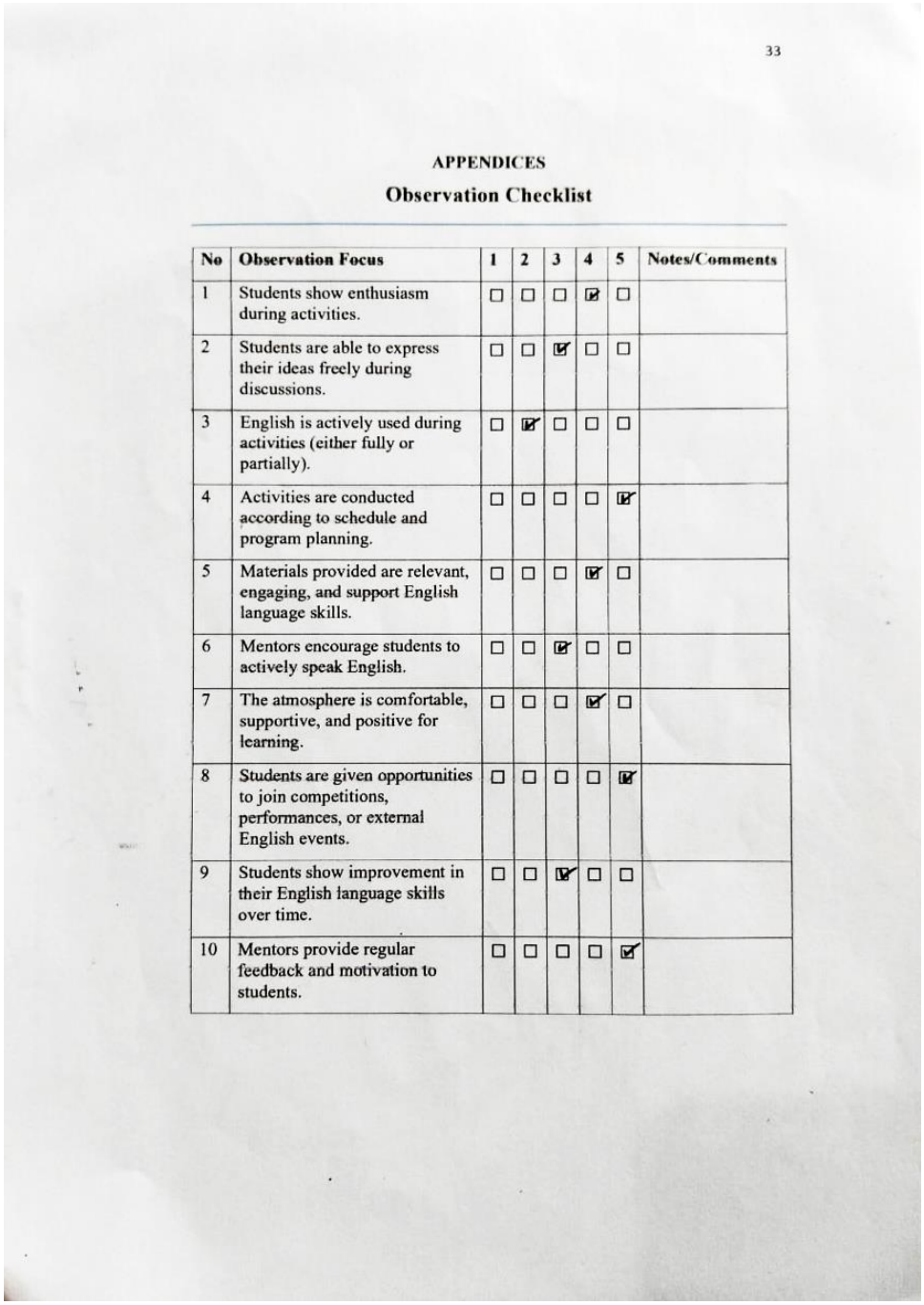
1. Apa tujuan utama dibentuknya English Club di sekolah ini?
2. Bagaimana proses perekrutan dan pembinaan anggota English Club dilakukan?
3. Kegiatan apa saja yang biasanya dilaksanakan dalam English Club dan bagaimana keterlibatan siswa di dalamnya?
4. Dalam pengamatan Anda, sejauh mana English Club berkontribusi terhadap peningkatan kemampuan berbicara siswa?
5. Apa tantangan yang Anda hadapi dalam membina dan mengembangkan kegiatan English Club?
6. Bagaimana Anda menilai antusiasme dan perkembangan siswa setelah beberapa waktu bergabung dengan English Club?
7. Apakah ada bentuk evaluasi atau refleksi yang dilakukan untuk mengetahui keberhasilan program English Club?

Source: Badarudin, M. N. (2024). The English Club SMADA members' perception towards their club in learning English at SMA Negeri 2 Palu (Unpublished thesis). English Tadris Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Datokarama Palu.

APPENDIX C

Observation Result

Observation Checklist



33

APPENDICES

Observation Checklist

No	Observation Focus	1	2	3	4	5	Notes/Comments
1	Students show enthusiasm during activities.	☐	☐	☐	☑	☐	
2	Students are able to express their ideas freely during discussions.	☐	☐	☑	☐	☐	
3	English is actively used during activities (either fully or partially).	☐	☑	☐	☐	☐	
4	Activities are conducted according to schedule and program planning.	☐	☐	☐	☐	☑	
5	Materials provided are relevant, engaging, and support English language skills.	☐	☐	☐	☑	☐	
6	Mentors encourage students to actively speak English.	☐	☐	☑	☐	☐	
7	The atmosphere is comfortable, supportive, and positive for learning.	☐	☐	☐	☑	☐	
8	Students are given opportunities to join competitions, performances, or external English events.	☐	☐	☐	☐	☑	
9	Students show improvement in their English language skills over time.	☐	☐	☑	☐	☐	
10	Mentors provide regular feedback and motivation to students.	☐	☐	☐	☐	☑	

Scale Explanation:

- **1 = Very Poor**
- **2 = Poor**
- **3 = Fair**
- **4 = Good**
- **5 = Excellent**

Additional Notes

- **Observed Strengths:** Students actively participated in all activities, with many volunteering to speak without being prompted. The learning atmosphere was positive, collaborative, and supportive, with the advisor providing encouragement and constructive feedback. English was consistently used during activities, and peer support was evident through applause and verbal encouragement.
- **Areas for Improvement:** Some students still relied on Indonesian for clarification, which slightly reduced immersion in English use. A few members appeared less confident and participated less frequently than others. Attendance was generally consistent, but occasional absences affected continuity in learning.
- **Suggestions for Development:** Increase opportunities for shy or less confident students to participate through smaller group activities or pair work. Encourage full English immersion by providing alternative explanations in simple English instead of switching to Indonesian. Develop a follow-up system to help absent members catch up with missed material.

Source:

Adapted and modified from Badarudin, M. N. (2024). *The English Club SMADA Members' Perception Towards Their Club in Learning English at SMA Negeri 2 Palu* (Unpublished undergraduate thesis). English Tadris Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Datokarama Palu.

APPENDIX D

Transcript of the Interview

Interview Information:

Respondent: Member of English Club

Date: 23 July 2025

Place: musollah SMKN 7 Pinrang

Duration: 5 minute / Member

Consent: Make sure to ask permission to record the interview.

Interview Questions for Students:

1. Bisa Anda ceritakan sejak kapan Anda bergabung dalam English Club di sekolah ini?
2. Apa yang memotivasi Anda untuk ikut serta dalam kegiatan English Club?
3. Bagaimana pendapat Anda tentang suasana dan kegiatan yang dilakukan selama English Club?
4. Kegiatan apa saja yang menurut Anda paling membantu dalam meningkatkan kemampuan bahasa Inggris Anda, khususnya speaking?
5. Apa tantangan terbesar yang Anda alami selama mengikuti kegiatan English Club?
6. Apakah Anda merasa kepercayaan diri Anda dalam berbicara bahasa Inggris meningkat setelah mengikuti English Club? Bisa dijelaskan?
7. Dalam hal belajar bahasa Inggris, adakah perubahan yang Anda rasakan baik dari segi motivasi, kemampuan, maupun sikap?
8. Menurut Anda, bagaimana peran pembina dalam mendukung kegiatan dan perkembangan Anda di English Club?

Interview 1

Nama Partisipan : STUDENT 1

Tanggal : 23 juli 2025

Peran : member english club

Tempat : mushollah SMKN 7 Pinrang

I : Bisa Anda ceritakan sejak kapan Anda bergabung dalam English Club di sekolah ini?

STUDENT 1 : kalo sejak bergabung itu sekitar mulai dari kelas sepuluh awal mau masuknya, tertariknya untuk e,, menambah pengetahuan dalam bidang Bahasa inggris untuk ke depannya juga, itu ji.

I : kemudian lanjut Apa yang memotivasi Anda untuk ikut serta dalam kegiatan English Club?

STUDENT 1 : Ada beberapa salah satunya itu yang membuat saya termotivasi, bisa lancar berbahasa inggris agar besa berkomunikasi e..dengan orang luar e..paham bicaranya orang luar dan itu berdampak juga ke saya, misalkan mau masuk kuliah otomatiskan ada nilai dalam Bahasa inggris

I : O.. jadi itu di.. Kemudian Lanjut Pertanyaan ke tiga Bagaimana pendapat Anda tentang suasana dan kegiatan yang dilakukan selama English Club?

STUDENT 1 : suasana.. e..tergantung kadang biasa kalo seru serunya kayak English camp kemarin yang pertama itu seru ketemu ada kakak kakak juga dari umpar, dan menyenangkan juga karna ada games games nya. ok

I : Ok lanjut Kegiatan apa saja yang menurut Anda paling membantu dalam meningkatkan kemampuan bahasa Inggris Anda, khususnya speaking?

STUDENT 1 : E.. kemarin yang sempat di lakukan itu Latihan speech pidato.

I : Latihan speech ?

STUDENT 1 : Iya sempat ada e.. di suruh baca teks pidato terus e.. kita praktekkan di depan di lihat sama ibu Uci di liat kita membacakan pidato, car akita pelafalannya penyebutan kosakatanya, itu sangat membantu

I : Emm selain specch ada tidak kegiatan lain tidak?

STUDENT 1 : Selain speech dulu ada pernah di adakan lomba e..dari sekolah lain itu kita latihan, Latihan story telling, ada juga menyanyi gitu gitu.

I : Ok, oh iya tadi kegiatan English club itu apa saja tadi?

STUDENT 1 : E..untuk sekarang itu ada beberapa program, yang pertama ada English Movie e..dan menyusul nanti rencana dari ibu uci itu mau adakan English Sunday.

I : English Sunday ?

STUDENT 1 : Iye

I : Bagaimanan itu ?

STUDENT 1 : Emm English Sunday itu kayak misalkan kita selesai belajar dalam sebulan ya, kayak sebulan terus ada kayak perlombaan kecil kecilan di adakan, nanti

ada hadiah, ada lomba story telling lah atau lomba e..pidato, itu terkait semua materi yang pernah di pelajari dalam rangka sebulan.

I : Oh iya.

STUDENT 1 : Kayak semacam evaluasi lah ceritanya.

I : Ok lanjut pertanyaann ke lima Apa tantangan terbesar yang Anda alami selama mengikuti kegiatan English Club?

STUDENT 1 : Tantangan terbesar itu waktu.

I : Waktu ?

STUDENT 1 : Karena e..biasanya susah membagi waktu dimana kita belajar di kelas terus ada juga e..kegiatan di English Club, jadi susah ki gimana ya.. me..mentargetkan bilang oh ini saatnya English Club kita harus join, sedangkan Pelajaran terbengkalai, jadi susah ki handle ki.

I : Iya susah ki handle di karena kegiatan

STUDENT 1 : pelajaran

I : Iya pelajaran

STUDENT 1 : Tapi udah ada solusinya kok, kita belajar setelah jam Pelajaran, jam pulang sekolah

I : ok lanjut pertanyaan ke enam Apakah Anda merasa kepercayaan diri Anda dalam berbicara bahasa Inggris meningkat setelah mengikuti English Club? Bisa dijelaskan?

STUDENT 1 : Untuk sekarang.. belum.. kalo saya pribadi karna..e..saya rasa juga belum terlalu lancar Bahasa Inggris dan kalau untuk orang yang berbicara cukup paham.. tapi kalo untuk mengutarakannya itu kurang, jadi untuk berbicara.. tidak terlalu.

I : Belum terlalu ya, tapi ada peningkatan?

STUDENT 1 : Ada

I : Oh iya.. oke lanjut yang ke tujuh Dalam hal belajar bahasa Inggris, adakah perubahan yang Anda rasakan baik dari segi motivasi, kemampuan, maupun sikap?

STUDENT 1 : maksudnya..?

I : maksudnya itu.. kayak..apaya, ada tidak hal yang memotivasi belajar gitu setelah mengikuti..english club?

STUDENT 1 : yang membuat termotifasi belajar Bahasa Inggris atau..?

I : Iya..boleh..iya begitu yang meningkatkan motivasi lah atau kemampuan lah

STUDENT 1 : Terkait Bahasa Inggris ?

I : Iya setelah mengikuti English Club ini..dalam kegiatan English Club ini..

STUDENT 1 : Ooo…kalau dari sekarang itu sangat sangat suka karna selain.. selain bisa lancar Bahasa Inggris itu juga bisa paham Bahasa asing bisa apaya..

mengupgrade skill dalam berbahasa inggris, ya.. bisa mengetahui apa apa yang di bicarakan oleh orang luar kayak misalkan nonton e..apa..movie..dalam kosa katya Bahasa inggris nda perlu liat subtitle bisa paham begitu.. ehm..

I : iya sudah paham yaa..ok lanjut, Menurut Anda, bagaimana peran pembina dalam mendukung kegiatan dan perkembangan Anda di English Club?

STUDENT 1 : Peran Pembina..sangat..sangat..sangat…hehehe.. sangat bermakna karna tanpa Pembina otomatis organisasi tidak akan bisa berjalan dengan baik

I : iya mungkin itu saja..?

STUDENT 1 : Iyaa…

I : Terimakasih atas waktunya..

STUDENT 1 : okay.. makasih kak.

Interview 2

Nama Partisipan : STUDENT 2

Tanggal : 23 juli 2025

Peran : member english club

Tempat : mushollah SMKN 7 Pinrang

I : Bisa Anda ceritakan sejak kapan Anda bergabung dalam English Club di sekolah ini?

STUDENT 2 : Ee.. saya bergabung semenjak masuk sekolah ya..iyaa masih kelas sepuluh

I : Kelas sepuluh ya, o.. langsung masuk memeng?

STUDENT 2 : tidak ada dua bulan untuk itu baru saya masuk

I : sekarang kelas berapa ?

STUDENT 2 : sekarang kelas sebelas

I : kelas sebelas berarti sudah satu tahun

STUDENT 2 : iya sudah satu tahun mengikuti English Club

I : oke lanjut apa yang memotivasi Anda untuk ikut serta dalam kegiatan English Club?

STUDENT 2 : ee..ya karna kan gini ya di lingkungan Cuma pakai satu Bahasa ya Bahasa Indonesia jadi bagi saya itu alangkah bagusnya kalo kita mempelajari

Bahasa asing, ya..itu Bahasa inggris. Jadi itu motifasi saya mau masuk e.. English club ya itu untuk mempelajari Bahasa asing.

I : lebih luas ya

STUDENT 2 : iya lebih luas dan lebih dalam to..

I : ok lanjut yang ke tiga Bagaimana pendapat Anda tentang suasana dan kegiatan yang dilakukan selama English Club?

STUDENT 2 : e.. pendapat saya bagi suasana di English club ya…alhamdulillah luar biasa dikarenakan bukan saja belajar ya tapi sambil bermain supaya ada apa..spirit untuk semanagat untuk belajar begitu

I : Ok lanjut ya pertanyaan ke empat k egiatan apa saja yang menurut Anda paling membantu dalam meningkatkan kemampuan bahasa Inggris Anda, khususnya speaking?

STUDENT 2 : ok khususnya untuk speaking itu pertama e…permainan apa lagi namanya susun kata itu scrabble dikarenakan itu kita Menyusun kata ya jadi kita tidak ekspect bakal kata apa yang kita keluarkan di situ so e..ya bisa di bilang di situ juga untuk mengetahui suatu kata terus public speak e..apa speech, speech for training our speaking in English.

I : ok lanjut apa tantangan terbesar yang Anda alami selama mengikuti kegiatan English Club?

STUDENT 2 : tantangan besar itu mungkin sama juga waktu ya.. di karenakan e..waktu pembelajaran di kelas ada juga kegiatan lain saya ikuti selain English Club

itu terkadang itu waktunya terlanggar, terlanggar jadi e.. pernah selama kegiatan Bahasa Inggris e.. English Club e.. ada sebagian hari saya tidak ikut karna kan mengikuti kegiatan lain. Jadi ganti ganti kalo misalkan e.. jamnya berlanggar lagi ya mungkin saya ganti ganti lagi, misalkan tahun lalu e.. minggu lalu waktunya berlanggar ya pas pasan dengan English Club sama organisasi lain em.. waktu itu saya ikut organisasi lain dulu tapi minggu ini ada lagi waktu berlanggar seperti yang sama kejadian minggu lalu ya saya masuk English Club

I : jadi sama ya waktu

STUDENT 2 : iya waktu

I : ok lanjut Apakah Anda merasa kepercayaan diri Anda dalam berbicara bahasa Inggris meningkat setelah mengikuti English Club? Bisa dijelaskan?

STUDENT 2 : yes yaa..selama belajar dalam e.. kegiatan English Club saya semakin bisa mempercayai diri untuk bicara dalam bahasa inggris terutama pas ada kunjungan wawancara dari e..apa..dari orang luar negara, dari turki kami mewawancarai sambil berbicara dalam Bahasa Inggris

I : lanjut dalam hal belajar bahasa Inggris, adakah perubahan yang Anda rasakan baik dari segi motivasi, kemampuan, maupun sikap?

STUDENT 2 : yaa.. ada satu kemampuan yang di e..menaikkan Tingkat saya dalam berbahasa inggris yang pertama itu speech ya dikarenakan jarang ya di sini

berbicara Bahasa inggris tapi selama training in speech so we can basicly training our self to speak more in English, jadi ya bisa di bilang begitu

I : oke lanjut pertanyaan ke delapan yang terakhir menurut Anda, bagaimana peran pembina dalam mendukung kegiatan dan perkembangan Anda di English Club?

STUDENT 2 : e.. sama ya di karenakan tanpa Pembina mungkin Sebagian siswa di sini nda mau mengikuti apa…organisasi kalo kita mengajak mungkin mereka menganggap o..ini organisasi seperti biasa tapi sebenarnya kita di English club punya motivasi untuk membantu siswa atau siswi di sini e..meningkatkan mereka untuk berbicara dalam Bahasa Inggris

I : okay saya rasa itu ya.. terimakasih sudah meluangkan waktunya

Interview 3

Nama Partisipan : STUDENT 3

Tanggal : 23 juli 2025

Peran : anggota English Club

Tempat : mushollah SMKN 7 Pinrang

I : Bisa Anda ceritakan sejak kapan Anda bergabung dalam English Club di sekolah ini?

STUDENT 3 : sejak kelas sepuluh

I : sekarang sudah kelas ?

STUDENT 3 : kelas dua belas

I : berarti sudah dua tahun

STUDENT 3 : iya

I : oke lanjut Apa yang memotivasi Anda untuk ikut serta dalam kegiatan English Club?

STUDENT 3 : karena terlihat menarik, saya tidak pernah mengikuti club di smp

I : jadi pas smp tidak ada kegiatan kegiatan seperti ini ?

STUDENT 3 : ada tapi hanya belajar doang, belajarnya ya.. nda efektif

I : oke lanjut bagaimana pendapat Anda tentang suasana dan kegiatan yang dilakukan selama English Club?

STUDENT 3 : seru ya seru..

I : apa yang membuat itu seru?

STUDENT 3 : kayak kalo berkumpul kumpul itu terus membikin suatu permainan dengan pikiran sendiri berbahasa inggris dengan pikiran sendiri waktu bermain itu kayaknya seru, apa lagi yaa…

I : oke lanjut e..jadi pertanyaan ke empat kegiatan apa saja yang menurut Anda paling membantu dalam meningkatkan kemampuan bahasa Inggris Anda, khususnya speaking?

STUDENT 3 : untuk English Club atau diri sendiri?

I : untuk English Club

STUDENT 3 : untuk English club e..mungkin speaking karna speaking ku itu masi ada aksen kan, masih ada Indonesia aksennya belum perfect jadi mungkin speaking itu membuat jadi lebih nyaman dalam berbahasa inggris

I : kalo dari kegiatannya kegiatan apa yang paling membantu dalam meningkatkan speaking ta?

STUDENT 3 : kegiatan ?

I : Selama yang di ikuti itu kegiatan apa?

STUDENT 3 : saya kira tidak ada

I : tidak ada ?

STUDENT 3 : iya saya tidak tahu, mungkin English camp mungkin

I : o..English Camp

STUDENT 3 :karna kita ada kan pada saat untuk mempelajari dari kakak kakak umpar

I : ok lanjut pertanyaan ke lima apa tantangan terbesar yang Anda alami selama mengikuti kegiatan English Club?

STUDENT 3 : mungkin kendaraan, karna saya bersama dengan teman saya jadi kalo dia mau pulang ya saya ikut juga pulang kalo tidak ya saya tidak pulang

I : memeng jauh dari sini?

STUDENT 3 : jauh jauh di dua belas kilo meter

I : lumayan jauh ya, ok dari kegiatan sendiri kayak apa ya, ada tidak kegiatan yang sulit anda ikuti

STUDENT 3 : mungkin meeting, saya jarang meeting

I : kenapa ?

STUDENT 3 : saya kira saya tidak ada gunanya di dalam meeting itu saya hanya diam tidak melakukan apapun

I : Oh iya.. oke lanjut pertanyaan ke enam Apakah Anda merasa kepercayaan diri Anda dalam berbicara bahasa Inggris meningkat setelah mengikuti English Club? Bisa dijelaskan?

STUDENT 3 : tentu karna saya bisa berbahasa inggris lebih di sekolah karna kalo di rumah itu mungkin berbahasa inggris agak malu di pertanyain sama orang tua kayak apaya kayak di malu maluin gitu

I : oke saya lanjut ya pertanyaan ke tujuh dalam hal belajar bahasa Inggris, adakah perubahan yang Anda rasakan baik dari segi motivasi, kemampuan, maupun sikap?

STUDENT 3 : ada saya mempunyai teman, teman jauh online saya in gin lebih berkomunikasi dengan baik dengan menggunakan Bahasa inggris

I : o.. jadi kamu mempunyai teman online terus kamu lebih ingin belajar lagi di English club ini supaya kamu bisa berbicara dengan dia

STUDENT 3 : sekarang saya memeng sudah berbicara dengan dia tetapi kalo berkata seperti kata kata yang rumit dalam Bahasa inggris saya mungkin tidak tahu dan saya butuh dia untuk menjelaskannya kepada saya dan itu terlihat apaya, terlihat bodoh untuk saya

I : lanjut pertanyaan terakhir Menurut Anda, bagaimana peran pembina dalam mendukung kegiatan dan perkembangan Anda di English Club?

STUDENT 3 : Pembina ? bu uci selalu menelpon saya mengikuti sebuah even tapi saya sering menolak karna ya tidak punya motor jadi saya pulang duluan

I : o..jadi e..biasa sering ada kegiatan tapi kita tidak ikut karna nda punya kendaraan

STUDENT 3 : iya biasa di pake kendaraannya

I : oke thank you

Interview 4

Nama Partisipan : STUDENT 4

Tanggal : 23 juli 2025

Peran : anggota English Club

Tempat : mushollah SMKN 7 Pinrang

I : Bisa Anda ceritakan sejak kapan Anda bergabung dalam English Club di sekolah ini?

STUDENT 4 : dari pertama sekolah dari kelas sepuluh

I : sekarang sudah kelas berapa ?

STUDENT 4 : sudah kelas dua belas

I : berarti sudah dua tahun ya

STUDENT 4 : iya

I : ok lanjut apa yang memotivasi Anda untuk ikut serta dalam kegiatan English Club?

STUDENT 4 : e..saya ingin masuk di English Club itu kayak untuk memperluas wawasan bisa juga belajar Bahasa inggris karna kan Bahasa inggris tuh kan Bahasa internasional kan, jadi banyak di gunakan banyak juga di cari kalo di kalo kerja ki toh kalo misalnya bisa Bahasa inggris pasti utama ki begitue

I : ok lanjut ya yang ke tiga bagaimana pendapat Anda tentang suasana dan kegiatan yang dilakukan selama English Club?

STUDENT 4 : suasananya ?

I : iya suasana

STUDENT 4 : bagus bagus ji suka ji juga senang ji ka

I : kenapa di suka?

STUDENT 4 : karna ya itu apa e..pembimbingnya juga bagus kayak kusuka ji dari pada kayak…

I : pembimbingnya bagus di

STUDENT 4 : um. um..

I : lanjut pertanyaan ke empat kegiatan apa saja yang menurut Anda paling membantu dalam meningkatkan kemampuan bahasa Inggris Anda, khususnya speaking?

STUDENT 4 : yang itu, apa..yang di laksanakan dalam English Club ini?

I : iya kegiatan yang di laksanakan di English Club

STUDENT 4 membantu lancar berbahasa inggris ?

I : iya

STUDENT 4 :kalo saya sih pidato juga itu bisa membantu, kayak kumpul kosakata kosakata yang jarang di ketahui begitu, o..story telling juga

I : ok lanjut pertanyaan ke lima apa tantangan terbesar yang Anda alami selama mengikuti kegiatan English Club?

STUDENT 4 : sejauh ini nda ada sih, ohh iyaa kadang berhalangan kadang hadir nda bisa kadang

I : kenapa apa alasannya berhalangan?

STUDENT 4 : kan kadang tuh kadang bertabrakan juga sama ekskul ekskul lain misalnya ada kayak rapat disini toh sementara kita ada juga di ekskul lain begitu

I : tapi aman aman semuaji kegiatan di English Club, maksudnya nda ada ji kegiatan yang nda kita suka begitu?

STUDENT 4 : e..aman ji

I : ok lanjut pertanyaan ke enam apakah Anda merasa kepercayaan diri Anda dalam berbicara bahasa Inggris meningkat setelah mengikuti English Club? Bisa dijelaskan?

STUDENT 4 : iya

I : kenapa kok bisa ?

STUDENT 4 : karna kayak bagus sih orang orang tuh kayak keren gitue bisa Bahasa inggris

I : ok lanjut pertanyaan ke tujuh Dalam hal belajar bahasa Inggris, adakah perubahan yang Anda rasakan baik dari segi motivasi, kemampuan, maupun sikap?

STUDENT 4 : kayak lebih semangat untuk mengetahui lebih dalam kayak Bahasa inggris begitu lebih mem[perlancar aksen cara bicara

I : ok peratanyaan terakhir Menurut Anda, bagaimana peran pembina dalam mendukung kegiatan dan perkembangan Anda di English Club?

STUDENT 4 : peran Pembina tuh sangat penting kayak mengatur memberi nasehat atau apa mengajari begitu kalau nda ada Pembina tuh misalnya kan kurang kayak apa apasituh kalau misalnya kan ngumpulnya kalo ada Pembina tuh lebih tertib begitu

I : lebih tertib di lebih teratur

STUDENT 4 : hooh…

I : saya rasa cukup ya untuk wawancara kita kali ini, terimakasih

Interview 5

Nama Partisipan : STUDENT 5

Tanggal : 23 juli 2025

Peran : anggota English Club

Tempat : mushollah SMKN 7 Pinrang

I : Bisa Anda ceritakan sejak kapan Anda bergabung dalam English Club di sekolah ini?

STUDENT 5 : sejak tahun lalu

I : kelas berapa itu?

STUDENT 5 : kelas sepuluh

I : kemudian apa yang memotivasi Anda untuk ikut serta dalam kegiatan English Club?

STUDENT 5 : ingin lebih fasih dalam berbahasa inggris

I : ok ingin lebih fasih, kemudian lanjut bagaimana pendapat Anda tentang suasana dan kegiatan yang dilakukan selama English Club?

STUDENT 5 : seru

I : kenapa ? apa yang membuat seru?

STUDENT 5 : karna game nya

I : o...game nya banyak game nya ? bisa di jelaskan game game seperti apa itu

STUDENT 5 : kayak crable

I : ok apa lagi

STUDENT 5 : e..ada ada ice breaking nya juga

I : o..ada ice breakingnya, ok lanjut kegiatan apa saja yang menurut Anda paling membantu dalam meningkatkan kemampuan bahasa Inggris Anda, khususnya speaking?

STUDENT 5 : English Movie

I : English Movie? Kenapa?

STUDENT 5 : karna lebih.. lebih gampang di hafal karna di dengar

I : ok lanjut apa tantangan terbesar yang Anda alami selama mengikuti kegiatan English Club?

STUDENT 5 : nda ada ji

I : o.. nda ada ji, tapi kita suka semuaji kegiatannya English Club

STUDENT 5 : iya

I : oky lanjut pertanyaan ke enam apakah Anda merasa kepercayaan diri Anda dalam berbicara bahasa Inggris meningkat setelah mengikuti English Club? Bisa dijelaskan?

STUDENT 5 : sedikit

I : sedikit, ok lanjut dalam hal belajar bahasa Inggris, adakah perubahan yang Anda rasakan baik dari segi motivasi, kemampuan, maupun sikap?

STUDENT 5 : lebih semangat dalam belajar

I : lanjut menurut Anda, bagaimana peran pembina dalam mendukung kegiatan dan perkembangan Anda di English Club?

STUDENT 5 : bagus

I : bagus kenapa bagus?

STUDENT 5 : karna di dampingi ki baru di kasih kata kata motivasi

I : ok terimakasih saya rasa cukup ya

Interview 6

Nama Partisipan : STUDENT 6

Tanggal : 23 juli 2025

Peran : anggota English Club

Tempat : mushollah SMKN 7 Pinrang

I : Bisa Anda ceritakan sejak kapan Anda bergabung dalam English Club di sekolah ini?

STUDENT 6 : sejak awal masuk sekolah sejak kelas sepuluh

I : apa yang memotivasi Anda untuk ikut serta dalam kegiatan English Club?

STUDENT 6 : motivasiku em..mengikuti itu em...mengikuti English Club karna saya ingin tahu bilang apa itu English Club dan e..saya ingin mempelajari apa yang ada di English Club

I : karena penasaran sama English Club, ok lanjut bagaimana pendapat Anda tentang suasana dan kegiatan yang dilakukan selama English Club?

STUDENT 6 : suasananya itu semenjak masuk di English Club di English Club itu saya merasa kayak positif vibes e..terus apa di kayak itu lah

I : ok lanjut kegiatan apa saja yang menurut Anda paling membantu dalam meningkatkan kemampuan bahasa Inggris Anda, khususnya speaking?

STUDENT 6 : itu sih, movie itu English Movie

I : bagaimana kegiatannya itu

STUDENT 6 : karna kan menonton dari cara bicaranya beserta subtitle nya toh adalah kata kata dari yang tidak tau menjadi tau, kata kata yang ada di dalam movie itu

I : ok lanjut apa tantangan terbesar yang Anda alami selama mengikuti kegiatan English Club?

STUDENT 6 : tantangan terbesar, kayak biasanya ingin mengikuti kegiatan tapi berhalangan karna nda ada kendaraan biasanya, terus kadang juga bertabrakan dengan belajar to

I : Tapi sejauh ini kegiatan yang di ikuti di English Club itu ama naman gitu missal biasa itu ada kegiatan yang tidak kita suka

STUDENT 6 : sejauh ini sih tidak ada ji yang tidak saya suka karna semua kegiatannya itu ya bagus ki saya suka seru asik

I : ok pertanyaan ke enam apakah Anda merasa kepercayaan diri Anda dalam berbicara bahasa Inggris meningkat setelah mengikuti English Club? Bisa dijelaskan?

STUDENT 6 : iya lumayan meningkat karna e..apa di

I : karena..?

STUDENT 6 : meningkat karna belajar ki jadi kayak lumayan berbicaranya itu lumayan meningkat lah adalah yang di tau sedikit

I : lanjut dalam hal belajar bahasa Inggris, adakah perubahan yang Anda rasakan baik dari segi motivasi, kemampuan, maupun sikap?

STUDENT 6 : e..setelah mengikuti saya meresakan beberapa perubahan positif dalam motifasi belajar saya menjadi lebioh semangat dalam berbahasa inggris dan itu masukka English Club to dsalah satu Langkah pertamakulah ingin tau Bahasa inggris

I : ok lanjut menurut Anda, bagaimana peran pembina dalam mendukung kegiatan dan perkembangan Anda di English Club?

STUDENT 6 : baik lah sangat baik karna peran Pembina itu sangat penting bagi kita to.. karna tanpa Pembina e.. ini bakalan tidak berjalan dengan baik lah tidak terbentuk lah ini kalo tanpa Pembina

I : ok saya rasa cukup wawancara kita, terimakasih

interview 7

Nama Partisipan : STUDENT 7

Tanggal : 23 juli 2025

Peran : anggota English Club

Tempat : mushollah SMKN 7 Pinrang

I : Bisa Anda ceritakan sejak kapan Anda bergabung dalam English Club di sekolah ini?

STUDENT 7 : tahun lalu awal masuk kelas sepuluh

I : sekarang kelas ?

STUDENT 7 : kelas sebelas

I : apa yang memotivasi Anda untuk ikut serta dalam kegiatan English Club?

STUDENT 7 : ingin belajar bahasa inggris

I : ingin belajar bahasa inggris, sebelumnya memeng belum terlalu lancar bahasa inggris

STUDENT 7 : iya

I : tapi sekarang sudah bisa

STUDENT 7 : sedikit

I : ok lanjut pertanyaan ke tiga bagaimana pendapat Anda tentang suasana dan kegiatan yang dilakukan selama English Club?

STUDENT 7 : suasananya seru karna sambil bermain

I : ok lanjut kegiatan apa saja yang menurut Anda paling membantu dalam meningkatkan kemampuan bahasa Inggris Anda, khususnya speaking?

STUDENT 7 : kayak di suruh speech di atas

I : speech ?

STUDENT 7 : iya

I : itu speech nya bulan atau bagaimana

STUDENT 7 : kalaiu materinya kayak story telling

I : ok saya lanjut pertanyaan ke lima apa tantangan terbesar yang Anda alami selama mengikuti kegiatan English Club?

STUDENT 7 : kayak kurang pengetahuan kosa kata

I : ok lanjut apakah Anda merasa kepercayaan diri Anda dalam berbicara bahasa Inggris meningkat setelah mengikuti English Club? Bisa dijelaskan?

STUDENT 7 : iya lebih percaya diri

I : kenapa bisa ?

STUDENT 7 : karna dulu nda percaya diri sekali nda banyak kosa kata

I : o..jadi setelah mengikuti English Club itu lebih ini

STUDENT 7 : iya lebih banyak kosa kata lebih percaya diri juga

I : ok lanjut dalam hal belajar bahasa Inggris, adakah perubahan yang Anda rasakan baik dari segi motivasi, kemampuan, maupun sikap?

STUDENT 7 : iya ada

I : ok lanjut Menurut Anda, bagaimana peran pembina dalam mendukung kegiatan dan perkembangan Anda di English Club?

STUDENT 7 : pembina ?

I : iya perannya pembina

STUDENT 7 : kayak mengajarkan kita, kayak bagus mengajar kayak diajarkan banyak kosakata kayak lewat main game

I : itu saja ?

STUDENT 7 : iya

I : ok terimakasih

Interview 8

Nama Partisipan : M8

Tanggal : 23 juli 2025

Peran : anggota English Club

Tempat : mushollah SMKN 7 Pinrang

I : Bisa Anda ceritakan sejak kapan Anda bergabung dalam English Club di sekolah ini?

STUDENT 8 : Sejak english camp tahun lalu

I : sekarang sudah kelas

STUDENT 8 : sebelas

I : lanjut apa yang memotivasi Anda untuk ikut serta dalam kegiatan English Club?

STUDENT 8 : karna ingin meningkatkan kemampuan berbahasa inggris

I : o..memeng ingin meningkatkan kemampuan bahasa inggris

STUDENT 8 : iya maksudku mau belajar bahasa inggris

I : ok mau belajar bahasa inggris, lanjut yang ke tiga bagaimana pendapat Anda tentang suasana dan kegiatan yang dilakukan selama English Club?

STUDENT 8 : menyenangkan, senang, gembira ya itu saja

I : kenapa senang apa yang membuat senang ?

STUDENT 8 : ya bagus apalagi ada kegiatan kayak English Camp banyak game nya

I : bagus haha ok, lanjut kegiatan apa saja yang menurut Anda paling membantu dalam meningkatkan kemampuan bahasa Inggris Anda, khususnya speaking?

STUDENT 8 : tidak tau ka karna kurang aktif

I : o..kurang aktif, tapi sering ji ikuti kegitan

STUDENT 8 : iya

I : kegiatan apa yang pernah di ikuti

STUDENT 8 : game itu apalagi namanya

I : srabble

STUDENT 8 : iya

I : ok lanjut apa tantangan terbesar yang Anda alami selama mengikuti kegiatan English Club?

STUDENT 8 : tantangan…nda ada kataknya

I : tidak ada ?

STUDENT 8 : hehe.. nda tau ka nda ku ingat i

I : jadi nda ada ji tantangannya ?

STUDENT 8 : tidak ada tidak tau tidak ingat

I : ok lamjut apakah Anda merasa kepercayaan diri Anda dalam berbicara bahasa Inggris meningkat setelah mengikuti English Club? Bisa dijelaskan?

STUDENT 8 : iya percayadiri

I : kenapa ?

STUDENT 8 : tidak terlalu percaya diri ji juga kadang kayak kalau di depan tidak terlalu

I : ok lanjut pertanyaan ke tujuh Dalam hal belajar bahasa Inggris, adakah perubahan yang Anda rasakan baik dari segi motivasi, kemampuan, maupun sikap?

STUDENT 8 : ada e..kayak lebih semangat belajar

I : Menurut Anda, bagaimana peran pembina dalam mendukung kegiatan dan perkembangan Anda di English Club?

STUDENT 8 : bagus, singkat padat jelas

I : ok itu saja, terimakasih

STUDENT 8 : iye terimakasih kak

Interview Information:

Respondent: English Club SMKN 7 Pinrang Advisor / Mentor

Date: 23 July 2025

Place: teachers' room at SMKN 7 Pinrang

Duration: 5 minute

Consent: Make sure to ask permission to record the interview.

Interview Questions for Mentors:

1. Apa tujuan utama dibentuknya English Club di sekolah ini?
2. Bagaimana proses perekrutan dan pembinaan anggota English Club dilakukan?
3. Kegiatan apa saja yang biasanya dilaksanakan dalam English Club dan bagaimana keterlibatan siswa di dalamnya?
4. Dalam pengamatan Anda, sejauh mana English Club berkontribusi terhadap peningkatan kemampuan berbicara siswa?
5. Apa tantangan yang Anda hadapi dalam membina dan mengembangkan kegiatan English Club?
6. Bagaimana Anda menilai antusiasme dan perkembangan siswa setelah beberapa waktu bergabung dengan English Club?
7. Apakah ada bentuk evaluasi atau refleksi yang dilakukan untuk mengetahui keberhasilan program English Club?

Mentor interview

I : Apa tujuan utama dibentuknya English Club di sekolah ini?

Mentor : e..tujuannya itu sebenarnya supaya lebih e..meningkat kemampuan bahasa inggrisnya anak-anak karna backgroundnya anak-anak di sini dia karena mungkin karena dua suku di sini kan toh ada bugis ada mandar jadi mereka langsung pake mother language toh jadi untuk memakai bahasa inggris itu mereka belum terlalu e..apa ya.. terlalu sadar untuk memakai bahasa lain

I : masih suka pake bahasa bahasa daerah kak di

Mentor : iya masih memakai mother language nya toh bahasa bugisnya bahasa mandarnya masih terkesan kuat sekali karna terkadang bahasa indonesia saja mereka masih agak kaku memakai bahasa indonesia

I : ok saya lanjut ke pertanyaan ke dua, bagaimana proses perekrutan dan pembinaan anggota English Club dilakukan?

Mentor : untuk perekrutannya itu di lakukan pada awal semester untuk tahun pelajaran begini toh tahun awal pelajaran semster pertama untuk kelas sepuluh jadi e..pengurus pengurus yang terbentuk itu yang kelas sebelas dengan kelas dua belas itu mereka melakukan apa membuat flayer baru di sebar ke kelas sepuluh masing masing mereka promosi bahwa ini.. ini.. ini.. programnya baru setelah itu bagi yang berminat baru di kasih link eform yang berminat itu mengisi link eform untuk pendaftarannya langsung masuk di grup nya toh

I : oky lanjut kak pertanyaan ke tifga kegiatan apa saja yang biasanya dilaksanakan dalam English Club dan bagaimana keterlibatan siswa di dalamnya?

Mentor : e..untuk kegiatannya itu yang pastinya itu tiap tahun itu English Camp ya, English Camp tiap tahun kemudian pelajaran mingguannya pembelajaran mingguan itu ada juga silabusnya e.. memeng silabusnya yang saya bikin bikin sendiri ji toh jadi per semester itu saya bikin untuk pembelajaran mingguannya itu ada dari semester pertama e.. ada speech ada e.. apa Story Telling kemudian permainan permainan biasanya kayak Scrabble itu sudah ada kemudian e..semester keduanya itu ada saya kasih debate apa lagi ya.. kadang saya lupa juga apa apa anunya e..artinya pembelajaran mingguannya ada, English Camp nya kemudian games-games nya juga kemudian English Movie ada

I : oke lanjut pertanyaan ke empat dalam pengamatan Anda, sejauh mana English Club berkontribusi terhadap peningkatan kemampuan berbicara siswa?

Mentor : ini rentan nilai atau bagaimanan dijelaskan atau..maksudnya di kasih rentan nilai satu sampai sepuluh atau berapa persen atau di jelaskan saja atau bagaimana

I : miungkin bisa berapa persen kak kira kira?

Mentor : sejauh ini kalo saya liat si masih.. berapadi.. em..enam puluh persen lah.. iya belum terlalu anu masih kuat sekali mother language nya

I : ok lanjut pertanyaan ke lima apa tantangan yang Anda hadapi dalam membina dan mengembangkan kegiatan English Club?

Mentor : e.. apa di sekolah kan Ekstrakurikuler nya kan buka cuma English Club toh ada banyak yang lain jadi selalu bertabrakan dengan kegiatan yang lain

I : oh iye

Mentor : e.. kalo misalnya sudah ada jadwalnya karna yang masuk pengurus ini yang masuk dalam member ini toh, masuk juga di organisasi lain

I : organisasi lain oh iya

Mentor : jadi kadang bertabrakan kalo misalnya masuk mi di PMR e.. tidak masuk mi di English Club jadi hal-hal seperti itu yang kadang kalo bertabrakan mi saya susah kasih anu saya nda bisa terlalu paksa anak-anak untuk masuk di apa English Club

I : oke lanjut pertanyaan e..pertanyaan ke enam bagaimana Anda menilai antusiasme dan perkembangan siswa setelah beberapa waktu bergabung dengan English Club?

Mentor : e..kalo dari tahun ke tahun ya kalo tahun lalu itu sebenarnya antusiasmenya tinggi tetapi e..hasilnya saya liat kurang

I : oh iya

M : saya tidak tau apakah mungkin cuma happy-happy nya saja dia cari, nah kalo yang sekarang ini e..antusiasmenya itu kurang e..bukann kurang ya agak menurun dari yang sebelumnya tapi peningkatannya bagus

I : peningkatannya bagus

Mentor : nah iya heeh..

I : saya lanjut kak pertanyaan terakhir apakah ada bentuk evaluasi atau refleksi yang dilakukan untuk mengetahui keberhasilan program English Club?

Mentor : e..sejauh ini belum ada ya kalo di saya mungkin bisa jadi pembelajar ya, maksudnya untuk saya kedepannya toh karna sejauh ini saya belum melakukan hal itu palingan saya cuma kasih penghafalan kosa kata saja dan itu setiap minggu saya suruh setor sama saya toh

I : iye kak

Mentor : tapi saya belum bisa mengatakan bahwa itu adalah indikator ke keberhasilannya anak-anak untuk menghafal bahasa inggris

I : iye terimakasih kak

APPENDIX E

CODING

Table Coding Of Motivation To Join English Club

Theme	Sub-theme	Participant	Quote
Students' Experiences	Motivation to Join	Student 1	"tertariknya untuk menambah pengetahuan dalam bidang Bahasa Inggris"
Students' Experiences	Motivation to Join	Student 2	"alangkah bagusnya kalo kita mempelajari Bahasa asing"
Students' Experiences	Motivation to Join	Student 4	"kalo kerja ki toh kalo misalnya bisa Bahasa Inggris pasti utama ki"

Table Coding Of Learning Activities

Theme (Tema Besar)	Sub-theme (Subtema)	Participant	Quote
Students' Experiences	Learning Activities	Student 1	"kita praktekkan di depan di lihat sama ibu Uci... itu sangat membantu"
Students' Experiences	Learning Activities	Student 2	"kita tidak ekspect bakal kata apa yang kita keluarkan"
Students' Experiences	Learning Activities	Student 5	"karna lebih gampang di hafal karna di dengar"
Students' Experiences	Learning Activities	Student 6	"kata kata yang ada di dalam movie itu"

Students' Experiences	Learning Activities	Mentor	"ada speech, storytelling, Scrabble, debate, English Camp, English Movie"

Table Coding Of Atmosphere In English Club

Theme	**Sub-theme**	**Participant**	**Quote**
Students' Experiences	Atmosphere	Student 3	"seru ya seru"
Students' Experiences	Atmosphere	Student 5	"karna game nya"
Students' Experiences	Atmosphere	Student 8	"menyenangkan, senang, gembira"
Students' Experiences	Atmosphere	Student 2	"bukan saja belajar ya tapi sambil bermain"

Table Coding Of Role Of Mentor

Theme	**Sub-theme**	**Participant**	**Quote**
Students' Experiences	Role of Mentor	Student 1	"tanpa Pembina otomatis organisasi tidak akan bisa berjalan dengan baik"
Students' Experiences	Role of Mentor	Student 4	"mengatur memberi nasehat atau apa mengajari begitu"

Students' Experiences	Role of Mentor	Student 5	"karna di dampingi ki baru di kasih kata kata motivasi"
Students' Experiences	Role of Mentor	Student 7	"diajarkan banyak kosakata kayak lewat main game"
Students' Experiences	Role of Mentor	Student 3	"bu uci selalu menelpon saya mengikuti sebuah even"
Students' Experiences	Role of Mentor	Mentor	"setiap semester saya bikin silabus… ada speech, story telling, Scrabble, debate, English Movie"

Table Coding Of Speaking Fluency And Confidence

Theme	**Sub-theme**	**Participant**	**Quote**
Benefits & Challenges	Speaking Fluency & Confidence	Student 2	"saya semakin bisa mempercayai diri untuk bicara dalam bahasa Inggris"
Benefits & Challenges	Speaking Fluency & Confidence	Student 7	"dulu nda percaya diri sekali… tapi setelah ikut lebih percaya diri"
Benefits & Challenges	Speaking Fluency & Confidence	Student 1	"belum terlalu lancar… tapi ada peningkatan"
Benefits & Challenges	Speaking Fluency & Confidence	Mentor	"sejauh ini… enam puluh persen lah"

Table Coding Of Challenges In Participation

Theme	**Sub-theme**	**Participant**	**Quote**
Benefits & Challenges	Challenges (Time)	Student 1	"susah membagi waktu dimana ada pelajaran di kelas dan English Club"
Benefits & Challenges	Challenges (Time)	Student 2	"waktu pembelajaran di kelas… kadang berlanggar dengan organisasi lain"
Benefits & Challenges	Challenges (Distance)	Student 3	"mungkin kendaraan… jauh dua belas kilometer"
Benefits & Challenges	Challenges (Engagement)	Mentor	"antusiasmenya menurun… tetapi peningkatannya bagus"

APPENDIX F

SILABUS
EKSTRAKURIKULER ENGLISH CLUB
SMKN 7 PINRANG
SEMESTER GASAL DAN GENAP
TAHUN PELAJARAN 2025-2026

Guru Pembina : Nurfauzi, S.Pd

NO.	SEMESTER	MATERI LATIHAN	JUMLAH PERTEMUAN
1.	GASAL	**A. Kegiatan Rutin** 1. Percakapan sehari-hari 2. English Sunday 3. English Movie	12 pekan = 12 x pertemuan = 12 jam
		B. Kegiatan Insidentil 1. English Camp 2. Spelling Bee 3. Speech	6 pekan = 6 x pertemuan = 6 jam
		C. Kegiatan Akhir 1. Spoken Test/Written Test	1 pekan = 1 x pertemuan = 1 jam
2.	GENAP	**A. Kegiatan Rutin** 1. Dialog Sederhana 2. English Sunday 3. English Movie	12 pekan = 12 x pertemuan = 12 jam
		B. Kegiatan Insidentil 1. Games 2. Lomba Scrabble 3. Story Telling	5 pekan = 5 x pertemuan = 5 jam
		C. Kegiatan Akhir 1. Spoken Test/Written Test	1 pekan = 1 x pertemuan = 1 jam

Jadwal Pelaksanaan : Setiap Hari Rabu Pukul 16.00-17.00 WITA

APPENDIX G

Documentation









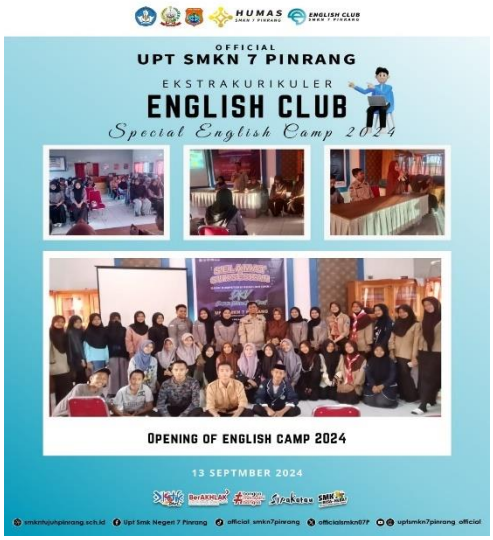


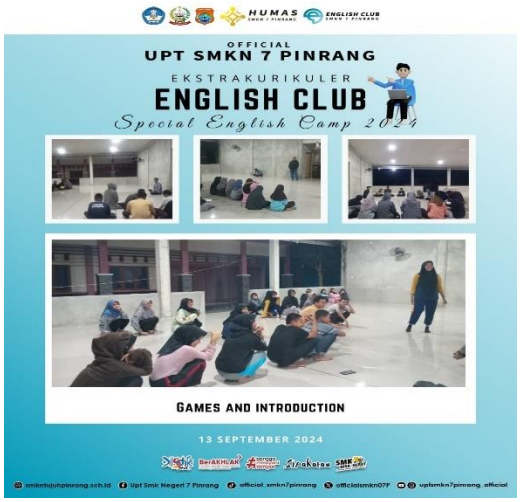



PINRANG


PINRANG


English Club
Thursday, March 2nd 2023
bangga melayani bangsa
Sipakatau
BerAKHLAK


OFFICIAL
UPT SMKN 7 PINRANG
EKSTRAKURIKULER
ENGLISH CLUB
Special English Camp 2024
OPENING OF ENGLISH CAMP 2024
13 SEPTMBER 2024

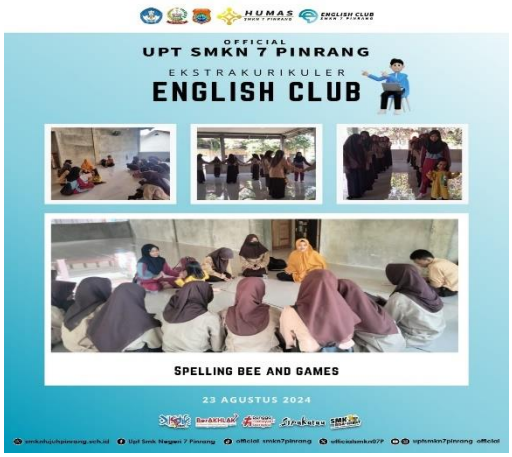

OFFICIAL
UPT SMKN 7 PINRANG
EKSTRAKURIKULER
ENGLISH CLUB
Special English Camp 2024
GAMES AND INTRODUCTION
13 SEPTEMBER 2024


ENGLISH CLUB
SMKN 7 PINRANG
SPEECH PRACTICE
Wednesday, May 14th 2025


UPT SMKN 7 PINRANG
ENGLISH CLUB
One Step Ahead
Preparing for Drama Musical
Wednesday, November 20th 2024
Upt Smk Negeri 7 Pinrang
uptsmkn7pinrang offical
offical smkn7pinrang


HUMAS
UPT SMKN 7 PINRANG
ENGLISH CLUB
One Step Ahead
STORY TELLING
Fairytale
Friday, October 18th 2024
BerAKHLAK
Sipakatau


HUMAS
UPT SMKN 7 PINRANG
ENGLISH CLUB
One Step Ahead
SCRABBLE
Wednesday, October 30th 2024
BerAKHLAK
Sipakatau


HUMAS
OFFICIAL
UPT SMKN 7 PINRANG
EKSTRAKURIKULER
ENGLISH CLUB
SPELLING BEE AND GAMES
23 AGUSTUS 2024
BerAKHLAK
Sipakatau

PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN

DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Jl Bougenville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936
Website : http://simap-new.sulselprov.go.id Email : ptsp@sulselprov.go.id
Makassar 90231

Nomor	: **14598/S.01/PTSP/2025**	**Kepada Yth.**
Lampiran	: -	Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Selatan
Perihal	: **Izin penelitian**	
		di- **Tempat**

Berdasarkan surat Ketua LP3M UNISMUH Parepare Nomor : 262/LPPM/II.3.AU/IP/2025 tanggal 25 Juni 2025 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

N a m a	:	**ARDIAN**
Nomor Pokok	:	221110003
Program Studi	:	Pendidikan Bahasa Inggris
Pekerjaan/Lembaga	:	Mahasiswa (S1)
Alamat	:	Gedung F3. 19 Kampus II UMPAR Jl. Jend. Ahmad Yani Km. 6 Kota Parepare

simptsp
PROVINSI SULAWESI SELATAN

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka menyusun SKRIPSI, dengan judul :

" XPLORING STUDENTS' EXPERIENCES IN LEARNING ENGLISH THROUGH ENGLISH CLUB ACTIVITY AT SMK NEGERI 7 PINRANG "

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. ***07 Juli s/d 07 September 2025***

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami ***menyetujui*** kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar
Pada Tanggal 01 Juli 2025

KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN

ASRUL SANI, S.H., M.Si.
Pangkat : PEMBINA UTAMA MUDA (IV/c)
Nip : 19750321 200312 1 008

Tembusan Yth
1. Ketua LP3M UNISMUH Parepare di Parepare;
2. Peninggal

PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
UPT SMKN 7 PINRANG
Alamat: Jln. Poros Ujung Lero, Desa Lero, Kec. Suppa, Kab. Pinrang
Email: smkn7pinrang@yahoo.com. Kode Pos: 91272

SURAT KETERANGAN
Nomor: 421.5/460/UPT SMKN 7 /PRG/DISDIK

Berdasarkan Surat Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu dengan nomor : 14598/S.01/PTSP/2025 tanggal 01 Juli 2025 Perihal : Izin Penelitian
Yang bertanda tangan dibawah ini, kepala UPT SMKN 7 Pinrang menerangkan bahwa:

Nama	: DEDI SETIAWAN, S.Pd,. M.Pd
NIP	: 19861213 201001 1 008
Pangkat/Gol	: Penata Tk I III/d
Jabatan	: Kepala UPT SMKN 7 Pinrang

menerangkan bahwa:

Nama	: ARDIAN
NIM	: 221110003
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Inggris
Pekerjaan/Prog Studi	: Mahasiswa (S1)
Alamat	: Gedung F3. 19 Kampus II UMPAR Jl. Jend Ahmad Yani Km. 6 Kota Parepare

Yang tersebut namanya diatas telah melaksanakan penelitian di UPT SMKN 7 Pinrang Kec. Suppa, Kab. Pinrang dengan Judul " **EXPLORING STUDENTS' EXPERIENCES IN LEARNING ENGLISH THROUGH ENGLISH CLUB ACTIVITY AT SMK NEGERI 7 PINRANG**" yang pelaksanaannya dimulai dari tanggal 07 Juli s/d 07 September 2025.

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk di pergunakan sebagaimana mestinya.

Pinrang, 06 Agustus 2025
Kepala SMKN 7 Pinrang

Pemerintah Provinsi
Sulawesi Selatan
Dokumen ini ditandatangani secara digital

DEDI SETIAWAN, S.Pd,. M.Pd
NIP. 19861213 201001 1 008

Catatan :
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 *'Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah.'*
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan **sertifikat elektronik** yang diterbitkan **BSrE**
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan melakukan scan pada *QR Code*

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE (UMPAR)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
KAMPUS I : Jl. Muhammadiyah No. 8 Telp. (0421) 21608 Parepare
KAMPUS II : Jl. Jend Ahmadd Yani Km. 7 Telp. (0421) 22575 Parepare

PERBAIKAN NASKAH SEMINAR HASIL PENELITIAN
YANG TELAH DISEMINARKAN

Naskah usulan Seminar hasil Saudara,

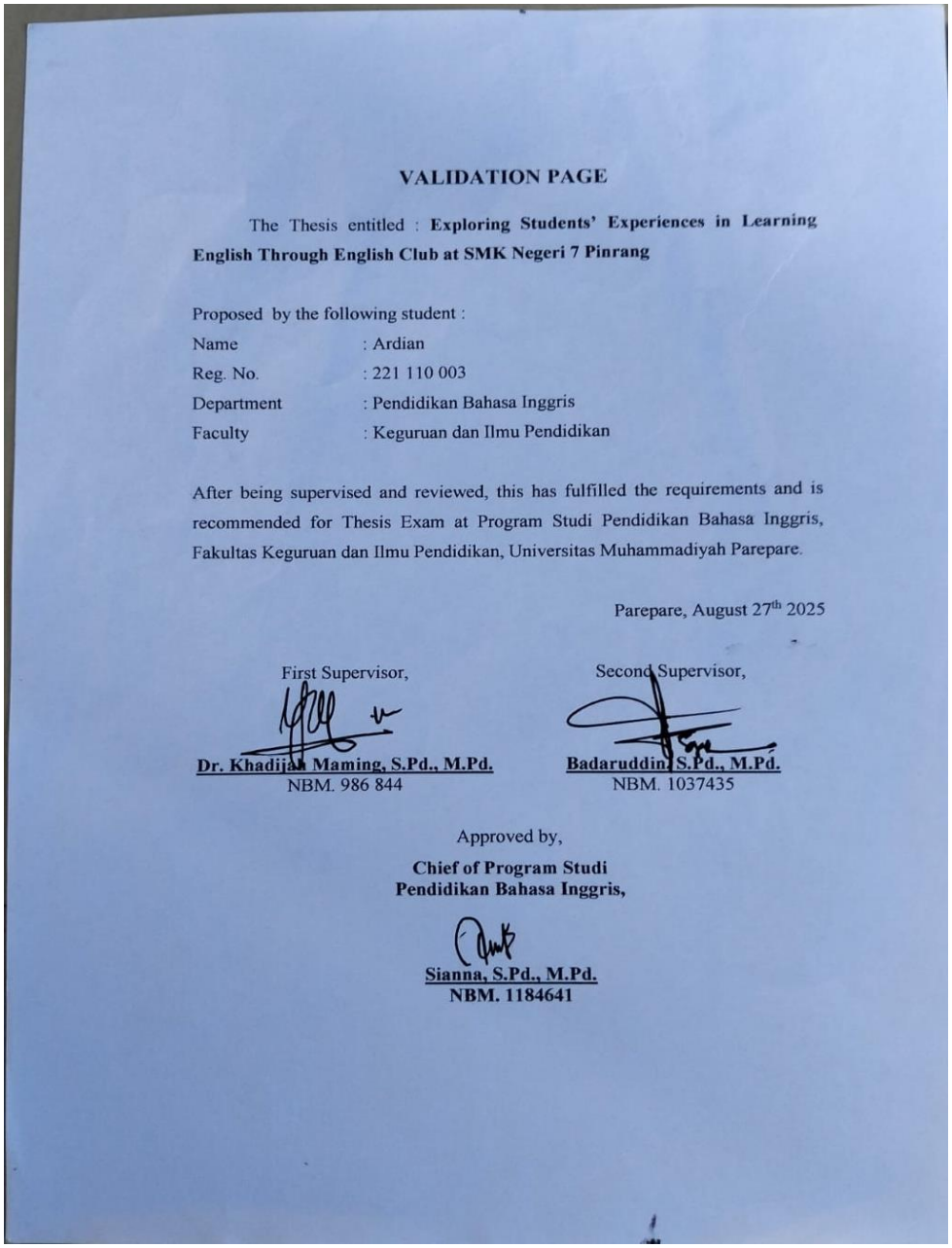
Nama Mahasiswa : Ardian
Nomor Induk Mahasiswa : 221 110 003
Program Pendidikan : S1 (Sarjana)
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris FKIP UMPAR
Judul Usulan Penelitlian : Exploring Students' Experiences In Learning English Through English Club Activity At SMK Negeri 7 Pinrang

Telah diperbaiki sesuai saran yang muncul dalam diskusi selama pelaksanaan seminar Hasil.

NO.	Nama	JABATAN	TANDA TANGAN
1.	Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	1.
2.	Badaruddin, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	2.
3.	Dr. Patahuddin, S.Pd.,M.Pd.	Supervisor	3.
4.	Sianna, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	4.

Parepare, 27 agustus 2025
Ka. Prodi,

Sianna, S.Pd., M.Pd.
NBM. 1184641



VALIDATION PAGE

The Thesis entitled : **Exploring Students' Experiences in Learning English Through English Club at SMK Negeri 7 Pinrang**

Proposed by the following student :

Name : Ardian
Reg. No. : 221 110 003
Department : Pendidikan Bahasa Inggris
Faculty : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

After being supervised and reviewed, this has fulfilled the requirements and is recommended for Thesis Exam at Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Parepare.

Parepare, August 27th 2025

First Supervisor,

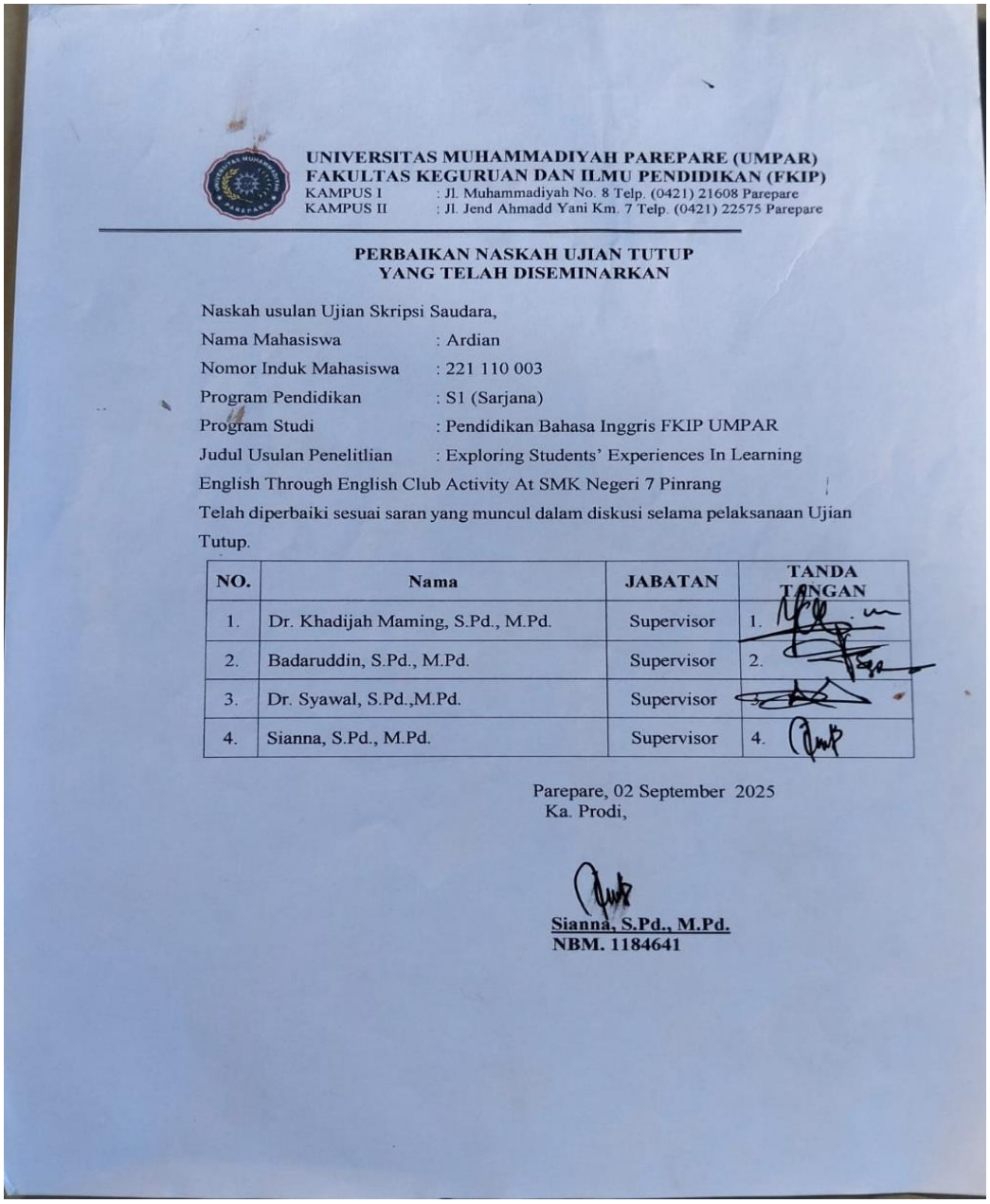
Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd.
NBM. 986 844

Second Supervisor,

Badaruddin, S.Pd., M.Pd.
NBM. 1037435

Approved by,
Chief of Program Studi
Pendidikan Bahasa Inggris,

Sianna, S.Pd., M.Pd.
NBM. 1184641



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE (UMPAR)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
KAMPUS I : Jl. Muhammadiyah No. 8 Telp. (0421) 21608 Parepare
KAMPUS II : Jl. Jend Ahmadd Yani Km. 7 Telp. (0421) 22575 Parepare

PERBAIKAN NASKAH UJIAN TUTUP
YANG TELAH DISEMINARKAN

Naskah usulan Ujian Skripsi Saudara,

Nama Mahasiswa : Ardian
Nomor Induk Mahasiswa : 221 110 003
Program Pendidikan : S1 (Sarjana)
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris FKIP UMPAR
Judul Usulan Penelitlian : Exploring Students' Experiences In Learning English Through English Club Activity At SMK Negeri 7 Pinrang

Telah diperbaiki sesuai saran yang muncul dalam diskusi selama pelaksanaan Ujian Tutup.

NO.	Nama	JABATAN	TANDA TANGAN
1.	Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	1.
2.	Badaruddin, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	2.
3.	Dr. Syawal, S.Pd.,M.Pd.	Supervisor	
4.	Sianna, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	4.

Parepare, 02 September 2025
Ka. Prodi,

Sianna, S.Pd., M.Pd.
NBM. 1184641

CURRICULUM VITAE



The researcher, **Ardian**, was born in Panincong, on 17 September 2003. He comes from Soppeng and is the only child in his family. His parents are Samri and Rabaiya, who have always given continuous support and motivation throughout his educational journey. He began his formal education at SD Negeri 170 Tanete from 2009 to 2015, continued his study at SMP Negeri 1 Marioriawa from 2015 to 2018, and pursued his senior high school at MAN 2 Soppeng from 2018 to 2021. After finishing his secondary education, he continued his higher education at Universitas Muhammadiyah Parepare and was officially accepted as a student of the English Department, Faculty of Teacher Training and Education. During his study at the university, he actively participated in student organizations, including **EESA FKIP UMPAR** and **IMM Djazman Al Kindi FKIP UMPAR**, which provided him with valuable experiences in leadership, teamwork, and self-development.

After several years of study, he finally completed his undergraduate education by conducting a research entitled **"Exploring Students' Experiences in Learning English through English Club Activities at SMK 7 Pinrang."**