

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya atas nama Harmalianti Putri dengan NIM 221 250 031, mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare, menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Peranan Sertifikasi Guru Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 1 Baraka”** dengan penuh kesadaran, bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan plagiat, atau dibuat orang lain, sebagian atau seluruhnya, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Parepare, 21 Januari 2025 M.  
21 Syawal 1446 H.

Penyusun,



**Harmalianti Putri**  
NIM: 221 250 031

## PENGESAHAN SKRIPSI

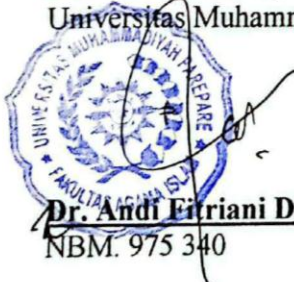
Skripsi yang berjudul, “Peranan Sertifikasi Guru Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 1 Baraka” yang disusun oleh Harmalianti Putri, NIM: 221 250 031, mahasiswi Program Studi Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare, telah diuji dan dipertahankan dalam sidang *munaqasyah* yang diselenggarakan pada hari Rabu, 14 Mei 2025 M, bertepatan dengan 16 Dzulqaidah 1446 H, dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Parepare, 16 Mei 2025 M.  
18 Dzulqaidah 1446 H.

### DEWAN PENGUJI:

|               |                                       |         |
|---------------|---------------------------------------|---------|
| Ketua         | Dr. Andi Fitriani Djollong, M.Pd.     | (.....) |
| Sekretaris    | Dr. Amir Patintingan, M.Pd.           | (.....) |
| Munaqisy I    | Dr. Sumadin, S.Pd.I., M.Pd.I          | (.....) |
| Munaqisy II   | Dr. Ikhwan Sawaty., M.Pd.I.           | (.....) |
| Pembimbing I  | Dr. Muhammad Nur Maallah, S.Ag., M.A. | (.....) |
| Pembimbing II | Makki S.Ag., M.Ag.                    | (.....) |

Diketahui oleh:  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Parepare



Dr. Andi Fitriani Djollong, M.Pd.  
NBM. 975 340

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan  
Agama Islam Universitas  
Muhammadiyah Parepare

Dr. Salmiati, S.Pd.I., M.Pd.I.  
NBM. 1142 923

## KATA PENGANTAR



إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ، نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَسَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِ  
اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Puji dan syukur kehadiran Allah Swt. Karena atas rahmat dan taufiq-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Peranan Sertifikasi Guru Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 1 Baraka” dapat diselesaikan tepat waktu. Salawat dan salam kepada Nabi Muhammad Saw.

Skripsi ini diajukan sebagai karya tulis ilmiah yang merupakan syarat akademik guna menyelesaikan studi Strata Satu serta memperoleh gelar sarjana Pendidikan Agama Islam (S. Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare.

Penyelesaian penyusunan skripsi ini dapat terwujud berkat bantuan dan pengarahan dari berbagai pihak, pada kesempatan ini penyusun ingin menyampaikan terima kasih dan rasa hormat yang tak terhingga kepada orang tua tercinta yaitu Bapak Cana’ dan Ibu Sahima dan saudara-saudariku berkat doa, dukungan dan kasih sayang yang diberikan sehingga dapat menyelesaikan skripsi dan mendapat gelar.

Ucapan terima kasih penyusun sampaikan pula kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Jamaluddin Ahmad, S. Sos., M.Si. selaku rektor Universitas Muhammadiyah Parepare (UM Parepare) Prof. Dr. Sriyanti

Mustafa, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Rektor I, Dr. Nurhapsa, M.Si, selaku Wakil Rektor II, Dr. Asram A.T. Jadda, S.Hi., M.Hum. selaku Wakil Rektor III, Dr. Muhammad Nurmaallah, S.Ag., M.A. selaku Wakil Rektor IV. Hamsyah, S.T., M.T. selaku Wakil Rektor V.

2. Ibu Dr. Andi Fitriani Djollong, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Agama Islam beserta para wakil Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare.
3. Ibu Dr. Salmiati, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare.
4. Bapak Dr. Muhammad Nur Maallah, S.Ag., M.A. selaku dosen pembimbing I dan Bapak Makki, S.Ag., M.Ag. selaku dosen pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan dan dukungan moril selama penyusunan skripsi.
5. Bapak Dr. Sumadin, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku dosen penguji I dan Bapak Dr. Ikhwan Sawaty, M.Pd.I. selaku dosen penguji II yang senantiasa memberikan saran dan kritikan yang membangun dalam penyelesaian skripsi.
6. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare khususnya Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memiliki peran dan kontribusi yang sangat besar dan sangat penting selama penulis menjadi mahasiswa.
7. Bapak/Ibu Tenaga Kependidikan dalam lingkup Universitas Muhammadiyah Parepare.

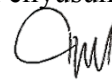
8. Bapak M. Nur S.Pd., M.Pd. selaku kepala sekolah di SMP Negeri 1 Baraka, Kabupaten Enrekang yang telah mengizinkan dan senantiasa menerima peneneliti dalam melakukan penelitian.
9. Ibu Nurhidayah S.Pd.I.Gr. selaku Guru Pendidikan Agama Islam yang telah banyak membantu penyusun selama penelitian di SMP Negeri 1 Baraka, Kabupaten Enrekang.
10. Teman dan sahabat penulis, yang selalu memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Pihak-pihak yang terlibat langsung atau tidak langsung pada penelitian ini dan yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Skripsi ini jauh dari kesempurnaan, olehnya itu penyusun membuka diri kepada seluruh pihak atas kritik dan saran yang bersifat konstruktif guna perbaikan karya tulis ini ke depannya.

*Nasrun Minallah Wa Fathun Qarib Wa Bashiril Mukminin*

Parepare, 21 Januari 2025 M.  
21 Syawal 1446 H.

Penyusun,



Harmalianti Putri  
NIM. 221 250 031

## DAFTAR ISI

|                                                               |       |
|---------------------------------------------------------------|-------|
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....                             | ii    |
| PERSETUJUAN PENGUJI SEMINAR HASIL .....                       | iii   |
| KATA PENGANTAR.....                                           | iv    |
| DAFTAR LITERASI .....                                         | x     |
| ABSTRAK .....                                                 | xviii |
| ABSTRACT .....                                                | xix   |
| BAB I PENDAHULUAN .....                                       | 1     |
| A. Latar Belakang Masalah .....                               | 1     |
| B. Rumusan Masalah .....                                      | 6     |
| C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....                        | 6     |
| D. Deskripsi Penelitian dan Fokus Penelitian .....            | 8     |
| E. Garis-garis Besar Isi Skripsi .....                        | 9     |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....                                 | 10    |
| A. Pengertian Sertifikasi Guru .....                          | 13    |
| B. Landasan Hukum Sertifikasi .....                           | 15    |
| C. Tujuan Dan Manfaat Sertifikasi Guru .....                  | 17    |
| D. Prosedur dan Mekanisme Sertifikasi Guru Dalam Jabatan..... | 20    |
| E. Pemberdayaan Guru Melalui Sertifikasi .....                | 24    |
| BAB III METODE PENELITIAN.....                                | 31    |
| A. Jenis dan Lokasi Penelitian.....                           | 31    |
| B. Pendekatan Penelitian.....                                 | 32    |
| C. Sumber Data .....                                          | 33    |
| D. Instrumen Penelitian.....                                  | 34    |
| E. Teknik Analisis Data.....                                  | 36    |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....                  | 38    |
| A. Deskripsi Objek Penelitian.....                            | 38    |
| B. Hasil Penelitian .....                                     | 47    |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian .....                          | 55    |
| BAB V PENUTUP.....                                            | 60    |
| A. Kesimpulan .....                                           | 60    |

|                            |    |
|----------------------------|----|
| B. Saran.....              | 61 |
| DAFTAR PUSTAKA .....       | 62 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN.....     | 65 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP ..... | 80 |

## **DAFTAR TABEL**

|                                                         |    |
|---------------------------------------------------------|----|
| Tabel 1.1 Deskripsi dan Fokus Penelitian .....          | 8  |
| Tabel 4.1 Profil SMP Negeri 1 Baraka.....               | 39 |
| Tabel 4.2 Visi dan Misi Sekolah.....                    | 41 |
| Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana SMP Negeri 1 Baraka..... | 42 |



## DAFTAR LITERASI

### A. Transliterasi Arab-Latin

#### 1. Konsonan

| Huruf Arab | Nama   | Huruf Latin        | Nama                        |
|------------|--------|--------------------|-----------------------------|
| ا          | Alif   | tidak dilambangkan | tidak dilambangkan          |
| ب          | Ba     | <b>B</b>           | Be                          |
| ت          | Ta     | <b>T</b>           | Te                          |
| ث          | s\ a   | s\                 | es (dengan titik di atas)   |
| ج          | Jim    | <b>J</b>           | Je                          |
| ح          | h} a   | h}                 | ha (dengan titik di bawah)  |
| خ          | Kha    | <b>Kh</b>          | ka dan ha                   |
| د          | Dal    | <b>D</b>           | De                          |
| ذ          | z\ al  | z\                 | zet (dengan titik di atas)  |
| ر          | Ra     | <b>R</b>           | Er                          |
| ز          | Zai    | <b>Z</b>           | Zet                         |
| س          | Sin    | <b>S</b>           | Es                          |
| ش          | Syin   | <b>Sy</b>          | es dan ye                   |
| ص          | s} ad  | s}                 | es (dengan titik di bawah)  |
| ض          | d} ad  | d}                 | de (dengan titik di bawah)  |
| ط          | t} a   | t}                 | te (dengan titik di bawah)  |
| ظ          | z} a   | z}                 | zet (dengan titik di bawah) |
| ع          | ‘ain   | ‘                  | apostrof terbalik           |
| غ          | Gain   | <b>G</b>           | Ge                          |
| ف          | Fa     | <b>F</b>           | Ef                          |
| ق          | Qaf    | <b>Q</b>           | Qi                          |
| ك          | Kaf    | <b>K</b>           | Ka                          |
| ل          | Lam    | <b>L</b>           | El                          |
| م          | Mim    | <b>M</b>           | Em                          |
| ن          | Nun    | <b>N</b>           | En                          |
| و          | Wau    | <b>W</b>           | We                          |
| هـ         | Ha     | <b>H</b>           | Ha5                         |
| ء          | Hamzah | ’                  | Apostrof                    |
| ي          | Ya     | <b>Y</b>           | Ye                          |

## 2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

| Tanda | Nama           | Huruf Latin | Nama |
|-------|----------------|-------------|------|
| اَ    | <i>Fathah</i>  | A           | A    |
| اِ    | <i>Kasrah</i>  | I           | I    |
| اُ    | <i>d}ammah</i> | U           | U    |

| Tanda | Nama                  | Huruf Latin | Nama    |
|-------|-----------------------|-------------|---------|
| اَي   | <i>Fathah dan ya'</i> | Ai          | a dan i |
| اِوْ  | <i>Kasrah dan wau</i> | Au          | i dan u |

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf. Transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:

Contoh:

كَيْفَ : *kaifa*

هَوْلَ : *haula*

## 3. Maddah

*Maddah* atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf. Transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu

| Harakat dan Huruf | Nama                           | Huruf dan Tanda | Nama                |
|-------------------|--------------------------------|-----------------|---------------------|
| اَ...   اِ...     | <i>Fathah dan alif atau ya</i> | A               | a dan garis di atas |
| اِ                | <i>Kasrah dan ya</i>           | I               | i dan garis di atas |
| اُ                | <i>Dammah dan wau</i>          | U               | u dan garis di atas |

Contoh:

مَاتَ : *ma>ta*

رَمَى : *rama>*

قِيلَ : *qi>la*

يَمُوتُ : *yamu>tu*

#### 4. *Ta marbu>ut}ah*

Transliterasi untuk *ta marbu>t}ah* ada dua, yaitu: *ta marbu>t}ah* yang hidup atau mendapat harakat *fath}ah*, *kasrah* dan *d}ammah*, transliterasinya adalah [t]. Sedangkan *ta marbu>t}ah* yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah [h].

Kalau pada kata yang berakhir dengan *ta>' marbu>t}ah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al-* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *ta>' marbu>t}ah* itu ditransliterasikan dengan ha (h).

Contoh:

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ : *raud}ah al-at}fa>l*

الْمَدِينَةُ الْفَاضِلَةُ : *al-madi>nah al-fa>d}ilah*

الْحِكْمَةُ : *al-h}ikmah*

## 5. *Syaddah (Tasydi>d)*

*Syaddah* atau *tasydi>d* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda *tasydi>d* ( ّ ), dalam transliterasi ini dilambangkan dengan perulangan huruf (konsonan ganda) a yang diberi tanda *syaddah*.

Contoh:

رَبَّنَا : *rabbana>*

نَجَّيْنَا : *najjaina>*

الْحَقُّ : *al-h}aqq*

نُعِمْ : *nu“ima*

عَدُوُّ : *‘aduwwun*

Jika huruf ى ber-*tasydid* di akhir sebuah kata dan didahului oleh huruf *kasrah* (ى), maka ia ditransliterasi seperti huruf *maddah* menjadi i>.

Contoh:

عَلِيٌّ : *‘Ali>* (bukan *‘Aliyy* atau *‘Aly*)

عَرَبِيٌّ : *‘Arabi>* (bukan *‘Arabiyy* atau *‘Araby*)

## 6. *Kata Sandang*

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf ا (alif lam ma‘arifah). Dalam pedoman transliterasi ini, kata sandang ditransliterasi seperti biasa, *al-*, baik ketika ia diikuti oleh huruf *syamsiyah* maupun huruf *qamariyah*. Kata sandang tidak mengikuti bunyi huruf langsung yang mengikutinya. Kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya dan dihubungkan dengan garis mendatar (-).

Contoh:

الشَّمْسُ : *al-syamsu* (bukan *asy-syamsu*)

الزَّلْزَلَةُ : *al-zalزالah* (bukan *az-zalزالah*)

الْفَلْسَفَةُ : *al-falsafah*

الْبِلَادُ : *al-bila>du*

## 7. *Hamzah*

Aturan transliterasi huruf hamzah menjadi apostrof (') hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan akhir kata. Namun, bila hamzah terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab ia berupa alif.

Contoh:

تَأْمُرُونَ : *ta'muru>na*

النَّوْعُ : *al-nau'*

شَيْءٌ : *syai'un*

أُمِرْتُ : *umirtu*

## 8. **Penulisan Kata Arab yang Lazim Digunakan dalam Bahasa Indonesia**

Kata, istilah atau kalimat Arab yang ditransliterasi adalah kata, istilah atau kalimat yang belum dibakukan dalam bahasa Indonesia. Kata, istilah atau kalimat yang sudah lazim dan menjadi bagian dari perbendaharaan bahasa Indonesia, atau sering ditulis dalam tulisan bahasa Indonesia, atau lazim digunakan dalam dunia akademik tertentu, tidak lagi ditulis menurut cara transliterasi di atas. Misalnya, kata al-Qur'an (dari *al-Qur'a>n*), Sunnah, khusus, umum, alhamdulillah dan munaqasyah. Namun, bila kata-kata tersebut menjadi bagian dari satu rangkaian teks Arab, maka harus ditransliterasi secara utuh.

Contoh:

*Fi> Z{ila>l al-Qur'a>n*

*Al-Sunnah qabl al-tadwi>n*

#### 9. *Lafz} al-Jala>lah* (الله)

Kata “Allah” yang didahului partikel seperti huruf *jar* dan huruf lainnya atau berkedudukan sebagai *mud}a>f ilaih* (frasa nominal), ditransliterasi tanpa huruf hamzah.

Contoh:

*اللهِ di>nulla>h بِاللهِ billa>h*

Adapun *ta>' marbu>t}ah* di akhir kata yang disandarkan kepada *lafz} al-jala>lah*, ditransliterasi dengan huruf [*t*]. Contoh:

*هُمْ فِي رَحْمَةِ اللهِ hum fi> rah}matilla>h*

#### 10. Huruf Kapital

Walau sistem tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital (*All Caps*), dalam transliterasinya huruf-huruf tersebut dikenai ketentuan tentang penggunaan huruf capital berdasarkan pedoman ejaan Bahasa Indonesia yang berlaku (EYD). Huruf kapital, misalnya, digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri (orang, tempat, bulan) dan huruf pertama pada permulaan kalimat. Bila nama diri didahului oleh kata sandang (*al-*), maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya. Jika terletak pada awal kalimat, maka huruf A dari kata sandang tersebut menggunakan huruf kapital (*Al-*). Ketentuan yang sama juga berlaku untuk huruf awal dari judul referensi yang didahului oleh kata sandang *al-*, baik ketika ia ditulis dalam teks

maupun dalam catatan rujukan (CK, DP, CDK, dan DR).

Contoh:

*Wa ma>Muh}ammadunilla>rasu>l*

*Inna awwalabaitin wud{i'alinna>silallaz\i> bi Bakkatamuba>rakan*

*SyahruRamad}a>n al-laz\i>unzila fi>h al-Qur'a>n*

*Nas}i>r al-Di>n al-T{u>si>*

*Abu>>Nas}r al-Fara>bi>*

*Al-Gaza>li>*

*Al-Munqiz\ min al-D}ala>l*

Jika nama resmi seseorang menggunakan kata Ibnu (anak dari) dan Abu> (bapak dari) sebagai nama kedua terakhirnya, maka kedua nama terakhir itu harus disebutkan sebagai nama akhir dalam daftar pustaka atau daftar referensi.

Contoh:

*Abu> al-Wali>d Muh}ammad ibn Rusyd, ditulis menjadi: Ibnu Rusyd, Abu> al-Wali>d Muh}ammad (bukan: Rusyd, Abu> al-Wali>d Muh}ammad Ibnu)*

*Nas}r H{a>mid Abu> Zai>d, ditulis menjadi: Abu> Zai>d, Nas}r H{a>mid (bukan: Zai>d, Nas}r H{ami>d Abu>)*

## B. Daftar Singkatan

Beberapa singkatan yang dibakukan adalah:

Swt. = subhanahu wa ta'ala

Saw. = sallallahu 'alaihi wa sallam

a.s. = 'alaihi al-salam

H = Hijriyah

|                |                                                   |
|----------------|---------------------------------------------------|
| M              | = Masehi                                          |
| SM             | = Sebelum Masehi                                  |
| l.             | = Lahir tahun (untuk orang yang masih hidup saja) |
| w.             | = Wafat tahun                                     |
| QS ..../...: 4 | = QS al-Baqarah/2: 4 atau QS A<li ‘Imra>n/3: 4    |
| HR             | = Hadis Riwayat                                   |



## ABSTRAK

Harmalianti Putri, 2025. Penulis mengangkat judul skripsi “Peranan Sertifikasi Guru Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 1 Baraka”. Tujuan penelitian dilaksanakan untuk Mengetahui Bagaimana Peranan Sertifikasi Guru terhadap hasil belajar peserta didik di SMP Negeri 1 Baraka. Penyusunan skripsi ini dibimbing oleh Bapak Dr. Muhammad Nur Maallah, S.Ag., M.A. dan Makki, S.Ag., M.Ag.

Jenis penelitian yang digunakan dan penelitian yang dilakukan di kelas VII SMP Negeri 1 Baraka, dengan menggunakan metode penelitian kualitatif, digunakan dua sumber data, yaitu sumber primer dan sumber data sekunder. Metode yang digunakan untuk analisis data adalah reduksi data, penyajian data, dan pengumpulan data serta penarikan kesimpulan.

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa: 1. Data nilai hasil belajar peserta didik selama 1 tahun meningkat setelah guru PAI tersertifikasi, kecuali 2 (dua) peserta didik yang nilai belajarnya kurang meningkat. 2. Peran sertifikasi guru terhadap nilai hasil belajar peserta didik di SMP Negeri 1 Baraka dalam meningkatkan kinerja guru serta berupaya meningkatkan hasil belajar peserta didik. Menurut ibu Sitti Ramlah, dengan atau tanpa adanya sertifikasi apabila pendidik memang tangguh untuk menjalankan amanah sebagai penyambung ilmu terhadap peserta didik, sertifikasi guru seharusnya tidak menjadi pengaruh untuk menunjukkan kompeten dalam mendidik.

**Kata kunci: Sertifikasi Guru, Hasil Belajar PAI**

## ABSTRACT

*Harmaliani Putri, 2025. The author raised the title of the thesis The Role of Teacher Certification on Student Learning Outcomes in Islamic Religious Education Subjects at SMP Negeri 1 Baraka." The purpose of the research was carried out to find out how the role of teacher certification affects student learning outcomes at SMP Negeri 1 Baraka. The preparation of this thesis was guided by Mr. Dr. Muhammad Nur Maallah, S.Ag., M.A. and Makki, S.Ag., M.Ag.*

*The type of research used and the research conducted in class VII of SMP Negeri 1 Baraka, using qualitative research methods, used two data sources, namely primary sources and secondary data sources. The methods used for data analysis are data reduction, data presentation, and data collection and drawing conclusions.*

*The results of this study show that: 1. Data on student learning outcomes increased for 1 year after the PAI teacher was certified, except for 2 (two) students whose learning outcomes did not improve. 2. The role of teacher certification on student learning outcomes at SMP Negeri 1 Baraka in improving teacher performance and striving to improve student learning outcomes. According to Mrs. Sitti Ramlah, with or without certification, if educators are indeed strong enough to carry out their mandate as transmitters of knowledge to students, teacher certification should not be an influence in demonstrating competence in educating.*

**Keywords: Teacher Certification, PAI Learning Outcomes**