APPENDICES

Appendix A Research Questionnaire

KUESIONER PENELITIAN

The Reelationship between Students' Speaking Anxiety and Their Speaking Score at the Second-Grade of UPTD SMP Negeri 2 Parepare

i. Kata Pengantar

Pada kesempatan ini kami sangat mengharapkan adik-adik agar mengisi kuesioner ini dengan teliti, jujur dan sesuai dengan diri dan pengalaman adik-adik. Atas kesediaan adik sekalian, saya mengucapkan terimakasih.

ii. Petunjuk Pengisian

Baca setiap pertanyaan berikut dengan seksama dan pilih salah satu jawaban yang paling menggambarkan diri anda.

* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi

1. Nama Lengkap *

2. Kelas *

3. Saya merasa gugup saat harus berbicara dalam bahasa inggris di depan kelas *

Centang semua yang sesuai.

- [ ] Sangat Tidak Setuju
- [ ] Tidak Setuju
- [ ] Netral
- [ ] Setuju
- [ ] Sangat Setuju

4. Saya khawatir membuat kesalahan saat berbicara bahasa inggris *

Centang semua yang sesuai.

- [ ] Sangat Tidak Setuju
- [ ] Tidak Setuju
- [ ] Netral
- [ ] Setuju
- [ ] Sangat Setuju

5. Saya takut diejek jika saya salah dalam berbicara *

Centang semua yang sesuai.

- [ ] Sangat Tidak Setuju
- [ ] Tidak Setuju
- [ ] Netral
- [ ] Setuju
- [ ] Sangat Setuju

6. Saya merasa malu saat harus berbicara bahasa inggris di depan teman-teman *

Centang semua yang sesuai.

- [ ] Sangat Tidak Setuju
- [ ] Tidak Setuju
- [ ] Netral
- [ ] Setuju
- [ ] Sangat Setuju

7. Saya lebih memilih diam daripada berbicara bahasa inggris di kelas *

Centang semua yang sesuai.

- [ ] Sangat Tidak Setuju
- [ ] Tidak Setuju
- [ ] Netral
- [ ] Setuju
- [ ] Sangat Setuju

8. Jantung saya berdebar saat diminta berbicara dalam bahasa inggris *

Centang semua yang sesuai.

- [ ] Sangat Tidak Setuju
- [ ] Tidak Setuju
- [ ] Netral
- [ ] Setuju
- [ ] Sangat Setuju

9. Saya merasa tidak percaya diri berbicara bahasa inggris di depan umum *

Centang semua yang sesuai.

- [ ] Sangat Tidak Setuju
- [ ] Tidak Setuju
- [ ] Netral
- [ ] Setuju
- [ ] Sangat Setuju

10. Saya gugup saat tahu saya harus melakukan presentasi lisan *

Centang semua yang sesuai.

- [ ] Sangat Tidak Setuju
- [ ] Tidak Setuju
- [ ] Netral
- [ ] Setuju
- [ ] Sangat Setuju

11. Saya merasa tertekan saat diminta menjawab pertanyaan dalam bahasa inggris *

Centang semua yang sesuai.

- [ ] Sangat Tidak Setuju
- [ ] Tidak Setuju
- [ ] Netral
- [ ] Setuju
- [ ] Sangat Setuju

12. Saya merasa lebih nyaman menulis daripada berbicara dalam bahasa inggris *

Centang semua yang sesuai.

- [ ] Sangat Tidak Setuju
- [ ] Tidak Setuju
- [ ] Netral
- [ ] Setuju
- [ ] Sangat Setuju

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

Appendix B Questionnaire Result

RESPONDENTS	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	TOTAL
R1	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	28
R2	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	29
R3	2	3	5	2	2	2	2	2	3	3	26
R4	4	4	2	2	4	2	4	3	3	4	32
R5	1	3	2	1	2	2	2	2	1	3	19
R6	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	29
R7	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	27
R8	3	4	4	2	3	4	4	3	3	5	35
R9	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	40
R10	3	3	3	3	3	5	4	4	3	4	35
R11	3	5	5	3	1	3	3	3	3	3	32
R12	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	42
R13	4	3	3	4	4	5	5	4	3	5	40
R14	5	4	2	4	4	4	4	4	4	5	40
R15	3	3	3	3	2	3	2	4	3	2	28
R16	5	4	5	5	4	5	5	3	5	5	46
R17	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	36
R18	3	3	2	3	3	3	3	4	3	5	32
R19	3	4	4	3	3	3	4	4	3	5	36
R20	3	3	3	4	2	2	3	3	3	4	30
R21	3	4	1	2	1	3	3	2	1	3	23
R22	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	36
R23	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	34

R24	4	4	3	3	2	4	4	3	3	4	34
R25	4	5	4	4	3	4	5	3	4	3	39
R26	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	31
R27	4	5	4	3	4	4	3	4	3	5	39
R28	3	4	4	3	2	3	3	3	2	4	31
R29	3	5	5	4	2	4	4	3	3	3	36
R30	3	2	1	3	2	1	3	3	2	2	22
R31	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	31
R32	5	5	5	4	5	5	5	4	3	4	45
R33	4	4	4	3	3	4	4	2	3	5	36
R34	4	5	5	3	3	4	4	3	4	5	40
R35	4	3	2	3	2	3	3	2	3	3	28
R36	3	4	3	2	2	2	4	2	2	3	27
R37	3	3	2	2	2	4	2	3	3	3	27
R38	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	23
R39	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	23
R40	3	1	1	1	2	3	2	2	2	1	18
R41	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	25
R42	4	4	4	3	2	4	4	3	3	5	36
R43	3	4	4	3	3	3	4	2	3	4	33
R44	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	40
R45	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
R46	4	4	3	4	4	4	3	3	2	4	35
R47	4	5	5	3	3	4	2	4	1	5	36
R48	4	4	5	4	3	5	5	5	4	5	44

R49	4	5	3	4	4	4	4	5	2	5	40
R50	3	3	2	5	5	5	5	3	4	5	40
R51	4	4	2	3	2	4	4	4	3	5	35
R52	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	33
R53	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	43
R54	4	4	3	5	5	5	4	4	4	5	43
R55	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
R56	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	35
R57	4	5	4	4	3	4	4	5	3	5	41
R58	1	2	1	1	1	2	1	2	1	3	15
R59	3	2	3	2	3	4	3	4	2	4	30
R60	4	5	2	3	4	4	3	3	4	5	37
R61	4	4	3	4	3	3	2	3	2	4	32
R62	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
R63	3	4	2	2	2	4	2	3	3	3	28
R64	3	3	1	2	1	2	2	5	3	2	24
R65	2	2	3	2	3	3	1	4	3	2	25
R66	3	4	4	3	2	4	3	3	2	4	32
R67	3	4	2	2	4	4	4	2	2	4	31
R68	3	4	2	2	2	2	2	3	2	4	26
R69	3	4	4	4	2	2	4	5	2	3	33
R70	3	4	3	3	2	4	3	4	2	2	30
R71	4	3	4	2	4	4	3	4	2	4	34
R72	1	5	5	2	2	4	3	4	2	3	31
R73	5	4	5	2	3	5	3	4	2	3	36

R74	3	2	4	1	1	3	3	4	1	1	23
R75	2	4	4	2	1	3	2	4	1	3	26
R76	4	5	4	3	2	5	5	5	3	3	39
R77	5	4	5	4	5	5	4	3	3	3	41

Appendix C Speaking Test Result

NAME	S1	S2	S3	S4	S5	TOTAL	SKOR
A1	3	5	4	5	4	21	84
A2	4	4	4	5	4	21	84
A3	5	4	4	4	5	22	88
A4	3	4	5	4	3	19	76
A5	4	4	5	5	5	23	92
A6	2	4	5	5	5	21	84
A7	4	3	5	5	5	22	88
A8	4	2	5	3	4	18	72
A9	4	3	4	3	3	17	68
A10	2	4	4	3	5	18	72
A11	5	3	4	2	5	19	76
A12	2	3	3	5	3	16	64
A13	5	3	4	2	3	17	68
A14	5	4	3	4	5	21	84
A15	4	4	3	5	3	19	76
A16	3	4	3	4	3	17	68
A17	4	2	5	3	5	19	76
A18	3	5	3	3	4	18	72
A19	4	5	2	4	5	20	80
A20	5	3	5	5	4	22	88
A21	4	2	5	4	5	20	80
A22	5	3	4	3	3	18	72
A23	5	4	3	4	4	20	80
A24	3	2	4	5	4	18	72
A25	3	4	5	4	2	18	72
A26	5	5	3	3	5	21	84
A27	3	2	3	5	4	17	68
A28	5	3	4	4	5	21	84
A29	3	4	5	4	3	19	76
A30	5	4	5	5	4	23	92
A31	3	5	5	3	5	21	84
A32	2	4	2	4	5	17	68
A33	4	4	5	3	3	19	76
A34	5	2	3	2	5	17	68
A35	5	4	5	4	4	22	88
A36	4	5	4	4	5	22	88
A37	5	3	5	4	4	21	84
A38	5	5	3	5	5	23	92
A39	4	3	5	5	5	22	88
A40	5	5	4	5	4	23	92
A41	4	5	4	3	5	21	84
A42	5	4	2	4	4	19	76
A43	5	5	3	4	3	20	80
A44	3	3	3	3	5	17	68

A45	4	2	4	4	3	17	68
A46	5	4	2	2	5	18	72
A47	2	4	4	5	2	17	68
A48	3	3	4	2	4	16	64
A49	3	3	3	4	4	17	68
A50	3	5	3	3	3	17	68
A51	4	3	4	3	4	18	72
A52	3	4	3	4	5	19	76
A53	4	2	3	3	4	16	64
A54	3	3	4	3	4	17	68
A55	4	5	3	5	3	20	80
A56	4	3	4	3	5	19	76
A57	4	2	3	4	3	16	64
A58	5	4	4	4	5	22	88
A59	5	4	4	3	4	20	80
A60	4	3	4	3	3	17	68
A61	4	4	3	3	5	19	76
A62	3	2	5	2	3	15	60
A63	5	4	4	4	4	21	84
A64	5	3	5	4	5	22	88
A65	5	2	5	5	4	21	84
A66	4	5	4	3	3	19	76
A67	4	2	2	5	5	18	72
A68	5	4	4	3	5	21	84
A69	2	5	3	3	5	18	72
A70	3	4	5	3	4	19	76
A71	2	5	2	5	3	17	68
A72	2	3	3	5	5	18	72
A73	5	2	3	4	3	17	68
A74	3	5	5	3	5	21	84
A75	5	3	3	4	5	20	80
A76	4	2	2	4	3	15	60
A77	2	3	4	2	3	14	56

The result of students' actual speaking scores using formula:

$\frac{25}{25} \times 100 = 100$	$\frac{18}{25} \times 100 = 72$	$\frac{11}{25} \times 100 = 44$
$\frac{24}{25} \times 100 = 96$	$\frac{17}{25} \times 100 = 68$	$\frac{10}{25} \times 100 = 40$
$\frac{23}{25} \times 100 = 92$	$\frac{16}{25} \times 100 = 64$	$\frac{9}{25} \times 100 = 36$
$\frac{22}{25} \times 100 = 88$	$\frac{15}{25} \times 100 = 60$	$\frac{8}{25} \times 100 = 32$
$\frac{21}{25} \times 100 = 84$	$\frac{14}{25} \times 100 = 56$	$\frac{7}{25} \times 100 = 28$
$\frac{20}{25} \times 100 = 80$	$\frac{13}{25} \times 100 = 52$	$\frac{6}{25} \times 100 = 24$
$\frac{19}{25} \times 100 = 76$	$\frac{12}{25} \times 100 = 48$	$\frac{5}{25} \times 100 = 20$

The ideal range (Ri), the ideal standard deviation (SDi), and the ideal average (Mi) for further analysis.

Ri = Xmax – Xmin

= 92 – 56

= 36

SDi = Ri ÷ 5

= 36 ÷ 5

= 7.2

Mi = (Xmax + Xmin) ÷ 2

= (92 + 56) ÷ 2

= 148 ÷ 2

= 74

Classification Formula:

Very Good: $X \geq Mi + 1.5(SDi)$

Good: $Mi + 0.5(SDi) \leq X < Mi + 1.5(SDi)$

Fair: $Mi - 0.5(SDi) \leq X < Mi + 0.5(SDi)$

Poor: $Mi - 1.5(SDi) \leq X < Mi - 0.5(SDi)$

Very Poor: $X \leq Mi - 1.5(SDi)$

Appendix D SPSS Result

Validity Test

Validity Test Speaking Score

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
S1	13,77	9,054	,485	,654
S2	13,59	10,101	,311	,714
S3	13,77	8,393	,443	,671
S4	14,02	8,196	,571	,615
S5	14,02	7,893	,527	,632

Validity Test Speaking Anxiety

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	29,58	39,851	,692	,873
P2	29,21	41,062	,568	,880
P3	29,66	39,358	,506	,888
P4	29,96	38,538	,730	,869
P5	30,08	38,573	,652	,875
P6	29,43	38,906	,695	,872
P7	29,64	38,103	,737	,868
P8	29,60	42,191	,429	,889
P9	30,14	39,782	,633	,876
P10	29,23	39,208	,632	,876

Reliability Test

Reliability Test Speaking Score

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,708	5

Reliability Test Speaking Anxiety

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,888	10

Normality Test

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		77
Normal Parameters[a,b]	Mean	,0000000
	Std. Deviation	4,45860515
Most Extreme Differences	Absolute	,077
	Positive	,077
	Negative	-,067
Test Statistic		,077
Asymp. Sig. (2-tailed)[c]		,200
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		

Linearity Test

ANOVA

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Speaking Score * Speaking Anxiety	Between Groups	(Combined)	4687,418	27	173,608	8,130	<,001
		Linearity	4223,002	1	4223,002	197,751	<,001
		Deviation from Linearity	464,416	26	17,862	,836	,683
	Within Groups		1046,400	49	21,355		
	Total		5733,818	76			

Correlation Test

Correlations

		Speaking Anxiety	Speaking Score
Speaking Anxiety	Pearson Correlation	1	-,858**
	Sig. (2-tailed)		<,001
	N	77	77
Speaking Score	Pearson Correlation	-,858**	1
	Sig. (2-tailed)	<,001	
	N	77	77

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hypothesis Test

Coefficients[a]						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	111,727	2,495		44,773	<,001
	Speaking Anxiety	-1,073	,074	-,858	-14,479	<,001
a. Dependent Variable: Speaking Score						

Coefficient of Determination Test ($R^{2)}$

Model Summary[b]				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,858[a]	,737	,733	4,488
a. Predictors: (Constant), Speaking Anxiety				
b. Dependent Variable: Speaking Score				

VALIDATION PAGE

The research entitled : **Relationship between the eighth-year students of Junior High School 2 Parepare speaking anxiety and their speaking score**

Proposed by the following student :

Name : Azwar Arfah

Reg. No. : 218 110 006

Department : Pendidikan Bahasa Inggris

Faculty : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

After being supervised and reviewed, this has fulfilled the requirements and is recommended for Proposal Seminar at Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Parepare.

Parepare, September 13th 2024

First Supervisor,

Ali Wira Rahman, S.Pd., M.Pd.
NBM. 1105622

Second Supervisor,

Nasrullah As, S.Pd., M.Pd.
NBM. 1098942

Approved by,

Chief of Program Studi
Pendidikan Bahasa Inggris,

Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd.
NBM. 986 844

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
FAKULTASKEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN(FKIP)
KAMPUS I : Jl. Muhammadiyah No. 8 Telp. (0421) 21608 Parepare
KAMPUS II : Jl. Jend. Ahmad Yani Km. 7 Telp. (0421) 22575 Parepare

PERBAIKAN NASKAH PROPOSAL YANG TELAH DISEMINARKAN

Naskah Usulan Penelitian Saudara : Azwar Arfah

Nomor Induk Mahasiswa : 218 110 006

Program Pendidikan : S1 (Sarjana)

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris FKIP UMPAR

Judul Usulan Penelitian : The Relationship between Students' Speaking Anxiety and Their Speaking Scores at UPTD SMP Negeri 2 Parepare

Telah diperbaiki sesuai saran yang muncul dalam diskusi selama pelaksanaan seminar proposal

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1	Ali Wira Rahman, S.Pd., Pd.	Supervisor	1.
2	Nasrullah A, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	2.
3	Dr. Syawal, S.Pd., M.Pd.	Examiner	3.
4	Sianna, S.Pd., M.Pd.	Examiner	4.

Parepare, Juni 2024
Ka. Prodi,

Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd.
NBM. 986 844

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
FAKULTASKEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN(FKIP)
KAMPUS I : Jl. Muhammadiyah No. 8 Telp. (0421) 21608 Parepare
KAMPUS II : Jl. Jend. Ahmad Yani Km. 7 Telp. (0421) 22575 Parepare

REKOMENDASI KELAYAKAN MENELITI

Nomor: 588

Mahasiswa yang tersebut di bawah ini:

Nama Mahasiswa	: Azwar Arfah
NIM.	: 218 110 006
Judul Proposal/Skripsi	: The Relationship between Students' Speaking Anxiety and Their Speaking Scores at the second-grade of UPTD SMP Negeri 2 Parepare
Tanggal Seminar	: 25 September 2024
Pembimbing	: 1. Ali Wira Rahman, S.Pd., M.Pd. 2. Nasrullah A, S.Pd., M.Pd.

Dinyatakan telah melaksanakan Seminar Proposal Skripsi dan telah melaksanakan perbaikan Proposal sesuai saran pada Seminar Proposal. Untuk itu yang bersangkutan direkomendasikan untuk meneliti.

Demikian rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Parepare, Juni 2025
Ketua Program Studi

Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd.
NBM. 986 844

VALIDATION PAGE

The research entitled : The Relationship between Students' Speaking Anxiety and Their Speaking Scores at The Second-Grade of UPTD SMP Negeri 2 Parepare Proposed by the following student :

Name : Azwar Arfah
Reg. No. : 218 110 006
Department : Pendidikan Bahasa Inggris
Faculty : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

After being supervised and reviewed, this has fulfilled the requirements and is recommended for Result Examination at Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Parepare.

Parepare, Juni 2025

First Supervisor,

Ali Wira Rahman, S.Pd., M.Pd.
NBM. 1105622

Second Supervisor,

Nasrullah A, S.Pd., M.Pd.
NBM. 1098942

Approved by,

Chief of Program Studi
Pendidikan Bahasa Inggris,

Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd.
NBM. 986 844

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
(RESEARCH INSTITUTE AND COMMUNITY SERVICES)

Alamat : Gedung F3.19 Kampus II UMPAR, Jl. Jend. Ahmad Yani KM. 6 Kota Parepare, Kode Pos 91113, e-mail : lppm@umpar.ac.id

بسم الله الرحمن الرحيم

Nomor : 239/LPPM/II.3.AU/IP/2025
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth
Walikota Parepare
(Cq. Kepala Dinas DPMPTSP Kota Parepare)
di-
Tempat

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Muhammadiyah Parepare, menerangkan bahwa:

Nama	**: Azwar Arfah**
NIM	**: 218 110 006**
Fakultas/Prodi	**: FKIP/Pendidikan Bahasa Inggris**

Adalah Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Parepare yang bermaksud untuk melakukan penelitian dengan judul "**The Relationship Between the Eighth Year Students' Speaking anxiety and Their Speaking Score at UPTD SMP Negeri 2 Parepare**".
Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin penelitian kepada Mahasiswa tersebut selama 2 (dua) Minggu terhitung mulai Tanggal 16 Juni – 30 Juni 2025 di **UPTD SMP Negeri 2 Parepare.**
Atas Perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.
Wassalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Parepare, 11 Juni 2025
Ketua,

Prof. Dr. Iradhatullah Rahim, M.P.
NIDN. 0926117601

Tembusan Yth.
1. Ketua BPH UMPAR
2. Wakil Rektor I UMPAR
3. Wakil Rektor III UMPAR
4. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMPAR
5. Sdr. Azwar Arfah
6. Arsip

SRN IP0000602

PEMERINTAH KOTA PAREPARE
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Jl. Bandar Madani No. 1 Telp (0421) 23594 Faximile (0421) 27719 Kode Pos 91111, Email : dpmptsp@pareparekota.go.id

REKOMENDASI PENELITIAN

Nomor : 602/IP/DPM-PTSP/6/2025

Dasar :
1. Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian.
3. Peraturan Walikota Parepare No. 23 Tahun 2022 Tentang Pendelegasian Wewenang Pelayanan Perizinan dan Non Perizinan Kepada Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu.

Setelah memperhatikan hal tersebut, maka Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu :

M E N G I Z I N K A N

KEPADA

NAMA	: **AZWAR ARFAH**
UNIVERSITAS/ LEMBAGA	: **UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE**
Jurusan	: **PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**
ALAMAT	: **BTN SOREANG PERMAI BLOK H NO. 1 KOTA PAREPARE**
UNTUK	: melaksanakan Penelitian/wawancara dalam Kota Parepare dengan keterangan sebagai berikut :
JUDUL PENELITIAN	: **THE RELATIONSHIP BETWEEN STUDENTS` SPEAKING ANXIETY AND THEIR SPEAKING SCORES AT THE SECOND-GRADE OF UPTD SMP NEGERI 2 PAREPARE**
LOKASI PENELITIAN	: **DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KOTA PAREPARE**
LAMA PENELITIAN	: **23 Juni 2025 s.d 28 Juni 2025**

a. Rekomendasi Penelitian berlaku selama penelitian berlangsung
b. Rekomendasi ini dapat dicabut apabila terbukti melakukan pelanggaran sesuai ketentuan perundang - undangan

Dikeluarkan di: **Parepare**
Pada Tanggal : 19 Juni 2025

KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU KOTA PAREPARE

Hj. ST. RAHMAH AMIR, ST, MM
Pembina Tk. 1 (IV/b)
NIP. 19741013 200604 2 019

Biaya : Rp. 0.00

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1
  Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan **Sertifikat Elektronik** yang diterbitkan **BSrE**
- Dokumen ini dapat dibuktikan keasliannya dengan terdaftar di database DPMPTSP Kota Parepare (scan QRCode)

Balai Sertifikasi Elektronik

CURRICULUM VITAE



Azwar Arfah was born on January 1, 1997, in Parepare, South Sulawesi. He is the fourth child of five siblings and the son of Mr. Arfah Tamin and Mrs. Warniaty Abdulrahman.

He began his formal education at SD Negeri 5 Parepare, from which he graduated in 2009. He continued his study at SMP Negeri 2 Parepare and completed it in 2012. Subsequently, he pursued his secondary education at SMA Negeri 1 Parepare and graduated in 2015.

In the same year, he enrolled in the Department of Architectural Engineering at the Universitas Muslim Indonesia, driven by his strong interest and talent in drawing. However, due to several circumstances, he was unable to complete his study. In 2018, upon a recommendation from a friend, he decided to continue his academic journey at the Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Parepare, majoring in English Education.

After years of persistence and dedication, he successfully completed his undergraduate study in 2025 by writing a thesis entitled ***"The Relationship between Students' Speaking Anxiety and Their Speaking Scores at the Second Grade of UPTD SMP Negeri 2 Parepare."***