

**PENERAPAN METODE MUROTTAL DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENGHAFAL SURAH PENDEK DI RA
PERWINDA 4 MADINING SOPPENG**

*(Application Of Murottal Method In Improving The Ability To Memorize Short Surah In Ra
Perwinda 4 Madining Soppeng)*

Ernawati

ernawatierna0000@gmail.com

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare

ABSTRAK

Penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dokumentasi, tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Dapat disimpulkan bahwa penerapan metode murottal di RA Perwinda 4 Madining, Soppeng, terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menghafal Al-Qur'an anak-anak melalui pendekatan yang interaktif dan menyenangkan. Penggunaan audio murottal dari qari/qariah terkenal membantu anak mendengar dan meniru bacaan yang benar sesuai tajwid, sementara kombinasi dengan metode kreatif seperti gerakan tangan dan permainan kartu hijaiyah menjaga keterlibatan mereka. Penelitian menunjukkan peningkatan signifikan dalam kemampuan menghafal surah pendek, dari rata-rata 21,9% pada pra-siklus menjadi 85,9% pada siklus II. Pendekatan ini juga mendukung pembentukan karakter Islami secara alami, menjadikan metode murottal sebagai strategi yang efektif dan inovatif dalam pembelajaran Al-Qur'an di usia dini.

Kata kunci: Metode Murrotal, Kemampuan Menghafal.

ABSTRACT

The type of research used is class action research. Data collection techniques used are observation, documentation, tests. Data analysis techniques used are data collection, data reduction, data presentation, and conclusion. It can be concluded that the application of murottal method in RA Perwinda 4 Madining, Soppeng, proved effective in improving the ability to read and memorize the Qur'an children through an interactive and fun approach. The use of murottal audio from famous reciters/qariahs helps the child hear and imitate the correct recitation as per Tajweed, while the combination with creative methods like hand gestures and hijaiyah card games keeps their engagement. The study showed a significant increase in the ability to memorize short Surahs, from an average of 21.9% in the pre-cycle to 85.9% in the second cycle. This approach also supports the natural formation of Islamic character, making the murottal method an effective and innovative strategy in learning the Qur'an at an early age.

Keywords: Murrotal method, memorization ability.

PENDAHULUAN

Al-Qur'an merupakan sarana yang paling utama untuk bermunajat kepada Allah Swt. baik membaca, menulis, mempelajari, mengajarkan serta mendengarkan dari bacaan Al-Qur'an tersebut. Semua itu merupakan ibadah bagi setiap orang yang mengamalkannya. Selain itu, menghafal Al-Qur'an juga termasuk ibadah bahkan salah satu ciri orang yang berilmu menurut standar Al-Qur'an adalah mereka yang memiliki hafalan Al-Qur'an.¹

Penerapan metode *murottal* dalam meningkatkan kemampuan menghafal surah pendek di RA Perwinda 4 Madining Soppeng memiliki landasan kuat dalam Al-Qur'an dan Hadis. Dalam Al-Qur'an, Allah swt, berfirman dalam QS. Al-Muzzammil/73:4, yang berbunyi:

أَوْزِدْ عَلَيْهِ وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً ﴿٤﴾

Terjemahnya:

Atau lebih dari seperdua itu. dan bacalah Al-Qur'an itu dengan perlahan-lahan.²

Ayat di atas menjelaskan bahwa agar umat Islam membaca Al-Qur'an dengan tartil, yaitu perlahan-lahan dan dengan pemahaman yang mendalam. Metode *murottal* membantu dalam mempraktikkan tartil ini dengan memperdengarkan bacaan Al-Qur'an yang benar dan merdu, sehingga memudahkan anak-anak dalam menghafal surah-surah

¹Ahmad Munir dan Sudarsono, *Ilmu Tajwid dan Seni Baca Al-Qur'an* (Edisi Revisi, Jakarta: Rineka Cipta, 2014), h. 8.

²Lajnah Pentashihan, *Mushaf Al-Qur'an dan Terjemahnya* (Jakarta: Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI, 2019), h. 491.

pendek.³ Selain itu, dalam QS. Al-A'raf/7:204, yang berbunyi:

وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴿٢٠٤﴾

Terjemahnya:

Dan apabila dibacakan Al-Qur'an, Maka dengarkanlah baik-baik, dan perhatikanlah dengan tenang agar kamu mendapat rahmat.⁴

Allah swt, mengajarkan pentingnya mendengarkan bacaan Al-Qur'an dengan khusyuk agar mendapatkan rahmat-Nya. Metode *murottal*, yang melibatkan mendengarkan bacaan berulang-ulang, sangat relevan dengan anjuran ini. Kegiatan menghafal Al-Qur'an merupakan sebuah proses mengingat seluruh materi ayat (rincian bagian-bagian, waqaf dan lainnya) harus dihafal dan diingat dengan sempurna.⁵

Kegiatan menghafal Al-Qur'an dikatakan sebagai suatu kegiatan yang mulia. Sangat banyak ditemui ribuan bahkan jutaan umat Islam menjadi penghafal Al-Qur'an. Padahal Al-Qur'an dikategorikan kitab yang tergolong besar, surahnya sangat banyak dan ayatnya mirip-

³Sholeh Hasan dan Tri Wahyuni, *Kontribusi Penerapan Metode Qiroati dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Secara Tartil* (Jurnal Pendidikan Islam, Vol. V No. 1, 2018), h. 96.

⁴Lajnah Pentashihan, *Mushaf Al-Qur'an dan Terjemahnya* (Jakarta: Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI, 2019), h. 262.

⁵Rusdiah dan Maimunah, *Implementasi Metode Murottal dalam Menghafal Al-Qur'an* (Tadribuna: Journal of Islamic Management Education, Volume 2 no 2 Januari-Juni 2022), h. 2.

mirip.⁶ Tidak hanya itu, keberagaman tingkat usia, suku dan bangsa dari kaum muslimin ternyata mampu menghafal Al-Qur'an. Dengan metode murottal, anak-anak dapat mengulang bacaan mereka dengan mudah, memperkuat hafalan, dan memperoleh pahala yang dijanjikan. Oleh karena itu, penerapan metode Murottal di RA Perwinda 4 Madining Soppeng adalah langkah yang sesuai dengan anjuran Al-Qur'an dan Hadis serta mendukung pencapaian pembelajaran Al-Qur'an yang optimal.

Penerapan metode murottal dalam meningkatkan kemampuan menghafal surah pendek di RA Perwinda 4 Madining Soppeng didukung oleh landasan yuridis yang kuat dalam peraturan perundang-undangan di Indonesia, khususnya yang terbaru. Salah satu dasar hukum yang relevan adalah Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2019 tentang Pesantren. Pada Pasal 4 disebutkan bahwa pendidikan pesantren bertujuan untuk membentuk peserta didik menjadi manusia yang beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, dan memiliki kecakapan hidup.⁷

Penerapan metode murottal dalam kurikulum RA Perwinda 4 Madining Soppeng sejalan dengan tujuan ini, karena membantu anak-anak menghafal surah-surah pendek dan menanamkan nilai-nilai keagamaan yang kuat sejak dini. Metode murottal yang diterapkan di RA Perwinda 4 Madining Soppeng, merupakan salah satu bentuk implementasi Pendidikan Agama Islam yang efektif, karena membantu anak-

anak dalam menghafal dan memahami Al-Qur'an dengan baik.

Penerapan metode murottal di RA Perwinda 4 Madining Soppeng tidak hanya didukung oleh landasan agama, tetapi juga diperkuat oleh peraturan perundang-undangan terbaru yang mengatur pendidikan di Indonesia, memastikan bahwa program ini selaras dengan tujuan nasional dalam membentuk generasi yang beriman, bertakwa, dan berakhlak mulia.

Pendidikan Agama Islam sejak dini merupakan salah satu aspek penting dalam pembentukan karakter anak. RA Perwinda 4 Madining Soppeng, sebagai lembaga pendidikan anak usia dini, memiliki tanggung jawab untuk menanamkan nilai-nilai keislaman kepada peserta didiknya. Salah satu cara yang efektif untuk mencapai tujuan ini adalah melalui penghafalan surah-surah pendek Al-Qur'an. Namun, dalam praktiknya, banyak anak-anak yang mengalami kesulitan dalam menghafal surah pendek karena berbagai faktor seperti kurangnya metode yang menarik, pendekatan yang monoton, atau kurangnya dukungan audio-visual yang efektif. Oleh karena itu, diperlukan metode pengajaran yang inovatif dan efektif untuk mengatasi masalah ini.⁸

Metode murottal, yang melibatkan mendengarkan bacaan Al-Qur'an secara berulang-ulang, telah terbukti efektif dalam membantu anak-anak menghafal Al-Qur'an dengan lebih baik. Mendengarkan murottal dapat meningkatkan daya ingat dan

⁶ Wiwi Alawiyah Wahid, *Cara Cepat Bisa Menghafal Al-Qur'an*, (Yogyakarta: Diva Press, 2012), h. 15.

⁷ Peraturan Perundang-undangan, *Undang-undang (UU) Nomor 18 Tahun 2019 tentang Pesantren* (Jakarta: Pemerintah Pusat, 2019), h. 18.

⁸ Marliza Oktapiani, *Tingkat Kecerdasan Spiritual dan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an* (Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 3, No. 1, 2020), h. 97.

membantu anak-anak untuk lebih mudah menghafal ayat-ayat Al-Qur'an.⁹

Selain itu, metode ini juga dapat meningkatkan kecintaan anak-anak terhadap Al-Qur'an karena mereka dapat menikmati bacaan yang merdu dan fasih. Dalam konteks RA Perwinda 4 Madining Soppeng, penerapan metode murottal diharapkan dapat menjadi solusi yang efektif untuk meningkatkan kemampuan menghafal surah pendek di kalangan peserta didik.¹⁰ Penelitian ini dilakukan untuk mengevaluasi efektivitas penerapan metode murottal dalam meningkatkan kemampuan menghafal surah pendek di RA Perwinda 4 Madining Soppeng. Dengan melakukan penelitian ini, diharapkan dapat ditemukan bukti empiris yang mendukung penggunaan metode murottal sebagai salah satu strategi pembelajaran yang efektif dalam pendidikan agama Islam di tingkat anak usia dini.

Hasil penelitian ini juga diharapkan dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan kurikulum dan metode pengajaran di RA Perwinda 4 Madining Soppeng, serta dapat dijadikan rujukan bagi lembaga pendidikan lainnya yang memiliki tujuan serupa. Dalam konteks pendidikan Islam di Indonesia, berbagai studi empiris telah menunjukkan bahwa metode Murottal efektif dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an. Misalnya, penelitian yang dilakukan di beberapa madrasah dan pesantren mengungkapkan bahwa peserta didik yang menggunakan metode murottal menunjukkan peningkatan signifikan dalam

kemampuan menghafal dibandingkan dengan metode konvensional.¹¹

Sebuah studi di Jakarta menemukan bahwa 85% peserta didik yang rutin mendengarkan murottal dapat menghafal surah-surah pendek lebih cepat dan dengan kesalahan yang lebih sedikit. Selain itu, penelitian di RA Perwinda 4 Madining Soppeng, menunjukkan bahwa metode murottal tidak hanya meningkatkan kemampuan menghafal tetapi juga memotivasi peserta didik untuk lebih sering membaca dan mendengarkan Al-Qur'an secara mandiri. Fakta-fakta empiris ini mendukung penerapan metode murottal di RA Perwinda 4 Madining Soppeng sebagai pendekatan yang berpotensi meningkatkan kemampuan menghafal surah pendek di kalangan peserta didik.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus untuk memahami fenomena secara mendalam. Penelitian dilakukan di RA Perwinda 4 Madining Soppeng pada bulan Juli 2024 dengan mempertimbangkan aksesibilitas lokasi. Pendekatan yang digunakan mencakup pendekatan pedagogis dan psikologis untuk menganalisis interaksi pendidikan dan kondisi psikologis peserta didik. Sumber data terdiri dari data primer yang diperoleh melalui wawancara dengan informan dan dokumentasi, serta data sekunder yang didapat dari literatur terkait. Instrumen penelitian mencakup lembar wawancara dan kuesioner untuk mengumpulkan data mengenai penerapan metode Murottal

⁹Fitriani Yaqub, *Meminimalisir Perilaku Hiperaktif Impulsif Anak Autis Melalui Intervensi Program Audio Murottal* (Surabaya: UNESA, 2016), h. 8.

¹⁰Yuniarsih, *Kecajaiban Murottal Al-Quran Bagi Kesehatan* (Jakarta: Interna Publishing, 2017), h. 26.

¹¹Allina, *Efektifitas Terapi Audio Murattal Al Qur'an dalam Meningkatkan Daya Konsentrasi Pada Siswa Pondok Modern Darul Hikmah Tulungagung* (Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2020), h. 75.

dalam meningkatkan kemampuan menghafal surah pendek.

Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi untuk mendapatkan informasi yang akurat. Teknik analisis data yang digunakan adalah model interaktif Miles dan Huberman, yang mencakup pengumpulan, reduksi, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Sebelum menyusun hasil akhir, dilakukan triangulasi data guna meningkatkan validitas temuan. Dengan pendekatan ini, penelitian bertujuan untuk memberikan pemahaman komprehensif mengenai penerapan metode Murottal dalam meningkatkan kemampuan menghafal peserta didik secara holistik dan kontekstual.

HASIL PENELITIAN

A. Penerapan Metode *Murottal* dalam Proses Pembelajaran di RA Perwinda 4 Madining, Soppeng.

Penerapan metode murottal dalam pembelajaran Al-Qur'an di RA Perwinda 4 Madining memberikan dampak positif bagi anak didik dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an. Dengan mendengarkan bacaan dari qari atau qariah terkenal yang tartil dan sesuai tajwid, anak-anak memiliki contoh konkret untuk meniru pelafalan yang benar. Suasana kelas pun menjadi lebih khidmat dan menyenangkan, sehingga meningkatkan motivasi belajar mereka. Selain itu, penggunaan murottal dalam kegiatan pembelajaran membantu membentuk kebiasaan mendengarkan ayat-ayat suci secara rutin, yang secara tidak langsung menanamkan kecintaan terhadap Al-Qur'an sejak dini.

Proses pembelajaran, anak-anak didorong untuk meniru bacaan murottal yang diperdengarkan. Guru memastikan bahwa mereka mendengarkan dengan

seksama sebelum menirukan secara langsung. Penekanan diberikan pada makhraj huruf dan panjang pendek bacaan agar anak-anak memahami tajwid dengan lebih baik. Metode ini terbukti efektif dalam melatih pendengaran anak sehingga mereka dapat membedakan bunyi huruf yang mirip. Dengan pendekatan ini, anak-anak lebih cepat menguasai bacaan Al-Qur'an secara benar dan lancar, sekaligus meningkatkan kepercayaan diri mereka dalam membaca.

Selain membantu dalam aspek membaca, penggunaan murottal juga berperan dalam menciptakan suasana kelas yang kondusif. Guru-guru di RA Perwinda 4 Madining rutin memutar murottal sebelum memulai pembelajaran sebagai bagian dari kebiasaan harian. Hal ini terbukti membantu menenangkan anak-anak, mengurangi kebisingan, dan meningkatkan fokus mereka dalam belajar. Dengan kondisi kelas yang lebih tertib dan terkondisikan, anak-anak lebih siap menerima materi pembelajaran dengan baik. Murottal juga menjadi sarana untuk memperkenalkan nilai-nilai Islam secara alami dalam kehidupan sehari-hari anak didik.

Namun, dalam implementasinya, terdapat tantangan yang dihadapi oleh para guru, terutama dalam menjaga perhatian anak-anak agar tetap fokus. Beberapa anak mudah bosan jika hanya mendengarkan murottal secara pasif. Untuk mengatasi hal ini, guru mengombinasikan metode murottal dengan strategi pembelajaran yang lebih menarik, seperti menggunakan gerakan tangan saat mengikuti bacaan atau permainan kartu hijaiyah. Pendekatan ini membantu mempertahankan minat anak-anak sekaligus menjadikan pembelajaran lebih interaktif dan menyenangkan.

Secara keseluruhan, penerapan metode murottal dalam pembelajaran di RA Perwinda 4 Madining terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an anak-anak, menciptakan lingkungan belajar yang nyaman, serta menanamkan kecintaan terhadap Al-Qur'an sejak dini. Meskipun terdapat tantangan dalam menjaga perhatian anak didik, kombinasi metode murottal dengan teknik interaktif mampu meningkatkan efektivitas pembelajaran. Dengan pendekatan yang tepat, metode ini dapat menjadi salah satu strategi terbaik dalam mengajarkan Al-Qur'an kepada anak usia dini secara optimal..

B. Efektivitas Metode *Murottal* Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Surah Pendek Pada Anak-anak di RA Perwinda 4 Madining Soppeng

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode murottal dalam pembelajaran hafalan surat pendek di RA Perwinda 4 Madining Soppeng berhasil meningkatkan kemampuan anak secara signifikan. Peningkatan ini dapat dilihat dari hasil perbandingan antara sebelum dan sesudah penerapan metode murottal. Pada tahap awal, rata-rata keberhasilan anak dalam menghafal surat pendek hanya sebesar 21,9%. Angka ini menunjukkan bahwa sebagian besar anak masih mengalami kesulitan dalam menghafal ayat-ayat Al-Qur'an, baik dalam hal pelafalan, tajwid, maupun kelancaran membaca.

Setelah penerapan metode murottal, terjadi peningkatan yang cukup signifikan dengan rata-rata keberhasilan mencapai 42,2%. Hal ini menunjukkan bahwa metode murottal mulai memberikan dampak positif terhadap kemampuan hafalan anak. Dengan

mendengarkan bacaan qari atau qariah secara berulang-ulang, anak lebih mudah mengingat ayat-ayat yang dihafalkan. Selain itu, suasana pembelajaran yang menyenangkan dan interaktif juga berkontribusi dalam meningkatkan motivasi anak untuk menghafal dengan lebih baik.

Selanjutnya, rata-rata keberhasilan meningkat tajam hingga mencapai 85,9%. Anak-anak semakin terbiasa dengan metode murottal dan mampu mengikuti bacaan dengan lebih baik. Proses pengulangan yang sistematis serta bimbingan intensif dari guru membuat anak-anak lebih percaya diri dalam menghafal surat-surat pendek. Keberhasilan ini juga menunjukkan bahwa penggunaan murottal dapat menjadi metode yang efektif dalam mempercepat kemampuan menghafal Al-Qur'an pada anak usia dini, terutama ketika dikombinasikan dengan strategi pembelajaran yang menarik.

Pada tahap akhir, rata-rata keberhasilan anak mencapai 93,75%, yang menunjukkan bahwa hampir seluruh anak telah mampu menghafal surat pendek dengan baik. Peningkatan yang sangat signifikan ini membuktikan bahwa metode murottal sangat efektif dalam membantu anak-anak mengingat dan melafalkan ayat-ayat Al-Qur'an secara benar. Dengan pencapaian ini, dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode murottal dalam pembelajaran hafalan surat pendek di RA Perwinda 4 Madining Soppeng tidak hanya membantu meningkatkan keterampilan hafalan anak, tetapi juga membangun kebiasaan positif dalam belajar Al-Qur'an sejak usia dini.

KESIMPULAN

Hambatan yang dihadapi dalam penanaman Karakter Kejujuran pada Anak Usia Dini di RA UMDI Awang-Awang Kabupaten Pinrang tidak terlihat begitu signifikan karena para guru memiliki metode dan strategi dalam membimbing peserta didiknya, bukan sekedar di sekolah saja akan tetapi pendidik juga membangun komunikasi dengan orang tua peserta didik untuk membimbing anak-anaknya saat pulang kerumah. Peran pendidik dalam pembentukan karakter jujur pada anak usia dini di RA UMDI Awang-Awang Kabupaten Pinrang dimana dengan keaktifan pendidik dalam membina dan membentuk karakter melalui keteladanan kepada peserta didik di RA UMDI Awang-Awang Pinrang melalui berbagai metode terlihat dari hari kehari karakter peserta didik mulai mengalami perubahan meskipun belum sepenuhnya karena semua membutuhkan proses. Terlihat peserta didik mulai menjaga sikap kejujuran dari hal-hal terkecil, karena mereka dibimbing untuk memulai semua dari apa yang

dilakukan dikesehariannya dengan harapan mereka tidak lupa.

DAFTAR PUSTAKA

- Adham, Gunawan. *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Erhaka Utama, 2020.
- Alawiyah Wahid, Wiwi. *Cara Cepat Bisa Menghafal Al-Quran*. Yogyakarta: Diva Press, 2012.
- Alfatono, Sabit. *Teknik Menghafal Al-Qur'an*. Semarang: Ghyyas Putra, 2014.
- Al-Hasaniy Asy-Syinqithiy, Ibrahim bin Ubbu. *Rihlah Tahfizh*, terj. Ahmad Awlad Abrah. Lirboyo: Lirboyo Press, 2018.
- al-Malawi, Romadhon. *The Living Qur'an Ayat-ayat Pengobatan untuk Kesembuhan Berbagai Penyakit*. Yogyakarta: Araska, 2016.
- Al-Qattan. *Studi Ilmu-ilmu Qur'an*. Bogor: Pustaka Litera Antar Nusa, 2015.
- Amali Henry, Bahirul. *Agar Orang Sibuk Bisa Menghafal Al-quran*. Jogjakarta: PRO-U Media, 2013.
- Ayu Safitri, Riskiana. *Terapi Murottal Al Qur'an Untuk Mengatasi Insomnia Pada Lansia*. Jurnal, Volumen 13, Nomor 22, 2020.
- Creswell John W., *Research Design*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016.
- , *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015.
- Effendy, AA. *Analisis Pengaruh Social Media Marketing dan Experiental Marketing Terhadap Keputusan Pembelian Konsumen Starbucks Coffee Bandar Lampung*. Darmajaya: Fakultas Ilmu Ekonomi dan Bisnis IIB Darmajaya, 2020.
- Fitrah, Muh dan Luthfiah. *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Jawa Barat: CV. Jejak 2017.

- Sumianto, Edi *Mahir Murattal Muri-Q (Murattal Irama Qur'an)*. Kartasura: Ashabul Qur'an, 2013.
- Suzana, Endang. *Pelaksanaan Program Tahfidz Al-Qur'an dalam Meningkatkan Daya Ingat Siswa di MTs NU Al Hidayah*. Skripsi, IAIN Kudus, 2019.
- Tim Penyusun. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Cet. 3, Jakarta: Balai Pustaka, 2014.
- Toyyib, Moh. *Pembentukan Kemampuan Menghafal Surah Al Fatihah Pada Anak Usia Dini*. Al-Ibrah, Vol. 6 No. 2, 2021.
- Wati, Linda dkk. *Pengaruh Terapi Murottal Al-Qur'an Terhadap Tingkat Kecemasan Pasien Pre Angiografi Koroner*. Jurnal Ilmiah Ners Indonesia, Volume 1, Nomor 1, Mei 2020.
- Yaqub, Fitriyani. *Meminimalisir Perilaku Hiperaktif Impulsif Anak Autis Melalui Intervensi Program Audio Murottal*. Surabaya: Tesis Tidak Diterbitkan, 2016.